

ព្រះសាសនាំបុរីយន្តូបត្រិទ្ធគកៈ

សមាសនិទ្ទេស

ឧទ្ទិសសាលាព្យើកបប័មសិក្សា



ឆ្នាំ២០១៣

ការងារយោប់ទិន្នន័យនានាមួយជាមួយគ្នា

ល.ស ២៥៤៩ — ត.ស ២០០២

អ៊ីវ. សុខា



ព្រះសាស្ត្រាគម្ពាយនិហក្ខជន៖

សំណើរនិងចម្លើយសាសនិទ្ទេស ទី៣

ប្រះប្រុមិនិលោកណា សេខ . នាន

សារព្វ័ណ៍

សាស្ត្រាគម្ពាយសាសនិបានិជ្ជន់ខ្ពស់

ស្រីបុរាណ

យុទ្ធសាស្ត្រិយ៍ យុវ . អូន

នៅតួន្យេសាលនបណ្ឌិត្យ ក្រុងភ្នំពេញ

ជាតិប្រើក្សាបើយជិនគ្រែក

ពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី ៩ ខែមីនា ឆ្នាំ ១៩០០ ក្រោម



ត្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់ពួនសាសនបណ្ឌិត្យ

ព.ស ២៥៤៦ គ.ស ២០០២

សេចក្តីថ្លាក់
ចំណោះការបោះពុម្ពទីនិញ្ញ

ការបោះពុម្ពទីនិញ្ញលើកនេះ ធ្វើឡើងដោយចចម្លងតិលៃវេរកោ
ឆ្នាប់ដើមទាំងស្ថិស្ថិស (ឆ្នាប់បោះពុម្ពគ្រាមិបុន ន.ស ២៤៩៦ ន.ស ១៩៨៧) ។
ហេតុនេះ ប្រសិនបើមានកំហុសអភិវឌ្ឍនភី កំហុសកុងការរៀបចំងាយក្តី នោះគឺ
ជាលក្ខណៈដែលមានក្នុងឆ្នាប់ដើមទិន្នន័យ ។

ក្នុងសាសនបណ្តិត និងខិទខាត់ការបោះពុម្ពលេវវេរកោសិក្សា និង
លេវវេរកោភាពធនប់បេបយើងផ្សេងៗទៀត ដើម្បីព្រមរចំពាមការចំណែកចំប្រើប្រាស់
របស់សាធារណៈនឹងក្នុងសង្គម ទាំងគ្រប់សង្គម ដើម្បីក្រុមរតកវប្បធមិ
អក្សរសាស្ត្រ រោយការនៃសង្គម និងវិកចំនួនដែង ។

ភ្នំពេញ. ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០២
និឡាសាសនក្នុងសាសនបណ្តិត

ស៊ូមនេរ
អីម សុជាន

ក្រសួងពាណិជ្ជកម្មនគរបាល

សំនាន់នឹងចាមីយសនាសង្គម្រោស ទៅ

តុលា

ព្រះគ្រូមុន្តែលាក់ណា សេវាទាង

សារពាណិជ្ជកម្ម

សាស្ត្រពាយៈសាលាពាណិជ្ជកម្ម

ក្រសួង

យុទ្ធសាស្ត្រ យុវ-អិន

សេវាទុន្លេសបិជ្ជកម្ម ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម

ជាតិប្រើក្រុងហើយពិនិត្យក្រោក

ម្នាយចេញលក់ដំបូង

ទុកសាន្ត

យុទ្ធសាស្ត្រ យុវ-អិន

ន. ស. ៦២៩៦

គ. ស. ១៩៥១

| | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| អក្រាសប៊ិន | ម៉ឺត្រកុវិយាន | ពាណិជ្ជយរហូយ |
| រដ្ឋគោលកំណើយ | ស្រីយុណីស្រីម | ត្រួមនឹងចល់ |
| ត្រួវឱ្យកុវិយាន | កនទេម្បា | សុក្រុងជល់ |
| ធម៌គានសល | កលកុច្ចល្បែច | កំចក្រុងទីរីយ ។ |

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଓ ଜୀବନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

សំនួរតិចមើលសមាសកិឡស

សុខ

၁။ ကျ. စမာဆန်ခွဲ့သူ ပြည့်ပေါ်မေးခွဲ လုပ်သော လုပ်ငန်း

ປ. ໄប់រី “ការសំដែនទូសមាស” ។ ព្រមទាំងការសំដែនទូសមាស ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បី
សម្រាប់ការបង្កើតបច្ចុប្បន្នសមាសភីជីវិយោះបានសមាស តាមលំនៅប់ពហ័រ
សមាសភីជីវិយោះ ។

၆-၌၊ အမေရိက္ဂနာ ဒေသတဲ့ ဆမ်ဆ?

ប. នាមសត្វកំដើម ៦ មានាំរីឆ្នាំ១៩ ដែលបំប្លែងមិន
តាតបច្ចុប្បន្ន ហើយ សមាស ។

၈-၅။ စမာဆမနပြုအယ်စံယို့သူ့တွင် မှတ်နေရန်လုပ်ကြ
ဖြစ်တတ်တဲ့ပါယဗျာဂော်၏ ဒီမြတ်စွာ ?

ច្ប. បាមសមាគនទីបំប្លែនស្តីព្រែន ។ ស្តី ដែលប្រកប
ដោយវិកតិវិក ព្រៃមចុលតាមចំណាំ ដោយវិធីលុបវិភាគរបស់ស្តីមួយ
បច្ចុប្បន្ន មិនលុបខ្លះ ជាលក្ខណៈ ; ការបំប្លែនស្តីតាមចំណាំនេះ
ជាប្រាស៊ិនិកនករការកំណត់វិកតិ ព័ត៌មឺនបំប្លែនស្តីព្រៃមចុល៖ ដើម្បី-
កំពុងបំបាត ដល់ការប្រកបវិភាគីនិងការប្រើស្តីកនឹងក្រុមព្រៃនហូស

ប្រពាណាពក នូច សិរីសុយ មនុយ ទាំង បនុមួយ សុបិភត្តិគ្រី
 សវ្តសុប្រឡប់ប្រឡូចូលសង្គមទាំង; ឧវសិរី បនុមួយ ព្រោមទាំង បនុ
 មួយ មិនឈុបិភត្តិគ្រី ទីសិរី បំប្រឡូចូលដែល ឧវសិរី លោមោ (ឆ្លុស
 លិនអេយសំណាមពលបទ) ជាដែម ឬ មួយទេរីក កាលបំប្រឡូសំពុំ
 ប្រីនសំពុំចូលសង្គមទេ តិចមួយហៅយ នៅមានប្រយាយដែលការបង្ហាញ
 នាមនាមទិញក្នុង ជាកុណានាមបានមួយជាទេទេរីក អេយសំណាមដែលរម
 ចុលជាបទសមាសទោះ ដូច កំពើ បនុមួយ បង្កិសិរីរោះ បនុមួយ
 បំប្រឡូចូលដែល កំពើប្រុងិសិរីរោះ បង្កិសិរីរោះ ជានាមនាមប្រីប្រាយ
 “ការទិន្នន័យកំពើ” ក្នុង ជាកិរិយាលុកជាបុរាណ ប្រីប្រាយ “ធ្វើហើយ” កាល
 បំប្រឡូសំពុំទាំង ២ នៅខ្លួនគ្នាបុរាណ ក្នុង ជាកិរិយាលុកជាបុរាណ ប្រីប្រាយ
 “ មានការទិន្នន័យកំពើកំពើកំពើកំពើកំពើកំពើ” ឬ “ មានការទិន្នន័យកំពើ
 កំពើហើយ ” ដូចដែលជាដែម ឬ សរុបសច្ច័ន្ត តាមដែលបានបានមកនៅ៖
 ឱិញ្ញាតសមាសមានប្រយោជន៍ ៣ ស្ថានទី៖

១) ជាជាមួយកំពើពាក្យបានសំមិនទិញក្នុងកំពើសកសុំប្រីនៅក

២) ជាជាមួយកំពើពានសំពុំសក្ខែវេរីកិចចុះ

៣) ជាជាមួយកំពើនាមនាមទិញក្នុង ជាកុណានាមបានមួយ ឬ

សមាសមានប្រយោជន៍ដូចពេលមកវត្ថុ ពួកគេរាយក្រារណីមួយទៅក្នុងក្រុងក្រុង ។

៦- ស្រ. នាក់រា សមាស ត្រប់ចុះមួយ ធានាសេចក្តីថាមីទេ?
សមាសអើងសាទិភ័យធម្មតាបាយទេ? ចូរអធិប្បាយ!

តែការសរបច្បាបទសមាសនេះ មានស្អែកសមាសនៃសម្រាប់ជាប់
នៅយើដីសន្លឹមយោងទៅទំនួរ ជាប្រាយដែលដឹងមីនុយកន្លែកស្របាមាត់ដែល
ដឹងមីនុយករឿនីតិតិចុះដែល ដូច ហិរិ បិ ទិនិបិ ប = ហិរិនិបិ ។
បទនេះគឺជាជាន់ដែលបំប្លាក្រុងដោយវិធីសមាស តីបុរិភពតីសំគ្រែន់ ហិរិ
បំប្លាក្រុង ហិរិនិបិ ។ គមកត្រូវតែដោយវិធីសន្លឹមយោងទៅទំនួរ
តីតែដោយវិធីនៃលោកអ្នកសរសៃទី តីត្រូវសុបត្រិនិរាល់ ដោយអំ-
ណាមប្រស់ទីយោន្តប្រាយទៅយកតាមប៉ាប ហិរិនិបិ ។ ប្រព័ន្ធបាតុ
យ៉ាវនេះទាំងឯុទ្ធយ៉ាង សម្រាប់ដឹងប្រើប្រាស់នៅទី ៦ យ៉ាវគឺ

១) សុខិស្ស (សុខសុខ) នៅប្រុះត្រូវការបំបាត់ឡាកំបញ្ចប់
ឬការបំបាត់ទីតាំង ដូច “ស្ទឹងិជិ” ត្រូវឡាកំ “ស្ទឹងិជិ” តី
សុខ បន្ទ ១ តិដ បន្ទ ១ ហើយបិប្រាយដោយប្រាយដោយតាម ត្រូវប្រុះ
មួយចានមួយ។ ។

២) សុខិជលានៅលាយដោយបទសមាសនោះដើម (ពេមិស្ស-
កសុខ), នៅលាយប្រមិនត្រូវការបំបាត់រម្យតាមយ៉ាវនេះ ត្រូវការប្រើប្រាស់ទីយ៉ា-
វនេះ ហើយប្រុះ ដូច ហិរិកបិ ប្រើបាត “ហិរិនិនិនិបិ”
គឺមួយ មិនត្រូវឡាកំ ហិរិ-ស៊ិទ្ធិ ទិនិបិ-ស៊ិទ្ធិ ហើយប្រុះ
មួយចានទីយ៉ាវ។

៥- ល្អ. ស៊ូសមាសរម្យនិតីស៊ូកិតកែដុលមេងទីប្រអដិប្បរយ។

- បុ. ផ្សេវគ្មានត្រួតស៊ូសមាស ជាស៊ូដែលសរម្របមកពីមានស៊ូប្រព័ន្ធមានស៊ូដែលសរម្របឡើយ នៅ ឬជាប៉ុត្រា
ដៃម្វៀកកំប្លាត់ស៊ូទូរគិចចុះ ដែលសរម្របដោយពីលកសមាសទីនេះ
អលុតសមាស ឬ ចំណោកបទកិតកែ ជាបុំដែលមានមុលមកពីតាតុ
មាន ៦ យ៉ាវ គិនាមកិតកែ និងក្រុយកិតកែ ក្រុមបច្ចុប់ស្ទឹង
ជាប្រគល់ប្រកប នៅដោយប្រើប្រាស់ក្រុកតិនាមប្រកបខ្លួនទៀត ពំនិកប្រើ
បំពេះវិតទីស៊ូបានឯណា៖ មួយស៊ូនេះមាននិងក្រុណា៖ប្រើឈាល់ត្រា ដូ
មុនវិច ឬកម្មករកែងជាដីម នៅឯណ៍ ក្រុណាលមនិងសាន្តកញ្ចប់ គឺ
តាមប្រក្រត់ស៊ូកិតកែ និយមប្រើបំពេះស៊ូមួយ ដែកទូប្រុករក ជាដីម
កាលបច្ចុប់តាមឯណ៍ ទីប្រភាគយុទ្ធសាស្ត្រ មិនមែនបទកិតកែ ដោយ
ត្រួតទៅ ផ្សេវគ្មាន ដូចអដិប្បរយប្រកបដែលដីនេះ ឬ

កូប្លើនិស្សិត

៦- ល្អ. សមាសសំដីនិស្សិតយកិច្ចុមានបំពានយ៉ាវ គីមី ឬ គីមី ឬ

គេជាតាតុ សំពេរូបាយ បានបំបុណ្ណកិច្ចុណា៖ ហើយគីមីបានជាតីយ៉ាវ。
នៅវិនាទេ

បុ. មាន ៦ យ៉ាវ ឬ គីមីតិនាម (ការប្រព័ន្ធដោយ
សុខិកតិ) ១, អលុតសមាស (ការប្រព័ន្ធដោយមុលបៀកតិ) ១ ឬ

ពាក្យលកនុសាសនា ។ បានធានាលក្ខសាស ក្រោមនគរិត្ស ត្រូវបាន
សិក្សា មិនមែនជាសំមាត់ទីកន្លែង ជាលក្ខណៈបសមានាគណៈត្រួតពិនិត្យ
កាលចូលរាយសាសនាបាយ ឬយកស្រែ: ទៅអើយបានដឹងថាទីត្រួតពិនិត្យសំ
អើយបានដឹងទេដែរ, សូម និង ខ្សោយឱ្យបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ ត្រូវបានធ្វើ
សិក្សាប្រហែល ។

ល- ស. មេគារិម្ពិនិត្ស ហ៊ុកធម្ម៌ ជាលក្ខសាស ឬ អលក្ខ
សាសនា? ម្នាក់ដឹងបានដឹងទេ !

ប. ជាលក្ខសាស ទំនើប់ ឬប្រធោរិម្ពិនិត្ស ឬនវិត្សហេ
មានប្រធោរិសនិម្ពិនិត្ស (ន. សម្បរ.), ប្រធោរិម្ពិនិត្ស ជាលក្ខសាស
កាលចូលរាយសំអើយបានដឹងទេ ឬយេសោមនិងបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ
បានដឹងទេ “ឯ” ឬបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ ប្រធោរិម្ពិនិត្ស; បិរាណប្រហែល
មានវិត្សហេ បិរាណប្រហែល (សម. ទួន.) ការិវិសោមនិងបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ
សិគ្រែនៃបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ បិរាណប្រហែល ឬបិរាណប្រហែល ឬបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ
កន្លែងសាសនាទីទាំង គឺជាបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ និងបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ
ស្រី: នានាមុខប្រឡាយ ព្យាយាយ: គឺ នានាបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ និងបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ
កន្លែងសាសនាទីទាំង គឺជាបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ បិរាណប្រហែល ឬបិរាណប្រហែល ឬបានដឹងពីរបៀបប្រឡាយ

ថា កំពុងប៉ុន្មានយុទ្ធសាស្ត្រ ឬកិច្ចិរបស់បណ្តាលដើម ដូចសំដើរមក
នេះនឹង តើបានជាពោតកំសុតសមាស ។

ជ. ស. សមាសពោលដោយកិច្ចិរបាយៗនេះ មួយត្រូវបានរាយការណ៍
ដោយខ័ណ្ឌ, បុរីនុទា ជាបំពុកណាង ឬ ត្រូវគីឡូ ?

ប. មួយត្រូវបានរាយការណ៍ គឺសមាសដែលលាក់លូ, ឬកិច្ចិរបស់
សំពុកទាំងប្រចាំបាន ឬកិច្ចិរបាយមិនបានលូ, ឬកិច្ចិរបាយ
លាក់ប្រចាំប្រចាំសប្តាហាន ឬកិច្ចិរបាយមិនបានលាក់ ឬកិច្ចិរបាយ
នៅក្នុងខ័ណ្ឌ ឬសុតសមាស ត្រូវមិនបានលូ, ឬត្រូវត្រួតសំពុកទាំង
នេះដោយខ័ណ្ឌ ឬ បុរីនុទា ជាបំពុកសមាស ត្រូវលូបស្តីត្រួតសំពុកទាំង
ប៉ុន្មាន ឬកិច្ចិរបាយដែលបានរាយការណ៍ តាមដឹកជញ្ជូនបានស្តីពី ដែលមាននេះដោយ
ត្រូវយកអនុវត្តឱ្យរាយការណ៍ ឬយុទ្ធសាស្ត្រ ឬកិច្ចិរបាយដែលបានរាយការណ៍
នៅក្នុងខ័ណ្ឌ ឬកិច្ចិរបាយដែលបានរាយការណ៍ ឬកិច្ចិរបាយដែលបានរាយការណ៍
នៅក្នុងខ័ណ្ឌ ឬកិច្ចិរបាយដែលបានរាយការណ៍ ឬកិច្ចិរបាយដែលបានរាយការណ៍

ជ. ស. ការប្រចាំសំពុកទាំងប្រចាំសមាស មិនត្រូវប្រចាំសំពុកទាំង
នេះទេ? ឬត្រូវប្រចាំសំពុកទាំងប្រចាំសមាស ឬ ត្រូវបានរាយការណ៍ ?

ធម្មតា មេដ្ឋានប្រជុំស៊ូនិចកកិរយាគាយវត្ថុ (១) នឹងស៊ូនិចលប្រពេជ
ដោយគរួយ-បច្ចុយ ឬ ឯកប្រជុំស៊ូនិចកនាមនាមនឹងតុណានាម ឬ ព្រះ
ហេតុស៊ូនិចលប្បញ្ញចុលសមាសក្តី មានលក្ខណៈជានាមនាម
ឱ្យ ធំគណនាមទេ; ឯកិរយាគាយវត្ថុ មេដ្ឋានបំផើឲ្យមានលក្ខណៈជីថុ៖
ឡើកតិច តីនឹងបំប្បញ្ញចុលនាមឱ្យមិន កិចិសជាប់ដោយវិភ័យ ព្រះការ-
អភិវឌ្ឍន៍នៃកិចិសការណ៍មួយប៉ុណ្ណោះ ឬ នឹងបំប្បញ្ញចុលនាម

១ - ដើលទីមាយយកដែល, ចំពោះនឹងបានប្រើបានគោរពការណា
តាមលើពីរនេះ: តើយើមគឺតាក្សោត សមស ប្រើបាន “ការបង្កើតឡាយ, ការបំបញ្ចូលវិជ្ជា,
អ្នកចុង; ឲ្យលាងខ្លួច” នៃនេះ ហើយ តើសមាសារ ១, សមាសកំរែ ១ ។

ធមស្សោ និលមានបទដីទី ពីចាយស្សូបិយាស្សូបិអគ្គយ័ត្ន ក្រោងឆ្លៀបទីការ
ដើម្បីជាប្រយុទ្ធផិត ហើយ សមាតាម នូវ សិលិទេ ត្រពូទីសិល (សិល នរ
ធម=សិលិទេ); ឯហិកិត្ត អ្នករាជនូវខេសម្បញ ដោយព្រះពុទិ៍ពា រឹសំព្រះមានក្រោ-
រាជការ “វិអិក្សូរមកធាតុកិត្ត” (យោ ឯហិកិត្ត ភទវត្ត ឱ្យនៅ ខេសម្បញ លរកទិ
សោ=ឯហិកិត្តធម); យុទ្ធឌ្ឋាន (ឈឺ) មានប្រាការយ៉ាងណានិល (ឃើង) ពោលហើយ
ទិន្នន័យ យុទ្ធឌ្ឋាន (ឈឺ) បានកែវិញ យស៊ី សោ= យុទ្ធឌ្ឋាន (ឈឺយោ) ។

កំរើលាកស់ត្រូ ដែលមានលក្ខណៈដីឡើងត្រូវប៉ុណ្ណោះទៅការដើម្បីមិនមែនមានអ្នកយុទ្ធសាស្ត្រ ហើយបានមានសក់រឿង
ជូន និងសំរាប់ ការពិនិត្យ (ឯ) ចិត្តទុក្ខុងចំណែក, (ឱ) យកចំណែកឱ្យឯកជាក់; សម្រេច
ក្នុង= សម្រួល ចិត្តទុក្ខុងចំណែក ឬ យកចំណែកឱ្យឯកជាក់ ឬ យកចំណែកឱ្យឯកជាក់ កំរើលាកស់ត្រូ ស្ថិតិ
ស្ថិតិ ឬ ប្រកបដោយអគ្គិយ-បច្ចុប្បន្ន. កំរើលាកស់ត្រូ ត្រូវបានប្រកបដោយអគ្គិយ-បច្ចុប្បន្ន និង កំរើលាកស់ត្រូ

(សូមណែកអាណាព្យអុកប្រព័ន្ធន កញ្ចប់បានៗ តិចការើង, អាមេរិកាន់កោ, ជាប់បស្ថិត, ដំបូងទី, យថាគាត់, ឯវិកាកំ, ឯលុយកញ្ចី ទាំងនេះជាដឹង ឬរាយទាហរណ៍ ឬយនៃប្រើប្រាស់ជាងខែ: មកប្រើប្រាស់គឺហេតុបាន ឬស្ថិតិស្ថិតិ ឬប្រាកដ សារសារទាំងនេះ: តើយេស៊ូវកំពិសនិងខ្លួច:) ១

ក្រុយសំពួរនឹងកំណើនបាន ព្រះកាហ្វេរាជមានសេដ្ឋកិច្ចក្រុងរាជរដ្ឋបាល
និងប្រជាធិបតេយ្យ ដូចគោលការណ៍មិនបាន, ស្ម័គ្រីមិយ-បច្ចុប្បន្នកំរើច
ត្រា និងបំប្លែងសារធម៌ ឬ នានាក្រុយសំពួរនឹងកំណើនបាន ព្រះមាន
សុវត្ថិភាពប្រព័ន្ធទៅតាមសកលៈរោស់សមាស ប៉ុន្តែសៀវភៅការការ-
បច្ចុប្បន្ន ដែលបានក្រុងនាមនាម គាត់បានក្រុយសំពួរនឹងកំណើនបាន ព្រះ
ពេទ្យនៅ តែ បច្ចុប្បន្ន រហូតមិនកំណើនបានក្នុងសំពួរនឹងកំណើនបាន

១៨ ៧

លោកស្រីសមាស

៩) ស. សមាសសំដើរដោយរោង៖ មានប៉ុន្មានយោងនៃអ្នកខ្លះ?

ប. មាន ៤ យោង ឱគិត កម្មារយៈ ១, ៣គិត, កប្បរិសៈ ១,
២៩៨៊ែ. កញ្ចប់ការៈ ១, ៣លីតីឱគិត ។

១១- ស. មុននឹងសក្រាសមាសព័ន្ធ នេះ, អ្នករែនត្រូវសារីសក្រោត
គោលយោងណាមួយ៖ ទីបន្ទីនេះគឺចុច្ចុបានដោយនូយៗ? ចុរអិច្ចាយ!

ប. ត្រូវសារីតគោលនៃពាក្យព័ន្ធនេះ ជាមួយ គីបទ, អនុបទ,
ធម្មបទ, ឧត្តបទ, បទរួម, អពោបទ និគិតៈ (វិគ្រោះ) ។

អធិប្បញ្ញយ

១) បទ នានាកនសំពួរនឹងប្រកបវិកត្រូវយើង នៅ៖ ចំប្រើចំប្រិទ
សំពួរនឹងយើង រហូតកំណត់កំណើនបានមួយ។ ឬ ពេលមួយរាយ ឬ មេដែល

“ធមិ” បេទានេះ នានកៅទៅស្តី, ធម្មប្បសាទេ “សេចក្តីផ្តែងៗ
កន្លែមធមិ” ទបេទានេះ នានកៅទៅស្តី ធមុកតិវិកម្យយ, ហើយកិត្តិស្សគ្រែទៀរកំ
“ជំនួយសេចក្តីផ្តែងៗគិតិវិកម្យ” បេទានេះ នានកៅទៅស្តី កិត្តិបាយថា
បទទី ៥ ព្រោះធមុកតិវិកម្យយ ។

៦) បទដែលប្រកបដោយធមុកតិវិកម្យនេះនេះ នៅនៅថ្ងៃបាន
ការងារចាប់ពីត្រូវ មិនទាត់បំប្រឡាយចូលរាយសមាសទៅទៀរយ ។ ហើយ
អរគុណ ។

៧) បទដែលបាយថា អនុបេទានេះ ម៉ោងនាងដើម្បីបាយថា
ប្រព័ន្ធ, ម៉ោងនាងបុន្ណែន ហើយថា ឱ្យត្រូវប្រព័ន្ធ, បទដែលបំប្រឡាយ
ចូលរាយសម្រាប់សមាសប៉ីយ ហើយថា ប្រឡាយដូច ធម្ម ឬសាទេ=
ធម្មប្បសាទេ, ធម្ម ឬបុរីយ គឺជានាងដើម្បី, បសាទេ និងក្រប់
ក្រប់នាងបុន្ណែន, ធម្មប្បសាទេ ឬបុរីយ ព្រោះបំប្រឡាយចូល
រាយសមាសប៉ីយ ។

៨) បទដែលមិននានកន្លែសមាស គិតយកមកប្រើជាតុប្រធាន
របស់បុរីសមាស ហើយថា អរគុណ ដូច អាជីវ ឬ ពិធីក ឬ = អន-
ធនិក (បុរីសិរិ) បទនេះ បុរីសាទេ ឬអាណាពេទ ព្រោះមិននានកន្លែ
សមាស បុរីនិងកប្រើជាតុប្រធាន ។

៥) កាលព្រៀកអង្គបច្ចនោះ និងព្រៀកបំប្លាបុលជាសមាស
គិតនានា និងអនុបទនីមួយៗ ហើយ វិគិត (វិគ្រោះ), នាក់
វិគិត: កតិអនុបទដែលព្រៀកនិងព្រៀកបំប្លាបុលជាសមាស ។

អុករែវ លុខសាន្តភាគលីនករពុំនីត ឬចូលចិត្តមួយ
សង ដើម្បីការបង្កើតការយោះសមាសាំនី នូវនានាយជីយ ។

୧୮- ପ୍ର. କୃଷ୍ଣପ୍ରାୟସମାସ ପେସସିପେନ୍ଦ୍ରାୟାଙ୍ଗୁଳି
ତଥିଲେ କାମପେସଚ୍ଛବିକୁ କ୍ରୋକାରେକାର୍ଯ୍ୟପେସନ୍ତାକେଲାବର୍ଗ ।

១) កម្មាធាយសមាស = ចាន់ទីនឹងសមាសដែលមានគោលចារណា
២) យុវជន:

၁။) မာမစွဲမြန်မာနိုင်ငံပြည့်လုပ်သမဂ္ဂများ၊ ပစ္စမာများ၊ မာမစွဲမြန်မာနိုင်ငံပြည့်လုပ်သမဂ္ဂများ၊ ပစ္စမာများ၊ ဒါနနှင့် အောက်ဖော်လုပ်သမဂ္ဂများ၊ ပစ္စမာများ၊ ဒါနနှင့် အောက်ဖော်လုပ်သမဂ္ဂများ၊ ပစ္စမာများ၊

៩) នាមស៊ូត្រីដែលបំប្លែងឱ្យសាងសមាសនោះ គ្រែជាបច្ចេកទេស និងក្រុមក្រុង និងនាមនាមក្នុង បច្ចុប្បន្ន នាមបុរាណនាមជាក្នុងសេសសែន: ក្នុងបច្ចុប្បន្ន នាមជាក្នុងសេសសែន: ពេល ៦ បន្ទាត់ គ្រែឲ្យជាបច្ចេកទេស និងក្រុង មិនអាចដោះប្រើបានបាន ។

៤) ចុកសមាស = ប្រព័ន្ធសមាសដែលមានសវត្ថភាពរីស-
សន់នៅរាជធានី មាននាមនាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធដ៏ខ្ពស់បាន ។

៥) គប្បុរីសមាស = ប្រព័ន្ធសមាសដែលមាននាមសំណើ
បច្ចុប្បន្ននិងវិភាគីតាម មានទិន្នន័យវិភាគីតាមដើម ហើយបំប្លាក្សែលតា-
មយទិន្នន័យបច្ចានបានបាន និងប្រកបបច្ចាណីតាម ។

៦) ទួលសមាស = ប្រព័ន្ធសមាសដែលមាននាមនាមតាំង ៦
បច្ចុប្បន្ននិងទីតាំងកំណត់ចំនួន មានវិភាគីស្រីគឺជាបំប្លាក្សែលបច្ចុប្បន្ន ។

៧) អណ្ឌយ៉ាកវិសមាស = ប្រព័ន្ធសមាសដែលមាននាមនាមតាំង ៧
និងទីតាំងដើម្បី ហើយតាមបំសកលបំនុះកវិចិន: ប៉ុណ្ណោះតាមហិរញ្ញ:
គំនាល់ការងារបំសកលបំនុះកវិចិន: នឹង ។

៨) ពហុពិសមាស = ប្រព័ន្ធសមាសដែលមាននាមនាមតាំង ៨
បច្ចុប្បន្នសេវាទីករាយ: ចំណេះការ ។

កម្មាធាយសមាស

ឈាយ- ស្រី. កម្មាធាយសមាសមានប័ណ្ណ ? អីវាទេ ? ទិន្នន័យ
នា “ ព្យាយាមចុក ” ប្រព័ន្ធទីប្រព័ន្ធសមាសណាមួយ ? យើងណា
ប្រជាមួយ ? ចារការិករាយ: មកដំឡើ ។

ប្រ. នានា ៩ នូវក្រុងសមាសមានប័ណ្ណ, ក្រុងសមាសមានប័ណ្ណ, ក្រុងស-
មាសមានប័ណ្ណ, ក្រុងសមាសមានប័ណ្ណ, សមាសមានប័ណ្ណ, អាធាមណា-

ចុចុបទទី ១ ប្រព័ន្ធពាណិជ្ជកម្មរៀសសមាគមិត (ទីបន្ទាន់បទ)

នឹងអវេយរកកូច្ចបទ និងសមាគមិត ប្រចាំ “ ញ្ញាងដឹងចិត្ត ”
និគោះ ញ្ញាងដឹងចិត្ត ឬ ញ្ញាងដឹងចិត្ត ឬ ញ្ញាងដឹងចិត្ត = ញ្ញាងបក្ស ឬ អវេយរកកូច្ចបទ ប្រចាំ

“ ចិត្តឡាយ ” និគោះ ញ្ញាងដឹងចិត្ត ឬ ញ្ញាងបក្ស = ញ្ញាងបក្ស ឬ

១៦— ស្រ. បទដែលគួរពាណិជ្ជកម្ម “ កម្មាធាយ: រៀសសមាគមិត ”

នីនិ ទីគី ហេកបំណើនលក្ខណៈ ឬ សត្វាយឱ្យណាតី ឬ រាល់ក
ឧបាយរណ៍ } បត់ !

