

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



ជាតិ

ជាតិ

ជាតិ

ព្រះនាមពេជ្យល់សម្រាប់សាធារណជនកម្ពុជា និងប្រជាពលរដ្ឋ

នៃខេត្ត សាកែវ ឯកសារ ២៤៨២

អារម្មេរជា

ពោះសម្ងាត់មួន ទ្រង់ត្រាស់សម្បែកជា “ម្នាលកិត្យាទាំងឆ្លាយ ធម៌ ២ យ៉ាវនេះ ជាបច្ចុប្បន្នដើម្បីទាំងសម្ងាត់ជីថិកកែវិធី” ឬ ធម៌ ២ យ៉ាវនេះ តើដូចមេប៉ុន្មាន ? គឺបារតាមយោស់ ១ យោនិសាម-នសិការ ១ ឬ ម្នាលកិត្យាទាំងឆ្លាយ ធម៌ ២ យ៉ាវនេះ ជាបច្ចុប្បន្នដើម្បីទាំងសម្ងាត់ជីថិកកែវិធី” ឬ

(ពាក្យម្បីរពន្ល់ត្របិដកលោខោ ៤០ ទំព័រ ១៩៧)

សម្ងាត់ជីថិកសំខាន់យ៉ាវនេរកាសម្រាប់ជីវិត ពុទ្ធបរិសទ្រកែវិក្ស តែត្រូវបានបង្កើត នៅក្នុងជីវិតសត្វហោករយើងនេះ មិនមានអ្នកដែលសំខាន់ជានសម្ងាត់ជីថិកទៅឆ្លើយ ឬ សម្ងាត់ជីអន្តុជមិ គីបញ្ញា អធិប្រាយជា យល់ត្រូវ ព្រោះដើម្បីចង្វាស់នៃអ្នក តាមសេចក្តីពិត ឬ កាលណាបេមានការយល់ត្រូវបង្កើយ បញ្ញកែវិក្សបញ្ចប់ដែរ ឬ យល់ត្រម សុខបិត្ត សូប់ត្រជាក់ សុខតែបានសម្រេចពីការយល់ត្រូវទាំងអស់ ឬ

បច្ចុប្បន្នសំខាន់របស់សម្ងាត់ជីវិក គីយោនិសាមនសិការ បុរីនុ ទោះជាយ៉ាវនេរក៏ដោយ កែវិក្សអាស្រែបរតាមយោស់ គីពាក្យ យោសទាមពីអ្នកដែលដែរ ទាំងដែលបានបញ្ញកែវិក្សបញ្ចប់ដែរ នៅក្នុងបញ្ញកែវិក្ស យ៉ាវនេះ ទីបារបាត់

ឧបការ៖ ដីយដល់យោនិស្សាមនសិការទៅបាន ។

បរព្យាយាស់មានតម្លៃពលណាស់ អាចធ្វើឲ្យមនុស្សដឹង
ត្រឹម យល់ទុកដានជាយ៉ា ព្រះហេតុមកអំពើខ្លះយោនិស្សាម-
នសិការហ្មតុដនឹង ចាំនួវដែលបរព្យាយាស់នៅ៖ មិនបានដ្រាម
វិធីដីយោនិស្សាមនសិការដនឹង ព្រះហេតុនៅ៖ ទីប្រចាំមានឆ្នាំ
កលប្រាការមិត្ត ដើម្បីបាននូវបរព្យាយាស់ដែលណូ ។

នៅក្នុងស្រីរក្រារនេះ មានបរព្យាយាស់ណូ ព្រះជាង្រះ
ពុទ្ធឌីការ និងការអធិប្បាយព្រះពុទ្ធឌីការ របស់ព្រះអរហត្ថម៉ោយ
ព្រមទាំងមានប្រភពិរីនីក់រ ដែលជាបេតុឲ្យព្រះអន្ត់សម្រេចនូវ
ព្រះគារបានឱ្យយ៉ា ទីតួនុ ។

សូមព្រះក្រុណាគ្រប់ព្រះអន្ត់ ព្រមទាំងពុទ្ធបរិស៊ុទ្ធប់រប
ព្យាយាមក្នុងការអាងនស្រីរក្រារនេះ ប្រកបដោយសមាជិ ក្នុងការ
ពិចារណាសេចក្តីផ្សេនី ។ សូមឲ្យដើរីតីនៅព្រះក្រុណាគ្រប់ព្រះអន្ត់
និងពុទ្ធបរិស៊ុទ្ធប់រប ប្រុបបីដុចជាអរុណាទណិមាស ពោលគ័
ជីវិតបរិប្បណិត់ជោដោយយោនិស្សាមនសិការ ។

ស្រីរក្រារនេះជាអន្តែកបានឱ្យមុបទ ពុនិនិត្ត និ ១៨

សូមឲ្យដើរីតី ១៩ និន ចិយិនិត្ត និ ១៩

ខ្លួនិត្ត ព្រះក្រុណាគ្រប់រប

សូមឲ្យដើរីតី ១៩ និន ចិយិនិត្ត និ ១៩

ឧច្ចិនអត់

កិច្ចជាបុរាណរដ្ឋមួយទៅនេះ ទីប្រទេសក្នុងស្ថាមួយ ពីចំណែកជាបុរាណ មានមាតា បិតា ដើម្បីជីតា គ្រឿងបន្ទាយបាយ និងស្ថាមួយទូទៅបរិសម្រោះទាំងអស់ ទាំងក្នុងប្រទេស ដែលមានលោក គ្រឿងអគ្គិភាព ធម៌ នៃទីតាំង ជាប្រធាន ព្រមទាំងពូទ័រិសម្រោះទាំងអស់ ដែលនៅក្រោមប្រទេស និងស្ថាមួយទូទៅបំពាកសព្វសត្វទាំងអស់ ដែលមានបិត្តបេតនាការអនុមោទនាបាន សូមបញ្ជាការដែលបានរៀបរាប់មកនេះ អនុមោទនានូវការជាបាក់សរុប ដែលកៅត ទ្រឹះក្នុងសន្លានបិត្តបស់ខ្លួន ព្រមទាំងប្រព័ន្ធដែលបានរៀបរាប់ម៉ោង ស្ថាមួយទាំងអស់ សូមអនុមោទនាបុរាណរដ្ឋមួយទៅនេះ ឬទាំងនេះ / ឬទាំងនេះ / ការបានអនុមោទនាបែង សូមទ្រួតពិនិត្យអាយុសម្រោត រៀលសម្រោត ពលសម្រោត សុះសម្រោត មនុស្សសម្រោត ទេរតាសម្រោត និងអតិថិជ្ជមុន្តសារសម្រោត គឺព្រះនិញ្ញាន កុំបីយ៉ាវិទ្យីយោ ។

ព្រះ ពុទ្ធសាស្ត្រ សាស្ត្រ មនុសា អង្គភាព ៥



ព្រះពុទ្ធរបន់៖ គីព្រះដម្ចារិនយោ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រន់
សម្បជនប្រកបដោយអន្ត ន គី ៩

ឡើង៖ គីព្រះសូត្រចាំនាយមានមនុសាដីម្រមចាំនាយ
ព្រះវិនយបិដក និងនិទ្ទេស ។

ឡើយេរ៉ា៖ គីព្រះសូត្រដែលប្រកបដោយគាត់ចាំនាយអស់ ។

ឡើយោនសែនោះ៖ គីព្រះអភិដម្ចបិដក មានព្រះសូត្រដែលមិន
មានគាត់ហាយ និងព្រះពុទ្ធរបន់ដែលមិនបាត់បូលក្នុងអន្ត ៥ ។

តាមៗ គីព្រះដម្ចបទ បេរគាត់ បេរគាត់ និងគាត់សុទ្ធមេរី
ដែលមិនរាយការណ៍បាន សូត្រក្នុងសុត្រនិបាត ។

ឧនាល គីព្រះសូត្រ ៥២ សូត្រ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រន់
បន្ទីដោយសរមនសូត្ររាល់ ។

ឡើង៖ គីព្រះសូត្រ ១១០ សូត្រ ដែលធ្វើមដោយពាក្យ
បាត់រៀន ហេត់ (សេចក្តីនេះសមដុចពាក្យដែលព្រះមានព្រះភាគ
ព្រោសប់ទុកហេត់) ។

បានក គីរីនអតិថជាតិ របស់ព្រះមានព្រះភាគ និងសារក
មានអបណ្ឌជាតកជាជើម នម ៥៥០ ជាតក ។

ឯកត្រាសង្គម គីព្រះសុទ្ធដៃលប្រកបដោយអច្ចាយអព្យិធី
(ធមិជីក្រក់បន្ទាយកុណារិសសដីគរអស្ឋារ) ។

នេះ គីព្រះសុទ្ធដៃលស្អារបៀហេង បានការត្រាសំជើន
និងសេចក្តីព្រោកអរក្រក់បន្ទាយក្រីដូច មានចូលរៀនលូសុទ្ធដើម ។



ព្រះរាជទាយ

— * —

ព្រះសុខ្សត្តិបីក

ឧត្តកវត្ថុការងារជាមុន

ចាន់មួលធម្មបទ ឯថ្វវត្ថុ នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ

ល.រ		ទំព័រ
១	អារមកហ្ម	៩
២	ឧទិសកហ្ម	៨
៣	ព្រះសុខ្សត្តិការងារជាមុន នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	៥
៤	សារបណ្តុះ	៧
៥	គារបង្ហាញដូចត្រូវ នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	៩
៦	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១៦
៧	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	៣៧
៨	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	៩៧
៩	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១១៧
១០	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១១៩
១១	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១២៦
១២	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១៤៤
១៣	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១៤៨
១៤	ក្រុមជនិយតាំង នឹង ១៤ មេន នៃ សៀវភៅ	១៤៩

បាត់ផ្លូវ សុខត្តិ ទី ១៥ មាន នៃ យើង

១	គារជាមួយបទ ក្នុង សុខត្តិទី ១៥	៩៦០
២	រឿងនៃការរម្យាប់ទីនៃមេដារបស់ពួកគ្រោះ	៩៦៥
៣	រឿងមារ	៩៧៤
៤	រឿងបកដែរបស់ព្រះបាទបាសទិកកាសល	៩៧៥
៥	រឿងទាន់ទានិការបស់ព្រំកុណមួយរប	៩៨១
៦	រឿងឧបាសកម្មយុរប	៩៨៥
៧	រឿងព្រះបាទបាសទិកកាសល	៩៩៧
៨	រឿងព្រះគិស្សប្រព័ន្ធ	៩០០
៩	រឿងសក្ខទេរកដ	៩០៦

បាត់ផ្លូវ បិយត្តិ ទី ១៦ មាន នៃ យើង

១	គារជាមួយបទ ក្នុង បិយត្តិទី ១៦	៩១៤
២	រឿងបញ្ចិត ពី រប	៩១៥
៣	រឿងកុងមិកមួយរប	៩២៨
៤	រឿងទាន់វិសាទាបាស៊ក	៩៣៤
៥	រឿងសំបុច្ចី	៩៣៥
៦	រឿងអនិត្តិកនកម្មារ	៩៤១
៧	រឿងព្រោយុណ៍ម្នាក់	៩៤៥
៨	រឿងក្រុង ៥០០ នាក់	៩៥៥
៩	រឿងព្រះអនាគាមិត្រ	៩៦១
១០	រឿងព្រះយនេះ	៩៦៧

.....

