

# ព្រះនិរាងកសទា

## មន្តលជនិ ២



ព្រះព្រះងដោយ  
គិត្យុសិនប្បរុណា នៃ សុវណ្ណិ

ព.ស.២៥៥៧

# ព្រៃនុវត្តន៍

## មន្ត្រី ៧



ព្រៃនុវត្តន៍  
សិក្សានឹងប្បញ្ញត្តូណា នៃ សុខនី

ព.ស.២៥៥៧

## ធម្មប្បតត្តិសម្រេច

ព្រះពុទ្ធមានព្រះនាមបាទព្រះសុខ្ពត្តជាបុគ្គលប្រសើរបំផុតក្នុងឈោកយុបិតាប្រះនាម សុខ្សោទន៍, មាតាប្រះនាម សិរិចហាមយា, ព្រះនគរលេខាឃំកិលិលពស្តុ, សញ្ញប្រជាប្រទេសនេះបាន បែកចេញពីសណ្ឋារ, ប្រសុតនៅថ្ងៃសុក្រទី៤ កើត ខែវិសាខ ឆ្នាំ ២, ត្រូវឱ្យជាក្រុងព្រះសុវត្ថិភាព តាំងពីព្រះបាទនិងក្រុកកិន បួន្យមិត្តប្រះនាម ព្រះនទ្ទេ មាតាមឯោងខ្លា ព្រះដន្ត ១៦ ព្រះវស្សារ មានអគ្គិសនី ព្រះនាម ពិមាយសោធាក ព្រះដន្ត ៨៩ ព្រះវស្សារ កហុល ជាបុត្រប្រសុត និង ទ្វីស៊ិនិង ទ្វីសព្រះដន្ត ៨៩ ព្រះវស្សារ ត្រាស់ជាប្រះពុទ្ធប្រះដន្ត ៣៨ ព្រះវស្សារ ព្រះនាមបាទ សមណែតែតម។

## និលជិតវត្ថុនៃពន្លេនៃពន្លេ

១-តិបិបតនមិត្តទាយវីន, ២-២ វត្ថុអង្គវីន, ៥-ក្នុងជាតិសាលាមហាន ៦-មកុដបព័ត៌មិនមគិជ់, ៧-បានតារត្តិធម្ម, ៨-កេសកុងវីន កត្តិកដ- ជនបទ, ៩-យោសិតាកម, ១០-ព្រោចាបិលេយ្យ ១១-ដឹងពីព្រោចិត្តស្រុក សាលាបេយ្យកៈ, ១២-ក្រាមដើមស្អាតិតស្រុកនៃព្រោចិត្ត, ១៣-បាលិកប- ពត់, ១៤-វត្ថុដែតពន ១៥- វត្ថុនិក្រាមកម, ១៦-ស្រុកអាម្ចារី, ១៧-វត្ថុ អង្គវីន ១៨-បាលិកបពត់ ២០- នៃព្រោចិត្ត, ២១-២២ វត្ថុដែតពន, ២៥- ស្រុកនៃព្រោចិត្ត ។

ព្រះដន្ត ៩០ ព្រះវស្សារ ជាក់ព្រះដន្តាយុ និងបរិញានក្នុងនគរ កុសិនាក នៅថ្ងៃអង្គារ ១៥ កើត ខែវិសាខ ឆ្នាំម្ភាល់ កុងឱ្យជាកី ។  
ទ្វីប្រតិស្សានព្រះពុទ្ធសាសនា ៥.០០០ ព្រះវស្សារ រហូតដៃ ៩០០០មក ។

ទេវតាមឃើនបក្រកដ្ឋី ឬ៖មកអាកាសនាសូមខ្លោព្រះអគ្គសរម៉ែនមជ្ជល



ព្រះមជ្ជលនេះ ទេវតាមឃើនបក្រកដ្ឋី ប្រើបាយអស់ទេវត្រាំកម្មិត កំពង់កម្មិត កំពង់កម្មិត ឬ តែកម្មិត យើង ឬ ដល់ព្រះអគ្គិនប្រាស់ដីនីក់ទាំងត្រូវ ឬ មកទូលាសូរព្រះអគ្គ ឬ ព្រះអគ្គិនប្រាស់ម៉ែនមជ្ជល តាំងពេច ប្រការមានកិរិយាមិនសេតគប់ប្រុកបាល ជាថីមរហូតដល់មានចិត្តកេរួមក្រោន កាលបច្ចេកទេវតាសម្រេចជាប្រះអរហត្ថភាព កម្រិតសេនា ឬ សម្រេចជាសោតាបត្រិសែវ សកតាមិសែវ អនាគាមិសែវ កម្រិតប្រុមាណមិនបាន ឬ

សាស្ត្រិន្ទភទេ

សាស្ត្រិន្ទវិះ ៧



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
សាស្ត្រិន្ទភទេប្រចាំឆ្នាំ ២០១៩  
រត្តមន្ត្រីក្រសួង គណប់ទិន្នន័យ

ព.ស. ២៥៣៧

- លេខាជំសែរកោ មណ្ឌលជនជាតិ មណ្ឌលជនជី ២
- រៀបរៀងដោយ តិច្ចុលិនិជនប្បញ្ញត្រ នៃ សុខិត្តិ
- អនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់កំព្យួចរដោយ ឥត្តិថា គដ់ សុមិត្ត
- ចេញផ្សាយ លើកទី ១
- កាលបរិច្ឆេទ ១.ស. ២៩៨៧
- ទីកន្លែងធ្វើ វត្ថុនិគ្រាមដៃនៃ "គល់ទេនីង" ភូមិកោះក្របិស្ថាណ
- ♪ —

## នគរបាលនគរបាល

មនុស្សនៅលើសកលហេរកយើងនេះ សុទ្ធដែជាមួកប្រាប់  
 នូវសេចក្តីសុខចម្លើន សិរីសុស្ស សុកម្បីល ភាពសុខមនុ  
 ត្រប់ត្រា ។ ចំនួសសំមិនចាំពោះថា ជាតិសាសន៍ណានើយោ មានអ្នកខ្លះ  
 ព្រោះតែបង់បានសេចក្តីសុខ ចម្លើន សិរីសុស្ស សុកម្បីលដល់  
 ជីវិតខាងមុនពេកទៅ រហូតដល់ថាកំបង់បន្ថែមសិទ្ធិ អារក្សមួក  
 តាមទេរតា ព្រៃកំណើនមានមួយអាមេរិក ។ និងមានអ្នកខ្លះទូទៅយកបំ  
 រ៉ា ទាប់តែមានឡាយ សម្រាតិសុកស្មម មានយេស៊សក្តីខ្លួនសំ  
 មានគេគោរពលើកតម្លៃ បរិភេទ កំហបម បោមកោម ការពារត្រប់  
 ជំហានជាជីម ទីបន្ទីរិតមាននៅសិរី សុស្ស សុកម្បីល ។ ទីនេះចំនួស  
 អស់នេះ ការឈប់ឈប់ស្រឡាញៗអំពីទិន្នន័យព្រៃនេះទូទៅសាសនាថាំនីស្រី ។  
 នៅក្នុងព្រៃនេះមិនបាល់ព្រៃនេះអ្នកទាំង ៥៥,000 ព្រៃនេះទិន្នន័យ  
 ដែលមាននៅក្នុងគម្ពីរព្រៃនេះត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ ១១០ ក្បាល ដោយព្រៃនេះ  
 អ្នកសម្រេចអស់រយៈពេល ៥៥ ព្រៃនេះស្រាវេះ ទាំងសម្រេចបាន  
 ទេរតា ហានមនុស្សត្រប់ស្រុកតំបន់ ។ នោះ មានព្រៃនេះស្រុក  
 មួយរោងៗថា ម្បីលស្រុក ដែលជាទ្រៃស្រុកត្រប់សម្រេចអ្នកទាំង  
 បានបានទាំងឯករាជក្រឹត្យសិរីសុស្ស សុកម្បីលដីខ្លួនខ្លួនជីវិត ។  
 និងជាទ្រៃស្រុក ដែលព្រៃនេះអ្នកសម្រេចបានបានទាំងឯករាជក្រឹត្យ

ເຊື່ອຕານາສະໜ້າເນາຂະ ແລ້ວ ປະສົງຕູເຣະວິທີ່ອັນດີ່ນ ສະພາບ  
ມຸກໄຟກົມ ດັບຕຸ້ນ ສົ່ງສົ່ງ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ  
ບັນຍັນ ອີ່ນ ສັນຍາຕົວຕົວ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ  
ປະກາຕູ ແລ້ວ ຕາສ່ານ ເມື່ອ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ  
ສົ່ງສົ່ງ ສົ່ງສົ່ງ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ ດັບຕຸ້ນ

ເនັ້ນກົດມັງກອບ ມະນີລົດຕັດກ ດັວເຫັນມຳຕື່ແນບູນ  
ມາກ ມັກເນັ້ນກົດກົດໂຄງຮັກກາດຕີ: ດັກປະການມະນີລົດກົງກົດ  
ມືນຜູ້ບໍ່ກົດໂຄງຮັກກາດຕີຍ ດັບຕຸລມື້ບໍ່ໃຜ ພານເກົດສມູກຕີ  
ໄປຕິດ ຢ

ព្រោយុណីមិត្តាគិដ្ឋិ មិនខ្សោចកទសកម្មករយកទៅបោលទេ  
ដោយខាបព្យកទសកម្មករ នាំយកនូវសំពត់នោះទៅប្រើប្រាស់  
បណ្តាលខ្សោនិនាសត ៧ឆ្នា ។ ទីប្រព្រោយុណីត្រាប់ខ្សោកនប្រសរបស់  
គាត់យកលើដីនៃទាក់នូវសំពត់នោះ នាំទៅបោលទេវិញ្ញាប  
ហើយត្រូវដឹងទីកម្មដីខ្សោលិចក្បាលសម្រាប់មកដីវិញ្ញា ។

ព្រះបរមសាស្ត្រសម្ងាត់សម្រួលដៃប្រជាប់នៅវត្ថុបៀវត្ស ប្រចាំ  
ឆ្នាំបានឯកសារធម្មតាប្រព្រោយុណីពីរនាក់ខ្សោកនិងកុន ព្រះអន្តោន  
យានធម្មតាប្រព្រោយុណីបានបោលហើយ ទាំងដែលកុនប្រស  
នោះយានធម្មតាប្រព្រោយុណីបានឯកនូវសំពត់សាចក  
ដែលកុនប្រសរបស់ព្រោយុណីបានបោលហើយ ទាំងដែលកុនប្រស  
នោះយានធម្មតាប្រព្រោយុណីបានឯកនូវសំពត់មួយគូរនោះ វិលប្រព្រោយុណី  
មកការនៃវត្ថុបៀវត្ស ប្រចាំឆ្នាំ ។

កាលដែលកុនប្រសប្រព្រោយុណីបានឯកដ្មារប្រើនៅរដ្ឋ ដែលខ្សោចក  
ហើយ ខ្សោកនិងកុនកិច្ចប្រព្រោយុណីបានឯកនៅវត្ថុបៀវត្ស ដើម្បីសូមខ្សោ  
ព្រះសម្ងាត់សម្រួលបានូវសំពត់នោះទៅវិញ្ញា ។ ព្រោយុណីតិតថា  
ប៉ុន្មានសមណាគោតម ប្រើសំពត់នោះទៅ រត្រូវធ្វើខ្សោលិចក្បាលដែល  
ព្រះអន្តោដឹង ត្រូវឱ្យសរត្ថុបៀវត្សដឹង ម្មោះហើយគេនិងនឹងសិទ្ធិ

ମୁଦ୍ରଣ

۷

មកដល់យើនជាតិត្រាគរ ដូចខោះ យើនត្រូវយកសំពាត់សាធារណ៍  
ដី ឬទីថ្មីយកដល់ព្រះសមណាគោតម ដើម្បីស្ថិតិយត្រូវព្រះសមណាកោតម ហាបន្ទូរសំពាត់ប៉ាន្យនៅ ឬ

កាលដែលព្រមប្រើប្រាស់អាកាសនាយកឱ្យ ព្រះអង្គត្រដៃត្រាំសំ  
សម្រេចនូវរារ៉ានីករាជអគ្គិភ័យ មានសេចក្តីប្រែកប្រឈមត្រួតពិនិត្យបច្ចុប្បន្ន  
ដែរត្រានីតែកាលណែនាំ ព្រះបរមាខោធិសត្វជាតាបសាទានយាន  
យកឱ្យក្រុងព្រមប្រាស់ព្រមប្រាស់ និងព្រមប្រាស់ទានយកព្រះបរមាខោធិសត្វ  
ជាសរណ៍: ឬ

នៅក្នុងបិដលបេជ្ជ ៥៨ ទំព័រ ៣៤ មានលបជាតក ៣៩  
បរមសាស្ត្រឡាតាំង ៩

មន្ទីរបទំនួរយកី ឧត្តរតទំនួរយកី សុបិទបទំនួរយកី លក្ខណៈទំនួរយកី ដែលបុគ្គលិកបានធ្វើបង្កើយ បុគ្គលិកសោះរោងជាប់ អ្នកកន្លែងផ្តល់ពេលវេលាដែលមន្ទីរ (ក្រោកជើល) ។ ឬជាអ្នកគ្របសន្ទឹងតុលាយុគ្គកិលិស (ក្រោដ ១ ការចិត្តគឺទាំង ១ ការរមិលគុណា ១ និងការរៀបចំប្រព័ន្ធស្តី ១ ទំនួរ ៤ នេះ ហេរជាយុគ្គកិលិស ) និងយោគកិលិស (កាមយោគ ១ ករិយោគ ១ ទិន្នន័យោគទៅរៀបចំយោគ ១ ) រៀមជនមកកែតទ្រូវបានបង្កើយ ។

ដោយសេចក្តីថា បុគ្គលិកមិនប្រការនៃមន្ទីរក្រោកជើល មិនប្រការនៃឧត្តរត មិនប្រការនៃការយល់ស្ថិតិ មិនប្រការនៃលក្ខណៈដោគលូ ប្រដោគអារក្រក បុគ្គលិកសោះរោងជាប់ ជាអ្នកកន្លែងផ្តល់ពេលវេលាដែលមន្ទីរក្រោកជើល ។

ព្រះបារមសាស្ត្រ ប្រធិត្តនិងជមិត្រព្រោះប្រុណ្ឌីពុក និងកុនបានសម្រចល់សោតាបត្រិដល ។

នៅក្នុងអង្គកថាទក្ខុទង្វាតក បានពេលអំពីត្រកុលមួយនៅក្នុងក្រុងសារត្រី បានទៅស្តីដែកិនកុលដីតាមុករៀក្នុងក្រុងសារត្រី ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់កុលប្រសរបស់ខ្លួន ។ គេបានសន្យាប្រុកកំណត់មកទូលាបយកកន្លែងស្រីទៅកាន់ត្រកុលបានប្រសប់បាន ។

លុះដល់ចេកំណត់ ត្រកូលទានប្រសគេធានស្តរអាណីវកម្មាក់ដែល  
ធានចូលទៅកាន់ត្រកូលរបស់ខែបានកម្មាស់ដើម្បីនេះ ត្រូវបាន  
ពកទីនឹងដោន្លែមនូលមួយ តើនកត្របក្សូលដោរឡើ ?

អាជីវកម្មនករវិន្ទន៍ក្រោដជាត្រាំង ព្រោះគិតថាគ្នុកអស់នេះ  
មិនស្ថិយើដឹងពីដំបូង តុល្យវិធីលីថ្វីទៅហើយទីប៉ែតស្ថិ យើងនឹង  
ផ្តល់មេរោនឱ្យគេចាយ ដូច្នេះហើយក៏ពេលថា ថ្វីនេះមិនបានទេ  
អ្នកទាំងអស់គ្នាកំដើរមិនលាងទ្វីយៈ ប៉ុចបេសបេះតែដើរនឹងមានការ  
វិនាសដំ ឬ ពុកមនុស្សក្នុងត្រូវបានកំណើរដីវិញ ហើយកីឡិន  
បានទៅទួលបាយកកន្លែងស្រីក្នុងថ្វីបានកំណើរដីវិញ ឬ

ចំណោកត្រូវបានស្រើ ដានហាត់ការមន្តរប្រចាំខែល  
ក្រែងរាជប្រស ឬមិនយើងទៅការគេមកធាមសន្យា កីលីកដៃតា  
ីមួយុទ្ធផ្លូវបានប្រើប្រាស់ម្របស្របបាប់ក្នុងថ្ងៃនោះដែរទេ ។

ព្រះស្ថិតិថ្លែង ត្រកូលក្រោក្រុងកំណើននាំត្វាមកដល់សម្បូរ  
យកកូនស្រីពុកអ្នកក្នុងក្រុងកំណើនពីរបៀបថា ពុកអ្នកនឹងសម្បូរ  
និងរោគេៗ អ្នកក្រោក្រុងមេនហ៊ូយ ជាមនុស្សទៅសម្បត្តិរបស់  
មនុស្សរបស់ជាមនុស្សអាណក់ សន្យាត្រូយ ម៉ែលជាយករារ  
សន្យា មិនមកធាមកកំណាត់ អាពិបាទ់ធាមដវិធីលើអ្នកកាល់ត្រូយ

មកទោះវិញ្ញាទៅ ពួកយើដលីកកនស្តីយើដខ្សែអុកដ្ឋែន ១៧  
លេខ ៤

ពួកអុកក្រោក្តឹង ទំបន់លេខ៖នីជអុកក្រុងអស់មយសនៃ  
ដំលីដីជត្រាកដជា មិនបានកនក្រមុំពិតបេីយ៍ កែតាំងត្រូវបែង  
ទៅវិញ្ញាតាមដ្ឋានរដែលមកទោះដី ។

រឿងទាំងអស់នេះបានធ្វាបដល់ព្រះមានព្រះភាគ ព្រះអណ្ឌ  
ត្រីត្រាស់ព្រះជាតក ពីអាណីវកទោះឆ្លាប់បំផ្តាញមនុស្សបរបស់គេ  
តាំងពីជាតិមិនមកបេីយ៍ ។

កុងជាតិមិនទោះ អុកក្រុងពាកណាស់ ទៅស្ថិជណុកិនស្រី  
អុកជនបទបេីយមិនទៅតាមសន្យា ព្រោះថា ដើរីតាមពាក្យកុហក  
របស់អាណីវក ។ រឿងកំណើនមានទំនួនដូចខ្លា ឧសត្វីថា អុកជនបទ  
បានពីដោរអុកក្រុងពាកណាស់ថា ពួកអុកករប់ត្រាបេយ្យៈថាដា  
អុកក្រុង បុទ្ធទេនវសម្បត្តិរបស់មនុស្សលូ ព្រោះមិនគោរពាក្យ  
សន្យា ។ ក្នុងកាលណោះ ព្រះបរមពោធិ៍សត្វជាបណ្ឌិត បាន  
ពេលថា ត្រាយទាំងឡាយនិងមានប្រយោជន៍ខ្លី ព្រោះការបាន  
កនស្តីក្រមុំជាប្រក្សាយលូស្របចេញបេីយ៍ មិនមែនទេ ? រចបេីយ៍  
ទៅប្រោះបរមពោធិ៍សត្វពេលនវត្តាប៉ា ៖

នៅក្នុងបិដកលេខ ៥៨ ទំព័រ ២២ នគរូត្យជាតក ហណ្ឌិតបុរស  
ពោធិ៍សត្វពោលថា ៖

នគរូត្យ បជីមានេន្ទំ អត់ ពាល់ ឧបច្បែកា

អត់ អត្ថស្ស នគរូត្យ តិះ កិវិស្សុណិះ តារការពិះ ។

ត្រូវបានបន្ទាប់ពីក្នុងបិដកលេខ ៥៨ ទំព័រ ២២ នគរូត្យជាតក ហណ្ឌិតបុរស ប្រយោជន៍  
អាណនួនក្នុងប្រកុម្ម ប្រយោជន៍ជានគរូត្យប្រកុម្មរបស់ប្រយោជន៍ និង  
ផ្តាយពំនួរបាយនិងផ្តើមឱ្យបាន ។

បណ្តាបទទំនួននៅ៖ បទថា បជីមានេន្ទំ ផោយសេចក្តីថា  
អ្នករដៃចាំម៉ោប់អធិប្បាយថា រំលែកទៀតរដៃចាំម៉ោប់ នគរូត្យប្រកុម្មនិង  
មានក្នុងពោលនេះ និងមានក្នុងកាលត្រូវនេះ ។

បទថា អត់ ពាល់ ឧបច្បែកា ផោយសេចក្តីថា ប្រយោជន៍  
ពោលគឺការបាននូវកន្លែក្រម៉ា កន្លែងដុតនូវមនុស្សប្រុងដែលជាអ្នក  
ក្រុងពាកណ៌ស៊ីនេះ ។

បទថា អត់ អត្ថស្ស នគរូត្យ ផោយសេចក្តីថា បុគ្គល  
នឹងស្ថានរកនូវប្រយោជន៍ណា ប្រយោជន៍ដែលគេបានហើយនោះ  
និង ឈ្មោះថាដានគរូត្យប្រកុម្មរបស់ប្រយោជន៍ ។

បទថា តិះ កិវិស្សុណិះ តារការ ផោយសេចក្តីថា តើដីនៅថ្ងៃ

ឈ

អារមកថា

ពំនិត្យាយកុដ្ឋីអាកាសក្រោមំពេទេ៖ នឹងញូវិនប្រយោជន៍ដូចមេច  
ឱ្យសម្របចាន ។

មហាវិធី នៅក្នុងបិធីកលេខ ៤១, ទី៣ ២៧៥ ត្រី  
មន្ត្រីលរ៉ែត ព្រះសម្បាលមួយជាមួយ ប្រជីថ្លាស់ជាមួយនឹងកិច្ច  
ពំនិត្យាយថា ម្នាលកិច្ចពំនិត្យាយ សត្វពំនិត្យាយប្រព័ន្ធសុប្រិត  
ដោយកាយ ប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយភាគ ប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយចិត្ត  
កិច្ចរៀបចំបញ្ហាសម្រេច ( ពេលប្រព័ន្ធ ) សត្វពំនិត្យេះ ឈ្មោះថា  
មានបញ្ហាសម្រេចដើម្បី ឬ ម្នាលកិច្ចពំនិត្យាយ សត្វពំនិត្យាយ  
ប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយកាយ ប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយភាគ ប្រព័ន្ធ  
សុប្រិតដោយចិត្តកិច្ចរៀបចំបញ្ហាសម្រេច ( ពេលចែក ) សត្វពំនិត្យេះ  
ឈ្មោះថា មានមផ្លូវកិសម្រេចដើម្បី ឬ ម្នាលកិច្ចពំនិត្យាយ  
សត្វពំនិត្យាយប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយកាយ ប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយ  
ភាគប្រព័ន្ធសុប្រិតដោយចិត្តកិច្ចរៀបចំបញ្ហាសម្រេច ( ពេល  
រៀបចំ ) សត្វពំនិត្យេះ ឈ្មោះថា សាយណ្ឌសម្រេចដើម្បី ឬ

សុណិគុតាំ សុមុលុលំ សុបាកាតំ សុបានិតំ

សុទេណា សុមុលុលោ ឬ សុយិដ្ឋំ ពូលុបានិសុំ ។

ពេលណាដែលសត្វទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធឌាយកាយ  
របាយ ចិត្ត ពេលនោះរួម្រារ់ជានកតុប្បរិយាយ មន្ទីរបាយ ពេលភ័  
ស្តានបាយ ពេលវិនអរុណរោះទ្រឹងបាយ ឧណាលាស្ត យាមបាយ ( នឹង  
ដែលបុគ្គលូបាយ ) ដល់ព្រហ្មចារិបុគ្គលូបាយ ( ក្នុងពេល  
នោះ ) រួម្រារ់ជាអ្នកឱ្យប្រជាធិបាយ ។

បន្ទិទ្ធបានំ កាយកម្មំ របាយកម្មំ បន្ទិទ្ធបានំ  
បន្ទិទ្ធបានំ មនោកម្មំ បណ្តិត នៅ បន្ទិទ្ធបានោ ។

( ក្នុងវិច្ឆិការ៖ ) កាយកម្មរួម្រារ់ជានកម្មានសេបកិច្ចមីន  
វិច្ឆិកម្មកិច្ចរួម្រារ់ជានកម្មានសេបកិច្ចមីន មនោកម្មកិច្ចរួម្រារ់ជានក  
ម្មានសេបកិច្ចមីន សេបកិច្ចបានបានសំអ្នកទាំងនោះ កើ  
រួម្រារ់ជានកម្មានសេបកិច្ចមីន ។

បន្ទិទ្ធបានោ គត្តាន លក្ខណៈនៅ បន្ទិទ្ធបានោ ។

បុគ្គលូដែលបានធ្វើនៃកាយកម្ម វិច្ឆិកម្ម មនោកម្មគ្នាដែលបាន  
សេបកិច្ចមីនហើយ រំម៉ឺនបាននៅប្រយោជន៍ប្រមិនទាំងឡាយ ។

នៅក្នុងមន្ទីរសុត្រនេះ ព្រះអង្គបានសំម៉ឺនមានទាំងអស់  
១០ ព្រះគារ់ ។ ក្នុងមួយគារ់ មាន ៣ កីឡាន ៤ កីឡាន ៥  
កីឡាន ។ ព្រះគារ់មានទាំងអស់ ៣៨ ប្រការ ដែលនាន់

ដើម ព្រះអង្គប្រជុំត្រាស់សម្រេចថា អាស់នា ឬ ពាណានំ មិន  
ឱ្យសេតគប់បុគ្គលិក រហូតដល់ខាងចុងថា ទេម៉ែ ធ្វើបិត្តឱ្យ  
យុវតាកអំពីកិលេស ដែលបោកថា ចិត្តក្រួមក្រឡន ។

សរុបមក ហើយបុគ្គលិករាជ្យបានប្រចាំថ្ងៃស្ទើស្ម័គ្នី សុកម្លេស  
ភាពសុខដុមរមនាគារដល់នឹងដល់ក្រុមត្រូវសារជាតិដើមនោះ ត្រូវព្រាយមាន  
បានបិត្តឱ្យតាមមន្ត្រូលទាំង ៣៥ ប្រការនេះបុះ, បុះ ត្រូវប្រព្រឹត្ត  
ឱ្យល្អឈើតាមផ្លូវការយ ការ ចិត្ត ឱ្យបានជានិច្ចចំណេះ នូវស្ទើស្ម័គ្នី  
សុកម្លេស សេចក្តីសុខបារម្ចៀន និងកែតមានដល់បុគ្គលិកនោះជាន់ ។

សៀវភៅ មន្ត្រូលរកថា ដែលនិយាយអំពីមន្ត្រូលទាំង ៣៥  
ប្រការនេះ ទីព្រះក្រុណាសម្បីម៉ែ និងបានដូយគោលក្រោមត្រូវបាន  
មាតិជីវិតនៅពួកបីស៊ិទ្ធិត្រូវប៉ុយ ត្រូវប្រព័ន្ធប់រូណា៖ទាំងអស់ ឱ្យ  
ដើរយានទៅរកសេចក្តីសុខ និងការកើតប្រមើននៅជីវិតទាំងនេះ  
កិច្ចបច្ចុប្បន្ន ទាំងកិច្ចបររោកទាយ រហូតដល់អស់នូវអាស់រៀប់  
កិលេស ។

មារ៉ានីទៀត សៀវភៅនេះ បើសិនជាមានុសត្រូវអក្រោះ  
ព្រៃនេះកាសាទាបីសេចក្តីអធិប្បាយត្រូវបំណុចណាមួយនោះ  
សូមមេត្តាហិនី អកំយែទាសដង ។

ដោយអំណុញចមហាក្សសលបេតនា ដែលទីមានចិត្តជ្រះថា  
 ភ្នែកនៃព្រះសង្គមធម្មរបស់ព្រះអង្គ ទិតខំកសាងសន្យាទ្វាយាមធ្វើសរុវ-  
 កោរឱះ សូមបានជាបន្ទិសួរឃើយដឹកប្រាប់ព្រៃនរព្រះនិញ្ញនភ្នែក  
 ពេលដីខាងមុខឱះដែងបុះ តែបើមិនពាណិជ្ជកម្ម សូមកែត  
 ជាផិណាន ឬកែដោយ សូមកំឡើស្អាប់ពាក្យថាគាត់ ពាក្យថាគ្នាន  
 ពាក្យថាគ្រ ពាក្យថាបំបាត និងសូមខ្សោយានតែសិរីសុស្ស មិន  
 មានសេចក្តីប្រមាណក្នុងជីវិត និងសូមខ្សោយទីមានបញ្ហាមោះមុននាប់  
 ហាកំដីនូវអរិយសច្ចុងមិ បានដល់នូវអមពជាន ភ្នែកសាសនាន់  
 ព្រះសិរីអារម្មត្រីយ៉ាកុំបីអាក់នានធ្វើយ៉ា, មារ៉ានីទេវត សូមខ្លួនស  
 បុណ្យកសលឱះ ជួនដល់បុព្ទការដើនពាំនិងទ្វាយ ដែលបានបែក  
 ឆ្លាយកន្លែកកាយទៅ និងពួកសារត្រាំនិងទ្វាយជន សូមបាននូវសេចក្តី  
 សុះ ចូរជាមួកបានសោយរសទៅព្រះសង្គមធម្មរបស់ព្រះមានព្រះភាគ  
 បុះ មួយអនីយ៉ាដោយព្រះក្រុណាតុណាម្មាស់គ្រប់ព្រះអង្គ និង  
 ព្រោតិព្រោមពុទ្ធបរិស៊ែន ។

**នូវមិនុយទោជន៍ !!!**

ថ្មី ព.ក. ខំពិសាខ ឆ្នាំម្ភាហ្យំ បញ្ជាស់ក ព.ស. ២៥៥៧  
**និងក្នុងសិលមប្រព័ន្ធដែល និង និង និង**

## ចញ្ចូនីមានិកា

មាតិកា	មន្ទុលទេសជាក្រុង	ទំព័រ
ការមួកបា	.....	៥
<b>មន្ទុលទេសជាក្រុង ២ សេតកដែលបានឱ្យបាន</b>	.....	<b>៩</b>
បណ្ឌិតគីជាមួកឈរ	.....	៩
លក្ខណៈរបស់បណ្ឌិត	.....	៤
អង្គរបស់បណ្ឌិត	.....	៥
វិធីសង្គគណ្ឌិត	.....	៥
បប់មសាស្ត្រ	.....	៧
ទុកធមសាស្ត្រ	.....	៨
មិត្តស្ត្រ	.....	១១
បណ្ឌិតស្ត្រ	.....	១២
មិត្តាមិត្តជាតក	.....	១៦
ព្រះគារក្នុងកោសមិត្តិនក៖	.....	២២
វិធីសេតកប់បណ្ឌិត	.....	២៤
បណ្ឌិតត្រូវមានគុណភាសម្បត្តិ១០ប្រការ	.....	២៦
បេងដុះរបស់បណ្ឌិត	.....	២៨
ប្រកេទរបស់បណ្ឌិត	.....	៣៩
ផលានិសន្យក្នុងការជាបណ្ឌិត	.....	៤៩

មាតិកា មន្ទីលទី ២ សេពគប់បណ្ឌិត

ប

មាតិកា

ទំព័រ

បបមកលរាងអមិតសុត្រ	៦០
បបមកលរាងអមិតសុត្រ	៦១
បបមកលរាងអមិតសុត្រ	៦៣
ធនទាចិវបស់មិត្ត	៦៥
ក្រើងសន្តិមហាមាត្រ	៦៦
សប្បរិសដមិពយ័ន្ធ	៦៧
រួម្រួមជិជ្ជជាគ្រឹងចម្រៀងបម្រឿនេយ័ន្ធ	៦៨
ហិរិជ្ជាតក	៦៩
បបមធីលសុត្រ	៦៥
មហាបញ្ញារគូទី ៧	៦៧
សេចក្តីសុវរបស់បណ្ឌិត	៦៨
គុណាសម្បគិតិរបស់បណ្ឌិត	៧០
បហានាមសុត្រ	៧១
ហានិសុត្រ	៧៤
ចណ្តាសុត្រ	៧៥
គុណាថែខ្ពាសក	៧៧
ក្រុមចំដំណោរដីវិត	៧៥
មិត្តមានសន្តានចិត្តលូ	៧៥

លក្ខណៈរបស់មិត្តមានសន្លានលើក្រុងយោន្ត	៤២
មិត្តមានខបការក្រុងយោន្ត	៨៣
មិត្តមសុវត្ថិភាពក្រុងយោន្ត	៩៦
មិត្តប្រាប់ប្រយោជនក្រុងយោន្ត	៩៨
មិត្តមានសែចក្តីលើផ្ទាលក្រុងយោន្ត	៩៩
ព្រះគារប្រាស់ព្រះព្រះរាជពេទ្យ៖	១០៤
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធីអសយដិនបុន្មានសុកៈ	១១២
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធីរោងហ្មត់នឹងពេទ្យ៖	១១៣
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធីមហាកប្បិនពេទ្យ៖	១១៤
ព្រះគារប្រាស់ព្រះបណ្ឌិតសាមណោរ	១១៦
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធីលក្ខណ៍កកទិន្នន័យពេទ្យ៖	១១៧
ព្រះគារប្រាស់ព្រះមាតារបស់នាងការណា	១១៨
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធី ៥០០ រប	១២១
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធីកត្រួតពេទ្យ៖	១២៣
ព្រះគារប្រាស់ព្រះការស្តាប់ដី	១២៥
ព្រះគារប្រាស់ព្រះពិធីអាណាពិក	១២៧
អាណិសនីក្រារសេតគប់បណ្ឌិត	១៣១

មាតិកា

ទំព័រ

សាលសុត្រ	១៣៨
ទុតិយអប្បមានសុត្រ	១៣៩
សព្ទសុត្រ	១៤២
សារិបុត្រសុត្រ	១៦៥
កហ្មាយមិត្តតាចិវត្ថិ ៤	១៧២
រៀននានចូនសុភ្លា	១៧៣
សង្គបនី ៤	១៤៤
លទ្ធផលនៃការសេតគប់	១៤៥
មិត្តមានសន្តានចិត្តលួប្រការ	១៤៦
សេតគប់មិត្តលួប្រាស់ដីនធមិតិ	១៤៧
មិត្តលប់ណានីរបាកកុង	១៤៨
មិត្តធមិ	១៤៩
គមិរជាមុខករណកុងការរៀបរៀនសៀវភៅនេះ	១៥១

## ពត្តោមនៃពេលយុទ្ធនាម ៣ ម៉ោង

### ១ ~ នីមួយា ចំណាស់សារ នត្វិ

⇒. យប់យូរសម្រាប់បុគ្គលិកដែលដេកចិនលក់ ឬ

### ២ ~ នីមួយំ សង្កែស្សី យោបល់

⇒. យោជន៍ឆ្លាយសម្រាប់បុគ្គលិកដែលស្រើយកម្លាចំនួយ ឬ

### ៣ ~ នីមួយា ពាណាពលំ សំឡេនា សម្បទំ អវិចំណាស់

⇒. សង្ក្រាររដ្ឋវិនិឆ្លាយ សម្រាប់បុគ្គលិកពាល់ចាំនួយ  
ដែលមិនដឹងបញ្ជាស់ទូទៅព្រះស្អែម ឬ

\*. ព្រះគារជាន់ ព្រះសម្បាសមុខជាមាស់ ត្រួតព្រារពី  
បំពេះព្រះបាយបេសនទិកោសល ដែលព្រះអង្គមានព្រះទំយោរ  
ស្រួលព្រះរិយាបស់បុរសម្បាក ឬ

## ចន្ទុបាតិ ២ សេចក្តីបណ្តុះ

សម្បត់ដែលរៀបចំបែវសំក្រអូប រៀមជនមានកិនក្រអូប  
យុទ្ធយុទ្ធប់ពេជាមដៃ យ៉ាងណាមិញ អ្នកដែលសេចក្តីបែល  
បណ្តិតក៍ រៀមជនបានទូលាសេចក្តីដីនៃសេចក្តីអាចនឹងសេចក្តីបែល  
ពាមបណ្តិតក៍យ៉ាងនោះដែរ ។

### បណ្តុះចំណួនអនុភាព?

បណ្តុះ គឺជាមុនស្បែដែលមានចិត្តផ្លាស់ប្តាដានិច្ច ធ្វើ  
ឱ្យមានការយកបែលយើញ្ញត្រវិកាចរៀបចំដំណើរដីវិវាស់នៅប្រកប  
ដោយបញ្ចាផ្ទៃប្រសើរ និងមានសេចក្តីសុខប្រមិត ។

- ជាអ្នកចេះដើនូប គឺជួនបាន អ្នកបាន អ្នកក្រក់ ។

- ជាអ្នកដើនូត្រ គឺជួនបាន អ្នកត្រ អ្នកស ។

- ជាអ្នកដើនូត្រ គឺជួនបាន អ្នកបុណ្យ អ្នកបាប ។

បណ្តុះ អាចជាអ្នកណាក់បាន ជួនជាតា អាចជាអ្នកមិន  
ចេះអានអក្សរ អាចជាអ្នកធ្វើសេចក្តីការ អាចជាអ្នកមានការសិក្សា  
ទីសំ អាចជាភ្លាតិរបស់យើងជាថីម តែមិនបាតាអ្នកដោយ ឱ្យ

តែជាអ្នកមានចិត្តដូរដៃនៅថ្ងៃជានិច្ច នឹងចេះរៀបចំដំណោះស្រាយទៅ  
រស់ នៅប្រកបដោយបញ្ជា គឺមនុស្សល្អហើយ ។

មនុស្សទៅតែជាបាល់បាត់ អ្នកដែលរៀនរហូតដានទូលេប  
បរិញ្ញាបត្រនោះ គឺជាបាលិត តែការពិតនោះវាគ្រាត់តែជាបាលិតដែល  
បាលិតដែរហើយតែប៉ុណ្ណោះទេ នៅមិនទាន់ជាបាលិតពិតទេ ប្រោះ  
អ្នកដែលបានទូលេបបរិញ្ញាបត្រនោះ ប្រសិនជាការប្រព័ន្ធមិនបានទេ  
ហើយទៅធ្វើឱស រហូតជាប់គត់ ជាប់ប្រភេក់ ឡាងយ្មាបនោះមិន  
មែនជាបាលិតទេ បុរីនេបាលិតដែលពិតនោះ គឺជាអ្នកតាំងចិត្តលេប៖  
យោលទូរអំពើអាណក់ មានការប្រព័ន្ធដោយប្រចាំពេល ប្រកបតែ  
សេចក្តីបាល សេចក្តីទ្រួនត្រួន សេចក្តីអាចការពារខ្លួនខ្សោតពីឡាង  
យ្មាប នឹងអារ៉ែចបង្កើតអំពីនរកដាន ។

ម៉ារីទៀត សត្វាំងឆ្លាយជាលាម្មួយជាអ្នកប្រកបដោយ  
កុសលកម្មបច្ចេកទេស ១០ មានការរៀបចាកការសម្រាប់សត្វជាដោដើម, សត្វ  
ំងឆ្លាយនោះល្អាត បាលិត ឬ មួយទៀត ព្រះពុទ្ធប្រោះ  
បច្ចុកពុទ្ធប្រោះមហាសារ៍ក ៨០ ព្រះសារ៍ករបស់ព្រះព័ជាគត់តាំង  
ឆ្លាយជាទ្រួត និងត្រួតស្តីពី និងអកិតិតាបសជាដោដើម ក្នុង  
អតិតាលុបតប្បីជាបាត់ ជាបាលិត ឬ អ្នកប្រាប់តាំងឆ្លាយ

មានព្រះពុទ្ធឌានេីម ទាំងអស់នោះលោកហេវា “ជាបណ្តិត”  
ព្រះធ្វើដំណើរទៅក្នុងប្រយោជន៍ទាំងឡាយ ដោយបញ្ហាគតិ ឬ  
ដោយហេតុនោះក្នុងអង្គភាព ទីបេរាណកពោលថា “ជនទាំងឡាយ  
ណាមេទៅ អធិប្រាយថា “ធ្វើដំណើរទៅក្នុងប្រយោជន៍ទាំងឡាយ  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបច្ចប្បន្ទនិងសម្បរាយិកគតាដោយបញ្ហាគតិ”  
ព្រះហេតុនោះ ជនទាំងឡាយនោះ ទីបេរូបាយថា បណ្តិត” ឬ  
សុម្បីក្នុងគម្ពីសទួនិតិលោកក៏ពោលទុកថា “បី ធាតុ ប្រព្រឹត្តទៅ  
ក្នុងករូយាមេទៅ, បញ្ហាលុករម៉ែនតីធ្វើដំណើរទៅក្នុងប្រយោជន៍  
ទាំងឡាយ សុម្បីជួនិតសុខម គីជិជននរអាការ៖ សុម្បីមានជានេីម  
គិករបៀវតបៀវន្ថៃអរិយសច្ច មានសេចក្តីក្នុងជានេីម ហេតុនោះ  
បញ្ហានោះ ទីបេរូបាយថា បណ្តា, បុគ្គលុករមេទៅ គីធ្វើដំណើរ  
ទៅ បានដល់ប្រព្រឹត្តទៅដោយបញ្ហាដែលមានរៀបចំបណ្តិត បណ្តា  
ហេតុនោះ បុគ្គលុករមេទីបេរូបាយថា បណ្តិត, បុគ្គលុករមេទី  
គីធ្វើដំណើរទៅដោយបញ្ហាណាគតិ ព្រះហេតុនោះបុគ្គលុករមេទៅ ទីបេ  
រូបាយថា បណ្តិត” ឬ

៥. បណ្តិតមិនមែនអ្នកមានត្រីមត់បរិញ្ញាប្រទេ តែគី  
ជាអ្នកឧត្តមប្រសើរដោយសីល សមាជិ បញ្ហា ឬ

## ធម្មតាងេខេត្តបន្ទូនិត្យ

**បន្ទូនិត្យ** គឺជាអ្នកមានបច្ចុប្បន្នរដ្ឋស៊ជានិច្ច មានការយកបំផើព្រៃទ្វារ អាចរៀបចំដំណឹងវិទាស់នៅប្រកបដោយបញ្ហាថ្មានការសង្គមរកបារិច្ឆេទបាន ព្រះជុំដ្ឋោះហើយ ទីបីមានលក្ខណៈពីសស្សនិស់ជានិមនុស្សទាំងឡាយ ៣ គំនែ៖

១- ចូលចិត្តគិតល្អជានិច្ច បានដល់ គិតឱ្យទាន គិតឱ្យអក់យ មិនបានគាំទ្វាតាទ គិតយើព្យាព្យាគ្រឹមត្រួតពាមសេចក្តីពិតជូចជាយើព្យាបាន បុណ្យបាបមានពិត មាតាប៉ាតាមានគុណភ៌យើនិតជាដើម ។

២- ចូលចិត្តនិយាយល្អជានិច្ច បានដល់ និយាយពាក្យពិត និយាយពាក្យពិតរៀងពិសា និយាយពាក្យមានប្រយោជន៍ និយាយជាយចិត្តមេត្តា និនិមិយាយត្រួតពាមកាល៖ទេសជាដើម ។

៣- ចូលនិយាយល្អជានិច្ច បានដល់ មាននូវមេត្តា ក្នុងប្រកបដោយសម្ងាត់ដី: ធ្វើបុណ្យ ឱ្យទានរក្សាសីប ធ្វើសមាជិបម៉ិនភារនាដានិច្ច ។

## អនុវត្តន៍បណ្តិត

- ១- កត់ឡើងដីជួលទូទាត់បានដោយគោរពដែលធ្វើដំណឹង  
២- អតិស្សនី ធ្វើទន្លេខ្លួចបានការពិធាបុត្រិបាកពិធាបុត្រិបាក  
៣- បានការពិធាបុត្រិបាកដែលធ្វើខ្លួចបានការពិធាបុត្រិបាកដែរ  
៤- ស្ថាបាយ៖ មានការស្រួលដែលជនទេទៅ ។

## ពិចិះនឡើលិតបណ្តិត

បណ្តិតចូលចិត្តធ្វើរឿងដែលទេទៃ ។

- ១- បណ្តិតចូលចិត្តដឹកនាំក្នុងផ្លូវដែលបានបញ្ជី ដូចជា ដឹកនាំ  
ឱ្យយប់ដកគ្នា ឬប៉ែនកស្សាក ឬប៉ែលនៃក្រុងសុសន ឬប៉ែ  
សេតក្រឹងឡ្វែង ដឹកនាំឱ្យស្រួលចិត្តម៉ោងមុនចូលដោក ឱ្យ  
រក្សាសីល ឱ្យតាំងចិត្តសិក្សារៀនស្រួល ឱ្យធ្វើការរកសិក្សាដែរ  
សុបរិតជាផីម ។

- ២- បណ្តិតចូលចិត្តធ្វើតែត្រូវដែលជាច្នាំរៀបចំបណ្តិតបញ្ហាដែល  
អ្នកដែលមានរករណនធ្វើការជានៅមុននាទីរបស់ខ្លួន ឱ្យសម្រេច  
ទៅដោយណាមួយ មិនបានបង់ការជានៅមិនបាន និងមិនដែលការការងារក្នុងមុន  
នាទីការជានៅអ្នកដែលរៀបចំការបានទូលាការអង្គភាពប្រជុំអនុក្រោះ

ពីអ្នកដែលខ្សោយ ។

៣- បណ្ឌិតចូលបច្ចុប្បន្នធ្វើតែវត្ថុដែលបញ្ជាក់ដែលបាន ដូចជា  
ចូលបច្ចុប្បន្ននិយាយត្រួសៗទៅត្រួសមកចូលបច្ចុប្បន្នសន្និទានដើរឡើងសម្រេចបំពេះ  
អំពើអាណកក់ ចូលបច្ចុប្បន្ននិយាយមានប្រយោជន៍ទាំងចំពេះនិងជីថិត  
និងអ្នកដែលជាដោដើម ។

៤- បណ្ឌិតកាលបញ្ជាក់គេនិយាយជាសំគីនដោយពាក្យលូ  
មិនទាន់ក្រោច មាននិស្សឺយការនៃយកភាពត្រួមបញ្ជាក់ និងសេចក្តី  
មានប្រយោជន៍ជាទីតាំង មិនប្រកាន់ទេ ហើយយកលំដើរឡាតាំង  
អ្នកដែលធ្លានជាសំគីនទេ គីជាអ្នកធ្លានបង្ហើលបង្ហាញនរកំណាប់  
ទ្វាយឱ្យ ហើយទិន្នន័យរាយកែកដោកសារនឹង ឱ្យលូឡើងតាម  
ពាក្យរៀននាំពេះ ដោយមិននឹកឡើងសៅរា អ្នកដែលជាសំគីន  
និងមានអាយុ យសសិក្សា ហាន់ទីសំបុត្រាបជាន់ តែប្រសិនបើ  
អ្នកជាសំគីននោះ និយាយមិនសម ក៏អត់ជនទុកមិនក្រោចតប  
ហើយព្យាយាយរកឱ្យកាសបង្ហើលបង្ហាញ ពន្លាលូឱ្យយកលំចូលបច្ចុប្បន្ន  
ជាជាន់ក្រោយទីបង្ហើបច្ចុប្បន្នយ៉ាងត្រជាក់ចំពេះមនុស្សទេ ។