ប្រ. ហេកបំណើនលក្ខណៈ ឬ សត្វាយឱ្យណាតី ឬ ស៊ីសសមាគមិត
ពាណិជ្ជកម្ម និគោះ កម្មាធាយ: រៀសសមាគមិត ហេកបំណើនយកមិត ដែល

ឯមស៊ីត ឬ ស៊ីត មានវិកិទិនី ឬ នៃគោះ ឬ ស៊ីត បំប្រើប្រាមចិត្ត ឬ មួយ

មានស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត មួយក្រុងក្រាម

ក្រុងក្រាម ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត នៅ ឬ មួយក្រុងក្រាម ឬ ស៊ីតមួយ

មួយក្រុងក្រាម ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត

ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត

ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត

ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត ឬ ស៊ីតមួយជារៀសសមាគមិត

នាម) តាំងពី ឯក ដស់ អុដ្ឋវត្ថិ ឬ ធម៌ពាណារ៉ា ឯក បុគ្គលោ=

ឯកបុគ្គលោ ។

១៥- ល្អ. ស៊ូវិសលជានិសសនបញ្ចប់សមាស នឹងធ្វើឲ្យដោយសមាសដៃទីបានទេ? ក្នុង (ដោយមិនធាតច្បាប់ស៊ូវិសល) ? ម៉ោងនេះសំគាល់សេចក្តីផ្សាយនូវតាមរបាយការណា ?

ប. វិសសនបញ្ចប់នឹងធ្វើឲ្យធាតុពីសមាសបាន តើត្រូវសំគាល់សេចក្តីផ្សាយនៅក្នុង គិតវិសសនបញ្ចប់សមាស ជាបទប្រចាំខែខែនឹងតិ៍ដោយសមាសនាម; ចំណាំកតពីពីរបានសំគាល់សេចក្តីផ្សាយនៅក្នុងសមាសទូទៅ ប្រចាំខែខែ មបារូរក្រា “ដើម្បីរួចរាល់” ម៉ោង ធ្វើឲ្យធាតុពីពីរបានសំគាល់សេចក្តីផ្សាយនៅក្នុងប្រចាំខែខែ មបារូរក្រា បច្ចុប្បន្ន និង “(ក្នុង) មានដើម្បីរួចរាល់” ។

១៦- ល្អ. សាក្តីគិរីរួចរាល់ ទីបនិនិជ្ជនានាយ កម្ពារយ-
សមាសនេះ ជាសំគាល់បញ្ចប់, នេះជានិសសនបញ្ចប់ ? សម្រាប់
រួចរាល់មកដែន!

ប. សាក្តីគិរីរួចរាល់ គឺកម្ពារយសមាសដែលនាយកបទព័ត៌ម្រេ
ជានាមនាម គឺបទនាមនាមនានានិម្បប្រកបដោយជិ-ស៊ូ ជាសំគាល់របា;
ដែលប្រើប្រាស់ “គឺ” នាមនាមបទនានុវត្ថិនានុប្រចាំនាទី ឬ ឬ

វគ្គីស = ពិធីវគ្គី “កំរើត្រៃចេះទុក នេះជាកំរើការណាមួយប៉ុណ្ណោះ; ឯកម្មភាព-
យេស៊ុលាសដើម្បីលមានមានស្អែក ៗ កើចទុកនៅដើម្បីជាកូរុណាមាន ៗ
ទានបង្កើតឱ្យមានមានដូច ទីក្រុង ឬក្រោម ឬក្រោម ឬក្រោម = ទីក្រុងបីក្រោម ឬក្រោម ឬក្រោម
នេះជាកីសសមបញ្ហាប៉ុណ្ណោះ ៧

၈၈- ပြ. နယ်မာရေဆာင်မာစာ၊ ဘုံး မာဌံးထွေဗုဒ္ဓ ယိုင်
ဝါက မာဌံးထွေဗုဒ္ဓတိန် ၆ လျှော့ ? ယိုင်ဝါက မာဌံးထွေဗုဒ္ဓတိန် ၆ လျှော့ ?
ယိုင်ဝါက မာဌံးထွေဗုဒ္ဓတိ ၁ လျှော့ ?

ច. និសសនាទាមមបទ, សម្រាប់បញ្ហាបទ, អវត្ដរណាបញ្ហា
បទជាមនាមព័ត៌ម ៦ សំពុងចាយ នាស៊ីហា, សមណាប្បដិតា, ពួកគេទាំ;
និសសនាទាមមបទជាមនាមត្រួតសំពុងការណ៍ ដូច ការសុំក្រុង និសស-
នាកយបទ ជាតុការាមព័ត៌ម ៦ សំពុងចាយ សិកសមជ័យ និសសនបញ្ហ-
បទ, និសសនបញ្ហាបទជាមនាមត្រួតសំពុងដូចមានបញ្ហាសា, នរោត្តក្រុ

ఉడ - స్ట. సామ్రాజ్యాను లెబనీస్ ద్వారా సామాజిక విప్రాలు అందులో నియమాలు కొనిపోతాయి, ఈ నియమాలు ?

ច. នីមីនិងបានយោងទេ៖ នឹងសរស់របាយបច្ចកម្មនាយ-
សមាសភាពុរាណមានទំនើប នូវការ (សរីកតាមពាក្យវិវាទពាក្យ“ទំនើប”
ជាមួយុរាណមានទំនើប), ឬនូវសមាសភាពមានមានទំនើប នូវការ
(សរីកតាមពាក្យវិវាទពាក្យ “នីមី” គ្រឿងចាប្ត់នាយក) ។

ប. សុទ្ធរថាក់ក បើសំគាល់បទទាំង ២ នេះជាកូលានម គឺ
ត្រីជាបទរិសសន៍: ទាំងនឹង មានបទដែលជាប្រចាំនាទី “ទាំងនឹង
ព័ត៌មាន” ជាឪិសសាធារណយបទកម្មវាយសមាស; បើសំគាល់យក
បទទាំង ២ នោះជានាមទាម គឺប្រីជាបទប្រចាំនាទី ២ ហើយ ត្រីបាន
“នាយកសន្តាននាយករាជបាន់ឆ្លាយ” ឬ “មនុស្សអនិតខមួលស្សែរម៉ាម៉ុន
ព័ត៌មានឆ្លាយ” ជានេះសមាស ។

៦០- ស្រ. បន្ទាបដ្ឋានៗ តិចយោវិនាគាតុខ្លះ? ប៉ែងគុណ-
បាយជាសមាសកី? បាត់នឹតិធម៌មកមើល!

ឬ មព្វ និង មព្វតាគោ យស្ស នៅ = មព្វមព្វតាគោ (បុគ្គលោ)

ប្រចាំ “មនបព្វជុប្រជីប” ជាជួនធមាតបញ្ញីពី វិគុណៈ មព្វ

មព្វតាគោ និង យស្ស នៅ = មព្វមព្វតាគោ (បុគ្គលោ) ។

៤១- ល្អ. សុខសុណ្ឌ ទី៩ ដែលធ្វើកុណរបស់បុណ្ណោះ បើចូលទៅ
មហាផ្លែង កុណរបស់បុរុស តើគឺជាសុខសុណ្ឌ ? ឬហើយប្រចាំ
ម៉ោង ? តាំងវិគុណៈ មកឯង !

ចុ. កម្ពុជាយសាសនា (មនទូ៖) តប្បរិសសុណ្ឌ (មនទូ៖)
និងពហុពីរិសាសទាំងអស់ ឬ ជាដែនដែកកុលរាជករណីពហុពីរិសាស
ឬ ប្រចាំ “(បុរុស) មនកំលាំងប្រឹត់” ឬ តាំងវិគុណៈ មហាផ្លែង
ពល យស្ស នៅ = មហាផ្លែង (បុរុស) ។

៤២- ល្អ. សុខសុណ្ឌ ដែលសំដើរយកជាបញ្ហាបែបសំមួលស្ស
កម្លាន របស់សុគ័រណ៍ ទាំងនេះតើជាសុខសុណ្ឌយុទ្ធម្មោរដៃនៅត្រូវ ?

ចុ. ដៃនៅត្រូវតើដែលសំដើរយកជាបញ្ហាបែបសំមួលស្សត្រូវពីសាស
នគរបាល និងកម្ពុជាយសាសនា និងពហុពីរិសាស បើជាបញ្ហា
របស់សុគ័រណ៍ ជាការសែល ជាការសម្រេចបន្ទុកកម្ពុជាយសាសនា បើ
ជាបញ្ហាបែបសំស្សដៃនៅបាន ត្រូវជាបាលនគរបាលកម្ពុជាយសាសនា

៤៣- ល្អ. វិគុណៈ តាំងវិគុណៈ កន្លែកកម្ពុជាយសាសនា ទាំង ៦ នៅ
កន្លែក ឬ យ៉ាងណាមទូ៖ ឬ ចូរតាំងវិគុណៈ ក្នុងប្រចាំបុណ្យកម្លែង !

ប. វិធីកំនើនឯកធម៌: កន្លែកម្រានាយសមាសទំន័រ ៩ នៅកន្លែម្បាយ ៦
មាន ២ យោង ត្រូវបានគ្រាយដោយ:

វិសេសគប្តុប្រឌិត

មហាផ្ទៃ បុរីសា = មហាបុរីសា ឬ មហាផ្ទៃ ច បុរីសា ច =
មហាបុរីសា ឬ មហាផ្ទៃ ច សា បុរីសា ច = មហាបុរីសា ឬ មហ-
ព្ទៃ ច សា បុរីសា លា'ត = មហាបុរីសា ឬ

វិសេសគត្រប្រឌិត

បុរីសា ទី១=បុរីសត្វម៉ោង បុរីសា ច ទី២=បុរីសត្វម៉ោង
បុរីសា ច សា ទី៣=បុរីសត្វម៉ោង ឬ បុរីសា ច សា ទី៤
លា'ត = បុរីសត្វម៉ោង ឬ

វិសេសត្រូវយោប្រឌិត

ស៊ែត ឯណី = ស៊ែតឯណី ឬ ស៊ែតឲ្យ ឯណីពួ = ស៊ែតឯណី ឬ ស៊ែតឲ្យ ត
ឯណីពួ = ស៊ែតឯណី ឬ ស៊ែតឲ្យ ត ឯណីពួ ត = ស៊ែតឯណី ឬ

វិសេសត្រូវបម្រិតប្រឌិត

សុខ៊ែត កែ បណ្តារៈ = សុខ៊ែបណ្តារៈ ឬ សុខ៊ែត កែ ច បណ្តារៈ = សុខ៊ែបណ្តារៈ ឬ
សុខ៊ែត កែ ច ត បណ្តារៈ = សុខ៊ែបណ្តារៈ ឬ សុខ៊ែត កែ ច ត បណ្តារៈ
ត = សុខ៊ែបណ្តារៈ ឬ

វិសេសត្រូវបច្ចុប្បន្ន=ខ្លួនអនុវត្តបច្ចុប្បន្ន

នាក់ ស៊ីហា អី=នរស៊ីហា ឬ នាក់ ច ស៊ីហា អី ច=នរស៊ីហា ឬ
នាក់ ច នៅ ស៊ីហា អី ច=នរស៊ីហា ឬ នាក់ ច នៅ ស៊ីហា
អី ពា' គិត=នរស៊ីហា ឬ

សម្រាប់បច្ចុប្បន្ន

ឧត្តិយា (អហា) អតិ មានោ= ឧត្តិយមានោ ឬ ឧត្តិយា (អហា) អតិ ច
មានោ ច= ឧត្តិយមានោ ឬ ឧត្តិយា (អហា) អតិ ច នៅ មានោ ច=
ឧត្តិយមានោ ឬ ឧត្តិយា (អហា) អតិ ច នៅ មានោ ពា' គិត= ឧត្តិយ-
មានោ ឬ

អវិធារណបច្ចុប្បន្ន

គ្មាន នវ តគន់= ពទនតគន់ ឬ ព្រាណ នវ ច តគនោ= ពទនតគនោ ឬ
ព្រាណ នវ ច គិត តគនោ= ពទនតគនោ ឬ ព្រាណ នវ ច គិត តគនោ, គិត=
ពទនតគនោ ឬ

ទិគិសមាស

៦៦- ល្អ. សមាសយោនណា ឬ ថា ទិគិសមាស ? មាន
ប្រព័ន្ធយោន ? អីខ្លះ ?

ប្រ. វិសេសនប្បុប្បន្នកម្ពុជាយេស៊ីលមាសទី១៩ គាលបំនើនសង្គ្រ

ស៊ី ជាបទរើសសន៍: នៅខាងដើម ហើយ “ទិគិសមាស” ។
ឲ្យទេយ៉ាវ ។ នឹងសមាតារទិគិទី, អសមាតារទិគិទី ។

៦៥ - ស្រ. សមាសដែលមានសង្គ្រោះ សំណ្ងែនធមេយោលសន៍: នៅ
ខាងដើម ហើយ “ទិគិសមាស” នៅពីសំដែនសង្គ្រោះណាមួយ សង្គ្រោះ
នាមនាមទិន្នន័យរបស់ក្រោនៅខាងដើម ពាក់ជាទិគិសមាសចាប់បុន្ទាន់
ឡើងវិញ ! ចូរអិច្ច្រាយ !

៦៦. សំដែនបកតិសង្គ្រោះ តាំងពីឯក (១) ដល់អធិនទិគិ (៤៨) ដែល
ជាសង្គ្រោះសព្វនាម និងសង្គ្រោះតុលានាមជាបទរើសសន៍: នៅខាងដើម
និងបាត់ជាទិគិសមាសចាប់បុន្ទាន់ និងសង្គ្រោះនាមនាមទិន្នន័យរបស់ក្រោនៅខាង
ដើម ពាក់ជាទិគិសមាសចាប់បុន្ទាន់ និងសង្គ្រោះនាមនាមតាំងពីឯក (៤៩) ឡើងវិញ ! សម្រាប់កំណតាមនាមដោយគាត់ប្រពន្ធឌី
និងប្រើបាយបទរើសសន៍: ជាប់បុន្ទាន់; ឬប្រើបាយសង្គ្រោះនិងអស់ ប្រើបាយ
បទរើសសន៍: នាមដើមនិងនាមសំណ្ងែន់ តើមិនបាត់ជាទិគិសមាស ឡើង
នាមគារកំណតានៅ គ្រឿនបាត់ជាទិគិសមាស និងក្រឿនបាត់ជាទិគិសមាស
ឡើង !

៦៧ - ស្រ. សមាតារទិគិសមាសទិន្នន័យសមាតារទិគិសមាសទាំង
មេរូនុយ៉ាវ សំណ្ងែនធមេយោលសមាសគ្នា និងក្រឿនបាត់ជាទិគិសមាស
និងក្រឿនបាត់ជាទិគិសមាស !

បុ. អ្វីនគ្នាយ៉ានីនេះគឺសមាថាគិត្តសមាសទោះ នូវមួយសំពើ
 ស្ម័រដើរសំណើនៅក្នុងបទនាមនាមកី ពាន់ជាលីនី; និងអ្នកដោយ
 កាលបំប្លែងលីនីសមាសហើយ និយមឲ្យជាបំសកលីនីដូចខាងក្រោម៖
 តើម្យានី ។ ចំណោកសមាថាគិត្តទោះ ដើម្បីកសំពើជាកិត្តសំណើនៅ
 បំប្លែងលីនីបទសមាសហើយ ត្រូវជាបច្ចាណីកតិ ឯករាជនៃកាល
 ដែលបានស្រួល ។ ដើម្បីកសំពើដែក្រានីកសំពើកី ឯករាជនៃក្នុង
 បទនាមនាមកី ពាន់ជាកិត្ត, និងអ្នកដោយ កាលបំប្លែងលីនីបទ-
 សមាសហើយ ត្រូវជាបច្ចាណីកតិ, ពហុរាជនៃកាលសំ ។ សំពើថា
 តិចណាំ ជាសមាថាគិត្តគិត្តសំគិតហ៊ា តាមយា ទណ្ឌា = តិចណាំ ។
 បញ្ចីត្រូវយកទៅ ជាសមាថាគិត្តគិត្តសំគិតហ៊ា បន្ទាន់ ត្រូវយកទៅ
 បញ្ចីត្រូវយកទៅ ។

៧៧- ស្រី. ទិត្តសមាសនឹងពហុរាជពីសមាស អ្វីនគ្នាប៉ុន្ម័ណី
 ចុគ្រក្រារោះ ចុលចិត្តប៉ុន្ម័ណីសមាសអ្នក? វិគិតហ៊ាមីល? ឬ

បុ. អ្វីនគ្នាភ្លើជិត្តគិត្តសមាសនាបកតិស្ម័រគុណនាមនៅម្ខាម៉ា
 តិយកឲ្យប្រាកដមិនធ្លាន ព្រោះអ្នកកាលពហុរាជពីសមាស កំប្រឈ
 ស្ម័រទិន្នន័ំដែល ពាន់ប៉ុន្ម័ណីកិន្នន័ំអ្វីនគ្នាភ្លើលក្ខណៈនឹងពាក្យ
 ត្រូវ តិដែលជាកិត្តសមាស ប្រើបាយប្រាកនរបស់ទូទៅនឹង នានាដល់ប្រើ-
 សំពើកន្លែងបទសមាសទោះនិងជាប្រាកន ចំណោកពហុរាជពីសមាសនាបទ

អ៊ីនិច្ឆាស់ ហើយការងារក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ (៣៨) ទៅសមាសម៉ែន ក្រុមហ៊ុន
(៣៩) និង ក្រុមហ៊ុន សាខាប្រជាធិបតេយ្យ ហើយការងារក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ (៤០) និង
ក្រុមហ៊ុន សាខាប្រជាធិបតេយ្យ និង ក្រុមហ៊ុន សាខាប្រជាធិបតេយ្យ និង ក្រុមហ៊ុន
សាខាប្រជាធិបតេយ្យ និង ក្រុមហ៊ុន សាខាប្រជាធិបតេយ្យ (៤១) ។

ប. នឹងធ្វើឲ្យជានិតិវិធីកសរិយោគរាយពាណិជ្ជកម្មសមាសាន តួត្រូវ
ធ្វើឲ្យជាបច្ចុប្បន្នរាយសំបុត្រដែល ឬ ពួយឱ្យជាបច្ចុប្បន្ន និសពណ៌ខី “កម្លាំង
ដំបូងទ្វាយ” ឬ ធ្វើឲ្យជាបច្ចុប្បន្នរាយសំព្រៃនប្រាក់ប្រាក់ និស-
ពណ៌ខី “(ព្រៃនប្រាក់ប្រាក់) ឬ កម្លាំងជប់” និគុហេង និស ពណ៌ខី
យស្ស ឈោះនិសពណ៌ខី (កនក) ។

៤៩- ល្អ. សមាសដែលមានសង្គមខ្មៅហើយថា គឺមួយម្នាក់
ប៊ែងចុះបទថា ចន្ទប្រាង “(ស្អែក) មានដើរទេ” ក៏ដែលមាននៃដែរ
មិនមែនម្នាក់? សម្រាតហេតុកនឹង!

ច. ឈាមតិក្សមន ។ មិនមែនទេ, ព្រោះបគ្គម្រោចអនុវត្តន៍ ដែល
ណានជាបច្ចុប្បន្ន រារមសំបុត្រ់ទេ ។ វិត្យា: ចតារក បាន យស្ស ឈាម
ចគ្គម្រោច (សត្វ) ។

៣០- ល្ប. សមាតារ: នឹងអសមាតារ: លោកកំណត់យ៉ាវណានា ឬ
ប្រើគន្លឹសមាសណាទានខ្លះ? ចូរសៀវភៅពារណីមកដោយបន្ទាន!

ប្រ. លោកកំណត់យ៉ាវនេះ: សមាតារ: កំណត់គ្រឿងមែន
ដើសមាននៃសមាតារដែលបានបាន: ធ្វើឲ្យជាដកជំនួយ: នូវសកលិន្តិរោង,
អសមាតារកំណត់គ្រឿងមែនបានសមាសដោយការមិនបំប្លែង នាមសំណុំ
ជាមួយសកលិន្តិដកជំនួយ: ឬ ប្រើគន្លឹសមាសនឹងទីនេះសមាស ឬ
សមាតារទី១. តាមយា លោក= នូវលាក់ “លោកបី”
អសមាតារទី២. ជាក់ មគ. ឯកលោក= ឯកលោក “បន្ទានលាក់”
សមាតារទី៣: ឬ. សមាត់ ឬ វិបស្សោ ឬ = សមាតិបស្សោ
“សមាតិនឹងវិបស្សោ”

អសមាតារទី៤: ឬ. សមាតោ ឬ ព្រាយុណា ឬ=សមាតព្រាយុណា
ឬ “សមាតិនឹងព្រាយុណាកំនុញ្ញយ” ឬ

៣១ ល្ប. ចគ្គរៀនា, នឹងកំពង់ ជាជីគិសមាសបុមិនិមិន ឬ
ជាសមាសមី? មិនមែនជាជីគិសមាសទេកំស្មុច្បីរកជាបនសមាសរប
នទេ: ព្រមទាំងនឹងហេមកដី ।

ប្រ. មិនមែនជាជីគិសមាសទេ, ចគ្គរៀនា ជានីសសនបុព្ទបាន
កម្មណាយសមាស ឱ្យកុហេង ចគ្គរៀនា រៀនា = ចគ្គរៀនា, នឹងកំពង់

ជាន់ដីក្នុងករណីពីសមាស វិគី: និង អគ្គិភាព យស្ស
 នៅ = នឹងកំពង់ (កំ) ។ ប៉ឺនីវិកទូរចាប់គុសមាសកំពង់
 ចត់គិត្យ គិត្យបច្ចុប្បន្ន មួយ ចត់គិត្យ គិត្យ និង គិត្យ =
 ចត់គិត្យ មួយ ចត់គិត្យ; ចំណោមកន្លែកំពង់ កន្លែកំពង់ វិគី: និង
 អគ្គិភាព = នឹងកំពង់ ។

៣៦ - ស្រី. សមាសណាយ៖ និយមបទទានធម្មិនធនបនបំសកលិត្តធនក
 របៀប: តើម្រឿន? ផ្លូវមេដឹបានដីនីជាសមាសណា?

ប្រ. សមាបារទិន្នន័យ, សមាបារទិន្នន័យ: នីវិកធម្មិត្យការសមាស-
 និយមបទទានធម្មិនធនបនបំសកលិត្តធនករបៀប: តើម្រឿន? ដីនីជានៅរាយ
 ការសុវត្ថិភាព: ប៉ឺនីនិងបកតិសនុវត្ត (តាំងតិចកដល់កដ្ឋានទិន្នន័យ)
 និងទានធម្មិនធនបនបំសកលិត្តធនក: ប៉ឺនីនិងបកតិសនុវត្ត
 និងតាំងតិចបច្ចុប្បន្នទៅ សុទិតិសក្របាន ឬ សមាបារទិន្នន័យ: ;
 ប៉ឺនីនិងបកតិសនុវត្ត: ប្រុងប្រាណ និងទានធម្មិនធនបនបំសកលិត្តធនក
 ឬ សមាបារទិន្នន័យ?

តុប្បូរិសសមាស

៣៧ - ស្រី. សមាសដូមេច ដឹសហោរ តុប្បូរិសសមាស ?
 មានបំនានយ៉ាង? អ៉ីនី?

ប. សមាសវិជ្ជមាននាមសញ្ញាប្រើប្រាស់នឹងកិត្តិកាម នាមទីយា
រិភីកិត្តិដែល ហើយចំប្រឡាយមច្ចាប់ជាមយនឹងបទខាងក្រុង ហើយ តម្លៃ
នឹងសមាស ឬ នានាទីយ៉ាន់ នឹងទីទីយាតប្បូរស់១, គតិយាតប្បូរ
ស់១, ចន្ទិតប្បូរស់១, មញ្ញមិតប្បូរស់១, នដិតប្បូរស់១, សកិ
មិតប្បូរស់១, កបុទ្ធយាតប្បូរស់១ យើមកបាលសង្គជាលិ យ៉ាន់ ឬ

៣៦ ស្រ. អូធាត្រីនសំគាល់ឲ្យសន្តែកតកប្បូរស់បានបានៗដោ
ទីយា ? នោះជាសកម្ម ? ចូរណែកបើបាយ៉ាន់ !

ប. ឥឡូបទខាន់ដែល (មនុ) ជាត្រីនសេដ្ឋកិច្ច
ស្ថាល់បាន គឺបើបទមុំប្រកបដោយទីយាតកិត្តិ ដែលប្រើបាយកនាតាត
យា “ឆ្លៀ-; កាន់-,” យ៉ាន់ណាមួយ ហើយនានាបទខាងក្រុង (បទត្រូយ)
ប្រកបដោយរិភីកិត្តិដែល ជាត្រីនសំគាល់ឲ្យសន្តែកតកប្បូរស់បានបានៗ
ទីយា ឬ ដែលនានាបទខាន់ដែលប្រកបដោយសកម្មរិភីកិត្តិ ដែលប្រើ
បាយកនាតាតយា “កន្លៀ-; ពុជ្រៀ-”, យ៉ាន់ណាមួយ ហើយនានាបទខាន់
នៅ ប្រកបដោយរិភីកិត្តិដែល ជាត្រីនសំគាល់ឲ្យសន្តែកតកប្បូរស់បានបានៗ
នោះជាសកម្ម ឬ ទីយាតប្បូរស់ បើបាយ៉ាន់ដែល ស្រី ប្រើ =
សុំប្បូនា (ជោះ) “ (ដន) ដល់ហើយ នូវសម្រៀស់ ” ឬ
សកម្មប្បូរស់បើបាយ៉ាន់ដែល ប្រើ = នូវសម្រៀស់ “ នេមកិ
សំគាល់កន្លែច ” ឬ

៣៥- ល្ប. កប្បុរិសសាសន ជំនាញរាលេ តើមួយទៅ នឹងចុះមួយទៅ
ឱ្យនាំពាយណី ឬត្រូវប្រគល់កប្បុរិស៖ នៅវីនិចនោះមកម៉ែន !