ធម្មបន្ទាត់ ពុទ្ធផល ឯ ១៤

១ យស្ស ជីតំ នារីជីយតិ
ជីតមស្ស នៅយាតិ កោចិ ហេរក
តាំ ពុទ្ធដែលតាមរំ
អបទំ កេន បានន នេស្សប័
យស្ស ជាបិតិ វិសតិកា
តណ្ហា នតិ កុហិញ្ញិ នេតង់
តាំ ពុទ្ធដែលតាមរំ
អបទំ កេន បានន នេស្សប័ ។
ជីយដម្ភ៖ របស់ព្រះពុទ្ធគន្លឹណា មិនត្រឡប់វិញ
កិលសណ្ឌាមយកុន្តិកេរក រៀមធិនជាប់តាមជីយដម្ភ៖
របស់ព្រះពុទ្ធគន្លឹនៅ៖ នាងទាំងឡាយនិងប្រហោមព្រះពុទ្ធ
គន្លឹនៅ៖ ដែលមានគោររកចិបំផុតគ្នាន មិនមានកិលស
ជីយស្សាមដើន ដោយកិលសជីយស្សាមដើនមេចកៀត ។

ពណ៌នាដែលមានបណ្តាញជ្រើយទៅ ភូជអារម្មណ៍
ផ្សេងៗ មិនមានដល់ព្រះពុទ្ធមន្តរណា ដើម្បីនឹងនាំទៅភូជកន្លែ
ណាមួយ នានាំនៃឆ្នាំរោចបាយនិងប្រហេមព្រះពុទ្ធមន្តរនៅ៖ ដែល
មានគោររកទីបំផុតគាន មិនមានកិល់ស ដូចស្អាមដើម្បី
ធោយកិល់ស ដូចស្អាមដើម្បីម៉ែបកើត ។

២ ឬ យើនប្បសុតា ដីវ និភ័មបសមេ នៅ

ទៅវាបិ ពេសំ បិហយនិ សម្បតានំ សពីមតំ ។

អ្នកប្រាប្រាសំនៃឆ្នាំរោចបាយ ជាអ្នកឧល់ទាយភូជកន្លែយន
ត្រូវការកិនិយត្រូវប៉ុណ្ណោះ ជាស្អានស្បែបំផុតកិល់ស សូម្បីទេរតា
និងមនុស្សទាំងឆ្នាំរោចបាយ តែនៅកប់រកចំពោះអ្នកប្រាប្រាសំនៃឆ្នាំរោចបាយ
នៅ៖ ដែលជាអ្នកត្រាសំដើម្បីទេនិង ទាំងមានស្អារតី ។

៣ កិឡា មនុស្សបងិការកោ កិច្ចំ មច្ចាន ជីវិតំ

កិច្ចំ សម្បទម្រស្បីវិនិ កិឡា ពុទ្ធនមុប្បារោះ ។

ការត្រឡប់បានអត្ថការណជាមនុស្ស បានធោយកម្រ
ការសំរបស់សត្វទាំងឆ្នាំរោចបាយ បានធោយកម្រ ការស្អាប់ដម្និ
របស់សប្បុរស បានធោយកម្រ ការកិត្តឡើងនៃព្រះពុទ្ធ
ទាំងឆ្នាំរោចបាយ បានធោយកម្រ ។

៤ សព្វបាបស្បួរ អករណ៍ កុសលស្បួរសម្រទ
សចិត្តបរិយាជបទ ជន់ ពុទ្ធន សាសន់ ។

ទីនឹង បរម៉ែ តាង តីតីក្នុង

និញ្ចានំ បរម៉ែ វិទិនិ ពុទ្ធន

ន ហិ បញ្ជីតោ បរិយាជតី

សមាណកា ហេកតិ បាំ វិហេបិយាជតិ ។

អនុបករោះ អនុបយាងោះ បាតិមោក្នុង ច សំវិក

មតិពោះ ច កតិស្មើ បន្ទូ សយនាសន់

អធិចិត្ត ច អាយាងោះ ជន់ ពុទ្ធន សាសន់ ។

ការមិនធ្វើបាបទាំងពីនិង ការព្យារំនួយកុសលទ្ធផល

ទ្វីនិង ការធ្វើចិត្តរបស់ខ្លួនទ្វូរដៃនិង នេះជាពាក្យប្រជាធិបស់
ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ ។

ទីនឹង គីសបក្ខិអត់ធន់ ជាតិបងមិជីខត្តម ព្រះពុទ្ធន

ទាំងឡាយទៅលម្អាត ព្រះនិញ្ចានជាចម្លាតជីខត្តម បុគ្គល

ដែលសម្ងាប់សត្វជោទ មិនរៀប្យាជាបញ្ជីតោទ បុគ្គលដែល

ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធសត្វជោទ មិនរៀប្យាជាសមណោះទ្វីយ ។

ការមិនតីជោរ ១ ការមិនបៀតបៀន ១ ការ
ស្រួលភ្លើងបាតិមោក ១ កាតជាអ្នកដឹងប្រមាណភ្លើងភ្លើង ១
ការធែក និងអនុយកនិងខ្សោត ១ ការព្យាយាមភ្លើងអដិច្ចិត
១ នូវជាពាក្យប្រជាបស់ព្រះពុទ្ធភាពផ្លាយ ។

៥ ន កហាបណារស្រួល ពិតិ កាមសុ វិធិតិ
អប្បស្រួល ទុក្យា កាមា តិតិ វិញ្ញាយ បណ្តិតា
អបិ ទិព្យសុ កាមសុ រតិ សោ នាគិគ្រិតិ
តណ្ហាកយរតា ហេតិ សម្ងាសម្ងាសរកោ ។

ការសុប់សុប់ភ្លើងកាមពារិនផ្លាយ រំមិនមិនមាន
ព្រោះកហាបណា៖ (ដែលធ្លាក់ចុះ) ដូចចិកក្រែងទេ កាម
ពារិនផ្លាយ មានសុវតិថ មានទុក្យប្រឹន អ្នកប្រាផ្ទៃដឹងប្រាស់
យ៉ាងនេះហេយ ហេកមិនបានត្រួតអរភ្លើងកាមពារិនផ្លាយ
សូមវិជ្ជាចិត្តផ្លូវឃើយ សារករបស់ព្រះសម្ងាសម្ងាស រំមិនជា
អ្នកត្រួតអរភ្លើងជមិ ជាត្រីនអស់តណ្ហា ។

៦ ពហ័ំ នៃ សរណ៍ យនិ បញ្ជានិ វនានិ ច
អាកម្ពុកចេញកានិ មទុស្រា កយតិតិ
និតាំ នៅ សរណ៍ ទេមំ និតាំ សរណាមុតិមំ

នៅតែ សរណមាតម្ម សព្វទុកា បម្បច្ចិ ឬ
 យោ ច ពុទ្ធពុ ធម្មពុ សវ្រពុ សរណា តានា
 បត្តារី អិយសប្បានិ សម្បប្បព្យាយ បស្បតិ
 ទុកំ ទុកសម្បប្បាទំ ទុកស្បួ ច អតិទុកមំ
 អិយពុដងដីកំ មតិ ទុកបសមគាមិនំ
 ជតំ នោ សរណា ទេមំ ជតំ សរណមុត្តមំ
 ជតំ សរណមាតម្ម សព្វទុកា បម្បច្ចិ ឬ
 មនុស្សទាំងឡាយប្រើននាក់ ត្រូវកំយកំកមហ៊ីយ
 តែងយកក្នុង អាកម និងក្រប់បាតិយជាទិត្យ ទិត្យនៃបេបនេះ
 មិនមែនជាទិត្យដីក្រុមទេ ទិត្យនៃបេបនេះ មិនមែនជាទិត្យដី
 ឧតមទេ បុគលអារស៊ូយនុវិត្យនេះហ៉ីយ រំមនុមិន្តរប
 ស្រួល៖បាកទុកទាំងពួនខ្លឹយ ឬ

បុះតែបុគលណា យកព្រោះពុទ្ធ ព្រោះដមិ ព្រោះ-
 សវ្រជាទិត្យ យើព្យប្បាស៊ូវអិយសប្បចាំនៃ ៤ គីឡូកសប្បចាំ
 ១ ទុកសមុទ្ធយសប្បចាំ ១ និកោដសប្បចាំ កិនីទុក ១ អិយមតិ
 ប្រកបដាយអន្ត ៤ ជាជិំណីរោចាកាត់ព្រោះនិញ្ញន ដែលជាទិ
 រំងារប៊ុក ១ ដោយប្រាក្តាបីប្រោះ នេះជាទិត្យដីក្រុម

នេះជិត្តិចិត្តដីខ្លួន បុគ្គលូកាស្រីយិចិត្តនេះ រីមជួរច
ស្រឡែងបាកទុកទាំងពាណិជ្ជបាន ។

៣ ទុកបាក បុរីសាធារ៉ោ ន សោ សព្វត្រ ជាយតិ
យត្ត សោ ជាយតិ ដីកៅ តាំ កុលំ សុវមជតិ ។
បុរសអាជារោយរកបានដោយកម្រ លោកមិន
កែតក្នើសប្បុស្ថានទ្រឹះយ លោកជាអ្នកមានប្រាប្រា កែតក្នើ
ត្រកូលណា ត្រកូលនោះតែងដល់នូវសប្តាតិសុវ ។
៤ សុវា ពុទ្ធនមុប្បារោ សុវា សុទ្ធមុទេសទា
សុវា សុឆ្លួសុយ សាមតិ សមតាគទំ តាតា សុវា ។
ការកែតទ្រឹះនឹងប្រោះពុទ្ធដាសុវ ការសរីមជ
ប្រោះសុទ្ធមុ ជាសុវ សប្តាតិប្រមិត្រូវត្រូវត្រូវ ជាសុវ
តបជមិរបស់បុគ្គលូកព្រមព្រៀងត្រាទាំងឡាយ ជាសុវ ។

៥ បុជារហោ បុជាយតោ ពុទ្ធយិចិ ច សារោក
បបពុសមតិកនេ តិណ្ឌសោកបរិទ្ធិរោះ
តិ តាចិសោ បុជាយតោ និពុទ្ធព អកុតោកយោ
ន សកា បុញ្ញ សុវិតាំ តមេត្តមបិ កេនចិ ។

កាលបរិច្ឆេទបច្ចុប្បន្នជាជល់បច្ចុប្បន្នរហបរិច្ឆេទ តីព្រះពុទ្ធប្រសាធករបស់ព្រះពុទ្ធដែលកន្លងផ្តើតបច្ចុប្បន្នមិន ដែលកន្លងផ្តើត សេចក្តីសោក និងខ្សែកខ្សោយប្រកាលបច្ចុប្បន្នជាភារបរិច្ឆេទទាំងនេះ ដែលប្រកបដោយតាទិត្តុណា លោកមិនមានកំយអំពីណា សូមវិនិញ្ញានទៅលើយើង បុគ្គលិករាមយុទ្ធឌាចករប់បុណ្យថា បុណ្យនេះមានប្រមាណបុណ្យ៖ ពានទ្វីយៈ ឬ

១៤. ពុទ្ធពតេជនល្អនាង

១ ស្រីរដិសាមនគ់នាង

សេចក្តីរាជធ័រ

ព្រះសាស្ត្រា កាលគីឡូក្រុងពោធិ៍មណ្ឌលស្តាន ទ្រឹស
ប្រារព្យិត្តារបស់មាន ត្រាស៊ប្រែជម្ចាស់នាងនៃបាន “យស្ស
ជិតំ” ដូច្នេះជាភ័រ ។

[ព្រោហ្មុណីរកស្បោមីឲ្យកុនក្រម៉ា]

ក៏ព្រះសាស្ត្រា ទ្រឹសញ្ចាំងជម្ចាស់នាងឲ្យតាំងទ្រឹសនា
ក្រុងសារត្តិហើយ ត្រាស៊ចំពោះព្រោហ្មុណី រហូតដូចនឹងឈុំ
ក្នុងដែនកុរិច្ច័ត ។

បានពួមកបាន ក្នុងដែនកុរិ ជីតារបស់មាតិយិ-
ព្រោហ្មុណី មានរហូតដូចនឹងឈុំដែរ ជាប្រើទ្រឹសនៃរបដី