៥- បណ្ឌិតរមេនទ្វាល់លក្ខណៈរបៀបវិនិយោគ ស្រឡាញ់

នីងបដិបត្តិតាមវិនិយោបស់ពុកគណៈយ៉ានិនីវិនបំផុត ព្រះយោល  
ច្បាស់ថា លូវិនិយជាគ្រឹះលើកសរសើរបស់ពុកគណៈ មាន  
សេចក្តីស្ថប់មិនដ្ឋលប្រហល់ ធ្វើឱ្យកើតសេចក្តីសុខសប្តាយជា  
ដើម ។

### ចម្លៀនទាន់ត្រួត

នៅកន្លឹមបិដកលេខ ៤៧, ទីតាំង ៥៩ ព្រះអន្តិត្រូវបានដាក់  
មួយកិកទាំងឡាយ [ដែលទិញយកអំពើគុណសម្បត្តិរបស់មិត្ត  
ដែលគ្រប់សេតកប់] ដោយមានសេចក្តីថា ខ្លួន

មានបានកិកទាំងឡាយមិត្តប្រកបដោយអន្ត ៣ ប្រការ គ្នា  
សេតកប់ ឬ ប្រកបដោយអន្ត ៣ ប្រការ តើដូចមេបានៗ ឬ

៤. គិតមិត្តឱ្យនរបស់ដែលគេឱ្យបានដោយកម្រ ១

៥. ធ្វើនូវអំពើដែលគេធ្វើបានដោយកម្រ ១

៦. អត់ជនចំពោះហេតុដែលគេអត់ជនបានដោយកម្រ ១

៧. បេកបង្ហាញសេចក្តីកំចាំនុវបស់ខ្លួនដែលក្នា ១

៨. បិទសេចក្តីកំចាំនុវបស់គ្នា ១

៤. មិនលប់គ្មានក្នុងត្រាមានសេចក្តីអនុញ្ញាយ ១

៥. មិនមែនលើលាយគ្មានប្រព័ន្ធដែលបាកចា ១ ។

ម្នាវកិភុទាំងឡាយ កិភុទាមិត្តប្រកបដោយអន្ត ន ប្រការ  
នេះនឹង គ្រសេរតគប់ ។ មិត្តខ្សែវិបស់ដែលគេខ្សែបានដោយកម្រិ  
ធុនធ្វើនូវអំពើដែលគេធ្វើបានដោយកម្រិធុន មួយទីត អត់ជន  
ចំពោះពាក្យដែលពោលអាណក្រក់ និងហេតុអត់ជនបានដោយកម្រិធុន  
ប្រាប់សេចក្តីកិច្ចិនរបស់ទាំងដល់គ្មានដីសេចក្តីកិច្ចិនរបស់គ្មា  
ធន មិនលប់គ្មានក្នុងត្រាមានសេចក្តីអនុញ្ញាយធន មិនមែនលើលាយគ្មាន  
ប្រព័ន្ធដែលបាកចា ២ ។ ហេតុំទាំងនេះមានកិនបុគ្គលិកកិនហេតុក  
នេះ បុគ្គលមានសកាតដូចខ្លោះនោះហេតុបាកចា ៣ ជនអ្នកមានប្រាប់  
នូវមិត្ត គប្បីសេរតគប់ ។

### ធម្មិតថា

បទបាត់ ធម្មិតំនុញ្ញមានតម្លៃប្រើប្រាស់ដែលលប់បាក ។  
បទបាត់ ធម្មិតំ គោរព សេចក្តីបាត់ រំមែនធ្វើកិច្ចិកចុកមួយដែលធ្វើមិត្ត  
បាននូយ ។ បទបាត់ ធម្មិតំ ឱមតិ សេចក្តីបាត់ រំមែនអត់ចំបាន  
យ៉ាងលប់បាក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់សមាងពេញ ។ បទបាត់ គុយមស្ស

អាវិកកែតិ សេចក្តីថា រំមនុបើកបង្ហាញសេចក្តីកំពាំងរបស់ខ្លួន  
ដូរសម្ងាត់ទោះ ឬ បទថា គុយមន្ត្រ បើគុហានិ សេចក្តីថា  
មិនប្រាប់សេចក្តីកំពាំង របស់សម្ងាត់ទោះដល់ពកអុកដី ឬ  
បទថា ឱឈាន នាទិមញ្ចូនិ ធានដល់ កាលកោតសម្បត្តិរបស់  
សម្ងាត់ទោះអស់ទៅហើយ កំពិនមើលជាយសម្ងាត់ទោះ ព្រះ  
សេចក្តីសាបសុទ្ធមស់ទោះ គឺមិនធ្វើការដាន់លើនិងមើលជាយ  
ភីជីនសម្ងាត់ទោះ ឬ

### ជុំនិយោគទាន់ត្រូវត្រួត

នៅក្នុងបិដកលេខ ៤៧, ទំព័រ ៦០ ព្រះអង្គប្រជែងត្រាស់សម្បជី  
(អំពើគុណសម្បត្តិរបស់មិន្ត ដែលគូរសេតគប់) ដោយមាន  
សេចក្តីថា ៖

ម្នាវកិកុំពោះន្រាយ កិកុំប្រកបដោយអន្ត ៧ ប្រការ  
បុគ្គលូអុកស្សីជមិត ទោះបីលេកបណ្តាបំបរបង់បេញកិត្ត តែ  
សេតគប់រកចូលទៅអង្គយដិត ឬ ប្រកបដោយអន្ត ៧ ប្រការ  
តើដូចមេច្បាប់ ឬ

ឯ. គឺកិកុំដាមុក (ធ្វើឡើង) ឱ្យជាតិស្របន្រាត់និងជាតិកាប់ចិត្ត

៤. គរគារទ ១  
 ៥. គរសរស់វ ១  
 ៥. ឧស្សាហ៍ប្រព្រដ្ឋ ១  
 ៥. អត់ធន់ចំពោះពាក្យ ១  
 ៥. ជាមួកទិយាយពាក្យប្រជ ១

៥. មិនដីកនាំកន្លែងហេតុដែលមិនគ ១ ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឆ្លាយ កិត្តិជាមិត្តប្រកបដោយធមិត្តប្រការ  
 នេះជន បុគលមួកស្អែដិត បើទុកជាបោកបណ្តុញបំបរបន្ត់  
 មេញក្នុងតែសេតគប់រក ចូលទៅអនុយជិត ។

ចិយោ ច ឥរុ ភាពិយោ វត្ថា ច វចនកូមោ

គមិរព្យ គចំ គតា នោ ចដ្ឋាន ិយោជិយ,

យស្តី ឯតានិ បាទានិ សិរិដិនិដ បុគល់

សោ មិត្តា មិត្តគាមេន អត្ថគាមាមុគប្បរគោ

អិ នាសិយមានេន កជិត្តព្យ តថវិកោ ។

កិត្តិជាមួក( ដើម្បី ) ឱ្យជាទិស្សរព្យិផន គរគារពន្លឹង  
 គរសរស់វដិន ឧស្សាហ៍ប្រព្រដ្ឋដិន អត់ធន់ចំពោះពាក្យដិន

ជាមុគទិយាយពាក្យប្រជុំដែលមិនធ្វើឡើងឡើងឡើង,  
ហើយពីពីនេះមានកន្លែងប្រគល់ឈានកន្លែងលោកនេះប្រគល់ជាមុគប្រចាំថ្ងៃ  
នូវប្រយោជន៍ អូកធ្វើនូវសេចក្តីអនុញ្ញាត៖មានសភាពដូច្នោះនេះ  
ឈ្មោះថា ជាមិត ប្រគល់អូកមានសេចក្តីត្រូវការធ្វើយ៉ាមិត ទៅ  
បីជាលោកធ្វើឱ្យវិនាស កើតូវតែមានសេតកប់ ។

### អង្វែងថា

បទថា វត្ថុ បានដល់ អូកឆ្លាតកន្លែងពាក្យ ។

បទថា វត្ថុខ្លួន សេចក្តីថា កិត្តិរម៉ែនអត់ដន់ពាក្យសម្រេច  
គឺធ្វើឱមិតិវិកដែលលើក ឬ បទថា ឥឡូវ បានដល់ ពាក្យ  
ដែលបិទបានប្រជាប្រជាប់ដែលអាស្រែយឈរាន អាស្រែយឈរាន  
មតិដល់ និងនិញ្ញាន ។

### ថីផ្លូវត្រួត

នៅកន្លែងបិដកលេខ ៤១, ទីតាំង ៤៥៦ ព្រះអង្គទ្រជំនាញសំ  
(អំពីអន្តែ ៣ របស់មិតិពិតិ) ធ្វើយមានសេចក្តីថា ៖

ម្នាលកិត្តិការណ៍ឡាយមិត្តប្រកបធ្វើយអន្តែ ៣គីឡូស៊ីសេតកប់ ។  
ប្រកបធ្វើយអន្តែ ៣ គីឡូស៊ី៖ ។

- ១- ទុកដំបាត់ គម្ពិតឃីរត្ស់ដែលគេឱ្យបានដោយក្រ
  - ២- ទុកវា ករោចិ ធ្វើនីអំពេះដែលគេធ្វើបានដោយក្រ
  - ៣- ទុកម៉ែ ឈមតិ អត់ជននូវហេតុដែលអត់ជនបាន
- ដោយក្រ ។

ម្នាលកិកទាំងឡាយ មិត្តប្រកបដោយអ្នក ពនៃជាមួយ គ្នា  
សេចក្តី ។

### ចន្ទិត្យក្រុង

នៅក្នុងបិដកលេខ ៤១, ទំព័រ ៤៥៦ ព្រះអង្គនឹម្បែត្រាស៊ែ  
(អំពេរត្ស់ដែលបណ្ឌិតបញ្ជាផុត្តិការប្រការ) មានសេចក្តីប៉ា ៖

ម្នាលកិកទាំងឡាយ ហេតុ ៣ យ៉ាននេះ ដែលបណ្ឌិតបញ្ជាផុត្តិ  
ហេតុយ៉ាន ដែលសប្បានសបញ្ញិតហេតុយ៉ាន ឬ ហេតុ ៣ យ៉ាន តើដីប  
ម្រួច ។

៥. ម្នាលកិកទាំងឡាយ ទានជាតុណាភាគជាតិ ដែលបណ្ឌិត  
បញ្ជាផុត្តិហេតុយ៉ាន ដែលសប្បានសបញ្ញិតហេតុយ៉ាន ១,

៥. ម្នាលកិកទាំងឡាយ បញ្ជាផុត្តិជាតុណាភាគជាតិ ដែលបណ្ឌិត  
បញ្ជាផុត្តិហេតុយ៉ាន ដែលសប្បានសបញ្ញិតហេតុយ៉ាន ១,

៤. មាតាបិតុបង្កាន (ការប្រជើមាតាបិតា) ជាតុណាជាតិ  
ដែលបណ្តិតបញ្ជាផហីយ ដែលសប្បរសបញ្ជាផហីយទៅ ឬ  
មាលកិតិកិច្ចន្យាយហេតុ ៣ យ៉ាវនេះនៅ ជាតុណាជាតិ  
ដែលបណ្តិតបញ្ជាផហីយ ដែលសប្បរសបញ្ជាផហីយ ឬ

### និធីនាមេរោគ

សព្វ នានំ ឧបញ្ញត្តំ អប៉្សា សញ្ញាមោ ធមោ  
មាតាបិតុឧបង្ហានំ សន្លានំ ព្រម្ពាបារិនំ  
សត្តំ ឯកានំ បាតានំ ឃាតំ សេរោច បណ្តិតោ  
អរិយោ ធនស្សុនសម្បរណ្ឌ នៃ លោកំ តុលាន សិវនិ ។  
ទនជាតុណាជាតិ ដែលពួកសប្បរសបញ្ជាផហីយ ការមិន  
ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធការស្រួល ការទូទាត់ទូជាតុណាជាតិដែលសប្បរស  
បញ្ជាផហីយ ការប្រជើមាតាបិតាដាតុណាជាតិ ដែលសប្បរស  
បញ្ជាផហីយ បណ្តិតជាមួកប្រសើរ ប្រកបដោយសចក្តីយល់  
យើង គ្រប់ប្រព័ន្ធបែកប្រសើរសប្បរសជាមួកសុប់ ជាមួក  
ប្រព័ត៌មិនីប្រសើរ បណ្តិតខោះ រំម៉ឺនទៅកាន់ទោរោកជាទី  
កេរីម ឬ

### អង្គភាព

បទថា បណ្តិត បញ្ជានិត្យ សេចក្តីថា ដែលបណ្តិតទាំង  
ធ្វាយបញ្ជាតិទុក គ៉ាលុទុក ធានដល់ សរសើរហើយ ឬ

បទថា សប្បុរីសបញ្ហានិត្យ សេចក្តីថា ដែលសប្បុរសទាំង  
ធ្វាយ គំមហាបុរសទាំងធ្វាយ បញ្ជាតិទុកហើយ គ៉ាលុទុកហើយ  
ធានដល់ សរសើរហើយ ឬ

ទាំងក្រុណា	ទាំងធិ៍ដែលជាទានដើមរបស់ក្រុណា
ឈ្មោះ ថា អហិវ្យ ឬ ការសង្ឃមក្នុងសិល ឈ្មោះថា សញ្ញមេ ឬ ការសង្ឃមត្រឹម ឬ ការទទួលខ្លួនដោយ ឧប្បាសច ឈ្មោះថា ធម៌ ឬ ចំណោកក្នុងបុណ្យការទស្សន៍ ពេដ្ឋត្រាសំបែកទីថា ធម៌ ឬ សូម្រីបញ្ចាំដែលត្រាសំទុកក្នុង អង្គរកស្សត្រក៏សមរម្យ ក្នុងព្រះស្សត្រនេះដូចត្រា ឬ	

ការរក្សា ត្រប់ត្រង់ប្រណិតិមាតាប័ត្ត ឈ្មោះថា ការ  
បម្រិជមាតាប័ត្ត ឬ

បទថា សន្មានិត្យ សេចក្តីថា ក្នុងស្សត្រដែល ពេដ្ឋទី ពេដ្ឋ  
បច្ចេកទូទៅ និងព្រះអរិយសាក់ទាំងធ្វាយ ឈ្មោះថា សប្បុរស

ពេក្តុងព្រះសុទ្ធនេះ ទន្ល់ប្រាប្ញាយកអ្នកទំនុកបម្រួល ចិត្តមាតា  
បិតា ឬ ព្រះហេតុនោះ បុគ្គលទាំងនោះលើរបៀប សប្បរស  
ព្រះសំដើរសេចក្តីថា ឧសបំផុត លើរបៀប ព្រម្យារី ព្រះ  
សំដើរសេចក្តីថា ប្រព្រឹត្តប្រសើរបំផុត ឬ ការបម្រួលមាតាបិតានេះ  
សប្បរសទាំងឡាយបញ្ជាផីទុកហើយ គប្បីជាបាសេចក្តីក្នុងរៀន  
នេះ ដូចណាកិត្យាមកនេះនេះ ឬ

បន្ថោសតាំ ធនាគារ ហានាគិត្យាសេចក្តីថា ប្រការទាំងនេះ  
ជាបាន: គីជាបេតុរបស់សប្បរសទាំងឡាយ ឬ បុគ្គលដែលទាំង  
ប្រសើរទាំងដល់ព្រមដោយទស្សន៍: (សេចក្តីយើញ) ព្រះហេតុ  
ទាំង ៣ ស្ថាននេះនេះ គប្បីជាបាន ជាអវិយ៖ និងដល់ព្រម  
ដោយសេចក្តីយើញក្នុងព្រះសុទ្ធនេះ មិនមែនព្រះពុទ្ធដោដើម  
និង មិនមែនព្រះសោតាបន្ទ ឬ

នីយមួយទៅត គប្បីជាបអត្ថាគិប្បាយនៃព្រះភាគិតានេះ  
ដោយអំណាចនៃការបម្រួលមាតាបិតាយ៉ានេះថា ហេតុរបស់  
សប្បរសទាំងឡាយ បានដល់ខ្ពស់បរសទាំងឡាយនេះ: គីការ  
បម្រួលមាតាន១ ការបម្រួលបិតាន១ លើរបៀប ហោន់ទាំងនេះរបស់

សហ្មរសទាំងឡាយ ។ ពិត់មែន អ្នកបម្រើនឹមាតាបិតាបុរីណ៍រោង៖  
ព្រះមានព្រះភាគច្រាស់បៀវ៉ា ជាអវិយៈ និងដល់ព្រមដោយ  
ទស្សន៍ ក្នុងព្រះសុទ្ធនេះ ។  
បទ៉ា លោកំ ជន សិវិ សេចក្តីថា អ្នកនោះរំម៉ែន  
មែការទៅវេហកដែលជាដែនកេរម ។

### ថិត្យុវត្ថិត្យុ ខោនន

នៅក្នុងព្រះអង្គភាគបៀវ៉ាលេខ ៦០, ទីល៉ែ ២០៣ ព្រះអង្គប្រជុំ  
ត្រាស់នូវព្រះជាតិកម្មយ និងលទិយាយអំពើបក្សុណ្ឌរបស់អ្នកជា  
មិត្តិនិជ្ជអ្នកមិនមែនមិត្ត ។ ជាយមានសេចក្តីថា ៖

ព្រះសាស្ត្រកាលសេចក្តីប្រជុំនៅក្នុងវត្ថុដែតវន មហាហិរញ្ញា  
ប្រជុំប្រារព្យអាមាត្រអ្នកប្រព័ន្ធប្រយោជន៍របស់ព្រះបាន  
កោសល ត្រាស់ព្រះជមិទេសនានេះ មានពាក្យបាប់ផ្ទើមថា គានិ  
គម្លានិ គុណានំ ឯុប្បែះ ។

បានពួរ អាមាត្រនោះបានមានឧបការប៉ែនោះព្រះរាជា  
ជាប្រើនព្រះរាជការបានប្រព័នសក្តាររាជប័រកគេយ៉ានិក្រុំលិនិត្តក

អាមាត្រដីសេសអត់ត្រាំមិលមិនបាន ទីបន្ទាំង្វូលព្យោះព្យីជា  
បពិត្រព្រះអន្តដីចប្រើនអាមាត្ររោង្សោះនៃណែនាំនៅក្នុងវិទាស  
ជល់ព្រះអន្ត ព្រះរាជាណ្តីកំណត់ពិបារណាមិលអាមាត្រនោះកំ  
មិនយើព្យាទេសតិបត្តប ឡើងព្រះត្រមិះជា យើងមិនយើព្យាទេស  
តិបត្តបរបស់អាមាត្រនេះធ្វើយ៉ាងណាបុរី យើងទីបន្ទីជាការដឹង<sup>១</sup>  
ជា អាមាត្រនេះជាមិត្តប្រមិនមែនមិត្ត ឡើងគិតជាបៀវត្រោះគាត់  
មេព្យាយើយអ្នកដើមិនអារម្មណីជបញ្ញានេះបានយើងនឹងទៅឲ្យលើស្ត្រី  
លួមសោយព្រះក្រុយបារព្រឹកក្រសួងហេរិយ៍ កើចុរាល់ព្រះ  
សាស្ត្រឲ្យលើស្ត្រីរជា បពិត្រព្រះអន្តដីចប្រើន ធ្វើជុបមេបុរី  
ទីបន្ទីជាការដឹងជា អ្នកណារាជាមិត្ត ប្រមិនមែនមិត្តរបស់ទីបន្ទីជា<sup>២</sup>

លំដាប់នោះ ពេសាស្ត្រត្រាសំបែនោះពេកជាបាន មហាថ្មីត្រូវបានអាណាពិត សូម្បីបណ្តុះត្រួរកាលមុនគឺតិចបញ្ជានេះ ហើយស្អាយការណ៍ បណ្តុះតិច ដើម្បីបានដោយពុកបណ្តុះតាំងនោះប្រាប់ ក្រោរពកដែលជាមិនមែនជាមិត្តបេញ្ញ សេពកប់ពេមិត្តប៊ូណ៍ណែនាំ ពេកជាបាន អាកាសទាម្វីឡើងសម្រេចរៀនកែវ ពេកជាប្រើប្រាស់នាំអគ្គិភ័យមក សម្រេចដបតទៅនេះ ទី

ក្នុងអតិតភាពកាលកាលប្រចាំពេលប្រចាំឆ្នាំសោយរាជសម្បត្តិ  
នៅក្នុងនគរពាកណាសីព្រះពេជ្រិសត្វសោយព្រះជាតិជាមាត្រ  
ទ្វានអតិថិជនបំពេះព្រះរាជា ត្រាញនៅក្នុងព្រះនគរពាកណាសីមាន  
អាមាត្រម្នាក់ ប្រព័ន្ធប្រយោជនបំពេះព្រះរាជា ពួកអាមាត្រដី  
សែសនាំត្រូវបានដោះស្រាយ ព្រះរាជាណាច់មិនយើងពេញទេសរបស់  
អាមាត្រនោះ ឡើងព្រះព្រះម្នាក់បាន ព្រះព្រះម្នាក់បាន យើងទិបនិនអារ  
ជីនបាន អាមាត្រនេះជាមិត្តប្រមិនមែនមិត្ត កាលនឹងត្រាស់ស្ទរព្រះ  
មហាសត្វាតានត្រាស់ព្រះគារ បណ្ឌិតអ្នកមានប្រជាប់យើង ប្រជាប់  
ពួកជនកំពុងផ្ទើនរអំពើអ្នី ឬគប្បិជីនបាន ជាមិត្តបាន តើត្រូវដែន  
គប្បិជ្តាយមជួបមេបាន ។

ពីក្រែងបែងជាតាមតានេះ មានអធិប្បាយបាន បុរសអ្នកជា  
បណ្ឌិតមានបញ្ហា យើងបុរសអ្នកផ្ទើការវារអ្នី ឬ ជាយបក្នុង  
ស្ថាប់រឿងនោះជាយត្រចេរកគគប្បិជីនបាន អ្នកនេះមិនមែនមិត្តរបស់  
យើង វិញ្ញុជនគប្បិជ្តាយមយ៉ាងណា ដើម្បីស្ថាប់អ្នកនោះ ។  
លំដាប់នោះព្រះមហាសត្វាតាលិនត្រាស់ប្រជាប់លក្ខណៈ  
របស់អ្នកដែលមិនមែនមិត្តជល់ព្រះរាជា បានត្រាស់ព្រះគារបាន ។

បុគ្គលជាសត្វរឿយ៉ាញូបុគ្គលនោះហើយមិនញ្ញញ្ញមេ មិន  
ទូលារក្រកអនីនិងសម្បិតុបុគ្គលនោះទេ មិនឱ្យត្រួកដល់បុគ្គលនោះ  
ទេ ប្រព័ន្ធនឹងចាស់ ១ ។

បុគ្គលដែលវិអបអបនីនិងពួកសត្វរឿបស់បុគ្គលនោះ ១ មិន  
សេពគប់និងពួកមិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ១ ករិនិតកដនអូកនិយាយ  
សរស់ ១ សរស់រួកដនអូកដោ ១ ។

មិនប្រាប់សេចក្តីកំបាំងដល់បុគ្គលនោះ ១ មិនហាក់សេចក្តី  
កំបាំងរបស់បុគ្គលនោះ ១ មិនសរស់រាជ្យរបស់បុគ្គលនោះ ១  
មិនសរស់រប្រាម្ភារបស់បុគ្គលនោះ ១ ។

ត្រួកអនីនិងសេចក្តីវិនាសរបស់បុគ្គលនោះ ១ មិនត្រួកអនី  
និងសេចក្តីប្រមិនរបស់បុគ្គលនោះ ១ ធានកោដនបំផ្លូរ មិន  
និកនាគដល់បុគ្គលនោះ ១ មិនអនុត្រោះបុគ្គលអំពីរបស់នោះថា  
ខ្លួននោះ គប្បីបានរបស់នេះទេ ១ ។

បណ្តិតយ៉ើញូបុញ្ញហើយ ឥឡូវបានដោយអាការ  
ទាំង១៦ នេះ ដែលតម្លៃនៅក្នុងអមិតដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ៤  
ព្រះមហាសत្វត្រាសំព្រះគារបាន ៥គារបាន ៦គារបាន ៧គារបាន ៨គារបាន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

បណ្ឌិតអ្នកមានប្រជាប្រើប្រាស់ប្លង់ពាកដនកំពុងផ្ទិនវករជនា  
អ្ន ៧គប្បីដឹងថាគាត់មិត្តភាព តើរួចរាល់គប្បីព្យាយាមដូចមេច ឬ  
( ពោមហាសត្វ ) ទីបញ្ហាសំគារបាន ៖

បុគ្គលជាមិត្តថែនីករលើកដល់មិត្តដែលនៅបៀវត្សា ១  
ព្រៃកអរនីនមិត្តដែលមកដល់ ១ ជាអ្នករប់អានចំពោះមិត្តនោះ  
មិត្ត ១ ទទួលរីករាយដោយភាព ១ ។

គប់រកនិងពកម្ពុជាបស់ម្តតទោះ ១ មិនសេចកប់និងពក  
អម្ពុជាបស់ម្តតទោះ ១ ហាមយាត្រូវពកអ្នកដោរ ១ សរសើរពក  
ដន្លែដៃលទ្ធផ្សាយសរសើរ ១

ព្រោច់សេបក់កំបានជិនដល់មិត្តទេរ៉ា៖ ១ បិទបានជិនសេបក់កំបាន  
របស់មិត្តទេរ៉ា៖ ១ សរសើរការធ្វាករបស់មិត្តទេរ៉ា៖ ១ សរសើរ  
ព្រោច្ចារបស់មិត្តទេរ៉ា៖ ១ ៤

ព្រៃកអារនីធីសេបកីចម្រិនរបស់មិត្តភោះ១ មិនព្រៃកអារនីធីសេបកីវិញសេបស់មិត្តភោះ១ បានកោដទប់ផ្លកតែងតាំង

ដល់មិត្តនោះទៅ អនុក្រោះមិត្តនោះអំពីរបស់នោះថា ឱមិត្តនោះ  
គប្ប័ន្ធនរបស់នេះទេ ១ ។

បណ្តិតយើង ប្លព្យហើយ ស្វាប់ថាគាមិត្តបានដោយ  
អាការទាំង១៦នេះ ដែលតម្លៃនៅក្នុងមិត្តដោយបារាងដូចខាងក្រោម ។

ពោះកាត់ មានព្រះទីយសរសីរញ្ញរបស់ព្រះមហាស្ត្រ  
បានព្រះរាជទានយសដីជីវិកដែលដល់ព្រះមហាស្ត្រហើយ ។

ព្រះសាស្ត្រ ត្រាង្វីនាំព្រះជមិទិសនានេះមកហើយត្រាស់  
ថា មហាបព្ទិត បញ្ហានេះបានតាំងឡើងសម្រេចក្នុងកាលមុនយ៉ាង  
នេះ បណ្តិតទាំងឡាយពេលដល់បញ្ហានេះថា អ្នកដែលមិនមែន  
មិត្តនិងអ្នកដែលជាមិត្តនិងគប្ប័ន្ធនឹងបានដោយអាការ ៣២ ទាំងនេះ  
ហើយឡើងប្រជុំជាតកថា ព្រះរាជក្នុងកាលនោះ បានមកជាទ្រេ  
អានុន ចំណោករាយាត្រ ដែលជាបណ្តិត បានមកជាយើងតាតតា  
នេះជន ។

**ព្រះនាថ្ងៃខ្ពស់ទេសចរណីខ្លួនខ្មែះ**

[វិធីយប់ដកាត ៨, ទំព័រ ៣៤៥]

សមេ លកេខ និមុនំ សមាយជំ

សិទ្ធិចាន់ សាងគីរីហានិ ចាន់

អភិកុយ្យ សញ្ញាណិ បិស្សូយ្យាណិ

ចារេយ្យ តេនឡុងនោ សតិមា ។

មើលបុគ្គលិកសំឡាល់មានប្រធានបានប្រជុំនៅក្នុង ជាមួក<sup>១</sup>  
 ប្រធានបានប្រជុំនៅក្នុង ព្រះនាថ្ងៃខ្ពស់ទេសចរណីខ្លួន បុគ្គលិក  
 នោះអាបត្របសនីតុលីសេបកិត្តិអនករយចាំនួនបាន ហើយជាមួក  
 មានសេបកិត្តិប្រកសរ មានស្អារតិ គប្បែត្រប់ទៅជាមួយនឹងសំឡាល់  
 នៅបុរី៖ ។

នោ មេ លកេខ និមុនំ សមាយជំ

សិទ្ធិ ចាន់ សាងគីរីហានិ ចាន់

រាជារ និង វិជីតាំ បាទាយ

ឯកោតា ចារេ មានឡុងឡូវ នាកោ ។

ហើយបុគ្គលមិនធានសំឡាល់មានប្រាក់ដារក្រឹងរក្សាមួន ជា  
អ្នកប្រាក់ មានចម្លើយក្រឹងនៅសហរាយ ត្រាប់ទៅជាមួយគ្មាន  
បុគ្គលនោះ គូរត្រាប់ទៅតែម្នាក់នឹង ប្រុបដុចជាសេចបល់បង្កែងនឹង  
ដែលខាងក្រោមបានបង្កើរបាន ពុំនោះសភាព ប្រុប  
ដុចជាសេចដីវិប័ណ្ឌប្រសើរត្រាប់ទៅម្នាក់នឹងក្នុងវ៉ាត្រ ។

ឯកស្មួយ ចិត្ត សេយ្យរ និត្ត ពាណេ សហរាយនា

ឯកការ ចុះ ន ច ឌី គិយ៉ា

អយ្យាស្មួយក្រុង មានឡាយពេញ នាយក ។

កាលដែលបុគ្គលត្រាប់ទៅតែម្នាក់នឹង ហោរពេញជាប្រសើរ  
ក្រោមបុគ្គលពាលបញ្ហានសហរាយតាតុណាទិ៍,

ម៉ាកទីតុ បុគ្គលគូរត្រាប់ទៅតែម្នាក់នឹង មិនគូរដើរអំពើ  
ហាមកទីយេ ប្រុបដុចជាបីវិប័ណ្ឌប្រសើរមានសេចក្តីណូលប៉ាយតិច  
ត្រាប់ទៅតែម្នាក់នឹងក្នុងវ៉ាត្រ ។

១. អដ្ឋកបាគម្នូបទប៉ា ចុលសិល មណ្ឌិមសិល មហាសិល កបាក៉ុ ១០  
ធម្គុណុណា ១៣ វិបស្សនាវណា មត្ត ៤ ដល ៤ វិធ ៣ អកំព្យា ៦  
អមតមហានិញ្ញន ហោរប៉ា សហរាយតាតុណា ។

ମୁଦ୍ରଣ

ធនការថា អតិថិជ្ជកម្ម សញ្ញាណ បន្ទីរ ឬ បុគ្គល់នៅ  
អាបត្របសិទ្ធផលរៀបចំអនុការយកដំណឹងចាន មានរៀបចំថា  
គម្រោងព្យាយាយដែលបានការពារ និងអនុការយកដែលបានកំណើនចេញ  
មានចំណាំការយកដោមយកនិងសមាងពេលវេលាដូចខាងក្រោម

ប្រើនបទថា ការ និង វិធីតាំង (ប្រើបង្ហាញស្តីច) លោក  
បង្កើនរៀងនៃសម្រាប់និងការបង្កើនរៀងនៃសម្រាប់  
នាមជា មហាផនក និងព្រះមហាក្សត្រ និងព្រះនាមជា អវិនុមេ  
និងលោក ព្រះនិងគីជាទីត្រកអរបស់ព្រះអង្គមេញ ព្រះពេទ្យ  
ព្រះមហាក្សត្រ និងយោងណានា គប្ប័ន្ធបានចោរ ដោយ ។

ពេរបទថា មាតុន្ជរព្រោះ នាម៉ា (ដីរដីប្រសិរីកូដីត្រូវ) មានសេចក្តីជាចុងដាក់ដីរដីប្រសិរីលុខៈហើយ ត្រាប់ឡើកូដីត្រូវ ឱ្យ

សត្វមានប្រមោយ ហេរថា ដី ឬ  
ពាក្យថា នាន នេះ ជាមួយនៃអ្នកដែលបានប្រសើរ ឬ មានពាក្យ  
អធិប្បាយថា ប្រព័បុរាណដីដែលបានប្រសើរដែលចិត្តមានត្រាប់ទៅ  
ភូមិក្រោតម្នាក់ជន ឬ ពំនិនបានធ្វើបាបពំនិនឡាយយ៉ាងណា  
ម្នាយទៅតីជីវិះលើរហូតដល់ត្រាប់ទៅភូមិក្រោតម្នាក់ជន ពំនិន  
បានធ្វើបាបពំនិនឡាយយ៉ាងណា បុគ្គលិតប្រព័បុរាណត្រូវត្រូវក្រោតជន  
ពំនិនគប្បីធ្វើបាបពំនិនឡាយកើយ៉ាងនៅដែរ ឬ

### ពិនិត្យផលបែង្ហាញ

- ១- ឧស្សាហ៍ព្យាយាមពេរកលោក ឱ្យបានញ្ចកញ្ចប់ដោយ  
ការប្រមិះលោកជាជីម,
- ២- ឧស្សាហ៍ព្យាយាមចូលពេរអនុយដិត ដោយសាកស្រ  
នៅសេចក្តីសង្ឃឹមឲ្យធ្វើន ឬរបស់ខ្លួន,
- ៣- មានសេចក្តីសប្បាយចិត្តបែង៖គោរពកោតក្រុងដល់លោក
- ៤- ស្ថាប់ពាក្យរៀលនាំ ស្ថាប់ពាក្យនិយាយរបស់លោក
- ៥- ចាំដីដែលបានស្ថាប់នោះទីក

៦- ពិចារណាសេចក្តីនៃជម្លើនោះទុកឆ្លូប

ព័- ព្រាយមប្រព័ន្ធបដិបតីមជ្ជីផែលបានសាប់នោះ ឬ

បណ្ឌិតក្រោមពីជាមុគមានបញ្ជា មានគុណភាពមិនអនុស់ និង  
ការប្រព័ន្ធដែលមានផ្តល់ការយកចាប់ឡើង ដើម្បីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ និងប្រយោជន៍  
បច្ចប្បន្ទ បរិភាក និងប្រយោជន៍យ៉ាវក្រុងបន្ទីរ គឺជានិធាន  
យកយ៉ាវ ត្រូវមានគុណសម្រាត់ ១០ ប្រការទី២៣៖

**២.-** មានបញ្ជាចាំងដោកលោកអីយិនិជ្ជលោកត្រមានបញ្ជាចាំង  
ប្រាក់ប្រាក់ ចាក់ដែរកន្លែងដីបស់ព្រះមានព្រះភាគគ្មានបន្ទាន់  
**៣.-** ធម្មុទ្ទឹងផ្សេង ជាពហុស្សុតចាំងដោកបរិយាតិជមិ បងិបតិជមិ  
និជ្ជបងិបែងជមិ,

កិល់សីរីចោរពីស្ថាន,

៥\_ សិនទា ជាមួកមានសិលហុបិសុទ មិនជាប៉ុង៖ឆ្លាយ  
ពាណិជ្ជ ព្រៃះ ដូចជាគោដែលមានសម្បរធ្វើនៅទៅខ្លួន ។

៦\_ នេតឡេ ជាមួកទ្រព្រៃនវគ្គតឹងគុណ ជាមួកប្រាប្រាតិច  
មានសេចក្តីសន្លោសចំពោះបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ ។

៧\_ អិរិយោ ជាមួកយុត្តូយាមំពិកិល់សទាំងឡាយ មាន  
រោក់: ទោស: និងមោហៈជាថីម

៨\_ សុឡង ជាមួកប្រកបដោយបញ្ហាទាំង៤ គីសុតមយ-  
បញ្ហា បញ្ហាកែតមំពិការស្ថាប់, ចិត្តមយបញ្ហា បញ្ហាកែតមំពិការ  
គិត ភារនាមយបញ្ហា បញ្ហាកែតមំពិការចម្រៀន អប់រំនោកនី  
កុសលដមិ, និងអកិសមយបញ្ហា បញ្ហាដីក្រោលនៃ អាចត្រាស់  
ជីវិនីសច្ចុប្បន្និច្ចាន,

៩\_ តាងិនោ ជាមួកប្រែប្រែនោកនីប្រោតនត្រូយមានព្រៃំពុំ  
ព្រៃំដី ព្រៃំសង្គ្រ និងជាមួកមាមួនកុងទន សិល ភារនា,

១០\_ សម្បុនិនោ ជាសប្បរសគីមានកាយការ បិតសុប់  
បាកអកុសលដមិទាំងឡាយ ។

## ទេសចរណ៍ និង បណ្តុះបណ្តាល

អ្នកណាក់បង្កែតវាទីនៃ បង្កែតឱ្យជាបណ្តិតដែរ ដើម្បីក្រួយជាបណ្តិត ជាមុកហេដីនៅ ត្រូវបំពេញកត្តាស្ថាបានក្រោម ៖

១\_ នើង គិតស្ថាប់ប្រជាតិ ស្ថាប់ បានដល់ស្ថាប់ធិក ស្ថាប់  
ត្រួតព្យាយល់កិត្ត គិតស្ថាប់ជាយយកបិត្តុកជាក់ជាទីបំផុត មិនខ្សោចិត្ត  
រវៀរភាយទៅការទីផ្សេងៗ ។

២\_ និង គិតបិទ្យា ប្រជាតិ គិតពិចារណារកបោតុដល់ដើម្បីនេះ  
ដូចជាតា ដល់ទេសចរណ៍បេញពីរាយ ហេតុអ្នីបានជាក្នុងយោទេជាតិ  
អីចិត្តជាដោដើម ។

៣\_ នូវ គិតបុរាណ ប្រជាតិ ស្ថានុវត្តន៍អ្នីដល់នឹងបង្កើត មិនទាន់  
អស់សវន្យ័យ ។

៤\_ និង គិតលិទ្ធិត ប្រជាតិ សរសេរកត្រួតពីរាយអ្នីដល់នឹងបង្កើត  
បំនោះ ។

>. កាលបរិច្ឆេទស្ថាប់មិនយកប់ ត្រូវគិតរកបោតុដល់ គិតមិន  
យើង ត្រូវស្ថានុវត្តន៍ដើម្បីខ្សោចអស់សេចក្តីសវន្យ័យ កាលអស់សេចក្តី  
សវន្យ័យយកប់ ត្រូវសរសេរទុកទេក្នុងសៀវភៅខ្សោច ។

ប្រព័ន្ធគេដស៊ិត  
បណ្តិតមាន ២ ប្រភេទគំរូ

១~ បណ្តិតខាងក្រោម គីឡូកលុយទៅមិនថា អ្នកណាក៏  
ធោយ ដែលជាមួកប្រព្រឹត្តិលី មានគុណភាសី ចេះរៀបចំដំណើរ  
ជីតជោយបញ្ជា ។

២~ បណ្តិតខាងក្រោម គីឡូនយើងនៅពេលដែលគិតលី  
និយាយលីនិងការធ្វើការនៃវា ដូចជាការសេតកប់បណ្តិតរាជ  
ក្រុងកំគាល់ការព្យាយកបាត់នីង ឱ្យជាមួកមានបិតផ្តើបាន មានសតិ  
របីកដល់ការគិតលី ។ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់នីងនិងអ្នកដែល  
ដែលធ្វើបានជោយការឧស្សាហ៍ ព្យាយាមធ្វើទាន រក្សាសីល  
និងធ្វើសមាជិជ្ជនិច្ច ។

ទីផ្សារនិងប្រព័ន្ធបន្ទាល់បណ្តិត

បុគ្គលដែលបានអប់រំនីង ជោយសិតនៅក្នុងសេចក្តីលារហូត  
ដល់បានក្សាយទៅជាបណ្តិតនោះ រៀមនមានអានិសន្យដើរ  
សម្រាប់នីងនិង មិនមែនមានតែអ្នកដែលចូរមកសេតកប់នោះទេ,

ដូចជាព្រះសម្បាសមួទជាម្មាស៊ ត្រួស់អនុញ្ញារោះមុនគេ ( បហ័មំ អនុ-  
កម្មនិតិ ) ព្រះសម្បាសមួទជែងបូរាយទៅដើរមុនគេ ( បហ័មំ ឧបសាំក-  
ម្មនិតិ ) ព្រះសម្បាសមួទជែងសម្រៀមធនធិខ្សោយសាប់មុនគេ, ( បហ័មំ  
ជម្លើទេសទាំង ) ព្រះសម្បាសមួទជែងបូរាយទូលាបានមុនបុគ្គល  
ដែលជាអ្នកមិនមាននូវស្ថាទា ជាអ្នកមានសេចក្តីកំណានពុំស្ទិតស្តាង,  
( បហ័មំ បងិតណ្ឌនិតិ ) និងបុគ្គលទោះបន្ទាប់អំពីបេក្ខាយការិកយ  
សាប់ទៅ រំម៉ួសបូរាយការ់សុគត្តិសុតិ ទេរោហក ( សត្វរោហកំ  
ឧបបង្គតិ ) ។

### សិទ្ធិភាព្យូត្រូវ

នៅក្នុងបិធីការលេខ ៤៧, ទីពីរ ១៤៥ ព្រះអង្គត្រួស់ព្រោះការ  
មួយសិរីសេវាបតី ( ដែលនឹងយាយអំពីសេវាបតី ) ដោយមាន  
សេចក្តីថា ៖

សម្រេចយុទ្ធយ ព្រះដែលព្រោះការ ត្រួស់គោន្លែកជាតារសារបាតា  
នាមបារីន ជិតក្រុងរៀសាប់ ។ គ្រាបោះ សិរីសេវាបតី ( សេវាបតី  
រៀបចំសិរី៖ ) ចូលទៅគាប់ព្រះដែលព្រោះការ លូប់ចូលទៅដូរ  
ជាយបង្គីព្រះដែលព្រោះការរៀបចំ អង្គយក្នុងទិសមគ្គ ។ លូប់

សេនាបតីអនុយកនឹងឯសមគ្គរហើយ ក្រាបបន្ទិទ្យលព្រះដីមានព្រះភាគជួចប្រែះថា បពិត្រព្រះអនុដីបម្រិន ព្រះអនុអាចនិងពន្លាប់នូវផលវេទនដែលបាត់បណ្តិតលើព្រោះជាយវនធនឹងបានដែរប្រើ ។

ព្រះដីមានព្រះភាគទ្រនិះត្រាស់ថា ម្នាលសីហ៍ ហើយដោះស្រាយនូវរៀននោះយ៉ាងនោះបុះ ម្នាលសីហ៍ អ្នកសំគាល់នូវរៀននោះដូចមេច ។ កូនុយកនេះមានបុរសពីរនាក់ បុរសម្នាក់មិនមានស្ថាពានសេចក្តីកំណាលព្រៃស្តិតស្សាវ្យជាម្នាកត្រូវការការខ្សោយ ។ ម្នាលសីហ៍ អ្នកសំគាល់នូវរៀននោះដូចមេច ។ ព្រះអរបាតុពំនួរឱ្យកាលអនុត្រោះ តើគឺនិងអនុត្រោះបុរសណាមុន (អនុត្រោះ)បុរសដែលមិនមែនស្ថាពាន មានសេចក្តីកំណាលព្រៃស្តិតស្សាវ្យជាម្នាកដោរប្រទេបប្រើ (អនុត្រោះ)បុរសដែលមានស្ថាពានម្នាស់ពានជាម្នាកត្រូវការខ្សោយ ។

ស. បពិត្រព្រះអនុដីបម្រិន បុរសណាមិនមានស្ថាពាន មានសេចក្តីកំណាលព្រៃស្តិតស្សាវ្យ ជាម្នាកដោរប្រទេបព្រះអរបាតុពំនួរឱ្យកាលអនុត្រោះនិងអនុត្រោះបុរសនោះមុន ដូចមេច ។ បពិត្រព្រះ

អន្តដីបម្រិន បុរសណាមានស្ថាគាម្មាស់ទន ជាអ្នកត្រួកអរក្នុងការខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម ឬ ពេលអរហត្ថបំនុះឡាយកាបអនុញ្ញាត៖ គ្នា អនុញ្ញាត៖បុរសនោះជនមុន ឬ

ភ.ម្នាលសីហ៍: អ្នកសំគាល់នូវរៀននោះជួចមេច ឬ ពេលអរហត្ថបំនុះឡាយ កាលបូលទៅរក តែគ្នាបូលរកបុរសណាមុន (ចូលទៅរក) បុរសដែលមានស្ថាទានសេចក្តីកំណានព្រៃស្តិតស្សាវ្យ ជាអ្នកដែរប្រាខេប ប្រើ(ចូលទៅរក)បុរសដែលមានស្ថាគាម្មាស់ទន ជាអ្នកត្រួកអរក្នុងការខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម ឬ

ស. បពិត្រពេលអន្តដីបម្រិន បុរសណាមិនមានស្ថាទានសេចក្តីកំណានព្រៃស្តិតស្សាវ្យ ជាអ្នកដែរប្រាខេបពេលអរហត្ថបំនុះឡាយ កាលបូលទៅរកនឹងចូលទៅរកបុរសនោះមនុចមេច ឬ បពិត្រពេលអន្តដីបម្រិន បុរសណាមានស្ថាទាន ជាម្មាស់ទន ជាអ្នកត្រួកអរក្នុងការខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម ឬ ពេលអរហត្ថបំនុះឡាយ កាលបូលទៅរក គ្នាបូលទៅរកបុរសនោះជនមុន ឬ

ភ.ម្នាលសីហ៍: អ្នកសំគាល់នូវរៀននោះជួចមេច ឬ ពេលអរហត្ថបំនុះឡាយ កាលទទួលយក(ទន) គ្នាបូលយក(ទន)

របស់បុរសណាមួន (ទួលូយកទាន) របស់បុរសដែលមិនមាន  
ស្ថាល មានសេចក្តីកំណានព្រៃស្តិតស្សាវ្យ ជាអ្នកដោរប្រឡប់ ប្រ  
(ទួលូយកទាន) របស់បុរសដែលមានស្ថាលជាមួសនៃទាន ជាអ្នកត្រួតពិនិត្យការខ្សោយ ។

ស្រី. បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន បុរសណាមិនមានស្ថាល មាន  
សេចក្តីកំណានព្រៃស្តិតស្សាវ្យ ជាអ្នកដោរប្រឡប់ព្រះអរហត្ថតាំងទ្វាយ  
កាលទួលូយក(ទាន) និងទួលូយក(ទាន) របស់បុរសនោះ  
មួនដូចមេចបាន ។ បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន បុរសណាមានស្ថាល  
ជាមួសទាន ជាអ្នកត្រួតពិនិត្យការខ្សោយ ។ ព្រះអរហត្ថ  
តាំងទ្វាយកាលទួលូយក(ទាន) គ្នាបានទួលូយក(ទាន) របស់  
បុរសនោះជួនមួន ។

ក. ម្នាកសីហ៍: អ្នកសំគាប់នវរៀនីនោះដូចមេច ។ ព្រះ  
អរហត្ថតាំងទ្វាយកាលសំដែនដីពីគ្រឹះសំដែនដល់បុរសណាមួន  
(សំដែន) ដល់បុរសដែលមិនមានស្ថាល មានសេចក្តីកំណានព្រៃស្តិត  
ស្សាវ្យ ជាអ្នកដោរប្រឡប់ប្រ(សំដែន) ដល់បុរសដែលមានស្ថាល  
ជាមួសនៃទាន ជាអ្នកត្រួតពិនិត្យការខ្សោយ ។