ឬ. កប្បុរិសសាសន ដែលបុរាណឲ្យកណ្តាលបញ្ហា និង
ខែត្រូវប្រគល់ប្រចាំនៃស្អាត់ដែលបុរាណនានាដើន ហើយ កប្បុរិសសាសន
ជំនាញរាលេ ដូចខាងក្រោមនេះ :

១) ន. កប្បុរិស ឬ (រឿន) នារីក = ឬ នារីក “កេវ (យ៉ាក,
យ៉ាករាយៗយ) និង” ។

២) ន. កប្បុរិស ឬ (រឿន) រាជ = អស្សរាជ “រដ (ឪដុស
គេម៉ែយៗយ) នៅយោស់” ។

៣) ន. កប្បុរិស ឬ (រឿន) នាន់ = សង្ស័ន់ “នន (ឪដុស
គេម៉ែយៗយ) ដល់សង្ស័” ។

៤) បញ្ហ. កប្បុរិស ឬ (និគ្និក) ឬ នាក់ = ដីបុរិសកា
“បុរស (បញ្ហោយៗយ) ពាកដនមេ” ។

៥) ន. កប្បុរិស ឬ (សុខកំ) ឬ = មាតុនុង “ប្រពុ (ជារ-
បស) និងមាតុ” ។

៦) សុខ. កប្បុរិស ឬ (ជាតិ) ឬ = នគបុរិសកា “បុរស
(កំក) កុងក្រុង” ។

៣៩ - ល្អ. ចុរសំដើនទៅបាយណីនឹងកបុរិសសមាសទាំង ១
ដែលមានសញ្ញាមាមព័ម្ពមកមើល !

បុ. ទៅបាយណីនឹងកបុរិស៖ ទាំង ១ ដែលមានសញ្ញាមាមព័
ម្ពមកមើល ចំណាំ :

១) ន. គបុរិ. តិ ខបកពាណិក= គុណបាយ “(បុគ្គល) អូក
មួលទៅបារិកការកន្លែងបូយនោះ” ។

២) គ. គបុរិ. តិន អាត្រា= គុណពាយ “ប្រាយដែលដោយគិតនោះ” ។

៣) ន. គបុរិ. គស្ស ហ៊ុំ= គុណគំ “(សុខប) ជប្រាយដែល
ដែលអភិវឌ្ឍនោះ” (បាន) ។

៤) មញ្ញ. គបុរិ. គត់ អាត្រា= គុណពាយ “(បុរស) ដីអេតិ
បុរសនោះ” ។

៥) ន. គបុរិ. គស្ស វិណ្ឌនា= គុណណាតា “វិណ្ឌនា (ឬអូក-
ការ) នឹងសុគ្រោនោះ” ។

៦) ស. គបុរិ. សព្វសិ អគ្គិក= សព្វតិក “(ឯថែ) មន-
ប្រាយដែលកន្លែងបូយ” ។

៧៧ - ល្អ. គបុរិសសមាសមានប្រើបាយឱ្យ នឹងសារកដ្ឋាន
មួលទៅបារិកដីនឹងបាយណីនឹងកបុរិស៖ នោះ ? ដូចសៀវភៅមកិកការដែល
ជាសមាសម្បែក ប្រកែនកិតហេដន !

ប. ត្រូវសម្រេចបានមុននៃពាក្យប្រជាប្រឈម គឺមិនមែនមុនប្រកបដោយវិសាលភីទំនើស ដែលត្រូវប្រជើរកាយនឹងធាតុភាព “ទីនា, អេយ, ដែល, អំពី, ហិរញ្ញ, កន្ល” នៅដើមឈាមមួយ កិចចដីនឹងបានយកប្បរិស់: នៅក្នុងប្រាណ ឬ ប្រាប់ ឬ ដូចសម្រាប់មកការដំឡើង ត្រូវបាន “ការដីនឹងលាងត្រូវដោយដី” ដីនឹងបានយកកិចចប្បរិស់: ព្រោះសម្រេចពាក្យប្រជាប្រឈម “អេយ” កន្ល បានខ្សោះបន្ទាមនាមបានមុន វិគុណ: ឬ មកការយក (កំ)ការដី = មកការដី។
នៅលើ តប្បរិសសមាសតាំងអស់ ប្រជាប្រឈមបានលើខ្លួន ដីនឹងបានដោយការសម្រេចត្រូវដីណា ?

ឧ. បាន ៣ លីត្រី, មយកិត្រី ឬ ដីជុំបានដោយការ
សាក់ទិប់ដែលបានស្តូសាស ហើយក្រុយនឹងនាមនាយកប័ត្រគុណចុំពីកំ
យកបរិស:ជាជំម កិច្ចជុំបានថា ប្រើប្រាស់ទាំង ៣ លីត្រី ហើយនាមនាយកនឹង
នាមនាយកប័ត្រគុណ ដូចសាកមិកបរិស:ជាជំម កិច្ចជុំបានថា ប្រើប្រាស់នឹង

ប. នាយកដ្ឋានអគ្គិភាពដើម កន្លែបំផុតរហូតបំប្រចាំ
 ឆ្នាំនាមីយេបទានចុងម៉ោង កប្បរិសសមាស ។ នៅវីតិសមាសជាទៅ
 យ៉ាងៗ៖ តីសមាសជាទៅព័ន្ធគស្សត្រួនិសសន៍: ក៏ បទនាយកដើ
 ក្រវិមានលីនី, ខេត្ត:; វិកតិស្សគា, ចំណោកប្បរិសសមាសៗ៖ បទ
 មុខនឹងបទក្រាយមិនស្សគាន់ ។ ស៊ូម៉ា សកដែគារាណាកតិយាគប្ប-
 នេះ និត្យហេះ សកដែ (យុត្តិ) គារណ៍ = សអដែគារាណា, ក្រុះ
 ស៊ូ (យុត្តិ) នៅថ្ងៃពេញមកតី ព្រះទំនើនគុស៊ូដែលមាននៅ
 ប្រមិន្តូលសមាគក ទៅប្រុះប្រចាំ (យុត្តិ) ចុះត្រួនិកណាល ដើម្បី
 ព្រោនដំណើរសចកិត្តប៉ុត្តិ ពីយកលបំប្រចាំឆ្នាំរហូតសមាសត្រូ-
 សុបេច្ចារិធីនេះ ហើយមានរឿងរបាយសមាស(សមាសុបុមបទកណ្តាល) ។

៦០. ស្រ. កកស្សពេ ត្រូយានិភាពទី២ ? យើនិភាព
 សមាសកី ?

ប. ត្រូម៉ា “ក្រកក្រក្រក” កំពុង ធានិសសនទុក្របេ
 កម្ពាយសមាស, ត្រូម៉ា “បុសក្រក្រក្រក” កំពុង ធា-
 ទិបាបុព្វបទ, ត្រូម៉ា “មនុស្សក្រក្រក្រក្រក” កំពុង ធាបព្យុមិត្រ
 សេសមាស, ត្រូម៉ា “ប្រទេសមានក្រកក្រក្រក” កំពុង ធាសកមិ-
 គុស្សរដិករណាពហ្យពីរ ។

២៩ - ស្រ. នប្បុបទពហ្ថីពីនឹង ឯកយកប្បរិសេ: ដែលមានអតិ-
ស្រកត្រួតជាតិ យើងមិនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់យើងណា? ចូរលើក
ឈប់យើងប្រកបគ្មានរួចរាល់។

ប. ប្រើប្រាស់នប្បុបទពហ្ថីពី មិនមានបច្ចុប្បន្នដែល-
យោ តិចហេ:ថា នត្វ់ ឯកស្រី កាលរៀបគេ = កាលរៀបយ៉ាង ឯកយកប្បរិ-
សសមាស ដែលមានអតិស្រកត្រួតជាតិ មានបច្ចុប្បន្នសំគាល់
ដុះអនុបត្រិក គឺស្រកត្រួត តិចហេ:ថា អប់រំ អស្ស អត្វ គឺ = អប់រំ
ឯកយកប្បរិសេ: តិចហេ:ថា ន អប់រំ = អប់រំ ។

៣០ - ស្រ. បុគ្គាយ តាមស្អែកនួយ? ហើយសំគាល់សេចក្តី
ផ្លូវតាមយើងណា?

ប. ជានឹមប្បរិសេ: ប្រើថា “ប្រពន្ធរបស់ក្រុងពំនួរយ”
កំពុង, ជាមសមាមារួយ; ប្រើថា “ក្នុងពំនួរពំនួរយ” កំពុង ឬ
សំគាល់សេចក្តីផ្លូវតាមគីឡូតប្បរិសេ: សំគាល់សេចក្តីស្រីត ឬ គី-
ឡូតប្រពន្ធរបស់ក្រុង (ក្រុងប្រសិរី); ចំណុកទូទៅ: សំគាល់សេ-
ចក្រុងស្រីទូទៅ គីឡូត (របស់គី) ឬន ប្រពន្ធរបស់គី (របស់គី) ឬន ។

៣១ - ស្រ. អនាក់សា ជាមសមាមារួយ? តាំងតិចហេ:យើងណា?

ប. ជាឯកយកប្បរិសសមាសនឹងនុប្បុបទពហ្ថីពីសមាស
ឯកយកប្បរិសសមាស តិចហេ:ថា ន ការកែសា = អនាក់សា, នប្បុបទ-

ពហុពីរិបាលសវត្ថាប៊ា នគ់ នសូ ការឈើសាតិ = អនាកីសាតិ (កុង)។

៤៤ - ស្រ. អូករោវជាយក្រឹមពំត្រានិយាយយ៉ា ទីក្រុងប្រុងប្រាក់
សមាស និងប្រព័ន្ធទីរិបាលសមាស មិនមានអ្នកដែលចូលរួមប្រកបគ្នា
សេវាមួយទៀតទេ ហើយការពេញចិត្តនឹងក្រុងមួយដែលចាប់សិក្សា
ពាណិជ្ជកម្មរាយក្នុងខ្លួនខ្លះ ចុរអធិប្បុញយុទ្ធគ្មានក្រុងពេលពេន្លេ អស់
សង្ឃឹមកម្រិត !

ប. សកុណា: ដែលទីនឹងជីវិតថាមីនុត្រានិយាយសមាសត្រូវនេះមាន
វិធីសាខ៍គ្មាន៖ តី ទីក្រុងប្រុងប្រាក់សមាស មានសកុណា: បជ្ជិសនា
បច្ចុប្បន្នរាយក្រឹមប្រព័ន្ធឌី “មិនមែនយើនទេនេះ” ចំណោកទុក្ខប្រព័ន្ធ
ពហុពីរិបាលសមាស មានសកុណា: បជ្ជិសនដូចការបស់បទប្រព័ន្ធឌី “មិន
មានបស់នេះ” ឬបំ អត្ថប្រើណែ (បុរស, មិនមែនប្រព័ន្ធបាន)
និងបជ្ជិសនបទប្រព័ន្ធ តីត្រូវប៉ុន្មាន បុរសដែលជាប្រព័ន្ធដោយ ជាមួយសូ
ជីវិតមែនប្រព័ន្ធបាន នាក់ជាការក្រុងប្រុងប្រាក់សមាស ។

អបិត្រូវ (បុរស, មានក្នុងមិនមែន) នេះបជ្ជិសនដូចឯណាតិ ត្រូវប៉ុន្មាន
បុរសនោះមិនបានក្នុង នាក់ជាប្រព័ន្ធទីរិបាលសមាស ដូចំណោកដែលមិន
បីសាខ៍គម្រោងក្នុងប្រព័ន្ធឌី តី ទីក្រុងប្រុងប្រព័ន្ធទីរិបាលសមាស ប្រ
ជីវិត “មិនមែន” នប្បញបទពហុពីរិបាលសមាស ប្រជាតិ “មាន មិនមែន”

បុរាណ “ម៉ែនមាន, តែមាន, គ្មាន” ឬ សូមទ្វាកសក្រុងដែលមានសមាជិក
សវន្យយច្បាប់ជាតិអាយុយេនេខាងក្រោម ។

៤៥- ល្អ. កុសល “កុសល”, មួល “បុស, គុល” ប៉ូមច្បាប់
ជាបទសមាសជាបុរាណៗណា ? ពីរយោជាសមាសអ៊ូតានខ្លះ ? ច្បារតាំង
វិគុហៈនឹងប្រមកតាមរបសមាសនៅខាងក្រោម !

បុ. ប៉ូមច្បាប់ជាបទសមាស ជាកុសលមួលៗ ជាទីផ្លូវ-
រីស់នឹងធ្វើតិចក្រុងការណាមពាណិជ្ជការ ឬ ធ្វើតិចប្បូរីស់នឹងកុសលស្ស
មួលៗ = កុសលមួលៗ “បុស, គុលនៃកុសល”; នឹងគុលក្រុងក្រុងការណាម
ពាណិជ្ជការ វិគុហៈជាកុសលៗ មួលៗ យស្ស នៃកុសលមួលៗ “(ចិត្ត)
មានកុសលជាបុស” ។

ទីនីរមាន

៤៦- ល្អ. សមាសយោងណាមពាណិជ្ជការនៃសមាស ? មនបុរាណ
យោង ? អូខ្លះ ?

បុ. សមាសដែលបំប្រើប្រាស់នាមពាម តាំងពី ៦ បានឡើនីទេ
ដែលមានវិក្សិតិស្សិតិ ឬ ច្បាប់ជាប់ទៅមែនបំប្រើប្រាស់នាមពាម ឬ មាន ៦
យោង ឬ គិតសមាយការ៖ ឬ អសមាយការ៖ ។

៤៧- ល្អ. សមាសអូសម្ប័យមានប្រើប្រាស់នាមពីរស៊ុត្រឡើនីទេ កំណត់
វិសមាសមួយយោង ? ស៊ុត្របាបកកេង ជាតិ ? ច្បារតាំងវិគុហៈជាមីនា !

ល. ទ្វូនុសាស្ត្រ ១ ស្ថាប័ប៉ុក ដើម្បីប្រជុប៉ុតាំង
ឆ្លាយជាស៊ត្តនាមនាម និងក្រុមប៉ុតាំងឆ្លាយនេះ រួមទាំង
យុទ្ធសាស្ត្រ ព្រៃនេសមាមទិស្សយើង រួមទាំងប៉ុតាមការណើត
ក្នុងប្រព័ន្ធឌីមីនៃមនុស្សខ្លួន ឬការ ហើយនៅស៊ត្តនេះនឹងត្រូវជា
ស៊ត្តនាមនាមយោងទៅនេះមែនបាន រួមទាំងគ្មាយទៅសាស្ត្រសំណើលាយការ
ប្រព័ន្ធសេស់ ព្រៃនេបុប្ផបមុខនៅល្អ សល់ក្នុងកំបច្ចោក្រាយ តាំងត្រូវបាន
ជាមតិ ឬប៉ុតា ៣=ប៉ុក ។

ទេ ល. សមាមារទ្វូនុស៊ដើម្បីប្រជុប៉ុតាំង ទៅការណើយោងណាមី
ល. អធិប្បុយជា ទ្វូនុសាស្ត្រសំប្បញ្ញតាមនាមបច្ចុប្បន្ន
នានា ចិនបំផុត ទៅជាបំផុត និងបំផុត ត្រូវបំផុត ឬការណើ
ប្រព័ន្ធដីមីបំផុត ដែលជាបំសកលិន្តស្រាប់ កំពូននៅនឹងបំសក-
លិន្ត ឬការណើ ដូចដែល យោងជា សមាមារទ្វូនុស៊ ។ ទៅការណើ
សមាន់ ឬប៊ស្រោះ ៣=សមជើបស្រែ ។

ទេ- ល. អសមាមារទ្វូនុស៊ គឺទីនេះជាមេរោគ ?

ល. គឺទ្វូនុសាស្ត្រសំប្បញ្ញតាមនាមបច្ចាណុប្បន្នបំផុត
ទិន្នន័យបំផុត: តាមជំណើរលិន្ត ។

៨០- ល. ស៊ត្តនុសាស្ត្រ សម្រីប្រើប្រាស់តីយោស៊ត្តកិយកជា
សមាស្ត្រ ប៉ុច្បាប់សាស្ត្រសំប្បញ្ញតាមនាមបច្ចុប្បន្ន ?

បុ. សំពូកកាម្មាម សុខ្សែត្រួតក្រោងយាយសំពូកវិធី
នៅក្នុងសាលាសាត្រ ។ ទីសាលាសាធិមាននាមសាត្រ ។

អគ្គយីភាពសមាស

៥១ - ស្រី. សាលាសាធិមានអគ្គយីសំពូកនៅខេះដើម ត្រាតាននាម
យោងណា ទេ ?

បុ. ខើសគ្គិសំពូក ដែលនៅមួយទៅនេះ ជំនួយសាធារណៈ
នៅក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ឬការប្រើ
ប្រាស់រួមគ្នា អគ្គយីភាពសមាស, ខើសគ្គិសំពូក (ក្រោត
ន-សំពូក) បច្ចុប្បន្នជាលើកដូចខាងក្រោម៖ ហើយរួមគ្នា កម្មារោ-
យសមាស ; ខើសគ្គិសំពូក ហើយជាបីសសន់ជន ហើយថាគាយត្រូវ
រួមសមាស ; ខើសគ្គិសំពូក ហើយជាបីសសន់ទេ ហើយជាបីសសន់
សមាស ; ខើសគ្គិសំពូក ហើយជាបីសសន់បាន ហើយជាបីសសន់ ។

៥២ - ស្រី. អគ្គយីភាពសមាសនេះតើបញ្ជីសសមាសយោងណា ?
យើងនឹងប្រើប្រាស់ “មនុស្សចំពេទហើយយោងណា ”, និងត្រូវការ “ប្រែ
មេរគ្គច ” ជាសមាសទៀត ? ហើយក្នុងផែិបាទយោងទេ ?

បុ. នេះតើបញ្ជីសសមាសយោងនេះគឺ អប្បរិសសមាស
នានបន្ថែមជាប្រើប្រាស់ មិនត្រូវកំណត់លិខិតនៃខែចេន្ទ, ចំណោមអគ្គ-
យីភាពសមាសទេ : នានបន្ថែមដើម្បីប្រើប្រាស់ ហើយជាបីសសន់បាន នៅក្នុង

ទៅអនុមទាន់ពន្លេជាប់នីកដ៏រាយ កាលសម្រេចជាបទ្យមាមេរិយ ត្រូវ
ជាបំសកលិន្ទបប៉ុមាណិភ័ណិករបស់ព័ត៌មាស ឬ យុទ្ធផ្លូវ ជាមួយការ-
សមាស ព្រះនានាធិញ្ញាពន្លឹម ហើយបទព្រេយជាបំសកលិន្ទិក-
របស់ សម្បែបទមុខម៉ែនបានជាប្រធាន កំណើនជាការសំខាន់ដែលនឹងទិន្នន័យ ឬ
ការជាមួយការសមាសបាន, កាលប្រជុំយោស់បានជាមួយការសមាស
ពីនិង ឬ អនុត្រូវការ ជាកម្មាយសមាស ព្រះបទព្រេយទុសលក្ខណៈ
របស់មួយការសមាស ឬ

៥៣ - ល្អ.. សមាសអូវេះ ដែលនានបទមុខជាប្រធាន ? ន្ថរព្រៃ
បុចយានធម្មយទាហរណ៍ ឬ មករម៉ឺន !

៥៤ - វិសសនិត្របទកម្មាយ៖ ឬបាននិត្របទកម្មាយ៖
អព្យយោកវិសោធន៍ានេះនានបទមុខជាប្រធាន ឬ វិសសនិត្របទកម្មាយ៖។

បានស្ម័គេ ឯតមោ = បានស្ម័គេ, ឯបាននិត្របទកម្មាយ៖។ មនុស្ស
មេត្រ និងមនុស្សមេត្រ, អព្យយោកវិសោធន៍ា និងស្ម័គេ ឬបន្ទាន់

៥៥ - ល្អ.. សមាសអូវេះដែលត្រូវការសំគាល់ដីនិងដោយទុសក្នុង
ពិធីត្រូវ ? ប៉ុសត្រូវ ឬ អនុត្រូវ, និតាសំគាល់ ឬបចំនិងចូលចិត្តបានយុទ្ធផ្លូវ
សមាសអូវេះ ? ព្រះហាងដែលមេចប៉ុមុជីប៉ុមុជី និងកិច្ចហាងមករម៉ឺន !

បុ. អញ្ជើយការសមាស ដែលនេតសំគាល់ដឹងដោយទុបស.

គឺនឹងនិច្ច ។ ចុលចិត្តចាមជាតិរីសសមប្រព័ន្ធកម្ពារយសមាស ។
ព្រះហេតុបទមុខជាបទរីសសនេះមិនមែនជាបទប្រចាំនាក់ ។ កំណើតឯកហេតុ
ជាមនុក្រោម= អនុត្រូវ; និង កាសនេះ= និតាសន៊ំ ។

ពហុត្តិបិសមាល

៥៥- ល្អ. គុស្រួចករណោពហុត្តិ កំណើសម៉ានារឿងៗហេតុ
បង្ហាគយ៉ាង? អ្នែ? លេសតាវា “មានកញ្ចាំង ១០” ជាទហុត្តិបិសមាលី?
បានកំណើតឯកហេតុ:មកដើរមែន?

បុ. មានរឿងៗហេតុយ៉ាង ។ គឺកិយាទហុត្តិ ១, កិ-
យាទហុត្តិ ១, ចក្ខិតយ៉ាត្តិ ១, បញ្ចិតយ៉ាត្តិ ១, និតិយ៉ាត្តិ ១,
សត្វិតយ៉ាត្តិ ១ ។ ជាទហុត្តិ ព្រះជាបទគុណរបស់បន្ទាន់ ។
កំណើតឯកហេតុជានេះ និង ពហុត្តិយស្ស នៅទេរ (សត្វ) ។

៥៦- ល្អ. បានការសរុប ត្រូវម៉ែង? ជាសមាសមី? វិគិ-
ហេតុ:មកម៉ែង?

បុ. “ត្រូវ” (ដី) មានសេចក្តីល្អសារ៖បន្ទិចឃើយ” ។
ជាកិយាទហុត្តិ ។ វិគិហេតុ:បានកំណើតឯកហេតុ ពេល នៅ=
បានការសរុប (ដី) ។

៤៧- ល្អ. អត្ថិយសំរសម្បនា “អកមានសមក្តិសប្រឈមក្នុង អត្ថិយដល់ព្រមទៀត” នាសមាសមីនៅ ដោយវិគីហេតុម៉ែន

បុ. នាគដ្ឋីគុលរដ្ឋិករណែនាំព្រមទៀតហើយ នាមសកម្ម កម្រិសសមាសជាន់ឯ ។ ដោយវិគីហេតុ អត្ថិយសំរក=អត្ថិយសំរក (ស. កម្ប.), អត្ថិយសំរក សម្បនា យស្ស នៅ = អត្ថិយសំរសម្បនា (កក់) ។

៤៨- ល្អ. ទីនឹកកុ ជាយោងអកូរី, - អកទូលេ, ម្នាស់ របស់ ត្រូវឱសមាសមីនេះ? វិគីហេមកដន្ល!

បុ. បើជាយោងអកូរី ជាកតិយាតហ្វុហើយ, ជាយោងអក ទូលេ ជាហតិកិច្ចហ្វុហើយ, ជាយោងម្នាស់របស់ ជាប់សសនបចបាន កម្រាយ៖ ។ តាកតិយាតហ្វុហើយិគីហេតុ ទីនឹកកុ យស្ស នៅ = ទីនឹកកុ ។ មកតិយាតហ្វុហើយិគីហេតុ ទីនឹកកុ យស្ស នៅ = ទីនឹកកុ ។ វិប់សសនបចបានកម្រាយ៖ វិគីហេតុ ទីនឹកកុ = ទីនឹកកុ ។

៤៩- ល្អ. មនុសាត្រូវឱសមាស វិសលប្រកបកិរិយាកិតកេ:កម្រ- ភេកេ: ឬ មុខម្បនា ជាដើម ត្រូវជាកតិយាតហ្វុហើយិតិវេសាទេដ្ឋាន ជាកតិក្តាន? ម្នាស់បញ្ជាយ?

បុ. ត្រូវជាកតិយាតហ្វុហើយិតិវេសាទេដ្ឋាន ជាយោងជាកតិក្តាន ។ អិច្ចាយេតុ: បើជាប់សសនបចបានកុ ជាកតិយាតហ្វុ

ពីហិ, ហើយវិសសនេរបស់អគ្គទូល ជាបច្ចុប្បន្នហាត់ហិ ; ព្រោះបាន
ពហុពីរសមាស ដើម្បីប្រកបកិច្ចយកគឺ កម្មវិធី ដូច បុរាណរោង
ជាជីម ការងារសំបុត្រគាត់កន្លែងពហុពីរ នៅទេ គឺតិចយាតហុពីរនឹង
បគ្គិតពហុពីរ ។

១០- ល្អ. សោកប្បត្រា, នីរបុណ្យភេះ គំនើនវានេស៊ូណាផ្លាសំ
សមាសអី ? បុរាណវិគីហេះមកដវ !

ល្អ. សោកប្បត្រា ហើយប្រើប្រាស់“អគ្គិសន់រៀលយន្តរៀសចក្តីសោក”
ជាទិត្យយាតប្បីសំសមាស វិគីហេះថា សោកំ បាត់ = សោកប្បត្រា
(បុរាណ), ហើយប្រើប្រាស់“អគ្គិនទេសោកដល់រៀលយ” ជាទិត្យយាតហុពីរហិ
វិគីហេះថា សោកោ បាត់ យន្ត នៅ = សោកប្បត្រា (បុរាណ) ។
នីរបុណ្យភេះ ជាបច្ចុប្បន្នដើម្បីពហុពីរ វិគីហេះថា នៅតិច តស្ស ឧបណ្ឌភេះ
នីរបុណ្យភេះ (គិត) ។

១១- ល្អ. កតប្បដិសណ្ឌាភេ ជានិសសនេរបស់អគ្គិច្ចីសំសមាស
រៀលយ ? គំនើនវិគីហេះយ៉ាវណា និងជានិសសនេរបស់អគ្គិច្ចីសំ
សមាស ? គំនើនវិគីហេះយ៉ាវណា ?

ល្អ. ហើយវិសសនេរបស់អគ្គិច្ចី ជាសមាសរៀលយ
ពហុពីរ ។ គំនើនវិគីហេះថា កតកោ បដិសណ្ឌាភេ យន្ត នៅ = កតប្បដិ-
សណ្ឌាភេ (គិត) ។ ហើយវិសសនេរបស់អគ្គិច្ចីល ជាសមាសរៀលយ

ចន្ទីតាមហុត្តិការ ។ គំនើគិតហេតុ កត់បង្កើសណ្ឌាគេយស្ស នៅក្នុង-
ប្បដ្ឋសណ្ឌាគេយស្ស (កិត្យ) ។

៦៧- ស្រ. ពហុត្តិការ ដូចមេបាត់តាកតិយា ដូចមេបាត់មកនឹង ? ប្រអដ្ឋប្បាយស៊ួរបាត់ បុន្ណោះ ព្រឹមលាតានទាំងតារេសមាសនោះ !

ប្រ. ពហុត្តិការ ដឹសលប្រើជាបទវិសសនេរបស់អគ្គធ្វើ និង
មានបទដឹសលសុខ៖ចញ្ចាំតិចចែកតិយាកិត្យឯង ជីវិត៖ ស្រីយាន់ យេន
នៅជីត្រីយា, បទសញ្ញាមក់ យេននឹងនៅ ជាបិសសនេរបស់បទ
នាមនាមជាមួយគា ហើយ នៅ នៅជាបទដឹសលសុខ៖ចំព្រៃននរបស់
បទជីត្រីយា ដូចំជាតិយា ។ ដឹសលប្រើជាបទវិសសនេរបស់អគ្គ
ទួល គិតមានបទដឹសលសុខ៖ចញ្ចាំតិចចែកតិយាកិត្យឯលិតិការ; មកតាត
ប្រពាល ដូច សណ្ឌាគេយស្ស សំរែក យស្ស នៅ = សណ្ឌាគសំរែក,
បទសញ្ញាមក់ គីយស្ស នឹង នៅ ជាបទដឹសលសុខ៖ចំព្រៃននរបស់បទសញ្ញាមជាមួយគា
ហើយ នៅ នៅជាបទដឹសលសុខ៖ចំព្រៃននរបស់បទសញ្ញាគសំរែក
ជីវិត៖ជាតិការ ។ បុន្ណោះ ស៊ួរនេះ មិចំណុចជាបិសសនេរបស់
អគ្គធ្វើ គិតអគ្គសរ ដឹសលលើកបទប្រពាលមកអំពីកតិយាកិត្យឯតិការ: ប្រ
នា “(ជន) នានប្រសាស្ត្ររាយើយ” ជាតិយាតហុត្តិការ និងហេតុ បាន
បញ្ជា យេន នៅបុន្ណោះ (ជន) ; មិចំណុចជាបិសសនេរ:
បស់អគ្គទួល គិតអគ្គធ្វើ បុន្ណោះដឹសលគេត្រូវស្ថាប់ ដឹសលលើកបទ

ប្រធានមកអំពីចក្ខុវិកតិកនូវបរិត្ថាបោះ: ត្រូវ “(ដន) នងប្រសើរតិក
ស្អាត់យ៉ា” ជាគទៅពាណិជ្ជាបោះ ត្រូវបោះជាមួយ បាន យស្ស ហេតុ
បុគ្គលូ (កនក) ។ បើចំណុចជាក្រសួង មុនការសាធគ្គារនៃជន
ជាតិសសនមួយបទកម្មារយៈ ត្រូវបោះជាមួយ = បុគ្គលូ ។
៩៣- ន្វ. ពលរដ្ឋបានមាសទាំងអស់ នានមួយដែលមានតីត្រូវដី
ប្រសើរដែនុយប្រមុនបាន!