ឧត្តម (រូបរោចរោច) ឬ ព្រោយ្យុណីមហាសាលជាប្រើប្រាស់
និង ពួកទិន្នន័យមហាសាល កាលបច្ចេកទំនាក់ទំនងព្រោយ្យុណីតា
រូបរោចមាត្រិយាទោះ ទីបច្ចេកដំណឹងទៅប្រាប់មាត្រិយ
ព្រោយ្យុណី ចូរមូលដ្ឋានដល់យ៉ែនទាំងឡាយ ឬ មាត្រិយ
ព្រោយ្យុណីបានហាមយាត់ព្រោយ្យុណី និងទិន្នន័យមហាសាល
ទាំងអស់ទោះដាយពាក្យថា ពួករោកមិនសមនឹងដីតារបស់
ខ្ញុំទេ ឬ កុងម៉ែនមួយាទោះ កុងរោហានូវបក្ស ពេះសាស្ត្រាន្វែង
ប្រមិលម៉ែនល្អីសត្វរោក ន្វែងយើងមាត្រិយព្រោយ្យុណី
ចូលកុងសំណាត់ គឺពេះញ្ញាណរបស់ពេះអន្ត់ ទីបន្វែង
ពិចារណាម៉ែនថា និងមានរោត្តម្មប្បែក ? បានន្វែងយើងន្អោះ
ដីដែលជាទិន្នន័យនៃមតិ និងដែលទាំង ៣ របស់
ព្រោយ្យុណី និងនានព្រោយ្យុណី ឬ ចំណោកព្រោយ្យុណីតែនៅតែ
បារមិកីឡិនទោះទានព្រោយ្យុណីជូន ឬ ពេះសាស្ត្រា បានន្វែង
ប្រជាប់បាន និងចិត្ត ស្របទៅការទិន្នន័យអំពីព្រោយ្យុណី ឬ
ព្រោយ្យុណីពិនិត្យប្រមិលរបស់វា នៃពេះសាស្ត្រាបេណី គិតបរិញ្ញា
ថា បុរសកុងរោកនេះ ដែលជួបបុរសនេះ មិនមាន, បុរស

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលុខវិកាយ សាធារណ្ឌល

នេះសមនិធីដំពារបស់យើង, យើងនិធីលើកដំពារបស់យើង
ឲ្យបុរសនេះ លុះគិតដូច្នោះហើយ ក៍ក្រាបទូលព្រះសាស្ត្រា
បពិត្រសមណ៍: ខ្ញុំមានដំពារម្នាក់, ខ្ញុំនៅមិនទាន់យើងបុរស
ណាក់ដែលសមនិធីនាន់ ទីបរុំមិនបានឲ្យនាន់ដល់នរណាទា,
ចំណែកលោក ទីបង្ហាញកសមនិធីនាន់, ខ្ញុំចង់លើកដំពារបស់
ខ្ញុំឲ្យលោក ដើម្បីធ្វើដោស្តីបម្រើដិតដើរ (ប្រពន្ធ), លោក
បូរន្ត់ចាំនៅទីនេះសិន ចាំខ្ញុំដំពារបស់ខ្ញុំមក ។ ព្រះសាស្ត្រា
ឡើងព្រះសណ្ឌាប់នូវពាក្យរបស់ព្រោយណ៍ហើយ មិនឡើង
ត្រួតអរឡើយ បើនេំកិច្ចិនឡើងប្រកែកដែរ ។

[ស្ថាមព្រះបាននិងប្រាកដព្រោះឡើងអធិដ្ឋាន]

វិនប្រាប្បុណ្ឌ់ទៅដែលប់ផ្ទះហើយ ប្រាប់នាន់ប្រាប្បុណ្ឌ់ថា
នេះនាន់ដើម្បីនិង ត្រួតនេះ ខ្ញុំបានយើងបុរសដែលសមនិធី
ដំពារបស់យើងហើយ, ពួកយើងនិធីលើកដំពារបស់យើង
ឲ្យតែ លុះនិយាយដូច្នោះហើយ ក៍ឲ្យដំពារតាក់តែងកាយ
ហើយនៅទៅកាន់ទីនោះ មួយអនីធាយនាន់ប្រាប្បុណ្ឌ់ ។
ចំណែកមហាផន្លឹកការដើរ នាំត្រាមព្រោះមីលដែរ ។

ព្រះសាស្ត្រ មិនទ្រួស់យកនៅក្នុងទីផែលព្រាប្រុណាក្រប់
នៅទេ ទ្រួស់សម្រេចចំពីយ គីស្សាមព្រះបានទុកត្រួស់ទី
នោះហើយ ទ្រួស់យក្នុងទីដែល ឬ បានពួជា ចំពីយ គី
ស្សាមព្រះបានរបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឆ្លាយ រំម៉ឺនប្រាកដក្នុងទី
ផែលព្រះអន្ត់ទ្រួស់អធិត្តានថា បុគ្គលិកណែនាំ ចូរយើង
ចំពីយ គីស្សាមដើរទេ ហើយទ្រួស់ជាន់ទុកបុរីណែនាំ ឬ
រួម្រារៈថា អ្នកផែលយើងចំពីយ គីស្សាមព្រះបាននោះក្នុង
ទីផើសសមិទមានឡើយ ឬ ព្រាប្រុណាក្រត់នានាំព្រាប្រុណាកំ
ផែលទៅជាមួយខិនសុរថា បពិត្ថព្រាប្រុណាំ បុរសនោះនៅ
ទិន្នន័យ ? ក៏ប្រាប់ថា ខ្ញុំបានប្រាប់គេឲ្យយកនៅថា ខ្ញុំនៅទី
នេះ និយាយបណ្តឹង រកម៉ែកបណ្តឹង យើងស្សាមព្រះបាន
ហើយ ក៏បង្ហាញថា ម្នាច់បាននានាដីបម្រីន នេះស្សាមដើរ
របស់គេ

[ស្សាមដើរជាប្រើប្រាស់សម្រេចបាន ក្នុងប្រាប់គ្រប់
របស់មនុស្ស]

ធម្មបជ្ជ័យថា ឥឡូវបានឈិរញ្ញវត្ស សាច់ដឹងបាន

នាន់ព្រាយុណាកំពោះពោលថា បពិត្រព្រាយុណាកំ
មិនមែនជាស្អាមដើរបស់បុគ្គលអ្នកបរិភោគកាមទេ ការ
ដែលព្រាយុណាកំពោលដូចខ្លោះ ព្រោះនាន់ជាស្រីឆ្នាំក្នុងមនុ
ពាយលក្ខណ៍, កាលព្រាយុណាកំពោលថា នៅនាន់ដីប្រមិន
នាន់យើង្ហារពេក្តុងពាន់ទីក្រឹងហើយ, សមណ៍:នោះ ឱយើង្ហារ
ជ្រាប់ហើយថា ឱយើង្ហារឲ្យធ្វើតាមលំនៅ, កំពោលថា បពិត្រព្រាយុណាកំ
លោកក្រុងបរិយាយនោះកំពិតហើយ, កំបុំនៅ ស្អាមដើរនេះ
ជាស្អាមដើរបស់អ្នកអស់កិលសទេ ហើយពោលគាំ
នេះថា ខ្លះ

ស្អាមដើរបស់បុគ្គលកតបរិត ផតកណ្តាល
(ស្រាលកណ្តាល ធ្វើនៅមុខ ធ្វើនៅក្រោម) បស់
បុគ្គលរាជាសាបរិតកែង តាមបេរិតបេរិនដោយ
រហូស (ធ្វើនៅមុខ) ស្អាមដើរបស់បុគ្គលមោហ-
បរិត (អ្នកល្បីដែល) កែងទាញចុះ (ធ្វើកែង) ឬ
ដូចខ្លោះ ស្អាមដើរនេះ ជ្រាងកជាស្អាមដើរបស់

បុគ្គលូអ្នកមានកិលេសជាត្រីន្ទប្រក់របៀបហើយ ។

ត្រានោះ ព្រាប្បុណ្ណោះពោលវច្ឆាកន៍នាន់ព្រាប្បុណ្ណោះថា
ម្នាលនាន់ដីចម្លើន នាន់កំស្រកឡើយ, ជាស្រីស្អែក
ហើយចូរមក កាលវច្ឆាប់យើង្វាន់សាស្ត្រាកើយ កំប្រឈាន់
នាន់ព្រាប្បុណ្ណោះនោះថា នេះគឺបុរសនោះ ហើយចូរវច្ឆាប់
ជិត្រោះសាស្ត្រា ក្រាបទូលប៉ា បពិត្រសមណ៍៖ យើងនឹង
ឲ្យធិតាចល់ហោក ។ ព្រោះសាស្ត្រាមិនត្រាស់ថា តបាតត
មិនត្រូវការធិតាបស់អ្នកទេ ត្រឡប់ជាត្រាស់ដូចខ្លះថា
ម្នាលព្រាប្បុណ្ណោះ តបាតតនឹងនាំមកនូវរៀនមួយដែលកន្លែង
ឡើហើយ មកសំមួលប្រាប់អ្នក តើអ្នកនឹងស្តាប់ប្រើ ?
កាលព្រាប្បុណ្ណោះទូលប៉ា បពិត្រសមណ៍៖ដីចម្លើន សូម
ហោកពោលមកចុះ, ឧបីនឹងស្តាប់ ទីបន្ទះនាំរៀនអតិត
បាប់ដើមអំពីកិរិយាបញ្ហា មហាមកិនស្ថែមមកសំមួល ។

កបាតោយសាន្តបក្ខុនរៀននោះ មានដូចតានោះ និង
ព្រោះមហាសត្វ ទ្រឹនឯល់បង្កើនូវសិរីរាជសម្បត្តិ ទ្រឹន
ឡើងការនៃសេវាកណ្ឌិក៖ (សេវាពណិក) មាននាយកដ្ឋាន

ជាសម្បាយំ ស្ថូចបច្ចុប្បន្ន មហាក្សត្រនៃស្រុម កាលមារ
យុវក្រួយទ្វារំនេះនគរ ពោលជា នៅសិទ្ធិ អ្នកចូរ
ត្រឡប់វិញចុះ ចក្ខវតន៍ និងកែត្រាកដដល់អ្នកកុងថ្មី ៣
អំពីថ្មីនេះ, កំត្រាសំបាន ម្នាលមារ សុម្រឿយើនិងកិច្ចិនចក្ខ-
រតន៍នោះដែរ, បើនេះយើនិនគ្រារចក្ខរតន៍នោះទ្រូវយើ ឬ
មារ. បើដឹងទៅ៖ អ្នកបច្ចាស់ដើម្បីអី ?

មហាសត្វ. ដើម្បីប្រាយការិយាល័យដល់សព្វពាណិជ្ជការណា ឬ
មារ. បើដឹងទៅ៖ បាប់ដើមអំពីថ្មីនេះទៅជា បើអ្នក
និងត្រីវិសាទិកទាំង ៣ មានការវិតកិជ្ជជាដោដើម សុម្រឿ
ត្រីម៉ែត ១, យើនិងដើម្បីនូវកិច្ច ដែលគ្មានដឹងដល់អ្នក ឬ
បាប់ដើមអំពីថ្មីនោះមក មានអ្នកស្រួលរកនូវចេន្ទាន់ គឺបាន
បាប់កំហុសព្រះបរមពោធិ៍សត្វ បានជាប់តាមព្រះមហា
សត្វអស់ ៧ ឆ្នាំ ឬ ចំណោកព្រះសាស្ត្រឡាត្រូវប្រព័ន្ធផុក-
រកិរិយាអស់ ៦ ឆ្នាំ ឡើងអាស្រែយុទ្ធកិច្ចការបស់បុរស
បំពាន់ព្រះអង្គភាព ឡើងបាក់ដូចនូវសព្វពាណិជ្ជការណា សាយ
វិមុំតិសុះ (សុខដែលកែត្រាមំពីការរួចរាល់តាកកិលេស)

ទៅបតល់ពោធិ៍ព្រៃក្ស ក្នុងសប្តាហ៍ទី ៥ ទន្លេតន្លេនៅទៅបតល់នេះ ដើមអាចធានាបាល និងគ្រាល ។

[មានចូលចិត្តព្រោះព្រោះអនុត្រាស៊ីដី]