ស. បពិត្រព្រះអង្គដីចម្លើន បុរសណាមិនមានស្ថាទ មាន  
សេចក្តីកំណាលព្យៃស្តិតស្បាង ជាមួកដេរប្រឡេចព្រះអរហត្ថទាំង  
ធ្វាយ កាលសំដែនដី និងសំដែនដីលំបុរសនោះមុនដូចមេច  
បាន ។ បពិត្រព្រះអង្គដីចម្លើន បុរសណាមានស្ថាទ ជាមួសំ  
នៅទាន ជាមួកត្រួកអរគុណការខ្សោយទានរឿង ។ ព្រះអរហត្ថទាំង  
ធ្វាយ កាលសំដែនដី គ្មែសំដែនដីលំបុរសនោះជែនមុន ។

ក. ម្នាលសីហ៍ អ្នកសំគាល់នូវរឿងនោះដូចមេច ។  
កិត្តិសំពុំដីពីរោះរបស់បុរសណាប្រឈុំ គប្បីខ្សោយទៅ(កិត្តិសំពុំ)  
របស់បុរសដែលមិនមានស្ថាទ មានសេចក្តីកំណាលព្យៃស្តិតស្បាង  
ជាមួកដេរប្រឡេច (ខ្សោយទៅ) ប្រ(កិត្តិសំពុំ)របស់បុរសដែល  
មានស្ថាទ ជាមួសំនៅទាន ជាមួកត្រួកអរគុណការខ្សោយទានរឿង ។  
(ខ្សោយទៅ) ។

ស. បពិត្រព្រះអង្គដីចម្លើន បុរសណាមិនមានស្ថាទ  
មានសេចក្តីកំណាលព្យៃស្តិតស្បាង ជាមួកដេរប្រឡេច កិត្តិសំពុំដី  
ពីរោះរបស់បុរសនោះនិងខ្សោយទៅដូចមេចបាន ។ បពិត្រព្រះ  
អង្គដីចម្លើន បុរសណាមានស្ថាទ ជាមួសំនៅទាន ជាមួកត្រួកអរ

ក្នុងការឱ្យទានរៀល ១ កិត្តិស៊ុទ្ធបស់បុរសនោះនៅ គ្រួនឯងខ្លា  
ឆ្នាំយែត្រាន ៤

ភ.ម្នាលសីហ៍ អ្នកសំគាល់នររៀននោះដូចមេច ៤ បុរស  
ជូចមេចហើយ គប្បិចូលទៅរកបរិស៊ុទ្ធណា ពោះជាមុនឯបរិស៊ុទ្ធកើត  
ព្រាយូណាបរិស៊ុទ្ធកើត គបាបតិបរិស៊ុទ្ធកើត សមណាបរិស៊ុទ្ធកើត ជាម្នក  
កេវិកា មិនញ្ចាស់ព្រាយូញ្ចាស់ម គប្បិចូលទៅរកបរិស៊ុទ្ធនោះបាន  
បុរសណាមិនមានស្ថាមានសេចក្តីកំណាល់ស្ថិតស្សាល្ងជាម្នកដោរ  
ប្រទេច ប្របុរសដែលមានស្ថា ជាមួយស៊ុនិនទាន ជាម្នកត្រួតអរ  
ក្នុងការឱ្យទានរៀល ១ (គប្បិចូលទៅរកបរិស៊ុទ្ធនោះបាន) ៤

ស. បពិត្រពោះអន្តិចម៉ែន បុរសណាមិនមានស្ថា មាន  
សេចក្តីកំណាល់ស្ថិតស្សាល្ងជាម្នកដោរប្រទេច បុរសនោះនឹងចូល  
ទៅរកបរិស៊ុទ្ធណា ពោះជាមុនឯបរិស៊ុទ្ធកើត ព្រាយូណាបរិស៊ុទ្ធកើត  
គបាបតិបរិស៊ុទ្ធកើត សមណាបរិស៊ុទ្ធកើត ជាម្នកកេវិកា មិនញ្ចាស់  
ញ្ចាស់ម នឹងចូលទៅរកបរិស៊ុទ្ធនោះ ជូចមេចបាន ៤ បពិត្រពោះ  
អន្តិចម៉ែន បុរសណាដែលមានស្ថា ជាមួយស៊ុនិនទាន ជាម្នក  
ត្រួតអរក្នុងការឱ្យទានរៀល ១ បុរសនោះគប្បិចូលទៅរកបរិស៊ុទ្ធ

ណា ពោះជាតិយបិសឡ្ខតិ ព្រោមទូរបាបិសឡ្ខតិ គហបតិ  
បិសឡ្ខតិ សមណាបិសឡ្ខតិ ជាមួកក្រោរកា មិនញ្ចោះព្យាគោម  
គប្បីចុលពោរកបិសឡ្ខនោះ ដូចមេចបាន ។

ក. ម្នាលសិហ៍ អ្នកសំគាល់ទូរវិវេជ្ជនោះដូចមេច ។  
បុរសដូចមេចហ៊ុល់ លុប់បេកដ្ឋាយការិយស្ថាប់ទៅ គប្បីទៅកែតិ  
ភីនិសុគតិ សុគតិ ទោរលោកបាន បុរសដែលមិនមានស្ថាទា មាន  
សេចក្តីកំណាល់ស្ថិតស្បាង ជាមួកដែរប្រទេច បុរសដែលមាន  
ស្ថាទា ជាម្នាស់នៃទាន ជាមួកត្រួកអរកុងការខ្សោយទានរីយៈ ។  
(គប្បីទៅកែតិភីនិសុគតិ សុគតិ ទោរលោក) ។

សី. បពិត្រពោះអន្តដីបម្រីន បុរសណាគែលមិនមានស្ថាទា  
មានសេចក្តីកំណាល់ស្ថិតស្បាង ជាមួកដែរប្រទេច បុរសនោះ  
លុប់បេកដ្ឋាយការិយស្ថាប់ទៅ និងទោកែតិភីនិសុគតិ សុគតិ  
ទោរលោកដូចមេចបាន ។ បពិត្រពោះអន្តដីបម្រីន បុរសណាគែល  
ដែលមានស្ថាទាភាម្នាស់ទាន ជាមួកត្រួកអរកុងការខ្សោយទានរីយៈ ។  
បុរសនោះលុប់បេកដ្ឋាយការិយស្ថាប់ទៅគប្បីទៅកែតិភីនិសុគតិ  
សុគតិ ទោរលោកបាន ។

បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ដល់ទនដែលបុគ្គលិយ៍ព្រៃរស់  
ជាយុទ្ធនឹងទាំង ៦ នេះ ព្រះជ័មានព្រះភាគសំដែនហើយ ខ្ញុំព្រះ  
អង្គមិនបានដល់ទូរសេចក្តីផែព្រះជ័មានព្រះភាគ ក្នុងហោតុន់ទេ  
ខ្ញុំព្រះអង្គកើតុនដើរបានសំនួរដល់ទនទាំងនេះដែរ ។

៥. បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ខ្ញុំព្រះអង្គជាទាយក ជាមួយ  
ទន ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយ កាលបូលទៅរកជាមួយសំទន ព្រះ  
អរហត្ថទាំងឡាយ កាលអនុញ្ញាត៖ រំមនុអនុញ្ញាតខ្ញុំព្រះអង្គ  
មុន ។

៥. បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ខ្ញុំព្រះអង្គជាទាយក ជាមួយ  
ទន ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយ រំមនុបូលទៅរកខ្ញុំព្រះអង្គមុន ។

៥. បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ខ្ញុំព្រះអង្គជាទាយក ជាមួយ  
ទន ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយ កាលទួលបាយកទន រំមនុទួលបាយក  
ទនរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គមុន ។

៥. បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ខ្ញុំព្រះអង្គជាទាយក ជាមួយ  
ទន ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយ កាលសំដែនដមិ រំមនុសំដែនដល់  
ខ្ញុំព្រះអង្គមុន ។ បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ខ្ញុំព្រះអង្គជាទាយក ជា

ម្ចាស់ទន កិត្តិសំពុជ្ជីពេកេរបស់ខ្លួន ទូរទាយទៅថា សីហា-  
សេវាបាតី ជាទាយក ជាម្នកភ្លើ ជាម្នកបម្រិសដ្ឋី ។

ឯ.បពិច្ចព្រះអង្គដីបម្រិន ខ្លួន ព្រះអង្គជាទាយក ជាម្ចាស់ទន  
ចូលទៅរកបរិសឡ្ងុណា ទៅជាមុនីយបរិសឡ្ងុកី ព្រោប្បុណបរិសឡ្ងុកី  
គបាបតិបរិសឡ្ងុកី សមណបរិសឡ្ងុកី ខ្លួនជាម្នកភ្លើរក្រា  
មិនញ្ញព្រៃតញ្ញព្រៃម រំមែនចូលទៅរកបរិសឡ្ងុណោះបាន ។

បពិច្ចព្រះអង្គដីបម្រិន ដូរនៃទនដីបុគ្គលិយ័ត្នច្បាស់  
ដោយទនដីទាំង ៦ នេះ ព្រះជីមានព្រះភាគត្រួន់សំដើរហើយ  
ខ្លួនជីមានដីបន្ទូរសេចកិណីព្រះជីមានព្រះភាគ កុងហេតុនេះទេ  
ខ្លួនជីមានដីជច្ឆាស់នូវដូរនៃទនទាំងនេះដែរ ចំណោកដីបុគ្គលិយ័ត្ន  
ព្រះជីមានព្រះភាគ ព្រះត្រាសំនួរដូរនៃទនណាណនឹងខ្លួន ព្រះអង្គ  
យ៉ាងនេះថា ម្នាលសីហា: បុគ្គលិយក ជាម្ចាស់ទន លុះបែក  
ឆ្លាយកិច្ចកាយស្អាប់ទៅ រំមែនចូលទៅកែវតក្យសុគត្ត សុគត្ត ទេ.  
ហេតុកុងហេតុនេះជីមានបានដីជច្ឆាស់នូវដូរនៃទននោះទេ តុល្យរី ខ្លួន  
ព្រះអង្គដីបន្ទូរសេចកិណីព្រះជីមានព្រះភាគ ព្រះជីមាននេះ ។

ក. ម្នាលសីហា: ដំណើរនេះ យ៉ាងហូនហើយ ម្នាលសីហា:

ដំណើរនៅ៖ យ៉ានិហ្មុនហើយ ម្នាលសីហ៍ បុគ្គលជាតាយក ជា  
ម្នាស់ពន ហុះបេក្ខាយកិច្ចកាយស្តាប់ថ្ងៃ រ៉មជនថ្ងៃកែវតក្យសុគតិ  
សុគតិ ទូរោះហើយ ។

### អង្វែងថា

បទថា មច្ចារ បានដល់ បុគ្គលដែលប្រកបដោយសេចក្តី  
កំណាថ្ងៃ ៥ យ៉ានិ ។

បទថា គុណិយោ សេចក្តីថា បុគ្គលដែលមានសេចក្តី  
កំណាថ្ងៃសិតិ រ៉មជនបាមសូម្បៀរកាលដនុកដីខ្មែរនឹងឱ្យពន ។  
បទថា អណុប្បញ្ញាលរោះ សេចក្តីថាកាលនឹងឱ្យពន  
រៀយ ៤ ក្នុងរ៉មជនត្រួរអរ ។

បទថា អណុគម្យនា សេចក្តីថា អ្នកអនុត្រោះដោយគិត  
យ៉ានិនេះថា ថ្ងៃនេះយើងនឹងអនុត្រោះអ្នកណាន ពួកយើងនឹងគប្បៈ  
ទូលាងយុរិបស់អ្នកណាន បុ ពួកយើងនឹងគប្បៈស៉ែមជនជមិ  
ដល់អ្នកណាន ។

## និភាគចុះបញ្ជី ពិនិត្យការងារជាមួយន្តរោត្តម្ពស់

នៅក្នុងបិធីការលេខ ៣៧, ទី៣ ២០ ព្រះសម្បាសមួយដាច់  
ម្នាស់ ទ្រង់ត្រាស់សម្រេចអំពីកស្រាវជ្រាវមិត្តមានឧបការ: ប្រើប្រាស់  
ដល់អវិយមត្ត) មានសេចក្តីបាន៖

សារត្រួតពិនិត្យ ឬ ម្នាលកកិកុទាំងឡាយ ដឺ ១ មានឧបការ:  
ប្រើប្រាស់ដើម្បីព្យាក់អវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ឆ្នាំក្រោមនេះ ឬ  
ដឺ ១ តីដូចមេច ឬ គិត្យមានមិត្តភូ ឬ ម្នាលកកិកុទាំងឡាយ  
ដំណឹងទៅនេះ ជាទីសង្គមរបស់កិកុដែលជាម្នាកមានមិត្តភូ កិកុនោះ  
និងចាំបាច់ អវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ និងដូចអវិយមត្តប្រកប  
ដោយអន្ត ៥ ឆ្នាំប្រើប្រាស់ដើម្បី ឬ

ម្នាលកកិកុទាំងឡាយ ចុះកិកុដែលមានមិត្តភូ រំមែនចាំបាច់  
អវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ រំមែនដូចអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត  
៥ ឆ្នាំប្រើប្រាស់ដើម្បី តីដូចមេច ឬ

៣. ម្នាលកកិកុទាំងឡាយ កិកុក្នុងដម្ភវិនិយោគេ: រំមែនចាំបាច់  
សេចក្តីយើព្យាគ្រោះ ដែលអាស្រែយសេចក្តីស្ថិស្ថាត់ អាស្រែយ

សេចក្តីឡើយណាយ អាស្រែយសេចក្តីរលត់ បង្កានទៅកន្លែកនុវត្តការលប់  
(ចម្រើននូវសម្ងាត់សង្គម្បែះ សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យ, ចម្រើននូវសម្ងាត់  
សម្ដិត្រី, ចម្រើននូវសម្ងាត់កម្មណ៍ ការធ្វានត្រី, ចម្រើននូវសម្ងាត់  
អាណីវេ: ចិត្តធមជីវិតត្រី, ចម្រើននូវសម្ងាត់ការយោម សេចក្តីព្យាយាមត្រី,  
យោមត្រី, ចម្រើននូវសម្ងាត់សតិ សេចក្តីរលីកត្រី, ចម្រើននូវ  
សម្ងាត់សមាជិកសេចក្តីដែលបិទកនុវត្តអាមុណ្ឌដីត្រី ) រំម៉ងចំរៀន  
សេចក្តីតាំងបិទត្រីអាស្រែយសេចក្តីស្បែប់ស្ថាត អាស្រែយសេចក្តី  
ឡើយណាយ អាស្រែយសេចក្តីរលត់ បង្កានទៅកន្លែកនុវត្តការលប់ ។

ម្នាក់កិត្តិការណ៍ផ្ទាយ កិត្តិដែលជាអ្នកមានមិត្តភូរ រំម៉ង  
ចំរៀនអរិយមត្តប្រកបដោយអត្ថ ៥ រំម៉ងដើរិយមត្ត ប្រកប  
ដោយអត្ថ ៥ ឱ្យប្រើប្រាស់ដោយប្រការយ៉ាងនេះនេះ ។

### ទូរិយចេញ្ញាននេះ ៦ ចម្លើមកនុវាងនឹងត្នោតត្រួតពិនិត្យ

នៅកន្លែកនុវត្តិការលេខ៣៧, ទី៣៩ ៦៣ ព្រះសម្ងាត់សម្ងាត់ជាមួយសំ  
ទ្រដៃសម្រេចអំពី [មិត្តភូរជានិមិត្តនៃអរិយមត្ត ]មានសេចក្តីបាន ៖

សារត្រីនិទាន ៤ ម្នាក់កិត្តិការណ៍ផ្ទាយការនេះឡើងនៃអរិយ

នេះជាប្រធាននេះជាបុព្ទិមិត្ត ( គ្រឿងកំណត់មុន ) នៃព្រះអាណិត្យ  
ដែលរាជធ្លើនឹង ឬ ម្នាលកិកធម៌ទាំងឡាយការមានមិត្តលូ នេះជាប្រធាន  
នេះជាបុព្ទិមិត្តប្រព័ន្ធឌើដើម្បីញ្ញាំងអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ឬ  
ខ្សែកិត្តឡ្វីនិងលំកិត្ត ដោយប្រការយ៉ាងនេះដែរ ឬ ម្នាលកិកធម៌  
ទាំងឡាយដំណើរនេះជាទីសង្កែមរបស់កិត្តដែលមានមិត្តលូ កិត្ត  
នៅនេះបំពេនអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត និងដោយអវិយមត្តប្រកប  
ដោយអន្តខ្សែកិត្តឡ្វីនិងឡ្វី ឬ

ម្នាលកិកធម៌ទាំងឡាយ ចុះកិត្តដែលមានមិត្តលូ រំមែនបំរែន  
អវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ឬ រំមែនដោយអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ឬ  
ខ្សែកិត្តឡ្វីនិងឡ្វី តើដូចមេប ឬ ម្នាលកិកធម៌ទាំងឡាយ កិត្តកន្លែ  
ធម្មវិនិយោនេះ រំមែនបំរែនសេចក្តីយ៉ូត្រូវដែលអាស្រែយសេចក្តី  
សុប់ស្តាត់អាស្រែយសេចក្តីនិងឱ្យឈាយអាស្រែយសេចក្តីរបាទ  
បានឡានទៅក្នុងការលោះ ( ចម្រើននូវសម្ងាត់ប្រែ៖... ចម្រើននូវ  
សម្ងាត់ការ... ចម្រើននូវសម្ងាត់កម្មុទ... ចម្រើននូវសម្ងាត់អាជីវ៖...  
ចម្រើននូវសម្ងាត់ការយាម... ចម្រើននូវសម្ងាត់សតិ... ចម្រើននូវសម្ងាត់  
សមាជិក... ) រំមែនបំរែនសេចក្តីតាំងបិត្តត្រូវអាស្រែយសេចក្តីសុប់  
សមាជិក... ) រំមែនបំរែនសេចក្តីតាំងបិត្តត្រូវអាស្រែយសេចក្តីសុប់

ស្ថាត់ អាស្រែយសេចក្តីនៅឯណាយ អាស្រែយសេចក្តីរលត់  
បន្ទាន់ទៅក្នុងការលប់ ឬ

ម្នាលកិភីកិច្ចព្រាយ កិភីដែលមានមិត្តលូ រំមែនបំរើន  
អវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ រំមែនធ្វើអវិយមត្តប្រកបដោយ  
អន្ត ៥ ឱ្យប្រើនទ្រឹនដោយប្រការយ៉ាងនេះនេះ ឬ

នាមខ្លួនឯកជនប្រឈម្បាងជី ៥ បច្ចុប្បន្នរាជីត្វូល្មុត្រូ

នៅក្នុងបិធីកលេខ៣៧, ទីលេខ៦៣ ព្រះសម្តាបានមានសំ  
ទ្រីសម្រេចកំពី [កណ្ឌាបាមិត្តជាបោញ្ញឱ្យកែតែអវិយមត្ត] មាន  
សេចក្តីប៉ា ឯ

សារតិនិទន ឬ ម្នាលកិភីកិច្ចព្រាយ តបាតតពិបារណា  
មិនយើង្ហានបែងចែកស្ថិតិយ៍ម្នាលកិភីកិច្ចព្រាយ ដែលជាបោញ្ញឱ្យអវិយមត្តប្រកប  
ដោយអន្ត ៥ មិនពាន់កែតែទ្រឹន ឱ្យកែតែទ្រឹនបានកី ឱ្យអវិយមត្ត  
ប្រកបដោយអន្ត ៥ ដែលកែតែទ្រឹនហើយ ដល់នវការពេញ  
បរិបណ្តិតឯកជានៅកី ឬ ម្នាលកិភីកិច្ចព្រាយ (តបាតតពិបារណា  
មិនយើង្ហានបែកចែក) ដូចជាការមានមិត្តលូនេះទ្រឹយ ឬ ម្នាល  
កិភីកិច្ចព្រាយដំណើរនេះជានឹងឯមរបស់កិភីកិច្ចព្រាយដែលមានមិត្តលូ

កិកទោះនីងចាំរៀនអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ នីងធ្វើអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ខ្សែក្រឹងច្នៃនីង ៥

ម្ចាលកិកទាំងឡាយ ចុះកិកដែលមានមិត្តភូ រ៉ែមជប់រៀនអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ រ៉ែមជធ្វើអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ខ្សែក្រឹងច្នៃនីង ៥ តើដូចមេប ៥ ម្ចាលកិកទាំងឡាយ កិកកនិងម្ចាលវិនិយនេះ រ៉ែមជប់រៀនសេចក្តីយីព្រឹក្បារដែលអាស្រែយសេចក្តីសូប់ស្តាត់ អាស្រែយសេចក្តីទីរឿយណាយ អាស្រែយសេចក្តីរបត់បង្កានទៅកនុការលេះ (បម្រើនួរសម្ងាស់ប្បែរ៖ ៥ បម្រើនួរសម្ងាក់ប្បែរ៖ ៥ បម្រើនួរសម្ងាក់មួន៖ ៥ បម្រើនួរសម្ងាក់អាជីវ៖ ៥ បម្រើនួរសម្ងាក់យោម៖ ៥ បម្រើនួរសម្ងាសតិ៖ ៥ បម្រើនួរសម្ងាសមាជិ៖ ) រ៉ែមជប់រៀនសេចក្តីទាំងបិត្តគ្រីអាស្រែយសេចក្តីសូប់ស្តាត់ អាស្រែយសេចក្តីទីរឿយណាយ អាស្រែយសេចក្តីរបត់បង្កានទៅកនុការលេះ ៥

ម្ចាលកិកទាំងឡាយ កិកដែលជាមួកមានមិត្តភូ រ៉ែមជប់រៀនអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ រ៉ែមជធ្វើអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ខ្សែក្រឹងច្នៃនីង ៥ ដោយប្រការយ៉ាងនេះដូច ៥

### ផ្លូវជីវិ៍បាន់មិត្ត

ក្នុងសិត្សាលកស្ដួគ ព្រះអន្តោត្រាសំពើត្រាចិរបស់មិត្ត ចំពោះ  
សិត្សាលកមាណាពលថា មានបាបពិបុត្រ មិត្តអាមាត្រជាទិសាទន  
ដើម្បីកុលបុត្រត្រូវប្រពិបត្តិជាយស្សានទាំងឡាយ ៥ យ៉ាវតី ៩

១- នាមីន ជាយការខ្លួរបស់

២- ចិយរដ្ឋន ជាយការទិញយាយតែក្រោមប័ណ្ឌ

៣- អនុចិយាយ ជាយការប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ

៤- សមាននាយ ជាយការប្រព័ន្ធនស្សី

៥- អវិសំរាងនាយ ជាយការមិនកុហកបានៗ ៤  
មានបាបពិបុត្រ មិត្តអាមាត្រ ជាទិសាទនដើម្បីកុលបុត្រ  
ត្រូវប្រពិបត្តិជាយស្សានទាំងឡាយ ៥ នេះជនហើយ រំម៉ែ  
អនុគ្រោះកុលបុត្រជាយស្សាន ៥ យ៉ាវតី ៩

៦- បម្លែក រគ្គិន រក្សាមិត្តដែលធ្វើសប្រហែស

៧- បម្លែកស្សី សាបនេយំ រគ្គិន ដួយចែនាំព្រៃ  
សម្រាតិរបស់មិត្ត ដែលធ្វើសប្រហែស

៣- គីតស្សុ សារណាំ ហេងតិតិ ជាទិន្នន័យបស់មន្ត្រីដែល  
មានកំយ៉ា

៤- អាយកាស, ន វិធានាលិមិនធ្វើបង់គ្មានក្រុងត្រាវិបត្តិ

៥- អប់របជំបិស្សុ ចាបិច្ចុលេខ្លួន ការបញ្ជាក់អាជីវកម្មរបស់មន្ត្រី

ពន្លឹងរបស់មន្ត្រី ។

ម្នាប់គាប់បាតិប្រព័ន្ធមិនអាមាត្រ ជាទិសាធារណៈដើរដែល  
កូលបុត្រិប្រតិបត្តិដោយស្ថាន ៥ នេះជនបេះយ រ៉ែមងីអន-  
ក្រោះកូលបុត្រិប្រតិបត្តិដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងនេះ ទិសាធារណៈដើរទំន់៖ ដែល  
កូលបុត្រិបានបិទចាំនាក់បេះយ ជាទិសាធារណៈសេចក្តីក្រួម តិចមាន  
កម្មនុកាយយ៉ាងនេះ ។

### នគរបាលនគរបាលនគរបាល

នគរបាលនគរបាលនគរបាល ៤២, ទីលេខា ១១៣ ព្រះអង្គគ្រែន្តែក្រុង  
រៀងរបស់សន្តិសុខបាកម្មអាមាត្រ ទាក់ទងទៅនឹងការធ្វើត្រួតពាណិជ្ជកម្ម  
មន្ត្រី ដោយមានសេចក្តីបាន ៩

ព្រះសាស្ត្រ កាលប្រចាំប្រចាំនគរបាលនគរបាលនគរបាល នគរបាល

# [សន្តិ៍មហាមាត្របានគ្រឹងរដសម្បត្តិ ៧ ថ្ងៃ]

សេចក្តីពីសារថា កន្លែកាលត្រម្មយ សន្និមហាមាត្រវនោះ  
បង្កាបច្ចនជនបទ របស់ព្រះនាមបសនទិភោគសល់ដៃលកំវើក  
ឱ្យសូប់ហើយត្រឡប់មក ឬ

ពមក ពោះរាជ្យពេញពោះទីយោ ប្រធានរាជសម្បត្តិខ្សែ  
ព) ត្រូវ បានប្រធានស្រីអ្នកឆ្លាតកុន្តការការាំ និងការប្រជុំន្មាក់  
ដល់គេ ។ គេជាអ្នកស្រើនឹងសុរាគអស់ ព) ត្រូវ កុងត្រូវទី ព)  
ប្រជាប់ដោយគ្រឿនអលន្តារគ្រប់យ៉ាន ហើយទ្រូវនឹងការការិរម្យយ  
ដីប្រសើរឡើការការិកជននូវតួក យើព្យពោះសាស្ត្រកំពុងស្ថូចចុល  
ឡើបិណ្ឌបាតត្រូវបន្ទាន់ទ្រូវបន្ទាន់ទ្រូវ នៅលើការិរម្យយដីប្រសើរនីមួយៗ  
កម្រិចដីសិរស់ថាយបង់ហើយ ។

ព្រះសាស្ត្រាខ្លួនដៃការព្យូរ័ម្ព ព្រះអាណនុទល់ស្ត្រប៉ា  
“បពិត្រព្រះអង្គភ័ប្រមីន អើហ្ម ? ជាបោតុខ្សែដៃការព្យូរ័ម្ព  
ខ្សែប្រាកដ”កាលនឹងត្រាស់ប្រាប់បោតុនៅការព្យូរ័ម្ពទិន្នន័យ

“អាននេះ ហេរកចូរម៉ែលសន្តិមបាយមាត្រា, ក្នុងថ្ងៃនេះនៅ គេចាំនៅ  
ប្រជាប់ដោយអាករណ៍វាំដែលប្រកបដោយបទ ៤ ហេរីយ អង្វីយ  
លើអាកាស ៣ ដូរដើមត្រួត នឹងបន្ទិញពាន” ។

មបានដួនបានស្ថាប់ព្រះព្រមាស៊របស់ព្រះសាស្ត្រ ដែល  
កំពុងត្រាស៊នីន្ទៃព្រះបេរះ ។

(មនុស្ស ២ ពួកមានសេចក្តីពីពេជ្យវិញ្ញា )

បណ្តាមបានដួនចាំនៅនៅទីក្រុងមិញ្ញាចិដិ គិតថា “ហេរកចាំនៅ  
ខ្លាយ ចូរម៉ែលកិរិយាបស់ព្រះសមណាគោតម, ព្រះសមណា-  
គោតមនោះ រ៉ែមធនិយាយត្រួមតែមាត់បុរីណ៍, បានពួជា ក្នុងថ្ងៃ  
នេះ សន្តិមបាយមាត្រានោះ ស្រីនិស្សុរាយយ៉ាងនៅក្នុងថ្ងៃនេះ តែងទីនៅ  
តាមប្រក្រតី ស្ថាប់ព្រះជិក្នុងសំណាក់របស់ព្រះសមណា  
គោតម នោះដោយមុសាក់ទេ” ។

ពួកសម្ងាតិដិ គិតគ្នាប់ “គុរអស្សារី ព្រះពុទ្ធឌានខ្លាយ  
មានភាពភាពប្រើន, ក្នុងថ្ងៃនេះយើដឹងចាំនៅខ្លាយនឹងបានម៉ែលការ  
និមនយ៉ាងសង្ការបស់ព្រះពុទ្ធនិង ការនិមនយ៉ាងសង្ការបស់  
សន្តិមបាយមាត្រា” ។

ចំណែកសន្លឹមបាមាត្រ លេខទីករហ្មាតដល់ថ្ងៃហើយទៅ  
កាន់ទៀត អង្គយល់ដែនដីកែងដឹក ។

[ស្រីរដាំកែតកវុរូល់ស្វាប់]

ចំណែកស្រីទោះ ចុះថ្ងៃត្រួតពិនិត្យការណាលេហោតកំ ធ្វើមនីន  
សម្រេចការរដាំនិនការប្រជុំ, កាលទានសម្រេចការកំ ការប្រជុំ  
នៅក្នុងថ្ងៃទោះ ឲ្យលំមានពិសប្រជុំបានស្រាកេតទ្រូវឱ្យហើយ  
នានក្នុងពោះ បានកាត់សាប់ហទយៈហើយ ព្រោះសេចក្តីដែល  
នានជាមួកមានអាបារតិចអស់ នៅថ្ងៃ ដើម្បីសម្រេចការណាលេហោត  
កំពុតករវិនសរីរ៖ ឬ ក្នុងភាមទោះជន នានមានមាត់បានឱ្យកែក  
លើក្នុងបានធ្វើមរណាកាលហើយ ។

[មានសេចក្តីសោកព្រោះកិយាស្វាប់]

សន្លឹមបាមាត្រ ពោលថា “ហោកទាំងឡាយចូរត្រួតម៉ែល  
នានទោះ” ក្នុងឧណា៖ត្រូមតែថាពក្សដែលដឹងទាំងឡាយពោលថា  
“ស្រីទោះស្វាប់ហើយ នាយ” ដូច្នេះ ត្រូវសេចក្តីសោកយ៉ាងខ្ពស់  
ក្នុងបានក្នុងពោះហើយ ឬ ក្នុងឧណា៖ទោះជន សុកដែលហោកដឹក  
រហ្មាតដល់អស់ នៅថ្ងៃបានដល់សេចក្តីនៅសហើយ ដូចជាតាំងកំ

(ព្រះសាស្ត្រម្យាប់សេចក្តីសាករបស់មនុស្សបាន )  
ហំជាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់និងសន្តិមហាមាព្យាបា  
“លោកមកការ់សំណាក់របស់ពាត់គត់ អ្នកដែលអាចដើម្បីរូបតែ  
សេចក្តីសាកបាន ពិតប្រាកដ, ហើយកាលដែលពិត ទីកន្លែក  
ដែលហូរចញ្ញបស់អ្នកផ្តល់ស្រួល ភុទ្ធឌៃហ៊ុដលស្រីនេះស្ថាប់  
ដោយហេតុនេះទៀនុវត្តន៍ ប្រើនជានឹករបស់មហាសមុទ្រទាំង ៥”  
ដូច្នេះហើយ ទីប្រព័ន្ធសំពេជានេះថា ខ្លួន

“កិលេសត្រូវកន្លែល់ណា មាននៅក្នុងកាលមុន ហេក  
ចុរញ្ញាំនឹងកិលេសត្រូវកន្លែល់នោះ ឱ្យស្ថិតបាត់ហេដទៃ  
កិលេស ត្រូវកន្លែល់ ចុរកំមានដល់ហេកក្នុងខាងកាល  
ក្រោយ, ហើយហេកនឹងមិនតោនកាន់យកទី ត្រួសកណ្តាលនឹងជាបុ  
អ្នកស្សប់រម្យាប់ ត្រាប់ទៅ” ។ ក្នុងកាលបច្ចុប្បន្ន៖ តិចារណាម៉ែលអាយុសង្ការ  
របស់ខ្លួនជ្រាបថា ការប្រព័ន្ធមិនបាននៅអាយុសង្ការនោះ  
ហើយ ទីប្រកាសចុរញ្ញលោក្នុងសាស្ត្រា “បិទត្រព្រះអង្គធីប្រមិន សូម  
ព្រះអង្គត្រួសអនុញ្ញាត ការបរិនិញ្ញានដល់ខ្លួនព្រះអង្គចុះ” ។

ព្រះសាស្ត្រា សូមវិនិច្ឆ័យជ្រាបកម្មដែលហេកធ្វើហើយ កើ  
ឡើងកំណត់ថា “ពួកមិត្តាជិជ្ជិប្រជិត្តាជិម្បៈសង្គត់សង្គិន (យើដិ) ដោយមុសាកានិនិមិនបានខ្លួន ពួកសម្ងាជិជ្ជិប្រជិត្តាជិម្បៈ  
សំដែរ ពួកយើដិនិងម៉ែលការយករបស់ព្រះពួនិនិការមក  
របស់សន្តិមបាមាត្រ ស្តាប់កម្មដែលសន្តិមបាមាត្រនេះធ្វើ  
ហើយ និងធ្វើសេចក្តីអើតិក្នុងបុណ្យទាំងឡាយ” ដូច្នេះហើយ  
ទីប្រាស់ថា “យើងខ្លោះ ហេកចុរប្រាប់កម្មដែលហេកធ្វើហើយ

ដល់យើង, ក៏កាលនឹងប្រាប់ ចូរកុំយរលើដែនដីប្រាប់ ចូរយរ  
លើអាកាសអស់ពី ដូរដើមត្រាត ហើយទីប្រាប់” ។ សម្រាប់  
តម្លៃធានិបារក្សានឹងអាកាស សន្តិធមបាយមាត្រនោះ ទូលទួលបាន  
“លុណាស់ ព្រះអន្ត់” ដូចខាងក្រោម ហើយប្រាប់ព្រះសាស្ត្រ  
ហើយ ឡើងទៅកាន់អាកាសមួយដូរដើមត្រាត ចុះមកថ្វាយបន្ថែម  
ព្រះសាស្ត្រឡើងទៅអន្ត់យដោយបល្ហានលើអាកាសពី តាំណារ  
ដើមត្រាតតាមលំដាប់ហើយទូលបាន “បាទត្រព្រះអន្ត់ដីប្រជុំ សុម  
ព្រះអន្ត់ទ្រង់សាប់បុព្ទកម្មរបស់ខ្លួនព្រះអន្ត់” ( ដូចតាមនេះ ) ។

បុព្ទកម្មរបស់សន្តិធមបាយមាត្រក្នុងកប្បន្ទីទី១ ពីកប្បន្ទីនេះ  
គ្រាប់ពីឡានទ្រង់ព្រះនាមថា វិបស្សី ទីព្រះអន្ត់កែតិក្នុងត្រួរបុ  
មយក្នុងពន្លមតីនគរ ហើយគិតថា អ្នកណ៍ ? ជាកម្មដែលមិនធ្វើ  
ការកាត់បង់ប្រើប្រាស់បាន នូវដែនពុកដែន ដូចខាងក្រោម ហើយ កាល  
ពិចារណា ទីបាយឱ្យបុព្ទកម្មតី ការស្រើស្រាវក្រសក្តីបុណ្យពីនេះ  
ឡាយ បាប់តាំងពីកាលនោះ តែងកម្មនោះហើយបានមហាផន  
ត្រាប់ ស្រើស្រាវក្រសក្តីបុណ្យពីនេះឡាយ, ចូរ  
សមាទនុញ្ញនាសប់ ក្នុងក្រុងខ្លួនបានបំពុំឡាយ, ចូរថ្មាយទាន,

ចូរស្ថាប់ដម្លឺ, លេខាជាន់ នគន់:យ៉ាងដោដុចជាពួនទេន់ជាដោដើម  
មិនមាន, ពួកលេហកចូរដ្ឋីសការ:នគន់ទាំង ៣ ចុះ” ។

[ដល់របស់ការបច្ចុប្បន្នបានបំពេញកុសល]

ព្រះរាជាណាចក្របានក្រៀមព្រះនាមថា ពន្លម៌: ជាទ្រះពួនបិតាប្រឈ័ន្ធដែល  
ស្ថាប់សំឡើងរបស់ខ្លួនព្រះអន្ត់នៅ៖ បង្ហាប់ខ្សែក្រុងព្រះអន្ត់មក  
កាលប់ហើយ ត្រាស់ស្តីរប់ម្នាក់ ឯន្តដើរដ្ឋីអ្នី ? កាលខ្លួនព្រះ  
អន្ត់ទូលប់បាតិត្រីសម្រួលិន ខ្លួនព្រះអន្ត់ដើរប្រកាសគុណរតន់  
ទាំង ៣ បច្ចុប្បន្នបានទាំងឡាយខ្សែក្រុងបុណ្យទាំងឡាយ ។  
ទីប្រាស់ស្តីរប់អ្នកជនអន្ត់យកឲ្យលើអ្នកចាប់ទៅ ? កាលខ្លួនព្រះ  
អន្ត់ទូលប់បាតិត្រីសម្រួលិន ខ្លួនព្រះអន្ត់ដើរទៅ ទីប្រាស់ប់  
ម្នាក់ អ្នកជនមិនគឺដើរម្បីដើរទៅយ៉ាងនោះ, ចូរប្រជាប់កម្រិត  
ផ្តាស់ប់ហើយ អន្ត់យកឲ្យលើខ្លួនសេវាដើរទៅចុះ ដូច្នេះហើយ ក៏  
ព្រះរាជាណាចក្របានក្រៀមផ្តាស់ប់ម្បីដើរទៅយ៉ាងនោះ, ចូរប្រជាប់កម្រិត  
ទានសេវាដើរទៅយ៉ាងដល់ខ្លួនហើយដល់ខ្លួនព្រះអន្ត់ ។

តម្លៃព្រះរាជាណាចក្រប់ខ្សែក្រុងព្រះអន្ត់ អ្នកកំពុងត្រាប់ប្រកាស  
ទៅយ៉ាងនោះនេះ ដោយគ្រឿនបរិបារដែលព្រះរាជាណាចក្របាន

មកតាល់ហើយត្រាស់ស្ថរទៀតថា ម្ងាល់អ្នក អ្នកជនត្រាប់ធ្វើអ្នក ?  
 កាល ខ្ញុំព្រះអង្គទូលប់ បពិត្យសម្រាតិទេ ខ្ញុំព្រះអង្គ ធ្វើកម្មយើង  
 នោះជន ទីប្រព្រាស់ប់ ម្ងាល់អ្នក សូមវិសេះកែមិនសមត្ថរដល់  
 អ្នកជន អ្នកជនចូរអង្គយាយលើរបន់នោះត្រាប់ទៅបុះ ហើយបានព្រះ  
 រដាណាព័ណ៌មេដោយសេះសិទ្ធិ ៤ ។ សូមវិភិទ្ធិត្រាទី ៣  
 ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សំឡើងរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គហើយ បន្ទាប់ខ្លួន  
 ត្រាស់ស្ថរប់ម្ងាល់អ្នក អ្នកជនត្រាប់ធ្វើអ្នក កាល ខ្ញុំព្រះអង្គទូលប់  
 បពិត្យសម្រាតិទេ ខ្ញុំព្រះអង្គ ធ្វើកម្មនោះជន ទីប្រព្រាស់ប់នៃអ្នក  
 សូមវិរបៀបិមិនសមត្ថរដល់អ្នកជន ហើយព្រះរាជាណាព័ណ៌ជាបី  
 ប្រឹនទិន្នន័យត្រូវបានព្រះរាជាណាព័ណ៌ដើរវិញ យើងបាន  
 ព្រះអង្គ ឬ ខ្ញុំព្រះអង្គនោះ ប្រជាប់ដោយអាករណ៍ៗត្រប់យើង  
 អង្គយាយលើកដី បានធ្វើកម្មរបស់អ្នក ត្រូវបានប្រកាសដើម្បី ៥  
 មុំនុំ កិនចនុនធសាយបេញពីកាយរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គនោះ កិន  
 ឧប្បរសសាយ បេញពីមាត់ រហូតដល់អស់កាលមានប្រមាណ  
 ប៉ុណ្ណោះនោះជាមុដែលខ្ញុំព្រះអង្គ ធ្វើហើយ” ។

[ការបរិនិញ្ញនរបស់សន្តិមហាមាត្រ]

សន្តិមហាមាត្រនោះ ត្រួលបានចុះឈ្មោះ ព្រមទាំងបានយកឈ្មោះ  
ហើយ អនុយោលីអាកាស ចុលទៅដោជាតុបរិនិញ្ញនហើយ ឬ  
អណ្តាត់ក្រឹងកែតិច្បីនិងកុដសវារៈដៃសាប់និងលោកបិត  
ហើយ ឬ ធាតុទាំងឡាយដូចត្រូវមិននៅសល់នៅហើយ ឬ  
ព្រះសាស្ត្រ ត្រួលដោនិសំពត់ស ឬ ធាតុទាំងឡាយក្នុងកំ  
បុះលីសំពត់សនោះ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ ត្រួលបានធាតុទាំងនោះហើយបន្ទាប់ខ្លួន សាន  
សម្រួលទុកត្រួលដំបូកជាទី ៤ ដោយត្រួលត្រូចបាន “មហាផន  
ថ្វាយបន្ទីហើយនិងជាមួកមានចំណែកនៅបុណ្យ” ឬ សន្តិមហា-  
មាត្រគ្នាបែកជាតុ សមណាប្រព្រឹត្តិការណ៍ ពកភីកសន្តិនាគាតុក្នុងសា-  
សាធារណ៍សភាតា “ម្នាក់អ្នកមានអាយុ សន្តិមហាមាត្រសម្រេច  
ព្រះអរហត្ថភី និងបានចំព្រះគាតា ឬ គន្លឹះនៅលីអាកាសបរិនិញ្ញន  
ហើយ, ការបែកប្រើប្រាស់តាមតាមសុម្ព័រ សមណាប្រព្រឹត្តិការណ៍ ?  
ប្រព្រឹត្តិការណ៍ត្រូចបានប្រព្រឹត្តិការណ៍ និងប្រព្រឹត្តិការណ៍” ឬ

ព្រះសាស្ត្រសេត្តមក ត្រាស់ស្ថរថា “ម្នាបភិកីត្តចំនួយ  
ទិន្នន័យ៖ ពួកហេកអង្គយប្រជុំគ្មានយកចាយប៉ុណ្ណោះ ? កាលភិកី  
ចំនួយទិន្នន័យ៖ ពួកខ្ញុំព្រះអង្គ អង្គយប្រជុំគ្មានយកចាយប៉ុណ្ណោះ  
នេះ” ទីប្រព្រាស់ថា “ភិកីចំនួយការហេកប្របស់តាតត  
សូម្រីថា សមណ៍៖ កើត្រ, ហេកថា ព្រាប្រុណី កើត្រដូចគ្នា” ដូច្នេះ  
កាលនឹងប្រជុំបន្ទុកសន្តិសុំមនុស្ស ទីប្រព្រាស់ព្រះគារប៉ាថា ៖  
អលណ្ឌលោ ដៃបី សមំ ចារេយ្យ

សលោ ឯលោ វិយលោ ព្រម្ពាចាន់

សព្វសុ ឯតេសុ វិធាយ ឯណាំ

សោ ព្រាប្រុណី សោ សមណោ ស ភិកី ។

មិបុគ្គលិក មានទន្លេប្រជាប់សិតស្អានហើយ (ដោយ  
គ្រឿនអម្ចារ ) តែគប្បីប្រព្រឹត្តស្មើ អ្នកសុប់រមាប់ទ្វាន (ត្រិយ )  
ជាបុគ្គលិក (ចំពោះមិត្តដល ) អ្នកប្រព្រឹត្តដីជីថ្មីប្រសិរិទម្ងាក់  
ហេកនូវអាជ្ញាកុនិសត្វចំនួយបញ្ហាបេរិយ បុគ្គលនោះហេកថា  
ព្រាប្រុណីភិកីតាន បានសមណ៍៖ភិកីតាន បានភិកីភិកីតាន ។

### អងិយ្យាយត្តាជា

បណ្តាបទទំនៃនោះ បទថា អលន្តតោ ធានជល់ ប្រជាប់  
ដោយសំព័ន្ធឌាករណ៍ ឬ បណ្តិតគប្បីជ្រាបសេចក្តីនៅព្រះ  
គាត់នោះថា ចើងបើជាបុត្តិបន្ថែម នៅព្រះប្រជាប់ដោយគ្រឿនអលន្តារ  
មានសំព័ន្ធដោដើមកើដោយ បុត្តិជាមួកប្រព្រឹត្តស្មើដោយកាយ  
ជាជីម, ឈ្មោះថា ជាមួកស្ថុប់ព្រះការស្ថុប់ម្មាប់នៅកត់ជាជីម,  
ឈ្មោះថា ជាមួកទូទាន ព្រះទួនានតវិយ, ឈ្មោះថា ជាបុត្តិល  
ទិន្នន័យកិន្នមត្តិទាំង ៤, ឈ្មោះថា ព្រហ្មចារី ព្រះ  
ប្រព្រឹត្តិប្រសិរី, ឈ្មោះថា ជាក់អាជ្ញាកុន្លឹនសត្វប្រប់ជំពូក ព្រះ  
ជាមួកជាក់ចុះនូវអាជ្ញាផ្ទៃកាយជាជីម, បុត្តិបន្ថែមទៅអីកែបប  
នោះ ដែលគេគ្នារោងថា ព្រហ្មឯណី ព្រះជាមួកមានបាបបៀណ្ឌត  
ហើយកើតុន, ថាសមណ៍: ព្រះជាមួកមានបាបស្ថុប់ហើយកើតុន,  
ថាកិត្តិ ព្រះជាមួកមានកិលេសទម្ងាយហើយ កើតុនដោយពិត ឬ  
កុន្លឹនការបចប់ទេសទា ជនជាប្រើនសម្របអិយជល់ទាំង  
ឡាយ មានសេរាតាបតិដែលជាជីម ដូច្នេះនេះ ។

## សប្តាហិតងទៅ ន យ៉ាន

ជមិរបស់សប្តាហិតងទៅ សប្តាហិតងមិនពួយាន់គី ៖

១- ដម្ចាល់ កាត់ជាមួកស្ថាប់ហេតុ ដូចស្ថាប់ថា នេះជាបេតុនៃសេចក្តីស្ទើ នេះជាបេតុនៃសេចក្តីទីក ជាគើម ។

២- អត្ថលោ កាត់ជាមួកស្ថាប់ដែល ដូចស្ថាប់ថា សេចក្តីស្ទើ ជាដែលកែតិអំពីបេតុ នេះ ហេតុនោះ ជាគើម ។

៣- អត្ថលោ កាត់ជាមួកស្ថាប់នៅថា អាត្រាមញ្ញនេះមានជាតិ ត្រូវបាយសស្តី ហិរិក សេចក្តីបេះដីន និងគុណធមិនដែលមានកន្លែងត្រួមតែប៉ុណ្ណោះ ហើយប្រព័ន្ធតាមគ្រឿនដែលបានបាស់នៅ ។