ច. ពហុព័ត៌មាសទាំងអស់ នានមូលដៅម៉ែកតែម្រួល
ជាយសមាសទីនឹងទិន្នន័យ មានមូលដៅម៉ែកតែម្រួល
ដើម្បីដោនករបានពហុព័ត៌មិន នានមូលដៅម៉ែកតែ
កម្មារយ: នឹងទិន្នន័យ កំណត់នៅទៅនឹង គាលប័ីបែរទ្រូ
ជាតុណាមបស់ភាគចេ (ប្រធាន): ពហុព័ត៌មិន ត្រួរប៉ានេយោះថា ពុលរាជ-
ករណ៍ពហុព័ត៌មិន សមាស ដូចមានបានរៀប “ប្រសិទ្ធភាព” និងជារៀសសង.
ប្រព័ន្ធកម្មារយ: ប៉ីបែរទ្រូជារៀសសង: របស់តាម “ស្រុក” ប្រជាបី
“នានប្រសិទ្ធភាព” ជាតុលរាជករណ៍ពហុព័ត៌មិន សមាស វិគីហ៊្ហ មហាផ្ទៃ
ប្រាំសាយស្តីសោ=មហាប្រាំសោ(តាម)។ ចន្ទប្បញ្ញ “ដើនទេនទ្វាយ”
និងជាតុសមាស ប៉ីប្រើប្រាស់សោសង: មេសបទ ស្តី “ស្អែក” ប្រជាបី
“នានដើនទេន”, ជាតុលរាជករណ៍ពហុព័ត៌មិន សមាស វិគីហ៊្ហ ចាក់រៀប
បទ យស្ស នោ= ចន្ទប្បញ្ញ (សាក្តិ) ។ កំណត់ករណ៍ពហុ

ព្រៃក នានីមុលដើម្បីមកពីគប្បរិសសមាស តីគប្បរិសសមាសនោះនឹង
ការបែងចិត្តឱ្យជាអីសសទេរបស់បានដួង (បច្ចបាន) ក្នុងចំណាត់ក្នុង
ជាក្នុងករណីបញ្ហាផ្លូវការសមាសឈ្លោ ដូចទាំងសំណានៗ “រោមពីជំ
ប្រុះជំនួយ” នេះជាសត្វមិគប្បរិសសមាស, ហើយក្នុងឱ្យជាអីសសទេ
របស់បានបុរីស “បុរីស” និង “នានកែមពីជំប្រុះ” ក្នុងចំ
ណាត់ករណីបញ្ហាផ្លូវការ និងការបង្កើត និងការរំលែក យស្ស ឈាម =
នានកែមពីបុរីស (បុរីស) ។

៩៦- ស្រី. ពហុត្តិបាទ់នឹងសំមានរលោក៖ បុណ្យយាន់ និង អី ?
និសពាលជាបាទ់បាបុម្ភជាគ្មេះ? ចារតានីតិចាបេដកម្រោង !

ပြ. မန်လျေားဟဲ ၆ ယို့ ၁ ခိုက်လျော့နှင့်ကရာဇ်ဟဲတို့
ဟံ ၁, ကိုအိုဒ်ကရာဇ်ဟဲတို့၊ အပွဲ့ပစ္စတို့၏ ၁, ဆဟပွဲ့ပစ္စ-
တို့၏ ၁။ စေတန်ဖော်လျော့နှင့်ကရာဇ်ဟဲတို့ဟဲကိုထား၊ သေမ-
ဟာနဲ့ကိုထား ၅ ဒီဇိုင်း၊ ၁၈၂၀ ၁၇၁၃ ၁၈၂၀ ၁၇၁၃ ၁၈၂၀ ၁၇၁၃

៩៥- ស្រី. ពហុពីរសាសនាមមួយចុងការនាមខ្លួន សំណើ
ថា ដីលីសេត្តសាសនអី គាំទិន្នន័យបាន

ច. ជំរុញនាម ។ និងសិកាតានីពីហុត្តិប៊ា ។
វិគាប់លោក និងស៊ីស៊ី យស្ស សេរី និងសិកា (បុរីសា) ។

ល្ហ. ត្រូវការចំប្លែនពហ្ថុពីសមាសទៅនេះ នៅពីរសំណើ
គ្រឿងពីនិងធានម្នាក់ ចំប្លែនដូចមេដោ?

ប្ហ. ធាន ។ ចំប្លែនតុល្យជាករណៈពហ្ថុពីទៅទៅ, ក្នុង-
ជាករណៈពហ្ថុពីទៅទៅ ។

៩៦- ល្ហ. អនុញ្ញាតវិភាគនេះ នឹងប្រើបានប្រជាពលរដ្ឋដោយ
ជាសមាសខ្លឹម វិគីហេះជាមួយ?

ប្ហ. ប្រើបានវិគីជាប្រជាពល ។ ជាផ្លូវតុល្យជាករណៈ
ពហ្ថុពីទៅទៅ មានអសមាបារ៉ាជាន់ ។ វិគីហេះជាអនុញ្ញាត អនុញ្ញាត
យានពេ = អនុញ្ញាតវិភាគនេះ ; អនុញ្ញាតវិភាគនេះ កាត់នៃ យេស៊ំ
គារ = អនុញ្ញាតវិភាគនេះ (បន្ទិទ្ធទិន្នន័យ) ។

៩៧- ល្ហ. កគទណ្ឌកម្ម ឬដំបូងិសសន់របស់សិស្ស ជាសមាសខ្លឹម វិគីហេះយ៉ាវណា? ឬដំបូងិសសន់របស់គារិយាយ ជាសមាសខ្លឹម វិគីហេះយ៉ាវណា?

ប្ហ. ឬដំបូងិសសន់របស់សិស្ស ជាបុគ្គលិតពហ្ថុពីទៅទៅ ។
វិគីហេះជាកំណើនកម្ម យស្ស ។ សោ = កគទណ្ឌកម្ម (សិស្ស) ។
ឬដំបូងិសសន់របស់គារិយាយជាបុគ្គលិតពហ្ថុពីទៅទៅ ។ វិគីហេះជាកំណើនកម្ម យស្ស ។ សោ = កគទណ្ឌកម្ម (គារិយាយ) ។

៩៥ - ស្រ. អបពា ជាយោនេរបស់កម្មខែ៖ ជាយោនេរបស់មនុស្ស^១
ខែ៖ នៅសមាសបុគ្គលាម្មាន ដើរធនតិវិកហេមកម្រៀប !

ប្រ. មនុបុគ្គលាម, ដើរធនតិវិក បើជាយោនេរបស់កម្ម ជានុច្ចបទកម្មណាយ៖ (មួយការធនប្បាស់), បើជាយោនេរបស់មនុស្ស
ជានុច្ចបទដឹងពហុពីរ ឬ ទិន្នន័យប្បាស់ តិវិកហេមកម្រៀប =
អបពា (កម្ម) នុច្ចបទដឹងពហុពីរ តិវិកហេមកម្រៀប =
អបពា (ប្រឈរណា) ឬ

៩៦ - ស្រ. និមុនំ ជាមនាម រោងសមាស្តី ? ជាកុណាមនាម
រោងសមាស្តី ? ចារាំនិវិកហេមក !

ប្រ. បើជាមនាម រោងសមាស្តីបុគ្គលាភ្យូរិយ៍ការ៖ ឬ
បើជាកុណាមនាម រោងសមាស្តីបុគ្គលាភ្យូរិយ៍ការណាមពហុ-
ពីរ ឬ ទិន្នន័យប្បាស់ តិវិកហេមកម្រៀប = និមុ-
លំ ឬ នុច្ចបទដឹងពហុពីរ តិវិកហេមកម្រៀប = និមុលំ
(ចិត្ត) និងជិតុល្លា឴ិករណាមពហុពីរ តិវិកហេមកម្រៀប =
និមុលំ (ចិត្ត) ឬ

៩៧ - ស្រ. ពហុពីរសមាស ការពិនិត្យប្រភាគប្រុទ្ទេ ? បើជាទិន្នន័យប្បាស់ តិវិកអ៊ីនិកអ៊ី ? ចារសំដើន !

បី. ពហុត្ថិកសមាសាប្តូរតាមច្នាន់ ។ ពាក់ធំគា នឹង

គាយន ន ក ត ិ ស ។

១ - ទីតិះយាតហ្វុពី គិនីជ បញ្ចីពហុត្ថិក ដូច សាកតស្សម-
រណា (កករោ) ។ ទីតិះយាតហ្វុពី វិគីហ៊ូ ការការ សមណា យំ
សោ=សាកតស្សមរណា (កករោ) ។ បញ្ចីពហុត្ថិក វិគីហ៊ូ
ការការ សមណា យស្ស । សោ=សាកតស្សមរណា (កករោ) សមាស
ទាំង ៦ នេះ ត្រូវបាន “មានសមណា: មកហើយ” ដូចតា ។

២ - គិនីយាតហ្វុពី គិនីជ ចក្ខុតហ្វុពី ដូចទិនសុវត្ថិ (រាជ) ។
គិនីយាតហ្វុពី វិគីហ៊ូ ទិនសុវត្ថិ ឬ សុវត្ថិ ឬ សោ=ទិនសុវត្ថិ (រាជ)
“ព្រះរាជ មានសួយប្រចាប់ហើយ” ។ ចក្ខុតហ្វុពី វិគីហ៊ូ ទិនសុវត្ថិ ឬ សុវត្ថិ
សុវត្ថិ យស្ស । សោ=ទិនសុវត្ថិ (រាជ) វគ្គធម៌ចក្ខុតហ្វុពី នេះ
រោហូត្រូវបានប្រើបានបានកំហិតក្នុងការអនុវត្តន៍ “ព្រះរាជ
មានសួយ (នឹងក្រសួង) ថ្មីយាងើយ ” ។

៣ - ដីពហុត្ថិក គិនីជ សកម្មពហុត្ថិក ដូច សម្បទ-
សស្ស (ដួលរោ) ។ ដីពហុត្ថិក វិគីហ៊ូ សម្បទ សស្ស ឬ
យស្ស । សោ=សម្បទសស្ស (ដួលរោ) ។ សកម្មពហុត្ថិក វិគីហ៊ូ
សម្បទ ឬ សស្ស ឬ យស្ស । សោ=សម្បទសស្ស (ដួលរោ) សមាស
ទាំង ៦ នេះ ត្រូវបាន “មានសំឡួនដល់ព្រមហើយ” ដូចតា ។

៧១- ស្រី. ចុរមមនុយពហុពីរសាសទាំងអស់បេះដៃ ២ មិថុយ
សៀវភៅខ្លួន !

ប្រ. ពហុពីរសាសនិត្យការណ៍: ប្រកបលិត្ត, វិចនា:, វិគិត
គ្រឹះបច្ចបាននឹងបច្ចុប្បន្ន: សៀវភៅ ប្រកបដើម្បីបច្ចបានសម្រាប់នាម ដែល
នឹងសៀវភៅបច្ចបាននឹងបច្ចបានសម្រាប់នាម: ចុរមជាតុលរដ្ឋករណា:
ដែលនឹងវិត្យការប្រកបដើម្បីគ្រឹះបច្ចបាន នៅនាមផ្លូវត្រូវ ដូចមួយយុទ្ធសាស្ត្រ
សម្រាប់ បច្ចុប្បន្នជាប់មានជ័យ ចុរមជាតុលរដ្ឋករណា:, ដូច ការការណ៍
សម្រាប់ សៀវភៅ ការការណ៍សម្រាប់ បច្ចបាននឹង ការការណ៍
សម្រាប់ ប្រកបលិត្ត, វិចនា:, វិគិតសៀវភៅ បំប្លាញុបេះជាតុលរដ្ឋករ-
ណា:, ទារស៊ី រោមឈាន់ យស្ស សៀវភៅ ទារស៊ី រោមឈាន់ បច្ចបាននឹង ការការណ៍
ទារស៊ីនិងរោមឈាន់ ប្រកបដើម្បីផ្លូវត្រូវ ទារស៊ី ប្រកបសត្វិរិគិតិ រោ-
មឈាន់ ប្រកបបច្ចបាននឹង បំប្លាញុបេះជាតុលរដ្ឋករណ៍: ជាប័ណ្ណ ។

៧៦- ស្រី. កុលរដ្ឋករណា: នីវិត្យការណ៍ពហុពីរសាស
ផ្លូវត្រូវយើរដែន ! សម្រាប់បានរឿងការណ៍បច្ចន !

ប្រ. ផ្លូវត្រូវយើរដែន: កុលរដ្ឋករណា: មានមួយដើម
មកពីកម្មឈាយសាសន៍អនុបច្ចកន្លឹក: និងពហុពីរសាស ដែល
នឹងបច្ចបាននឹងបច្ចុប្បន្ន: ឲ្យមានលិត្ត, វិចនា:, វិគិតសៀវភៅប្រក

នឹកបទសព្វនាមគឺយេ - គ. ស៊ូ នឹងលាតប្រចាំនាក់នៃបទសមាសនៅខែដី
រោងកេរិះ គុណរាងរណាទុក្ខិះ ; ថែរកកិត្តិការណាទុក្ខិះ
នានាមួលដើមឈកតែប្រើសសមាស គិតុបទកិច្ចនឹកហេ : និតុបុក្ខិះ
សមាសរាង នឹងលាតប្រចាំនាក់នៃប្រចាំឆ្នាំដើមឈក បទកិច្ច
បីនីក់ បទសព្វនាម នឹងលាតប្រចាំនាក់នៃបទសមាសកែ នៅខែដីរោង
កេរិះ គុណរាងរណាទុក្ខិះ ឬ គុណរាងរណាទុក្ខិះ ន. ទ្វាល់ លាតយំ
សោ = នឹងលាត (រោក) ; កិត្តិការណាទុក្ខិះ ន. នាស់ លាតអិ
យស្បែកសោ = នាស់លាត (បុរិសោ) មួលវិទី និង អស្សរី គិតុជិ-
ជិក “ (បុគ្គល) មានជិជិយ៉ានីនេះ ” ។

៧៣ លី. ឬុរាណិប្បាយ អំពីគុណរាងរណាទុក្ខិះសមាស
ឲ្យបានទូលាយជាតិនេះហើយលើកុទាបារណើមកវប្បធម៌នឹកហេ : ឲ្យ-
បានប្រើប្រាស់សម្បែរមួលបទសមាស !

ប. អិប្បាយជី : ពុក្ខិះសមាស នឹងលាតអនុបទ
កិច្ចនឹកហេ : មួលបទប្រចាំនាក់នៃបទនឹកហេ : ឲ្យមានសិត្ស, រែប់, គិ-
គិតិសិត្ស ឬប្រើកិច្ច - គ. ស៊ូ នឹងលាតប្រចាំឆ្នាំបិតិការណាទុក្ខិះនៅខែដី ។ មក
ប្រចាំនាក់នៃបទសមាសបុរិសោ : ហើញ គុណរាងរណាទុក្ខិះសមាស ឬ មួលយោទិន្នន័យ
បទសមាសក្នុងប្រចាំឆ្នាំបិតិការណាទុក្ខិះ មួលបទប្រចាំនាក់នៃបទ

វិសសន៍: ឬទូលាយជាន់នេះទេ កែង: មនុសាមនាមកន្លែបរីគុហ៊ា: ដែល
ប្រកបដោយបច្ចាក់តិំជាប់កែង: ឬ ពហុវិចិន: ពេលនេះទាន់ដើម្បី
វិសសន៍ និងបានចាន់វិសសន៍ ហើយ បច្ចបាន, បទគុណ-
នាមក សម្រាប់រាមក វិសសិនសញ្ញនាមក សមាសុណាក កុដិត-
គុណក កុណកុណក នាមនាមប្រើជាកុណក អត្ថយសំពឺក ឧបសគ់:
ឬទូទាត ដែលមានសំណែរបទគុណក ពេលនេះទាន់ដើម្បីបានចាន់និងបទ
ប្រកបកំពេយ ហើយ បច្ចុប្បន្នវិសសន៍; បច្ចបាននឹងបទវិសសន៍:
នោះនឹងដែលចូលដើរីករាជក្រឹត្យឯមានលីនី, វិចិន: នឹងវិករីករាជក្រឹត្យឯមានលីនីតា-
រូ: នឹងវិចិន: នឹងវិករីករាជក្រឹត្យឯមានលីនីតា ជាដកប ហើយបំប្លាញបច្ចបាន
នឹងបទវិសសន៍: ចំនួន ៤ នាទីមចបល តាតុបទសមាស ឬប្រើ “មន”
ហើយមានបទវិធាប្រកប ហើយ គុណរដ្ឋករណោពហុពុំពិសមាស
ដើម្បីទាយរណ៍ដែលលើកមកប្រចាំនឹងគុហ៊ា: ការទេនេះ ។

ក) ពហុពាវោ ប្រុក នានមនុស្សរីក្រឹត្យ “ប្រឹន” វិគុហ៊ា
ពហុ ពាវោ យស្ស សោ = ពហុពាវោ (តាម) ស. នូ ។

ខ) ឈូច “(សគ្គ) នានដើនពីរ” វិគុហ៊ា នូ បទ
យស្ស សោ = ឈូច (សគ្គ) ន. នូ. ។

គ) យំជាតិ “(បុគ្គល) នានជាតិយោជន៍” វិគុហ៊ា យា ជាតិ
អស្ស តិំ = យំជាតិ (បុគ្គល) ន. នូ. ។

យ) កំជាតិ “(បុគ្គល) នានាគារៈនៅ វិគិហោះនា សាទ់
អស្រ” តួ= កំជាតិ (បុគ្គល) ន. គ. ។

ន) អបុគ្គលសេដ្ឋ “(ប្រាកស) នានាសេដ្ឋឱនក្នុងមួននាន” តួ
វិគិហោះនា អបុគ្គល សេដ្ឋ យស៊ី សោ= អបុគ្គលសេដ្ឋ (បាកស)
ស. គ. ។

ច) មេត្តចំត្រូ “(កុំ) នានប៉ុត្រប្រកបដុំយេមត្រូ” វិគិហោះនា
មេត្ត ចំត្រូ យស្ស សោ= មេត្តចំត្រូ (កុំ) ន. គ. ។

ឆ) និព្ទុនាយក “(ពោធិ៍សត្វ) នានហុងឃើយឯធមុនាយក”
វិគិហោះនា និព្ទុនាយក ហុងឃើយឯធមុនាយក (ពោធិ៍សត្វ)
ន. គ. ។

ជ) ចនិមោ “(ព្រះពុទ្ធឌ.) នានព្រះចនិមោ” វិគិហោះនា
ចនិមោ ឬមោ យស៊ី តួ= ចនិមោ (ពុទ្ធឌ) ន. គ. ។

ឃ) នគរបមំ “(ចុំ) នាននគរបមោ” វិគិហោះនា នគរ
បមោ យស្ស តួ= នគរបមំ (ចុំ) ន. គ. ។

ឃ្ល) យក្រុតា “(ឱយ) នានបការ៖យក្រុតា” (ឱយធន) ពោល
ហើយ” វិគិហោះនា យក្រុតា យក្រុតា នគរបមោ យស្ស សោ= យក្រុតា
(ឱយធន) ស. គ. ។

ជ) យុទ្ធសាស្ត្រ “(បុគ្គល) នានេត្រក្រឹងយោ” វិគីហ៊ា
យុទ្ធសាស្ត្រ = យុទ្ធសាស្ត្រ (បុគ្គល) ន. គ. ។

ឃ) អនុវត្តកែ “(វិគី) នានេត្រនៅរបស់ខ្លួន” វិគីហ៊ា
អនុវត្តកែ យស្សែង = អនុវត្តកែ (វិហេក) ស. គ. ។

៧៦ - ស្រី. សំពើរ ីយេកសា “(ស្រីក្រមំ) នានេសកវិធី”,
បុរាណត្រ (ក្រុង) នានេត្រកន្លែង” ណានោតុល្យវិ ណានោតុល្យ តាំង
វិគីហ៊ា ហេយដីនូនយោ” នានេ ីចាថ្មីយេយោនៅ៖ ី

ប. ីយេកសា ជុគ្គលរដ្ឋរណាពាណិជ្ជកម្ម វិគីហ៊ា
ីយេកសាយស្សែង = ីយេកសា (កញ្ញា); បុរាណត្រ ជុគ្គលរដ្ឋ-
រណាពាណិជ្ជកម្ម តាំងវិគីហ៊ា ឬចេះបុរាណត្រ យស្សែង = បុរាណត្រ
(កុមារេ); ីយេកសា នានេជាតុល្យរដ្ឋរណា: ព្រោះកន្លែងវិគីហ៊ា
នានេអនុបាទាំងពីរប្រកបលើនូវ វិគីហ៊ា ស៊ិក គីឈានីនីកសា ជា
អគារទាំងបំផុត បច្ចាសាទាកែវិកាបំផុត: តាំង ២ បាន; បុរាណត្រនានោយី កិច្ចិនី-
ករណា: ព្រោះកន្លែងវិគីហ៊ា: នានេអនុបាទាំងពីរ គីបុរាណនីនីហាកេដុលម-
នាមមានវិកតិមិនស៊ិក បុរាណជាបុរាណនីកតិ ហាត់ ជាសត្វមិកតិ ។

៧៧ - ស្រី. នីសុប្បូលទេសំ វិប្រជាមិថុ ជាសាមស្រី ।
នានេសមាសអីជាផីដ្ឋាន តាំងវិគីហ៊ា: មកទៅមិន !

បុ. វិបុល “(ភ) ព្រៃនធបាយក្នុងទទួលទេសទៅ” និង
“ជាកតិយាតប្បូរិសសាសន មានវិសេសនបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន” និង
នឹងក្លិប្បាគិករណែនបញ្ជីបានវិធី ឬ វិបុល “(វគ្គ) មានអ្នកប្រុស
ទៅ” និងជាប្រកចំ “ជានឹងបញ្ហាបញ្ជី មានវិសេសនបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន” និង
ក្លិប្បាគិករណែនបញ្ជីបានវិធី ឬ តាមវិគារ៖ ជូនចំ
ក) នីលំ ទ្វាល់ = នីលំប្បុស វិសេសនបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន ។

ខ) នីលំប្បុស និង យសំ តាន = នីលំប្បុសនឹង (បញ្ហា) នឹង
ក្លិប្បាគិករណែនបញ្ជីបាន ។

គ) នីលំប្បុសនឹង និង = នីលំប្បុសនឹង (វគ្គ) កតិយាតប្បូរិ
សន: មានវិសេសនបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន នឹងក្លិប្បាគិករណែនបញ្ជីបានវិធី ។

ឃ) នីលំប្បុសនឹង និង យសំ និង = នីលំប្បុសនឹង (បញ្ហា)
នឹងក្លិប្បាគិករណែនបញ្ជីបាន មានវិសេសនបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន នឹងក្លិប្បាគិ
ករណែនបញ្ជីបានវិធី ។

លេ - ល្អ. សម្រេចសម្រេចបាន ជាបុគ្គលាបស់ស្ថាត ជាសាស្ត្រី វិគារ៖ យើងណា ?

បុ. ជាបុគ្គលាបស់ស្ថាត ជានឹងក្លិប្បាគិករណែនបញ្ជីបាន
មាននឹងក្លិប្បូរិស៊ា ឬ វិគារ៖ យើងនេះគឺ៖

ក) សម្រេច បាន = សម្រេច នឹងក្លិប្បូរិស៊ា ។

១) សម្បទំ សទ្វមបទំ យស្ស ៩២ = សម្បទំសទ្វមបទំ
 (សត្តា) ដើម្បីពាណិជ្ជកម្មរីស៖ជាដ្ឋី ។
 ២) - ល្ប. សម្បទំសស្រានំ ជាសមាសអី? ហើយគុណរបស់
 មនុស្សប្រចេស ជាសមាសអី? សវនិកយោះឯណា ទីបន្ទីខ្លានយោះឯណា
 នៅេះ? តាមវិគីមករម៉ែល!

ច ជារីសសនបទុបទិន្នន័យសមាស ។ ហើយគុណ
 របស់មនុស្ស ជាផ្លូវពាណិជ្ជកម្មរីស៖ជាដ្ឋីពាណិជ្ជកម្ម-
 ពាណិជ្ជកម្ម ។ សវនិក ឬ “ សំឡួនបស់មនុស្ស, សំឡួនកន្លែងប្រចេស ” ដឹង
 ថានៅយោសេវនិកសេចក្តីយោះឯណា នៅនេះ ។ ឥឡូយឬ សវនិកដោយ
 ត្រូវកន្លែងទៅនៃសមាសនោះចេញ ព័ត៌មានតាមវិគីមករម៉ែលនៅក្នុង
 ព័ត៌មាននៃការបង្កើតសេវនិក ឬ សំឡួនបស់មនុស្ស ។ ហើយតាមព័ត៌មាន
 ការ តាមវិគីមករម៉ែលសមាសណាទៅយោះ ហើយម៉ោងនៃការបង្កើតសេវនិក ឬ
 សំឡួនបស់មនុស្ស នៃការបង្កើតសេវនិក ឬ សំឡួនបស់មនុស្ស ។ ហើយ
 ដឹងថានៃសមាសនោះ នេះជាដ្ឋីសម្បទំកំណត់ទីបន្ទីខ្លានយោះឯណា នៅ
 ពាណិជ្ជកម្មនោះបាន ។ តាមវិគីមករម៉ែលយោះវិ.បុ.សម្បទំ ឬ តាម
 សស្រានំ បាន = សម្បទំសស្រានំ ។ ន.ពហុ.សម្បទំ សស្រានំ
 យស្ស ៩២ = សម្បទំសស្រានំ (មនុស្ស) ។ ស.ពហុ.សម្បទំ
 សស្រានំ យស្ស ៩២ = សម្បទំសស្រានំ (បានសោ) ។

ពេជ- ស្រី. សម្រាក និងអប់ករាគ ជោគលាសម្រេចខ្លះ និង សម្រាក
រីនយោះ ចំណុចត្រូវបាន និង

ମୁଖ୍ୟ- ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିଚିହ୍ନ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପରିଷଦ୍ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପରିଷଦ୍ ପାଇଁ

၁၂၃

မာနလာအ ပ=မာနလာအ လုပ်သူများ ဆုတေသန စက်မြတ်
မာနလာအ ဒါနလုပ်သူများ ပြောရှိခြင်း၊ မာန-
လာအ ပ ၄၄၁၁၁ ပ=၄၄၁၁၁ လုပ်သူများ ဆုတေသန စက်မြတ်
၄၄၁၁၁ လုပ်သူများ ပြောရှိခြင်း၊ မာန-
လာအ ပ ၁၁၁၁၁ ပ=၁၁၁၁၁ လုပ်သူများ ဆုတေသန စက်မြတ်

៨០ - ស្រ. ឯកសេសសមាស ដែលត្រូវបាននិច្ចយមករហូញ
ទៅនាមពេជ្រីមត្រួតដើរកសេស: ហើយពេលដោយពីត្រាអាយប៉ុន្មាន និង
អជិប្បាយកន្លែងដំណឹកបទនៃមច្ចូលឈ្មោះមជល់រហូញ !

“ដប់ទីនធបច្ចីនធប” ហើយត្រូវសំណាំនានាក៏សត្វថែរោះ តើក៏
តាតីប្រជាបី “ដប់ទីនធបច្ចីនធប” គឺ ៣០ តម្លៃម៉ែ ។

វិធីសង្ខេតលមាស

១០- ល្អ. ចូរអដិប្បាយវិធីសន្តែកសមាសត្រូវយក តម្លៃសាលា
ខ្លួន ដែលត្រូវតាមការណែនាំក្រុងព្រឹត្តការងារ !