ក្នុងសម័យនោះ មានដែលទីនៅក្នុងទាមទន្លេស្ថិតិចចិត្ត អង្គយក្ររដ្ឋរដ្ឋ វំពិធីថា យើងជាប់តាមព្រោះសិទ្ធិត្រាស៊ី កាលមានប្រមាណណាបីណាងេះ សូមវិស្វែងរកនូវចន្ទនៅ កើមិន ធានយើព្យូទ័រសេចក្តីកំនើងភាពអ្នក របស់សិទ្ធិត្រានេះ, តុល្យរ នេះ ហើកកន្លែងវិស័យបស៊ីយើងទៅហេយ ។ ត្រានោះ ជីតាចាំនៅ ៣ នាក់របស់មាននោះ គីនានិតណ្ឌ នាន អារតី នានរាតា ត្រីវិនិច្ឆ័យ បិតារបស៊ីយើងមិនប្រាកដ, តុល្យរនេះ ហើកនៅទីណាបី ដើរកក៏យើព្យូបិតារបស៊ី នឹង អង្គយដោយបារដ្ឋបច្ចាំ កើចូលទៅជិតហេយសូរថា បពិត្រព្រោះបិតា ព្រោះហេតុអ្នក ទិបបិតាកេតិទុក លំបាក ចិត្ត ? មាននោះ កើច្បាប់សេចក្តីនោះ ដល់ជីតាចាំនោះ ឬ ត្រានោះ ជីតាចាំនោះ កើច្បាប់មានដែលជាបិតាខ្លួនថា បពិត្របិតា សូមបិតាកំព្រឹម, ពួកខ្ញុំនឹងធ្វើព្រោះសិទ្ធិត្រា

ធម្មបជ្ជការណា នគរបាលឲ្យការិយាយ សាធារណមនុលិជ

នោះនឹងឲ្យនៅក្នុងអំណាចរបស់ទីន ហើយទាំងក ។

មាន កុំទាំងឡាយ នរណាទ កិចិនអាចធ្វើត្រួរ
នៅក្នុងអំណាចបានដែរ ។

ជីតា. បពិត្របិតា ពួកខ្ញុំជាស្តី, ពួកខ្ញុំនិងបង្កេត់
សិទ្ធិនៅក្នុងការបង្ហាញបានដោយចំណាត មានចំណាត គីកគេជាដោដៅមហើយ
ទាំងក្នុងការបង្ហាញនៃនោះនឹង, សូមបិតាកុំព្យូយ ឬ៖ពេល
ដូច្នោះហើយ កិន្តាត្រាបុរាណកព្រះសាស្ត្រា ហើយក្រប
ទូលប់ បពិត្រព្រះសមណ៍: ពួកនានឹងខ្ញុំនិងបារម្រីព្រះបាន
របស់ព្រះអង្គ ។

[ជីតារបស់មារប្រហែមព្រះសាស្ត្រា]

ព្រះសាស្ត្រា មិនបានប្រើប្រាស់ក្នុងព្រះបាប្រឹងយ
បំពេលក្រោពចន្ទរបស់ជីតាទាំងនោះឡើយ, មិនប្រើប៉ឺក
ឱ្យព្រះនៅត្រូវបានប្រើបានឡើយ ។ ពួកជីតារបស់មារ
គិតគ្នាទៀតប៉ា បំណាតរបស់ពួកបុរសផ្សេងៗ គ្នា ពួកខ្លួន
ស្រឡាញ់ស្តីដំឡើងទាំងឡាយ ពួកខ្លួនស្រឡាញ់ពួកស្តី
ដែលតាំងនៅក្នុងបបមរីយ, ពួកខ្លួនស្រឡាញ់ពួកស្តីដែល

តាំងនៅក្នុងមជ្ឈមរីយ ពួកទេស្សរោញ្ញពួកស្តីដែលតាំង
នៅក្នុងបច្ចិមរីយ, ពួករើយឯន្តិន្តប្រាកេណកដោយប្រការ
ផ្សេងៗ ម្នាក់ទៅនឹងមិនអត្ថភាពបាន ១០០៧ ដោយអំណាច
នៃកេវ មានកេវជាកុមារកាតាដើម ជាកុមារកាត់ខាងក្រោម ជាស្តី
មិនទាន់សម្រាប់ទេ សម្រាប់ហើយម្នាក់ខាងក្រោម សម្រាប់
ហើយពីរដន្តូខាងក្រោម ជាស្តីកណ្តាលមនុស្សខាងក្រោម និងជាស្តីថាស់
ខ្លះ, ចូលរទោធិតព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ហើយ ក្រាបទូលាប
ថា បាតិត្រព្រះសមណ៍៖ ពួកនាន់ខ្ញុំនឹងបារម្បែត្រោះបានតាំង
ពីរបស់ព្រះអន្ត់ ដូច្នេះអស់វារេះ ៦ ដន្ត ៤ ព្រះមានព្រះ
ភាគជាម្នាស់ មិនបានទ្រឹះដ្ឋីទុកក្នុងព្រះទេយចំពោះពាក្យ
របស់មានជីតាតាំងនៅទីនេះទួរឲយ ទ្រឹះមានព្រះទេយយានុប៉ុះ
សិប់ក្នុងនិញ្ញានធមិ ដែលជាប្រើនឹងអស់ទៅនៅកិល់ស
ដែលមិនមានជិដទៃក្រែកលិនជាន ដោយប្រការដូច្នេះ ឬ
គ្រាន់ទេ ព្រះសាស្ត្រព្រាស់នឹងជីតាមារ ដែលជាប់
តាមមក ដោយហេតុត្រីមបុរិណេះថា ពួកនាន់ចូរបញ្ជាទៅ,
ពួកនាន់យើង្វាស្ស ទីបញ្ហាយាមយាយៗនេះ ការធ្វើកម្មបែប

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលឲ្យកិរាយ សារិយបណ្តុ

នេះក្នុងទីចំពោះមុខបុត្រល អ្នកមានភក់មិនទាន់ទៅត្រាស
ទីប្រុរ, ចំណោកតថាគតពល៖បន្ទិកិលសទាំងឡាយ មាន
ភក់ដោដីមានហើយ, ពួកនានីនិងនាំតបាតតទៅក្នុង
អំណាចរបស់ទីន បានធ្វើយកចុងចម្លៃ លុះត្រូវត្រាស់
ដូច្នោះហើយ ក្នុងត្រូវការសិតព្រះគាត់ទាំងនេះប៉ា ។

១ យស្ស ជិតំ នាបីយតិ

ជិតមស្ស នៅ យាតិ កោចិ លាយកេ

តំ ពុទ្ធដំ អនុនគោចាំរំ

អបទំ កេន បានន នេស្សប៉ែ ។

យស្ស ជាលិនី វិសតិកា

តុក្រ នតិ កុហិពិ នេតិរ៉ែ

តំ ពុទ្ធដំ អនុនគោចាំរំ

អបទំ កេន បានន នេស្សប៉ែ ។

ជួយជម្លៃរបស់ព្រះពុទ្ធមន្ត្រូណា មិនត្រូវប់បាន

វិញ កិលសណាមួយក្នុងលាយកេ រៀមនិងជាប់

តាមជួយជម្លៃរបស់ព្រះពុទ្ធមន្ត្រូនោះ នានទាំងឡាយ

ព្រៃទន្លេនិងការអនុវត្តន៍

នីតិប្រាប់មនុស្សទៅការការងារ ដែលមានគោលរកចិបំផុតគ្នាន មិនមានកិលេសដូចស្អាមដើម្បី ដោយកិលេសដូចស្អាមដើម្បីមេចាក់តិច ឬ តណ្ហាដែលមានបណ្តាញស្រាយទៅ ក្នុងការមួយណាក់ដើម្បីនីតិប្រាប់នាំទៅក្នុងការណាមួយ នានាដំឡើងរាយនីតិប្រាប់មនុស្សទៅការការងារ ដែលមានគោលរកចិបំផុតគ្នាន មិនមានកិលេសដូចស្អាមដើម្បី ដោយកិលេសដូចស្អាមដើម្បីមេចាក់តិច ឬ

អធិប្រាយគារាំរែ

បណ្តាបទំនើនទេ បានព្រះគារាំរែ យស្ស ជីតំនានដើម្បី សេចក្តីបាន កិលេសជាតមានភាគ៖ជាថីម ដែលព្រះសម្បាសមុខអនុវត្តណារប្រជែងឱ្យខ្លះហើយ ដោយមតិទេនាន់ទៀត រំម៉ឺនមិនអាចស្រោះការឱ្យខ្លះ របស់ព្រះសម្បាសមុខអនុវត្តន៍ទេ ឬត្រួតពិនិត្យបញ្ជាផ្ទៃនូវបាន គ៉ែងជាកិលេសជាតិដែលព្រះសម្បាសមុខអនុវត្តន៍ឱ្យខ្លះហើយ មិនមេនាទីយេ ព្រះការ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបានការិយាយ សាធារណ្ឌលជ

មិនដូចរួមទេនីតិវិញ ។

បទថា នោយាតិ កាត់បទជា ន ឧយ្យាទិ ព្រៃថា
រំម៉ងមិនជាប់តាម ឬ កិលេសដែលប្រព័ន្ធសម្បាសមទអនុញ្ញាណ
ទ្រនៀះហើយ រំម៉ងមិនប្រព័ត៌សាធិទេនីតិវិញបាន, អធិប្បាយ
ថា បណ្តាកិលេសទាំងឡាយ មានភត់ជាដោដៅម សូម្បីកិលេស
តែ ១ ភ្លើងហើយ ហើយប៉ុន្មានប្រព័ន្ធសាធិទេនីតិវិញ មិន
មាន គមនជាប់តាមកិលេសជាតិ ដែលប្រព័ន្ធសម្បាសមទទ្រនៀះ
ហើយ ហើយ ។

បទថា អនុទត្តការាំ សេចក្តីថា អ្នកមានអារម្មណ៍
មិនមានទីបំផុត ដោយអំណាចនៃសព្វពាណិជ្ជកម្ម មាន
អារម្មណ៍រកទីបំផុតគ្នា ។

ពីរបទថា កេន បទន ជាដៅដៅ សេចក្តីថា បណ្តាក
ស្ថាមទាំងឡាយ មានស្ថាមតំភត់ជាដោដៅម សូម្បីស្ថាមតែ ១
មិនមានដល់ប្រព័ន្ធសម្បាសមទអនុញ្ញាណ, ពួកនានីនិងនាំប្រព័ន្ធ-
សម្បាសមទអនុញ្ញាណនោះទៅ ដោយស្ថាមអី គឺសូម្បីស្ថាមត្រួមតែ
១ កើមិនមានដល់ប្រព័ន្ធផ្លូវអនុញ្ញាណនោះ, ពួកនានីនិងនាំប្រព័ន្ធ

នៅ៖ អ្នកមិនមានស្ថាមទៅ ធោយស្ថាមអ្នី ?

វិនិច្ឆ័យកុន្តគាត់ទី ២, តណ្ហានោះនេះ លេហ៍បាន ជាបីនី
ព្រោះមានវិគ្រោះបានចំណាយខ្លះ មានប្រក្រតិដ្ឋីនូវចំណាយ
ខ្លះ ប្រជុប្បុបជាបំណាយខ្លះ ធោយអត្ថបាន ដែរដ្ឋៀនិងដែរធោយ
ដីវិញ និងរបវត្ថុធោយដីវិញ លេហ៍បាន វិសត្តិកា ព្រោះជា
ជម្លៃជាតិដ្ឋាយទៅធោយភាពជាតិស កុន្តអារម្មណ៍ទាំងឡាយ
មានរបជាដើម ព្រោះជាចម្លៃជាតិជាអាបារដើម្បីជាតិស ព្រោះជា
ជម្លៃជាតិជាត្រូវដើម្បីជាតិស ព្រោះជាចម្លៃជាតិ ជាប៉ុន្ម័ំជាតិស
ព្រោះជាចម្លៃជាតិ ជាប្រើនឹងបរិភោគជីជាតិស, អធិប្បាយបាន
តណ្ហាបែបនោះ មិនមានដល់ព្រោះពួនុជាមាស់អនុណារ ដើម្បី
នាំទីកុន្តកពថ្មីណាមួយ, ពួកនានីនិងនាំព្រោះពួនុអនុនោះ ដែល
មិនមានស្ថាមទៅ ធោយស្ថាមអ្នី ?