៤- មត្ថលោ កាត់ជាមួកស្ថាប់ប្រមាណាក្នុងការស្វែងរកត្រូវបានដឹងដឹតដោយផ្លូវប្រព័ន្ធ ព្រមទាំងស្ថាប់ប្រមាណាក្នុងការបរិភោគ ជាគើម ។

៥- កាលលោ កាត់ជាមួកស្ថាប់រៀបចំដែលគីនិងប្រកបកិច្ចការនោះ ៧ ។

៦- បានពាយ កាតជាមុកស្តាប់ប្រជុំដននិងកិរយាជែល  
ត្រូវប្រព័ន្ធឌីប្រជុំដននៅខាងក្រោម ពួកនេះកាលចូលទៅរកត្រូវដើរ  
កិរយាយ៉ាននេះ ១ ត្រូវនិយាយយ៉ាននេះ ១ ឬ  
ក្នុងកិរយាយ៉ាននេះ ១ ត្រូវនិយាយយ៉ាននេះ ១ ឬ

៧- បុគ្គលូបាហេរពាយ កាតជាមុកស្តាប់បុគ្គលូបាយ មុក  
នេះជាមនុស្សលូបាហេរក, មុកនេះជាមនុស្សមិនលូបាហេរក  
គប់រកជាជីម ឬ

### ទី៣៖ សេចក្តីផ្តើម

(ទូទាត់បានបិរាណីស្តាប់ដល់លក្ខណៈនៃមិត្តសម្បាយ)

ព្រះសាស្ត្រ កាលប្រចាំថ្ងៃក្នុងវត្ថុដៃពីរបាន ឡើងប្រាប់  
សេដ្ឋិបច្ចនត្រាមដែលជាសម្បាយរបស់អនាមិកសេដ្ឋិ ឡើង  
ត្រាស់ព្រះជម្រើសនានេះមានពាក្យដើមបាន ហើរនូវនំដឹងដឹង ឬ

រៀនចំនួនគិតីរៀនបច្ចុប្បន្ននិងរៀនក្នុងអតិថិជន មានពិស្តារ  
ហើយក្នុងជាតកខាងចុងនៃនរមេគិត ឯកទិន្នន័យ ឬ តែក្នុងជាតកនេះ  
កាលបែងមានមុកមកប្រាប់ដល់ពាកណាសីសេដ្ឋិបាន “មនុស្សរបស់  
សេដ្ឋិអុកបច្ចនត្រាម ត្រូវបន្ទាំយកទ្វាយ មិនជាមួសរបស់ ឬ ដែល  
ជារបស់ខ្លួន ទាំងគោគដោសទៅហើយ” ពាកណាសីសេដ្ឋិ ឡើង

ពោលថា ធម្មតាបុគ្គលអ្នកមិនធ្វើកិច្ចដែលទីនគរបញ្ជីដៃដល់អ្នកមកការសំណាក់របស់ឯង រ៉ែមនឹមិនបានបុគ្គលអ្នកធ្វើតបជីនសង្គមត្រាំហើយបានពោលគាត់ទាំងនេះថា អ្នកណាមាស់សេចក្តីផ្លូវស្តីប៉ុចំនួច សេចក្តីផ្លូវ សេចក្តីមានមេត្តាបានប៉ុចំនួច យើងជាមិត្តសម្បាយរបស់លោក តែមិនបានអីទៅធ្វើការឡារ៉ាដែលបានជាន់ បណ្ឌិតស្ថាប់អ្នកនៅ៖ បានណួនជាន់អ្នកនៅ៖ មិនមែនមិត្តសម្បាយរបស់យើង ។

ព្រះបាបុគ្គលធ្វើយ៉ាវណា កីតបញ្ជីពោលយ៉ាវនោះ មិនធ្វើយ៉ាវណា កីមិនគប្ប័ន្ទោលយ៉ាវនោះ បណ្ឌិតទាំងឡាយ ស្ថាប់បុគ្គលនោះថា អ្នកមិនធ្វើខ្សោះសមនឹងការិយាយ តែប៉ា ជានិយាយថា យើងជាមិត្តសម្បាយរបស់លោក ។

អ្នកណាមិនប្រមាណនៅត្រប់ទណ៌៖ ប្រាទ្រាសេចក្តីបេកបាក ឆ្លាប់តែបាប់សេចក្តីស អ្នកនោះមិនរៀបចំឡើងថា ជាមិត្ត ចំណែកអ្នកណាដែលអ្នកធ្វើឡើងប៉ុច្ចាមិនបាន មិនរាជ្យសក្ខុសក្ខមិត្ត ដែកនៅត្រប់ស្របមិនមានកំយ៉ា ដូចបុគ្គដែកអេបមាតានូច្ចោះ អ្នកនោះរាប់ថា ជាមិត្តពិតិ ។

កុលបុគ្គអ្នកមិនបានយើត្រូវសមិទ្ធភាពិសន្យ កាលទាំងរោះ៖

នាថីរបស់ក្នុងអ្នកប្រសាណៗនៅ រំមនុយ្យើហេតុ តីការធ្វើសេចក្តា  
ជាមោដ្ឋ និងសេចក្តាំសុខដែលទាំងកន្លែងសេចក្តាំសរស់រ ឱ្យកែត  
មានឡើង ។

បុគ្គលបានដឹក សរដៃលកេពីរករសន់នៃសេចក្តាំសុប់និង  
រសគឺជម្លួចបីតិរំមនុយ្យធនាម្នកមិនមានសេចក្តាំឡើប៉ាយ ជាម្នកអស់  
បាប ។

បណ្តាបទំនីនៅ៖ បទថា ហិរញ្ញវត្ថុ បានដល់ ឈានកន្លែង  
សេចក្តាំឡាស ។ បទថា វិជិតុប្រាកំ បានដល់ អ្នកសុប់ការបរម៉ែន  
ម៉ោតា ។

បទថា ឥរាងមសិ សេចក្តាំថា និយាយតែពាក្យម៉ោង  
បុរាណៗថា យើងជាមិត្តរបស់ហេតុ ។ បទថា សេយ្យរាលិ គម្ពាលិ  
សេចក្តាំថា អ្នកមិនអើពី តមិនធ្វើកម្មដែលឯុទ្ធសំបាំង ដែលសមត្ថ  
ដល់ពាក្យនិយាយថា និងឱ្យនិងធ្វើ ។

បទថា នេសោ មមំ សេចក្តាំថា គប្បីដឹងច្បាស់បុគ្គលបែប  
នោះថានីមិនមែនមិត្តរបស់យើង ។ បទថា ជាមោដ្ឋគារណ៍ បាន  
បានដល់ ពន សិល ការណា និងសេចក្តាំមិត្តនិងបណ្ឌិតអ្នកជា

កិប្បាហាមិត្ត ឬ តែក្នុងទីនេះ ហើយពោលសំដើរយកចំពោះសេចក្តី  
ជាមិត្តដែលមានប្រការដូចពោលហើយ ឬ ពិតមេនសេចក្តីជា  
មិត្តនិងបណ្ឌិតអ្នកជាកិប្បាហាមិត្ត ឬ រំម៉ួននាំមកនូវបានមេដឹង  
នាំមកនូវសេចក្តីសរសើរ ហើយហៅបាន សេចក្តីសុខដូចខ្លះកើមាន  
ព្រោះជាបោតីនៅសុខរកាយនិងដូចចិត្តក្នុងហើយនេះនិងហើយនានា  
មុខ ឬ ព្រោះដូចខ្លះ គុលបុត្រអ្នកយេត្តិលិនិងអានិសនីឱ្យនេះ  
ហើយបានដែលបានិសនី កាលពីជុំដុំរបស់កុងអ្នកប្រុស  
តាំង ៤ យ៉ាងតី ទន សិល ការទានិងមិត្តភាពដែលក្នុង អ្នក  
ប្រុសតាំងឡាយនិងគប្ប័នា រំម៉ួនព្រោះហើយត្រូវនិងធ្វើសេចក្តីបាន  
មេដឹងពោលមិត្តភាពនេះ និង សុខដែលជាបោតីនាំមកនូវសេចក្តី  
សរសើរទីបុរីបុរីគ្រឿន ហើយសម្រេចនូវបានមេដឹងជាមិត្តភាពទីរ  
បែកចាកពីបណ្ឌិតតាំងឡាយ ឬ បទបាន បរិរោគសំ បានដល់ស  
នៃកាយវិរោះ បិត្តវិរោះ និងឧបជិវិរោះ គីរសន់នៃសេចក្តីសោមនស្ស  
ដែលអាស្រែយិវិរោះតាំងនោះកើតឡើង ឬ បទបាន ឧបសមនស្ស ឬ  
បានដល់ សោមនស្សដែលបានហើយ ព្រោះសេចក្តីសុប័រម្មាប់  
កិលែស ឬ បទបាន និត្យហេ យោតិ និប្បញ្ញា សេចក្តីបានហើយបាន

ជាមួយមិនមានសេចក្តីផ្លូវប៉ាបយ ព្រះមិនមានសេចក្តីផ្លូវប៉ាបយ  
ដោយអំណាចរបស់គឺលោសតាំងពួន ហើយប៉ាជាមួយមិនមានបាប  
ព្រះមិនមានគឺលោស ។

បទប៉ា ធម្មបីតិវសំសេចក្តីប៉ា ធីករសពោលតី ធម្មបីតិ  
បានដល់បីតិដល់កើតពីមុន្តិ ។

ព្រះពោធិ៍សត្វសុទ្ធនៃតារាង ការសុប័ណ្ឌមិនឱ្យបាបមិត្ត ទីបកាន់  
យកកំពុលវេសនា ដោយខ្សែសម្របព្រះអមពមបានឲ្យ  
ដោយរសវិវិកដោយប្រការដឹងប៉ែន ។ ព្រះសាស្ត្រត្រាងីទាំង  
ធម្មទេសនានេះមកសំមិនហើយ ទីបប្រជុំជាតកប៉ា សេដិអ្នក  
បច្ចនត្រាមក្នុងត្រានោះបានជាសេដិអ្នកបច្ចនត្រាមនេះនឹងចំណែក  
ពាកណាស៊ីសេដិអ្នកត្រានោះបានជាយើងតបាតត ដូច្នេះនឹង ។

### ទីអ្នក “ដែលបានប្រព័ន្ធលើប្រព័ន្ធ នៃ យ៉ាន”

ការរៀករាលុយបានជាតម្លៃការរបស់មនុស្សត្រូវប៉ែន ។ ការ  
រៀកចម្លើននោះ បំបាត់ត្រូវអារស្របយហេតុដុចបានក្រោម ៖

១- សប្បិរិសុបសំសេវៈសេតកប់សប្បិរស តីលោកប្រព័ន្ធ

ល្អដោយកាយការបច្ចុប្បន្ន, មានស្ថាទា មានសិល មានសេចក្តីអេក្រង  
ខ្លួនជាបាបីអ្នកបានពួន បានស្វាប់ប្រើប្រាស់ ជាមួយមាន  
ព្យាយាម ជាមួយមានសេចក្តីខាប់ទន្លេ ជាមួយមានបញ្ជាមិនគឺតិចដើម្បី  
បៀវតបៀវតទន្លេនេះ និងអ្នកដែលមានសេចក្តីយូរបៀវតបៀវត ធ្វើ  
ល្អ បានល្អ ធ្វើអាណាព្យាកំបានអាណាព្យាកំជាដើម ។

**២- សទ្ធមូស្សរោន:** ស្អាប់ពាក្យប្រដៃរបស់លោកដោយ  
គោរពដោយយកចិត្តទុកដាក់ជាទីបំផុត ដើម្បីខ្សោយឡើងមនុស្ស  
ម្នាក់ដែលល្អ មានប្រយោជន៍មានទិន្នន័យសម្រាប់ទន្លេអនាគត ។

**៣- យោនិសោមនសិការ:** ត្រីវិនិច្ឆ័យស្អាប់របស់ល្អ ប្រ  
អាណាព្យាកំដោយឧបាយដែលប្រព័ន្ធពាមសេចក្តីពិតារបស់តុ ប្រក្រឹងកំរើ  
នៅក្នុងលោកដោយល្អ មិនធ្វើសប្រហែល ។

**៤- ធម្មានធម្មប្បដិបតិ** ប្រពិបតិសមគ្គរដល់ជីដែលបាន  
ត្រីវិនិច្ឆ័យ ដើម្បីជុសទាត់ប៉ុតិខ្សោយប្រព័ន្ធដែលក្នុងកុសល  
ជមិៗសេចក្តីល្អ រហូតអស់នៅក្នុងអាសវេះកិលេសទាំងឡាយ បាន  
ដល់អមពេះពោលបត្រព្រះនិញ្ញន ដែលជាបរមសុខ ពាមព្រះអរិយ  
បុត្រូលបត្រាំងឡាយ ។

៤. អ្នកត្រូវការព្យាយាមស្ថិជ្រកសេបកិច្ចម្រោន ដោយទាំង  
ឯងផ្តល់ការព្យាយាមបច្ចុប្បន្នគោលដំណឹងបែន្ទះបុរី និង  
សេបកិច្ចម្រោននិងកែតមានជាមួន ។

ପତ୍ରିକାଜୀବନ ପ୍ରକାଶନ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ  
ପାଞ୍ଚମୀ ପତ୍ରିକାଜୀବନ ପ୍ରକାଶନ ଦେଖିଲୁ

នៅក្នុងបិធីកលេខ ៣៨, ទំព័រ ២២២ ព្រះសម្បាសមូដ្ឋា  
 ម្នាស់ត្រួតពេញអំពី [បុគ្គលិជ្ជការណ៍បច្ចុប្បន្ន] ៤ ប្រការ  
 ដើម្បីរំលែកដ្ឋីទ្វាក់ច្បារសំនួរសោរាបពិជ្ជការ, សកម្មភាពមិជ្ជការ,  
 អនាគាមិជ្ជការ, អរការពិជ្ជការ] ដោយមានសេចក្តីជា ៩

ម្នាល់កិច្ចពំនួរយដ្ឋី ៤ ប្រភាកេវ៖ ដែលបុគ្គលាតន  
ចម្រើនហើយ ធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ហើយ តែនឹងប្រព័ន្ធដោយមីនី ធ្វើឱ្យជាក់  
ប្រាស់នូវសោត្តបត្រដល់ ឬ ដទិន្នន័យ ឬ ប្រព័ន្ធដោយមីនី ធ្វើឱ្យជាក់

១-សម្បត្រិនសស់សេង់ គីការសេចក្តប់សម្បត្រិន ។

## ២-សង្គមសុវត្ថិភាព ការស្វាប់ធីរបស់សប្តាហ៍

៣-យោនិសាយនសិការការធ្វើទឹកកុងបិត្តដោយខ្លួយ

៥-ធម្មានុសម្បប្បជិបតិត្ស ប្រពិបតិនរដមិសមគ្គរដល់ដម្ល ឬ  
ម្នាលកិត្តិកិត្តិន្ទ្រាយដម្លិត្តិន្ទ ៤ នេះដឹង ដែលបានបាន  
ចប្រើនហើយ ធ្វើឱ្យប្រើនហើយ តែនប្រព័ន្ធដោដីវិធី ធ្វើឱ្យជាក់  
ច្បាស់នូវសាធាបតិដល់ ឬ

៤. ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលដែលធ្វើន ចម្រើនហើយ  
ធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ហើយ តែងប្រព័ន្ធនេ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំប្លាស់ទៀត  
សកម្មភាពមិជប៉ោ ។

៤. តែងប្រព័ន្ធនេះ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំប្លាស់នូវសកម្មភាពមិនប្រចាំ ៩

៤. តែងប្រព័ន្ធនេះ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំប្លាស់នូវអនាគាម  
ផែបាយ ។

៤. តែងប្រព័ន្ធនេះ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំប្លាស៊ុនអរបត្តិ  
ផ្តល់ប្រព័ន្ធ

១. បបមផលស្បែត្រ, ២. ទិន្នន័យផលស្បែត្រ, ៣. គគិយស្បែត្រ, ៤. ចក្ខុងផលស្បែត្រ ។

- ៤. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀបាននូវប្រាជ្ញា ។
- ៥. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀចម្រើនប្រាជ្ញា ។
- ៦. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀធ្វើប្រាជ្ញាចុះឯកលាយ ។

### ចងារបញ្ហាពត្ថាស៊ី ៧

នៅក្នុងបិជ្ជបរហោល ៣៨, ទីលេខ ២២៤ ព្រះសម្តាលម្ចាស់  
 ជាម្ចាស់ ន្រៀនត្រាស់សម្រួលនឹមហាបញ្ញាសុត្រ, បុរីបញ្ញាសុត្រ,  
 វិបុលបញ្ញាសុត្រ, គម្ពីរបញ្ញាសុត្រ, អប្បមតបញ្ញាសុត្រ, ភុំ-  
 បញ្ញាសុត្រ, ពាបុលបញ្ញាសុត្រ, សីយបញ្ញាសុត្រ លបុបញ្ញ-  
 សុត្រ, ហាសបញ្ញាសុត្រ, ធនបញ្ញាសុត្រ, គីកបញ្ញាសុត្រ,  
 និពេជិកបញ្ញាសុត្រ, ដោយមានសេចក្តីសរុបថា ៖

### \*. ចង់ ៤ ។

- ៤. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀប្រាជ្ញាប្រើប្រាស់ ។
- ៥. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀប្រាជ្ញាដីក្រាស់ ។
- ៦. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀប្រាជ្ញាដីជំឡូយ ។
- ៧. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀប្រាជ្ញាដីផ្លូវ ។
- ៨. តែងប្រព័ន្ធវេដីម្បៀប្រាជ្ញាប្រមាណាមិនដាន ។

- ៤. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាចោជនដី ឬ
- ៥. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាជីវិត ឬ
- ៦. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាភាប់ ឬ
- ៧. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សារហ័ស ឬ
- ៨. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាជីរករយ ឬ
- ៩. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាជីសុះឡើ ឬ
- ១០. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាជីក្រោរកា ឬ
- ១១. តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាជីមោះមុត ឬ

### ★. ចង់ និង ឲ្យបង្កើតឡើ ឬ

- ១-សប្បីសសំសេរោគ ការសេរាតតប់សប្បីស ឬ
- ២-សណ្ឌូស្មូន្ទំ ការស្តាប់ធិរបស់សប្បីស ឬ
- ៣-យោនិសាមនសិការ ការធ្វើកកិនបិត្តជាយុទ្ធយ
- ៤-ធម្មានធម្មប្បជិបតិ ប្រពិបតិទវជមិសមគរជលជមិ ឬ  
ម្នាលកិកិទាំងឯ្យាយជមិទាំង៤ នេះនេះ ដែលបាត់បាន  
បម្រិនហើយ ធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ តែងប្រព័ន្ធលេ ដើម្បីប្រាក្សាជី
- ៥-មោះមុត ឬ

## କେବଳ ଜ୍ଞାନୀ ହୁ ଉପରେ ତ ଜ୍ଞାନୀ ହୁ

៤. ម្នាលកិច្ចទាំង្វាយ ដនជាបណ្ឌិតនោះ បើអំពីការ  
ការយុរអន្តែនធម្មន ។ កីមកការអត្ថភាពជាមួនស្សាគ្និនការ  
ជាជាន់ក្រាយពេជ្រកែតកិន្តិត្រូវលួនស៊ គឺត្រូវលួនតិយមហាសាល  
ខ្លះ ត្រូវលួនប្រាបុណ្យណែនាំហាសាលខ្លះ ត្រូវលួនគហប័នមហាសាល  
ខ្លះ ជាត្រូវលួនសកស្រមម៉ោង មានឡ្វេប្រឹន មានគ្រឿនប្រឹន  
ប្រាស់ប្រឹន មានឡ្វេក់ មាសប្រឹន មានគ្រឿនខបករណ៍ប្រឹន  
មានធានជាតិជាត្រូវឡ្វេប្រឹន ។

ឯ. ម្ចាយទេរិត ដនជាបណ្ឌិតនោះមានរបៀប គ្រពីពីល  
រមិកមើលគ្រប់ប្រជែងប្រកបដោយសម្បូរដីក្នុងរបៀបនៃជាមួកបាន  
ធាយ ទីក សំព័ត៌ យាន ផ្តុកម្រោង ត្រឹមក្រអប ត្រឹមលាប  
ផ្សេង ឬទីផែក ទៅអាស្រែប៉ូនិនត្រឹមប្រចិប ។

ឯ. ជនជាបណ្ឌិតនោះ តែងប្រព័ន្ធសុចរិតជាយករាយ  
ប្រព័ន្ធសុចរិតជាយករាយ ប្រព័ន្ធសុចរិតជាយករាយ ឬ ឬជន  
ជាបណ្ឌិតនោះប្រព័ន្ធសុចរិតជាយករាយ ប្រព័ន្ធសុចរិត ជាយ  
ករាយ ប្រព័ន្ធសុចរិតជាយករាយ ហើយដល់បេក្ខជាយកនឹងការ

ស្តាប់ទៅ ក៏ទៅកែវតក្យសុគតិ ស្តី ទោរេហោក ។

ម្នាលកកិច្ចិន្ទភាយ ឯុទ្ធម្ពកលេខវិល្បេន្ទភាលប់បាននវគំនរ  
ទ្វោសម្រតិប្រើន ដោយការឈួនដាចប្បន្ទប៊ូណ៍ណោះ ។ ម្នាលកកិច្ចិន្ទភាយត្រង់ហេតុដែលម្ពកលេខវិល្បេន្ទភាលប់នោះ បាននវគំនរ  
ទ្វោសម្រតិប្រើន ដោយដប្បន្ទប៊ូណ៍ណោះនោះ លើការ ឈួនដែលបានបង្កើតឡាយ បំណុលការឈួនដែលបានបង្កើតឡាយស្តាប់ទៅ ក៏ទៅកែវតក្យសុគតិ ស្តី ទោរេហោនេះនៅ ទីបានលើការ ការឈួនដែននោះទៅទៀត ។

ម្នាលកកិច្ចិន្ទភាយ នេះលើការ បានបង្កើតកម្ម ដី បរិបុណ្ឌត្រប់ត្រាន់ ។

### គុណសម្បត្តិរបស់បណ្តិត

បានបង្កើតមានគុណមានចំណុចលូ ។ ប្រើនប្រការឈានស់ តែ ប៉ីយិនសរបីខ្លួន ។ មកមាន៣ ប្រការ គឺ ជាបុគ្គលមានការ ប្រព័ន្ធមួយ តាមដែរកាយដឹងចម្លើនសមាប់ដីវិតសត្វដោទ មិនលូច ទ្វោគ មិនប្រព័ន្ធភសក្តិប្រពន្ធកន្លអកដោទ ។ មិនទិញយាយ

ពាក្យរុហកចោកប្រាស់អ្នកដែល, មិននិយាយពាក្យអាណកក់, មិននិយាយពាក្យព្រះព្រៃនីបុគ្គលបដិច្ឆិទបែកបាក់ត្រា, មិននិយាយពាក្យពេយកយតតប្រមេដនឹង ឬ មិនសម្បនីវិធីព្រៃរបស់អ្នកដែល, មិនមានគំនិត គំនិតអ្នកដែល, និងមិនមានសេចក្តីយប់ខ្លួនបាកកម្ពុជា ឬ មិនតែប៉ុណ្ណោះបណ្តិតគំជាបុគ្គលបចេះគម្រោង ឬ នៅក្នុងសេចក្តីបុណ្ណោមានព្រះសុទ្ធនិន្តរៀនធនាម ឬ

### មហាសាស្ត្រព្រៃ

នៅក្នុងបិធីកលេខ ៣៨, ថ្ងៃ ១៨៧ ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ប្រើប្រាស់សម្បនីអំពី [ សម្បត្តិរបស់ឧបាសក ] ដោយប្រារព្យបំពេះព្រះមហាឌាម មានសេចក្តីថា ៖

សម្បយម្បយ ព្រះដីមានព្រះភាគប្រើប្រាស់នៅក្នុងនិត្រាបាកម និងប្រកួនកបិលព័ត៌មានដែនសក៍ ឬ ត្រានោះដីមហាឌាមសក៍ ឬ លូលាទោតាលីព្រះដីមានព្រះភាគ ឬ បុះបូលាទោដល់ហើយក្នុងប្រើប្រាស់នៅក្នុងនិត្រាបាកម ឬ លូលាទោតាលីព្រះដីមានព្រះភាគ ហើយអនុយក្នុងនិត្រាបាកម ឬ លូលាទោតាលីព្រះដីមានព្រះភាគ យ៉ាងនេះថា បានប្រព្រះអនុយក្នុងប្រមិន បុគ្គលបាក់ឧបាសក តើដោយ

ហេតុដច្ចាមច ឬ ម្នាល់មហាដ្ឋានម បុគ្គលជាអ្នកដល់នវត្រោះពួនិជ្ជជា  
ទីពីនិង ដល់នវត្រោះដើរទីពីនិង ដល់នវត្រោះសង្ឃ្រាតទីពីនិង ព្រោះហេតុ  
ជណា ឬ ម្នាល់មហាដ្ឋានម បុគ្គលដែលរៀបចំបាន ឧបាសក ព្រោះ  
ហេតុនេះជានិង ឬ

( មហាដ្ឋាម ). បពិត្យពេជ្ជអង្គដីបម្រើន ឬុំខ្ចាសក ហិរញ្ញវត្ថុ ដោយសៀវភៅ តើដោយហេតុដច្ចាមច ឬ

( ព្រះអង្គ ). ម្នាល់មហាផ្ទៃម ឧបាសកជាមួកក្រោរបាកប្រាកដ-  
ណាតិច្ចាត ក្រោរបាកអទិត្យាពន ក្រោរបាកកាមិសុមិត្តា ក្រោរបាក  
មុសាកទ ក្រោរបាកការដឹកទីកស្រីវិន គីសុវណិនិមេរីយ៉ាដែលជាទី  
តាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ដោយហេតុផលរ ឬ ម្នាល់មហាផ្ទៃម  
ឧបាសកបរិប្បាយកិដោយសីល ដោយហេតុយការីនេះជាន ឬ

ម. បាត់ត្រូវបានអនុញ្ញាតដែលមិន ចុះទុកសក ហើយបូណ្ឌិជាយ  
សរុប តើជាយករាលដែលមិន ។

ចារណា៖ ទ្រង់មានដំណឹងពលុយយានទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន ទ្រង់ជ្រាប  
ច្បាស់នូវត្រូវការ ទ្រង់ប្រសើរដោយសីហានិគុណា រកបុគ្គល  
ឯកម្មយស្តីគុណ ទ្រង់ជាអ្នកទួននូវបុរសដុចជានាយសារដើម្បី  
ទ្រង់ជាត្រូវនៅតានីនមនុស្សទាំងឡាយ ទ្រង់ត្រាស់ដើនអវិយ-  
សច្ចៃៗ (ទ្រង់ខាក់បោលនូវត្រូវកតព័លដីរិលត្រឡប់មកកើតឡើត )  
ជាទោះពុទ្ធមានដោត ដោយហេតុដុច្បែះជន ឬ ម្នាលមហាមាម  
ឧបាសកបិបុណ្ណិជ្រាបយស្តាតោយហេតុយ៉ាងនេះជន ឬ

ម. បពិត្រព្រះអន្តិចប៉មិន បុះឧបាសក បរិច្ឆេណិជ្រាប  
ហាត់៖ តើដោយហេតុដុច្បែះ ឬ

៧. ម្នាលមហាមាម ឧបាសកកុងសាសនានេះ ជាអ្នកមាន  
បិត្តប្រុសហាកមនុលតិសបក្តិកំណាល់ នៅត្រប់ត្រង់ដូចនេះ ជានេះមាន  
ហាត់៖ មានបាត់ដែលានចាំខ្សោយ ត្រូវអរកុងការលប់ គ្រារេសម្រាន  
ត្រូវអរកុងការខ្សោយនៅក្នុងការចែករែលក ឬ ម្នាលមហាមាម ឧបាសក  
បរិច្ឆេណិជ្រាបយហាត់៖ ដោយហេតុយ៉ាងនេះជន ឬ

ម. បពិត្រព្រះអន្តិចប៉មិន បុះឧបាសក បរិច្ឆេណិជ្រាប

# ក្រសួង ពេទ្យយោហេតុដែលមិន

៣. ម្នាល់មិបានមេ ឧបាសកក្រឹងសាសនានេះ មានត្រាង្វេ  
ប្រកបដោយត្រាង្វេជាប្រើជីវិស័យនូវសេចក្តីថ្លែង និងវិទាស ជា  
ត្រាង្វេប្រសើរម៉ោះមុតប្រព័ន្ធឌើម្បីអស់ទួកដោយប្រៀប ឬ  
ម្នាល់មិបានមេ ឧបាសកបិបុណ្ណោជាយត្រាង្វេ ដោយហេតុយ៉ាង  
នេះជីវិស ឬ

សាស្ត្រ ព្រៃន

នៅក្នុងបិធីការលេខទី២៧, ទំព័រ ២៦ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ញាស៊ា  
ត្រឡប់ត្រាស៊ាសំខ្លួនអំពី [ដើរដែលប្រព័ន្ធឌីជីថ្មីសេចក្តី  
សាបសុទ្ធផន្លឹមមិនសាបសុទ្ធរបស់ឧបាសកម្ម ប្រការ] មាន  
សេចក្តីថា ៖

ម្នាក់កិច្ចជ្រាយ ដី និង យោនធនេះ រៀមឱ្យប្រព័ន្ធដែល  
ដើម្បីសម្រេចកិត្តសាបសុទ្ធផលរបស់ខ្លួន ឬ និង ពីអ្នក ឬ  
១-គិត្យុទស្សន៍ ហាមេតិ ខ្លួនក្នុងការយើង្វន់រៀមឱ្យ  
ទីសាបសុទ្ធរបស់ខ្លួន ឬ

៤-សុខស្សាន់លំបម្បូតិ ( ឧបាសក ) ប្រាំហសនីការ  
ស្ថាប់ព្រះសម្បម្ព ។

៥-អធិសិលោ ន សិក្ញតិ ( ឧបាសក ) មិនសិក្សាក្នុង  
អធិសិលោ ។

៦-អប្បសាងពាយុលោ ហោតិ កិច្ចុស្ស ដោសុ ដោ  
ជាសុ ច មផ្លូមសុ ច ( ឧបាសក ) ជាមួយមានសេចក្តីផ្តែ  
ថ្វាប្រឹន ក្នុងពកកិច្ចុលោ ដើម្បី កណ្តាល ។

៧-ឧបារម្យចិត្ត ធម្មំ សុណាតិ វណ្ណតុរេសី ( ឧបាសក )  
ជាមួយមានចិត្តរំគន់ កែស្រីរកទោសក្នុងការស្ថាប់ជម់ ។

៨-តោនា ពយិត្យ ធគតិឈាយរំករេសី ( ឧបាសក )  
ជាមួយកែស្រីរកទិន្នន័យបុគ្គល ឬនកក្រោសាសនានេះ ។

៩-ធម្ម ច បុព្ទការំ គោរពិ ( ឧបាសក ) ធ្វើបុព្ទការំ  
ក្នុងទិន្នន័យបុគ្គល ឬនកក្រោសាសនានេះ ។  
ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ជម់ ៧ យ៉ាននេះ រៀមង្រប្រព័ន្ធដែល  
ធើម្បីសាបស្បន្យដល់ឧបាសក ។

៤. ម្នាលកកិត្យុទាំងឡាយ ធមិត្រ និងនេះ រៀមជនប្រព័ន្ធឌទៃ  
ដើម្បីមិនសាបស្ទន្យដែលខ្ចោះសក ។

៥- កិត្យុទានស្សាន់ធមារចំណាំ ខ្ចោះសកមិនញូវការយើង  
នូវកិត្យុឱ្យសាបស្ទន្យ ។

៦- សង្គមស្សាន់ ធម្បួនមិន ( ខ្ចោះសក ) មិនប្រហែល  
នឹងការស្តាប់ប្រែស្សាម ។

៧- អធិសីលេសិកត្តិ ( ខ្ចោះសក ) សិក្សាកិត្យុអធិសីល ។

៨- បសាងពាណិជ្ជកម្ម យោង តិចតិចសុ ធរេសុ ធរេ  
ធរេសុ ច មជ្ឈឿមសុ ច ( ខ្ចោះសក ) ជាអ្នកមានសេចក្តីផ្តែចំប្រែ  
ប្រើន កិត្យុធមកកិត្យុបាស់ ចិត្ត កណ្តាល ។

៩- អនុញ្ញារម៉ែត្រ ធម្បួន សុធមាន ធនវិនិច្ឆ័យ ខ្ចោះសក  
ជាអ្នកមានប័ត្រមិនវិនិច្ឆ័យ ស្ថិតិត្តិកិត្យុ កិត្យុកិត្យុ កិត្យុកិត្យុ ។

១០- ន តែ ពិនិត្យ ធនគ្មេះ ធនិលេយ្យ ធរេសីតិ ( ខ្ចោះសក )  
ជាអ្នកមិនស្ថិតិត្តិកិត្យុ កិត្យុកិត្យុ កិត្យុកិត្យុ ធនវិនិច្ឆ័យ ។

១១- ន ច ច ឬចិត្តការ គោរព ( ខ្ចោះសក ) ដើម្បីប្រើប្រាស់

ក្រុងទេរាជការណ៍ប្រជាធិបតេយ្យសាសនានេះ មានក្នុងក្រុងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថា

ឯ. ម្នាល់កុកា ទាំងឡាយ ដល់ ពី យោងនេះ រំម៉ឺនប្រព័ន្ធដែល  
ដើម្បីចិត្តសាបស្តីដល់ខ្មៅសក ។

ឧបាសកណាល្អំនឹងការយើង្ហានពីកភិក ដែលទទួលចំណេះកោះយ  
ឱ្យសាបស្តី ១ប្រហែសនឹងការស្វាប់ខ្លួនអរិយធិតាំងឆ្លាយ ១  
មិនសិក្សាក្នុងអធិសីល ១មានសេចក្តីមិនជេះថ្មីក្នុងពីកភិកបានមិន  
ទ្រឹះដោយក្រែល ១ មានចិត្តវិរិទ្ធដ្មូន្តោះស្វាប់ព្រះសុទ្ធមូ ១  
ស្ថិតិករឡើង្ហានយុប្តិបាបដឹងទានក្រោសាសនានេះ ១ ឧបាសក  
ដើម្បីការចំណោះទិន្នន័យប្រព័ន្ធនេះ ១ ។

៩. ឧប្បជ្ជការលេសធនុអបវិហានិយដម្ដទាំង ៧ យ៉ាង  
នៅ៖ ដែលបញ្ជាផ្ទៃមានព្រះរាជក្រឹត់សម្រាប់ក្រុមហ៊ុនក្រោមប្រព័ន្ធនូវក្រុមហ៊ុន

ឧបាសកណា មិនព្រំវារយើងទៅរៀងកភីក ដែលទទួលចំណេះ  
ហើយ ឱ្យសាបសុទ្ធ ១ មិនប្រហែលទឹតការស្តូប់ទូរអរឃឺយុទ្ធឌី  
ទាំងឡាយ ១ សិក្សាក្នុងអធិសិល ១ មានសេចក្តីផ្លែក្នុងពកភីក  
ចម្លៅ ឡើងដោយក្រោល ១ មិនមានចំពីរីគន្ត្រាប្រាប្រាសាប

ព្រះសម្បទម្ព ១ នឹងរកទីក្រុងឱកាយបុគ្គលិតនឹងក្នុងសាសនានេះ ១  
ឧធាសកត់នៅដើម្បីបញ្ជាការ៖ចំពោះទីក្រុងឱកាយបុគ្គលិត ក្នុងសាសនា  
នេះ ១ ។

១. ឧបាសកកាលសេពន្លរបិបានិយដម្ដីទាំង ៧ យ៉ាង  
នេះជួន ដែលប្រចាំដឹកនាំប្រចាំភាគខ្លួនសម្រេចបានប្រចាំ  
រំមជ្ឈមុនសាបសុន្យហាក្រោះសុទ្ធមទ្រីយ ។

ជនដែលមាននាមប្បញ្ញត្តិថា “ឧបាសក”នៅ៖ ដោយហេតុ  
ដែលបានចូលទៅដី ដល់នូវព្រះរតនគ្រឿយជាទីតួន្យទៅព្រក ដូច  
ពុទ្ធកាសិត ដែលព្រះសម្ងាត់សម្រួល្យត្រូវបានសំឡែងចំពោះមហា-  
នាមសក្សរាជជា “ម្នាល់មហាឌាម គ្របស្ថាដណាមួយបានដល់នូវ  
ព្រះពុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យជាទីតួន្យទៅព្រក គ្របស្ថានោះនឹង បាន  
រួម្រាយថា ឧបាសក បើស្ថិតិការ ឬ “ឧបាសិកា” ។

ម៉ាក្នុងទីតាំងបាល់បាត់ និងនូយំ ឧបាសត្វិតិ ឧបាសកោរ  
ជនជាមាន ចូលទៅអង្គយដិតព្រះរតនត្រូវយ៉ា ជនខ្លោះ កេហ្យាឃ៊ា  
ឧបាសក ។

អធិប្បាយថា ដនដែលចូលទៅអង្គយដិតព្រះរតនត្រូយនោះ  
គឺមិនមែនជាមួកចូលទៅអង្គយដិតព្រះពុទ្ធប៉ុណ្ណោះ ព្រះជមិ ព្រះសង្ក្រជាតិ  
និងចូលដោយរបកាយនោះទេ គឺហើយសង្ក្រាជយក នាមកាយជាប្រមាណា, សូម្បីជននោះ ស្ថិតនៅក្នុងទីផ្សាយបុរីនាន តែមានសន្លាន  
បិតប្រព្រឹត្តជាប់នៅក្នុងគុណាប្រះរតនត្រូយជានិច្ច, បិតនោះខិនទៅ  
គោនយកគុណាប្រះរតនត្រូយជាទីពីនឹងទីរពកជានិច្ច ហើយជននោះ  
ឈ្មោះថា បានចូលទៅអង្គយដិតព្រះរតនត្រូយជានិច្ច, ហើយត្រូវតែ  
ចូលទៅអង្គយដិតព្រះពុទ្ធដោយរបកាយ តែសន្លានបិតនោះស្ថិត  
នៅក្នុងទីផ្សាយអំពីគុណាប្រះរតនត្រូយ មិនបានបិតនៅក្នុងគុណា  
ព្រះរតនត្រូយទេ ដននោះឈ្មោះថា ស្ថិតនៅផ្សាយអំពីគុណាប្រះ  
រតនត្រូយ មិនមែនជា “ឧបាសក, ឧបាសិក” ទៀតឱ្យយើ ។

### ចន្ទុវត្ថុ ត្រួត

នៅក្នុងបិដកលេខ ៤៥, ទំព័រ ១៥៥ ព្រះមានព្រះភាគជាមួសំ  
ទ្វេត្រាស់សម្រេចអំពី [ជមិសម្រាប់ឧបាសកណ្តុ និងឧបាសក  
អាភ្រក់] មានសេចក្តីថា ៖

ម្នាលកភីកុំដែងឆ្លាយ ឧបាសកប្រកបដោយជមិ ៥ យ៉ាន

ឈ្មោះថា ចណ្តាចុងធម្មាសកដៃ ឈ្មោះថា មលុខធម្មាសកដៃ ឈ្មោះថា បងិកិដុខធម្មាសកដៃ ឬ ធី ៥ យ៉ាន តើជីចម្លប ឬ

១- អស្សូឡាន ហេរតិ ធម្មាសកមិនដៀរគុណព្រះរតនត្រូយ

២- ឥស្សូឡាន ហេរតិ ធម្មាសកទ្រួស្តីសិល ឬ

៣- គោគុមាលមណ្ឌលិគោគ ហេរតិ ធម្មាសកប្រកបដោយមន្ត្រីលក្ខាកំដើរ ឬ

៤- មណ្ឌលំបាន ហេរតិ នៅ គម្ពោះ ធម្មាសកប្រកាន់ដៀរ មន្ត្រីលមានប្រក្សាររោហាតាដើមខ្សែដល មិនប្រកាន់ដៀរ កម្ពុជាកុសល និង អកុសលឺដល់ខ្សែយ ឬ

៥- តោះ ឬ ពោន្ទាន ធនកូលោយរំ នរោសតិ នន្ទ ឬ បុព្ទភាព គោរតិ ធម្មាសកស្ថិតិវក់តែទីកូលោយរំបុត្តិល គីបងិត្តាបាក់អុកទួលបានអនុក្រោមពុទ្ធសាសនា ហើយធ្វើនវិទនដល់ទីកូលោយរំបុត្តិល ឧនុក្រោមពុទ្ធសាសនានេះ ឬ

ម្នាលកិតិកុំដ្ឋាយ ធម្មាសកប្រកបដោយធី ៥ យ៉ាន នេះនេះ ឈ្មោះថា ចណ្តាចុងធម្មាសកដៃ (គីធម្មាសកដុចជាមនុស្ស

ចណ្តាល ) លេខា៖ថា មជ្ឈមន្ត្រីសកដើម ( គីឡូនីយប៊ូ ) មន្ទីរសេវាប្រព័ន្ធ ) លេខា៖ថា បានិភីជីថាមសកដើម ( គីឡូនីយប៊ូ ) អ្នកប្រាផ្ទាណទំនួរយោហកតី៖ដែរ ) ។

မြှေးလက်ခိုက်စံနှင့်ရွှေယ ခုပ္ပန်သာများမှာ ဖြစ်ပါသည်။

១- សញ្ញា យោង ឧបាសកម្មនៃបច្ចុប្បន្នជាក់ច្បាស់  
ក្នុងគុណពេលគត់ ។

၁။ សីលរា យោត្តិ ឧបាសកម្មនសិល ។

ଚ- ନ ଶେଷ ଟାଙ୍କା ଛକ୍ରିଲୋହ୍ୟ କରେନତି ଲଜ ପ

ឧប្បជ្ជការ៖ គារការណ៍ ធម្មតាសកម្មនៃស្ថានរក្សាទីណែនយក្សប្រគល់ តើ  
បង្កើតការកែវ: អ្នកទទួលបានខាងក្រោមព្រះពុទ្ធសាសនាអ្វីយេ ហេរិយ  
ធ្វើទាន តែក្នុងទីណែនយក្សប្រគល់ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនានេះ ។  
ម្នាល់កក់ទាំងឡាយ ធម្មតាសកប្រកបដោយធំ ឬ យ៉ាង  
ល្អោះថា វតនធម្មតាសកដែន ( តីធម្មតាសកដែនបានវតនកៅរ  
ដោដឹម ) ល្អោះថា បទុមធម្មតាសកដែន ( តីធម្មតាសកដែនបានលូយក  
មានពណិក្រហម ) ល្អោះថា បុណ្យវិក ធម្មតាសកដែន ( តីធម្មតាសក  
ដែនបានលូយកមានពណិកស ) ។

## କୁଣ୍ଡଳେଖାନ୍ତର

ធម្មសំរាប់ឧបាសក ឧបាសិកាប្រតិបត្តិគ្រប់រប ដើម្បីនឹង  
ឱ្យកៅត ឱ្យចម្លើនូវសម្បតិចាំឆ្នើន យើងបានកុណា ឬ កុណាគនេះ  
ជាបស់ឧបាសក ឧបាសិកា ហើយថា “ឧបាសកកុណា” មាន ១០  
យ៉ាងគី ទៅ

២- ការយើករាជសិកញ្ញា សុវត្ថិតាំង ហេរិត ឧបាសក  
មានកាយកម្ម និងរឹកម្មក្រុងហេរិយដោយប្រចាំថ្ងៃ ។

៣- ផែន អធិបន្ទោយរោង ហេរិត ឧបាសកមានជមិជា  
អធិបតី គំបៀបប្រព័ន្ធផ្លូវក្នុង រៀមងកាន់យកជមិជាតាំង ជាទីតាំង  
ជាទីអាជីវកម្មនិងខ្សោយ មិនខ្សោយដូចមិនទូរឱ្យយោ ។

៤- យថាទាមន ស៊ីវាគារនៅ ហេរិត ឧបាសកជា  
អ្នកប្រព័ន្ធឌារការបរិច្ឆេទទាន តាមសមត្ថរដល់កម្មាធិនេនគឺ  
ព្រឹត្តិនតាមសមត្ថរដល់ប្រព័ន្ធតូច ប្រព័ន្ធ បើមានពីប កំព្រឹត្តិប  
បែមានប្រព័នកំព្រឹត្តិប្រព័ន្ធ មិនមានម្បិយជមិត្របសជួនតែសន្តានចិត្ត  
ទូរឱ្យយោ ។

៥- ជិនសាសនំ ជាលិគុណា រាយមនុ ឧបាសកឧស្សាហ៍  
ព្រាយមាម ដើម្បីនិងខ្សោយដីនច្បាស់នវសាសនេះ គីឡក្រុងប្រព័ន្ធប្រជែង  
ពាក្យបានការណ៍នៃព្រះជិនសី ។

៦- សម្បុទ្ទិត្យិកោ ន ហេរិត ឧបាសកជាសម្បុទ្ទិត្យិកោ មាន  
ប្រធានាយើល្វោត្រូវតាមសេចក្តីពី ។

៧- អបអារោ គោត្តបាលមជ្ឈលីគោ វេរាលិ ឧបាសក  
ប្រាសហកមិនលក្ខាកំដើរ ហើយជាមួកមិនប្រការដោយ  
មិនលមានប្រកូលោ នៅលាងដើម្បីដល់ទ្វីយ ប្រការដោយតែ  
កម្ពជាកុសល និងអកុសលបានឱ្យដល់ ។

៨- ជីវិោយោត្តិ អញ្ជាំ សត្វារ ន ឧទិនតិ ឧបាសក  
ប៉ីទុកជាមានហេតុត្រដល់នូវសេចក្តីនាសដីតិកី កិច្ចិនលេខនៃ  
ព្រះរតនត្រូយហើយត្រឡប់ទៅការដោយកមនុស្សដែល ជាត្រូវការ  
ជាទិន្នន័យសំខាន់ ថាប្រសិរីជានឹងព្រះរតនត្រូយនោះទ្វីយ ។

៩- សមត្ថាកមោ វេរាលិ ឧបាសកមានសេចក្តីត្រូវការ  
កុងសាមគឺធិនិ គីសេចក្តីព្រមព្រៃនត្រូវ ។

១០- សាសលេ ចរតិ ឧបាសកប្រព្រៃតលក្ខិនព្រះពុទ្ធសាសនា  
គីប្រព្រៃតតាមតែដិជិនីយពុទ្ធសាសនា ។

ឧបាសកគុណាទាំង ១០ យ៉ានីនេះ ឧបាសក ឧបាសិកា គប្ប័  
ប្រព្រៃតតាមកំឱ្យយ៉ែនយាតទ្វីយ ព្រោះជាចមិនបាននិងដោចចិត្ត  
ឧបាសក ឧបាសិកា អ្នកប្រព្រៃតឱ្យសុចិត្តផ្លូវដិជិនិនព្រះពុទ្ធសាសនា  
ហើយឱ្យបានជាបច្ចុប្បន្ននៃនិញ្ញសម្បត្តិជិន ។