ប្រ. វិធីសន្តែកសមាសត្រូវយក តម្លៃសាលាដែលត្រូវ
តាមការណែនាំក្រុងព្រឹត្តការងារ ដូចខាងក្រោម :

១ - កម្មជារយសមាស

ក) វិសសនុញ្ញបទ = មានការក្រុណការមនេះបានចុង ដូច
“មុសចំ” (បើចុងឱ្យប្រពេល) ។

ខ) វិសសនុញ្ញបទ = មានការក្រុណការមនេះបានចុង ដូច
“មុសចំនៃសំ” (បើចុងឱ្យប្រមិលឈ្មោយ) ។

គ) វិសសទោកយបទ = មានការ “ ពំន... ” នាមទីបទ
ពំនីតី ដូច “(៩) ពំនក្រជាក់ពំនក្រ” (បើចុងឱ្យប្រមិលឈ្មោយ) ។

យ) វិសសទោកយបទ = មានការ “ -ដូច- ; -ដូចជា- ;
-បីដូច- ; -បីដូចជា- ” នៅក្រែនចន្ទោះកណ្តាលវិសបទពំនីតី ដូច
“ ចុងបីដូចជា ” ; (១.បីប្រពេល ; ២.បីប្រមិលឈ្មោយ) ។

ន) សក្រារបុព្ទបទ=មានពាក្យ “-មា-” ត្រួនចាប្ត់នាមលីន
បទទាំងនេះ ដូច “ មាន:មា (អញ្ញ) ជាក្សត្រ ” (ម៉ោងសីប្រព្រោស) ។

៨) អ៊ិនារណបុព្ទបទ=មានពាក្យ “-គី-” ត្រួនចាប្ត់នាមលីន
ដូច “ កែវ:គីប្រោះពេះ ” (ម៉ោងសីប្រព្រោស) ។

៩- ទីតួសមាស=មានពាក្យកំណត់ចំណួនដែលហៅក្នុង ដូច

៩ - ៦ - ៣ ជាអ៉ីម នៅខាងចុងនាមនាមដូច “ ហគ្រុនមាក ”, “ លាក-
រ ” ។

១០- គប្បែរសសមាស = មានពាក្យគាយតង្វាត់ ដែលប្រើ
បញ្ជាប់ក្នុងពាក្យនាម នៅក្នុងចាប្ត់នាម, ប៉ឺជាកាយតង្វាត់សម្រាប់ក្នុង-
ឯកណា កំជំរើស: ឈ្មោះនាម ដូចពាក្យ “ នីវ ” កំជាទុកយាតបប្បែរស-
បាស ឬនៅ “ កនុ ” ជាសក់គប្បែរសសមាស

ក) ទុកយាតបប្បែរស:= ដូច “ (ដន) ដល់ហើយនីសុលកិសុំ ” ។

ខ) កំយាតបប្បែរស:= ដូច “ (មីតិ) គីសរមាតហើយ ” ។

គ) បញ្ហីគប្បែរស:= ដូច “ សំពីដែម្រកបិទ ” ។

ឃ) បញ្ហីគប្បែរស:= ដូច “ កំយ៉ាអំពីសច ” ។

ង) នជ្ជីគប្បែរស:= ដូច “ កុនរបស់សច ” ។

ឃ) សក់គប្បែរស:= ដូច “ សេចក្តីសំគាល់ អន្តរប ” ។

៨ - ឧកយកប្បែរស៊ី បុនប្បញ្ញបទកម្មណាយ := មនពាក្យ “ម៉ាម៉ែ”
នាមបទ ដូច “(ជនទេស) ម៉ាម៉ែប្រាប់ណា” ។

៩ - ផលសមាស = មនពាក្យ “នឹង” គ្រឿងចាន់ខ្លោះវិនិចនាម-
នាម ដូច “សមណ៍: នឹង ប្រាប់ណា” ។

១០ - អច្ចយ៉ាក់សមាសសវន៍តួចចេះ:

ក) ឧបសគ្គប្បញ្ញក := មនពាក្យ “បសគ្គទេសទាន់ដើម ដូច “ទីនីតិ
ខ្លោះនាន់” ។

ខ) ឥធ្ងាតប្បញ្ញក := មនពាក្យឥធ្ងាតទេសទាន់ដើម ដូច “លំដាប់
និងដុលាស់” ។ បូបសវន៍តួចចេះយកជាគោលកំណត់អាជីវកម្មប្រចាំថ្ងៃ-
ថ្ងៃ ព្រោះពាក្យឥធ្ងាតទេសទាន់ដើមកំណត់មានប្រព័ន្ធដោយ ។

៧ - ពហុពុំសមាស = មនពាក្យ “មន - ” នាមបទ គ្រឿងក្រុង
តំជិតស់ ដូច “(កកម) មនិសមណ៍:អករហើយ” ។

៨ - នង្វែបមាតហុពុំហុពុំ = មនពាក្យ “មន - ដូចជា.” គឺពាក្យ
“មន” ទេសទាន់ដើម “ដូចជា” ទេសគ្រឿងចាន់ខ្លោះកណ្តាល ដូច
(ក្រោះការិតត) “មនសម្រួចចេចជាសម្បូរដើម” ។

៩ - នបុញ្ញបទដឹងពហុពុំហុពុំ = មនពាក្យ “មន” ទេសទាន់ដើម
“មនមន” ទេសទាន់បី “មន - មនមន”, បុពាក្យ “មនមន,

អ៊តមាន, គ្រាទ” នាំមុខបទ ដែល (ប៉ាកា) “មានកងសម្រេចមាន” ឬ “អ៊តមានកង” ។

១០- នឹងកត្តាជីករណាទាប្បុព្យិយ - មានក្រុក “មាន” នៅក្នុងដែល
នឹងក្រុករាយទិញបស់ទិញរាយកត្តាជីម៉ែនក្នុងចំណោម ដូច
(ជន) “មានកត្តាជីអស់យប់មួយ”, (បុរស) “មានកេរមក្នុងប្រឹង” ។

១១- សហប្បុជាបាត់ពី-មនពក្យ “មួយអតិថិជន”
គ្រឿងកណ្តាល ឬ មនពក្យ “ព្រមទាំង” នៅរាជធានីភ្នំពេញ (បិតា)
“ប្រព័ន្ធវិមាយអតិថិជនយកន”, “ប្រព័ន្ធវិជនមួយនៃកន្លែង” ឬ
“ព្រមទាំងកន្លែង” ។

សមាស្រប្តាល

៤៦- ស្រ. សមាសដែលមានបទដីចំណាំប្រជាពលរដ្ឋនៃអស់មន-

ပြ. မန်ကယ်နှင့် ကမာရေး (မန္တုံး), ဆုံးဖို့
(မန္တုံး) နီးစပ်ဘုရား (တံ့သံ) ။ မန်တော်ဘုရားနှင့် စာရွက်
မျှစွဲများပြုနေပြီး မန္တုံးမှူးပါန်း၊ မန္တုံးနှင့် မန္တုံး
လိပ်စား များပြုနေပါသည်။

ជំនួយបានលាង “បាតិលម្អាត” នេះជាថីសុសមាសមានរបាយចំណាំដែលកំណត់
ឡើងបាបុលិនីគម្រោង និងធ្លាស់ប្រទិនការណ៍ឲ្យជាក្នុងមូលដ្ឋានកំណត់
មិនពុទ្ធម៉ោង ឬ ចំណោកសមាស ៣ ព្រកន្លោះមិនអាចរួមបានឡាយឱ្យនៅនៅ
ការប្រព័ន្ធទុទានទាំង ៣ សិន្ន ក្រោមហេតុយកបច្ចបានដែលជាលើ
សិន្នណា វិនិច្ឆ័ន់សិន្ននោះគម្រោង ព្រោះមានសកម្ម៖ និងការនាយកដែល
មួយ ស៊ិកសម្រាត “(ប្រធែស) ទាំងគ្រោះកំណើស” ជាបីសសមាគកយ-
បទកម្មាយសមាស នេះជាបុលិនី ជាបីសសន់របស់បានសក ហើយ
វិសសន់របស់ខ្លួន ត្រូវជាសិកសម្រាត, វិសសន់របស់បាន ហើយ ត្រូវជាបី
ស៊ិកសម្រាត ឬ បានបាន “(ប្រធែស) រឿងហើយពាក្យបាប” ជាបាន
ត្រូវឯសសមាស នេះជាបុលិនី ជាបីសសន់របស់បានសក, ហើយវិ-
សសន់របស់ខ្លួន ត្រូវជាបានបាន, ហើយវិសសន់របស់បាន ត្រូវ
ជាបានបាន ឬ មហាផ្ទៃនា “(ប្រធែស) មានប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ” ជាបាន
បានសមាស នេះជាបុលិនី ជាបីសសន់របស់បានសក, ហើយវិសសន់
របស់ខ្លួន ត្រូវជាបានបាន, ហើយជាបីសសន់របស់កុំ ត្រូវជាបានបាន
ជាប្រចាំឆ្នាំ ឬ

ជន- ល. ពកដែលមានបទក្រឹងប្រជាពលន៍ សំគាល់
យកអនុបទពិតមួយ? ព្រោះអនុបទមាននៅមួយ ហើយជាប់រៀងយ
ក្នុងសម្រាប់បានប្រជាពលន៍

ប. មនុត្រទេ ។ ព្រោះពាក្យជាមនុបទប្រាយជាប្រធាន
នៅ៖ មនុបានសំគាល់យកអត្ថបទជាយក្រុងទេ បំណុលយកចំពោះវិត
បទដែលមាននៅក្នុងសមាសានេះហើយ និង ចំណាកអត្ថបទ ជាបទ
ដែលមិនមានកន្លែងមានស ព្រោះជាសំពួរហើរកម្មកើត ដើម្បីឲ្យជាតិ
ប្រធានរបស់បទសមាស ដែលមិនជាប់ជាយបទមុននៃបទប្រាយ ដូច
ជាតិដែល ច បហាត់ ច = គ្មានប្រហាត់ (កំកុ), ពាក្យជាកំកុជាមនុបទ
ព្រោះមនុបានកន្លែងមានសមាស ។

៨៦ - ល្អ. កន្លែងប្រវត្តិសមាសណា ប្រើកិរិយាភាសាកន្លែង សមាសណាមួយប្រើ

ប. សមាសព័ន្ធនេះ គឺបានគិតបញ្ជាការយើងការ៖ នបញ្ហបទដីពហុពីរ, សហគ្រប់បទពហុពីរ ក្រោត់នោះមិនយើងប្រើប្រាយ
សម្បែកប្រឹងកំភ័យកំភ័យកំភ័យប្រើប្រាយ ក្រោត់នោះទៀត គ្រឿងប្រើប្រាយ
នាមនាមនៃគុណភាព ។

៨៧ - ល្អ. សមាសអ្នកដែលមានបទបានបុន្តែជាប្រធាន ? ចុច
លើកទាំងរាយៗមកដែនម៉ែន !

ប. សមាសដែលមានបទបានបុន្តែជាប្រធាននេះ ១. យ៉ាន៍
១ - និសសនបុព្ទបទកម្មជាយេះ ១. មហាផ្ទៃ បុរីសា = មហាផ្ទៃសា ។
២ - និសសនបុព្ទបទកម្មជាយេះ ១. ទិន្ន័ំ សី ចកុ = ទិន្ន័ំចកុ ។ ៣. សមានបទ

បច្ចកម្មជាន់យ៍: ៩. ១គីឡូ អ៊ាហ៌ តែនិ នាទី = ១គីឡូ នាទី ឬ ២- អ៊ា-

សាខាបច្ចុបទកម្មាយ: ៩. សោរ និង ដំបូង = សោរដំបូង ឬ ជាក់ ឬ

ការយក និងការដល់ = ការយក និង ដល់ - គម្រោង: ៤.៣៣ មុនគេ
= ការដល់ និងការយក

លក្ខណៈនៃសមាស

ជំនាញ សមាសសំដែនអាយលក្ខណៈ នានចិត្តនាយក គឺ
អ្នកទេ ? ប្រអដិប្បាយពាណិជ្ជការណ៍ !

ច. នគរ យោងតី ប្រព័លបាសមាស ១, មាត្រាបាស
សមាស ១, អបរបាសមាស ១ ។

១) បុព្វលោបាសមាស = សមាសដែលលើបស់ពួកខ្លួនដើម្បីចេញ
និងរំលែកប្រជាពលរដ្ឋនៃពួកខ្លួនដែលលើបស់ពួកខ្លួន ដូច ស្របតាមឯ្យៈ បាននឹងបង្កើន
ប្រគ្រឿមតែគឺសហស្សែរណ៍ ។ បានសម្រេចក្នុងតែប៉ុណ្ណោះ “មួយចាន់”
ដែលត្រូវបានចាន់ទៅតាមសេចក្តីតាមបំណងកន្លែងដូច្នេះ; និយរករណ-
បណ្តុះត និងកិចចាសហស្សែរនៃបានចាន់ក្នុងការបានចាន់ សហស្សែរ ការ
បំប្លែងចូលរាល់សមាស សុបនិភ័យនិនិកបានចាន់ សំពូនចេញទុកចូរសែល
នៅក្នុងសហស្សែរ និងរំលែកប្រជាពលរដ្ឋនៃពួកខ្លួនដើម្បីចេញ និង
“ចាន់ (និនិកបានចាន់)” សម្រួលបានគ្រប់គ្រងបានចាន់ដើម្បីចេញ និង
បានចាន់បានលោបាសមាស តាមទំនាក់ទំនងដែល ដូច ក្នុង “ទីផ្សារដែលបានចាន់ត្រូវ
ទើម” និងការបង្ហាញ ការបង្ហាញ ទីផ្សារដែលបានចាន់ (សុប-ចូរ), កន្លែងចាន់ “ពិនាទំនា-

ពិភាក្សាឌីមាស” និគោះថា កនកមួយ និម័ត = កនកវិម័ត (ឬបិកតិ
អិនមយោចញ) ដូចជាត្រូយ៉ាវ ។

៦) មានរាលាបសមាស=សមាសដែលលុប ស្តី កណ្តាល ចញ្ច
ឲ្យច ឬស្បែក (យុត្តិ) រង្វ = អស្បែរង្វ “ នៅ (ដែលគេទីមានឱយ)
អេយសេខ្លួន នគរោន (កត់) បន្ទំ = នគលបន្ទំ “ ទីប្រើម (ដែលគេ
ធ្វើឱយ) អេយសេកវ ” ជាដីម ។

៧) អបរាលាបសមាស=សមាសដែលលុប ស្តី នានចុង ចញ្ច
ឲ្យច បញ្ចុសតា ដែលប្រើបាន “ នានរយត្រា (ឬប្រុមាណ) ” និគោះថា
បញ្ចុសត់ បានលាំ ឬសំ តែ = បញ្ចុសតា ។ សមាសនេះបើមិនលុប
ស្តីនានចុង កំឡើត្រាកដជាបញ្ចុសកប្បមាណ ។

ប្រភេទនឹងបិរិយាយនៃពេហុពីរិលមាស

៨) - ស្រ. ពហុពីរិលមាស ដែលសំដើរដោយប្រកែទ នាន
បុំប្លាយៗនឹងគីឡូវ៉ា ដែលសំដើរដោយបុរាណយាយនានបុំប្លាយៗនឹងគីឡូវ៉ា និង
ពាណិជ្ជកម្មចំណេះ ច្បាកំនិគោះឯក្រប់យ៉ាវ ។

៩) ពហុពីរិលមាស ដែលសំដើរដោយប្រកែទ នាន
ឬយ៉ាវគឺ គុលរាលិករណាពហុពីរិល ១, គិត្យាជិករណាពហុពីរិល ១ ។
ដែលសំដើរដោយបុរាណយាយនាន ៣ យ៉ាវគឺ ធម៌បានពហុពីរិល ១, ន
បុំប្លាយដីពហុពីរិល ១, សហបុំប្លាយពហុពីរិល ១ ។ គុលរាលិករណា-

ពេលពីរ ដូច កាត់តាសម្រាប់សម្រាប់យោង នៅ = កាត់សម្រាប់យោង ។
ក្នុងក្រណៈពេលពីរ ដូច ទាហស់លេខាគំយ៉ាស្ស នៅ = ទាហស់លេខា-
មេ ។ និងខ្លួនពេលពីរ ដូច សរុបរាយការ នៃ រាយការ យ៉ាស្ស
នៅ = សរុបរាយការ ។ និងបច្ចុបទជីវិតពីរ ដូចជានគ់ គីឡូ ឬស្អែក
បុត្រា'តិ' = អប់កោ ។ សហបច្ចុបទពីរ ដូច សហ បុត្រិន
ឬយោ វីតី'តិ' = សប្តាតា ។

ជន ស្រីបាយកំពង់រាល់ពាណិជ្ជកម្ម និងផ្តល់បាយពាណិជ្ជកម្ម ទាំងអស់ ហើយសាស្ត្រធនធាននេះមានលក្ខណៈខ្ពស់ បង្កើតឡាយនៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋនាមួយទេ?

ច. កុនិត្យហេតុបន្ទាន់មាសរា មានបទមួយ គឺ បទក្រោយ
គី បទសព្វនាមដែលជាប្រធានបន្ទាន់បន្ទាន់មាសកី វិសេលនាន់រីកតិចនឹងវិបៈ
មិនស្ថិតាលកបញ្ជីសមាសទាន់ថា កត្តាជិករណាពលហុត្តិបិ ដូច មណា
កណ្តាល យស្ស នៅ=មណិតណ្តាល (នាក់កុង), សមាសដែលមានប-
មាននៅមុខបញ្ជីបណ្តុះបិ ដូច ករីកស្សរក តី សក យស្ស
នៅ=ករីកស្សរក (កត្តិក) ។ សមាសតាំងតីរប់ មានលក្ខណៈប្រ-
ិហលគ្ម ព្រោះប្រើសព្វនាមនាមតាំងតីរប់ ពេលមានរីកតិចនឹងវិបៈ
មិនស្ថិតា ផ្សេងគ្នា វិសេលសក្រាយនេះ ប្រើតី-សព្វ កន្លែងទ្រាំ
កណ្តាលវិន្ទបិត្តហេតុបន្ទាន់បន្ទាន់បន្ទាន់មាសកី វិកតិច ឬ ធម្មនិយ-
សព្វ ក្រុបកបណ្តុះបោះដែកតិតិកតិតិកមួយ ។

លក្ខណៈផែរហូត្រូវ

២៤៤

៨៩- ស្រ. ពហុត្តិរាជនគរប់ប័ណ្ណនៅលាភដោយសក្ខណៈដែល
មេរីនគ្មានចុងហូត្រូវ និងអីទេ ?

ប្រ. នានជយាន់ និងគ្រួសរាយពាណិជ្ជកម្ម ពហុត្តិរាជនគរប់
នមួយចុងហូត្រូវ, នមួយចុងហូត្រូវ, សហមុនិកចុងហូត្រូវ, និង
ជាមានចុងហូត្រូវ ។

៩០- ស្រ. កម្មាធាយ: កំណែនុបមាយដំឡើងលម្អិតសកាសនិយម
ម៉ោង មិនបានប្រើបាន ? តើវាបានអ៊ីពាណិជ្ជកម្មទាំងនេះ ? និងអ្នក-
ប្រាយឡើយដំឡើងការងារនឹងការងារខ្លួន !

ប្រ. ខ្លួនឯងសម្រាប់ការងារយុទ្ធសាស្ត្រ គឺកន្លែងសមាសារ៉ា
ពេរនោះ នឹងមានុបមាយដូចគ្នាតែ តើបំណងទុសគ្នា ព្រោះុបមាយ
កន្លែងកម្មាធាយដែលមាននាមថ្លែសសាទាបមុទ្ធនោះ សំគាល់យកបាន
និងសម្រេចដោយបាន តើកដោឡើងពីរដោយអំណោមុបមាយនោះ នៅមួយនៃ
ក្រោម, នៅមួយនៃុបមាយបុរិបាន នៅក្រោយពីុបមាយនៃក្រប់ ពេលយកនូវ
ខ្លួនឯង ឬដូចអ្នក, ឬដូចប្រធានខ្លួន “ ដូច, ដូច, បិដូច,
បិដូច ” ដូចគ្នានឹងុបមានចុងហូត្រូវដែរ តើមេរីនគ្មានចុងហូត្រូវ
យកបានដូចនឹងក្រុងប្រាការនៃុបមាយសមាស តើការដោឡើងក្រោម តើអ្នកហេ
បុមុន្ត្រក្រោងដូចនឹងក្រុងប្រាការនៃុបមាយនាមដូចបានក្រោយ ឬលក្ខ

បានឡើងទៅក្នុង ១ មេដ្ឋាមីបែរពេញអំពិលជាកន្លែង ។ និងក្រុងកម្មវិធាយ ត្រូវបាន “ផ្តល់ជូន” និងក្រុងសមាសារណ៍ប្រចាំ “នាន - ផ្តល់ជូន” ជាភក្ស និងយាយដែលលើកដោយគាត់ដែល ដែលបានបង្ហាញនឹងព្រមទាំង ១

សមាសមាន

៤៩ ស្រ. សមាសមុខមួយច ហើង សមាសមានត្រូវ ?
សមាសមានត្រូវនេះ ដឹងចញ្ញាប់ពីនាម ? នាមកំណត់យោះសមាស

ပြ. ဆမာဆလာယန္တက်နှင့် ဆမာဆတွေ့နှင့် ဒံလုပ်
ပုံပြည့်ဆန္တသုပ္ပါယ ပေါ်လာစမာဆမာရွှေ့အော်ခက်ပြောလဲမဲ့
ဆမာဆင့်၊ ဆမာဆ၍၏ တို့၏ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့
ကပ်ပြတ်၍ မဲ့ အပြုံးဆုံး ပြုံးဆမာတဲ့ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့
နပျော်ရေး၊ ရွှေ့အော်ခက်ပြောလဲမဲ့ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့
အော်ခက်ပြောလဲမဲ့ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့
အော်ခက်ပြောလဲမဲ့ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့ အော်ခက်ပြောလဲမဲ့

៤៦- ល្អ. សមាសដែលហាយត្រាំពីសមាសទាំងអេបាត
ទូរយ័ន្តចោរដុលមេច្បៃ៖ ?

ប្រ. តាមរឿបការទៀវយ័ន្តចោរ “សមាសមាននឹង” គឺ
ធាន ឬ “សមាសដើម” គឺធាន ឬ “សមាសចំ” គឺធាន ឬ
“សមាសក្រោ” គឺធាន ។

៤៧- ល្អ. អ្នកសំគ្លែសមាសហាយត្រាំនេះ ត្រូវត្រូវស្ថិតិ
ចុលចិត្តច្បាស់នៅសមាសទាំងនេះ ឬ ច្បារអធិប្បយមកម៉ែន !

ប្រ. ត្រូវត្រូវសំគ្លែសំគ្លែសមាសដើមនឹងត្រាំ ទៅបុលចិត្តយល់
ច្បាស់នៅសមាសទាំងនេះ ដោយតកតិចប្រចាំថ្ងៃ គឺ

សមាសមាននឹង គឺនឹង សមាសនឹង

សមាសដើម (មេ) - សមាសរូន

សមាសជី ឬ សមាសចិប

សមាសក្រោ ឬ សមាសកង់

សមាសដែលប្រមួលគេ នៅតំបន់នឹងហាយក្រោយគេ ឬ ឬ ស-
មាសមាននឹង (ផ្សេងៗសមាសដើម, សមាសចំ, សមាសក្រោ); សមាស
ដែលប្រក្រោយគេ នៅតំបន់នឹងហាយមួលគេ ឬ ឬ សមាសនឹង (ផ្សេ-
ងៗសមាសក្រោ, សមាសគុណ, សមាសកុន); គុយនឹងដុល ទូទៅលេរ្យ
“សេះមានកម្លាំងខ្សោយ” មទាន់មានសមាស ៦ នៅដីតុលរាងក្រោម-

ពហុពីរ ១ និសសនបត្របទ កម្មារយសនាស ១ ។ កន្លសមាស
ទំនិញ ២ នេះ វិ. កម្ព. នាក់ជាសមាសដំ គឺសមាសមានវិធី ព្រោះប្រឈម
មុន កំនើនិភ័ណ៌ប្រកាយ; ៣. គុ. ជាសមាសត្រូច គឺសមាសវិធី ព្រោះ
ប្រប្រកាយ កំនើនិភ័ណ៌មុន ។ ចារមីលិនិភ័ណ៌ដូចនេះ:

ନ. କ୍ର. ଦେଖିଲେ ଯାଏ = ହିନ୍ଦୁ (ମାତ୍ରା) ୨

କେ. ଏମ. କୁମାର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର

၅၆- ល. នាមស៊ុដែលរមគ្រប់ទៅស៊ុ យើងដឹងហើយ
ជាសមាសមានតួច្បែក គឺការដែលនឹងចូលដឹងញាត់ស៊ុណាចាសមាសក្លឹម
នៅក្នុងខេត្ត យើងនៅក្នុងខេត្ត មេចូលបានបាត់ស៊ុយ ।

ឧ. ការដែលទីនឹងច្បាស់បានសម្រាប់រាជរដ្ឋបាល និងសាធារណជន
គ្រប់គ្រងសំណង់សំណង់ និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល
សំណង់គ្រប់គ្រង សំណង់រាជរដ្ឋបាល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល
និងប្រព័ន្ធឌីជីថល ; ការដែលបានសំណង់ប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល
និងប្រព័ន្ធឌីជីថល គឺត្រូវបានប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល
និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធឌីជីថល

“ ဒုစ္ဆာတိယအောယမှုနဲ့ ပျော်ရွှေ့သေး ” ဖို့တော်မြတ် နောက်ပျော်ရွှေ့သေး
သမဂ္ဂ မင်္ဂလာကုန်စာမျက်နှာတွင် ပေါ်ပေါ် ပျော်ရွှေ့သေး။

៤- ស. ករុម សមាសាគន្លោនេះ ត្រង់សំសាសដែល
រួមនាមសញ្ញាប្រើប្រាយ សញ្ញា ពូជបាបុមុយ, ចុះក្រុងទីនគរសាស
ក្នុងក្រុងប្រមនាមសញ្ញាប្រើប្រាយ សញ្ញាប្រើបាបុមុយដែរម៉ែនខ្លួន កាល
បីដីប្រែប្រឈមនឹងសញ្ញាប្រើប្រាយ និងប្រើប្រាយ ត្រង់សំសាស

ប. ដ៏ធម្មាយនេះ : ទន្លេសេលាស បំប្រើប្រាណវិកស៊ុត
នាមពាមតាំងពាន់ស៊ុតុម្ខីជីថិ មនុយនកំណត់ចុងហិតិអស្សូបិបិតិក
ដីជាយុទ្ធបាន ៤ ស៊ុត ហើយនាមពាមទាំងអស់ ប្រើតិចបំប្រើប្រាណជាបាយ
មួយ ទីប៉ារុបដូចខាងក្រោម គឺមិនបានបានសមាសមានវិនិច្ឆ័ន់ ព្រមទាំងតិច
ស៊ុតុម្ខាយម្ខាន ។ ប្រសិនប៉ែងស៊ុតុដែលរម្ខភាពនៅ ជានាមពាមទូទៅ៖
ជាតុលានាមទូទៅ៖ ជាស្ទឹក្រាមេះ ជាករុយកិត្តិកេះ ដូច បញ្ហាលតកិក-
បរិវិរិសត្វ ដូចដែល សារីតិចដ៏ធម្មាយបានសមាសមានវិនិច្ឆ័ន់ម្ខាន
មិនមែនជានូវសមាសទេ ។

៤៦- ល្អ. កន្លែងការពិនិត្យបណ្តុះសមាសមាននឹង ក្រុងយុម្ភសមាសមានការពិនិត្យ និងការរៀបចំក្នុងយុម្ភការពិនិត្យ។

សំពិនិត្យ សមាសមានទីផ្សាជនេះ គឺត្រូវបានអនុញ្ញាត ដើម្បីជួយ
ជាក្រុងការដឹង ច្បាស់ប្រាយព័ត៌មានរបៀបទាមរបៀបណា!