កុន្តរៀបរាប់ទេសនា ជម្លៃកិសម៉ែយបានមានដល់ទេត្រា
ជាប្រើនឹង ឬ សូម្បីជីតាមារក់អនុរាយនៅទីកុន្តទីនោះនេះ ឬ
ព្រោះសាស្ត្រ ឬ ប៊ូនិន់នាំព្រោះជម្លៃទេសនានេះមកហើយ
ទ្រួស់ត្រាស់បាន ម្នាលមាតិឱ្យព្រោះប្រុណិក កាលមុនពេលគាត់

បានយើងីតារបស់មានទាំង ៣ ដែលមានអត្ថភាពជួចជាតុជាមាស មិនប្រឡាក់ដោយរបស់ស្អាតគ្រាកមានស្រស្តោធីម៉ោង, សូមវិភាគកាលនោះ ព័ត៌មានមិនមានសេចក្តីពេញចិត្ត ក្នុងមេដីនិងមុខដើរ, ក៏ដូរទៀតដោយរបស់អ្នកពេរពេញទៅដោយសារសាច់ គឺអាការ ៣៧ ដូចខាងមុខដែលបានពេញទៅដោយរបស់មិនស្អាត ដែលវិចិត្រហើយតែតីខាងក្រោម សូមវិប័ធម៌ ដើម្បីរបស់ព័ត៌មាន ជាមួយរៀបចំប្រឡាក់ដោយរបស់មិន ស្អាត លូកណាតិតារបស់អ្នក គប្ប័ន្យរនៅត្រីនិងជរណីទ្វារ សូមវិប័ធម៌ ដោយអាការ៖ដូច្នោះ ព័ត៌មានកិច្ចិនគប្ប័ន្យទៅដើម្បីត្រូវពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវនូវដែនីតារបស់អ្នកនោះដែរ ដូច្នោះហើយ ត្រូវព្រះគារបាន នៅថ្ងៃទាំង ១

សូមវិសេចក្តីត្រូវការក្នុងមេដីន មិនបានមានហើយ ព្រោះយើងីនានៅតុលាន នានអវតិ និងនានការ ព្រោះយើងីសរីរះនៅដែនីតារបស់អ្នកនេះ ដែលបានពេញទៅដោយមួយត្រូវការក្នុងមេដីនដូចមេចបាន ព័ត៌មានរៀបចំប្រឡាក់ ព័ត៌មានមិន

ព្រៃទន្លេទណ្ឌល ស្តីឈើការបន្ទាន់
ត្រាច្ញា និងប៊ែរប៊ែរ៖ដំគារបស់អ្នកនោះ សូមវិ
ធ្វើយកដើម្បី និង
ក្នុងរៀបចំទេសទា បីប្រព័ន្ធចាំន៍ពីរនាក់តាំងនៅក្នុង^{ខ្លួន}
អនាគាមដែល ជូនច្បែះជួយ ។ ឡើ

(រៀនមារដឹតា ចប់)

២ នីរិយាយអគ្គនាយិកាស្រ

សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្តា ទ្រីន្ទារព្យាទោតា និងពួកមនុស្សជាប្រឹន
ទៅបានគ្រែរហូកស្រីស្ម័គ្រីស្រី ត្រាស់ពោះធ្លាមទេសនានេះថា
“យេ ឈានប្បសុតា ដីវា” ជាបើម ។

ក៏ទេសនាតាំងនៅឯណីហើយកុន្តក្រុងការឃុំ ។

[សេដ្ឋិជានឹមចន្ទន៍តំបន់]

សេចក្តីពីសារថា សម័យមួយ សេដ្ឋិក្រុងការឃុំ ប្រឹ
ុរគិលីមពួនុសំណាត់ដើម្បីដោះកំយនិនដើម្បីរក្សាអាករណ៍
ជាបើម ដែលរបួនទៅដោយការភាគនៅក្នុង ហើយលើនៅលើនៅ
កុន្តទេនគិតិ ។

កុន្តការលោនោះ ដើមចន្ទន៍ក្របាមួយដើមដុះក្បែរឡាច្រោ
ពួនិជាន់លើទេនគិតិ មានប្រសត្វិរិកកុន្តទេនគិតិប្រាង់
បាក់ក្នុងក្នុងខាត់ខាយនៅលើចិត្តទាំងនៅយកុន្តទេនគិតិ ។ ឬ ត្រាលោនោះ
ពកមួយដុះមានប្រមាណបុំនកម្មត្រូវប្រើប្រាស ត្រូវរលកទិក

ទាំងឡាយបក់ប្រាកដជារបស់រហូត្យបរលាង រសាត់ទៅធោយ
លំដាប់ ត្រូវសាកយ (ស្ម) រីតដុំវិញ ហើយមកជាប់នៅ
ភីនិសាំណាត្វៃរបស់រាជធានីភ្នំពេញ ឬ ស៊ីស្ពរថា “អី
ហើយ ” ? ពួកអុកបម្រើប្រាប់ថា បពិត្រឱសដី ពករឈឺ ក៏
ប្រើអុកបម្រើម្រឿងទំពករឈឺនៅ៖ មកចាំនេះធោយចុងកាហិត
ដើម្បីពិចារណាថែល (ពិនិត្យម៉ែល) ថា ពករឈឺនៅ៖
ឈ្មោះអី ? ចន្ទន៍ក្រហមមានពណិជ្ជបាលក្នុងស្របស់ប្រាកដ
ភីនិសាធារណៈនឹង ឬ កីឡាផលរបស់ខ្លួន ស៊ីនៅ៖មិនមែនជាអុក
សម្ងាត់ទិន្នន័យ មិនមែនជាអុកមិនបានទិន្នន័យ ជាអុកមានសកាតជា
កណ្តាល គាត់គិតថា ចន្ទន៍ក្រហមភីនិស់ដែលដឹងរបស់យើងមាន
ប្រើន យើងនឹងយកចន្ទន៍ក្រហមនេះដើម្បីហើយ ? គ្រាន់នេះ
សេចក្តីត្រូវឱ្យកិតមានដល់ស៊ីនៅ៖ដូច្នេះថា ភីនិសរកនេះ
ពួកដែលពេលថា យើងទាំងឡាយជាព្រះអរបានដូច្នេះ មាន
ប្រើនគ្នា យើងមិនដឹងព្រះអរបានសូម្បែរតែ ១ អន្ត យើងនឹងម្រោះ
ប្រកបគ្រឹងក្រឡើងទុកភីនិស់ ម្រោះក្រឡើងបាន ហើយជាក់
ភីនិសវិធីក ព្រះភីនិសអាកាសប្រមាណ ៦០ ហត្ថ ធោយចៅ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចចូលរឹងកិរាយ សាធារណ្ឌបិទ

នៃដើមប្រសីវិហីយ និងពោលថា ប៉ែពេះអរបានមានពិត
សុមមកតាមអាកាស ហើយសូមកាន់យកបាត្រទេនេះចុះ អ្នក
ណានិនកាន់យកបាត្រទេនោះបាន យើងធ្លាប់បុត្រ និងកិរិយា
និនដល់អ្នកទោះជាសរណៈ ឬ គាត់ឲ្យគ្រឿងបាត្រដូច
ដែលគាត់បានគិតទុកទោះនេះ ឲ្យលើកទួន្ទីដោយដើមប្រសី
តាំ ត្នា ហើយពោលថា កុំនុវត្តន៍អ្នកណានោះពេះអរបាន
អ្នកទោះ សូមមកតាមអាកាស កាន់យកបាត្រទេនេះចុះ ឬ

[ត្រពាំង ៦ ចង់បានបាត្រខ្លួនមបាន]

ត្រពាំង ៦ ពោលថា បាត្រទោះសមគ្គរដល់យើង
ទាំងឡាយ លោកចូរឲ្យបាត្រទោះដល់ពាំងឡាយចុះ សេដ្ឋ
ទោះពោលថា “ពួកលោកចូរមកតាមអាកាសហើយ ចូរកាន់
យកចុះ” ឬ

កុំនុវត្តន៍ ៦ សាស្ត្រាលើក្រុងនាមបុត្របានពួក
អនេយ្យរាស៊ិកទៅ ដោយពាក្យថា ពួកអ្នកចូរទៅ ចូរនិយាយ
និនសេដ្ឋទោះយ៉ាងនេះថា បាត្រខ្លះសមគ្គរដល់អាចរារបស់
យើងទាំងឡាយ លោកកុំព្យូទ័រកិរិយាមកតាមអាកាស ព្រោះ

ពួនធគត្តិថ្នូរ ស្រីលេយះអប្បុរាណ

ហេតុវិនិរបស់បន្ទិចបន្ទិចទ្វីយ៍ សូមលោកទ្វាត្រានោះមក
ពួករើស្រីជីថុ៖ ឬ ពួកអនេគារសិករបស់សាស្ត្រាលើឯកសារត្រួត-
នាយកបុត្រាទៅនិយាយនឹងសេដ្ឋិជាយប្រការដូច្នោះ ឬ សេដ្ឋិ
ពោលថា អ្នកដែលអាចមកតាមអាកាសហើយការងារកាន់
ចុរការងារការទៅចុះ ឬ

[នាយកបុត្រាប្រើបានយកបាន]

និគណ្ឌនាយកបុត្រាជាមុកប្រាប្រាប្រានីនិងទៅនឹង ទីបាន
ឲ្យសញ្ញាណបំពួកអនេគារសិកថា យើងនឹងលើកដែល និងដើរ
មួន ដូចជាមានសេចក្តីប្រាប្រានីនិងហេតុ៖ ពួកអ្នកប្រើប្រាប់ស្រឺ
ប្រាប់យើងថា លោកអាចរាយ លោកប្រជុំធ្វើអ្វី ? លោកប្រុះ
កុសម៉ែនភាពជាង្រោះអរហត្ថ ដែលជាកុណាជាតិតីកំចាំនុញ្ញៈ
ហេតុវិនិរបស់បន្ទិចបន្ទិចទ្វីយ៍ ឬ ពោលដូច្នោះហើយ
ចុរនាំត្រាប់ដើរ និន្ទែរបស់យើងទាញមក ឲ្យដូលាទៅលើ
ដែនដី ឬ សាស្ត្រាលើឯកសារត្រួតនិគណ្ឌនាយកបុត្រាទៅការងារទីនោះហើយ
ពោលនឹងសេដ្ឋិថា មបានសេដ្ឋិ បាននេះ សមត្ថរដល់យើង
មិនសមត្ថរដល់ពួកដួនដែទេ លោកកំគារបំបិតិនិកការរបាយ៖

ធម្មបជ្ជកម្ម នគរបាលឲ្យកសិករយ សាធារណ្ឌល

ទ្វីនទៅកើតអាកាសរបស់អាព្យាកាត ព្រោះហេតុនឹងរបស់
ត្រីមព័តបនិចបនចទ្វីយ ចូរឲ្យបាន្ហទោះដល់អាព្យាកាតបុះ ឬ
សែដ្ឋិ. បពិត្រលោកដីចម្លៃន លោកចុរបោះទ្វីន
ទៅតាមអាកាសហើយ កាន់យកបុះ ឬ ត្រាញទោះ នាងបុត្រ
ពោលថា ហើយច្បាជ ពួកអ្នកចូរចេះសម្រោ ឬ ពួកអន្តោះសិក
ចេះសម្រោទៅហើយ កីពោលថា យើងនឹងបោះទ្វីនទៅ
កើតអាកាស ដូច្នេះហើយ កីលីកដែម្បានិនិជ្ជជីម្បានិនិជ្ជ ឬ
ភ្នាមទោះ ពួកអន្តោះសិកពោលនិនិជ្ជនាងបុត្រថា បពិត្រអាមរ្យ
លោកនិនិជ្ជដ្ឋីអីហូវិថី ? ប្រយោជន៍អី ដោយគុណដីកំពាំងដែល
លោកសម្រេចដល់មហាចន ព្រោះហេតុនឹងបាន្ហលោយនេះ
ហើយដឹងយក្សាប់នាងបុត្រទោះត្រីនៅ និនិជ្ជជាទ្វីឲ្យដឹងល
ទៅលីនិនិជ្ជដី ឬ និគណនាងបុត្របាប់សែដ្ឋិថា មហាសែដ្ឋិ
អន្តោះសិកទាំងនេះ មិនឲ្យអាព្យាកាតបោះទេ លោកចុរឲ្យ
បាន្ហដល់អាព្យាកាតបុះ ឬ