### រៀបចំដែនលើពិត

មនុស្សយើងនេះ ដែលនឹងអាចមានរសបញ្ញីសុំយ៉ាង  
ពិតប្រាកដទៅបាននោះ គឺ ត្រូមានដំណើរដីវិតយ៉ាងត្រួមត្រូវ  
ពេល គឺត្រូវបានដីបញ្ជីខ្លួនត្រួមត្រូវបំពេះដីវិតរបស់ខ្លួនទាំងដែក  
សង្គមមួនស្បែស្ថាទាំងដែករត្ត ទាំងដែកម្នាបាត់ ។

ដំណើរដីវិតរបស់មនុស្សយើង គឺ ការធានរដ្ឋីនូវ ៧ដែល  
សម្រេចបេញចាមដ្ឋរកាយទៅ ដែរកាយទៅ និងដែលមិនបានសម្រេច  
បេញចាមការណ៍ក្រោម តែដើរការណ៍ក្រោមដែលជាការរបស់បិតទៅ និយាយទីនាយមក  
គឺការធ្វើការនិយាយនិងការគិត ។ បុគ្គល  
ដែលធ្វើកម្ពុទាំង ៣ យ៉ាង នេះបានត្រួមត្រូវលើ រឿមជនមានដំណើរ  
ដីវិតប្រព្រឹត្តទៅបានយ៉ាងប្រចាំ ។ ចេះធ្វើ ចេះនិយាយ ចេះគិត  
ដីវិតនៃរដ្ឋីនូវ ។

ដំណើរដីមួយដែកទ្រូវ គឺការទទួលបានដែនអាមុណ្ឌការ  
សេរាយសន់នការមុណ្ឌការមុណ្ឌការទាំង ៦ ។ ហើយការទទួលបាននការមុណ្ឌការ  
ប្រព្រឹត្តទៅដោយការស្រឡាញប្រសិប់ នេះជាប្រភពនៃបញ្ហា តែ  
បើទទួលបានយបញ្ញាតីនិងតាមសេបញ្ញីពិត ប្រុងឱ្យទៅតាមហេតុដែល

ដំណោរជីវិតរះមួនរបៀបពាប្រព័ន្ធដោយសេចក្តីសុទ្ធសូប់ ឬ

ផ្លូវកម្មយដ្ឋលេខទៅនៃដំណោរជីវិត គឺការចូលទៅទាក់ទងជាមួយរបស់ទាំងឡាយ ដើម្បីការទំនាក់ទំនងរបៀបនៃការអនុវត្តន៍ការស្នូលេខ នៅក្នុងការសេចក្តី ការបរិភោគ ការម៉ែន ការអាង និងការស្នាប់ជាថីម នេះគឺជាដំណោរជីវិត ដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយសង្គមមនុស្សស្ថានិន្ទន៍ ឬ ការគប់រកក្នុងការបរិភោគក្នុងការប្រើប្រាស់ក្នុងបីមិនអារស្របយករាជ្យទេ ការរាជធ្លើខ្លួនឯិតិលិចលន់ទៅបាន តែបីនាទីដំណោរជីវិតនិងដល់គោលដៅ តែកំអាចឱ្យទិន្នន័យបានដែរ ឬ ទិន្នន័យដើម្បីទិន្នន័យដល់គោលដៅ តែកំអាចឱ្យទិន្នន័យបានដែរ ឬ

សមុទ្ធផែនមានរបក ជីវិតផែនមានបញ្ហា ពេបញ្ហាអាចដោះស្រាយនូវបញ្ហាបាន ម្យារឹងទៅនឹងអ្នកមានបញ្ហា រះមួនរៀបចំដំណោរជីវិតឱ្យគេចែងផ្តើមពីបញ្ហា ហើយបានដូចប្រសព្ទនៃដល់សម្របភាពដំណោរជីវិតរបស់ខ្លួន នៅទៅដោយប្រាសាទាកុងកង្វើល់ ឬ

ដំណោរជីវិតដីត្រីមត្រី និង បានសម្របនូវដែលណានៅ

រៀបចំនានការប្រព័ន្ធដោយប្រើប្រាស់ផ្លូវការជាពីរ ពេលដោយសរបតែ

១- អ្នកឧបនិភ័យសែនរាយដ្ឋីកម្ពុជា បានដល់ ការពួកគំរូត ការពួកគំរូយាយ និងការពួកគំធី ទាំងដែលជាសុចរើតឡើងដែល ឬ

២- ត្នូវបង្កើតនៃការអនុវត្តជីថេល បានដល់ ការពិភ័យលេខា ការពិភ័យសាស្ត្រ ជាប់ជាដំបូង ។

၆- နွှေ့ဖြန့်ဆုံးလာမ်းလပ်၏ပြုစေးသာ့ဖွံ့ဖြိုး ပေါ်လေ့ခို့တဲ့  
ဦးလ ဗုဒ္ဓန ပုဂ္ဂန် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော်  
ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော် ကျော်

ຕາກු ບໍາ ຂາວຄູເສັກນີ້ເຣີ: ຕີ່ສຳເຜົາຜບໍ່ກາຕັງຕົກ ພູສ  
ປະເມືດຕີ່ເຫັນ ອົງການ ອົງການ ອົງການ ອົງການ ອົງການ

១\_ មានបញ្ជីស្រុកចំណែកនៃពិភពលោក និងបេរិបច្ចេកទេស ដែលបានបញ្ជាក់ថា  
ជំហើរជីវិតបញ្ហាស្រុកបានបញ្ជាក់ថា  
ជំហើរជីវិតបញ្ហាស្រុកបានបញ្ជាក់ថា

មនុស្សនាត គឺ មនុស្សដែលចេះដីយ៉ានជនខ្លួនចំពោះ

ការបងិបត្តិត្រួមត្រូវនៅក្នុងផ្លូវធ្វើដៃ ។ នៅជំហានដីវិទ្យាប្រឈរ

ស្ថិតិ ឬ  
ស្ថិតិ ឬ

បណ្តាការបដិបតិត្រួមត្រូវនៅក្នុងផ្លូវយោង ឬ នៃជីវិតនេះ  
អាចទិញយាយសរុបរមាមធនថា ការពួកគំនិត ឬ ការពួកគំនិតនេះជាប្រើ  
សម្រាប់មួយដឹកសាំណានក្នុងក្នុងដំណើរ ឬ

គាយទូនៅតិត្យ គ្រប់គ្រងនូវការបដិបតិឱ្យប្រព័ន្ធដានត្រួម  
ត្រូវគ្រប់ផ្លូវការតាំងអស់ ឬ

ពក្យថា គាយទូនៅតិត្យ បានដល់ គំនិតល្អ ឆ្លាតិនត្រួមត្រូវ  
ម៉ោះហើយអី ឬ ដែលប្រព័ន្ធដោមគំនិតដូចខ្លះ កើរមេន្ទេរប៉ា  
រយកបសា ឬត្រួមត្រូវនៅដោរ ឬ

ការពួកគំនិត ប្រើការបែងចិត្ត មានការប្រកបដោយវិធីត្រួមត្រូវ  
យោង ឬប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ឬ ការប្រើកបាត់អប់រំប្រើប្រាស់នូវ  
គំនិតឱ្យពួកគំនិត គឺជាការប្រើកបាត់កសាងនឹងប្រើប្រាស់ ឬ

ការពួកគំនិត គឺជាយកនិស្សនសិការ ប្រចាំថ្ងៃ បែងចិត្តក្នុង  
ក្នុងចិត្តដោយប្រើប្រាស់ការបែងចិត្ត ឬ

(ជំនួយសតិ ភាគ ៥/១ )

## ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚାଲନ୍ତରୀଳମହାତ୍ମୀୟ

នៅក្នុងបិធីការលេខ ១៩, ទីពីរ ៤ ព្រះអង្គម្រោងត្រាស់នូវ  
សិទ្ធិភាពនៃព្រៃន (កថាទោរអំពើមិត្ត) ដោយប្រារព្យាល់រៀបចំ  
គបាបតីរៀបចំសិទ្ធិភាពក៏ដែលត្រួតពេញនូវអំពើព្រឹកមាន  
សំពាត់ស្មើកដណ្ឌប៉ែនិក និងសក់ទីកបេញពីក្រុងរាជត្រីប្រណាម៉ា  
អន្តោបីជាយបង្កើតិសទាំងឡាយប្រើន តីទិសឧានកែវិភាគនូវបាន  
លិច ឧនដើរ ឧនក្រាមនិងទិសឧានលើ ឬ រំដាប់ទោះជន  
ព្រះមានព្រះភាគ ស្ថូចប្រើនិងស្ថូចនិងបានចិរភក្តុងបុរាណណាសម័យ  
ហើយស្ថូចចុលទេកាន់ក្រុងរាជត្រីដើម្បីបិណ្ឌបាន ឬ ព្រះមាន  
ព្រះភាគប្រើនិងបានចិរភក្តុងបុរាណណាសម័យ កំពុងផ្លូវបាបតីបុត្រ ក្រុងប្រើនិងអំពើព្រឹក  
មានសំពាត់ស្មើក ដណ្ឌប៉ែនិក និងសក់ទីកបេញពីក្រុងរាជត្រី  
កំពុងផ្លូវបីជាយបង្កើតិសទាំងឡាយប្រើន តីទិសឧានកែវិភាគនូវបាន  
គ្រប់លិច ឧនដើរ ឧនក្រាម និងទិសឧានលើ ឬ ស្រែប្រើ  
យើងឱ្យហើយ ទីប្រទេសត្រាស់ស្ថូចនិងបាន គបាបតីបានប្រែប្រឈម

<sup>๙</sup> ເປັນຕົວສິຄະລະກ: ກີ່ມາດ ຜູ້ບໍລິຫານທີ່ຕັກງານ ມະກີ່ສ: ອີ່ນ ມະກີ່ສ: ສົ່ງສະບ: ອີ່ນສົ່ງສະບ:ນ້າເຜີ່ມ ເພື່ອງຕົວ ເປັນຕົວບໍລິຫານທີ່ຕັກງານ ຢ່າງ

ថា” នៅពាបតិបុត្រ ហេតុអីទីបង្កកក្រកអំពើព្រៃក មានសំពាត់  
ស្សែកដណ្ឌប់ទីក និងសក់ទីក បេញពីក្រុងរដ្ឋគ្រោះផែអព្យលី  
ច្បាយបង្កិតិសទាំងធ្លាយប្រឹន គិតិសាទ់កែតជាមើម ។ សិន្ទា-  
លកកាបតិបុត្រ ក្រាបបង្កិតិលប់ “បពិត្រព្រះអន្តដំបំរែន កាល  
បិតារបស់ខ្ញុំជិតនិងធ្វើមរណភាព ឯកជនិនឹងខ្ញុំព្រះអន្តយ៉ាងនេះ  
ថា “ហេតុអីក្រុរៀតច្បាយបង្កិតិសទាំងធ្លាយ” បពិត្រព្រះអន្តដំ  
បំរែន ខ្ញុំព្រះអន្តនោះ ធ្វើសការ៖ គោរពកប់អាន បូជានូវក្រុរបស់  
បិតាឯកជាប្រកាសទីនឹងអំពើព្រៃក មានសំពាត់ស្សែកដណ្ឌប់ទីក  
និងសក់ទីកបេញពីក្រុងរដ្ឋគ្រោះ ផែអព្យលីច្បាយបង្កិតិសទាំង  
ធ្លាយដីប្រឹន គិតិសាទ់កែត ។ ល ។ ទិសាទ់កែវី” ។ ព្រះមាន  
ព្រះភាគទ្រួស់ត្រាស់ថា “នៅពាបតិបុត្រ កុងវិនិយោបស់ព្រះអរិយៈ  
គេមិនត្រូវច្បាយបង្កិតិសទាំង ៦ យ៉ាង ដូច្នះទេ” ។ សិន្ទាលក-  
គបតិបុត្រ ក្រាបបង្កិតិលស្សរប់ “បពិត្រព្រះអន្ត ដំបំរែនបំណោក  
កុងអរិយវិនិយោគគប្បីច្បាយបង្កិតិសទាំង ៦ ដូចមេច បពិត្រព្រះ  
អន្តដំបំរែន បេកុងវិនិយោបស់ព្រះអរិយៈ គគប្បីច្បាយបង្កិតិបំពេះ  
ទិសទាំង ៦ យ៉ាងណា សូមព្រះមានព្រះភាគទ្រួស់សំដែនមិជិជល  
ខ្ញុំព្រះអន្ត ដូច្នះបុះ” ។

ព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាស់ថា “នៅក្នុងបាបតិបុត្តិ មួយដឹងខ្លោះ អ្នកប្រសិទ្ធភាពប៉ុច្បាប់ទុកកុងបិត្តឱ្យប្រព័ន្ធបុរាណ តុលាទិនិជ្ជសំដែនប្រាប់” ។ សិធាលកគកបាបតិបុត្តិ កើឡូលស្តាប់ព្រះពុទ្ធឌីកា ព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះអន្តិចម្រិះ យ៉ាងហួត្យេហិយ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ច្រើនត្រាស់ដឹងខ្លោះថា “ម្នាក់បាបតិបុត្តិ អរិយសារកល់បង្កើនរកម្មកិលេស ( អំពើដីសរុប្បន្ន ) ។ ប្រការដែន មិនធ្វើនរបាបកម្ម ( អំពើអារក្រក ) ព្រោះហេតុ ៤ យ៉ាងដែន មិនសេពន្លឺអប្បយមុទ ( គីប្រជាននៃសេចក្តីនាស ) នៃកោត់៦ យ៉ាងដែន អរិយសារកនោះ ហេកកេរិបាករបាបដិច្ចិន ១៤យ៉ាងនោះ ឈ្មោះថា ជាម្នាកបិទបាបដំនឹកសាច់ន ៦ ប្រពិបត្តិដើម្បីដំនះកុងហេកកាតំនុព័ត៌មិនិក គីហេកនោះកីអរិយសារកនោះបានប្រាងពុទ្ធផិត្តឱ្យហិយ ហេកឧងមុទកីពេញចិត្តទៀត ។ លើអរិយសារកនោះទៅយកនឹងកាយទៅ រំមនេកេតកុងមនុស្សសុគតិ ស្អិត ទេវហេក, ( រហូតដល់ព្រះអន្តុបានសម្រេចដំឡើត ដែលមានសុទ្ធនបិត្តិលុយគ្រសេតគប់ ដែលមានសេចក្តីដំបិតទៅ ) ៩

ធម្មោុទោះបេស់មិត្តមាននឹងខ្លួនខ្លួន ៤ យ៉ាន  
ចត្តាការមេ គុបាបតិបុត្រ មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ  
ឧបការកោ មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ សមានសុទ្ធសុក្រា  
មិត្តសុបានារេដិតព្រោះអនុក្តាយឱ្យ មិត្តសុបានារេដិតព្រោះ  
អនុកម្មកោ មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ ។

មាលបគបាបតិបុត្រ មនុស្ស ៤ ពួកនេះ អ្នកត្រូវដើរជា ជា  
មិត្តមានសន្នានល្អ គី ៖

១- ឧបការកោ មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ  
មិត្តមានឧបការ៖ អ្នកត្រូវដើរជាចាំមិត្តមានសន្នានល្អ ។

២- សមានសុទ្ធសុក្រា មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ  
មិត្តរមសុទ្ធផ្ទកអ្នកត្រូវដើរជា ជាចាំមិត្តមានសន្នានល្អ ។

៣- អនុក្តាយឱ្យ មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ  
មិត្តប្រប់ប្រយោជន៍អ្នកត្រូវដើរជា ជាចាំមិត្តមានសន្នានល្អ ។

៤- អនុកម្មកោ មិត្ត សុបានា រេដិតព្រោះ មិត្ត  
មានសេចក្តីយិន្យាលអ្នកត្រូវដើរជា ជាចាំមិត្តមានសន្នានល្អ ។

## ចិត្តចានិឡូចរាង៖ ៤ យ៉ាន

ចន្ទុយី ទៅ គិរាបនិបុណ្ណ បានយី ឧបការគោរ  
មិត្ត សុបានោ ដែនិកព្រោ ម្នាបគបាបតិបុណ្ណ មិត្តមាន  
ឧបការ៖ ជាមិត្តមានសុទានល្អ អ្នកត្រូវដើរដោយស្ថាន ៤  
យ៉ានីតិ ខ

១- បម្លែនំ នគ្គតិ ករ្យាមិត្តដែលធ្វើសប្បែបាស ឬ  
អងករបានបន្ទាប់បម្លែនំ នគ្គតិ (ករ្យាមិត្តដែលធ្វើសប្បែបាស )  
មានសេចក្តីថា មិត្តមានឧបការ៖ កាលបរិច្ឆេទមិត្តដីកទៅស្រីវិន  
ហើយដោកត្រូវកណ្តាលបង្គែះ ត្រូវដើរព្រោចនៅតាមដែរកំពុងបាន  
បើមិត្តរបស់អញ្ចប់ដោកលក់យ៉ានីនេះ អាចបានឯកសារអ្នកណា  
ម្នាក់មកលួចយកសំពាត់សម្រាប់ស្ថិភ៍ និងសំពាត់សម្រាប់ដណ្តូប់  
យកទៅបាន ដូចដែនីហើយមកអង្គយដិតមិត្តនោះ ពេលមិត្តក្រោក  
ទ្រឹង កំពុងយកទៅ ឬ

២- បម្លែនិស្ស សាយនៅយ៉ាង នគ្គតិ ករ្យាសម្បត្តិរបស់មិត្ត  
ដែលធ្វើសប្បែបាស ឬ អងករបានបន្ទាប់បម្លែនិស្ស សាយនៅយ៉ាង

(រក្សាសម្បត្តិរបស់មិត្តដែលធ្វើសប្រហែល ) មានសេចក្តីថា  
មិត្តមានឧបការ៖គិតថា សម្ងាត់របស់អញ្ចប់បានបេញទៅវានៅក្រោម  
ប្រជុំកិច្ចក្រសួង និងដុះមិនមានអ្នកនៅថា អាចថានឹងមានអ្នកដែល  
បូលមកលូចរបស់ណានឹងមួយយកទៅ ដូចខ្លះកិច្ចបាលទៅកាន់ដុះមិត្ត  
ហើយដូចយ៉ាចំឡ្យសម្បត្តិ ។

៣- តីនស្ស បានឈរលាំ ហេរតិ ជាទិនីពំនាក់នៃ  
មិត្តដែលមានសេចក្តីកិតករីយា ។ ឥឡូវា បទថា តីនស្ស  
(ជាទិនីពំនាក់នៃមិត្តដែលមានសេចក្តីកិតករីយា ) មានសេចក្តី  
ថា កាលបរិច្ឆេទកាមួយកើតឡើង មិត្តមានឧបការ៖និយាយ  
ថា កុំករីយអី មានខ្លួនកើតឡើង អ្នកខាងក្រោមផ្លូវអី ហើយកុំកម្ពាត់  
បង្កើរកុំយោនោះបេញ ទៅជាទិនីពំនាក់បាន ។

៤- ឧប្បន្ទសុគិច្ចសុការណីយេសុ តណ្ឌុកុលាំ ភោះ  
អនុប្បន្ទិត កាលបរិកិច្ចដែលត្រូវដ្ឋីកើតឡើងហើយ តែងដូយ  
ដូល់ភោះជាទិនីគុណជានិឡ្យដែលមិត្តត្រូវការនោះ ។ ឥឡូវា  
បទថា តណ្ឌុកុលាំ ភោះ (កាលបរិកិច្ចដែលត្រូវដ្ឋីកើតឡើង

ហើយ តែនឹងដួរយោព័ត៌មានជាប្រព័ន្ធដែលមិត្តគ្រែការ  
នៅ៖ ) មានសេចក្តីថា កាលបរិច្ឆេទដែលគ្មានធ្វើកែតទីនេះហើយ  
មិត្តមានឧបការ៖ បានយើងមិត្តមករកនេះ ហើយសូរថា មានរៀន  
អីបានជាអ្នកមក ?

មិត្តរបស់ខ្លួនប្រាប់ថា មានការធ្វាករក្នុងការត្រួតបាន ឬ មិត្ត  
មានឧបការ៖ សូរថា តើអ្នកគ្រែការអី ?

មិត្តរបស់ខ្លួនប្រាប់ថា ខ្ញុំគ្រែការ ១ កហាបណៈ ឬ មិត្ត  
មានឧបការ៖ និយាយថា ធម្មតាការធ្វាករក្នុងនគរ នឹងមិនអាចសម្រេច  
ធ្វើបាន ១ ២ អ្នកចូរយក ២ កហាបណៈចុះរួចកំ  
បានខ្សែកហាបណៈដូចដែលបាននិយាយមែន ឬ

នៅម៉ោង១៧ គិតចិត្តបាន ចន្ទុល់ បាន សមាជិក  
នសុទ្ធភាព មិត្ត សុទ្ធភាព នៅឯណាន ម្នាក់បាបតិបុត្រ មិត្ត  
មានឧបការ៖ ជាមិត្តមានសន្នានុលេខ អ្នកគ្រែដែលធ្វើបាន ៤ យាន  
នេះជន ឬ

## ទិន្នន័យអតិថិជន នៃ ម៉ោង

ចាត់បារាំទៅ ការបារាំបាត់ ហើរឈើ សមាជិក ធម្មការ

មិន សុវត្ថិភាព និង មូលដ្ឋានបាបពីបាត់ មិនមសុខទុក  
ជាមិត្តមានសន្យាលូ អ្នកត្រូវដឹងជាយស្សាន នៃ យ៉ាងតី ៖

១- គុយមស្ស អាចិកិត្ត ប្រាប់នូវអាបីកំពាំងរបស់  
និងដល់មិត្ត ឬ អ្នករបាយ បានបាន គុយមស្ស អាចិកិត្ត (ប្រាប់  
នូវអាបីកំពាំងរបស់និងដល់មិត្ត) មានសេចក្តីបាន មិនប្រាប់រឿង  
អាបីកំពាំងរបស់និងដល់អ្នកដែល ប្រាប់ដល់មិត្តតែប៉ុណ្ណោះ ឬ

២- គុយមស្ស បើគុយន ដួយបិទបានបានប្រាប់នូវអាបីកំពាំង  
របស់មិត្ត ឬ អ្នករបាយ បានបាន គុយមស្ស បើគុយន (ដួយ  
បិទបានប្រាប់នូវអាបីកំពាំងរបស់មិត្ត) មានសេចក្តីបាន មិនមសុខ រម  
ទុក រំមនុរក្សានូវអាបីកំពាំង ដែលមិត្តបាននិយាយប្រាប់ មិនខ្សោយ  
មនុស្សដោះជីវិត ឬ

៣- អាបនាសុ ន វិជ្ជាលិ មិនធ្វាន់បន្ទះ ក្នុងត្រា  
មានរិបត្តិ ឬ អ្នករបាយ អាបនាសុ ន វិជ្ជាលិ (មិនធ្វាន់បន្ទះ

គ្មានក្រោមានវិបត្តិ ) មានសេចក្តីថា កាលបរិច្ឆេទក្នុង មិត្តរមសុខរមទុក រួមជនជនបានបង់គ្មានបាលទ្វីយ ។

៥-ជីតិចិស្ស អន្តាយ បុរុន្តែ យោគិ សូម្បីដីវិតក៍ ហើយលប់បង់ដីម្បីរបាយដន្តដល់មិត្ត ( សូម្បីដីវិត ) ។ ឥឡូវការបង់បង់ដីម្បីប្រាយដន្តដល់មិត្ត ( សូម្បីដីវិតក៍ ហើយលប់បង់ដីម្បីប្រាយដន្តដល់មិត្ត ) មានសេចក្តីថា សូម្បីតិចិតិក៍មិត្តរមសុខរមទុកហើយលប់បង់ដីម្បីប្រាយដន្តដល់មិត្តធ្លានដែរ ។ មិត្តរមសុខរមទុកនៅ៖ ដើរការងាររបស់មិត្ត ឱ្យទាប់តែបានសម្របដោយមិត្តគិតដល់ជីតិប្រសិទ្ធភាពទ្វីយ ។

នៅម៉ោង ៣ គុណបត្របុណ្ណោះ ចន្ទុយ បានឈរ សម្រាប់  
និស្សុទណ្ឌកោះ មិត្ត សុយាយោ រៀនឈរ ម្នាក់ ម្នាក់ ឱ្យទាប់តែបានសម្របដោយ  
មិត្តគិតដល់ជីតិប្រសិទ្ធភាពទ្វីយ ។

## ទិន្នន័យប្រព័ន្ធវេល់ ៤ យ៉ាន

ចាត់បារាំទានបាបតិបុណ្ណ ហាលេហ៊ូ អនុគ្រោះ មិត្ត  
សុខាភោ នៅតាម មាលតបាបតិបុណ្ណ មិត្តប្រាប់ប្រយោជន៍  
ជាមិត្តមានសន្យានូវ អ្នកត្រួដើរដោយស្ថាន ៤ យ៉ាន គីឡូ ៩

១- ឌាទា និរារនី ហាមមិត្តឱ្យយុត្តាគអំពើ  
អាក្រក ឬ អួគកូ បទបារាំទាន និរារនី (ហាមមិត្តឱ្យយុត្តាគ  
ហាមអំពើអាក្រក) មានសេចក្តីបារាំទាន មិត្តប្រាប់ប្រយោជន៍ រំមន៍  
ហាមបារាំទានបើទីផ្សារ អ្នកមិនគូរធ្វើយ៉ាននេះទេ អ្នកចូរ  
កុំធ្វើនវិវាទា ៥ និងអ្នកសិរីកម្មបច ១០ ទ្វីយ ។

២- គល្បាល និរេសនី ដឹកនាំឱ្យមិត្តមួលប់នៅតី  
កុំពើលូ ឬ អួគកូបទបារាំទាន គល្បាល និរេសនី (ដឹកនាំឱ្យ  
មិត្តមួលប់នៅតីកុំពើលូ) មានសេចក្តីបារាំទាន មិត្តប្រាប់ប្រយោជន៍  
រំមន៍ឱ្យតាំងនៅតីកុំពើសេចក្តីលូយ៉ាននេះបាន អ្នកចូរធ្វើនវិវាទា  
បុរាណាំងនៅតីកុំពើសេចក្តីលូ ៣ កុំពើសិរី ៥ កុំពើកសិរីកម្មបច  
១០ ចូរឱ្យទាន ធ្វើបុណ្យ ស្វាប់នូវព្រះជមិ ជូនចេះ ។

៣- អស្សុតំ សារ៉ែតិ ឱ្យបានពួកគ្រៀដៃលមិនធ្លាប់បាន  
ពួក ឬ អង្គភាព បានប៉ា អស្សុតំ សារ៉ែតិ (ឱ្យបានពួកគ្រៀដៃល  
មិនធ្លាប់បានពួក) តើឱ្យស្ថាប់នូវពួកគ្រៀដៃលមានន័យ ត្រូវបានដ្ឋាន  
ឱ្យមានប្រាង្ហាត ដៃលមិនធ្លាប់បានពួក ឬ

៤- សត្វស្ស មតិ អាជិគុតិ ប្រាប់ដៃរបានសុគិ ឬ  
អង្គភាព បានប៉ា សត្វស្ស មតិ អាជិគុតិ (ប្រាប់ដៃរបានសុគិ)  
មានសេចក្តីបានមិត្តប្រាប់ប្រយោជន៍រំមនុប្រាប់ដៃរបានសុគិយ៉ាន៍  
នេះប៉ា ដីទាំងប្រាយក្នុងខ្លួនខ្លះ រំមនុកែវិក្និជបានសុគិ ឬ

តើម៉ៅ ទៅ គបាយតិបុត្រ ចត្តិហិ បានលើ អណុគម្មោះ  
គោរ មិត្ត សុបានោ និតិត្រោ ម្នាលគបាទិបុត្រ មិត្តប្រាប់  
ប្រយោជន៍ជាមិត្តមានសន្ដានលួអ្នកត្រូដីនដោយស្តាន ៤ យ៉ាន៍  
នេះជន ឬ

**ថិត្តិមាននេបត្តិធមិជិនិន្ទាន ឯ យ៉ោន  
ចត្តិហិ ទៅ គបាយតិបុត្រ បានលើ អណុគម្មោះ  
មិត្តសុបានោនិតិត្រោ ម្នាលគបាទិបុត្រមិត្ត មានសេចក្តីយ៉ា  
ន្នាលជាមិត្តមានសន្ដានលួអ្នកត្រូដីនដោយស្តាន ៤ យ៉ាន៍គឺ ៖**

**១- អត្ថរោនស្សែន ន នណ្ឌតិ ដូយព្រៃយចិត្ត ពីព្រះមិត្តបានសេចក្តីវិទាស ឬ អង្គកុំបទថា អត្ថរោនស្សែន ន នណ្ឌតិ (ដូយព្រៃយចិត្ត ពីព្រះមិត្តបានសេចក្តីវិទាស) មានសេចក្តីថា មិត្តមានសេចក្តីយើដ្ឋាលកាលបានយើព្រប្បញ្ញត្រឡប់សេចក្តីវិទាស នៃបុគ្គភរូយា ប្រុធធបរិការ ព្រះហេតុតែការបាត់បង់គៈែសេចក្តីមិនបារម្យទៀត គឺជាមិត្តយោងទោះ រួមឱ្យមិនពេញចិត្ត គឺមិនសប្តាយបិត្តឡើយ ឬ**

**២- តរោនស្សែន នណ្ឌតិ ដូយព្រៃកអរ ព្រះមិត្តបានសេចក្តីបម្រើន ឬ អង្គកុំបទថា តរោនស្សែន នណ្ឌតិ (ដូយព្រៃកអរ ព្រះមិត្តបានសេចក្តីបម្រើន) មានសេចក្តីថា មិត្តមានសេចក្តីយើដ្ឋាល បានយើព្រ បានព្រអំពីសេចក្តីបម្រើននៃស្រីសនិជ្ជជាភីម ប្រការបាននូវការជាចំ ព្រះសេចក្តីបម្រើន របស់មិត្តមានសកាតបែបទោះ រួមឱ្យសប្តាយវិករយ ឬ**

**៣- អរណាំតណាមានំ និរវេតិ ទទួលទាសវិនិជ្ជមនុស្ស ដែលពេញលាយទោសមិត្ត ឬ អង្គកុំបទអរណាំ តណាមានំ និរវេតិ (ទទួលទាសវិនិជ្ជមនុស្សដែលពេញលាយទោសមិត្ត) មាន**

សេចក្តីថា កាលបរុមានមនុស្សនិយាយថា អ្នកនៃមានរបាយក្រក់  
មិនគ្រប់បានជាតិថែកទាប ប្រជាមុកទ្វូសសីលដួង៖ ឬ  
មិត្តមានសេចក្តីយើង្ហាល រំមនុសាមអ្នកដើរដែលពោលតីជំរឿល  
មិត្តរបស់ខ្លួន ដោយពាក្យទាំងឡាយជាដើមថា សូមអ្នកកំនិយាយ  
យ៉ាងនេះមិត្តរបស់ខ្លួនរបស់គ្នាឌ្មីរូបខ្សោយប្រជែង៖ មានជាតិលូ និងដល់  
ព្រមដោយសីល ឬ

៥- វណ្ណៈ តាមានលំ បសំសតិ សរសើរតែមនុស្ស  
ដែលពណិតាតុណាមិត្ត ឬ អ្នកជាបានជាន់ វណ្ណៈ តាមានលំ  
បសំសតិ ( សរសើរតែមនុស្សដែលពណិតាតុណាមិត្ត ) មាន  
សេចក្តីថា កាលបរុមានអ្នកនិយាយថា មនុស្សឈ្មោះនោះ មាន  
របស់គ្នាឌ្មីរូបខ្សោយប្រជែង៖ មានជាតិលូ ដល់ព្រមដោយសីល មិត្តមាន  
សេចក្តីយើង្ហាល រំមនុសរសើរមនុស្សដើរដែលពោលសរសើរ  
មិត្តរបស់ខ្លួនថា អ្នកនិយាយយ៉ាងនេះលូហើយ ត្រួមត្រូវហើយ អ្នក  
នោះពិតជាមានរបស់គ្នាឌ្មីរូបខ្សោយប្រជែង៖ មានជាតិលូ និងដល់ព្រមដោយ  
សីល ឬ

តែមេហិ ទៅ គាយបតីបុណ្ណ ចត្តូហិ បានេហិ អណុគម្យ-  
គោ មិត្រា សុបានោ រំដឹតព្រោតិ ម្នាលគបាបតិបុត្ត មិត្តមាន  
សេចក្តីយើង្វាលជាមិត្តមានស្ថានល្អអ្នកត្រូវដើរដោយស្ថាន ៦  
យ៉ាងនេះនេះ ។

### វិនិភ័យនៅក្នុង

តែមេហោ កត្តរ តែង វត្ថាន សុបានោ អចាបាំ  
ឯតុជាកោដ សត្វា ព្រះមានព្រះកាតទ្រូវដើរសម្រេចសេចក្តីនេះ  
ហុះព្រះសុគត្តជាសាស្ត្រាព្រាស់សេចក្តីនេះហើយ ទីប្រទ្រួសសម្រេច  
ពាក្យជាតាបាត់ព័ត៌មានទីតាំង ។

ឧបកោរកោដ យោ មិត្រា សុខុណ្ឌកោ ច យោ សុខ  
អត្ថគុយី ច យោ មិត្រា យោ ច មិត្តាមុគម្យគោ ។  
ឯនេចិ មិត្រ ចត្វាកោ តែតិ វិញ្ញាយ បណ្តិត្រា  
សកច្ចំ បយុទ្ធតាសេយុទ្ធទាន បុត្រំ ទីរសំ ។  
មិត្តដែលមានឧបការ៖ សំឡាល្អដែលរមសុទ្ធផីមិត្តដែល  
ប្រុប្រយោជន៍មិត្តដែលមានសេចក្តីយើង្វាល ។ បណ្តិតសាល់

ជាកំទុរបុគ្គលបាំង ៤ ពួកទី៖ ជាមិត្តមេនទេន ហើយប្បច្ចុប  
ទៅអង្កយដិតស្ថិទស្សាបដូចជាមាតានិងបុត្រដែលកែវតិច្ឆេច ឬ

បណ្តុះតោ សីលសម្បញ្ញ ធម៌ អតិថិជន ភាសាតិ  
កោតេ សំបាលមានស្សុ នមរស្សូរ តីរយតោ ។

អូកប្រាណដូចបុរីណិដោយសិលវេជ្ជនក្រឹងក្រុងបុរាណៗ កាលបុគ្គលសន្សំប្រព័រ រំមនុយ្យិប្រព័រឱ្យជាកំទុរបុគ្គលបាំង ឬ

ជាយុំដូចបុរាណៗ ។

កោតោ សណ្តិចយំ យណ្តិ វឌ្ឍិការូបចិយតិ

ឯវិកោតេ សមាយវិត្តា អលមតោ គុលេ តិហី ។

ចនុបាន វិកោដេ កោតេ សវេ មិត្តានិ តណ្ឌតិ

ឯគោន កោតេ កុពេញយ្យ ឆ្វិហី គម្លៃ បយោជន៍យោ

ចនុត្សោ និងយោយ្យ អាបនាសុ កិស្សិតិ ។

កោតេ: តាំងឡាយវេជ្ជដល់នូវការកូនជាកំទុរបុគ្គលបាំង  
ដែលកណ្តុរកូនជាបុរាណៗ ។ ត្រូវសុក្តិស្រួលបានសន្សំ  
កោតេ: តាំងឡាយយក្សទេនេះហើយ ទីបអាជ (តាំងខន ) កុបុត្រ

ដែលបែងការកោត់ទាំងឡាយជា ៤ ចំណែកសម្រាប់គិរិយាណេតៃ៖ ១ ចំណែក ប្រកបការធានាតីរបៀណាក ទាំងតាំងបន្ទូរកន្លែងរបៀណាកទី ៤ ដោយក្រសួងមានអនុកាយទាំងឡាយ ( នៅខាងមុខ ) កុលបុត្រនោះ ទីបាយេង្សោះថា ចងចាប់មិត្តទាំងឡាយធាន ១ ។

បទថា នីមួយៗ ការសិក្សា ( បណ្ឌិតបរិប្បាយកើតិវិបាល តែងទៅរួម ក្រឹងក្រាម ពីរបៀន ដែលក្នុងបញ្ជាផ្ទៃដែរ ) មានសេចក្តីថារំម៉ឺន រួមទៅរួម ដែលក្នុងបញ្ជាផ្ទៃនៅលើកំពុងក្នុង ក្នុងកើតិវិបាល ។

បទថា ភ្នែក សំបាលមានស្អុំ ( កាលបុណ្យគុណស្អុំ ព្រមទាំង មានសេចក្តីថា កាលបុណ្យគុណមិនបៀវតបៀវនិនិជ្ជីវិស័យ អ្នកដែលឈើ សន្អុំកោត់ដោយធមិ ដោយស្មើ តិច្ឆិត្រិយាតាំនា ។

បទថា តមរស្សន៍វីរិយាណា ( ដូចជាយុំដ្ឋីជាសម្បូរមាន សេចក្តីថា ដ្ឋីកោត់ខ្លួនរដំដោយលំដាប់ ដូចជាយុំដែលមិន បំផ្តាញពាណិជ្ជកិនរបស់ផ្តាស់បើ នាយកកេសរ ដោយបុងចំពុះ ឬ ដោយស្តាប់ទៅរួម ហើយដ្ឋីសម្បូរ តាំងពីគ្មានអ្នកសោះ រហូតការយជ្រើនដែលជាប់ ។

បទថា ភ្នែកាសន្ទិចយំយណិត ( កោត់ទាំងឡាយតែង

ដល់នូវការពួនជាគំនែន ) មានសេចក្តីថា ភោគេះទាំងឡាយ របស់  
បុគ្គលូនៅ៖ រំមនុសណល់នូវការកព្យួនជាគំនែនយ៉ាងឯករាជ្យ តើ ដូចជា  
ដំបូកដែលកណ្តាលកព្យួនឡើយដោយលំដាប់ ឬ ព្រោះហេតុនៅ៖  
ទីបេរិកពេលថា ដូចជាដំបូកដែលកណ្តាលកព្យួនឡើង អធិបញ្ញាយ  
ថា ភោគេះទាំងឡាយ រំមនុសណល់នូវការកព្យួនជាគំនែន ដូចជាដំបូក  
ដែលកណ្តាលកព្យួនឡើងដូចខ្លោះ ឬ

បទថា សមាថវិត្សា ប្រជា ប្រមូលរប្បមលហើយ ឬ

បទថា អលមតោ (អ្នកមានអាជីវកម្ម) មានសេចក្តីថា

គ្របាស្តីអ្នកមានសភាពសមត្ថ ប្រជាម្នកអារម ប្រជាតាម្នកប្រាប់  
ដើម្បីគ្រប់គ្រងផ្ទះ ឬ តួន្យេនៅ៖ កាលដែលប្រព័ន្ធឌានព្រោះភាគជាប្រជាស្តី  
ម្នាស់ ត្រូវប្រព័ន្ធនូវខ្លួនដែលអ្នកតាំងនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងផ្ទះ  
ទីប៊ត្រាសំនួរព្រោះតម្រាសំជាបើមថា ចន្ទាវិតដោលការ (អ្នក  
គ្រប់គ្រងផ្ទះគប្បៈបែងចែកគោគេជាប់ ឬ ចំណែក) ដូចខ្លោះ ឬ

ក្នុងបទទាំងឡាយនៅ៖ បទថា សរើ មិត្តាណិ ឥណ្ឌាតិ  
(បុគ្គលូនៅ៖នូវរំមនុសណល់មិត្តាណិ) មានសេចក្តីថា បុគ្គលូនៅអ្នក  
គ្រប់គ្រងផ្ទះនៅ៖ កាលបែងចែកចែកគោគេយ៉ាងឯករាជ្យនេះលើការបង្កើត រំមនុ

បានមិត្តុកដានគីបានវិត្សរមិត្តភាពមិនខ្លួចបែកបេញពីត្រា ។ បុគ្គល  
អ្នកមានកោត់ រំមែងអាបរក្សានវិត្តុដាន ពួកដែនដែមិនអាបរក្សានឡើយ ។

បទថា ឯកសារ ក្នុងយុទ្ធយុ ប្រជាតិ គប្ប័ន្ធបរិការ ទាំងឡាយ ១ ចំណែក ។

បទថា ធ្វើឱ្យ ឥឡូវ បាយជាយេ (ប្រកបការដ្ឋាន ២  
ចំណែក) មានសេចក្តីថា គប្ប័ន្ធប្រកបដោយការដ្ឋានទាំងឡាយ  
មានកសិកម្មទិន្នន័យិត្តកម្មជាជីម ដោយទ្រព្យ ២ ចំណែក ។

បទថា ចន្ទនៅ និងបាយយុ (តម្លៃទុក) គីគប្ប័ន្ធ  
តម្លៃទុកនូវទ្រព្យចំណែកទី ៤ ។

បទថា អាបនាសុ តិវិស្សុតិ (ក្រុងមានអនុកាយទាំង  
ឡាយ) មានសេចក្តីថា ព្រះការដ្ឋាននៅមិនមែនបែនពីសម្រប  
បានដោយលរហូតទេ ដូចកាលអនុកាយកេត្តឡើងដោយអំណាច  
រាជក៍យជាជីម ។ ដូច្នេះ កោត់គប្ប័ន្ធមានកុងកាលអនុកាយទាំង  
ឡាយកេត្តឡើងយ៉ាងនេះ ព្រះបោតុដូច្នេះ ទីប្រពេះមានព្រះការ  
ត្រាស់ថា បុគ្គលអ្នកត្រប់ត្រង់ដែលបានបេញពីត្រា ១ ចំណែក  
ដូច្នេះ ។

ក្នុងចំណោកទាំងឡាយទាំងមីនាទី នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡាយ  
ឈាមដូចជាប្រព័ន្ធពេជ្ជក្តីសិល្បៈ តើក្នុងចំណោកដែលបានរៀបចំឡាយ  
ពេជ្ជក្តីបានបង្ហាញឡើង ត្រូវការនៃយកអំពីចំណោកនៅខាងក្រោម  
បានបង្ហាញឡើង ត្រូវការនៃយកអំពីចំណោកនៅខាងក្រោម ដែលមនុស្សក្នុងព្រៃនិងអ្នកដៀរ  
ជនជាតិដើម្បីខ្លះ ត្រូវឱ្យរដ្ឋាភិបាលដែលជាផ្លូវការ និងជាផ្លូវការសក់ជាតិ  
ដើម្បីខ្លះ ឬ

## ព្រះសាធារណ្ឌានពីពេរោះព្រះនាមពេទ្យ ៩៖

និងឯណី បរិត្តារំ យំ បស្ស វជ្ជធមស្សុណិ  
 និត្តប្លាកដី មេដារី តានិសំ បុណ្ណិតំ ការេ  
 តានិសំកជមានស្សែសេយ្យា យេរាតិ ន ឌាយិយោ ។  
 បុគ្គលគរយើព្យូនីអួកប្រាប់ឈរ ដែលជាអួកពេលសង្គត់  
 សង្គនឹន ចង្វុប្រាប់ទេស ចាតុបង្រាប់បុគ្គលអួកប្រាប់កំណាប់ព្រៃ  
 ឱ្យដូឡាខោះ គុរគប់អួកប្រាប់ឈរបនោះ( ព្រះថា )កាលបុគ្គលគប់  
 អួកប្រាប់ឈរបនោះហើយ រំម៉ឺនានសេចក្តីតាប់ប្រសើរ តតមាន  
 ទេសជើរាយកទ្វីយោ ។

### អង្គិប្បញ្ញយត្តាពេរោះ

បណ្តាបទៅនឹងនោះ បទថា និងឯណី បានដល់ ឆ្លំនីនកំណាប់  
 ព្រៃ ដែលពេញដោយមាសប្រាក់ជាដើម ដែលគេកប់រក្សាទុក  
 ក្នុងទីនោះ ។ ។

បទថា បរិត្តារំ គីជុប្រាកដ្ឋីសេចក្តីអនុក្រោះចំពោះមនុស្ស  
 ទុកិតិដែលរស់នៅដោយលំបាតកហើយបានថា លោកបុរីមក

យើងនឹងប្រាប់ខ្សោយ ដែលជាគ្រឹះបិញ្ញមជីវិត ធ្វាយស្រុប  
ដល់ហេរក ដូច៖ ហើយទាំងការនៃពីតានៃនៅកំណាមប់ទ្វាយហេយ  
ហាតបន្ទូលដែលចេញប្រាប់ថា អ្នកចូរការនៃយកទ្វាយនេះ បិញ្ញម  
ជីវិតធាមសប្តាយចុះ ។

វិនិច្ឆ័យកន្លែងបន្ទាប់ វិនិច្ឆ័យកន្លែង កិកអ្នកបន្ទូលទោសមាន ២  
ពុក គិកកិកអ្នកស្រួលរកទោស ធ្វាយគិតដូច៖ យើងនឹងផ្តល់  
ជូលកិកទោសដោយកម្ពុជិនសមគ្គ ប្រធោយការការការការការការការការការ  
ជីសង្គ្រោះ ១ ពុក កិកអ្នកតាំងនៅដោយការរបស់ទៅជាអ្នកយុំ  
ម៉ែលទោសទោស ២ ដើម្បីប្រយោជន៍នឹងឱ្យដើងនូវហេតុដែលមិន  
ទាន់ដើង ដើម្បីត្រូវការឱ្យការនៃយកនូវហេតុដែលដើងហើយ ព្រោះជា  
អ្នកប្រាប់ខ្សោយ សេចក្តីប្រមិននៃគុណមានសិលជាដើមដល់ប្រតិបត្តិ  
ទោស ៣ ទិញកិកពុកក្រោយនេះ ព្រោះដើម្បីត្រូវការប្រើប្រាស់បំណង  
យកកុងបន្ទាប់ វិនិច្ឆ័យកន្លែង នេះ ៤

មនុស្សទិន្នន័យត្រូវអ្នកដែឡិកមក កាយតប់កុង ហើយបន្ទូល  
ប្រាប់កំណាមប់ទ្វាយថា ឯន្មូរការនៃយកកំណាមប់ទ្វាយនេះចុះ រំលែក

មិនពុំដែលបានក្រោជីវិតឡើង មានតែសេចក្តីព្រៃកអរគិក  
 រាយប៉ុណ្ណោះយ៉ាងណារ កាលបរិច្ឆេទបែបនោះ យើងមានយាទមិន  
 សមត្ថភក ការភ្លៀវភាពៗកី ហើយប្រាប់អ្នកទូលាល្អវិការប្រាប់នោះ  
 មិនគឺរដ្ឋីសេចក្តីក្រោជីវិតឡើង ដល់អ្នកប្រាប់នោះឡើយ ត្រូវ  
 ជាម្នកព្រៃកអរគិតម៉ាងប៉ុណ្ណោះ យ៉ាងណារ គប្បែបរិណាត់  
 បាតិត្រូវកម្មសំដើមមិនកម្មដំនោះដែលអ្នកតាំងនៅក្នុងហើន៖  
 ជាអាមីរ ជាទបដ្ឋាយរបស់ខ្លួន ហើយទូទានប្រឈរប្រាក់ខ្លួន ទូទានប្រាក់ខ្លួន ឬ  
 ព្រៃកអរគិតណាស់ត្រូវកម្មសំគប្បែបទូទានខ្លួនឡើងដែលបាន  
 បទចាំ ធម្មបាន សេចក្តីចាំ កំអាមីរពុកទេះហើរ  
 យើងមានយាទ ដែលមិនសមត្ថ ប្រការភ្លៀវភាពៗរបស់ពួកសិស្ស  
 មានសិទ្ធិបានក្នុងប្រព័ន្ធដែល ហើយមិនអាចដើម្បីនឹងនិយាយ ព្រោះខាង  
 ចាំសិស្សនេះបានមិនយើងដោយកិច្ចត្រូវមានការខ្សោចក្នុងព្រោះខ្លួនជា  
 ដើមដល់យើងដោយគោរពប្រសិនបើយើងនឹងសិបនោះសេរី  
 សេរី ហើយនឹងមិនបានមិនយើងការសាបសុទ្ធនឹងមានដល់យើង  
 ដោយអាការយ៉ាងនេះដែលបានមិនពេលសង្គត់សង្គតិនទេបុគ្គល

នោះឈ្មោះថា អ្នករោងនូវពោធិ៍ ដែលជួចជាសំរាប់មក្ចុងព្រះ  
សាសនានេះ ។

ចំណែកអាពារុណា កាលយើញពោធិ៍បែបនោះហើយ  
គំរាយកំហែង ផ្ទាល់ពោធិ៍ ជាកំឡុងកម្ពុជា នាំចេញចាកវិបារតាម  
សមត្ថរដល់ពោធិ៍សីវិគ្រឹន អាពារុណីបែបនោះឈ្មោះថា អ្នកមាន  
ប្រភេទពោលពាក្យសង្គត់សង្គិន តួយ៉ាងដូចជាព្រះសម្បាសម្ខាច ឬ  
សមួគ្រពាក្យ ដែលព្រះជីមានព្រះកាតត្រា សុទុកថា ម្នាល់អាណន្ទ  
តបាតតនឹងសង្គត់សង្គិន ម្នាល់អាណន្ទ តបាតតនឹងសរសើរបុគ្គល  
ណាត់សារ៖ បុគ្គលនោះនឹងតាំងនៅបាន ។

បទថា មេដ្ឋានីគី អ្នកប្រកបដោយបញ្ហាដីវិនិក រៀនកុងដី ។

បទថា តាញិសំ ជាថីមសេចក្តីថា បុគ្គលគប្បែរសេតគប់ គឺ  
គប្បីចូលទៅអង្គយដិតបណ្តិតមានសភាពបែបនោះ ព្រះកាល  
ដែលអនុវត្តសិកសេតគប់អាពារុណីថ្វាឃ គុណាតីប្រសើរវិសេស  
រវិមានពោធិ៍ហើយ គុណាតីប្រសើរវិសេស គឺមានពេលបុរាណមិន  
មក្ចុងបុរាណណ៍ សរបុគ្គលសុវត្ថិនមានឡើយ ។

ព្រះតាមេរ្ពារណ្ឌលំពោះនិភីអស្សុលើវិលទុនាល់សុខៈ

ទីរឈួយ្យា ធម្មាសេយ្យ អសញ្ញា ច នីវាយយេ

សត្វិសាទិយោ ហេរាលិ អសត្វិ ហេរាលិអយ្យិយោ ។

បណ្តិតគុទ្ទនានប្រព័ន្ធប្រជិតរហមយាត្តវិធីនាទីន្នាយ  
បាកសំពើអសប្បុរស បណ្តិតនោះ រៀមធនជាតិស្រឡាត្រូវបស់  
សប្បុរសតែម្ខាង មិនជាតិស្រឡាត្រូវនៅអសប្បុរសទ្រឹះយោ ។

### អងិប្រាយតាមេ

បណ្តាបទទីនោះបានបាន ទីរឈួយ្យ សេចក្តីបាន កាលរៀន  
កែតទ្រឹះហេរិយោ ទីបាលេល ឈ្មោះបាន ឱ្យរី កាលរៀនមិនទាន់  
កែតទ្រឹះសៀមធនវិទាសវិបាលមិនទាន់មកដល់ ធោយអំណាច  
នៃពាក្យ មានពាក្យដូចខ្លះជាដើមបាន ទោសនឹងគប្បិមានដល់អ្នក  
ដូចខ្លះឈ្មោះបាន អនុសាសនី (ប្រព័ន្ធប្រជិត)ពាលេបំពោះមុខ  
ឈ្មោះបាន ឱ្យរី (ទុនាន)បាលេទុនានសាសន៍ (បណ្តាបទ) កុងទី  
កំបាំងមុខឈ្មោះបាន អនុសាសនី សូម្បីពាលេតែមយោប៉ីកឈ្មោះបាន  
ឱ្យរី ពាលេរៀន ឬឈ្មោះបាន អនុសាសនី ម្ខាងទីកំពុងឱ្យ

ឯកទទួលិន្ទៃជន រោងចាយ អនុសាសនា គប្បីទទានប្រវត្តិប្រជាមើល  
នេះ ជាយប្រការដូចខាងក្រោម ។

បទថា អស់ពាល់ សេចក្តីថា តប្បីបាមយាត់បាកអគ្គសល់  
ដើម្បី តប្បីខ្សោយតាមនៅក្នុងក្នុងសល់ដើម្បី ។

បទថា សង់ សេចក្តីថា បុគ្គលបៀបនេះនៅ រំម៉ឺនជាទី  
ស្រឡាញ្វើនៃបញ្ហាសំឡួន មានព្រោះទូទាត់មានសំដាល់ដើម្បី បីទី  
មិនជាទីស្រឡាញ្វើនៃពួកបុគ្គល ដែលមិនយើង្ហាគមិនបានបរលោក  
ទៅត្រូវសហឱយ មានចក្ខុសំឡួនម៉ឺនវិតអាមិស បានដើម្បី  
ចិត្តមិនវិតវិតមួយៗបីណាគេះ ពួកអសបញ្ហាស រំម៉ឺនបាក់ដោយ  
ហិរញ្ញវត្ថុ ភាពម៉ោងនេះថា លោកជាអាជារប្រជាមុនរបស់  
ពួកយើង្ហាគ ប្រលោកមិនមែនជាអាជារមិនមែនជាមុនរបស់  
ពួកយើង្ហាគ ? ហើយពួកម៉ឺនបាក់បានជាលោកប្រជាន្តូរបានជាប្រជាន្តូរ ?