ប. គ្រីសនេះតាមលក្ខណៈ និង តីសនេះគាររំប្បូ នឹងការ
តាមដើរ: ទេបដើម្បីជាក្រុកដៃលាន ៦

សន្តនកក់ប្រ: សមាសមានត្រួតពេលវេលា
យ៉ាង ដោយអំណរាយសេចក្តីបានចូលប្រើប្រាស់

និងវិសាសនបុញ្ញលកម្មារយៈ ជាសាស្ត្រ និងសាស្ត្រ ព្រះនៅ
កន្លែងនៃនគរិយាកប្បីវិសាសន ដូចតាំងវិគារ៖ការេនេះ :

ឯ. គ. ពាណ គាត់ យស្ស គំ = ពួនាទំ (នគំ) ។

ឯ. កម. ពួនាទំ ចាត់ នគរិយាកប្បី គំ = ពួនាទំនគំ ។

ឯ. កប្ប. ពួនាទំនគំ សម្រាត = ពួនាទំនគនសម្រាត (ជាទា) ។

ឯ) សាស្ត្រ៖ប្រសិទ្ធមួនសិទ្ធិក្រោយ គំប្រហែលកាយ ឬ
មធ្យុជាតិតិតិតិ “ ឯកយំនិងទិកអំពេនិន (ក្រឹនស្សី) កដណ្តើម ”
មានសំព័ន្ធដើមពំនិក្រោយ ” ។ បន្ថែម ត្រូវប្រ មធ្យុ ជាតិត
ជាស្ត្រមួន ឬប្រសិទ្ធិក្រោយតើនេះជាតិតិក្រោយ ឬប្រមក
ហើយ ព្រះបុណ្យនេះ បើក្រុកបែកជាតិក បាន ៦ ឯក គំពួកវគ្គរំ ១
ឯក, ៣កក្រឹនស្សី កដណ្តើម ១ ឯក ហើយជាមនាមពំនិក្រោយ ៦ ឯក ។
ទាំងរាល់នេះ មានសាសន ៣ គំ អសមាមានិនេះ: ជាសាសដំ, និង
គុលរាលករណាពហ្វុហិ និងសាមាមានិនេះ: ជាសាសគំ ព្រះនៅ

កន្លែងនៃអសមាមានិនេះ: ដូចតាំងវិគារ៖ការេនេះ :

អ.ឡ. មធ្យុ ១ ជាតិក្រោយ = មធ្យុជាតិក្រោយ ។

ឯ.គ. និត្ត គាត់ យសំ គាត់ = និត្តិត្ត (នគនាទិ) ។

អ.ឡ. មធ្យុជាតិក្រោយ ១ និត្តិត្ត ១ = មធ្យុជាតិក្រោយិត្តិត្ត ។

ឯ) សាស្ត្រ៖ប្រពុះពាក់កណ្ឌល គំប្រសិទ្ធិមួនប្រសិទ្ធិ

ក្រើយម្បីថ្វីសំពូលក្រើយចំប្លែងមួយចុងសាលាយាលិលយោ (ភីរុ)

“(ភីរុ) ទាំងប្រព័ន្ធឌីមួយអតិថិជនយសចុកិកាលិយាទាំងមានសេចក្តី
កាលិយមិនមាន” ។ មាននេះ ក្រើវប្រពុះពាក់កណ្តាល ដើម្បីត្រូវបាន ក្រើយ
កាល ត្រូវការពេញចិត្ត ហើយកុំពារបស់ភីរុ ទាំងសំពូលមួយនឹងសំពូល
ក្រើយ ។ ឧបាទរណ៍នេះមានសមាស ៣ គីរីសេសទាកយប៉ា
កម្មបាយ៖ ជាសមាសធំ, សហបុរិបទបញ្ជីពី នីមួយចុចបទបញ្ជីពី
ជាសមាសធំ ដូចមានវិគីហ៍តាមនេះ៖

សហបុរិ . សហ កាលយេទ ឱយាទីតី = សាលាយោ (ភីរុ) ។

នបុរិ . នគិតិ តសូ កាលយេតិ = កាលសាលាយោ (ភីរុ) ។

ន. ន. កម្ម . សាលាយោ ឬ សហអនាលាយោ លានិតិ = សាលាយាណាល់
យោ (ភីរុ) ។

សង្គគារតំនិគីហ៍ = សមាសមានវិធី មានវិបម្ចកំណត់ឡើ

តំនិគីហ៍ ឬ នាន ៣ យ៉ាវីតិ៖

១) **សមាសុខ៖ តំនិគីហ៍ប្រាសពាក្យប្រ តី តំនិគីហ៍សមាស**
ដែលប្រើប្រាកយបំផុត ជាលើកដំបូង នូចតំនិគីហ៍សមាសក្រើយជាប
ច្ចាប់ ។ គ្មានឯកដល់សមាសដែលប្រើប្រាកម្មបន្ទុស៊ី ជាលើកក្រើយបំផុត
ប្រើប្រាកម្មបន្ទុស៊ីដែលគេត្រួតព្រឹត្តិចង្ចារ នៃលាក់កាលិយកម្មបញ្ហា ត្រូវ

នៅក្នុងលើចុះមកតាមលំដាប់ ឬ មហាថ្មីបានឱ្យរាយករណជាតិ

“ នឹងទីនេះទីនេះបានឱ្យរាយ ” ។ តាមវិគីពាហ៍ដៃខែឆ្នាំ ៩

មហាផ្ទៃទីនេះបានឱ្យរាយ = មហាថ្មីបានឱ្យរាយ ។ វិ.កម. ។

មហាថ្មីបានឱ្យរាយស្សែរណ៍ = មហាថ្មីបានឱ្យរាយករណ៍ ។ ទ.សប្ប. ។

មហាថ្មីបានឱ្យរាយករណ៍ ហិន្ត = មហាថ្មីបានឱ្យរាយករណជាតិ

ឯកសារនៃសាសនបញ្ជាក់បានឱ្យរាយសាសន ឬ ឯកសារនៃសាសនបញ្ជាក់មានរយៈ

នឹងទីនោះបានឱ្យរាយសាសនជាដូច ។

១) សាស្ត្រ៖ តាំងវិគីបាប់បានឱ្យរាយពីប្រជុលបាល

ប្រជុលមួយដីសាសនបញ្ជាប់ ឬ ហិរញ្ញវត្ថុករណីប្រជុលតាមលំដាប់ ឬ

ពាលប្បីសប្បីពីប្បីប្បីលើ “ ប្រសពណ៍នៃប្រសប្បីតាមលំនៅរាយ ”

តាំងវិគីបាប់បានឱ្យរាយសាសនជាដូច ។

ពាលប្បីសប្បីលើ “ ពាលប្បីសប្បីលើ ” ។ វិ.កម. ។

បណ្ឌិតប្បីសប្បីលើ “ បណ្ឌិតប្បីសប្បីលើ ” ។ វិ.កម. ។

ពាលប្បីសប្បីលើ ឬ ពាលប្បីសប្បីលើ ឬ ពាលប្បីសប្បីលើ = ពាលប្បីសប្បីសប្បីលើ

នៅក្នុងលើចុះមកតាមលំដាប់ ឬ ឯកសារនៃសាសនបញ្ជាក់បានឱ្យរាយសាសនជាតិ នឹងទីនោះបានឱ្យរាយសាសនជាតិ ។

២) តាំងវិគីបាប់បានឱ្យរាយសប្បីតាមដំណឹងរាយករណ៍ តាំងគោល

ប្រជាពលដំណឹងរាយករណ៍ តាំងគោលនៃសាសនបានឱ្យរាយសប្បីតាមដំណឹងរាយករណ៍ គឺត្រូវ

តាំងវិគុល៖ តាមពាក្យវិប្បធម៌នៃគោលទៅនឹងសមាសទោះ ត្រូវដែលគារចំនួន
ស្ថាល់គោលចំនួន ៦ យ៉ាន់នេះស្ថាតីជំនាញឡាតាំង ត្រូវការស្រែយការអប់រំ
សេចក្តីជំនាញក្នុងគោលទោះ ឬកែតិមានទៀតជាមុន ។
ឯការអប់រំសេចក្តីជំនាញទោះ ត្រូវប្រើប្រាស់នឹងគារ ៦ យ៉ាន់

ដូចខាងក្រោម៖

១) កាលរឿងសមាសតាំង ៦ យ៉ាន់ទៀតនៅទី មន្ទីរភ្នំដែលត្រូវ
ត្រូវប្រើប្រាស់នឹងព្រំបំពេះសំណួលយ៉ាន់ ឬមុន, កាលប្រើប្រាស់នឹង
នោះបានអស់ហើយ ត្រូវប្រើប្រាស់នឹងព្រំបំពេះនូវបញ្ហាលោក ម៉ែនថានឹង
បំប្រឡូ: និងយើដើរបស់សមាសណាទូ: ហើយប្រើប្រាស់តាំងវិគុល៖ តាម
គោលបែងសមាសណា បំប្រឡូលិចត្រូវនា ពីរលម្អិត ពីរលម្អិត
ហើយត្រូវប្រើប្រាស់នឹងគោលក្នុងពាក្យនោះ ។

២) កាលរឿងសមាសតាំងទោះ មន្ទីរសេចក្តីមួយសំ
តាមរបៀបនេះ គឺនឹងប្រើប្រាស់សមាសអីកម្មណ៍បានសេចក្តី ក្នុងចំណែកប្រើប្រាស់
នឹងគោលបំប្រឡូលិចត្រូវនា ហើយ ត្រូវបានប្រឡូ និង
សំណួលយកមកប្រើប្រាស់ ត្រូវទូទាត់សេចក្តីលិចត្រូវ ឬមានជំ
ណែនាំសេចក្តីជាក់ទៅបានសំណួល ហើយត្រូវប្រើប្រាស់គោលលក្ខណៈ
របស់សមាសទោះ ។

၁) សុលភពិណ្ឌាទីកគោបន្លែប្រជាប្រជាពលរដ្ឋ “ទៅគារមាននគរូបនឹងទៅកិច្ចការអភិវឌ្ឍន៍សាស្ត្រ” ជាក្រសួងសាធារណការយោបាយសាស្ត្រ នានា
សមារទេនីនិងសកម្មពេលវិទ្យាសាស្ត្រ ។

ស. ៩. កំណត់ ទេសចរណ៍ = កំណត់ទេសចរណ៍ ៥

សត្វម៉ែលូ. សុលក់ នៃណានីក យស់ នៅ = សុលកត-
រិយាយទេស (តោបច្ចេក) ។

- ក) ឯក មាត្រា = ឯកបញ្ជា “ នានុមាន ” (វ. កម្ម)
- ខ) ឯកបញ្ជា ពាក់ យស្ស នៅ = ឯកបារាំង (បុគ្គលោ)
“(បុគ្គល) មនុស្សមានគីឡូល័ក់ពាក់បន្ទើហើយ ” (ដើរបញ្ជីពី
ជាប្រព័ន្ធវាសមាស)
- គ) ឯកបញ្ជី ការេ = ឯកពាក់ការេ “ ការេ: នឹងបុគ្គលមនុស្ស
មានគីឡូល័ក់ពាក់បន្ទើហើយ ” (ដើរបញ្ជីសមាដី. កម្ម. និងច. ពហុ. ជា
បុគ្គលាប់ជាផ្លូវ) ។ សក្ឍាត់នេះមានសេចក្តីពុទ្ធមួយសក្ឍាត់ ដូចជាបុគ្គលោ
ឯកទាំងមួយ គ្មានក្នុងការប្រកាស ។
- ឃ) ឯក យស្ស នៅ = ឯកចុ (បុគ្គលោ) “ (បុគ្គល)
មនុស្សមានគីឡូល័ក់ ” ដើរបញ្ជីពី ។
- ង) ឯកចុ យស្ស ការេ = ឯកចុ ការេ “ ការេ: នឹងបុគ្គលមនុស្ស
មានគីឡូល័ក់ ” (ដើរបញ្ជីសេខាន់) ។ នេះមានសេចក្តីពុទ្ធមួយសក្ឍាត់ទៀត ។
- ៥) ចុប់ សចុ = ចុប់សចុ “ បុគ្គលអកទៅអាយកាំនុ
(បុគ្គលវិន) (គឺយកបញ្ជីសេខាន់) ។
- ៦) ចុប់សចុ យស្ស ការេ = ចុប់សចុ ការេ “ ការេ: នឹងបុគ្គលអក
ទៅអាយកាំនុ (ដើរបញ្ជីសេខាន់) ។ នេះមានសេចក្តីទៀត សក្ឍាត់ទៀត ។

ជ) កុណិស្ស ការកេ = កុណិការកេ “ ការខ្លួនបានកូន ”
(និត្តធម្មរីស់) ។

ឃុំ) ក្រុងភាគគោត្រ = ក្រុងភាគគោត្រ “កេវតាមឃាត់គុណ” (កេវយុទ្ធដែលមានព័ត៌មានពីរបៀបគុណភាពនៃគុណភាពដែលបានបញ្ជាក់ឡើង)

(ព. ក.) ។ ត្រូវនេះ កដ្ឋាន ដើម្បីស្តីពាមបាយជាន់ចុំ កាលមកជាករណៈ
របស់កៅអិដលជាប់ កែតិច្ចការមេដី ដូច សារីតិច្ច នគរោនេះបាយ-
បាយដែលប្រើជាឪិសសន៍ ឬប្រើបាយបាយបញ្ហា
ក្នុងប្រកបឲ្យមានវិកតិច្ច និងវិចាល់ ឲ្យដាក់បាយបាយបាយបាយ ចំណុះកក
លិខិត្យក្នុងការនៅតាមដីមួយ ព្រោះលាកទិន្យមប្រើប្រាស់ស្ថិតិត្យតាមក្នុង
ដែលស្តីដើម្បីនរបាលិយាទិន្យនៅ ក្រុងពីដែលជារិតិត្យការណាម ទៅ
រៀនទៅតាមអ្នប្រជាន នេះបានសេចក្តី ១ សង្កត់ទៅ ការពារេ និង
ចាន់មេសេចក្តីទៀតនៅ ចំប្រឡូចបានជាប់ :

(၆) ဗုဒ္ဓဘာသာကို ပန်ခဲ့သူများ ပေါ်ပေါ်လောက် ပြန်လည်ပေါ်ပေါ်လောက် ပေါ်ပေါ်လောက်

ច ក្រុងការគេច ច = បច្ចុប្បន្នកម្មបីសហគ្រោក/ក្រុងការគេច “ការ: និមួយន
មានភាពមុនគឺរូល់កំពាតកំបង់ហើយនឹងការ: និមួយនមានត្រូវកម្មវិធី
ការ: និមួយនអ្នកទៅដោយតាំងនឹងការ: និមួយនក្លឹង នឹងកែត្រូវយុទ្ធដំឡើ
ឯ្យាយ (អសមាបានទូទៅ), សង្កែវនេះមានសុចការ: ចេញ ពាស្ទុ ឬ

ឯ) បគ្គលាកដុកបកបីបសប្បែក, ឬការកិច្ចការណ៍ កាលៗយា ឬមីនា

(କଟାଇ) ମାତ୍ରାକାରୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ .. ଏହି ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧ ଘାଁନେଇ (ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ) ।

ປີ) ບຸກທັກ... ເກຄອບທີ່ ເກເຫັນ = ບຸກທັກ... ເກຄອບເກຳເຫັນ
(ຄູກຕາມານາ) (ຄາຕະບັນຍົດ) ພາຍໃຕ: ໂອບຮຸກ.. ອື່ນເກົດຍູ້ຝາເຜີຍ”

ភតិយាតប្បរីស: មានសមាសធ្យែនទៅដែលកំណត់ចក្ខោយនៅទីផ្សេងៗ ក្នុង
សហគមន៍: កែវា ជំគូនាបស់គ្រាល់ពាណិជ្ជកម្ម ដែលបានប្រាកដ ដែលបានប្រាក
(ការពារដៃខ្ពស់) ធ្យែនដោយគ្រាល់មានការប្រើប្រាស់...នឹងកែវិសាទុជា
ដើម្បី

၁၂) ယနေ့တွင် = ယနေ့တွင် (၃. ၈၂၂) ၇

៩) សមាបត្រ ឬ $S = \text{សមាបត្រ}$ (ន. គរ.)

ପ୍ର) ମେଲାକଟିଙ୍ଗ କାହିଁ ଯାଏଁ କି = ମେଲାକଟିଙ୍ଗ କାହିଁ (ଖାତି)

(ដែល) ၇

ឃ) សន្លាបតែងទាន់ អប់រំ=សន្លាបតែងទាន់អប់រំ (អប់រំ ឲ្យ
កញ្ចាមពាណិជ្ជកម្ម) (ខ. កប្ប.) ៧

ឯ) យសវិលាតា ១ សេចាបត្រឈានទីអបិន្ទោ = យសវិលាច
សេចាបត្រឈានទីអបិន្ទោ (សមាយក្រឡេខេត្ត) ។

ឱ) យសវិលាច... អបិន្ទោ កនិង យសវិលាច=យសវិលាច...
អបិន្ទោ (ឈសគោ) នឹងពហុរីពី ។

២) ស្រួលមធ្យូជាតិតាតីវិ (វិថីវិ) ប្រចា “(ភ្នែក.)
មនុស្សកៅដែរ៖ ប្រជុំនិងកិចយ៉ានិនីកកំពង់ការដើម ។ ឈ្មោះដើរកុហ្ភា
ដិករណាទុក្ខិក្ខាបានអសមាយក្រឡេសាសនាដីផ្លូវ ។ តាំងវិគុហៈ ដៃចេះ
អ. ៩. សម្រី ១ គេលោ ១ និង ១ នាក់កញ្ចប់ = សម្រីគេលមធ្យូ
ជាតិតាតី ។

៣. គឺ ស្រួលមធ្យូជាតិតាតី កាន់ទី យសវិលាច = សម្រី
គេលមធ្យូជាតិតាតី (ភ្នែក) ។

៤) តិំយោជនិស្សគោ “អ្នវិមានយោជនិស្ស និងប្រមាណ” ។ ឈ្មោះ
និសសមបញ្ចប់នាយកសមាស មនុសមាយក្រឡេនិនីនិងនឹងកុហ្ភាបិក-
រណាទុក្ខិក្ខាបានសាសនាដីផ្លូវ ។ តាំងវិគុហៈ ដៃចេះ

អ. ៩. តិំយោជនិស្ស = តិំយោជនិស្ស ។

៥. គឺ តិំយោជនិស្ស បានកំ យសវិលាច= តិំយោជនិស្សប្រមាណ
(មាត្រា) ។

៦. កម្ម តិំយោជនិស្សប្រមាណ ១ សក មាត្រា ១០ តិំយោជនិស្សប្រមាណ

៩) អប្បិជ្ជតាធិគុណយត្តិ (ជីត្រា) “(ធម៌) ប្រកបហេយ
អេយកុណាទនសចក្ចាមុខិត្តដោដែម” ។ ឈ្មោះគុណយកប្បរិស-
សមាស មានវិសសនបុត្របទកម្មារយសមាសនឹងនឹងនឹងកូលរាជ-
ពហុពីរីនិនីវិសសនបុត្របទកម្មារយសមាសជាផ្លូវ ។ តាំងវិគុហេដៃ៖

វ. កម្ម. អប្បិជ្ជ ឬ ស តាម ពាណិជ្ជ = អប្បិជ្ជ ។

ធ. គុ អប្បិជ្ជ ការ យស្ស ឬ ស = អប្បិជ្ជ ។ (ឯុ; ឯុ)

វ. កម្ម. អប្បិជ្ជ ឬ ស គុណា ពាណិជ្ជ = អប្បិជ្ជ គុណា ។

គ. គុយ អប្បិជ្ជ គុណាទនសចក្ចាមុខិត្ត (ជីត្រា) ។

១៧) បានសិរិកប្រវិរិលិត្ត “ព្រះសាស្ត្រមានកុណាទនសចក្ចាមុខិត្តប៉ារ៉ារ៉ា” ។ ឈ្មោះវិសសនបុត្របទកម្មារយសមាស មាន
សមាបាទិគុណាសនឹងនឹងនឹងនឹងនឹងកូលរាជពហុពីរីសមាស-
បុត្របទកម្មារយសមាសជាផ្លូវ ។ តាំងវិគុហេដៃ៖

ស. វ. បាន សគី = បានសកំ ។

គ. គុ. បានសកំ បានកំ យស្ស ឬ ស = បានសកំប្បមានា
(កុកុ) ។

វ. កម្ម. បានសកំប្បមានា ឬ ស កុកុ ពាណិជ្ជ = បានសកំកុកុ ។

ន. គុ. បានសកំកុកុ ប៉ារ៉ារ៉ា យស្ស ឬ ស = បានសកំកុកុប៉ារ៉ារ៉ា
(សកុ) ។

វិ. កម្ម. បញ្ជីសតកិច្ចបរិភេទ ចោស់ សំគាល់ ហើយ = បញ្ជីសតកិច្ច
បរិភេទសំគាល់ ។

៤) បណ្តុះសារាទារ៉ា “ចាប់នៅសាលាដែលបានប្រកាសពីយោងដោយ
ប្រើប្រាស់សមាគារនៃការអនុវត្តបញ្ជីសតកិច្ចសមាសារីជូន” ។
គំនិតហេដ្ឋែង៖

៥. កម្ម. បានឃាត់ (ចោរ) សាលា = បណ្តុះសារាទារ៉ា ។
៦. កម្ម. បណ្តុះសារាទារ៉ា = បណ្តុះសារាទារ៉ា ។
៧ - សតសំគាល់ “វិច្ឆិក ត្រួតពិនិត្យ = (៧) ការត្រួតពិនិត្យ” ។ និង
សមារោគនៃសមាសមានអស់មាត្រានៃក្នុងសមាសារីជូន ។ គំនិតហេដ្ឋែង៖

គេចែះ៖

៨. ៩. សត អប់រំ = សំគាល់ ។
៩. ១០. សត សំគាល់ = សតសំគាល់ ។
១១) សុគារមាណ ប្រើបាន “ប្រើបានគ្រាលដឹងគ្រាល
និងប្រើបាន” ។ រួមចំណែកសម្រាប់បញ្ជីសតកិច្ចដែលបានប្រកាសដោយបាន
ពាយត្រួតពិនិត្យសមាសារីជូន ។ គំនិតហេដ្ឋែង៖

១២. ១៣. សុគារស៊ែស់ តី សីសំ យស្ស នៅ = សុគារស៊ែស់
សោ (បេតែ) ។

១៤. កម្ម. សុគារស៊ែស់ បេតែ = សុគារមាណ ។

៨) មហាធិទ្វានកម្មសាស្ត្រ (ធនការ) ត្រប់ “(សក្ខាណក) គីឡូនីតិតិថាគ័ណៈដំប្លើបសុខតែប៉ីយ” នៃរាយការពីសេសនបតបចកម្មជាយសមាស និងអវតានបច្ចុប្បន្នកម្មជាយ-
សមាសជាផ្លូវ ការគីឡូនីតិតិថាគ័ណៈដំប្លើបសុខតែប៉ីយ ។

କମ୍ ମହାନ୍ତି ଏଥିରେ ଏଥାରେ ଏଥାରେ

ମୁଣ୍ଡର ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

គ. គប្ប មហាមហතមេន និងទា = មហាមហត្តមនិនទា

(ଗୀତ) ୯

၅၁ - ။ សាសនាជីវិសាលមានអាណាព័ត៌មានទាំងនេះ តើ ក្នុង
ប៊ូមិនការបច្ចេកាសមាសបំប្លែមកទេ? តើនេះ នឹងត្រួតពិនិត្យសាសនាទេ។
តាមឯណា ជាសង្កែសមាសដឹងក្នុងនេះ? ឬពាន់ហត្ថិ?

ច កាលយករាយបានសមាសបំប្លែនមកទេនដីនឹងកន្លែង
នៅតួសមាសម៉ោងម៉ោង ២ ព្រះកាលយករាយបានសមាសបំប្លែន
គ្មាយ កិច្ចិកយករាយបំប្លែនការមានភាពនៃរបស់សមាស លើកវិគ្គទេ
ដែលជាសមាសនាមានបញ្ហាប្រាក់តាមនិយមសំណើត្រូវបានបង់បាន ហើយ
គឺនៅក្នុងការបង់បាននៅត្រូវបានស្ថិត ដូចសំគាល់ដែលបានបង់បាន
បកបំប្លែន គឺជាសម្រាតជាដំបូង អាពាហ៍ដីហើយ ប្រើមិនបានត្រូវ
រករាយបានសមាសបំប្លែនយ៉ាងឡាតាំង សម្រាតជាដំបូង ប្រើមិនបានត្រូវ

မဏေ၏၊ ကိုပြောသေးကြပဲတော်ကိုပြော ပြည့်စွဲမဏေ၏တံ့ခြား
တံ့ခြား၏ ဓမ္မနှင့်ကရာဇ်ဟုပါ။ မဏေ၏အဆောင်ရွက်မှု-
မှု၊ မဏေ၏ ဒီပါးမှု စံပါးမှု၊ စံပါးမှု စံပါးမှု၊ စံပါးမှု၊ မဏေ၏
အဆောင်ရွက်မှု၊ မဏေ၏ အဆောင်ရွက်မှု၊ မဏေ၏ အဆောင်ရွက်မှု၊ မဏေ၏

ចក្ខុណកវិជ្ជ

៤៩- ស្រី. មគិកភាពៗ “កាត់ទី” (ដឹងគេពីរឿង) ដោយបី
អ្នក”, កត្វូរញ្ជា (ជន) “(ជន) នានបុណ្យរឿង” , អហិរញ្ញា
“ប្រព័ន្ធនក្រាលបុច្ចក្រាលនីតិវត្ស” ទាំង ៣ បន្ទាន់ នានាតាត់ស-
មាសណា? ហើយបណ្តាប្រព័ន្ធដីឡានសិនុណាម៉ោះ? ម្នាក់ដីវិគុល:
ឲ្យគ្រប់គាយដំណើរលីនៅ: មគិកមែន

មតិកភាពទំនាក់នាក់ សារិកឈាម មតិកាយ (កាំ) ភាពទំនាក់នាក់

កត្វបារាំង តែងវិគុណា៖ ព័ន្ធ ឬ ល័ន្ធផេរី៖
ឬ កុង

បុ. កត់ បញ្ចា យន សោ = កតុបញ្ចា (ដ.ទា)

អ. កត់ បញ្ចា យយ សោ = កតុបញ្ចា (អ.គឺ)

នបុ. កត់ បញ្ចា យន តែ = កតុបញ្ចា (ក.លំ) ។

ន. ទ. អហិស៊សំ កែ ស៊សំ យស្ស សោ = អហិស៊សោ (ឃ.ទោ) ;

ី. កប. អហិស៊សោ ឈរតោ = អហិស៊ឈរតោ ។

១០០- ល្ប. បីតាមេមា “ (កំសោ :) ឬនសេចក្តីល្លេង្វោ ”

តាំងខ្លៀវហើយ ”, ចក្ខាយកិ “ (បុរស) ឬនចំក្រុងឯធម្ម ”,

ចក្ខាយកិ “ (បុរស) ឬនចំក្រុងឯធម្ម ”, ធម្មតោ “ (បុរស) ឬន-

សេចក្តីត្រូវការដោយត្រួតយ ” ព័ត៌មិន ៦ បទនេះរយៈសមាសីខ្លះ ? ប្រ

តាំងវិគុណ៍មកឲ្យគ្រប់ប៉ុន ដីន ធានប្រើបាន !

បុ. បីតាមេមាបេរុះសំតម្លៃក្នុងការណាពលហុត្តិភាស,

ចក្ខាយកិ, ចក្ខាយកិ, ធម្មតោ ព័ត៌មិន ៦ បទនេះ រយៈនឹងឯធម្មត្រូវការណាព-

លហុត្តិភាស ។ តាំងវិគុណ៍មកឲ្យប៉ុន !

ស. គុ. បីត់ ឱមិ យស្ស សោ = បីតាមេមា (ឃ.ហាគ)

ន. គុ. ចក្ខាយកិ យស្ស សោ = ចក្ខាយកិ (បុរស)

” ” ចក្ខាយកិ យស្ស សោ = ចក្ខាយកិ (បុរស)

” ” សេចក្តី ធម្មតោ យស្ស សោ = ធម្មតោ (បុរស) ។

១០១- ល្ប. ខប្បនិសារកា “ (អ.ខ) ឬនសេចក្តីល្លេ

រាយ”, ដួលបានបុរីស “បុរស (មករាយ) អំពើជនបទ” ទាំង២បទនេះ ឈ្មោះសមាសគឺ? ប្រព័ន្ធឌានបានលើខ្លួន? ឬត្រូវបាន? ឬត្រូវត្រួតពិនិត្យហើយ: កាមដំណឹងនេះបានដោលការប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃដែលការប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃមកចុងសព្វត្រូវត្រូវបាន!