សែដ្ឋិ. បពិត្រលោកដីចម្លៃន លោកចុរបោះទ្វីន
ទៅយកបុះ ឬ ពួកគិរិយសុម្រោយរាយមយ៉ាងនេះអស់ ៦ ក្រោម

ពួនិត្យអនុញ្ញាត ពីរួមចកច្ចាប់នូវ

ហេរិយា នៅពេទមិនបានបានប្រទេនោះដែល ។

[អ្នកក្រុងយុល់ថាមិនមានព្រះអរហត្ថ]

ភ្លើងថ្មី និងភាពដែលព្រះមបានមេត្តិក្រាស និងព្រះ
បិណ្ឌុលការទ្វាត់ទៅឈរលើចុងមួយកន្លែង ហើយយុទ្ធដែរ
ធោយោតាំងចិត្តថា និងត្រាច់ទៅដើម្បីបិណ្ឌុបាតក្នុងក្រុងរាជក្រឹតាំ
ពួកអ្នកលើនឹងដែកគ្នាថា ពួកយើងជាប្រះអរហន្ផក្នុងលោក
ទាំង ៦ តែនៅពេលបាន ពួកយើងជាប្រះអរហន្ផក្នុងលោក
បុន្ទំនៃការសេដ្ឋក្រុងរាជក្រឹតាំឡើង ហើយពេល
ថា បើថាប្រះអរហន្ផមាន សុមមកតាមអាកាសហើយការ
យកចុះ ថ្មីនេះជាបុន្ទំ និងហើយ សូម្បីតែមនុស្សម្នាក់ ដែល
អាចបានខ្សោយឱ្យក្នុងអាកាសធោយសម្រេចទិន្នន័យ យើងជា
ព្រះអរហន្ផក្នុងមិនមាន ថ្មីនេះ ពួកយើងបានដើងថាប្រះអរហន្ផ
មិនមានក្នុងលោកទេ ។ ព្រះមបានមេត្តិក្រាសបានពួកគ្រោះ
ហើយ តើពេលនឹងព្រះបិណ្ឌុលការទ្វាត់ថា អាពុសរាការ-
ទ្វាត់ លោកបានពួកគ្រោះម្នាក់លើនឹងទាំងនេះទេ ? ពួកអ្នកលើនឹង
ទាំងនេះនិយាយគ្នា ដូចជា កោសុរសព្រះពួកសាសនាទាំង

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាហ្វេទូទៅរដិវាយ សារីផ្ទុកលិខិត

ឱកស៊ី កើម្មកសោតជាអួកមានប្លឹកព្រៃន មានអានុភាពប្រៃន
ដូចំនេះ អួកចូរទៅ ចូរមកធាមអាកាស ហើយកាន់យកបាត្រ
នៅនេះចុះ ។

បិណ្ឌុលការទ្រាត់ អារីសោមោគ្គលាន លោកជាអួក
ត្រួតម៉ោងសារីកអួកមានប្លឹកចាំនូរយ លោកចូរកាន់យក
បាត្រនៅនេះចុះ បើនេះកាលលោកមិនកាន់យកទេ ទុក្ខិនកាន់យក ។

[ព្រះបិណ្ឌុលការទ្រាត់សម្រេចបានឯករាជ្យ]

កាលព្រះមហាមោគ្គលានពេលយកៗនេះថា អារីសោ
បិណ្ឌុលការទ្រាត់ អួកចូរកាន់យកចុះ កើចូលបត៉ុតង្គរាន
មានអភិញ្ញាតាបានចេញហើយ យកចុះដើសតាបច្ចុងជាប្រមាណា
មួយគុំត យោងធ្វើដើម្បីទៅក្នុងគាកាសដូចសំណើ ហើយត្រូវបាន
ជូនិញ្ញានសល់ព្រះនគររាជ្យគ្រែះអស់រារៈ ៧ ដុំ ។ ចុះដើនោះ
បាត្រកដូចជាតម្លៃប្រព្រះនគរមានប្រមាណា ៣ គុំត ។ ពួក
អួកនគរទ្រាត់ស្រកថា ចុះដើសតាបច្ចុងជាប្រមាណា ទីបានដើម្បីត្រូវបាន
ការពារចាំនូរយ មានចេងរដ្ឋជាជីមលើក្រុង ហើយពន្លឹងក្នុង
ទីនោះទាំងឡាយ ។ ក្នុងរារៈទី ៧ ព្រះបេរះបានទម្ងាយចុះជាបើយ

សម្រេចទីន ។ មហាជនបានយើង្ហាន់ប្រែរ៖ហើយ ក៏ពេលបាន បពិត្យលោកម្នាស់បិណ្ឌាលការទ្វាច់ដីចម្រៀន សូមលោកម្នាស់បាប់ថ្មីរបស់លោកម្នាស់ម្រោមា កុំដ្ឋីពកខ្ញុំទាំងអស់ត្រូវវិនាសទ្វីយ ។ ព្រោះប្រែរ៖បានៗថ្មីបានដោយចុងដើរ នៃនួចនៅទោះទៅតាំងនៅក្នុងកន្លែងដើមវិញ ។ ព្រោះប្រែរ៖បានឈរនៅក្នុងទីបំផុតនៃផ្ទះរបស់សេដ្ឋី ។ សេដ្ឋីយើង្ហាប្រែរ៖ហើយ ក៏ក្រាបចុះ ហើយពេលបាន បពិត្យលោកម្នាស់ដីចម្រៀន សូមនិមត្តបុះមក និមត្តព្រោះប្រែរ៖ដែលបុះមកអំពីអាកាសម្រួគន័យហើយ ប្រើគសម្រេចបានចុះមក ធ្វើបាននៅទោះម្រួគពេញបានសង្កាត់ ៤ មុះ ហើយ ប្រគលព្រោះប្រែរ៖១ ទួលបានបានហើយ កិនិមត្តនៅការវិបាររិញ្ញ ។

គ្រាន់៖ អ្នកទៅកាន់ព្រៃកី អ្នកទៅកាន់ស្រុកី មិនបានយើង្ហានដីហានិយ៍របស់ព្រោះប្រែរ៖ អ្នកតាំងនៅប្រជុំត្រាំងហើយ ពេលអង្គរព្រោះប្រែរ៖បាន បពិត្យលោកម្នាស់ដីចម្រៀន សូមលោកម្នាស់សម្រេចបានដីហានិយ៍ដែលបំពុកខ្ញុំដីដីដែចេះហើយ

គឺជាជាត់បំពាមព្រះមេរោះ ឬ ព្រះមេរោះសម្រេចបានដីហានិយ័យដល់
ពួកដននទេនៅទី បាយក្រឹង និមួនទៅការព្រះវិហារបាយក្រឹង ឬ

[ព្រះសាស្ត្រឡាតាំងឲ្យកួតុដ្ឋីបានដីហានិយ័យ]

ព្រះសាស្ត្រ ឡាតាំងព្រះសរុបទូសំឡើងរបស់មហាផន
ដែលជាបំពាមព្រះមេរោះហើយ គីត្រាសំស្តូរថា ម្នាល់អាណន្ទ
នីមួនសំឡើងរបស់នរណា ? ឬ ឡាតាំងព្រះសរុបថា បពិត្រ
ព្រះអង្គដីបម្រិន ព្រះបិណ្ឌាលការទ្វាត់បោះឆ្នៀនទៅកួតុ
អាកាស ហើយការពិយាយកាត្រូមច័ន្ទន៍ នីមួនសំឡើងមហាផន
ដែលទៅកួតុសម្ងាត់របស់លោក ទីបត្រាសំឡើរបោះ-
បិណ្ឌាលការទ្វាត់មក ត្រាសំស្តូរថា ម្នាល់បិណ្ឌាល អ្នក
ធ្លានដ្ឋីយ៉ាងនៅពីពេលមេនបុ ? កាលព្រះបិណ្ឌាលការទ្វាត់
ក្រាបទូលប័ព្រះក្នុង ព្រះអង្គ គីត្រាសំប៊ា ម្នាល់ការទ្វាត់
ហេតុមេចបិបអ្នកដ្ឋីយ៉ាងនៅពីពេលព្រះមេរោះហើយ
ត្រាសំឡើរម៉ាយបាត្រូនៅពីឡើងកំណាត់តុបកំណាត់ដំ ហើយ
ត្រាសំឡើរ ដល់កួតុទាំងឡាយ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការកិន
ដ្ឋីជាបង្ហាញកួតុ ហើយឡាតាំងបញ្ជាបទដល់សរុក

ពួនធគត្តិក្រុង ស្វែនយចកប្បាពិន្ទុ

ទាំងឡាយ ដើម្បីប្រយាយជនដល់ករូយាមិនធ្វើនៃពាណិហារីយ៍។
ចំណោកពួកគ្នាយុទ្ធនាទា ព្រះមានព្រះភាគចូលម្នាយបាន
នៅ៖ ហើយប្រជែងបញ្ហាសិក្សាបទដល់សារកទាំងឡាយ ហម
សារកមិនចូលធ្វើពាណិហារីយ៍ ទីបានដើរប្រាប់គ្នាត្រូវបែនក្រ
ជា សារកទាំងឡាយរបស់ព្រះសមណាគោតមមិនយកនកួន
សិក្សាបទ ដែលប្រជែងបញ្ហាលហើយ សូម្បីព្រះហេតុនៅឯធន
សូម្បីព្រះសមណាគោតមកិនិនរក្សាសិក្សាបទដែលប្រជែងបញ្ហាល
នៅ៖ នូវវិនេះ ពួកយើងបានខិកសារហើយ ហើយពេល
ថា ពួកយើងរក្សាតុណារបស់ខ្លួន ទីបីមិនសម្រេចកុណារបស់
ខ្លួនដល់មហាផន ព្រះហេតុនៅបានត្រូវការមុន ពួកសារក
របស់ព្រះសមណាគោតមសរម្មជកុណារបស់ខ្លួន ព្រះហេតុ
នៅបានត្រូវបានព្រះសមណាគោតមត្រាសំចូលម្នាយបាននៅ៖ ហើយ
ប្រជែងបញ្ហាសិក្សាបទដល់ពួកសារក ព្រះព្រះអង្គជាបណ្ឌិត
នូវវិនេះ ពួកយើងនិនិម្រោជាតិហើយនិនិម្រោជាតិព្រះសមណាគោតម ។

[ព្រះសាស្ត្រប្រជែងបំណាននិនិម្រោជាតិហើយ]

ព្រះបានពិមិសារ ប្រជែងព្រះសណ្តាប់នូវពោក្សនៅ៖ ហើយ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបានបន្ទាប់ពីការយក សាធារណ្ឌបិទ

សេចក្តីការនៃម្នាក់ព្រះសាស្ត្រ ក្រាបទូលាប់ បពិត្រព្រះអង្គភីជំនួយ បានពុំបាន ព្រះអង្គភីបញ្ជីបញ្ហាសិកាបទ ដល់ពួកសារក ដើម្បីត្រូវការមិនម្វោងដើមីហានិយ័តតប្ប ?

ព្រះសាស្ត្រ. ថ្វាយព្រះពរមហាបពិត្រ ពិត៌មីន ហើយ ។

ព្រះរាជា. ឥឡូវនេះ ពួកគឺយនំត្រាពាល់ថា ពួកយើងនឹងធ្វើបានឱ្យយ៉ាងយកព្រះអង្គភី ឥឡូវនេះ ព្រះអង្គភីបញ្ជីបញ្ហាបម្រួច ?

ព្រះសាស្ត្រ. មហាបពិត្រ កាលពីរយៈពេលនេះដើរ គប់គឺជាកំណើនដើរ ។

ព្រះរាជា. ព្រះអង្គភីបញ្ហាសិកាបទុកហើយមិនមែនប្ប ?

ព្រះសាស្ត្រ. មហាបពិត្រ គប់គឺមិនបានបញ្ហាសិកាបទដើម្បីខ្លួនទេ សិកាបទនោះ គប់គឺបញ្ហាដុកដើម្បីសារកទាំងឡាយប៉ុណ្ណោះ ។

ព្រះរាជា. បពិត្រព្រះអង្គភីជំនួយ សិកាបទរោងៗ

ពួនធគត្តិថ្នាក់ ស្រីលិយោបាយរដ្ឋិស្ស

ថា ព្រះអង្គទ្រធ័របាត់សារការពាណិជ្ជកម្ម នៅវគ្គព្រះអង្គទ្រធ័រ មេញ្ញបាន ?