ନ କାହିଁ ଥାପିଲେ ମୁଣ୍ଡ ନ କାହିଁ ଫୁର୍ମାଣାଏ

କାନ୍ଦିତ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କଲ୍ୟାଣେ କାନ୍ଦିତ ପ୍ରିସ୍ଟାମ୍ପେ ଏ

បុគ្គលមិនគូរគប់មិត្តភាពក្រក់ មិនគូរគប់បុរសបោកទាប គូរ  
គប់ពេទមិត្តដែលលួយ គូរគប់ពេទបុរសជាក់ខែស៊ែរ ។

### អង្គិប្បាយតាមតោ

សេចក្តីនៃព្រះគារនៅថ្ងៃ ដើម្បីក្រោមក្រុង អកុសល-  
ធិ មានការយទ្ធបន្ទីរគឺជាដែល ហើយវាបានបានមិត្ត បុគ្គលអ្នកដឹក  
នាំក្នុងហេតុដែលមិនសមគ្គរ មានការការតែនវិទីគឺជាដែលកី ប្រការ  
ស្ថិតិសមគ្គរ ២១ យ៉ាងកី ហើយវាបានបានបុរសបោកទាប ។  
មួយឡើត ដើម្បីក្រោមក្រុងពីរដំពូកនោះ ហើយវាបានបានមិត្តដឹង ហើយ  
ជាបុរសបោកទាបដឹងបុគ្គលមិនគូរគប់រគត់មិនគូរចូលឡើងអង្គយ  
ជិតបុគ្គលទាំងនោះ ។ ចំណោកបុគ្គលដែលលួយត្រូវ ហើយ  
ទាំងកល្បាចមិត្ត ទាំងសប្បុរសបុគ្គលគ្គរសេពគប់ គឺការអង្គយ  
ជិតហេកទាំងនោះ ។

រូបេត្តក្រោមត្រូវបំពេញ រូបេត្តក្រោមត្រូវបានបង្កើតឡើង ។

ធម្មប្បីតិ សុខៈ សេតិ វិប្បសុខៈ ចេនសា

អវិយប្បីដីតេ ធម្ម សុជា មេតិ បណ្តិតោ ។

បណ្ឌិតដែលមានសេចក្តីផ្លើតកន្លឹជធមួយមានចិត្តប្រែងប្រាក់ហើយ  
រំមនុដោកជាសុទ្ធបាន រំមនុព្រៃកអារក្សិជធមួយដែលបានអរិយៈប្រកាស  
ទុកហើយគ្រប់ពេល ។

### អងិប្បាយនាម៉ា

បណ្ឌូវបទទាំងនេះ បានថា ធម្មបីតិ សេចក្តីថា អ្នកផ្លើតកន្លឹ  
ជធមួយជីវិតនៅឯណាមួយ ។ ដែលហើយថា ព្រះជីនេះមិន  
មានទរណាផីកបានដូចជាផីកបារយោគជាដីម៉ោយកាណេនេះនេះ  
ទេកើបុគ្គលិណាពលប្រុទ្ទីរហោកុត្រជិត នៅលើ យ៉ាង ដោយនាម  
កាយធ្វើឱ្យប្រាស់ដោយសភាតជាអារម្មណ៍ ហាក់ដូសរហូតដល់  
អរិយសច្ចុ មានទុកសច្ចុជាដីម៉ោយកិច្ច មានការហាក់ដីជិត  
ដោយការកំណត់ដីជាដីម៉ោយ ហើយថា រំមនុជីវិតនៅឯណាមួយ ។

ពាក្យថា សុទ្ធដែល នេះ ត្រួមតែជាដីម៉ោយសេចក្តីនៅឯណាមួយ  
ទេសទាមបុរាណៗ អធិប្បាយថា រំមនុនៅជាសុទ្ធក្នុងតីយាបច  
ទាំង ៤ ។

បានថា វិប្បសន្លែន គីមិនកករលុក បានដល់ មិនមាន  
ឧបកិលស់ ។

បទថា អិយប្បរើនីត សេចក្តីថា ក្នុងពោធិបរិយដមិ  
ទំនួរយមានសតិប្បញ្ញត្ត គោរព ដែលព្រះអិយទំនួរយ  
មានព្រះពុទ្ធដាមីមទ្រដៀប្រកាសហើយ ។

ពីរបទថា សារមតិ សេចក្តីថា បណ្ឌិតអ្នកមានប័ពិកនឹង  
ធម្មបែបនោះ មានចិត្តដូរដៃ ប្រកបដោយភាពជាបណ្ឌិត រំម៉ង  
ត្រួតកសរគឺរំម៉ងត្រួតកសរ យកនឹងក្រែលដៃត្រប់កាល ។

ព្រះតាមុខ្សោន្ទុលំពោះមិនឱ្យឈរិតសោរមេនី

ឧណគត្តិ និយន្តិ នៅត្តិកា

ឧសុកាភ និមយន្តិ នៅជំ

ជាកំ និមយន្តិ នៅកា

អនានំ និមយន្តិ បណ្ឌិតា ។

ធម្មតាម្នកបង្ហរទិក តែងបង្ហរទិកទៅ អ្នកដ្ឋីព្រៃ តែងពត់  
ព្រៃ( ឱ្យត្រូវ ) អ្នកចាំងរោយ តែងចាំងរោយ នបណ្ឌិតទំនួរយ  
តែងទន្លានុន( ដូច្នោះដែរ ) ។

### អងិច្ចាយត្តាជា

បណ្តាបទទាន់នោះបទថា ឧទកំ ជាជើម សេចក្តីថា ដន  
ទំនុញ្ញាយដីកន្លែងលើលោកស្រីដែនដី លប់រោនការឱ្យពេញហើយ ធ្វើ  
ជាប្រឡាយប្រុតមូលហើយ ធ្វើជាស្នូល ហើយតែនបង្កើតក ទៅ  
កាន់ទៅដែលខាងក្រោមប្រាប់ ព្រះជួរដៃបេរិយាទំបន់បង្កើតក ឬ  
បទថា តេជនំ បានដល់ កុនសរ ឬ

មានព្រះពុទ្ធឌិប្បាយត្រាស់ទុកដួរដៃប៊ា ឯ

ពុកអ្នកបង្កើតក តែនបង្កើតកទៅតាមការពេញចិត្តរបស់  
ខែបាន សូម្បីជាន់ព្រោះ ក៏តែនពត់ព្រោះឱ្យត្រួត ចំណែកជាន  
( ឈុស ) កាលនឹងឈុសហើយដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ទួសមាន៖  
មានខ្លួនកន្លែងជាជើម តែនពត់ហើយតិចដើម្បីឱ្យត្រួត ប្រគារតាមការ  
ពេញចិត្តរបស់ខ្លួន ឬ បណ្តិតទំនុញ្ញាយធ្វើហេតុមានប្រមាណ  
ប៉ុណ្ណោះ ឱ្យជាអារម្មណីយ៉ានីនោះហើយ ព្រំនិងមតិមានសោតាបត្រ  
មតិជាជើមឱ្យកើតឡើង ហើយ ទួនខាងខ្លួន ប៉ុន្តែ កាលសរមេច  
ព្រះអរហត្ថហើយ រំមែនបាត់បា ទួនខាងខ្លួនបានជាស្តាប់ ឬ

ព្រះតាមៗប្រជាពលរដ្ឋបំពេជាប្រះព្រះនគរូប្បាយនគរូប្បាយ  
 សេលា យថា ឯកចាប់នៅ រាជធាន ន សម្បែកទិន្នន័យ  
 ឯវិនិច្ឆ័យ និងប្រជាពលរដ្ឋ ន សម្បែកទិន្នន័យ ឯវិនិច្ឆ័យ  
 កំពុងតាមធមិនរំភៀប ព្រះអ្សេរ ដួចមេចមិញ បណ្ឌិតទាំង  
 ព្រោយ កំពុងរំភៀបព្រះពាក្យតិះដៃលិនិត្យពាក្យសរស់រ (ជាជីម )  
 ដូចខ្លោះជន ។

### អងិប្រាយតាមៗ

បណ្តាបទទាំងនេះ ក្នុងបទថា ឯកចាប់នៅ ន ព្រះ  
 ម៉ាណព្រះពាក្យតាស់សំដើរិយកហេរកធមិត្ត ២ បទ កំពិតម៉ែន  
 ហើយព្រះដូចខ្លោះ គប្បែក្រាបសេចក្តីដោយអំណាចនៃហេរកធមិ  
 សុម្បែក្តី ៥ ។

អងិប្រាយថា ដួចក្នុងតាមធមិនប្រហេន រំម៉ឺនមិន  
 កម្រិត តីរំម៉ឺនមិនរាយ មិនព្យាប់ព្យេរដោយសារអ្សេរ មាន  
 អ្សេរដៃលបកំមកអំពីសាធារណកំពិតជាជីម យ៉ាងណា កាល  
 ហេរកធមិសុម្បែក្តី ៥ ត្រូវបានបង្កើត បណ្ឌិតទាំងព្រោយ រំម៉ឺនមិន

កម្រិត គិមិនរញ្ជូយ មិនព្យាប់ព្យារដោយអំណាចនៃសេចក្តីជំនួយ  
ថ្មីកំប្លែងដោយអំណាចនៃសេចក្តីព្រឹកអរដ្ឋច្រះដែរ ។

**ក្នុងតាមរបាយការណ៍នៃពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើត**  
យុទ្ធសាស្ត្រ រហាន គម្ពីក វិប្បសិទ្ធិ អនាផិលិក  
ជីវិត ធម្មាន សុខ្ណាល វិប្បសិទ្ធិ បណ្តិត ។  
អនុវត្តន៍ីកដែលប្រជុំ រៀមធម្មានមិនលើកកំយ៉ាងឯករាយបាន  
តាំងទ្រាយប៉ុណ្ណោះសាប់ធិទសនាប៉ុយរៀមធម្មប្រជែងប៉ាសិប់សុទ  
យ៉ាងឯកនេះ ។

### អធិប្បុយតាមរបាយការណ៍

អនុវត្តន៍ីកដែលបាន សូម្បីសនាថាំនួយ ព្រៃកទីផ្លូវ មិនរបាកមិន  
រញ្ជូយអនុវត្តន៍ីកប៉ុណ្ណោះប៉ុយរៀមធម្មាន គឺជាប្រែបាសាប៉ានោះ ។  
និលមបាសមុទ្ិិនដែលមានជម្រាវដល់៥៤,០០០យោដន៍

១. តាមដល់ ចត្តភ័ណ្ឌសនា គិតលដ្ឋី ពលសេះ ពលរច និងពលរដ្ឋីរដើម្បី តាមដល់  
ហត្ថិ អសយ នម បត្រិក ។

ដោយអាការទាំងពីរ លេខាជាតា អនុវត្តន៍ទិន្នន័យ ពិតណាស់ ទិកកុងទិន្នន័យ ប្រមាណា ៤ មុនយោធិន ដែលនៅទានក្រោមនឹងលិសមហាសម្បូរ៉ែនោះ រំមែនក្រមីកញ្ញាប់ព្រៃំ ព្រោះហើយត្រួត ទិកមានប្រមាណា បុរិណាបែន្នែរដែលនៅទានលើ រំមែនក្រមីកញ្ញាប់ព្រៃំ ព្រោះឱ្យលី (ចំណេះក) ទិកកុងទិន្នន័យ ៤ ពាណិជ្ជយោធិន ដែលនៅត្រួតដី កណ្តាល (នឹងលិសមហាសម្បូរ៉ែនោះ) រំមែនមិនក្រមីកញ្ញាប់ព្រៃំ តាំងនៅនឹងប្រឈរ អនុវត្តន៍ទិន្នន័យ លេខាជាតា អនុវត្តន៍ទិន្នន័យ ឬ បន្ទាត់ ធម្មានិ បានដល់ ទេសនាគមិទាំងឡាយ ឬ ព្រោះ ដីមានព្រោះភាព ត្រាស់អត្ថាគិប្បាយទុកថា អនុវត្តន៍ទិន្នន័យ លេខាជាតា ព្រោះជាទិកមិនប្រឡាកប្រឡើង លេខាជាតា មិនកករល្អកំ ព្រោះជាទិកមិនកំរើកញ្ញាប់ព្រៃំយ៉ាងណាបណ្ឌិតតាំងឡាយស្ថាប់ទេសនាគមិរបស់ពាត់គេហ៊ូហិរញ្ញវត្ថុ រំមែនត្រាសបាកឧបកិលេស ដោយ អំណុញចំនួនមិនត្រួត មានសោតាបត្រិមិត្តជាដើម លេខាជាតា ថ្វាគុងចេះ ដែរ ឬ ចំណេះកបុត្រិលអូកសម្រប ព្រោះអរបាតុហិរញ្ញវត្ថុ រំមែនជាអ្នកមានចិត្តប៉ាន្តុរដ្ឋន៍ ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

បន្ទាត់ ធម្មានិ បានដល់ ទេសនាគមិទាំងឡាយ ឬ ព្រោះ ដីមានព្រោះភាព ត្រាស់អត្ថាគិប្បាយទុកថា អនុវត្តន៍ទិន្នន័យ លេខាជាតា ព្រោះជាទិកមិនប្រឡាកប្រឡើង លេខាជាតា មិនកករល្អកំ ព្រោះជាទិកមិនកំរើកញ្ញាប់ព្រៃំយ៉ាងណាបណ្ឌិតតាំងឡាយស្ថាប់ទេសនាគមិរបស់ពាត់គេហ៊ូហិរញ្ញវត្ថុ រំមែនត្រាសបាកឧបកិលេស ដោយ អំណុញចំនួនមិនត្រួត មានសោតាបត្រិមិត្តជាដើម លេខាជាតា ថ្វាគុងចេះ ដែរ ឬ ចំណេះកបុត្រិលអូកសម្រប ព្រោះអរបាតុហិរញ្ញវត្ថុ រំមែនជាអ្នកមានចិត្តប៉ាន្តុរដ្ឋន៍ ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

## ព្រះនាថ្ងៃប្រាក់ពេជ្ជនិភូ ៥០០ រឿង

សព្វុល្អ នៅ សប្បីសា វិជ្ជិ

ន គាមគាមា លយុយិ សញ្ញា

សុទន ធម្មោ អច នៅ ធម្មោន

ន ឧប្បរដំ បណ្តិតា ធស្សើយិនិ ។

ពួកសប្បរស តែងលប់( ដទ្ធកត់ ) កុងធមិទាំងពួក

ហេរកអូកសប់ រំមនុមិនរំអរអូរ ព្រះសេចក្តីប្រាប្រាកុងកាម  
ពួកបណ្តិត ម៉ែសេចក្តីសុខប្រុទកាលប់ត្រូវហេរ រំមនុមិនសំមែង

អាការនឹងបុរាណិយ ។

### អងិប្បាយនាថ្ងៃ

បណ្តាបទទាំងនោះ បទបា សព្វុល្អបានដល់ កុងធមិទាំងពួក

ផ្សេងៗជាយុជមិមានទន្លេ ជាដីម ។ បុរសល្អ រោងបោះបា

សប្បីសា ។

បទថា វិជ្ជនី សេចក្តីថា សប្បរសភាលកំហាត់ដន្តុកតែ  
បេញដោយអរហត្ថមន្ត្រីព្រៃណ ឈ្មោះថា លេខ៣៩ដន្តុកតែ ឬ

បទថា ន គាមគាយាតានធំលើកម្រិត អក្សរប្រាណកម្រិត ម៉ារីទ្វិត  
បានដល់ ព្រោះហេតុនៅកម្រិត តីព្រោះកម្រិតហេតុ ឬ

ពីរបទថា លម្អិតសេចក្តីថា សប្បរសតំន់ន្តរាយ  
មានព្រោះពួកដោដើម រំមនុមិនបរចាំដោយទីនឹងទ្វិយ ( ទំនើ )  
មិនពួកដោដើមទៀត រំលែក ព្រោះហេតុនៅកម្រិតត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ  
កិត្តិកណាបច្ចុប្បន្នដើម្បីកាតំន់នៅក្នុងត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ  
ដោដើមថា ម្នាហុបុឌាសក បុត្រកិយារបស់អកសុខសប្បរយដោ  
ទេ ? ឧបទូរៈណា ឬ ដោយអំណាចនៅកដកយិនពេរកំយោជា  
ដើមមិនបានកុងសត្វដើន ២និងសត្វដើន ៤របស់អកទេប្រា ?  
កិត្តិកាតំន់នៅ ឈ្មោះថា រំមនុមិនបរចាំដោយទីនឹងទ្វិយ ឬ លុះពេល  
យើននៅ ឈ្មោះហេតុ ( និយាយ ) ឱ្យគិតមនុនធបោ បពិត្រលោក  
ម្នាស់ដីបម្រិទ ពួកខ្ញុំព្រោះករុណាប្រប័ណ្ណមានសេចក្តីសុខសប្បរយ  
ដោទេ ឧបទូរៈណា ឬ មិនដែលមានទ្វិយ តុល្យវនេះដូចរបស់ពួក  
ខ្ញុំមានបាយនិងទីកន្លែងប្រើប្រាស់នៅទីនេះហេតុ ជីវិត ជីវិត

រោងបាន ព្រំនឹងអ្នកដែឡើចរហា ឬ ចំណែកស្ថូរសាទ់នឹងនាយកៈ  
រំមនុ មិនធ្វើនៅការបាន ស្ម័គ្រិនិរយាយៗនៅទៅ ឬ

ពាក្យបាន សុខន ផ្លូវ អច នា ជុគ្គន ត្រួមតែជា  
ប្រធាននៃទេសទា ឬ

អធិប្បាយបានបណ្តិតទាំងនឹងនាយកដែលបានកដមិទាំងទាំងទាំង  
ពាល់ត្រូវបែងយកៈ រំមនុមិនសម្រេចអាការនឹងបុរាណ ដោយអំណាច  
នៃសេចក្តីព្រៀកអារាធិនិសេចក្តីជាអ្នកអេឡិនខ្មែស ប្រដោយអំណាច  
នៃការពេលគុណភាពិនិត្យសេទ្ធមីរ ឬ

**ក្នុងតាមរឿងថ្មី និងក្នុងតាមរឿងថ្មី**

ន អន្តល់បាន ន បានស្សី ហេតុ

ន បុណ្ណមិថ្ល ន ធន់ ន វណ្ណ

ន តែងយក អចឡេន សមិទ្ធមន្ត្រូវ

ន សិលរាល បញ្ញរាល ធម្មិកោ សិយា ។

បណ្តិតមិនគូរធ្វើអាណក្រកំព្រោះបោគ្គនៃខ្លួន មិនគូរធ្វើអាណក្រកំ

ព្រោះហេតុនៃអ្នកដែន មិនគូរប្រាប់ក្នុង មិនគូរប្រាប់ទ្វូរ មិនគូរប្រាប់រដ្ឋ មិនគូរប្រាប់សិទ្ធិ ដើម្បីន ដោយហេតុមិនមែនជាចម្លើយហេតុជាអ្នកមានសិលមានប្រាប់ប្រកបដោយជម្លើយ ។

### អងិប្បាយតាមតា

បណ្តាបទចាំនៅនោះ បទប៉ា ន អនុហោតុ សេចក្តីប៉ា ជម្លាត់  
បណ្តិត រំមែនមិនធ្វើបាប ព្រោះហេតុនេះ ប្រព្រោះហេតុនៃអ្នក  
ដែន ។

បទប៉ា ន បុណ្ណិច្ច សេចក្តីប៉ា បណ្តិតមិនគូរប្រាប់នៅ  
បុគ្គ ប្រទ្វូរ ប្រដែន ដោយអំណោបកម្ពឺដ៏កាមកទ្វូយ បណ្តិត  
មិនគូរប្រាប់នៅវិញ ទាំងនោះ ហើយរំមែនមិនធ្វើកម្ពឺដ៏កាមក  
ទ្វូយ ។

បទប៉ា សមិទ្ធមន្ទនោះ សេចក្តីប៉ា បណ្តិតមិនគូរប្រាប់  
សិទ្ធិ ដើម្បីន ដោយហេតុដែលមិនមែនជាចម្លើយ អងិប្បាយប៉ា  
បណ្តិត រំមែនមិនធ្វើបាប ព្រោះហេតុនៃសេចក្តីសំរែ  
ទ្វូយ ។

បទថា ស សិលរាយ សេចក្តីថា បុគ្គលបែបនេះគូចប្បៀជា  
អ្នកមានសិល មានបញ្ហា និងតាំងឡាក្សែងដើម្បី ឬ អធិប្បាយថា  
មិនគូចប្បៀជាយករាងដោទ ឬ

# ក្រោមនាមពុជាប្រជាពលរដ្ឋ ពេជ្ជក្រោមនាមពុជាប្រជាពលរដ្ឋ

អប្បគា នៅ មនុស្សសុ យេ ជន ធានាគាមពោះ  
អចាយំ តែង បាទ តីរមេរាលារតិ ។

ယောက်ဆေးရန် အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

នៅ ឯក ធានាមេស្សណិត មច្ចុងយក់ សុទ្ធតាំង ។

បណ្តាញស្សែចនា ពកជនុវត្តផលដែលបានរៀបចំឡើយ

គំពារទិន្នន័យ ពួកដននោះមានប្រមាណភាពិបាប ចំណេរកពួកស្ម័គ្រក់  
នៅ៖ វិមានស៊ីឡូកាន់ត្រីយ (តីសក្តាយទិន្នន័យ) ។ ដនចាំនៃ  
ផ្សាយណាប្រព័ន្ធតាមដឹកជញ្ជូន ដែលព្រះពារិត្យប្រព័ន្ធសំដែន  
ទុកហើយដោយប្រព័ន្ធទាំងទាំងនោះនិងផ្លូវកំណែនៅមជ្ឈុ ដែល  
មិនធាយផ្លូវបានហើយដែលវារំពារទិន្នន័យ ។

### អដិប្បាយតាមេ

បណ្តាបទទាំងនេះ បទថា អប្បកា គីតិបត្តប ធានដល់  
មិនប្រើបាន ឬ បទថា ធារណិត គីសម្របព្រះនិញ្ញន ឬ  
ធានព្រះគារថា អចាយំ នៅក្នុង បណ្តុះសែរ ប៉ុណ្ណោះ បំណើណកជុំ  
ប្រជាធិសស រំមនុស្ស៖ ពេកាន់ត្រួយគីសកាយទិន្នន័យ ឬ ឬ  
បទថា សម្រួលក្នុង គីឡូត្រាស៊សម្រួលដោយប្រព័ន្ធទា  
ធានដល់ គីឡូត្រាស៊សំដែនយ៉ាងត្រួមត្រូវ ឬ

បទថា ធម្មោ គីកុនិទ្ទេសនាគាមិ ឬ បទថា ធម្មានុវត្តិន៍ នេះ  
សែរក្នុង ប្រព្រឹត្តិធិនីសមគ្គរដល់ជមិ គីស្តាប់ជមិនេះហើយ  
បំពេញបានឱបានីសមគ្គ ដល់ជមិនេះហើយ ធ្វើមតិដល់ឱ្យជាក់  
ច្បាស់ ឬ

បទថា ធារមេសុវណ្ណិ សែរក្នុងជនទាំងនេះ គីបែបនេះ  
ដល់ត្រួយ គីព្រះនិញ្ញន ឬ

បទថា មច្ចុងយ៉ា ធានដល់ វិជ្ជោះដល់ប្រព្រឹត្តិទេកុនិ  
ភុមិ ៣ ដែលជាកំឡៈរបស់មច្ចុង ពោលគី កិលសមារ ឬ

បទថា សង្គតាំ សេចក្តីថា ដនទាំន្យាយណាប្រព័ន្ធផមិ  
ដនទាំនៅរៀមជនដ្ឋាន គីបាកនុវត្តន៍អនុជីនៃមាត្រា ( និលំនោនៃមាត្រា )  
ដែលបុគ្គលបន្ទាន់បាន ធោយក្រក្រពេកហើយ ដល់នូវត្រួយ គី  
ព្រះនិញ្ញន ។

**ព្រះនាមរប្បៈនិងនាមខ្លួន**

កិលាំ ដុម្លំ វិប្បុលាយ សុគំ ភារេច បណ្ឌិត  
ទីការ អនោកមាត្រុ វិរេគេ យត្ត ឆ្នាំ  
ត្រូវកិត្តិមិប្រឈរ ហិត្តា កាមេ អកិញ្ញនា  
បិរឈានបេប្រឈរ អត្ថានំ ចិត្តលេក្ខស់បិ បណ្ឌិត ។  
យេស៊ែ សម្ងាតិប្រឡសុ សម្ងាត់ សុភាវិតំ  
អាងានប្បជិនស្សតេ អណុធាតាយ យេ នា  
ធម៌លាសរ ធមុតិមេនា នៅ លោក បិនិញ្ញនា ។  
បណ្ឌិតូរលេបង់បង់ជមិទ្ធីបេចព្យ ព្យុំជមិសុខិបំរែនទឹង  
( ធោយវិធី ) បេចព្យាកអាណប៉ែយ គីកាមតុណាបើយុមទោរក  
ព្រះនិញ្ញន ជាគម្មជាតិមិនមានអាណប៉ែយ គីប្បីលេបង់បង់កាមពាំ

ធ្លាយចេញ ជាមុកមិនមានក្នុងលំ ត្រូវបានរៀបចំសេចក្តីព្រៃកអរគ្គិត វិកេក ដែលពួកសត្វព្រៃកអរបានដោយក្រឡេះ បណ្ឌិតគ្រប់ទ្វាត់ និងខ្សែផែនថាកកគ្រឹនសែរប្បុនចិត្ត ឬ ចិត្តដែលបណ្ឌិតទាំងឡាយ ឬការណាមប៉ារំល្បូហ៊ីយក្នុងអនុវត្តន៍ដើម្បី ជាប្រឹនត្រាសំដើរទាំង ធ្លាយប្រុបណ្ឌិតទាំងឡាយឯការ មិនប្រការនៅក្នុង ព្រៃកអរគ្គិត ការលីនុវត្តន៍សេចក្តីប្រការនៅក្នុងបណ្ឌិតទាំងឡាយនោះ ឬ រំមែនជាមុកអស់អាសវេះ មានសេចក្តីរៀនក្រោមបរិនិញ្ញានក្នុងលោក ឬ

### ធមិប្បាយនាទេ

បណ្ឌិតបទទាំងនោះ ពីរបទថា គណ្តឹង ធម្មំ សេចក្តីថា លី គីលេស៊ីបានអកុសរបបធម្មិរឲ្យនឹង ឬមានការយុទ្ធផ្សែនជាថីម ឬ

ពីរបទថា សុគំ ភារេន សេចក្តីថា កិរិតដែលជាបណ្ឌិតគ្នា របច្ឆេនធគីស មានការយសុចរិតជាថីម តាំងអំពីចេញប្រុស រហូតដល់អរហត្ថមត្ត ឬ ចម្រើនយ៉ានឯណា ?គីចេញថាកអាលីយ ក្រារពួនិជីដែលមិនមានអាលីយ ឬ

អធិប្បាយថា ធម្មិរឲ្យដែលជាបោកគ្មេងខ្សែខ្សែអាលីយ ព្រះសម្តាសម្តុទ្ធ និងត្រាសំបែកថា ខិក៖ ធម្មិរឲ្យដែលជាបោកគ្មេងខ្សែខ្សែមិនខ្សែ

មានអាលុយ្យទ្រដ្ឋាស់បោចា អនោក៖ បណ្តិតមេញ្ញាកដមិ  
ដែលជាបោច្ចូលឱ្យមានអាលុយ្យ ហើយឈមថោរក គីឡានព្រះ  
និញ្ញន ពោលគីមិតិដែលមិនមានអាលុយ្យ កាលប្រចាំព្រះនិញ្ញន  
នោះ គូរបម្រើនិងដមិស ។

បានព្រះគារបោចា ត្រូវការតិចដៃដួយ សេចក្តីបោចា គប្បី  
ប្រចាំព្រឹកសេចក្តីត្រូវការយ៉ាងក្រោមក្រោម ដែលការបោច្ចូលឱ្យ  
មិនមានអាលុយ្យ គីឡានដែលសត្វាំនេះអភិរម្យ បាន  
ធ្វើយុល់បាតក ។

ពីរបទបោចា ហិត្តា គាម សេចក្តីបោចា លេខ់តុកាម និងកិលេស  
កាមហើយ ជាមួកអស់សេចក្តីកន្លែងប៉ុណ្ណោះសេចក្តីត្រូវការយ៉ាង  
ក្រោមក្រោម នៅពីរបទបោចា គីឡានព្រះនិញ្ញន ។

បទបោចា ចិត្តលក្ខសេចា សេចក្តីបោចា គប្បីដ្ឋីទិន្នន័យដៃ  
បាកត្រូវសេរប្បធម៌បិតិតិខ្សោយបិតិបាកអំពីវិរណ៍ទាំង ៥ ។  
បទបោចា សម្រាប់យុទ្ធសុខ បានដល់ កុងអន្តិជាបីជាប្រើប្រាស់  
ត្រាស់ដីន ។

បានព្រះគារប៉ាប៉ា សម្បាល ចិត្ត សុភាពីតំ សេចក្តីប៉ា (ជនទាំងទ្រូវយកឃាត) អប់រំ គីឡូម៉ែត្រដោយល្អបៅយ តាមហេតុ គីតាមន័យ ។

បានព្រះគារប៉ាប៉ា អាងាលប្បជិនស្សារេ សេចក្តីប៉ា ការប្រកាណ់មាំត្រាស់បោះបានបណ្ឌិតទាំងទ្រូវយកឃាតមិនប្រកាណ់មាននូវអ្និត ? ដោយខ្ចាទាន ៤ ព្រៃកអរក្រុងកាលបែន្ទៀវសេចក្តីប្រកាណ់មាំ ពោលគីការលេប់បង់នូវសេចក្តីប្រកាណ់មាំនោះ ។

បទប៉ា ជុតិមញ្ញា សេចក្តីប៉ា អ្នកមានអានកាត គី អ្នកព្យេះធមិត្រទាំងទ្រូយ មានទន្លេដោដីមួរនូវរៀន ហើយតាំងនៅយ៉ាងមាំដោយពន្លឹះ គីអរហត្ថមត្តញាប់ ។

ពីរបទប៉ា នៅ លោក ជាជីម សេចក្តីប៉ា បណ្ឌិតទាំងទ្រូយនោះ ១ រំមិនជាអ្នកអស់អាសវេះហើយ រួនរៀនក្នុងទន្លាចិ-ហេរកនេះ គី បរិនិញ្ញាន ដោយបរិនិញ្ញាន ២ យ៉ាង គីដោយបរិនិញ្ញានដែលមានរៀងរាល់ប៉ា សុខបានឱសសនិញ្ញាន ព្រះកិលសវិជ្ជៈដែលទ្រូវអស់ហើយ តាំងអំពីកំហែដែលបានសម្រេច

ពោះអរហត្ថិនដោយបរិទ្យានដែលមានរៀបចំជាមួយ អនុញ្ញាតិសស  
ទិន្នន័យទៅដើរដៃ: ដែលវានឹងឱ្យអស់ហើយ ដោយរលត់បរិម  
ចិត្ត (ចិត្តបង្ហាញ) គឺដែលការបញ្ជាផិមិនធាន ដូចប្រទួលមាន  
ប្រវេស់អស់ដូចខ្លាំ: ។

### អាណិតឡាសារនេតគមប័ណ្ណិត

បុគ្គលិក មិនសេតកប់នៃពកបុគ្គលិក បុគ្គលិក  
រៀបចំជាមួយ សេតកប់បណ្តិត ។ ការសេតកប់នៃបុគ្គលិកជាបណ្តិត  
នេះ រៀមធនធ្វើឡើងក្នុងអារិយប្រព័ន្ធដែលមាន ស្អាត ការដើរ  
លើអ្នកដែលត្រួតពិនិត្យការប្រព័ន្ធ នៃពោះពួកសាសនា ដូចជាកៅលីថា  
ស្អាតាំនួរយមានកម្ពុជារបស់ខ្លួន, ស្អាតាំនួរយប្រព័ន្ធដែល  
តាមកម្ពុជា, មានកម្ពុជារបស់ខ្លួន ប្រើកៅលីថាលើពោះគុណាកៅនៃពោះ  
សម្ងាត់មួយ ដែលពោះអង្គភាពសាស្ត្រនៃពោះគុណាកៅនៃមនុស្សាំនួរ  
ឲ្យរាយជាកៅមិន ។ សិក្សា ការសង្គមថាពាមដ្ឋរកាយ រាបា ចិត្ត  
ពេលគីមាននូវសិក្សា ៥ សិក្សា ៥ ប្រុសិក្សា ១០ ជាកៅមិន ។  
សុទេ: គឺរៀមធនប្រមិនដោយការស្វាប់ មានការស្វាប់ពោះជមិជា  
កៅមិន ដែលជាសមុជានឹងឱ្យក្រើនបញ្ជាតា ។ ចាត់: រៀមធនជាអ្នកមិន

មានសេចក្តីកំណាលពុំ ចែះលេបដៃត្រូវសម្បត្តិធ្វើទាន ទៅតាម  
ស្ថា ទៅតាមកម្មាធង្វេរដ្ឋាភីម៉ឺន ឬ បញ្ហា បុគ្គលិកដែលបញ្ហាទៅ  
សេពគប់បណ្តិតរំម៉ឺនចំរើននរបញ្ជា ព្រោះរំម៉ឺនធ្វើបុគ្គលិកដែល  
បញ្ហាទៅសេពគប់នៅ ឱ្យចំរើនទាំងកន្លែងបច្ចុប្បន្ននឹងទៅបរាកេហក  
នាយយ៉ាងពិតប្រាកដក ឬ នតិ បញ្ហា សមា អាការ និងអីស្សីជាយ  
បញ្ហាមិនមានឡើយ ឬ សុស្សសំ លក្ខទៅ បញ្ចា ការស្តាប់ជាយ  
លូ រំម៉ឺនបាននរបញ្ហា ឬ ហិរ រំម៉ឺនមានសេចក្តីភាសាបាប ឬ  
ឱ្យត្រូវ រំម៉ឺនមានសេចក្តីភាសាបាប ឬ មិនត្រូមតែប៉ុណ្ណោះ ការ  
សេពគប់បណ្តិតជាសប្បរសនេះ រំម៉ឺនធ្វើឱ្យកែត្រួរអងដីកមត្ត  
ទាំង៥ ទៅតាមដី ដូចមានសំម៉ឺនជាយករំបាយខាងក្រោមនេះ ឬ

សាខាបន្ទូល

នៅក្នុងបិធីកលោខ ៤៤, ទីតាំង ៨៦ ព្រះអង្គម្រោះត្រាស់  
[អំពីសេចក្តីផ្លូវក្នុងប្រការ] ដោយមានសេចក្តីថា ៖

ម្នាក់កិច្ចពីរបាយ ដើម្បី ចម្លើនទ្វីស៊ិរីជាយសេចក្តី  
ចម្លើន ឬយ៉ាង ព្រោះអាស្រែយសេចក្តីរហូត ហិមវត្ថុ ឬ ឯ៍  
ម្នាក់ ឬចម្លើនទ្វីស៊ិរីជាយសេចក្តី

១- សាងបន្ទាល់បាន រដ្ឋិត ចម្លើនធាយមេក

ស្ថក ត្រូយ

២- តាមន រដ្ឋិត ចម្លើនធាយសម្បក

៣- បប្បជិកាយ រដ្ឋិត ចម្លើនធាយក្រមា

៤- ផែន្ទា រដ្ឋិត ចម្លើនធាយស្រាយ

៥- សារន រដ្ឋិត ចម្លើនធាយឈុម ។

ម្ចាលកិកុទាំងឡាយ ដើមរើសចំ ចម្លើនទ្វីនធាយសេចក្តី  
ចម្លើន ៥ យាជនេះ ព្រោះអាស្រែយស្តីបច្ចុប្បន្ន ហិមវន្ទ ។  
ម្ចាលកិកុទាំងឡាយ ជននៅទានកិនរមេដីចម្លើន ធាយសេចក្តី  
ចម្លើន ៥ យាជន ព្រោះអាស្រែយជនជាមាស់ ត្រូវបានស្វែ  
ជួល្មាន់ដៃ ។ ៥ យ៉ានចុចឡើចឡើ៖ៗ

១- សញ្ញា រដ្ឋិត គីចម្លើនធាយស្វោ

២- សីលេន រដ្ឋិត ចម្លើនធាយសីល

៣- សុខេន រដ្ឋិត ចម្លើនធាយសុត់

៤- បាកេន រដ្ឋិត ចម្លើនធាយបាក់

៥- បញ្ញា វឌ្ឍនិ ចម្លើនដោយបញ្ញា ។  
 មានកិត្តិទាំងឡាយ ជននៅទានកិត្តិ រៀមធ័បម្លើនដោយ  
 សេចក្តីបម្លើន ៥ យ៉ាងនេះ ព្រះអាស្រែបយជនជាមាសត្រូវបាល  
 មានស្អាត ។

យុទ្ធសាស្ត្រ បញ្ញាណា សេលោ អរញ្ញាស្ទ័ ព្រហារនៅ  
 តំ ឯក្រារ ឧបនិស្សាយ វឌ្ឍនិនៅ វិនប្បតី  
 តាមរ សីលសម្បនិ សម្រេច គុណបុណ្ឌ នៃដ  
 ឧបនិស្សាយ វឌ្ឍនិ បុណ្ឌនាក ច ពន្លាក  
 អម្ពុជា ព្រោតិសម្បា ច យេ ចស្ស អនុវិវេះ  
 ត្រួស្ស សីលរោះ សីលំ បាតំ សុចិត្តានិ ច  
 បស្សមានុកុពនិ យេ កវិនិ វិចក្បុណា  
 នៃដ ដម្នំ ចិត្តានិ សកំ សុគិតិភាមិនិ  
 និនិនោ នឹរលោកស្ទ័ មោទនិ កាមកាមិនោ ។  
 កំបុងធនិដី កំបុងធនិ កំបុងធនិ កំបុងធនិ  
 ព្រះអាស្រែបយកំបុងធនិនោ យ៉ាងណាមិញ្ញកុទ្ទប្រពន្ធទាំងឡាយ ដៅ

ពន្លឹមទាំងឡាយ អាមាត្រទាំងឡាយ ពួកញ្ញាតិទាំងឡាយ ពួកជន  
អុកចិត្តមជ្ឈិតដោយសារបុគ្គលនោះ រៀមធិបម្រើនឡើង ព្រោះ  
អាស្រែយនឹងកូលបុគ្គមុកមានស្ថាត បរិច្ឆេកវិដោយសិលក្តី  
លោកនេះ កើយ៉ាងនោះដែរ ឬ ពួកជនមានកិនិងប្រពន្ធដានីម  
នោះយើងឯសិលជន ហាត់ដែន និងសុចិត្តទាំងឡាយដែន របស់  
កូលបុគ្គមុកមានសិលនោះហើយ រៀមនិងផ្ទិតម ឬ ក្នុងលោកនេះ  
ពួកអុកប្រាប្រាប្រាបាណជាមុកប្រព័ន្ធឌី ជាមុកមានដំណើរទៅកាន់  
សុគតិស្សគិតិពួកអុកប្រាប្រាប់នោះ ជាមុកព្រៃកអរកិរយសម្រប  
ដែលបានកិច្ចចាត់ក្នុងឡើង លោក ឬ

### អន្តេអត់

បន្ទោ អរឡាស្ស គិតិក្នុងទីដែលមិនមែនកិច្ចស្រក ឬ

បន្ទោ ព្រមរាល បានដល់ ក្នុងព្រៃស្រាន ឬ

### ខ្លួនឯកសារប្រចាំថ្ងៃ

នៅក្នុងបិដកលោក ២៨, ទីលេខ ២៣៦ ព្រះអង្គម្រោះត្រាសំខ្លែ  
ការគប់រកកល្បាចមិត្តញំនប្រយោជន៍ ឱ្យសម្របដល់

ព្រហ្មចិយ) ដោយមានសេចក្តីថា ៖

ព្រះមានព្រះភាគ គជ្ជ់នៅទីប្រកួនសារតី... គជ្ជ់នៅក្នុងទីសមត្ថរ ឬ លីប្រជាពលរដ្ឋនាយករដ្ឋមន្ត្រី គជ្ជ់នៅក្នុងទីសមត្ថរ ហើយ ធានក្រាបបន្លឹងឯល ព្រះមានព្រះភាគដូចខ្លះថា បពិត្រព្រះអនុជំនួយ កាលវីរៈព្រះអនុទន្លសម្រំនៅក្នុងទីស្តាត់នៃពេការ៖ មានសេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យ កែតិច្ឆូនយ៉ាងនេះថា ធមិត្រដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាសំហែយដោយប្រចាំពេល ធមិត្រនេះជន ជារបស់បុគ្គលុអ្នកមានមិត្តភក អ្នកមានសម្ងាត់អ្នកបានឱ្យរកកុប្ភាហាត់ជន មិនមែនជារបស់បុគ្គលុអ្នកមានមិត្តអាណក្រក់ អ្នកមានសម្ងាត់អាណក្រក់ អ្នកបានឱ្យរកបាបជនទីនេះ ឬ

បពិត្រមហាការ នីមួយៗនេះមែនហើយ បពិត្រមហាការ នីមួយៗនេះមែនហើយ បពិត្រមហាការ ធមិត្រដែលបានឱ្យរកកុប្ភាហាត់ជន មិនមែនជារបស់បុគ្គលុអ្នកមានមិត្តភក អ្នកមានសម្ងាត់អ្នកបានឱ្យរកបាបជនទីនេះ ឬ