ឬ ឧប្បន្នលាក់ ឈ្មោះបាតុតិកស្រាវជ្រាវណាពាណិជ្ជការ-
សមាស, ដួលបានបុរីស ឈ្មោះបញ្ចីកប្បរិសសមាសជាមួយផ្លូវលាយ: ឬ
ឧប្បន្នលាក់ ប្រព័ន្ធឌានទាំង៣ លើខ្លួន ទៅបែងចែង; ដួលបានបុរីស
ប្រព័ន្ធឌានតែត្រូវលើខ្លួនមករាយទាំង២ របៀប: ឬ ឧប្បន្នលាក់ តាំងវិគី-
ភាព: ទាំង៣ លើខ្លួនទាំង២របៀប: ដួលបានបុរីស

បុរីដុក ឧប្បន្ន លាក់ យស្ស សោ = ឧប្បន្នលាក់ (ដុក)

តុ. ជុក. ឧប្បន្ន លាក់ យស្ស សោ = ឧប្បន្នលាក់ (តុក)

នបុ. ជុក. ឧប្បន្ន លាក់ យស្ស តំ = ឧប្បន្នលាកំ (កុលំ)

បុរី ពហុ. ឧប្បន្ន លាក់ យសំ តោ = ឧប្បន្នលាកោ (ជន)

តុ. ពហុ. ឧប្បន្ន កោ យាសំ តោ = ឧប្បន្នលាកោ (តុកយោ)

នបុ. ពហុ. ឧប្បន្ន លាកោ យសំ តាត = ឧប្បន្នលាកាតិ (កុលាតិ)

ដួលបានបុរីស តាំងវិគីភាព: ទាំងពីរ របៀប: ដួលបានបុរីស

បុរីដុក. ដួលបាន (កាត់កោ) បុរីស = ដួលបេបុរីស

បុរី ពហុ. ដួលបាន (កាត់តាត) បុរីស = ដួលបានបុរីស ឬ

១០៦- ស្រ. អនាគារយោ “(បុរស) ម៉ោងមានឈាមឈាម”

បទនេះ ឈ្មោះសមាសអី ? ចុរាគំតិតិតិតិកិហេ : តាមដំណើរសង្គមនៃវគ្គបែង
ភាពប្រព្រឹត្តិកទៅនឹងសញ្ញាប្រើប្រាស់មកម៉ែន !

ប. អនាគំរោយា ឈ្មោះនេះបុរិបទនេះតាមពីរប័ណ្ណសមាស

តិតិតិតិតិកិហេ: ពំនិក សង្គម ពំនិក ឬបែង : ឯម្ធេះ :

ចុ. ឯក និតិ តស្ស កាហរិយាធិ = អនាគំរោយា (ជោនា)

ចុ. ពហុ. និតិ តិសំ កាហរិយាធិ = អនាគំរោយា (ជោនា)

ត. ឯក. និតិ តស្ស កាហរិយាធិ = អនាគំរោយា (កុតិ)

ត. ពហុ. និតិ តាសំ កាហរិយាធិ = អនាគំរោយាយ (តិតិតិយា)

នបំ. ឯក. និតិ តស្ស កាហរិយាធិ = អនាគំរោយំ (កុសំ)

នបំ. ពហុ. និតិ តិសំ កាហរិយាធិ = អនាគំរោយំ (កុលំ) ។

ទៅ - ស្រ. លើកអញ្ចូយីការៈ នឹងពាក្យពីរប័ណ្ណសមាសបញ្ជី

សមាសណាទុះនានប្រាកាយជាប្រជាពល ដីនឹងបានយកឲ្យណា ? ចុរាគំតិតិតិតិកិហេ
ទៅបានឯកសមាសទៅមក គិតម្លៃយសញ្ញាបញ្ជីបញ្ជី !

ប. សមាសដែលបានប្រាកាយជាប្រជាពលទៅ គិតិសស-
នបញ្ជីបញ្ជី, ឯបាយបញ្ជីបញ្ជី, សក្សាធិនបញ្ជីបញ្ជី, អវិជ្ជាបាយបញ្ជីបញ្ជី, ទិតិតិតិតិតិតិកិហេ
គប្បីរិស៊ួន់ឯ៍ សារធម៌ត្រួតត្រួតឯករាជស៊ិសមាស ឬសមាសណាប្រជីបញ្ជី
ប្រាកាយជាប្រជាពល ព័យជានាមទាម កិដីនឹងពាក្យជាសមាសដូចម្នែកមក
ទៅ ។ ទៅបានឯក និសសនបញ្ជីបញ្ជី មហាវិរិកស ឬ ឯបាយបញ្ជីបញ្ជី

କାଳସମ୍ପର୍କ ୨ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ରା ୨ ମାତ୍ରାବିଷେକ ପରିପରା

សាខាគំរើន ឬ សាខាកំរើន ឬ សាខាកំរើន ឬ សាខាកំរើន

១០៦ ល្អ. បញ្ជីដែលប្រើបានត្រឹមសំគាល់បែងចាយនៅក្នុង

ଭାବକର୍ତ୍ତଙ୍କ ସଂପର୍କ ଓ ପରିଚୟ

၂. မနကန်ဂီသစည်ပုဂ္ဂပစ်မြန်မာရှိသူများ၏ ပုဂ္ဂမြတ်ပစ္စစ်၊

ଶମ୍ଭାଗିତାବଳୀ ଓ, ଶମ୍ଭାଗିତାବଳୀ ଓ, ପରିପରାବଳୀ ଓ, ଶମ୍ଭାଗିତାବଳୀ

បច្ចបទនាបាត់លេខ ១ យ

១០៥ - ល. នីសសនធនកបទកម្មារយៈនឹងគ្រួរបែងចាត់ពី
បានមូលដៅ គ្រួរដោយជាមុន

ប. អន ៧ តិចត្រូវការអាបទមកខ្លួចដី ដូច មនុស្ស^៤
លាមកៅ យស្ស់ ១២៣ = មនុស្សលាមកៅ (បន្ទោះ) បានសោ ជាតុ
អាបទកិនសមាសទេ បើមនឹងនរពាបន្ធនឹងត្រូវបញ្ជាគារណ៍ហើយ^៥

១០៦- ស្រីសមាគទ្វបនឹងទិន្នន័យនគរាល់មេដា

បចាំនាត់ ដែលមានកំណត់ទៅនឹងខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីសសមិទ្ធបទកម្មបាន-
យ៉ាងទេ ត្រូវក្រឡាយដៃកម្មបទរបស់ខ្លួនទៅមុខនាមេះ ជាបកតិស្ស្ហរ
ឬណា៖ ឬ

១០៧- ស្រី. តុរតាំ កុលទួសកកម្ម៖ ជាសាស្ត្រ៖ វិគ្រោះ
ដុចមេច?

ប្រ. តុរតាំ ជាសាមារិកសាលាស វិគ្រោះថា កីណិ
ភកនានី=តុរតាំ ឬ កុលទួសកកម្ម ជានឹងកម្មិសេះ មានទីយាកប្បរិ-
សេះអីដូច ឬ វិគ្រោះសាស្ត្រិក កុលស្សី ឬសកេ=កុលទួសកកម្ម (បុ-
សេ) ឬ វិគ្រោះសាស្ត្រិក កុលទួសកកម្ម កម្ម=កុលទួសកកម្ម ឬ

១០៨- ស្រី. ទួនុសមាសប្បុរាណពីសសាធារណកិយបទកម្មបាយ-
សមាសយោនធនា?

ប្រ. ត្រូវក្រឡាយនេះ វិសសាធារណកិយបទបទបានពេញទៅនៅទៀត
ជាកិសសម័យ: ទួនុសមាសជំនាញប្រព័ន្ធទាំងអស់ ឬ

១០៩- ស្រី. សំពុសមាសដែលបានប្រព័ន្ធទាំងនេះ នៅតិច, មួយ
លិខិតកន្លែងសមាសុណានៅទេ?

ប្រ. មានកន្លែងសមាសពេញនេះ គឺវិសសាធារណកិយបទកម្ម-
បាយ: ១, ឧបមានឲ្យបទកម្មបាយ: ២, ទីយាកប្បរិសេះ ១, តុរតាំ
កម្មិសេះ ១, បញ្ជីកម្មិសេះ ១, ពហ្វិច្ចិយពេញអស់ ១, អនុពេញ ៣

លីន ។ ដែលបានលើឯមយាន៖ តីវិសសង្គគរបទ ១, វិសសង្គ
ចុចបទ ១, ឧបមាបពបទ ១, ឧបមាបគរបទ ១, សការិបពបទ ១,
អវិជ្ជាមាបពបទ ១, សមាតារទីក ១, អសមាប៉ារទីក ១, តតិយាគបូរិ
សេ ១, បញ្ចីកបូរិសេ ១, ធីតបូរិសេ ១, សតិមីកបូរិសេ ១,
ឧកយកបូរិសេ ១, សមាតារទីន ១, អសមាបារទីន ១, ឧបសិកបព-
ក ១, និធាកបុទ្យក ១, សហបពបទធបាត់ពី ១ ។

៦៦០— ល្ប. តុណាទាមនឹងកិរិយាសំពួរមេដ ជានួនឈាម
បាន? ដឹងមួយចំណាំ? ចូលដែនីជនិត្យបាន?

ល្ប. សំពួរដល់គុណភាម តីកប្រើបានមាម នឹងសំពួរ
កិរិយា តីកប្រើបានមាម ដូចខ្លះជានួនឈាម សមាតារទីន ១ ។ សំពួរឈាម
តីកប្រើបានមាម ដូច សំពួរមេដ គមកាតារីមកិរិយាសំរាង-
បទ បំណាណនឹងគ្រួយបញ្ចួនឈាម សមាតារទីន ១ ។ តីកប្រើបានមាម នឹងតីរោនៗ
ឲ្យបានមាម តីសំពួរ គ្រួយបញ្ចួនឈាម “តីកប្រើបាន” សមដែល “តីកប្រើបាន”
និង “តីកប្រើបាន” សមដែល “តីកប្រើបាន” និង “តីកប្រើបាន” ។
កិរិយាសំពួរដល់ប្រើបានមាម និង សំពួរមេដ គមកាតារីមកិរិយាសំរាង-
បទ គមកាតារីមកិរិយាសំរាងបាន តីកប្រើបានមាម នឹងកិរិយាសំរាង-
បទ ប្រើបានមាម ។

១១១ - ស្រ. សមាសដែលធ្វើនៅក្នុង មួយលិខិតចុចបាន
និងចិត្ត ក្នុង ១០ឆ្នាំនៅក្នុងរដ្ឋបាលមួយទីបីនេះបានដោយអ្នក?
ចូរអំពើបញ្ជីយទ្វាស់សង្គម !

ស្រ. មិនមែនអ្នកទេ, មីនឹងសង្គមបញ្ជីយទ្វាស់ប៉ុន្មាន
ក្នុង គឺការដែលធ្វើនៅប្រាស់បានសិក្សាសាលាបានប៉ុន្មាននៅក្នុងនៅ: គ្រែ
ពីនិភ័យបានប៉ុន្មានបែងចាយសមាសនៅ: មីនឹងព្រៀងបានប៉ុន្មានបែងចាយ
របស់បែងចាយ គឺតាមទំនើបនៃប្រជុំនេះប៉ុន្មានសេចក្តីតាមការណិយម នៅដំ
ន្ត្រីរករាយបានគឺប្រជាមួយក្នុង បុរកមួយ: ឬ ឥឡូវសេចក្តី ពាណិជ្ជ-
ការបែងចាយ ដើម្បីដំឡើងប្រជុំនេះប៉ុន្មានបែងចាយបែងចាយ ហើយបាន
គំនិតលើនឹង គឺតាមទំនើបនៃប្រជុំនេះប៉ុន្មានសេចក្តី បុរកមួយ: ឬ ឬ
ឬ ឥឡូវសេចក្តី, ទេនៅពេលអ្នកបែងចាយបែងចាយបែងចាយបែងចាយ ហើយបាន
បានគឺមួយលិខិត ឬ មួយលិខិត ពាក្យមិញបានគឺមួយលិខិតនៅ: នៅមិន
កំណត់ចុះទៅវិគីម៉ែរបាន បានលិខិតគឺត្រូវការដែល ត្រូវតែប៉ុសគំនិត
បានទៅបាន ឬ កំណត់ចុះទៅវិគីម៉ែរបាន នៅលិខិត ឬ នៅលិខិត ឬ

១០៦ ស្រ. សមាសទីដែលបំប្រឡាស៊ុទ្ធដើម សល់ទុកតែអ្នក:
គឺមាននៅ: នឹងពាក្យជាបានសិក្សាសាលាប្រឈមសមាសនៅ: ព្រោះហេតុគី?

ឬ ពាក្យសមាសនាម ។ ត្រូវឈរកម្លែងបានរកអនុម័យ
មកជាក្នុងប្រាការខ្លួន ហើយប្រាការខ្លួនត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន
ខ្លួន “ពាក្យសមាសនាម” ។ សារា ហើយសារ=សប្បីសារ “ប្រសិទ្ធភាព” ។

១១៣ - ស្រី. អេកាបទនឹងបរបច្ចេកទេស ? ព្រោះហត្ថលេខា ?
ខ្លួនយើងចាំងពីរនេះមានប្រព័ន្ធឌីកជីថាសមាសពាណិជ្ជកម្ម ឬ ចូរសំដែងទីទាំង
ណ៍ ឬក្នុងពីរនេះ !

១៩៦- ស្រី. ជំនាញ, មាតាបទននា តាសមាស្ត្រ? ចូរកំណើនក្នុង
រៀងយច្ចក្រោមបច្ចកដោយសម្រាប់ !

ပြ. မေးစားမှ မေးဖွံ့ဖြိုးနှင့်ကရဂါတ်ဟူတိဟဲ ဒါရားမှ မေး
မားမှ အဆုံးတိ=မေးစားမှ (မေးစာ)။ မားအပေါ်မှ မေးနှင့်ကရဂါ-
တ်ဟူတိဟဲမှ အီရာဆွဲမှုပ္ပါယ်မှုများမှ မေးမှု မှုပ္ပါယ်
ကုမ္ပဏီ = ပတ်ဝါမှ ၅ မားစာ ပတ်ဝါမှ ဖော် ၁၂=မားအပေါ်မှ (မေးစာ)။

១៩៥ - ល្អ. ក្នុងសំពួរធម្មីការសាសន៍យកទេសចរណ៍ មួយតិចតា
ននេះមកតាំងជា អនុបទភ្លើវិគ្រោះធានមួយ ? ព្រមៗហាតុស្ស ?

បុ. នឹងយកទេសចរណ៍តិចមកតាំងជាអនុបទ ក្នុងវិគ្រោះ
មួយតិចទៅទំនើន ព្រមៗដើរកដោយវិកត្តិលាយមួយតិចទំនើនមួយហេតុជាបន្ទីរយ
ដែលតាំងវិគ្រោះ ត្រូវរកសំពួរធម្មីការសាសន៍ជំនួយក្រុងគ្រប់គ្រង់
ននេះជាដិនមកតាំងដែលសង្ឃឹម នគរសុខ សម្រាប់ទីផ្សារ ដែរកសំពួរធម្មី
ការសាសន៍មួយតិចទំនើនត្រូវប្រើប្រាស់ភកត្រាំងការបាយក្រុងគ្រប់គ្រង់គឺ
អនុវត្ត ។

១៩៦ - ល្អ. និទ្ទេមេរោគ, ហ៊ែកត្រូវសម្រាប់ ជាសាស្ត្រ ?
វិគ្រោះដូចមេច ?

បុ. និទ្ទេមេរោគ ជាកំយាយពហុពីហ៊ែកប្រជាធិបាយ ឬយោគារប់
មានមួយតិចសំរាប់ហ៊ែកប្រជាធិបាយ” វិគ្រោះថា និទ្ទេមេរោគ មែន ឈោះ = និទ្ទេមេ-
រោគ (យោគារប់ហ៊ែក) ឬ ហ៊ែកត្រូវសម្រាប់ ជាកំយាយប្រជាធិបាយ:
មានសាមារោះជាថ្មីប្រជាធិបាយ “ក្នុងដែលប្រមូលហ៊ែកប្រជាធិបាយទិន្នន័យ”
វិគ្រោះថា ហ៊ែកប្រជាធិបាយ = ហ៊ែកប្រជាធិបាយ ឬ ហ៊ែកត្រូវសម្រាប់
ជាកំយាយសម្រាប់ (ក្នុង) ។

១៩៧ - ល្អ. ឆ្លាប់នូវប្រវិគ្រោះបស់ពីរិបាយការស-
ាសន្ត្រីប្រជុំដែលដែលសង្ឃឹម ដូចយោរ៉ា ប្រើយកក, កែវ ប្រើកិត្តក, ការ

ប្រើតកក. នូវចេះដាសីម នឹងសំពួល មុនកក់ មួគ់កែហទ្វក់ នូវចេះ កាល
ពីពាណិជ្ជកម្មបានប្រចាំថ្ងៃ យើង លាកប្រើសំខ្បួន សាទ្វីយ ប៉ឺតាក្រឡាច់
មិនទាន់សែន និងនិងចិះយហិរញ្ញមេច ?

បុ. មិនធានទាន់សែន ព្រោះល្អប៉ះលោន់ប្រើបានចំពោះនី
ធាតុក្បាប់បានទៅនឹងនិងធាតុក្បាប់បានប្រាថែមមានមួយចុះហិរញ្ញ ចំណោកនិងក្បាប់
ក្បាប់និងនិងក្បាប់ក្បាប់រៀបរាយសម្រាប់មួយទៅ និងក្បាប់ប្រើសំពួលដែលដឹងអី
កំណត់ ព្រោះនិងក្បាប់ក្បាប់និងក្បាប់និងក្បាប់ ក្បាប់ប្រាថែមនិងក្បាប់ក្បាប់ និងក្បាប់
ប្រើនិងក្បាប់ប្រាថែម ប្រើប្រាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម
ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម ក្បាប់ប្រាថែម

១១៤ - ល្អ ន. សំពួលជាប័ណ្ណិក្បាប់ប្រាថែម និងក្បាប់ប្រាថែម និងក្បាប់ប្រាថែម
សមាសគីឡូវេដ្ឋី ? ហើយសម្រាប់ក្បួនគាត់បានមេច ?

បុ. មានកន្លែកយកប្បូរសសមាសនីនិងបញ្ហាបុណ្យពាក្យពីហិរញ្ញ
សមាស ឬ សំគាល់សម្រាប់ក្បួនគាត់បានមេច ឯកយកប្បូរស ឬ ឯកយកប្បូរស
បានមេច ឬ ឯកយកប្បូរស ឬ ឯកយកប្បូរស ឬ ឯកយកប្បូរស ឬ ឯកយកប្បូរស ឬ ឯកយកប្បូរស

១១៥ - ល្អ. ជិតកិលិសមាគក ក្បួនបានមេច ? ជាសមាសគីឡូវេដ្ឋី ?
និងក្បាប់ប្រាថែម ?

ច. ត្រូវ "(ត្រេសទ្រេសកត)" នានាអាជក់លេសយុខ
"រីយ" ។ ជាតិយាតហ្មីមិនមែនត្រូវបានបិទកម្មដោយ: អ្វីដឹង ទា
រីគ្រោះថា កំលែសៗ នីមួយៗ = កំលែសមាក់ ។ ដើម្បី កំលែសមាក់
យ៉ាង នៅ = ជីតកំលែសមាក់ (កតកី) ។

୭୬୦ - ମ୍ର. କିଛିବେଳୁ ସାହେଜକିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ସମାଜ
ଯେଉଁଠାରେ ? କ୍ଷମିତା ଯାଏଇବେଳୁ !

ច. នីក ត្រូវបែងទិន្នន័យអមដុង ចំណេរកនឹត្តការការ-
គមនៃសល់ប៊ីយេនោះ មានវិធីត្រួតពិនិត្យ ការបង់ប៊ីយេគមនៃក្រុងប្រព័ន្ធបាន
មុននៅសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវប្រើប្រាស់តម្លៃតម្លៃ ដែល
បញ្ជាក់ថា ការបង់ប៊ីយេនៅក្នុងប្រព័ន្ធបាន ត្រូវបានបង់ប៊ីយេ និង
កំណត់ប្រចាំ “ប្រព័ន្ធបុរាណខោះ” ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង់ តាមដឹង
នោះដូចជាបានរាយការណ៍ និងការបង់ប៊ីយេដែល ចំណេរកសម្រាប់សល់
បំប្រាប់សមាសម្ព័ន្ធ និងសក្ខុណា នាមដូចជាបានរាយការណ៍ សារធម៌
សារធម៌, សារធម៌ ។

୧୬୦- ଶ୍ରୀ କଲେଯସିଙ୍ଗ୍ରେ ନାମାନୁଷ୍ଠାନକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ସଂକଳନ ପରିପାଳନକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

ပြ မန္တေသနပုဂ္ဂိုလ်: ပြည် “လျှပ်စီးပွဲရေး” ကို
မှတ်ဆောင်ရန်: ပြည် “လျှပ်စီးပွဲရေး” ကိုလုပ် ဖော်

សំគាល់សេចក្តីផ្សេនតាមយើងទេ គឺធែដឹកប្រើស៊ា សំគាល់ជល់មនុស្ស
ចំពួកវិញ គឺមិនស្បែកជាលាស់ស្អោរបស់គាត់រហូតដែលក្នុងគេ សំ
គាល់ជល់មនុស្សពីចំពួក គឺការពិនិត្យសំគាល់ជាមុន ។

១៦៦- ស. បានដឹងទីតាំងរឿករាល់នៃពហុភ្នែក ឬមិន
មិនគឺតាត់សមាសដោយខ្លួន ហើយលើកទីបានណ៍ទូរឃើញពី!

១៦៣- ស្រីបាតដែលប្រើកន្លែងបាតសម្បត្តកេវេះ ដោយប្រើប្រាស់
ទិន្នន័យមាប្រើប្រាស់បាតពាក្យា? ចុចអីខ្លះ?

ច. ដែលប្រើប្រាស់នូវមិនុយមាប្រើ និងអាចប្រើបាន
បានទេ, និងអាចប្រើបានទុយមួយ, និងអាចប្រើបានជីវិតរបស់ខ្លួន ។
ដូច កំពេលពុក, កាហិណ្ឌ, អាជាពាសា, យក្សី, យក្សីជាមួយ

୧୬୬- ଶ୍ରୀ କର୍ମକାରୀ ପରିଚୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମ୍ବାଦା ପରିଷଦଙ୍କ ମହିନୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ -
ଯାଏ ଏଣ୍ଟର୍‌ଫେଲ୍‌ଟ୍‌ର୍‌କ୍ରୀଡ଼ାଟଙ୍ଗାରୀ - ସମ୍ପଦାତକର୍ମଚାରୀଙ୍କ ?

ច. ព្រោះបំណើនីវិវិត្យបាន-ស៊ុត្តទាន់ថា “គី” ដើម្បី
នីវិវិត្យបានបាមយាត់សេចក្តីផ្ទែក ដួរឈានទៅ គឺនេះគីត្រូវបានដើម្បី
ដើម្បីរយកជាន់-ស៊ុត្តដឹលវិវិត្យបាន(គី)ទាន់ មកចុះគីត្រូវបានទៅ កិត្តិវបាន-
ហេតុឲ្យវិវិត្យបានយើងដើម្បីដែលមិនមែនបេស្ថ្នូរបំណើនី ព្រោះ
តាក្យបានគឺ សំគាល់សេចក្តីបានឡើងដូចណាយ ដើម្បីនីវិវិត្យបានដើម្បី
សេចក្តីឲ្យក្រស់ឡើង គីដើម្បីសំដើរជាបានទៅការបសរមានឱ្យចាំពេលវិត្ស
របស់ទាន់ ដែលមិនបានបំណើយបសជាន់ ហេតុទាន់ខេប្បញ្ញត្របំពេញ
ជាន់ ឬកនុចាន់ទាន់ ។

១៧៥- ល្អ. កំឡុងការណា ពាយីរៀង តាមត្រួយប័ណ្ណប្រើសស-
ាសនីនឹងកម្ពុជាខាយៈបានម្លែទេ? ដូចអ្វី?

១២៦- ស. តូរស់និងត្រឡប់ចូលកម្ពាយ៖ គុណភាព-

ណា: កិច្ចិករណា: ដើម្បីបានពាយឱ្យកិ នឹងទន្លេសមាសធានម្មារ ?
គួយៗនាមៗម៉ោ ។

បុ. នានា ដូម មរណុខ៊ី សេចក្តីករកតាប់យ៉ាងអំពី
សេចក្តីស្ថាប់ ជំបញ្ជីតែប្រើស: ត្រួយបំពុំជាក់សសននករបេកម្មជាយេ: ក្រោម៖
ត្រួយបំពុំជាក់ស្ថាប់នូវក្រោមជាប់ មានកំណែ = មរណុខ៊ី ឬ សុខប្រ-
គ្រោះ “បានដល់បែងចែកសេចក្តីស្ថា” ជាទិន្នន័យកប្បរិស: ត្រួយបំពុំជាប់
តាប់យ៉ាងល្អជីករណា: វិគ្រោះថា សុខ បំពី យេន ឈាន = សុខប្រគល់
(ប្រើសោ) ឬ សំសារទីកំ “ទកកន្លែសំសារ” ជាសកម្មកប្បរិស: ត្រួយបំពុំ
ជានដើម្បីកិច្ចិករណាបាយឱ្យកិ វិគ្រោះថា សំសារ ទីកំ យស្ស ឈោ =
សំសារទូគា (ប្រើសោ) ឬ កដុប្រគោ “កន្លែបស់សោ” ជាណើកប្បរិស:
ត្រួយបំពុំជានដើម្បីបានពាយឱ្យកិ វិគ្រោះថា កដុប្រគោ តីបាន យស្ស
ឈោ = កដុប្រគោ (អមាតា) ឬ វិនិយោបំ “ឆ្វោគត្រូវ” ជាសកម្មកប្បរិស:
ត្រួយបំពុំជានដើម្បីសមាស វិគ្រោះថា នៅពី បាយន = វិនិយោបំ ឬ

១៦៧- ស្រ. ដើម្បីបានយ៉ាងណា មានកម្មជាយេសមាសនេះ ជាសមាសមាម ឬ ជាសមាសគា ? ដូចម្ខៃ ?

បុ. ដើម្បីបានយ៉ាងនេះ: សមាសណា សូមឱ្យឈមានសំត្ថិ
ជានដើម្បីប្រគាន កិច្ចិកនាន់សម្រេច ជាប់ដើម្បីបានមានសារនោះ ជាសមាសមាម ដូចនៅក្នុងនៅក្នុង “នរោងចុងសំហោ” ជាដីម ឬ ប៉ីសមាស ឈានត្រូវ

ទេសទ្វាយធមកប្រជាពលរដ្ឋ សមាសទាន់ជាសមាសគុណ ដូច អនុញ្ញាតក
(បរិសា) “(បរិស) តាំងខ្លាក់តាំងខ្លួនបានឱម្ភ” ។

៤៧៨- ស្រី. ហេតុអ៊សមាសាទិបម្ធននានបច្ចូល ដុចសំណុចប្រកែទ
ជីថុចុចយ៉ាងធម្មគិត, ភាសាត, ភតក: ?

ព្រ. ១៧កុម្ភ សំណងជាសង្គមសំណងជាយកដ្ឋាន នាម
នាទីបែកគាយវិភាគតិច ព័ត៌មិនប្រើប្រាស់ជាយកដ្ឋាន សំណង
ជំណួរសេចក្តីយ៉ាងណា គឺនៅទៅយ៉ាងនេះហើយជាសំណងជាយកដ្ឋាន ក្នុង
ប្រព័ន្ធដាមសំណងជាយកដ្ឋាន ។ សំណង គ្រប់បាបខ្លួយ ដោយពីសុបិត្តិ
របស់សំណង មិនសុបុះ ដើម្បីនឹងឲ្យនានជំណួរសេចក្តីផ្សាយ
ហើយធ្វើឲ្យវិ ព័ត៌មិនលំបាកកន្លែករបស់កិត្តិសក្ស់ ប្រព័ន្ធទៅ
ដែន ។ ប៉ុណ្ណោះ ការប្រកបវិភាគតិច ការងារ កំពង់នេះ បុរីយដំណឹងសំណង
ដើម្បីជាប្រើប្រាស់សំគាល់របស់រក្សា ដើម្បីជាប្រើប្រាស់សំគាល់របស់រក្សា
ជាបុះ ដើម្បីជាប្រើប្រាស់សំគាល់របស់ការងារ ។

១៧៩ - ស្រីយានីជាមព្វព័ន្ធដែលការពាយកប្បច្ចុំ
ធ្វើសម្រាប់សំគាល់យកស្រីយានីជាមប្រភេទណា ?