ព្រះសាស្ត្រ. មហាបតិប្រឈម បីដុំច្រាជ៖ ពាក្យតតិន្ទ
ត្រឡប់ស្ថាផាមហាបតិប្រឈមក្នុងរៀនមួយវិញ្ញ មហាបតិប្រឈម ក៏
ព្រះរាជទ្វាន ក្នុងដែនរបស់ព្រះអង្គមានប្រា ?

ព្រះរាជ. បពិប្រព្រះអង្គដើម្បីន មាន ។

ព្រះសាស្ត្រ. បពិប្រមហាការ ប្រសិនបីមហាការ
គប្ប័ន្ធពាសូនីនូវផ្លូវការឱ្យពាណិជ្ជកម្ម មានផ្លូវស្តាយជាអើម ក្នុង
ព្រះរាជទ្វានរបស់ព្រះអង្គ ព្រះអង្គទ្រធ័រផ្លូវយ៉ាងណាចំពោះ
ជនពាណិជ្ជនោះ ?

ព្រះរាជ. បពិប្រព្រះអង្គដើម្បីន គប្ប័ន្ធកំអាណ្ញា ។

ព្រះសាស្ត្រ. ចំណុះក្រព្រះអង្គសោយចានប្រាខេ ?

ព្រះរាជ. បពិប្រព្រះអង្គដើម្បីន អាណ្ញាមិនមានជន
ខ្ញុំព្រះអង្គទេ ខ្ញុំព្រះអង្គអារសោយទូវតារបស់ខ្ញុំទៀនបាន ។

ព្រះសាស្ត្រ. បពិប្រមហាការ អាណ្ញារបស់ព្រះអង្គ

រំមនុស្សយោទេក្តីកន្លែងជាណាពាប្រកបមាន ၃၀၀ មោដីន
អាជ្ញាទោះមិនមានដល់ព្រះអគ្គិភ័យ ក្នុងការសរាយទូវត្រូវកំណើន
ឡាយ មានត្រូវស្រាយជាដើមក្នុងខ្លោនរបស់ព្រះអគ្គិភ័យ ប៉ុន្តែ
រំមនុស្សមានដល់ដនទានំនួយដែល យ៉ាងណាន សូម្បែរដ្ឋានរបស់
គោរពគោរពរំមនុស្សយោទេក្តីកន្លែងសែនកោដិចក្រកាបី អំពើហើយ
ព្រះកិរិយាប្រព័ន្ធគន្លែនវិសិកាបទរបស់ខ្លួន រំមនុស្សមិនមាន
ដល់គោរព, ប៉ុន្តែ រំមនុស្សមានដល់សារការពារិយាយដែល
ព្រះបោគ្គោះ ទីបច្ចាតតិនៃធ្វើបានបារីយ ឬ ពួកគិតគិយ
ឲ្យនូវព្រះពុទ្ធប្រមាស់នោះហើយ ប្រឹក្សាត្រាជា “ត្រូវនេះ ពួក
យើងនិនាសហើយ បានពួក ព្រះសមណាគោតម ទ្រន់បញ្ជាត
សិកាបទដល់សារការពារិយាយប៉ុន្តែ មិនទ្រន់បញ្ជាតដល់
នូនទេ, បានពួក ព្រះសមណាគោតម ប្រាប្រាន់ធ្វើនូវបានបារីយ
ដោយខ្លួនឯងតែមនុស្ស, ពួកយើងនិនៃធ្វើដូចមេចប្រាប់ ?” ព្រះរាជ
ឲ្យស្របព្រះសាស្ត្រាជា “បពិត្យព្រះអគ្គិភ័យម៉ែន ព្រះអគ្គិភ័យ
ទ្រន់ធ្វើបានបារីយក្នុងការលាង ?

ព្រះសាស្ត្រា. បពិត្យមហាការ “តបោគ្គតិនៃធ្វើក្នុងគិតបី

ពួនិចត្តុទណ្ឌបាន ព្រឹកិលយោបាយរាជីន្យ

ពេញប្បុណ្ណិម៉ែនវេអាសារជ ដោយកាលកន្ទិនទៅ ៦ វេឡូត
អំពីថ្មីនេះ” ។

ព្រះរាជា បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន ព្រះអង្គនិន្ទ្រៃនៅ
ផ្លូវនៅទីណារ ?

ព្រះសាស្ត្រា បពិត្រមហាការ តថាតតនិន្ទ័រីនក្នុង
ក្នុងសារតី ។

មានពាក្យស្ថិកបុរាណមកបា “ហេតុដុចមេច និងប
ព្រះសាស្ត្រាន្វែងសម្រេចអាជន្តូវីជិន្ទាយយ៉ានេះ ” ?

និយបា “ព្រះទីនោះជាទីផ្លូមបាតាចិហាររបស់ព្រះ
ពុទ្ធឌ្រប់ៗ ព្រះអង្គ, និយម្ពយទូតបា ព្រះអង្គន្វែងសម្រេច
អាជន្តូវីជិន្ទាយយ៉ានេះ ព្រោះដីម្បៀប្រាយដន្តូរមហាផន
ប្រជិន្ទា” ។ ពួកគិរិយបានពួនិចត្តុទណ្ឌម៉ាស់នោះហើយ ពោល
បា “បានពួនិចត្តុបា នៅសរ៍ ៦ វេឡូត ព្រះសមណាគោតមនិន្ទ័
ផ្លូវបាតិហាររីនក្នុងសារតី, តុង្យវិនេះ ពួកយើងកុំរបស់
ព្រះសមណាគោតមូរសារ៖ ត្រូវជាប៉ាមព្រះអង្គជានិច្ច,
មហាផនយើងពួកយើង ហើយស្ថិកបា “តើមានរៀងអ្នែ” ?

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបង្កើតរឹងការយោង សារីដ្ឋានបាន

កាលទេនេះពួកយើងនឹងប្រាប់មហាផន្ល័យ “ពួកយើងនិយាយ
ហើយថា នីងធ្វើបានដូចម្នាមួយនឹងព្រះសមណ៍:គោតម,
ព្រះសមណ៍គោតមរំម៉ងរត់គេប, ពួកយើងមិនម្បែព្រះសមណ៍
គោតមរត់គេប ទីបង្កាប់តាម” ។

ព្រះសាស្ត្រ សេចក្រាច់ទៅដើម្បីបិណ្ឌបាតក្នុងរដ្ឋប្រជែង ព្រះ
ហើយសេចបេញមក, ចំណែកពួកគិតីយកបេញមកអំពីខាង
ក្រោមព្រះអង្គហើយ បិតទៅក្នុងទីនិត្រព្រះអង្គធ្វើកត្តកិច្ច, ថ្មី
ស្អែកឡើងពួកគេនាំត្រូវបានការគាររាល់ព្រៃក ក្នុងទីផល
ទីនេះទេនេះនេះ ។ ពួកគិតីយការណ៍នេះ ត្រូវមនុស្សទាំងឡាយ
សូរថា “ការណ៍នេះដូចមេច” ក៏ប្រាប់តាមនៃយុចដីផលបាន
ពេលហើយខាងដើម ។ ចំណែកមហាផន្ល័យប់តាមព្រះ-
សាស្ត្រដោយគិតិតថា “ពួកយើងនឹងម៉ឺលបានដូចម្នាម” ។ ព្រះ-
សាស្ត្រសេចដល់ក្រុងសារត្រូវដោយលំដាប់ ។

[ពួកគិតីយក្រោបធ្វើបានដូចម្នាមយ៉ាន្តាតាំន]

សូមវិញពួកគិតីយក្រោបធ្វើបានដូចម្នាមយ៉ាន្តាតាំន
សាស្ត្រដែរ បច្ចុប្បន្នបង្ករបស់ទីនានទ្រព្យមួយសន្យហើយ

ពួនធគត្តិការណ៍ ស្រីលយោបាយរាជ្យ

ប្រជាគ្មេងដៃមណ្ឌលដោយសសរាយចំពោះទ្វាយ ឬប្រក់
ដោយផ្តាច់ខ្សោយទៀតទៅទ្វាយ ហើយអ្នកយុទ្ធផលយកបាន
“ពួកយើងនឹងធ្វើបានដូចរាជក្រឹងទីនេះ” ។

គ្រាន់៖ ពោះបានបាសនិតការសរស់បច្ចុប្បន្នកាល
ពោះសាស្ត្រ ក្រាបទូលប់ “បពិត្រពោះអ្នកដើរម៉ែន ពួកត្រូវយ
ឬប្រជាគ្មេងដៃមណ្ឌលហើយ, ចំណេកខ្ញុំពោះអ្នកនឹងបញ្ចាប្រជាគ្មេ
មណ្ឌលបសម្រាប់ពោះអ្នក” ។

ពោះសាស្ត្រ. កាំទ្វីយ មហាបពិត្រ អ្នកធ្វើមណ្ឌល
ដើម្បីតបាតតមានហើយ ។

ពោះរាជ. បពិត្រពោះអ្នកដើរម៉ែន អ្នកដើរណាទៅ
ក្រោរក្រោរដូចពោះអ្នកបេញ និងអាចធ្វើបាន ។

ពោះសាស្ត្រ. សក្ខទេរការ ។

ពោះរាជ. បពិត្រពោះអ្នកដើរម៉ែន ពោះអ្នក
ធ្វើបានដូចរាជក្រឹងទីណាន” ។

ពោះសាស្ត្រ. បពិត្រមហាផារ អាជ្ញាកាតនឹងធ្វើនោះទៀត
គឺប៉ែនគណ្តាមព្រៃក្ស ។

ពួកគ៺យានពុម្ព ព្រះសម្បាសមទ្វាងទេនឹងធ្វើបានដីហារយ
ក្រែរគុណវិនិមស្សាយ, កើត្រាប់ខ្លួនករបស់ខ្លួន ឲ្យដកកុន
ស្សាយ ដោយរហបច្ចោម សូម្បីទីបំពេកកើតកុនវិថេទា៖ កុនទិន្នន័យ
ប្រមាណមួយយោងនេះ ហើយឲ្យយកទៅបានៗបាលកុនវិថេទា ឬ
កុនវិថេទាបញ្ហាបិទិនអាសារ ព្រះសាស្ត្រ សំបុរាណទៅ
នានកុនវិថេទារ ឬ បុរសអ្នករក្សាទ្វានរបស់ព្រះរាជ
រោងរាជក្រឹត់ ឱៗស្សាយទិន្នន័យ កុនចន្ទោះនៃកញ្ចប់
ស្សីកដែលស្រែមេប្រកបម (អន្តិន) ទាំងឡាយធ្វើសំបុរ
ដោលស្សីកក្រឹត់ទ្វាយ ដែលមកបានរាជរោងធ្វើស្សាយនោះ
ដោយសំបុរាណកុនវិថេទារ និងរសវិនធ្វើស្សាយ នោះឲ្យរត់
ទៅហើយ កាន់យកទៅដើម្បីថ្វាយព្រះរាជ ការដើរទៅ
បានយើពួកព្រះសាស្ត្រកុនចន្ទោះដែរ កើតិតបា “ព្រះរាជសោយ
ធ្វើស្សាយនេះហើយគប្បែព្រះរាជបានគបាបណោះដល់យើន ៥
គបាបណោះ ៥ ១៦ គបាបណោះបុរាណការ, ហើយគបាបណោះ
នោះមិនលើមដល់ការចិត្តមជីវិត កុនមួយអតិថរបស់យើន
ដើរ, បុរាណ ប្រសិនប់យើនធនថ្វាយអមិតានេះចំពោះព្រះ-