បពិត្រមហាកដ សម្បជ្ជូយ តថាគតនៅក្នុងនិគម លើការ  
នគរក់របស់ពួកសក្សាដីក្នុងសក្សាដីបន្លំលោក៖ ឬ

បពិត្រមហាកដ លំដាប់នោះជន កិច្ចិកលើការនឹងបានចូល<sup>ចូល</sup>  
ទៅរកតថាគត ឬ ឬបានទៅដែលប៉ាយបង្កើតថាគតហើយ អនុយ  
ក្នុងទីសមគ្គ ឬ បពិត្រមហាកដ ឬ អាណនុកិច្ចិកអនុយក្នុងទីសមគ្គ  
ហើយ បានក្រាបទូលាបថាគតដូចខ្លះថា បពិត្រព្រះអន្ត់ជចម្លៃ  
ភាពនៃបុគ្គលូអ្នកមានមិត្តលូអ្នកមានសមាថ្មូលូអ្នកបង្កាន  
ទៅរកកលប្រាកាណដន នេះជាតុលាភាកករកណាលបរបស់មគ្គព្រហ្ម-  
ចិរឃ៍ ឬ បពិត្រមហាកដ កាលអាណនុកិច្ចិកក្រាបទូលាយៗនេះ  
ហើយ តថាគតបានត្រាស់និងអាណនុកិច្ចិក ដូចខ្លះថា ៖

\*.ម្នាល់អាណនុ ! អ្នកកិច្ចិយាយយ៉ានីនេះធ្វើយ៉ា ជាផាណ  
នៃបុគ្គលូអ្នកមានមិត្តលូ អ្នកមានសមាថ្មូលូ អ្នកបង្កានទៅរក  
កលប្រាកាណដន នេះបានជាមគ្គព្រហ្មចិរឃ៍:ទាំងមួល ម្នាល់អាណនុ  
មគ្គព្រហ្មចិរឃ៍:នៅក្នុងក្រុងដែលជាអ្នកមានមិត្តលូអ្នក  
មានសមាថ្មូលូ អ្នកបង្កានទៅរកកលប្រាកាណដន កិច្ចិនោះនិង  
ចម្លៃមគ្គប្រកបដោយអន្ត់ ឬ ដីប្រសិរី និងផ្ទើម្រឿង ឬ ឬ

មន្ត្រីប្រកបដោយអង្គភាព និងប្រសើរ ឬ

\*. မြာပမာန ! ဗုဒ္ဓဘာသာမှတ်ပါ မှကမာနစီမှာ ဖော်ပါ  
မှုကပ်နှောအဲရက်ပျောဂနင် ဗြိုင်မြတ်ပြကပေါ်ယမ်း  
ဂုဏ်ပြုချော်မြတ်ပြကပေါ်ယမ်း ဂုဏ်ပြုချော်မြတ်ပြကပေါ်ယမ်း

\*. ម្នាក់អាណាពិនិត្យ ! កិច្ចកសិក្សសាសនាទេះ ចម្លែននូវ  
សម្បាឆិជ្ជិដែលអាស្រែយវិរោកអាស្រែយវិរោកអាស្រែយនិកោដ មាន  
គិរិយាបេង្ញានបិត្តទៅដើម្បីលេស ចម្លែននូវសម្បាសធ្វើប្រែ៖  
( សេចក្តីព្រឹក និង ត្រូវ ) ចម្លែននូវសម្បាកំបា ( សម្បាត្រូវ ) ចម្លែននូវ  
សម្បាកម្មណ ( ការធ្វានត្រូវ ) ចម្លែននូវសម្បាការិដែរ៖ ( ចិត្តមជ្ឈិត  
ត្រូវ ) ចម្លែននូវសម្បាកំយោម ( សេចក្តីព្រាយយោមត្រូវ ) ចម្លែននូវ  
សម្បាសតិ ( សេចក្តីរលិកត្រូវ ) ចម្លែននូវសម្បាសមាតិ ( សេចក្តី  
ដម្ភល័បិតកសិក្សអារម្មណក៏ដែលត្រូវ ) ដែលប្រកបអាស្រែយវិរោក,  
អាស្រែយនិកោដ អាស្រែយនិកោដ មានគិរិយាបេង្ញានបិត្តទៅដើម្បី  
លេស កិច្ចកសិក្ស ។

\*. មាលអាន់ ! ក្នុងអកមានម៉ត្តលេ អកមានសម្រោះ

អ្នកបង្កើនទៅរកកល្បាលដន តែនឹបម្រីនូវមតិប្រកបដោយ  
អ្នកទីផ្សេលស៊ី តែនឹងធ្វើឱ្យរឿយ ។ នួរមតិប្រកបដោយអ្នក ទី  
ផ្សេលស៊ី ដោយប្រការដូចខ្លះនេះ ។

\*.ម្នាល់អាណន្ទ ! ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានមិត្តលូ អ្នកមាន  
សម្រាប់លូ អ្នកបង្កើនទៅរកកល្បាលដន នេះជាថុមតិព្រហ្មរឿយ៖  
ទាំងមួលដោយហេតុណា ហេតុនោះ បុគ្គលត្រូវដើរដោយបរិយា  
នេះនេះ ។

\*.ម្នាល់អាណន្ទ ! សត្វទាំងឡាយមានជាតិជាចម្បតា រំមួន  
របបាកជាតិ សត្វទាំងឡាយ មានជាតិជាចម្បតា រំមួនរបបាកជាក  
សត្វទាំងឡាយ មានព្យាពិជាចម្បតា រំមួនរបបាកព្យាពិ សត្វទាំង  
ឡាយមានមរណៈជាចម្បតា រំមួនរបបាកមរណៈ សត្វទាំងឡាយ  
មានសោក់ បរិទេរ៉ែ ទីក ទោមនស្ស និងឧបាយសជាចម្បតា  
រំមួនរបបាកសោក់បរិទេរ៉ែ ទីកទោមនស្សនិងឧបាយសទាំងឡាយ  
ជាន ក៍ព្រោះអាស្រែយតប់គតជាចម្បត្តលូ ។

\*.ម្នាល់អាណន្ទ ! ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានមិត្តលូ ជាអ្នក  
មានសម្រាប់លូ អ្នកបង្កើនទៅរកកល្បាលដន នេះជាមតិ-

ព្រហ្មបរិយេះទាំងមួលដោយហេតុណាន ហេតុនោះបុគ្គលប្រព័ន្ធដី  
ដោយបរិយាយនេះជន ។

៥. បច្ចិត្រមហាកដ ព្រោះហេតុនោះ ភូមិសាសនានេះ  
ព្រះអន្ត់គប្បីសិក្សាយ៉ាននេះបាន អាព្វាមព្រោះអ្នកមានមិត្តភូមិ  
អ្នកមានសម្រាប់បាន អ្នកបានធ្វើរកកល្បាលជាទុន ។

បច្ចិត្រមហាកដ ព្រះអន្ត់គប្បីសិក្សាយ៉ាននេះជន

៥. បច្ចិត្រមហាកដ ធមិមួលនេះគឺសេចក្តីមិនប្រមាណភូមិ  
ធមិជាកុសលទាំងឡាយ ព្រះអន្ត់ជាអ្នកមានមិត្តភូមិ  
អ្នកមានសម្រាប់បាន អ្នកបានធ្វើរកកល្បាលជាទុន គ្នាដែលអាស្រែយនៅ  
កំភាន ។

៥. បច្ចិត្រមហាកដ កាលប៉ែព្រះអន្ត់ ជាអ្នកមិនប្រមាណ  
អាស្រែយសេចក្តីមិនប្រមាណហេតុយសូម្បីស្រីស្អែកដែលដើរហេតាម  
កំគុងមានសេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យ ព្រះរាជមិនប្រមាណអាស្រែយសេចក្តីមិន  
ប្រមាណ ប៉ែដូចខ្លោះ មានតែយើងទាំងឡាយជាអ្នកមិនប្រមាណ ប៉ែ  
ដូចខ្លោះមានតែយើងទាំងឡាយជាអ្នកមិនប្រមាណ អាស្រែយសេចក្តី  
មិនប្រមាណដែរ ។

៤. បាតិត្រមហាកដ កាលប៊ីព្រះអង្គធានអ្នកមិនប្រមាណ  
អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណហើយ សូម្បីក្បួចចាំនូវយោងល  
ជាបំណុះគន្លឹះមានសេចក្តីត្រីវិស័យៗនៅព្រះរាជាណាមូលនិកមិនប្រមាណ  
អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណ ហើង្វោះ មានតែយើងចាំនូវយោង  
ជាមូលនិកមិនប្រមាណ អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណដែរ ។

៥. បាតិត្រមហាកដ កាលប៊ីព្រះអង្គ ជាមូលនិកមិនប្រមាណ  
អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណហើយ សូម្បីពួកពាណិជ្ជមានសេចក្តី  
ត្រីវិស័យៗនេះនៅព្រះរាជាណាមូលនិកមិនប្រមាណ អាស្រ័យសេចក្តីមិន  
ប្រមាណ ហើង្វោះ មានតែយើងចាំនូវយោងជាមូលនិកមិនប្រមាណ អាស្រ័យ  
សេចក្តីមិនប្រមាណដែរ ។

៦. បាតិត្រមហាកដ កាលប៊ីព្រះអង្គ ជាមូលនិកមិនប្រមាណ  
អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណហើយ សូម្បីអ្នកនិកមនិងអ្នកដនបទ  
គន្លឹះមានសេចក្តីត្រីវិស័យៗនេះនៅព្រះរាជាណាមូលនិកមិនប្រមាណ  
អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណហើយ ហើង្វោះ មានតែយើងចាំនូវ  
យោង ជាមូលនិកមិនប្រមាណ អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណដែរ ។

៧. បាតិត្រមហាកដ កាលប៊ីព្រះអង្គ ជាមូលនិកមិនប្រមាណ  
អាស្រ័យសេចក្តីមិនប្រមាណហើយ សូម្បីនឹងកីឡាត្រួតពេញៗនៅព្រះ

អន្តបានត្រប់ត្រជំរក្សាស្រីស្ថិតិក៍ កែវិជ្ជំរោគេៗ ព្រះអន្តបានត្រប់  
ត្រជំរក្សាប្រះយ៉ាងនិងដ្ឋុកកុក៍ កែវិជ្ជំរោគេៗ ព្រះអន្តបានត្រប់  
ត្រជំរក្សា ។

ព្រះមានព្រះភាគ បានត្រាស៊ួនរការៗនេះចប់ហើយ ទីប៉ុទ្ធបានត្រាស៊ួនទៅឡើតប៉ា ។

កោតេ	បណ្តុយមាលេន	ឧឆ្លារេ	អបរាយេ
អប្បមានំ	បសំសណ្តិ	បុញ្ញក្រិយាសុ	បណ្តិតា
អប្បមត្រោ	ឧកោ	អធិកលុយតិ	បណ្តិតា
និង	ធម្ម ឬ	យោ	បន្ទាសោរិយោ
អត្ថាកិសមយោ	ធម្ម	បណ្តិតោតិ	បរិច្ឆេតិ ។

បុគ្គលកាលប្រាផ្ទាន់រកោតេ៖ ទាំងឡាយ ឱ្យប្រើប្រាស់បុរិប  
ត ។ ទៅ គូរតែដើរីសេចក្តីមិនប្រមាណ បណ្តិតទាំងឡាយ តែទាំង  
សរសើរនៃសេចក្តីមិនប្រមាណ កុងបុញ្ញកិយារតិទាំងឡាយបណ្តិត  
អ្នកមិនប្រមាណ តែទាំងបានសម្របប្រយោជន៍ទាំងពីរតិប្រយោជន៍  
ណាកិនបច្ចុប្បន្នក៍ ប្រយោជន៍កិនបរឈាកកុក៍ ដីរដ រោគេៗ  
បណ្តិត ព្រោះបាននូវប្រយោជន៍នោះ ។ ។

### អង្គភាព

បទបាំសោ ច នៅ កាលព្រាសាមិត្តស្ស សេបកីបា កើដមីនេះ  
រៀមជនឈ្មោះបា ស្បាកាតធុជីរបស់អ្នកមានមិត្តលប់លោកៗ មិន  
មែនស្បាកាតធុជីរបស់អ្នកមានមិត្តអាណក្រក់ទេ ពិតមែន ធមិជា  
ស្បាកាតធុជី សូមវិរបស់គ្រប់គ្រាក់ពី បុន្ថែរៀមជនដ្ឋីប្រយោជន៍  
ឱ្យពេញដល់អ្នកមានមិត្តលប់ អ្នកតាំងបិតសាប់ដោយលូ អ្នកព្រម  
ដ៏ ដូចខ្លះជាប្រយោជន៍ដល់អ្នកប្រើ មិនជាប្រយោជន៍ដល់  
អ្នក មិនប្រើទេ ព្រោះបោតុនោះ ទីប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធផាគត្រាស់  
ពាក្យនេះ គប្បីជ្រាបបា ទេសទាហិកីនិពាក្យបា ដឹង  
នេះ ។

បទបាំឧបឡូមិនំ សេបកីបា បានពួបា ព្រះបេរោះទៅកូនិនិ  
កំបាំងគិតបា កាលមិត្តលប់អ្នកខ្លួនទូទានមាន សមណាគមីនេះ  
រៀមជនសម្របប្រយោជន៍ ដល់អ្នកតាំងនៅកូនិសេបកីព្រាយាម  
ចំពោះទី ដូចខ្លះ ព្រហ្មចិរយពាក់កណ្ឌាលមកពីមិត្តលប់  
ពាក់កណ្ឌាល មកពីសេបកីព្រាយាមចំពោះទី ។ ព្រានោះ ព្រះ

មេរោគ្រីវិវាទ យើងនៅក្នុងបទសញ្ញាណា ( ញ្ញាណក្នុងដម្ធិចបំណែកខ្លះ ) ដីដែលបំណែកខ្លះមិនអាចតិត្តានត្រប់បំណែកទាំងអស់ ប៉ាបាប់ត្រូវឲ្យលើស្ថារព្រះសាស្ត្រា ទីបន្ទីនអស់សង្ឃឹម ព្រោះដូឡាខ្មោះ ទីបែកចុះលើពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រាបៀយពេលយ៉ាងនៅទៅ ។

បទថា ព្រហ្មចិត្តយស្ស បានដល់ អវិយមត្ត ។

បទថា យុទ្ធជំ កលហ្មាលមិត្តតា សេចក្តីថា កាតជាមួក មានមិត្តលីដែលបាន រំមនុមកកាន់ព្រហ្មចិត្តយពកកំណូលអំពី ព្រហ្មចិត្តយពកកំណូល ។ ដូឡាខ្មោះ ព្រះមេរោគ្រីនឹងបានបៀយពេលថា អវិយ-មត្តមានសម្ងាជិជ្ជជាភើមពកកំណូល រំមនុមកពីកាតជាមួកមានមិត្តលី, ពកកំណូលបានឱ្យត រំមនុមកពីសេចក្តីព្រាយមចំពោះ នីន ។ កំពិតម៉ែន នេះជាសេចក្តីប្រាប្អារសំព្រះបេរោះ ពិតម៉ែន សូម្បីក្នុងទីនេះដីដល់បែងបែកបំណែកមិនបាននេះកំមិនអាចបែងបែកបំណែកបានថា បណ្តាមវិយមត្តមានសម្ងាជិជ្ជជាភើមប៉ុណ្ណោះកែតកសំពីសេចក្តីមានមិត្តលី ប៉ុណ្ណោះកែតកសំពីសេចក្តីព្រាយ-

យាមចំពោះទន ប្រជុបកាលមនុស្សប្រឹនអ្នកលើកសសរដ្ឋ  
 កំបែងចំណែកមិនធានថា ប៉ុណ្ណោះអ្នកជាយោក៖លើក ប៉ុណ្ណោះ  
 អ្នកជាយោក៖លើក និងដួចយកនៅ កាលបុត្រអាស្រែយមាតាបិតា  
 កែតឡ្វ់នៅ កំបែងចំណែកមិនធានថា កែតអំពីមាតាប៉ុណ្ណោះ  
 កែតអំពីបិតាប៉ុណ្ណោះ ដូច្បោះ ឬ ទោះជាយកនៅនៅក្នុងប្រហែ-  
 បរិយលើការបោះឆ្នោតកំណើន តាមអធ្យារស្រែយរបស់ព្រះមេរោគ  
 ព្រះជាអ្នកមានមិត្តភូ កំធានគុណពាកំណើន ព្រហែបរិយ  
 លើការបោះឆ្នោតអស់ តាមអធ្យារស្រែយរបស់ព្រះមានព្រះកាតបាកំ  
 ធានគុណពាកំនិងអស់ ឬ ពីពាក្យថា កសិក្សាលិត្តត្រា នេះលើក  
 កាន់ថា លើការបោះឆ្នោតគុណពាកំលើកខាងដើម ពោល  
 ដោយសេចក្តីកំធានដល់ខ្លួនគឺសិលវខ្លួនសមាជិទ្ធផីបស្ថ្តីនាមខ្លួន  
 ដែលអាស្រែយគុណរាងការមិត្តធានមក អាចរាយពួកខ្លះ ពោលថា  
 សង្ការកន្លែកំមាន ឬ

បន្ទោះ មាមេវី អាននូ សេចក្តីថា កុំនិយាយយកនៅនេះ  
 លើកជាពាក្យស្ថ្តីតសម្របដិសមិទាប់លើកសេចក្តី ទូលាបន្ទូល ឬ

ប្រការ ហេីយុបដ្ឋាកតបាតត លោកអ្នកប្រកបដោយអចិន្តិយពត  
ជម្រើ ៤ ប្រការ មិនគូរពេលយ៉ាងនេះដល់បុគ្គល ដូច្បោះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគត្រាសំពាក្យនេះបាន ម្ចាល់អានទុក ការមាន  
មិត្តលួជាព្រហ្មចិយាំនីអស់ជួលុខេះទ្រឹសំដោជាមត្ត ៤ ដល់  
វិធានអភិញ្ញា ៦ ពំនិអស់មានមិត្តលួជាមួលពាំនិនោះ ឬ តុង្យ  
នេះ កាលនីនិទ្រឹសំសម្រួលហេតុ ដោយការរៀបចំព្រះរាជាណ៍  
ឯង ទីប្រាសំពាក្យបាន គលរាយធមិត្តសេវាំ ជាដើម ឬ  
បណ្តាបទាំនិនោះ បទបាន ខ្សោយធមិត្ត សេចក្តីបាន គប្បីប្រាប់  
គឺគប្បីប្រាប់បាននៅពី ឬ

បទបាន តែប្រជាក្នុងសាសនានេះ ឬ មុនដោទ អាទិបទ  
ពាំនិ ៥ ក្នុងពាក្យបាន សម្បានិត្ត ភារេតិ ជាដើម មានពណិនា  
សង្ឃបង្គុខេះ ឬ សម្បានិដិមានលក្ខណៈយើល្ងប្រាំព សម្បាសង្គប្បៈ  
មានលក្ខណៈលើកសហជាតិជមិទ្រឹនការអារម្មណ៍ប្រាំព សម្បា-  
រាជ មានលក្ខណៈកំណត់អារម្មណ៍ប្រាំព សម្បាកម្មណ៍ មាន  
លក្ខណៈតាំងនឹងទុកប្រាំព សម្បាមានីវេះ មានលក្ខណៈពី

មួយទៀត ដម្លាតាសម្បាចិដីនេះ ក្នុងចំណោកភាពដើម វិមាន  
មានឈណ៍: ឆ្លង ១ មានអារម្មណាគោរព ២ តែក្នុងឈណ៍មតិតា  
មានឈណ៍: តែមយ មានអារម្មណាគោរព ៣ តែពោលអំពីកប

រំមែនបានលើហេត្តាជោ មាន ឯកត្រូវ ពីនិភ័យក្នុងទួរដ្ឋបេះជាដើម  
សូមវិសម្ងាសក្រឹមប្បៃជាដើម ក្នុងចំណោករាជធ័រដើម កំមានឧណាង:  
ផ្សេងៗគ្នា មានអារម្មណ៍ផ្សេងៗគ្នា តែក្នុងឧណាង:នៃមគ្គចិត្ត រំមែន  
មានឧណាង:តែមួយ មានអារម្មណ៍តែម៉ារី ឬ ក្នុងមគ្គមានអន្ត ៥  
នេះ សម្ងាត់សក្រឹមប្បៃ: ពោលអំពីកិច្ច រំមែនបានលើហេត្តាជោ ៣ មាន  
នេរកម្មសក្រឹមប្បៃជាដើម ឬ សម្ងាត់បានជាដើមរំមែនជាវិរតិ ៣ ឧ៖  
ជាបេតនជាដើមទេ: តែក្នុងឧណាង:នៃមគ្គចិត្ត កំជាវិរតិប៉ុណ្ណោះ ឬ  
សម្ងាត់យាម:និងសម្ងាត់ពីរដូចពោលមកនេះ ពោលអំពី  
កិច្ច កំបានលើហេត្តាជោ: ៤ ដោយសម្ងាត់បាន ៤ សតិប្បជ្ជាន ៤ ឬ  
ចំណោកសម្ងាត់មាតិ ទាំងក្នុងចំណោករាជធ័រដើម ទាំងក្នុងឧណាង:  
នៃមគ្គចិត្ត កំសម្ងាត់តែម៉ារី ឬ ត្រាង្លាបការពណិទាមាចិបទ  
ទាំង៥ ដែលលើកពោលដោយនីយបោ សម្ងាត់ដី ដូច្នេះជាដើម  
យ៉ាវេនេះមួនហើយ តុល្យវិនេះ គប្បិជ្ជាបស់បុគ្គិក្នុងពាក្យបោ  
ភារ៉ែនិវេគនិស្សិតំ ជាដើម ដូច្នេះ ឬ

បទបោ ភារ៉ែនិវេគនិស្សិតំ ត្រូវបោ ចម្រិត អធិប្បាយបោ ធ្វើឱ្យកែត  
កំកែតក្នុងចិត្តសន្នានរបស់ខ្លួន ឬ

បទបា វិរេគាលិស្សិតំ ព្រៃបា អាស្រ័យវិរេក ។  
 បទបា វិរេគាលា បានដល់ កាតជាមុកស្តាត់ ។  
 គប្បីជ្រាបសេចក្តីដែឡេបា កាតជាមុកស្តាត់នេះ បានដល់  
 វិរេក ៥ យ៉ាន គី គទ្ធផីវិរេក វិកមនវិរេក សម្បែងវិរេក បដិប-  
 ស្សិទ្ធិវិរេក និស្សរណវិរេក ។ វិរេកមាន ៥ យ៉ានដូឡេប៊ែន ។  
 បទបា វិរេគាលិស្សិតំ ក៏បានដល់ ចម្រើនសម្ងាតិដិ ដែល  
 អាស្រ័យគទ្ធផីវិរេក អាស្រ័យសម្បែងវិរេកនិងអាស្រ័យនិស្សរ-  
 ណវិរេក មួយឡើត ព្រះយោគ ( យោគវេចរ ) អុកប្រកបរៀប ។  
 ដែលអិរិយមត្តភាពនោះ ក្នុងឧណារៈបម្រើនិងស្សារៈមែនចម្រើន  
 សម្ងាតិដិ ដែលអាស្រ័យគទ្ធផីវិរេក ធោយកិច្ច ដែលអាស្រ័យ  
 និស្សរណវិរេកធោយអង្វាស្រ័យ តែក្នុងឧណារៈនៃមត្តចិត្ត រៀមន  
 ចម្រើនសម្ងាតិដិ ដែលអាស្រ័យសម្បែងវិរេកធោយកិច្ច ដែល  
 អាស្រ័យនិស្សរណវិរេកធោយអារម្មណ៍ ក្នុងបទបា ដែល  
 អាស្រ័យ វិកតេជ្រាងិម កើតិយនេះ ។

កិវិកតេជ្រាងិម កើតិយនវិរេកសេចក្តីស្តាត់ជាមុត្តិនៃជន កិ

ក្នុងទីនេះតែមរាប់រៀបសសត្វ៌មាន២យ៉ាងគី បរិច្ឆេតរៀបសសត្វ៌  
និងបក្សនរៀបសសត្វ៌ ឬ

បណ្តាបៀវិបាល ២ យ៉ាងនោះ ការលេខកិលេសដោយ  
អំណាចចន្ទិជបហាន ក្នុងឧណាព័ត៌មីនិងវិបស្សាន និងការលេខ  
កិលេសដោយអំណាចសម្របហានក្នុងឧណាព័ត៌មីនិងបក្សិតិយ្យៈ  
ជាបរិច្ឆេតរៀបសសត្វ៌ ឬ ក្នុងឧណាព័ត៌មីនិងវិបស្សាន កំព្រឹចចំឡើ  
ការព្រៃនិញ្ញានជាមួកបង្កើនទៅក្នុងព្រៃនិញ្ញាននោះ តែក្នុងឧណាព័  
ត៌មីនិងបក្សិតិយ្យៈ កំព្រឹចចំឡើការព្រៃនិញ្ញាន ដោយការធ្វើព្រៃនិញ្ញានឱ្យ  
ជាអារម្មណ៍ ឬ បក្សនរៀបសសត្វ៌ ឬ រៀបសសត្វ៌សម្រួលិះ  
តាំងពីរនោះ រៀមិនិកក្នុងអង្គភាពឱ្យ ដែលធ្វើតាំងរៀបសសត្វ៌  
និងរៀបសសត្វ៌នេះ ឬ ពិត៌មីនិងសម្រួលិះនេះ រៀមិនិកកិលេស  
កិលេស និងត្រូវចំឡើការព្រៃនិញ្ញាន ដោយប្រការធាមដែល  
ពេលរៀបសសត្វ៌ ឬ រៀបសសត្វ៌សម្រួលិះ នៅស្ថានប៊ូលាមិះ  
រៀបសសត្វ៌ប្រាប់ប្រាប់ កំពុងបង្កើនទៅនិងបង្កើនទៅ  
ហើយកំពុង បន្ថែមនិងបក្សិតិយ្យៈ ដើម្បីរៀបសសត្វ៌ ឬ

ពិត៌មីនិងកិកិដែលប្រកបរៀះ ឬ នូវអិរិយមត្តភាពនោះ នេះ

រៀមនឹងចម្លើនសម្បាជិជ្ជធម៌យអាការដែលសម្បាជិជ្ជធម៌ កំពុងបន្ទី  
ដើម្បីកោសសត្វ៌ គឺការលប់បង់កិលេស និងដើម្បីកោសសត្វ៌ គឺ  
ការត្រាប់ទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន និងដោយអាការដែលសម្បាជិជ្ជធម៌  
បន្ទាំហើយ ឬ កុងអង្គមត្តដែលសល់កំហើយនេះ ឬ

បន្ទោះអាគឡុង បានដល់ ប្រារព្យសំដែរដល់ អាស្រែយ  
ហើយ ឬ

បន្ទោះជាតិសម្បាជិជ្ជធម៌ បានដល់ មានការកែតាមការកែតាមការ៖ គឺ មាន  
ការកែតាមប្រក្រតី ( ធម្យតា ) ឬ

បន្ទោះតន្ទា សេចក្តីថា ព្រះហេតុដែលសូម្បីអរិយមត្ត  
តាំងអស់អាស្រែយកុប្បាយមិត្តទិបាន ដូច្ប័ះស៊ុព្ទថា មាន  
ជានិបាតបុះកុងអត្តថា គោរពអពេះព្រៃ ឬ

បន្ទោះអប្បមានំ បសំសណ្តិ បានដល់ បណ្ឌិតតាំងទ្រាយ  
រៀមនឹងសរសើរសេចក្តីមិនប្រមាណ ព្រះជុំបេះ ទិបត្តរដ្ឋីសេចក្តី  
មិនប្រមាណ ឬ

បន្ទោះអត្ថភិសមយោ បៀប្រោះ ព្រះបានប្រយោជន៍ ឬ

## សេត្តិស្សទ្រ

នៅក្នុងបិដកលេខ ២៨, ទីពី ៤៣ ព្រះសម្បាសមួនជាមួយ ម្នាស់ក្រុងត្រាស់សម្រេចអំពី [ការចូលរោច់សេចក្តីជាមួយសហ្ថារស] មានសេចក្តីថា ៖

ខ្ញុំធានស្ថាប់មកយើងនេះ ឬ សម្រែមួយ ព្រះមានព្រះភាគទ្រនៃនៅក្នុងវត្ថុដោតណន របស់អនាបិណ្ឌិសដី ទៀបក្នុងសារតី ឬ

គ្រាល់នេះ កាលក្រោចបែមយាមកន្លែងទៅហើយមានពួកគុលប្បញ្ញកាយិកាទៅតាតាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងព្រះមានព្រះភាគលីបុរីក្នុងព្រះមានព្រះភាគលីបុរីបុរីទៅការបាប្រើយបដីព្រះមានព្រះភាគ ហើយរក្សាទីសម្រាប់ ឬ

លីបុរីតាមយកនៃក្នុងព្រះមានព្រះភាគ ហើយរក្សាទីសម្រាប់ហើយ ទៅពេលកាត់ថា ក្នុងសំណាក់នៅព្រះមានព្រះភាគថា ៖

សព្វីរ៉ែ សមាសេច សព្វី គុញ្ចោច សណ្ឌី

សត្វំសណ្ឌីមួលូយេស៊យោរោគនិន ជាយិយោ ។

បុគ្គលិកអង្គយរមជាមយនឹងពួកសប្បរសបុរីណោះ គ្រង់  
សេចក្តីស្ថិតិស្ថាលបោយពួកសប្បរស ព្រះដឹងច្បាស់នៃព្រះសម្បូរ  
របស់ពួកសប្បរសរម៉ែនបានជាបុគ្គលប្រសើរ មិនអាណក់ឡើយ ។  
លំដាប់នោះនេះ ទីវត្ថុមួយអន្ត់ឡើតបានពេល

តាមីនេះក្នុងសំណាក់នៅព្រះមានព្រះភាពថា ៖

សព្វិរ់ សមាសេច សព្វិ គុព្យុច សណ្ឌី

សត្វំសុខមញ្ញាយបញ្ចាំ លកតិ នាម្ញានោ ។

បុគ្គលិកតែអង្គយរមជាមយនឹងពួកសប្បរសបុរីណោះ គ្រង់  
ឡើសេចក្តីស្ថិតិស្ថាលបនឹងពួកសប្បរស បុគ្គលបានប្រឆាំង ព្រះដឹង  
ច្បាស់នៃព្រះសម្បូរបស់ពួកសប្បរស មិនមែនបានអំពីដែនឡើ  
ឡើយ ។

លំដាប់នោះនេះ ទីវត្ថុមួយអន្ត់ឡើត ពេលតាមីនេះក្នុង  
សំណាក់នៅព្រះមានព្រះភាពថា ៖

សព្វិរ់ សមាសេច សព្វិ គុព្យុច សណ្ឌី

សត្វំសុខមញ្ញាយបញ្ចាំ លកតិ នាម្ញានោ ។

បុគ្គលគ្រពេតអនីយូរមជាមយនិងធនកសប្បរសបុរាណ៖ គ្រ  
ដ្ឋីសេចក្តីស្ថិទស្សាលដោយធនកសប្បរស បុគ្គលបានដឹងទីនៃព្រះ  
សម្បទម្របស៊ធនកសប្បរសហើយ រំមនុមិនសោកសៅកសោកធនកណាល  
ធនកដឹងអ្នកសោកសៅកសោកទីយ៉ា ឬ

លំដាប់នោះទេវតាមឃើយអនីទៀត ពោលគាត់នេះ ភ្នែក  
សំណាក់នៃព្រះមានព្រះភាតថា ៖

សព្វីរ៉ែ សមានេច សព្វី គុព្យេច សណ្ឌី

សត្វំ សុទ្ធមួលាយ ព្រោតិមណ្ឌ្រ វិរោះ ៩

បុគ្គលគ្រពេតអនីយូរមជាមយនិងធនកសប្បរសបុរាណ៖ គ្រ  
ដ្ឋីសេចក្តីស្ថិទស្សាលដោយធនកសប្បរស បុគ្គលបានដឹងច្បាស់នៃព្រះ  
ព្រះសម្បទម្របស៊ធនកសប្បរស រំមនុមិនក្រើងក្រុងកណ្តាលនៃព្រោតិ ឬ

លំដាប់នោះនេះ ទេវតាមឃើយអនីទៀត បានពោលគាត់  
នេះភ្នែកសំណាក់នៃព្រះមានព្រះភាតថា ៖

សព្វីរ៉ែ សមានេច សព្វី គុព្យេច សណ្ឌី

សត្វំ សុទ្ធមួលាយ សត្វា គប្បនិ សុគតិ ៩

បុគ្គលិកតែអង្កេយ្យមជាមយនឹងពួកសប្បរសប៉ុណ្ណោះ ត្រា  
ធ្វើសេចក្តីស្ថិតស្ថាលដោយពួកសប្បរស សត្វទាំងឡាយបានដឹង  
ច្បាសទូវត្រៃសម្រួលបស់ពួកសប្បរសហើយរំម៉ឺនទៅការសុតតិ  
ចាន ។

លំដាប់នោះនឹងទេរោម្បួយទៀត បានពេលភាពថ្ងៃនេះ ក្នុង  
សំណាក់នៅព្រះមានព្រះភាគចាំ ។

សព្វឱរ សមាសេច សព្វិ គុព្យេច សណ្ឌវិ

សតាំ សុខមុខញាយ សត្វា តិច្ចនិ សាធតាំ ។

បុគ្គលិកតែអង្កេយ្យមជាមយនឹងពួកសប្បរសប៉ុណ្ណោះ ត្រា  
ធ្វើសេចក្តីស្ថិតស្ថាលនឹងពួកសប្បរស សត្វទាំងឡាយដឹងច្បាសទូវ  
ត្រៃសម្រួលបស់ពួកសប្បរស រំម៉ឺនបិតនៅសុខសកាលយូរ ។

លំដាប់នោះនឹងទេរោម្បួយអង្កេយទៀត បានក្រាបទូល  
ព្រះមានព្រះភាគយ៉ាននេះបា បពិត្រព្រះមានព្រះភាគភាសិត  
អ្នកណាប្រើ ជាសុភាសិត ។

ព្រះមានព្រះភាគទ្រួស់ត្រាសំបុត្របសអ្នកទាំងអស់ជា  
សុភាសិតដោយបរិយាយដែរហើយ តែអ្នកទាំងឡាយចូរស្ថាប់

ពាក្យរបស់តបាតតវិញ្ញបា ៖

សព្វីរេ សមាលេច សព្វី គុព្វុច សណ្ឌី  
 សតំ សុទ្ធមមព្យាយ សព្វុជុកា បម្បុចិ ។  
 បុគ្គលករតែអង្កយរមជាមយនឹងពកសប្បរសបុរីណោះ ត្រ  
 ធ្វើសេចក្តីស្ថាលកនឹងពកសប្បរស បុគ្គលដីនប្បរសនឹងត្រៃ  
 សទ្ធមរបស់សប្បរស រំមនុរបបាកទុកទាំងអស់បាន ។

### អន្តេរថា

បទបា សនុល្អបកាយីកា មានវិគ្រោះបា នៅពាត់នៅង្ហាយ  
 ដែលបេញរៀងបាន សព្វុល្អបកាយិកា ព្រោះលើកតម្លៃ ដោយ  
 អំណាចនៃការសមាទនជមិរបស់សប្បរសហិយ កើតឡើងក្នុង  
 ស្អិតិ ឬ ក្នុងសេចក្តីនោះ មានរៀងដុចតាមនេះ ៖

### វិរិទ្យាសរិយិនិងធម្មន៍

បានញ្ញបា ដនប្រើនាក់បានធ្វើការលក់ដូរតាមសម្បូទ្រ ប្រើ  
 ទូកទៅកាន់សម្បូទ្រ ឬ កាលទូកនៃដនបានៗនោះទៅដោយរហ័ស  
 ដុចកិនដ្ឋានដែលបុគ្គលបញ្ចាន ហើយក្នុងថ្ងៃទី ៧ ទីបាក់បាត

ប្រព័ន្ធសង្គម្រោគការណាលសម្បត្រិរលកដាំនឹងឡើង ហើយកំពុង  
ទូកខ្សែពេញទៅដោយទីក ឬ កាលទូកកំពុងនឹងលិចចុះ មហាជន  
ទីបនិកដល់ ហើយទៅរបស់នេះ ឬ ហើយធ្វើកិច្ចដែលមានការ  
អនុវត្តដើម្បី ឬ ហើយ ឬ នៅការណាលនៃជនទាំងនេះ បុរស  
ម្នាក់ទីកថា យើងត្រូវប្រសព្ទកំយើងសាបាហិបបនេះពីត ទីបនិក  
ដល់ជមិរបស់នេះយើង ហើយនូវសរណៈទាំងឡាយ និងសិល  
ទាំងឡាយកំបុរីសុទ្ធិហើយ ទីបអនុយចម្លើនសមាជិជ្ជបញ្ជានេះ  
យោគី ឬ ពួកជនទាំងឡាយទីបស្ថុរគាត់ដល់ហេតុដែលមិនាច  
នេះ ឬ បុរសជាបណ្តិតនេះទីបពោលថា “ម្នាលេលាកដីចម្លើន  
ទាំងឡាយ មែនហើយយើងមិនាចកំយិបបនេះ ក្រោះយើង  
ចូលរួមដល់ពួកភិកភិកនីមួយៗដែលឡើងទីក យើងបានទូលាសរណៈ  
ទាំងឡាយ និងសិលទាំងឡាយ ក្រោះហេតុនេះ យើងទីបមិនាច  
ប៉ុជ្រោះ ឬ ជនទាំងនេះទីបពោលថា “បាតិត្រលាកដីចម្លើនកំ  
សរណៈ និងសិលទាំងនេះសម្រាប់ដល់ពួកដែលខ្លះប្រទេ” ឬ  
បណ្តិតនេះ នៅឯថា “មែនហើយជមិទាំងនេះរៀមនឹងសមគរសុម្បិ  
ដល់ពួកលាក” ឬ ជនទាំងនេះទីបពោលថា “បើយ៉ាងនេះសុម្បិ

លោកបណ្ឌិត ចុរាយធម្មជប់ពកយើងខ្ល៽៖” ។

កណ្តាលវិមានទំនួលស៊ី និងបានដែលសរស់ជាបរិភេទបស់  
ខ្លួនដែលជាការរោគនៅវិមានដែលបាបដានវិមានទំនួលស៊ីនៅ  
ក្នុងមាន ប្រមាណដាច់លំ ១២ យោធុទ និងបានពាក្យត់ហើយ ជ្រាបហើយទាំង  
ពីររាយកម្មធម្មុទី និងក្រុងក្រាមធម្មុទី ការបានសម្រេច និងការបានសម្រេច  
ការបានសម្រេច និងការបានសម្រេច និងការបានសម្រេច និងការបានសម្រេច និងការបានសម្រេច

ក្នុងបណ្តាញទេរតាចំនួននោះ ទេរតា ៦ អង្គ បានពេលចាប់  
 មួយអង្គ មួយគារ ដើម្បីពាក្យនាគារកុណាណាពាណារក្រសួងដោយ  
 ពេក្តរជាឃើម

សិរី សមាស់ សិរី កាត់ស្ទា

ଶକ୍ତିଶାଖାରେ ନେଇଯା ହେଲା ଏ ଧାରୀଙ୍କ ।

បុគ្គលិកអង្គយោមនិធីពួកសប្បុរស គូរដ្ឋីសេចក្តីសិទ្ធិនឹង  
ពួកសប្បុរស បុគ្គលប្រាបព្រះស្ថាមុខរបស់ពួកសប្បុរស ហើយ  
មានពេគរណីប្រសើរមិនមានពោសហមកទ្វីយ ។

បណ្តាបទទំន់នោះ បទថា សព្វីវិប្បថា ពួកបណ្តិតគឺ ពួក  
សប្បរស ឬ វអក្សរធ្វើនាទិសន្តិ ឬ

បទថា សមាសេច វិប្បថា គួរអនុយកិញក្រុជា សមា-  
សេច នេះ ជាគោលក់នៃសន្យាបុណ្យការ៖ ឬ អធិប្បាយថា គប្បី  
សម្រេចតិរយាបចចំនួនរមនិតសប្បរសទាំងឡាយតែមនឹង ឬ  
បទថា គុព្យោម វិប្បថា គួរធ្វើ ឬ

បទថា សណ្ឌវិវិប្បថា សេចកិត្តសិទ្ធិ បានដល់ សេចកិត្តសិទ្ធិ  
ដោយមេត្តិ តែសេចកិត្តសិទ្ធិដោយតណ្ហាដែលអ្នកណា ឬ មិនគួរ  
ធ្វើ ឬ សេចកិត្តនេះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាំសំសំដោយកញក្រុជា  
បុគ្គលគប្បីធ្វើសេចកិត្តសិទ្ធិ មេត្តិចំពោះព្រះសម្បាសមុខ ព្រះបាបេក  
ពុទិនិត្យព្រះសារកទាំងឡាយ ដូចម្នេះ ឬ

បទថា សតាំ វិប្បថា របស់ពួកសប្បរស ឬ

បទថា សណ្ឌម្មំ បានដល់ សណ្ឌម្មំដៀន ឬមានសីល ៥ សីល  
១០និងសតិប្បញ្ញជាន ៥ជាជីម ឬ តែគឺសុត្រនេះ លោកប្រាថ្ញា  
យកសីល ៥ ឬ

បទថា សេយ្យរាយភាព ព្រៃថា មានពេតគុណដើម្បីប្រសីរ  
គឺមានពេសចក្ខុចម្រៀន ។

បទថា ន ឌាចិញ្ញ ឯនដល់ សេចក្ខិណាមក ( សេចក្ខិ  
ក្រុមយើត ) អី ១ រំមនុមិនមាន ។

លំដាប់នោះ ទេរតាងវិទ្ធិត្រានពោលគាត់នេះក្នុងសំណាក់  
ព្រះមានព្រះភាគថា បុគ្គលិករអនុយរមនិនិត្តកសប្បរស ។ ន ឬ ឬ  
រំមនុមិនបញ្ជានបញ្ជានពីអ្នកដោទ ( ជនពាល ) ទេដូច្នេះ ។

បទថា នាថ្វាន់ ព្រៃថា មិនបានពីអ្នកដោទទេ គីរីយ្យាជាបា  
បញ្ជា ដែលបុគ្គលិនបានពីអ្នកដោទពាល ដូចប្រជនុជាដើម  
ដែលបុគ្គលិនគប្បីបានដោយត្រួស ឧបាទ់ ជាដើម ។ កីបុគ្គលិ  
ជ្រាបដិរបស់សប្បរសទាំងឡាយ ហើយសេតកប់រកនុបណ្តិត  
បុំណុរាង៖ ទិបានបញ្ជាផូចប្រជនទាំងឡាយ មានប្រជនុ ជាដើម  
ដែលបុគ្គលិនបានដោយត្រូប់លូ ជាដើម ។

លំដាប់នោះជន ទេរតាងវិទ្ធិត្រានពោលគាត់នេះ ក្នុង  
សំណាក់ព្រះមានព្រះភាគថា បុគ្គលិករអនុយរមនិនិត្តកសប្បរ-  
ស ។ ន ឬ ឬ រំមនុមិនសោកស៊ីត្រួសកណ្តាលវិនារៀនដែលជា

ទំនាក់ទំនងសេចក្តីសេរាបៀវិត្យ ដប្បែល ឬ

បទថា សោរមណ្ឌល អធិប្បាយថា បុគ្គលដែលទៅហើយ  
ត្រង់កណ្តាលនៃព្រៃនដែលជាទំនើនសេចក្តីសោរស៊ា ប្រាំទៅ  
ហើយត្រង់កណ្តាលនៃសត្វទាំងឡាយ ដែលមានសេចក្តីសោរ  
ស៊ា ដូចខ្ចាសិកា (មលិកា) របស់ពួកលោសនាបត់ និងដប  
សង្កិចសាមណោរអ្នកជាសម្បិតិបារិក របស់ព្រះជម្លេសនាបត់ អ្នក  
ទៅត្រង់កណ្តាលនៃខោរ ៥០០ រ៉ែមងមិនសោរស៊ា ។

លំដាប់នោះឯង ទេវតាងនៅទីតាំង បានពេលភាគចាប់នៅក្នុងសំណាក់ព្រះមានព្រះភាគចាំបុណ្យ បុគ្គលិតអង្គយោមនឹងពកសប្បរ-ស ឬ ឬ ឬ រំមនុរដ្ឋរៀន នៅកណ្តាលនៃព្រាតធម្មជ័៊ូ ។

បទថា ព្រៃតិមដ្ឋី វិរោះចាតិ ក្រោប់ រដ្ឋមន្ត្រីនគ្រែនទៅ  
កណ្តាលបន្ទីញកញ្ចាតិ គីប៊ា រដ្ឋមន្ត្រីលុជចសាមណេរកហ្មាន់ប៉ា  
អធិមតក់ អកជាសិទ្ធិបារិកបរស់ព្រះសង្គមចំពោះ ឬ

## សេវាទិនប័ណ្ណត្រួតពេលវេលា

ធនធ្វៈ សាមណេរនោះជាកួយបស់ព្រះសង្គមច្បាស់ព្រះ ឬ  
កន្លែកាលត្រានោះ ព្រះបេរៃពោលទន្ល់សាមណេរថា ម្នាក់សាម-

ហេរ ហោកជាមួកដំហើយ ហោកចុរាទៅស្ទរដល់អាយុរបស់  
ហោកហើយ ចូរមកយើងទីនឹងខបសម្បាទឱ្យដូចខ្លះ សាមេរាណ  
ទួលពាក្យថា លូហើយក្នុងរាល់ សំពេជ្រោះចេរះហើយកាន់បាន  
និងចិវរាទៅស្រុកបន្ទស្សី ដែលតាំងនៅជិតផ្លូវដែលជាដីស្រប័យ  
នៅរបស់ពួកខ្លួន ហើយត្រាប់ឡើងណាត់ ឬ បន្ទស្សីយើងបាន  
ហើយសំពេជ្រោះ ទីបនិមនិមុនឱ្យទៅអង្គយកុងស្រុក ឱ្យនាន់កត្តា-  
ហារហើយ ឬ សាមេរាណធ្វើកចុរាទរបស្របហើយ ទីបស្ទរដល់  
អាយុរបស់ខ្លួន ឬ នាន់ដើរឃើមឱ្យថា ទីមាស់មិនប្រាប ម្នាយរ៉ែមនឹង  
ប្រាប ឬ សាមេរាណពោលថា នាន់ចូរនៅត្រួន្នះ យើងនឹងទៅ  
ស្រុកព្រោមមាតា ហើយកុមានចុលទៅកាន់ត្រូវ ឬ បុរសជាប  
ខ្លួនយើងបានសាមេរាណពីចម្ងាយ ទីបបញ្ចនសញ្ញាផលពួកខ្លួន ឬ  
ពួកខ្លួនឱ្យសញ្ញាណាដោយពាក្យថា បានធ្លាប់សាមេរាណមួយអង្គ  
ចុលកុងផ្លូវពួកហោកចុរាទៅតាំសាមេរាណនោះមកដូចខ្លះ ឬ ខ្លួន  
ពួកខ្លួនពោលថា យើងនឹងសម្រាប់ពួកខ្លួនពោលថា យើងនឹងរំលែង ឬ  
សម្បែរសាមេរាណកែតាមថា យើងជាប្រាប់សក្ខោះនៅមានកិច្ចដែលគ្រប់  
ធ្វើដែលខ្លួន យើងប្រក្បានឯងពួកខ្លួនពំនិតនេះហើយនឹង ធ្វើសេចក្តី