ច. សំគាល់យកនាមភ័ព្យ; កិរិយាកិតកែខិត្តនាមសំពុំចាំបាច់
នាមភ័ព្យ, គុណភាម, សំពុំនាមខិត្តសញ្ញាយសំពុំ រៀនលើនឹងដី
អញ្ជូយ-បុរីយោចឆ្វេរតែតារាបច្ចុប្បន្នដែលបានបង្ហាញ

ក្រុយនៃបទសមាសធាន ព្រោះហគ្មាន៖ តោ - បច្ចុប្បន្ននៃក្រុងក្រុង
ដែលទិន្នន័យបាន ។

១៣០ - ល្អ. អញ្ញយសំណើនឹងនាយករាយ ដែល ការបំប្លែងដោ
សមាសធាន នាយកប្រើប្រាស់សមាសភីប្រើប្រាស់ ? ចូរសំដើរដោយណា !

ល្អ. ដែល ការបំប្លែងដោសមាសធាន នាយកប្រើប្រាស់
យើកវិសាទសង្គមប្រើប្រាស់ ដូច ទុកដាក់ខ្លួន កំរើកម្រួល
នាយករាយសមាសភីប្រើប្រាស់ និងគ្រឿង ក សក់ - បច្ចុប្បន្ននៃបទសំ
អញ្ញយសំណើនឹងនាយករាយ ដូច នឹងគោរ ថែក = អនុវត្ត ។

១៣១ - ល្អ. សុខប្រាក់ ជាពលរដ្ឋសមាសតិត្យ ? ប៉ីជីតាន់នឹង
ផ្សេងៗតិសុខប្រាក់សារ ដែលមិនមែន ?

ល្អ. ពីក ។ ផ្សេងៗតិសុខប្រាក់សារ ដែលមិនមែន សុខប្រាក់
ជាលក្ខណៈរបស់សមាសតិត្យ ព្រោះគាយសាមិទ្ធបានរបស់សមាស
(នៅក្នុងសមាសចេញ) និយមសំណើនឹងតិត្យប្រើប្រាស់ ប៉ីជីសមាស-
តិត្យការកំសារបាបមិនបាបមិនមិនបាបមិន ដែលមិនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
ឡើងនេះ និតាលក្ខណៈរបស់គ្រឿង សុខប្រាក់សារ ដែលកាយ
ជាន សំណើនឹង គាយប្រាក់បានសមាស និយមសំណើនឹងតិត្យបាបមិនបាបមិន
និតាលក្ខណៈរបស់គ្រឿង តិត្យប្រើប្រាស់និងតិត្យប្រើប្រាស់ ដូចសំណើនឹង
សុខប្រាក់សារ តិត្យប្រើប្រាស់និងតិត្យប្រើប្រាស់និងតិត្យប្រើប្រាស់និងតិត្យប្រើ-

ឯស់ជាថ្មី វិគ្រោះនៃទីក្រុងប្រព័ន្ធសែរ: សុខ បាត់ = សុខ្យភាព (ប្រែក់
សោ) ។ វិគ្រោះនៃវិសេសនុប្បទុចទកម្មធម្មាយ: សុខ្យភាព ប្រែក់សោ =
សុខ្យភាពប្រក់សោ ។

១៣៦ - ល្អ. អគ្គសលស្អែ ជាយុទ្ធបស់មនុស្សកំពាន ជាយុទ្ធបស់
មនុស្សកំពាន និងជាសមាសវិគ្រោះនៃប្រព័ន្ធដឹងតាមឱ្យនា ។
អនុប្រើវិគ្រោះដូចមេ ?

ប្រ. មួនជាសមាសវិគ្រោះនៃប្រព័ន្ធដឹងតាមឱ្យនា, បើជាយុទ្ធបស់
មនុស្សជានេប្បញ្ញបន្ទាត់ហើយ វិគ្រោះនា នគឺ កម្មសុវត្ថិ = អគ្គសលស្អែ
(សោ) ។ ឬយុទ្ធបសកម្មជាទុកយុទ្ធប្រើវិសេសនុប្បទុចទកម្មធម្មាយ នគឺ កម្មសំ =
រកុសលំ (សំ កម្ម) ។

១៣៧ - ល្អ. កម្មសលំ ត្រូវបានប្រើបានមេ? ជាសមាសអ្នកដាក់ទេ? ឬ

វិគ្រោះដូចមេ? ឬ

ប្រ. កម្មសលំ ត្រូវបានប្រើបាន “កម្មនិងជាន់កម្ម” ។ ឬជាសមាសពាត់
គឺជាសមាមារទ្វាន់និងជាន់ប្បីវិសេសនុប្បទុចទកម្មធម្មាយ វិគ្រោះនា កម្មពាត់ អលពាត់ =
កម្មជាន់ ។ កម្មសុវត្ថិ ជាន់ = កម្មជាន់ ។

១៣៨ - ល្អ. កន្លែងបានសមាសវិសេសនុប្បទុចទកម្មប្បីសកលិត
ឯករាជនៃមានធម្មាយ និងជាន់ប្បីសកលិត ដឹងតាមឱ្យនា ។

ប្រ. មេរីតាមឱ្យនា និងជាន់ប្បីសកលិត គឺជាសមាមារទ្វាន់សមាសមិយម

សំពូនធមាម តានិភ័ព្យលេខ៣៧ ។ សមាមរទិនុសមាស មាន
ចកចំសង្គ្រារនៅមួយចប្រាបននៅក្រោយ ។ អធីយ៉ាកីសមាស មាន
ទុបស៊ីគិនិងឯកជាតិម៉ាម៉ា ។

ទៅ៥- ស្រី. សំពូនិ ទានិយការដឹងហាទិនិ ជាសមាស្តី ?

វិគ្រោះដឹងម៉ោង ?

ប្រ. ទានិយការដឹងយានិនិ ជានិជ្ជកសិរិយាណាព-
ហ្វុពី មានអសមាមរទិនុសមាសពីឡើ វិគ្រោះបាន ទានិយានិ ច-
ការដឹងយានិ ឬ= ទានិយការដឹងយានិ (ក. ទ.) ។ ទានិយការដឹងយានិ
ការដឹង ឃើញសំ តានិ = ទានិយការដឹងយានិ (វិគិ) (ន. ទ.) ។

ទៅ៥- ស្រី. រួរលក ឬបំពេះតែរាយការពីសមាស្តីរបស់
មួយអ្នកដាក់ឡើឡើ ហើយ ពំនិតិរាយឱ្យនានាដំគិល់សមិទ្ធិជាប្រឈរ ?

ប្រ. មិនមែន បានតែបំពេះពាយរាយការពីសមាស្តីរបស់នាម
ត្រួរមិនវិសសនមុខបទកម្មាយសមាសក្តីតានិវិគ្រោះបាន រួរ លក=
រួរលក ។ ហើយ ពំនិតិរាយឱ្យនាដំគិល់សមិទ្ធិជាប្រឈរ ត្រួរមិនវិសស-
នមុខបទកម្មាយសមាស មានសមិទ្ធិ “ វិស្សិទ្ធផីហើយ ” ទេទេ ។
សមិទ្ធិនៅមិនបានច្បាស់សំណើសំណើ សំណើសំណើ នៅលើការពិយាយ-
ហ្វុពីពីឡើ និងមានដំណើរសមិទ្ធិច្បាស់សំណើសំណើ និងការ

សម្រាប់បច្ចុប្បន្ន “(ដែលរាយ) នានាំស្ថិតិវិធីនៃពេល”

ជាបន្ទីរបីជីវិសច្ចុប្បន្នសំណង់ ។

១៣៧ - ល្អ. ចីរិបិណ្ឌា តារាងទីក្រួចចូលយកយក អ៊សមាសក្តី
រឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា?

ប. អីតិយាតបុរីសសមាស មានអសមាមានីតិវិធីនៃពេល
ដើម្បីស្ថិតិវិធីក្រុងរាងពាណិជ្ជកម្ម ។ រឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា ចីរិបិណ្ឌា តារាង
ក្រុងរាងពាណិជ្ជកម្ម ។ ដើម្បីស្ថិតិវិធីក្រុងរឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា ចីរិបិណ្ឌា តារាង
ក្រុងរាងពាណិជ្ជកម្ម ។ ដើម្បីស្ថិតិវិធីក្រុងរាងពាណិជ្ជកម្ម ។ អីតិយាតបុរីស៊ីរឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា
ចីរិបិណ្ឌា តារាងទីក្រួចចូលយកយក = ចីរិបិណ្ឌា តារាងទីក្រួចចូលយកយក
(បុរីស)

១៣៨ - ល្អ. សហស្សនកិត្តិវិធីកិត្តិសហស្សន៍ ផ្សេងៗគ្រោះបាម៉ែប៉ា
ស្ថី? រឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា?

ប. ផ្សេងៗគ្រោះបាម៉ែប៉ា មួយកិត្តិវិធីរឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា និង
សហស្សនកិត្តិសមាមាមកិត្តិសមាសរឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា សហស្សនកិត្តិ=សហស្ស-
នកិត្តិ ។ កិត្តិសហស្សន៍ នានាំស្ថិតិបុរីសសមាស រឿងគ្រោះបាម៉ែប៉ា កិត្តិនៃ សហស្ស=
នកិត្តិសហស្សន៍ ។

១៣៩ - ល្អ. ពាណិជ្ជកម្មសមាសដែលប្រកបដោយកិរិយាកំកកកម្ម-

កំបក់ដូច មានប្រាប់ជាមួយ ត្រូវបានគេលើកឡើងទៅនឹងទោស !

ច្ប. មិនមែនបានចំពោះវីតិថកតិយាតហុពីហើយទៅនៅ
បីណាមេដៃ, សូម្រីជាយើងដីទីក្រុងបានឡើត្រូសិល្បៈរបស់
សុទ្ធសាស្ត្រ ដូចសាក់ ដូចសាក់ បង្ហាញនៅនោះ បើជាយុវជនបាន
ពាក្យស្ថិតិថានេះជន ត្រូវជារិស់សមិទ្ធបានកម្លាយសមាស និ-
គ្រោះបាបុរោះ បាន=បង្ហាញ និងបើជាយុវជនសុទ្ធសាស្ត្រ ជាយិជ្ជាយ
ពហុពីហើយ និគ្រោះបាបុរោះ បាន យោន សោ=បង្ហាញ (អាមិ-
យ) និងបើជាយុវជនសុទ្ធសាស្ត្រ ដីលត្រូវពាក្យស្ថិតិថានេះ
និគ្រោះបាបុរោះ បាន យោន សោ=បង្ហាញ (សិស្ស) ។

၁၆၀- ပြ. ဟကာက ဒြေးမြတ်မျှ ? ကံနှီးခြားယားများ ?
ပြ. ဒြေးမြတ်မျှ “ဟကာနှင့်တို့မြတ်စွဲပေးပြာ” ။ ဒြားယား
ဟကာ ၁ ကက ၁ = ဟကာက ၅ ဟကာယ ကက = ဟကာက ၇
၈
၁၆၁- ပြ. အမှုပ္ပါယမန်ရှိခိုက်ထဲမြတ်မျှ ကံနှီးခြားလောကပံ့ပြည့်
၂၇၈ အနေဖြင့် အမှုပ္ပါယမန်ရှိခိုက်ထဲမြတ်မျှ ကံနှီးခြားလောကပံ့ပြည့်

ປ. ສໍາຄັນຍົກທາມສູດທຳທີ່ ຕະຫຼາມທາມ ອື, ດິນ-
ທາມ ອື, ສູດທາມ ອື

១៧៦ - ល្អ. កាលពេលសំណើមនោះ ប្រព័ន្ធលោកសាស្ត្រ ហើយ
មេដីយស្សនិតិសំណើដើរយ៉ាវណា ? ចុរាប់កាន់បារាយការពីមកការឯកជាមួយ
គំនិតិក្រោះប្រាមឈរោះសមាសមិន !

បុ. មេដីយសំណើដើរយ៉ាវណិនេះ គឺសំណើដើរកាលបំប្រព័ន្ធលោកសាស្ត្រ ហើយ
មេដីយសំណើដើរយ៉ាវណិនេះ គឺសំណើដើរកាលបំប្រព័ន្ធលោកសាស្ត្រ ហើយ
សំណើនេះកាលបំប្រព័ន្ធលោកសាស្ត្រ ហើយ យកសំណើដើរកាលបំប្រព័ន្ធលោកសាស្ត្រ ហើយ
មេដីយសំណើដើរយ៉ាវណិនេះ គឺសំណើដើរកាលបំប្រព័ន្ធលោកសាស្ត្រ ហើយ

១៧៧ - ល្អ. និទ្ទេរាយកើនិភ័យនិងនិង ច, អាជីវការនិងអាជីវកិច្ច
គ្នាមេឡើ ? ប្រជាមួយ ? និក្រោះដូចមួយ ?

បុ. មេដីយសំណើ និងនិទ្ទេរាយ “មានសេចក្តីក្រុះក្រុះក្រុះក្រុះ”
មិនមាន” និក្រោះបាន និតិ និស្ស នរោងកំពុង = និទ្ទេរាយ និង “ការម៉ោង
មាននៃសេចក្តីក្រុះក្រុះក្រុះក្រុះ” និក្រោះបាន និតិ និស្ស អការេ = និទ្ទេរាយ និង
អាជីវការ “មានសេចក្តីក្រុះក្រុះក្រុះក្រុះក្រុះ” និក្រោះបាន និតិ និស្ស និង
កិច្ច = អាជីវការ និង អាជីវកិច្ច “ទិន្នន័យនិងសេចក្តីក្រុះក្រុះក្រុះក្រុះ” និក្រោះបាន
និង អាជីវកិច្ច = អាជីវកិច្ច និង អាជីវកិច្ច និង អាជីវកិច្ច និង អាជីវកិច្ច

១៧៤ - ស្រីករប់ប្រព្យុតម្លេជាយសមាស ឲ្យសរុបត្រួតពី
នឹងធានប្រាង ? ព្រោះហត្ថិភី ? បំប្រព្យុមកម៉ែល !

ប្រ. បំប្រព្យុតម្លេជាយសមាសឲ្យសរុបត្រួតពីធានគឺជា
សមាសមាមមីនុយដាសមាសគុណម្មារ " ។ ព្រោះហត្ថិភីកម្លេជាយ-
សមាសធានបំប្រព្យុមកម្លេជាយសមាស និងទាមទាមទីនូវឈាម ។ វិសសនធប្រុព្វបច្ចុប្បន្ន, វិសសនធភាពបច្ចុប្បន្ន, អវិជ្ជាណាបុរិយបច្ចុប្បន្នប្រព្យុជាសមាសទាម ។
វិសសនធភាពយបច្ចុប្បន្នជាសមាសគុណ ។

១៧៥ - ស្រីករសាទាលីសមាសសំដើរដោយកំចុច្ចានពីរយ៉ាវ
ចូលចិត្តយកដីខ្លួន និងសមាសទី ? ដើម្បីចូលចិត្តបានដូចម្ខាន៖ ?

ប្រ. កំចុច្ចិនីទេនេះ, ធានជនវិជ្ជបំប្រព្យុទាមសំពុច្ចលូរ
មុខសមាសទីយ៉ាវនៃនោះនឹង គឺសមាសដែលសុបនិកត្រូវហើយ លក្ខ-
សមាសទី, សមាសដែលមិនធានលូបកំត្រូវហើយ អលុតសមាសទី ។
និងទីនឹង ជាផីតិត្រូវការណាគារពុំពុំមិនវិគ្រោះយ៉ាវ ទីទាំង យស្ស
តីចុងក្រោះទី (នូវ) កាលបំប្រព្យុចលាក់យិះយិះទានលូបនិកត្រូវបែសំ-
សំពុច្ចមុខ ដូចទានហារណ៍នេះគប្បីដីនីងចុះថា សម្រេចដោយអលុតសមាស-
កំចុច្ចិនី ។

១៧៦ - ស្រីករប់ប្រព្យុតម្លេជាយសម្រេច កំនិតិវគ្គិស្សជាមេដារ
ប្រព្យុប៊ូណ៍សមាសមកម៉ែល !

ປ. ປັດທະນາສົງ ອິນເຄຣະ ທະນາຄາ ປ ສາ
ມຊາຍ ຕັກ = ປັດທະນາສົງ ຜົນເສສອບຖານທະນາຍ: ຍ
ກາວໂທ່ຽນ ອິນເຄຣະ ດັກ ອີຍ່ ໂຍລ ສາ = ກາວໂທ່ຽນ (ສາມາດ
ກ) ຜົນເຍຕະຫຼັກ ຍ

၁၇၈- សු. ကහැඳුව්‍යාපන ප්‍රේස්ජ්‍යාපන සුදුක්‍රමයෙහි මූල්‍ය-
ක්‍රම තුළ මත්‍යාස්ථික යෝගී නොවා ඇත?

ច. ពហុព័ន្ធប្រជាតិ “មាន” ។ វិបីកតិកទស្សនកទិន្នន័យ
តិន្នន័យព័ន្ធសាស្ត្រ មាននាទិបំប្លែនសំណើរាយមួយជាប់គ្រាន់សំណើ
រាយក្រុងព្រាយអេរ៉យពិធីលូបវិភាគតិន្នន័យ គន្លឹសលិចកិច្ចវិភាគ
សំណើក្រុងព្រាយបុរាណ ដើម្បីរបស់សំណើក្រុងព្រាយអេរ៉យ ។ និងស្ម័គ្រាន់
កិច្ចវិភាគ ក្នុងព្រាយបុរាណ ដើម្បីរបស់សំណើក្រុងព្រាយអេរ៉យ ។ ព្រាយ
អេរ៉យ ជូនតាក់តិក និងមាននាទិសហគ្រោះនឹងប្រើប្រាស់បាន ។ ព្រាយ
អេរ៉យ ជូនតាក់តិក ប្រើប្រាស់ជួនសស្តុ ជាចាយការបំបាតសំណើក្រុងព្រាយបុរាណ ។
ដើម្បីរបស់សំណើក្រុងព្រាយបុរាណ ស្ម័គ្រាន់ក្នុងព្រាយបុរាណ ដើម្បីរបស់សំណើក្រុងព្រាយបុរាណ ។

୭୮ - ଶ୍ରୀ ଲାହିରୁ ମହାତ୍ମା ଗାଁର କଥା ? ସତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ କଥା ?

ປ. ສັງຄູ່ຜະນາດສະຫຼຸບສົມ ຄະສະເງິນທີ
ບອກເຕັ້ງ ສະຫຼຸບສົມ ຕື່ ສະເກົາທີ່ສະຫຼຸບສົມບອກທີ່ບັນ-

នាស ។ សយោសោ នា សហបុរុបទពុពុមី និង គ្រោះជាតិ សហ យោសោ
យោ និតិត្តិតិ = សយោសោ ។ មហាផ្ទៃរម្យទៅ ជានឹងឱមាតពុពុមី និង គ្រោះជាតិ
មិនមែនមួយទំនើស មួយសេចក្តី = មហាផ្ទៃរម្យទៅ ។

១៧៩ - ល្អ. សវ្ត្រូចទំនើស, និស្សីរគំត់ ពីរស៊ីតានេះជាសមាស្ត្រ ?
និង គ្រោះជាតិ មិនមែន ?

បុ. សវ្ត្រូចទំនើស គឺជាប្រើប្រាស់ គ្រោះជាតិ សវ្ត្រូស្សី និង សវ្ត្រូចទំនើស ។ និស្សីរគំត់ ជាធិកាយតប្បូរិស់មានឈ្មោះរបាយបាលសមាសានដើម្បី
គុប្រាផិករណាពពុមី និង និស្សីរគំត់ ។ គ្រោះជាតិ និង សវ្ត្រូចទំនើស គឺជាសម្រាក យស្សី និង និស្សីរគំត់ (និញ្ញា) ។ និស្សីរគំត់ = និស្សីរគំត់ និង និស្សីរគំត់ គឺ = និស្សីរគំត់ (ប៉ុណ្ណោះ) ចិត្តជាលើលើយក្សិត ព្រម
និងមានសម្រាប់នូវសារពីរ ។

១៨០ - ល្អ. ឆ្លាប់រំលោភ ជាប្រើប្រាស់មិន គ្រោះជាតិ ជាសមាស្ត្រ ?
ជាប្រើប្រាស់មិន គ្រោះជាតិ ជាសមាស្ត្រ ? តើវិគុណប៉ុណ្ណោះមិនមែន ?

បុ. ឆ្លាប់រំលោភ ជាប្រើប្រាស់មិន គ្រោះជាតិ ជាសមាស្ត្រ ។
វិគុណប៉ុណ្ណោះ ឬ ឆ្លាប់រំ = ឆ្លាប់រំប្រើស៊ីរ (ឆ្លាប់រំប្រើស៊ីរ) ។ ប៉ុជាប្រើប្រាស់
របស់មិនស្សីជានឹងឱមាតពុពុមី និង គ្រោះជាតិ ។ ឆ្លាប់រំ និង យស្សី
សោ = ឆ្លាប់រំកែ (អកមានឆ្លាប់រំប្រើស៊ីរ) ។

១៤៩ ស. អាមប្បុណ្ណកោ អដ្ឋាសិប៊ុំ បរកមិប៊ុំ
គ្នាំភាគី ឯហិបស្បីដិ តិបច្ចារីទិ និគិយរីទិ ព្រីករោតិ
ពប្តូលិករោតិ បទទំនអស់នេះ ឬណាទសមាសនាម ? ឬណាទសមាស-
ការយា ? ច្បាក់ដិត្រូវការ៖មកម៉ែល !

ប. អាមប្បុណ្ណកោ អដ្ឋាសិប៊ុំ បរកមិប៊ុំ គ្នាំ-
ភាគី ឯហិបស្បីដិ និបច្ចារីទិ និគិយរីទិ ទំនបទនេះធាន-
សមាសនាម ។ ព្រីករោតិ ពប្តូលិករោតិ ឬបទនេះធានសកំ-
យា ។ អាមប្បុណ្ណកោ កំនិត្រូវការ៖ អដិតិយ័ត្ន កាយចុះ បន្ទែសក្រ-
កតាគ ទាន យស្ស នៅ = កាយចុះបាន “(ត្រូ) នានដីនិស-
តិលបាលនាមទិន្នន័យទីយេត្តិរីហើយ”, អដ្ឋាសិប៊ុំ កំនិត្រូវការ៖ អ-
សិតិ ប៊ុំ = អដ្ឋាសិប៊ុំ “បទបានអុំសិ”, បរកមិប៊ុំ កំនិត្រូវការ៖ បា-
កមិតិ ប៊ុំ = បរកមិប៊ុំ “បទបានកមិ”, គ្នាំភាគី កំនិត្រូវការ៖ ប៊ុំ
នកំ ការៗ = នកំការៗ “ការៗ (នកំក្រោះ) មិនមេ” ឯហិបស្បីដិ
កំនិត្រូវការ៖ ឯហិបស្បីដិ “វិតិកិរីអុកចុរមកចុរ
ម៉ែល” និប្បុរីទិ កំនិត្រូវការ៖ ឯហិបស្បីដិ “ឯបច្ចុប់” (ជែ)
អកាលបាលបច្ចុប់”, នកំបច្ចុប់ទិ ស្វោនេះ មិនមែនសមាសដោយក្រសួង

នាមមកអង្គយវិធីនិភ័ព៌កកេ: ដូចជា និបច្ចេនិបតិត្សា និគំស៊ស់ យស្ស । ហេ=
 និបច្ចេកវិទ្យា “(អន) អ្នកមនកិយាងារាលេន្ទាក់ចុះជុប្រក្រត់” = (អ្នក
 នាមកិយាងារាលេបញ្ជាប់ប្រក្រត់), និគិយិវិទ្យា កំណើនិត្តហេ:បា និត្តយ:
 និត្តលិត្ត កំទិ=និត្តយកវិទ្យា “(អន) អ្នកពេលផ្លូវត្រូវតាមលំ” និស៊ត្រានេះ
 កួនិនិមួនជាសាមសារយក្រនីដៃ នាមមកអង្គយវិធីនិភ័ព៌កកេ: និត្តហេ:បា
 និត្តយ: និត្តលិត្ត និគំស៊ស់ យស្ស តិ=និត្តយកវិទ្យា “(អន) អ្នកមនកិយាងារាលេ
 និបច្ចេន្ទាក់ចុះជុប្រក្រត់” ។ ព្រឹនីករោគ កំណើនិត្តហេ:បា ព្រឹនី
 និត្តកុំ ករកតិតិ=ព្រឹនីករកតិ “(ន) ព្រឹនីរិទាស”, ព្រឹនីលីករោគ កំណើនិត្តហេ:បា ពហុលំ: បុណ្ណែទំ ករកតិតិ=ពហុលំករកតិ “(ន) ព្រឹនី
 រិទាស, ព្រឹនីរិយ ។ ” ។

ប៉ះ បីជាកិវិធី និប៉ារោះ

សំនួរនឹងចម្លៃយសាសន៍ទេស

ប៉ះ

ស្តីពីប្រាប់ពាក្យទិសត្វិ

| ពាក្យទិស | ពាក្យត្រក់ | ចំណាំ | ចន្ទុក |
|-------------|-------------|-------|--------|
| កំចុចបស់ | កំចុចបស់ | ១៨៧ | ៦ |
| សមាស | សមាស | ១៨៨ | ៩៣ |
| ទេរកិ | ទេរកិ | ១៨០ | ៤ |
| ទេរី | ទេរី | ១៨០ | ៧ |
| ទេតា | ទេតា | ១៨៦ | ៩៦ |
| ទេសសេខេ | ទេសសេខេ | ១៨៨ | ៩៨ |
| (៧៨) | (៧៨) | ៦០៨ | ៦ |
| ទេគិ | ទេគិ | ៦០៨ | ៦ |
| ទេហាហ័រ | ទេហាហ័រ | ៦១៦ | ៦ |
| ល័ធ | ល័ធ | ៦១៦ | ៨ |
| ទេកយកបញ្ជីស | ទេកយកបញ្ជីស | ៦១៦ | ១៨ |
| បំប្លោ | បំប្លោ | ៦១៨ | ៩៦ |
| ពហុពុំបិ | ពហុពុំបិ | ៦៦៦ | ៩៩ |
| ទេគិហេ | ទេគិហេ | ៦៦៦ | ៩៩ |
| ពហុពុំបិ | ពហុពុំបិ | ៦៦៦ | ១៦ |
| អាមេតា | អាមេតា | ៦៣១ | ៨ |

| ពាក្យុស | ពាក្យត្រី | ចំនាំ | បញ្ជី |
|--------------|--------------|-------|-------|
| គប្បិរស | គប្បិរស | ២៣៦ | ៦ |
| (ព្រះពួម) | (ព្រះពួម.) | ២៣៦ | ១៦ |
| នគរបែប | នគរបែប | ២៣៦ | ១៧ |
| សម្បរកិច្ចស | សម្បរកិច្ចស | ២៤៦ | ១៩ |
| ទំនើស៊ែ | ទំនើស៊ែ | ២៤៦ | ៨ |
| កន វិមាន់ | កនកនិមាន់ | ២៤៦ | ១៩ |
| សេដ្ឋ | សេដ្ឋ | ២៥៧ | ៦ |
| ឧបាទាណ់ | ឧបាទាណ់ | ២៥៧ | ១៥ |
| ព្រោះបទ | ព្រោះបទ | ២៥៨ | ១១ |
| ជាតិផ្លូវ | ជាតិផ្លូវ | ២៥៨ | ៨ |
| គ | គ | ២៥៩ | ៦ |
| ទំនើបទ | ទំនើបទ | ២៥៩ | ១៣ |
| កាកសុហក | កាកសុហក | ២៥៩ | ៦ |
| ប្រព័ន្ធទ | ប្រព័ន្ធទ | " | ៨ |
| គប្បិរស: | គប្បិរស: | ២៥៩ | ៨ |
| ទកប | ទកយ | ២៥៩ | ១៥ |
| ជាសមាបារទេស: | ជាសមាបារទេស: | ២៥៩ | ១៩ |
| ករណក: | កិន្មាគករណក: | ២៥៩ | ៦ |

ស្រួលត្រូវការណ៍ឈាម

កន្លែងសំខាន់របស់ខ្លួនយុទ្ធសាស្ត្រ ៩ ១៩៨៦ បន្ទាក់ទៅក្នុង
“១០០០លេសអោយ ៤” ត្រូវកែចាំ “១០០០លេសអោយ ៤”, និង
៩ ១៩៨៦ បន្ទាក់ទៅក្នុង ២៤ស៉ាប្បីកែចាំ ២៤ស៉ាប្បី។

କୋଡ଼ିଜ୍ଞାନକୁଳଶାସନବିଷୟ