សិស្សជាប្រមាណា ទីបេរកប្រជាន់ហោរមកពេលថា ម្នាល់  
ហោកអ្នកមានអាយុ យើងនឹងធ្វើសេចក្តីខ្លួន (ប្រុងធ្វើប៉ាប៉ា )  
ដល់ហោកដូចខ្លះ ហើយធ្លានពេលគាត់ទាំងនេះថា ខ្លះ

ក្នុងអតិថរាគប់ដីយូរអ៊េឡិន ដែលពួករើសីក្រុងវ៉ាត្រជំ នូវ  
ជំបុងមួយត្រូចស្ថាក់បាប់ចំណុចកាមដ្ឋរការ ក្នុងកាលនោះ រាជ  
ធានសម្ងាត់ស្ថិទ្ធន្ទាយមួយ ម្រឹត និង បក្សទាំងឆ្នាយយើង  
ទន្ទាយស្ថាប់ហើយ ស្ថិទ្ធិត្រូវបានគ្រប់សម្រេចក្នុងរោង  
ក្រៅ ទិន្នន័យកែត្រប្រយោជន៍ដល់រាជរាជការ ហេកសម្ងាប់  
សមណ៍:រួម: អធិមុត្តកអ្នកមិនមានកិលេសជាប្រើប្រាស់ក្នុងលំប៉ុត  
កិដ្ឋបញ្ហានោះដើម្បី ដនាំងឆ្នាយអ្នកដ្ឋីដំណើរីនិងមិនមក ពួកហេក  
កិនិងជាប់ត្រូវ សមណ៍:រួម:ថា អធិមុត្តក:អ្នកមិនមាន  
កិលេស ប្រើប្រាស់ក្នុងលំប៉ុតរោល ពាក្យពិត្រាកដ ដនាំងឆ្នាយ  
អ្នកដ្ឋីដំណើរីនិងមិនមកសេចក្តីសាបស្បែរនៃត្រូវឱ្យមាន ឬ

សារណែរនោះ អ្នកដែលពួកខោរទាំងនោះដោយលើនៅ  
សូមវិយ៉ែញ្ញាតិទាំងឡាយក៍មិនបានប្រាប់ ពេលនោះ កាល  
ព្រោតិរបស់សាមណែរនោះមកដល់ហើយ ពួកខោរក៏បានទាំងត្រា  
បាប់ ហើយពួកខោរបានពោលនឹងមាតារបស់សាមណែរដែល  
នានកំពុងឧបចិត្ត គត់ទ្រួស ទ្វាយំបា ។

អធិមុត្តក៖ នីនស្ថរលោកថា អធិមុត្តក៖នឹងរៀនេះ មាន  
កាលក្រែវបុំទានមេ ទីស្ថរហើយសូមប្រាប់ពួកយើង ។ នីនដើរ  
បានយើងណារា ។

មាតារបស់អធិមុត្តក៖ពោលនឹងពួកខោរបា ។

យើងនេះជនជាមាតារបស់អធិមុត្តក អ្នកនេះជនជាបិតា  
អ្នកនេះជាបនស្រី អ្នកនេះជាបនប្រស ជនទាំងអស់ក្នុងទីនេះ  
ជាល្ងាតិរបស់អធិមុត្តក៖ ។ អធិមុត្តក៖មានប្រក្រតិដើរកិច្ចដែលមិន  
សមគ្គរឡើយ យើងព្រោតិអ្នកណាមកហើយក៍មិនបានមនេះជារ៉ត់  
បងិបត្តិរបស់សមណាជាំនៃឡាយ អ្នកជាងោះអរឃោះអ្នកមានជមិ  
ជាជីវិតប្រហែល ។

នាយខោរពោលបា ។

អធិមុត្តកេមានប្រក្រតីពោលពាក្យទិន្នន័យ ឬជាប្រព័ន្ធឌី អ្នក  
ណា ហើយកំចិនហាម ព្រះសេចក្តីប្រព្រឹត្តិលបរបស់អធិមុត្ត  
កេមានជាកំទី អ្នកមានប្រក្រតីពោលពាក្យទិន្នន័យ ឬ ជនទាំងអស់  
អ្នកជាប្រព័ន្ធ របស់អធិមុត្តកេមានជាកំយ៉ាយ សូមទៅកាន់  
សេចក្តីសុស្សចេះ ឬ

ព្រោតិទាំងនោះ ដែលបារាំងឡាយដោរជំនួយ និងខ្លួន ឯន  
ហើយដោយអាការយ៉ាងនេះទៅហើយពោលនិន្នន័យ អធិមុត្តកេមានជាកំទី  
ជនទាំងអស់របជុំគឺយ៉ាយ ត្រឡប់មកកាន់សេចក្តីសុស្ស ព្រះ  
ការប្រព្រឹត្តិលបរបស់លោកជាកំទីដែលពោលភាគសត្វៈ ឬ

ពួកបារាំងថ្មីយុទ្ធសាស្ត្រ ទីបសុមបុសក្នុងសំណាក់  
របស់សាមណោរឈ្មោះ អធិមុត្តកេមានជាកំទីសិស្ស ឬ  
ទាំងនោះទៅកាន់សំណាក់ព្រះឧបណ្ឌរយ៉ាយ៉ាយ និងកំខុសម្បញ្ញតា  
មុន ឬនិងក្រោយទីបានឈ្មោះ អធិមុត្តកេមានជាកំទីសិស្ស ឬ  
ប្រមាណ ៥០០ ទាំងនោះ ឬ អន្តោះសិកទាំងអស់នោះទាំងនោះ  
ក្នុងខេរបស់អធិមុត្តកេមានជាកំយ៉ាយ កំសម្រេចនូវព្រះអរបត្តមាន  
ផលដីប្រសើរដូច្នេះ ឬ ទោះតាកាន់យកសេចក្តីនេះហើយ ក្រោប

ទូលប្រែះមានព្រះភាគចាំសង់សម្រួលមញ្ញរបស់ពួកសប្បរសហិយ រំមជ្ឈរដ្ឋ រៀនឃើនទៅកណ្តាលនៃព្រោតិ ដូចខែៗ ។

ក្នុងលំដាប់នោះជន ទោរតាងនៃទោទ័រ បានពោលភាគចាំនេះ ក្នុងសំណាក់ព្រះមានព្រះភាគចាំ បុគ្គលិតរអនុយាយរមនឹងពួកសប្បរស ។ ល ។ រំមជ្ឈតាំងទៅសប្បរយរៀនឃើន ។

ពាក្យចាំ សាសន់ នេះ ព្រោចាំ រៀនឃើន ។ ទោរតាងរំមជ្ឈ ពោលចាំ ដនពាំនឹងប្រាយរំមជ្ឈតាំងទៅសប្បរយរៀនឃើន ។ ប្រចាំ មានសេចក្តីស្តុរដៃលើនយោ ។

លំដាប់នោះជន ទោរតាងនៃទោទ័របានពោលភាគចាំនេះ ក្នុងសំណាក់ព្រះមានព្រះភាគចាំ បពិត្រព្រះមានព្រះភាគពាក្យរបស់អ្នកណាប្រើដាសុភាសិត ។

ព្រះមានព្រះភាគព្រោត្តកាស៊ថា ពាក្យរបស់ពួកលោកទាំងអស់ជាសុភាសិតដោយបរិយាយ កើបុំនៅពួកលោកចូរស្អាប់ពាក្យរបស់យើងទេះថា ៖

បុគ្គលកទាន់អនុយុវមនិត្យពួកសប្បរស គូរធ្វើសេចក្តីស្ថិតិ  
ស្ថាលិត្យពួកសប្បរស បុគ្គលប្រាបសឡម្បរបស់ពួកសប្បរស  
ហើយ រំម៉ងផ្តុតពីទឹកទាំងពាន់ ។

បទថា សព្វសំ ហេ ប្រជា របស់ពួកលោកទាំងអស់ ។

បទថា បិយាយេន បានដល់ ដោយការណែះ ។

បទថា សព្វឯកា បម្ចុបាទ ប្រជា រំម៉ងផ្តុតពីទឹកទាំងពាន់  
អធិប្បាយថា មិនមែនមានហេតុពីគុណដីប្រសិរីតែម៉ារីបុរាណ៖  
រំម៉ងមិនបានបញ្ជាផែម៉ារី រំម៉ងមិនសោកសែនទៅកណ្តាល់នៅ  
រៀនព្យេតិ... រំម៉ងកែតុកធម្មសុគតិ... រំម៉ងតាំងទៅសប្បាយអស់  
កាលយុវតែម៉ារី កិច្ចុគ្គលបនោះនេះ រំម៉ងផ្តុតសុម្បែអំពីរោងទឹកទាំង  
អស់ ដូច្នះនេះ ។

### សារីចុត្តិត្ស ប្រចាំ

នៅក្នុងបិដកលោទ ៣៧, ទី២ ៦ ព្រះអង្គប្រជុំព្រៃស់នៃ  
[ការជាមុកមានមិត្តភក] ដោយមានសេចក្តីថា ខ្លួន

សារពីនិទាន ឬ គ្រាល់នៃសារបុត្រដីមានអាយុ ចូល<sup>៤</sup>  
ឡើកាប់ព្រះជីមានព្រះភាគ លុះចូលឡើដែលក្រាបច្បាយបន្ទីព្រះ  
ជីមានព្រះភាគ ហើយអនុយកនឹងទីផ្សេសមគ្គរ ឬ លុះព្រះសារបុត្រ  
ជីមានអាយុអនុយកនឹងទីផ្សេសមគ្គរហើយ ក្រាបបន្ទីលូព្រះជីមាន  
ព្រះភាគដូចខ្លោះថា បាត់ត្រព្រះអនុដីចម្រៀន នេះជាព្យាបុច្ចិយធិទាំង  
មួលគំការមានមិត្តលូក ការមានសំឡាល់លូ និងការមានកែវលូ ឬ

៥. ម្នាលសារបុត្រប្រព័ណឺស៊ែហើយម្នាលសារបុត្រនេះ  
ហើយជាព្យាបុច្ចិយធិទាំងមួល គំការមានមិត្តលូ មានសំឡាល់លូ  
លូ និងការមានកែវលូ ឬ ម្នាលសារបុត្រព្យាបុច្ចិយធិទេះជ្រាកដ  
ដល់កិត្តមានមិត្តលូ មានសំឡាល់លូ មានកែវលូ និងចម្រិននូវមគ្គ  
ដីប្រសើរប្រកបដោយអន្ត ៥ និងធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់នូវមគ្គដីប្រសើរ  
ប្រកបដោយអន្ត ៥ ។

៦. ម្នាលសារបុត្រ ឬ កិត្តមានមិត្តលូ មានសំឡាល់លូ  
មានកែវលូ តែនៅចំណេននូវមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអន្ត ៥ ធ្វើឱ្យប្រើ  
នូវមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអន្ត ៥ តែងចម្លប ឬ

៧. ម្នាលសារបុត្រ កិត្តកនឹងសាសនានេះ ចំណេននូវសម្បាឆិជ្ជ

ដែលអាស្រែយទួរសេចក្តីស្បែប់ស្តាត់ អាស្រែយទួរសេចក្តីនៅឲ្យ  
ណាយ អាស្រែយទួរសេចក្តីរបត់ មានកិរិយាបោះនៅទៅដើម្បី  
លេខ៖បង់ (បម្រើនឹងសម្ងាត់ប្លែរ៖... បម្រើនឹងសម្ងាក់បាន...  
បម្រើនឹងសម្ងាកម្មន៍... បម្រើនឹងសម្ងាកាណីរោះ... បម្រើនឹងសម្ងាក់  
សម្ងាក់យាម...បម្រើនឹងសម្ងាត់សតិ... ) ។ ចំពោះនឹងសម្ងាត់មានជិះ  
ដែលអាស្រែយទួរសេចក្តីស្បែបស្តាត់ អាស្រែយទួរសេចក្តីនៅឲ្យ  
ណាយអាស្រែយទួរសេចក្តីរបត់ មានកិរិយាបោះនៅទៅដើម្បីលេខ៖  
បង់ ។ ម្នាក់សារីបុត្រិកិត្យមានមិត្តលេខ មានសំឡាល់លេខ មានកែវិល  
តែនៅចំពោះនឹងសម្ងាត់ប្រសិរីប្រកបដោយអត្ថ ៥ ធ្វើឱ្យបម្រើនឹងសម្ងាត់ប្រសិរី  
ប្រកបដោយអត្ថ ៥ យ៉ាន់នេះជន ។

ម្នាក់សារីបុត្រិ អ្នកគិតប្រើដឹងនឹងសេចក្តីនោះដោយបរិ-  
យាយនេះចុះថា នេះជាទ្វាប្រុចរិយធិទិនមិត្តលេខ គីការមានមិត្តលេខ  
ការមានសំឡាល់លេខ និងការមានកែវិល ។ ម្នាក់សារីបុត្រិ ព្រះ  
អាស្រែយទួរតែគោតគោមិត្តលេខ បានជាទ្វាកសត្វដែលមានជាតិជាប  
ធម្មតា រចស្សែងបាកជាតិទៅបាន ព្យាកសត្វដែលមានជាតិជាប  
ធម្មតា រចស្សែងបាកជាតិទៅបាន ព្យាកសត្វដែលមានមរណាឃាងម្មតា

របស់ខ្លះបាកមរណា៖ ទៅធ្លានពួកសំគាល់ដែលមានសោក ឪកឪខ្សោប  
លំបាកកាយ លំបាកបិត្តនិងសេចក្តីបង្កើតបង្កើតលំបិតជាចម្លាត់  
របស់ខ្លះបាកសោក ឪកឪខ្សោប លំបាកកាយ លំបាកបិត្តនិង  
សេចក្តីបង្កើតបង្កើតលំបាក ។ ម្នាលសវាបុត្រ អ្នកគប្បិជ្ជ  
សេចក្តីទំនាក់ដោយបរិយាយនេះចុះថា នេះហើយជាព្រហ្មបរិយាយជី  
ទាំងមូល គឺ ការមានមិត្តភូ ការមានសំឡាល់ និងការមាន  
កើតូល្អ ។

### អនុវត្ត

បទថា សត្វលមិន តាមឈើសេចក្តីបាន ព្រះអាណន្ទត្រមិនដឹងថា  
មតិព្រហ្មបរិយសុម្បីទាំងអស់ ដែលឧនាន ព្រះអាស្រ័យ  
កុហ្មាលមិត្រជុះ ព្រះនៅមិនទាន់ដល់ទីបំផុតនៃសារការធម៌  
ព្រោះ ឬ ចំណែកព្រះជម្លេសនាបតីធ្លានដឹងហើយ ព្រះតាំង  
នៅក្នុងទីបំផុតនៃសារការធម៌ព្រោះ ឬ ព្រះដូច ទីបានក  
ក្រាបទូលាយៗនេះ ឬ ព្រះហេតុនោះដឹង ទីបានព្រះមានព្រះភាគ  
ធ្លានប្រទានសាងគារដល់ព្រះមេរោះនោះថា សាងគុ សាងគុ ឬ ដូច ឬ

## ធម្មាននិត្យនាគិតត្បូនិក

នៅក្នុងបិធីកល់ទៅ ៤០, ទំព័រ ២៦ ព្រះអង្គប្រជុំព្រោះនៃ  
[ភាពជាមួកមានកស្រាវជ្រាវមិត្ត ជាបេតុខ្សែកសលដម្លើកែត  
ឡើងជាដៅដើម] ដោយមានសេចក្តីថា ៖

ម្នាក់កិត្តិវិធីនឹងន្រាយ តបាតតារ៉ានីកមិនយើងឱ្យសការ៖ដើម  
សូមរីត់សការ៖ ១ ដែលព្យំនុកកសលដម្លើ មិនទាន់កែតឡើង  
ខ្សែកែតឡើងបានកី ពួកអកសលដម្លើ ដែលកែតឡើងហើយ ខ្សែ  
សាបសុទ្ផ្រទៅកី ដូចការមានកស្រាវជ្រាវមិត្ត នេះសោះឡើយ ម្នាក់  
កិត្តិវិធីនឹងន្រាយ កាលបីបុគ្គលមានកស្រាវជ្រាវមិត្ត ពួកអកសល  
ដម្លើ ដែលកែតឡើងហើយ រីមិនសាបសុទ្ផ្រទៅដឹង ។

បទថា គល្លាតាមិត្តនា សេចក្តីថា ហួរោះថា កស្រាវជ្រាវ  
មិត្ត ព្រះមានមិត្តល្អ ការ៖ នៅបុគ្គលជាមួកមានមិត្តនោះ ហួរោះថា  
គល្លាតាមិត្តនា សេចក្តីជាមួកមានមិត្តល្អ ។

## ក្រឹមសាលាបុរីស្សន៍ខណ្ឌ ២

នៅក្នុងអង្គភាពបានប្រចាំ ២៣, ទំព័រ ១៤២ ព្រះអង្គត្រដើម្បីត្រាស់  
នូវ [អំពីការអាជីសន្តូវនៃការសេវាទីបណ្តិត] មានសេចក្តីបាន  
ព្រះសាស្ត្រ ការប្រជាប់នៅក្នុងវិធីដោតណន ឡើងប្រាក់  
ជំនាញបាស់អនាមេបិណ្ឌិកសេដ្ឋិ៍ លើមួយចុងសុក្រ ត្រាស់ព្រះជម្លើ  
និសទានេះថា "ឱ្យ សង្កែ ចក្ខាសេណិ" ជាដើម ឬ

[ សង្កែត្រនាក់ដើរកតិកាប័ណ៌គ្រោ ]

បានពុមកថា សេដ្ឋិបុត្រិញ្ជាជីទុក: អ្នកស្រកឧត្តកទគ្គជាបាន  
សម្ងាត់របស់អនាថបិណ្ឌិកសេដ្ឋិ តាំងពីរៀបរាល់ជាកម្មៈ ឬ  
សម្ងាត់តាំងពីរនោះ វិនសិល្បៈនៅក្នុងត្រូវបានរាយជា  
មួយគ្នា ធ្វើកតិកាបំពេះគ្នាបា ក្នុងរៀបរាល់យើងតាំងពីរចម្លើន  
វិយ កាលបុត្រិនិងដីតារ៉ឺតិហើយ អ្នកណានូមជីតាមីល្អ  
ប្រយោជន៍ដល់បុត្រ អ្នកនោះត្រូវឱ្យដីតាមីដល់អ្នកនោះ គេតាំង  
ពីរចម្លើនវិយហើយ តាំងនៅក្នុងតាំងរៀបសេដ្ឋិក្នុងនគរបស់  
ខ្លួន ឬ សម្បែមយ ឧត្តកសេដ្ឋិប្រកបការធ្វើជីន្ទេ បានឡាកាត់

ក្រុងសារតីផោយរទេះ ៥០០ ។ អនាមបិណ្ឌិកសេដ្ឋី ហេវនាន  
ចូលឲ្យសុកទាតិតារបស់នៃមកបញ្ចាប់ថា “មេ បិតារបស់អ្នកជន  
ឈ្មោះឧគ្គសេដ្ឋីមកហេយ, កិច្ចដែលគ្នរធ្វើដែលបំបាតា ចូរដាការ៖  
របស់កួន” ។

### (ឧគ្គសេដ្ឋីសូមចូលឲ្យសុកទាតិដើម្បីបុគ្គលិក)

នានទទួលថា “លុណាស់” ទីបាត់កោដនមានសម្រាធិន្ទ  
មុខក្រោមជាដែម ដោយដែលបស់នៃជន បាប់ពាំងពីថ្ងៃឧគ្គសេដ្ឋី  
នោះមក, ត្រូវម៉ោងដោយ ១មានរបៀបដ្ឋាកេវី របស់ក្រសួងបិន្ទុ  
ត្រូវឱ្យបាលស្រឡាបជាដែមទុក, កួនរៀបរាបិកោត កំហាត់ទឹក  
សម្រាប់នូវពុក (រដឹងចាំ) ហេរកសេដ្ឋីនោះ ពាំងពីរៀបនូវពុកទឹកទៅ  
រៀមជនធ្វើកិច្ចត្រប់យ៉ានសម្របរៀបរយ ឧគ្គសេដ្ឋីយើង្វាតារ៖  
សម្រាតិរបស់នានសុកទាតិនោះហេយ មានចិត្តប្រែប្រួលៗកួនថ្ងៃមួយ  
អនុយជាមួយអនាមបិណ្ឌិកសេដ្ឋី ដោយកថា ត្រាង្វាសេចក្តីសុទ្ធមួយ  
ហេយ នឹកបានថា “កួនរៀបរានៅកម្ពាល់ យើងពាំងពីរធ្វើកិត្តកា  
ឈ្មោះយ៉ាននេះទុកហេយ” ទីបសុមនានចូលឲ្យសុកទាតិ ដើម្បី



ដល់ឧត្តនគរដោយលំដាប់ មហាជនព្រមទាំងត្រកូលខ្លួនទៅក្នុងក្រុងបន្ទាត់ ជានេដ្ឋីការទូលាយ ឬ អនុយសនុនាគ្មានាមសប្បាយនឹងអនាប់ ចិណិកសេដ្ឋី ឬ

ចំណែកនាន់ចូលសុភាពនៅ៖ សម្រេចនឹងចំពោះអ្នកនគរ ចំនួនអស់ ដូចនានីវិសាទ ដើម្បីធ្វើស៊ីសម្បត្តិរបស់ខ្លួនខ្លួន ក្រោមឯកសារ ទូលាយត្រូវបានការដំណឹងអ្នកនគរបានមកហើយ បានតបទៅដល់ដនុញ្ញកនៅ ឬដោយអំណាចនៃវត្ថុមសមគរ ជានេដ្ឋីអ្នកនគរចំនួនអស់ ខ្លួនខ្លួន ការតែមយនឹងដោយគុរាបស់ខ្លួន ឬ

[ ខិត្តកេត្ញកីឡានាន់ចូលសុភាពសំពេះអ្នកប្រសាណក្រាត ]

កិត្តិនឹងចំណែកលំដាប់ដើម ខិត្តកេត្ញករបស់នាន កាលនឹងធ្វើសការដល់ពីអ្នកប្រសាណក្រាត បានទៅដោយពាក្យបា “នានចុរមកសំពេះព្រះសមណ្ឌោះទាំងឡាយរបស់ពីរបីដី” ឬ នានមិនអាចដើម្បីនឹងម៉ែលអ្នកប្រសាណក្រាតទាំងឡាយ ព្រះខ្លួន មិនប្រាត់បានឱ្យទៅ ឬ ខិត្តកេត្ញកនៅ៖សម្រេចបានដំណឹងទៅរៀង ឬ

ត្រូវនានហាមហើយ ទីបញ្ជាផនិយាយថា ពួកលោកចុរាបណ្តុំ  
រាយក្រោងទៅ ឬ នានគិតថា ខិត្តកញ្ចប់មិនអាចលើកទៅសងល់  
យើង ព្រោះហេតុមិនសមត្ថរបាន ឱ្យគោរកឯកជាមួយការកែវ  
សេចក្តីនៅ ឬ កុដមិត្តនៅ ជាបស់ក្នុងបន្ទាន់មិនមាន  
ទោស ទីបីឱ្យសេដ្ឋិយល់ព្រមហើយ ឬ គោរប្រាប់ដល់កិយាតា  
កូនប្រសារនេះមិនសំពេះព្រោះសមណាពេដ្ឋាន ទៀតទ្វាយរបស់យើង  
ដោយ យល់ថា “ជាមួយកមិនមានសេចក្តីខាស” ឬ

កិយាតាសេដ្ឋិយនោះគិតថាពួកសមណាពេដ្ឋានបស់កូនប្រសារនេះ  
ជួចម៉ែបទៅហូវ ? នានសរសើរព្រោះសមណាពេដ្ឋាន ហូសប្រមាណ  
ឱ្យគោរកនានមកហើយនិយាយថា ៖

“ពួកព្រោះសមណាពេដ្ឋាន ប្រាកដយ៉ានណា ? នាន  
ទីបន្ទាន់សរសើរព្រោះសមណាពេដ្ឋាន ភ្លៀវត្ថាម៉ែ ? ព្រោះសមណាពេដ្ឋាន  
មានប្រក្រតិយ៉ានណា ? មានសមាថាយ៉ានណា ? នានដែលយើងស្មោរហើយ ចូរប្រាប់រឿងនោះដល់យើង” ឬ

លំដាប់នោះ នានសុក្រុប្រកាសគុណាពេដ្ឋាន ទ្វាយរបស់  
ព្រោះពួកនឹងព្រោះសារករបស់ព្រោះពួកដល់មាយក្រករបស់នាន ព្យារ៉ា

មាយក្នុងខ្សែព្រៃកអរហើយ ដោយពាក្យទាំងនៅយោលជាដោដះ  
យ៉ាងនេះថា នៅ

(ក្នុងប្រសាធារណ៍ប់សមណភាពដល់មាយក្នុង )

“លោកអ្នកមានត្រឹមយស្សប់ មានចិត្តស្សប់ លោកដើរឈរ  
រៀបរាយ, មានចិត្តទៅចុះ និយាយល្អមប្រមាណ, ពួកសមណោះ  
របស់ខ្លួនជាប្រាប់ ការយកម្លែរបស់លោកស្ម័គ៌ ឬ វគ្គិកម្លែមិន  
កករលក់, មនោកម្លែស្ម័គ៌ស្តីបូ ឬ

ពួកសមណោះរបស់ខ្លួនជាប្រាប់ លោកមិនមានមន្ទិល  
មានស្រីដបស្រីនិងមុត្តា បានស្រីទាំងខាងក្រោម នានា ក្រោពេញ  
ហើយដោយធិនេប្រហែតបាត់ទាំងនៅយោល ឬ ពួកសមណោះរបស់  
ខ្លួនជាប្រាប់ ឬ លោកខ្លួនធិនេប្រពេលការ និងបាបចុះ ព្រោះការ  
សាបសុទ្វូលាក, លោកអ្នកតាំងនៅតែម៉ារ៉ានេ ព្រោះលាកនិងសាប  
សុទ្វូលាក ឬ ពួកសមណោះរបស់ខ្លួនជាប្រាប់ ឬ លោកខ្លួនធិនេប្រពេល  
ព្រោះយស និងបាបចុះព្រោះសាបសុទ្វូយស, លោកអ្នកតាំងនៅ  
តែម៉ារ៉ានេ ព្រោះយស និងសាបសុទ្វូយស, ពួកសមណោះរបស់ខ្លួន  
ជាប្រាប់ ឬ លោកខ្លួនធិនេប្រពេល ព្រោះការសរសើរ និងបាបចុះ

សូម្បី ព្រោះនឹនា, ហេរកជាមួកស្តីព្រោះនឹនានិងសរសើរ, ពួក  
សមណា: របស់ខ្ញុំជាចុងម្នាក់ ឬ ហេរកទូសំឡើងព្រោះសុខ និង  
ចាបចុះសូម្បីព្រោះទីក, ហេរកមិនញ្ចាប់ព្យេរព្រោះសុខនិងទីក, ពួក  
សមណា: របស់ខ្ញុំជាចុងម្នាក់” ឬ

(នានចូលសុកទានិមនកិតិសង្គមភាពអាហារ)

លំដាប់នោះមាយក្រុកពោលនិងនានថា “នានអាចសម្រេច  
សមណា: ទាំងឡាយរបស់នានឯង សូម្បីជល់ពួកខ្ញុំបានប្រឈម  
នានផ្លូវយ៉ា “អាច” ទីបនិយាយថា “បើជុងម្នាក់ នានឯង ចូរធ្វើ  
ធោយប្រការដែលពួកខ្ញុំនិងយើង្វាសមណា: ទាំងនោះ” ឬ នាន  
ទួលប័ណ្ណ “លុណាស់” ត្រូមមហាផនដើម្បីកិតិសង្គមនានព្រោះ  
ពួកជាប្រមុជា ហើយរកឃើញនឹងប្រាសាទាន់ហើយ បែរមុជាថែ  
បំពោះវត្ថុដែតពន ថ្វាយបន្ទីធោយគោរព ធោយបញ្ជីប្រព័ន្ធន  
រពួកជល់ព្រោះពួកជាប្រាសាទាន់ឡាយ ធ្វើការបុជាអោយរបស់ក្រុមប  
ត្រូនិកអប់រំ ហើយនឹងប្រាសាទាន់បាន (និមន) ថា “បពិត្រព្រោះអន្តែដៃ  
បាម្រីន ខ្ញុំមាសំនិមនកិតិសង្គមនានព្រោះពួកជាប្រមុជា ដើម្បីឆាន់  
គុណត្រួកចែកសុក ធោយសញ្ញាណាបរបស់ខ្ញុំនេះ សូមព្រោះសាស្ត្រប្រា

ជ្រាបថា ជាមុកដែលបានឱ្យនិមនលហើយ” ដូច្នេះហើយ ទីបានោះជាមួយ៖  
នៅក្នុងភាគាស ឬ ត្រូវឈើអំណើតទៅជាតិតានដែល  
សម្រាប់ធ្វើឈើ បានតាំងនៅខាងលើព្រះសាស្ត្រ  
ដែលបានឱ្យនិមនដឹងទៅគុណលាបិស៊ិទ ។

### [សប្បាយសរុបមន្ត្រាកដក្នុងទីផ្សាយ]

ក្នុងឧណាណេះ សូម្បីអនាថបិណ្ឌិកសេដ្ឋិសាលាប់ជម្រើន  
ហើយនិមនព្រះសាស្ត្រ ដើម្បីសរុបក្នុងថ្ងៃស្អែកនេះ ឬ ព្រះ  
សាស្ត្រត្រាស់ថា “គប់បាត់ គប់គតុទូលោការនិមនហើយ ?”  
កាលអនាថបិណ្ឌិកសេដ្ឋិក្រាបុទល់ថា បពិត្រព្រះអន្តិចម្រិន  
អ្នកដែលបានឱ្យនិមនឡើង តែព្រះអន្តិចទូលោការនិមន  
របស់បុគ្គលុណា ត្រាស់ថា “គប់បាត់នានចុង្យសុក្រុងនិមនទិក  
ហើយ” ឬ កាលលោកសេដ្ឋិពោលថា “នានសុក្រុងនៅក្នុងទី  
ផ្សាយ ទិបំផុតប្រមាណ ១២០ យោដន៍អំពើនេះមិនមែនប្រ ? ព្រះ  
អន្តិ” ត្រាស់ថា “អើ គប់បាត់កីសប្បាយសរុបតាំងទ្វាយ សូម្បីនៅ  
ក្នុងទីផ្សាយ រំមន្ត្រាកដជូចឈរបំពេះមុខ” ដូច្នេះហើយ ទីបានោះជាមួយ៖  
ត្រាស់ព្រះគារ ថា នៅ

ផ្លូវ សង្គម ចក្ខាសេណិត ហើមរ៉ោន ចព្យាសា  
អសល្វែន ន ឯសុវណិត ទត្តិ ឱ្យតាម យថា សរ ។  
ពួកសប្បរស រៀមនៅប្រាកដកិច្ចិនិត្យយុបត្តិបិមពាណិជ្ជកម្ម៖  
ពួកអសប្បរស (ទុកជាបិតនៅ) កិច្ចិនិត្យ កិរីមនៅមិនប្រាកដ  
ដូច ព្រៃនដែលបុគ្គលបានពួកនៅរបាយប៉ែ ។

### អងិប្បរាយតាមខេត្ត

បណ្ឌូរបទទាំងនេះ បានបង្ហាញ ជាដើមសេចក្តីថា អ្នក<sup>១</sup>  
ប្រាប្រឈប់ទ្វាយមានព្រះពួកជាដើម ឈ្មោះថា សប្បរសព្រះ  
ការរៀបចំបុគ្គលសំណងទ្វាយមានភត៌ជាដើមសូប់ហេយ, តែកិច្ចិ  
និនេះ ព្រះជីមានព្រះការប្រឈប់ប្រាប្រឈប់សត្វអ្នកមានអធិការ (បុណ្យ)  
ដែលធ្វើឲ្យការហេយ កិច្ចិនិត្យបានម៉ាស់កិច្ចិនិត្យការបម្ចុន មានកុសល  
មួលសន្សំទុកហេយ (និង) អប់រំការនៅហេយថា “សប្បរស” ។

បទថា ចក្ខាសេណិត សេចក្តីថា សូម្បីយរនៅទីផ្សាយកាល  
មកការនៃគ្រប់គ្រងព្រះព្រោះព្រះពួកទាំងទ្វាយ ឈ្មោះថា រៀមនៅ  
ប្រាកដបាន ។

បទថា ហើមរ៉ោន សេចក្តីថា ដូចយ៉ាងបានកិច្ចិនិត្យ

៣០០០ យោធាន៍ កំពស់ ៥០០ យោធាន៍ ប្រជាប់ដោយកំពុល  
៨៤,០០០ រ៉ែមធ្លាកដ សូម្យវិដល់ដនទាំងឡាយ អ្នកឈរកុងទី  
ឡាយ ដូចតាំងនៅថ្ងៃពេលមុខយោងណា, សប្បុរសតាំងឡាយ  
រ៉ែមធ្លាកដ ដូច្នោះ ។

បទប៊ា អសលេន សេចក្តីប៊ា បុគ្គលិត ជួនកុងទិដិជាមិ  
មានបរិហេកដែលកុងទីនៅហើយ យើងពេតអាមិស ប្រសដើម្បី  
ប្រយោជន៍ដល់ដីវិត ហើយប៊ា អសប្បុរស, អសប្បុរសតាំងនោះ  
សូម្យអង្គយកុងទីនេះ គឺ កុងទិដិតមណ្ឌលនៃព្រះជានុទានស្តា  
របស់ព្រះពួកពាំងឡាយរ៉ែមធ្លាកដ គីរ៉ែមធ្លាកដច្បាស់ ។

ពីរបទប៊ា នៅឯណា គីដិចកុងសរដែលបានព្រះកុងរតិតិ  
កុងទិន្ទិត្រប្រកបដោយអង្គ ៤ ។

អធិប្បាយប៊ា អសប្បុរសតាំងនោះ រ៉ែមធ្លាកដ  
ព្រះរាជមិនមាននៃបុព្វហេតុ ដែលជាទុបនិស្សឹយមានសភាព  
រំបែបនោះ ។

កុងកាលចប់ទេសទា ជនជាប្រើប្រាស់ម្រោចអវិយដល់ពាំង  
ឡាយ មានសោតាបត្តិដែលជាថីម ។

[វិស្សុកម្ពុជាឌិតផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន]

សូម្យីសេចក្តីផ្តើមទៅការ និងប្រាប់បាន “ពោះសាស្ត្រប្រឈម្មុជាឌិតផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន” និងបង្ហាញវិស្សុកម្ពុជាឌិតផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន ហើយ នាំកិច្ចសង្គម មានពោះពុទ្ធដោប្រមុទ្ធរ ទៅកាន់ខែត្រូវគា ក្នុងថ្ងៃស្អែកនេះ” ។

ក្នុងថ្ងៃស្អែក វិស្សុកម្ពុជាឌិតផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន ហើយ ឯកសារត្រូវនៅត្រូវដោតពន្ល ឬ ពោះសាស្ត្រប្រឈម្មុជាឌិតផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន ហើយ នាំកិច្ចសង្គម មានពោះពុទ្ធដោប្រមុទ្ធរ ទៅកាន់ខែត្រូវគា ក្នុងថ្ងៃស្អែកនេះ ៥០០រប ព្រមដោយបានរបច្ឆាប់អនុយក្នុងផែកកំពុលហើយ ឯកសារត្រូវនៅត្រូវដោតពន្ល ឬ ពោះការប្រាក់ប្រាក់ ទៅកាន់ខែត្រូវគា ក្នុងថ្ងៃស្អែកនេះ”

[ខែត្រូវសេដ្ឋិតច្បាប់ប្រែប្រឈម្មុជាឌិតផែកសាស្ត្រ]

សូម្យីខែត្រូវសេដ្ឋិតច្បាប់ដោយបានរបច្ឆាប់អនុយក្នុងផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន ព្រមទាំងបានរបច្ឆាប់អនុយក្នុងផែកកំពុល ៥០០ខ្លួន ដោយនីយដែលនានសុភាពខ្សោយ ហើយ នាំកិច្ចសង្គម មានពោះពុទ្ធដោប្រមុទ្ធរ ទៅកាន់ខែត្រូវគា ក្នុងថ្ងៃស្អែកនេះ ៥០០រប ព្រមដោយបានរបច្ឆាប់អនុយក្នុងផែកកំពុលហើយ ឯកសារត្រូវនៅត្រូវដោតពន្ល ឬ ពោះការប្រាក់ប្រាក់ ទៅកាន់ខែត្រូវគា ក្នុងថ្ងៃស្អែកនេះ”

ទទួលបារីយច្បាយបន្ថែមបាន និមន្ទព្រះសាស្ត្រមន្ត្រីទៅ  
បានច្បាយមហាផ្ទៃសំណើ នូវ ៤

សូមរីព្រះសាស្ត្រ ត្រួតកំណត់ដីសប្តាយរបស់សេដ្ឋិ  
នោះបារីយ ត្រួតសម្រួលដី ៤,000 ដីសេដ្ឋិនោះជា  
ដើម ឱ្យបានព្រោះដីនឹងដី ។

ព្រះសាស្ត្រ ដើម្បីត្រួតអនុញ្ញាតនានសុភាព ទីប្រព្រាស់  
បន្ទាបីឱ្យព្រះអន្តរទេត្រៃគ្រប់ ដោយព្រះព្រមាស់បា “អូកប្រា  
សម្រាកកន្លែងទីនេះ” ហើយបានស្របឡាការក្នុងសារពីតែមន្ត្រី ។  
តាំងពីនោះមក (អូក) នគរនោះមានសាម្រេចប៉ាងប្រចាំខែ ។

### នៅលើបន្ទីរ

- ១.-ធ្វើឱ្យមានចិត្តផ្តល់នូវការបង្កើតប្រព័ន្ធដូចជាប្រព័ន្ធដីសេចក្តីណូបានដោយជាយ
- ២.-ធ្វើឱ្យមាននូវបញ្ហាបៀនមទ្ធេដីនឹង ជាមនុស្សមុន្តិមាត់ មាន  
ក្រោតផល

- ៣.-ធ្វើឱ្យមានការយល់យ៉ែត្រូវបានដាសម្បានិជ្ជិ
- ៤.-ធ្វើឱ្យមិនត្រូវមានការសេកសែវ ក្នុងក្របាយព្រះធ្វើឱ្យស

- ៥.-ពួកមនុស្សចាំនូវយោតែនឹងលើកសរសើរដានិច្ឆេទ  
៦.-ធ្វើឱ្យមានសេចក្តីសុខ ដុតបាកកំយអនុភាយផ្លូវ ៧  
៧.-ធ្វើឱ្យមានការវិកបរម្រឿនឡើមុខយ៉ាងរហ័ស  
៨.-នៅពេលបះលោកនេះឡើរមេងចូលដុំសុគតិ  
៩.-អាចធ្វើឱ្យសម្របមត្តិជានុញ្ញនៅយោងដាក់ដើម ។

### ឧត្ថមិនិត្យនៃការនេះ

អស់លោកសប្បរសចាំនូវក្នុងបាស់	ត្រូវចាំឱ្យច្បាស់កំសង្កែយ
មុននឹងសេតកប់អ្នកដោះ	គ្មានតែកំចិត្តឱ្យប្រើប្រាស់ប្រុង ។
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការឱ្យបានសុខ	គប់ពាលនៅក្នុងការិយកសវនា
គប់ប្រាផ្ទានំឱ្យយុត្តាបាកបាបដែន	គប់ពាលដុំដារប្រកតិ ។
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការបានស្ថានសុគតិ	គប់ពាលនៅតែអវិជ្ជ
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការឱ្យបានថ្មី	គប់ពាលចំនួនប្រាកបបាន ។
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការបានធ្វើបុណ្យ	គប់ពាលទូរដែននៅប្រើបាន
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការបានសុភាព	គប់ពាលបោះការពាណិជ្ជកម្មយោច
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការក្បាសីល	គប់ពាលឱចិតនៅដីកស្រាប់
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការបានអាមារ	គប់ពាលមោហាកែតអាមោរ ។
គប់ប្រាផ្ទានំប្រាការបានយសសក្តិ	គប់ពាលអបលកូណិប្រើពោះសោ

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំដួលខ្លួន  | គប់ពាល់រាជការនៃអន្តរជាន ។       |
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំដួលខ្លួន  | គប់ពាល់ប្រចុំវិតតសត្វាន         |
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំដួលខ្លួន  | គប់ពាល់សាមានរ៍បានទូទៅសោក ។      |
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំដួលខ្លួន  | គប់ពាល់ទូរយសនាំអត្ថម្ភៈ         |
| គប់ប្រជុំដូចយើដឹងបានកុយពុក        | គប់ពាល់តត្រួតសុយពុជាទីផ្សេ ។    |
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំគ្លែង     | គប់ពាល់ដូចខាប់តគ្គោន            |
| គប់ប្រជុំកេរ្តិ៍សុហ្មានពីរោះល្បី  | គប់ពាល់លូតុណ្ហីដើរបានក្នុង      |
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំឡួលសេខាប់ | គប់ពាល់បានពេក្យូយសង្គារ         |
| គប់ប្រជុំទាំងប្រាកេដូចសំឡួលទិញ    | ទូទៅសោកលើលមានចិត្តលើយក្សោន្ទៃ ។ |
| ទនសិលការនៅបានហូរហេហ               | គ្មានតបដិបតិតាមការសិត ។         |

( សមណាសិស្សកិតិថិតិថានីម វណា : )

### បច្ចុប្បន្ននៅ

ពីម៉ែន បុគ្គលិ៍ដែលមានប្រក្រតិ៍សេពតគប់បុគ្គលិ៍រាល់រំម៉ែន  
សោកស៊ែរអស់កាលយូរ ព្រោះការនៅរមជាមួយ បុគ្គលិ៍ជាបោតុ  
នាំទូទៅមកឱ្យប្រប់កាល ដូចជាការនៅរមជាមួយសត្រាំ ចំណែក  
ការនៅរមជាមួយបណ្តិត រំម៉ែនមានតែសេបកិត្តិសុវត្ថិភ័យជាការនៅ  
រមជាមួយពួកញ្ញាតិ ព្រោះបោតុនោះ នរដនគប្បីសេពតគប់បណ្តិត

អ្នកមានបញ្ជា ជាពាណិជ្ជកម្ម មានសីល មានវត្ថុបង្កើតឱ្យ  
បាកចំពីកំណែសនីដ៏សប្បានសប្បីបង្គប្រោះចំនួនសេរគប់អាកាស  
ដែលជាផ្លូវ គោរបន់ដឹងជាយុទ្ធម៌ខ្លោះ ។

- සෙසුන්තුවහිතු තුළය සේවකුවයුතුවාස ශුංචනහිතු තුළය  
හැඳුම් නැංවායු ඒවාග්‍රාමයේ ප්‍රධාන මූල්‍ය ප්‍රතිඵලිය සේවකුව  
ගැනීම් නැංවායු ඒවාග්‍රාමයේ ප්‍රධාන මූල්‍ය ප්‍රතිඵලිය සේවකුව

ପଦ୍ମିଣୀ ଶେରା ବିଜ୍ଞପ୍ତିଲଙ୍ଘନ୍ତୁ  
ସେଇ ୧୩

କୁରି ଯୁଗେ ତନ ତ୍ରଦ୍ଵାରା ଜୀବି କରିଛି

## ଶେଷକାରୀ ପଦାର୍ଥ ପାଇଁ ବ୍ୟାପକ ତଥା

## ଶ୍ରୀନାନ୍ଦମତେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଏ ପତ୍ର

## ១៥៥ គម្ពីផាគបករណ៍ក្នុងការរៀបចំសេវានៅក្រោម:

### គម្ពីខាងក្រោមនេះត្រូវបានរៀបចំនៅលើ:

- គម្ពីព្រះត្រីបិជករបស់ពួកខ្លួនបណ្តុះត ព.ស. ២៥៥៧
- អង្គភាពនយោល់សេចក្តីនៃគម្ពីព្រះត្រីបិជក.ស. ២៥៥៨
- មជ្ឈលត្ថិបនីភាព ១ របស់ព្រះមហាយិន នៅពីន ព.ស. ២៥៥៩
- គម្ពីរូបរាងបរិយត្តិភាព ១-២ ព.ស. ២៥៥៧
- គម្ពីរូបម្រាវលី របស់ភីក្តុជម្រាវរកចាប្ប
- មជ្ឈលដីវិត របស់ព្រះភីក្តុ និងប្បញ្ញញ្ហាតូ សុភាព ព.ស. ២៥៥៥
- មិត្តលូរបស់ព្រះភីក្តុ សុវណ្ណាដោកោ ក្នុង សុវណ្ណា ព.ស. ២៥៥៥
- សង្គាលកសុត្រ របស់ព្រះភីក្តុ និងប្បញ្ញញ្ហាសាន សុជា ព.ស. ២៥៥៥
- របនានុក្រម សម្រេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត ព.ស. ២៥១១
- ព្រមទាំងកសាម្បយចំនួនឡើត។

## ថ្លៃខ្ពស់នៅលើពិត

នៅក្នុងបិដកលេខ ២១ ទំព័រ ២៧ ចំនួន ៣៧៤ ព្រះសម្បាសម្តីទូជា  
ម្នាស់ប្រធ័នត្រាស់ជាមួយនឹងកិភុម្ភាលកិភុម្ភារំដងខ្លាយសត្វរំដង  
ខ្លាយណាប្រព្រឹត្តសុបវិតដោយកាយប្រព្រឹត្តសុបវិតដោយរាជ  
ប្រព្រឹត្តសុបវិតដោយចិត្តកុងផលាប្រើកផលាប្រើកផលាប្រើកសត្វ  
រំដងនោះឈ្មោះថា មានផលាប្រើត្រឹតដែលផលាប្រើដែលផលាប្រើដែល  
ដែលផលាប្រើសមដុះប្រែនៅការបារាំងជាមួយនឹងកិភុម្ភារំដងខ្លាយ

សុលក្ខណ៍ សុខណ៍ សុទន្ទ សុទិន្ទិត្យ

សុខណ៍ សុទន្ទ និង សុទិន្ទិត្យ និង សុទិន្ទិត្យ

ប្រើណាដែលសត្វរំដងខ្លាយប្រព្រឹត្តលូដោយកាយរាជរាជ  
ចិត្តប្រើណាដែលសត្វរំដងខ្លាយប្រព្រឹត្តលូដោយកាយរាជរាជ  
នៅអរុណារំដងខ្លាយប្រព្រឹត្តលូ ឧណាលូ យាមលូ (ទានដែលបុគ្គលបុរាណ  
ហើយ) ដល់ព្រហ្មរាបុគ្គលរំដងខ្លាយ (កុងពេលនោះឈ្មោះថា  
ជាក្រីនបុរាណ)