ពូជនគ្គនណ្ឌបាន ព្រឹត្តិយចនកម្មរដិល្លោ

សាស្ត្រ, នៅទីនៃជាតុណាណទាំងកន្លែរប្រយោជន៍ដែលអញ្ញរកទៅ
បំផុតគ្នាន ឬ ហុះគិតជួលប្រាជ់ហើយ កើបឡើនដែនស្តាយនៅ
ចូលទៅថ្នាយចំពោះព្រះសាស្ត្រ ឬ ព្រះសាស្ត្រទ្រដែនព្រះ-
អាណន្ទ ឬ លំដាប់នៅ ព្រះអាណន្ទទាំងប្រចាំដែលមហាការទាំង
៥ ថ្នាយចេញមកហើយ តម្លៃកុងព្រះហស្តីរបស់ព្រះអាណ
ព្រះសាស្ត្រទ្រដែនបានប្រចូលទៅទួលដែនស្តាយ ហើយ
ទ្រដែនសម្រេចនូវអាការ គឺរួមារគិតកុងទីនោះតែម្លៃ ឬ ព្រះ
មេរោគលីរថ្នាយ ឬ

គ្រានោះ ព្រះបេរះត្រួនទីកស្តាត ប្រជាធិថ្នៀស្តាយទុំដី
ឲ្យទៅជាទីកគ្នរដឹក (ទីកបាន) ថ្នាយចំពោះមានព្រះភាគ
ដែលគិតនៅហើយកុងទីនោះ ឬ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រដែនស្តាយ
ទីកបាននៅហើយ ទ្រដែនត្រាស់ទៅកាន់ខ្លួនបានរោង
គុណុះនោះថា ម្នាលគុណុះ អ្នកចូរកកាយអាចមិនធ្វើបាន
ហើយបូរាជ្យគ្រាប់ស្តាយកុងទីនោះ ឬ បុរសអ្នករក្សាទុក្រោន
រោងគុណុះនោះ កើបានដោយហើយដោយប្រការ ដូច្នោះ ឬ

[ប្រព័ន្ធគុណុះព្រៃកុ]

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រដើរបានព្រះហស្តីរោគប់ស្តាយទេនេះ ឬ
គ្រាន់តែព្រះសាស្ត្រទ្រដើរបានព្រះហស្តីរោគប់យក្តាម, ដើម្បីស្តាយ
មានទំហំបុន្ណោះ (យក្តាម) និងឱ្យលើកម្ពស់ ៥០ ហត្ថ ធម៌
ឡើង ឬ មានម៉ោកដំ ៥ ម៉ោក គឺកិច្ចិតិសាទាំង ៤១ ម៉ោក និង
ទិសាទានិស្សិមួយម៉ោក គឺម៉ោកនិមួយៗ មានប្រវិធី ៥០ ហត្ថ,
ជាលើសលើព្រមបៀយជាយុទ្ធនា និងផ្លូវកន្លែងណានេះ ជាលើស
ទ្រទ្រដើរបានស្តាយទំនួរយុទ្ធនា ឬ

ពួកគិកដែលនិមួយៗមកាន់ក្រោយ មកគាន់ផ្លូវស្តាយទំ
នោះដែរ ឬ

ព្រះរាជទ្រដើរបានព្រះសណ្ឌាប់ថា “បានពួរបាន ដើម្បីស្តាយ
រំបារទេនេះ ធម៌ឡើងបៀយ” កើត្រដើរបានព្រះរាជទ្រដើរបាន
ព្រះតម្លៃស៊ី “នរណានៅ កុំភាព់ដើម្បីស្តាយទេនេះ” ឬ កើត្រ
នោះបានកិច្ចិតិស្សិមួយុទ្ធនា “គណនោមព្រំកូរ” ព្រះជាប់ដើម្បីស្តាយ
ដែលខ្លួនបានកិច្ចិតិស្សិមួយុទ្ធនា ជាមួយកិច្ចិតិស្សិមួយុទ្ធនា ឬ
លើកិច្ចិតិស្សិមួយុទ្ធនា ជាមួយកិច្ចិតិស្សិមួយុទ្ធនា “ម្នាល់តិចិត្តិយតម្លៃ
គឺជាប់ដើរបាន ឬ ពួកគិកដើរបានព្រះសមណ្ឌាគារតមនិងទ្រដើរ

ពួនធគត្តិថ្នាក់ ស្រីលេយះអប្ប័ម្ពិងយក

ធ្វើបានដូចរាជបាលវិនិគណន៍មន្ត្រី កំប្រឈរត្រួតពិនិត្យ
ស្តាយទាំងឡាយ ស្តូម្បៃទីបំពេកីត្តិភាពនៃថ្ងៃនោះ ក្នុងទីប្រមាណាមួយយោជន៍, ដើមស្តាយនេះរហូតដែលត្រួតពិនិត្យ” ។

លុះពោលដូចខ្លោះហើយ កំយកត្រាប់ស្តាយប្រហារ
ពួកគ្នានូយទាំងនោះ ។

[សក្រាទរកដទៃហាយវិធីរបស់ពួកគ្នាយ]

សក្រាទរកដទៃបញ្ជាក់ពួកគ្នាទុកដាក់ទុកដាក់ (ទុកដាក់ប្រចាំអ្នក
បញ្ជាក់រមកនូវឱ្យប់) ថា “ម្នាល់រក្សាទុកដាក់ដើម្បីនឹងអ្នកចូល
ដកមណ្ឌលរបស់ពួកគ្នាយដោយឱ្យប់ ហើយទូរឱ្យរបស់បក់
(កែវិសាយក) ទូទៅបាលក្នុងរណ៌រាយមក និងគំនែសំរាប់
បុះ ” ។ ទុកដាក់ទុកដាក់ក្នុងនោះធ្វើដោយបាការដូចខ្លោះ ។

សក្រាទរកដបញ្ជាសុវិយទុកដាក់ប្រចាំថា “ម្នាលសុវិយ៖ដើ
ម្បីនឹងអ្នកចូលព្រៃកមណ្ឌលប្រពេលអាចទិញ ញ្ញាំង (ពួកគ្នាយ)
ទូរក្រោប់បុះ ” ។

សុវិយទុកដាក់ ក្នុងនោះធ្វើហើយដោយប្រការដូចខ្លោះ ។
សក្រាទរកដទៃបញ្ជាក់ពួកគ្នាទុកដាក់ទុកដាក់ទុកដាក់ “ម្នាល

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចចូលរឹងការបាយ សាធារណ្ឌបុណ្ណ

រាជរាជកោដ្ឋែមៗ អ្នកចូរព្រំងមណ្ឌលនៃខ្សែ (ឧប់
កំបុតគ្គរល) ឲ្យតាំងទ្វីវិធីទៅចុះ ” ឬ ទីបុត្រនោះក៏បានធ្វើ
ហើយដោយប្រការដូច្នោះ ហើយរោយខ្លាប្រៀនិងជូលិចតាំង-
ផ្លាយពីជាន់លើសវរៈ ដែលមានព្រំសប្តរចញ្ញរបស់
ត្រូយតាំងផ្លាយ ឬ ត្រូយតាំងនោះ ជាបុត្រលប្បាកដស្តីដោយ
ជុំកក្រហម ឬ សុកទេរកដ្ឋានបញ្ហារស្បែរហាយកទេរបុត្រ
ថា “ ម្នាល់ស្បែរហាយកដីប្រែមៗ អ្នកចូរព្រំងតាំណាក់ទៅក
ត្រាប់ជី ឲ្យឆ្លាក់ចុះ ” ឬ ទីបុត្រនោះក៏បានធ្វើហើយដោយ
ប្រការដូច្នោះ ឬ ត្រានោះ កាយរបស់ពួកត្រូយតាំងនោះ ជូប
ជាមេគារពាល់ ឬ ពួកត្រូយតាំងនោះបែកពួកគ្នា តែទៅការនៃ
ទិសផ្សេងៗ ឬ កាលពួកគេតែទៅយ៉ាងនោះ អ្នកក្រោមម្នាក់
ដែលជាបង្កើតរបស់បុរាណកស្សបគិតថា “ ពេលនេះ ជាបែល
ធ្វើបានដិបារក្នុងលោកម្នាស់បាស់យើង យើងនឹងម៉ែលនូវ
បានដិបារក្នុងនោះ ” លើកនិតិជូនដូច្នោះហើយ កីលិនីគោ កាន់ច្បាស់
បារកដែលទាំងកហើយអំពីព្រោលម៉ែនិងខ្សែខ្សែដើមក យើង
សាស្ត្រាបេង្គារណ៍ កំពុងតែដោយប្រការដូច្នោះ កីស្សរថា

ពួនធគត្តិថ្នូរ ស្រីលេយះអប្បមន្យ

“បពិត្រលោកអាមារ ខ្ញុំមកធោយបំណងថា នីមួយៗបន្ថែ
ធានិហាររបស់លោកអាមារ តើលោកអាមារ នីមួយៗការណ៍
ទិន្នន័យ ” ?

បុរុណា៖ ប្រយោជន៍អីដល់អ្នក ធោយធានិហារនៅ៖,
ចុរម្រឡាចំនួន និងខ្សែយុទ្ធនេះមកយើង ។

សាស្ត្រាលើការណ៍បុរុណា៖ នៅការយកឆ្នាំនួន និងខ្សែយុទ្ធនេះ
ឱបដ្ឋាករបស់ខ្លួនឲ្យរបាយ ដើរទៅការនៃនគរសូន្យ បង្ហាញនិង
ករបស់ខ្លួនធោយខ្សែយុទ្ធនេះ លោតចុះទៅក្នុងអនុស៊ិក ញ្ចាំង
ពាណិជ្ជកម្ម និងកាលកិរិយាយុទ្ធនេះ ទៅកំពើក្នុងនរក^{ក្នុង}
រូបរាង អវិជ្ជ ។

ព្រះសាស្ត្រា ទ្រឹសិនិមិត្តនូវឲ្យប្រើប្រាស់មជាវិការ៖ នៅក្នុង
អាកាស ។ ទីបំផុតម្នាន់នឹងឲ្យប្រើប្រាស់ បិតនៅក្នុងកណ្តាលបំ
មាត់បក្រាកដ្ឋាន់កែតែ ចុងម្នាន់នឹងតាមនៅក្នុងកណ្តាលបំមាត់
បក្រាកដ្ឋាន់កែតែ ។ ព្រះសាស្ត្រា កាលបរិស់ទប្រមាណ
ពីរ យោជន៍ ប្រជុំភ្លាមៗ យុទ្ធនេះ និងព្រះអាទិត្យមាន
ស្រែមោលកំពុងចម្លើន(រស្សីល) ស្អែចចេញចាកព្រះគន្លឹកដី

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥឡូវការណិតរបស់ខ្លួន

ធ្វើបានដោយគ្រប់គ្រង់ទៅ “ពេលវេល់ជាបោលប៉ុំបានដឹងបារម្យ” ហើយ
គ្រប់គ្រង់ព្រមទាំងដែលបានបង្កើតឡើងទៅចំពោះមុខ
បរិស៊ិទេទំនៈនៅក្នុងខ្សោះ ឬ

[សារកសារការទទួលអាសារដឹងបារម្យជំនួយ]

គ្រាប់នៅក្នុងខ្សោះ ឱ្យបានដាក់អនាគារមីម្នាក់ ជាមាត្រាបស់នឹង
មាណាព ឈ្មោះយរណី ចូលរាយតាមព្រមៗព្រមទាំងអង្គភាព ហើយក្រាប
ទូលប់ថា “បពិត្រព្រមៗអង្គភាពចំបាយមីនឹង ការបង្កើតដាច់បានខ្លួន ព្រមៗព្រមទាំង
នៅមាន, កិច្ចដែលព្រមៗអង្គភាពចំបាយមីនឹងមិនមាន, ខ្លួន ព្រមៗព្រមទាំង
អង្គភាពចំបាយដឹងបារម្យជំនួយព្រមៗព្រមទាំងអង្គភាព” ឬ

ព្រមៗសាស្ត្រា ម្នាក់នានាយរណី នានានឹងដោយបានដឹងបារម្យជំនួយ ?

ឱ្យបានដាក់អនាគារមីម្នាក់ បពិត្រព្រមៗអង្គភាពចំបាយមីនឹង មិនបានខ្លួន ព្រមៗព្រមទាំង
អង្គភាពចំបាយមីនឹងដោយបានដឹងបារម្យជំនួយ មិនបានដឹងបារម្យជំនួយ នៅទីក្រោម ហើយមុនប៉ុំកិច្ចទីក្រោម សម្រេចឱ្យនឹងកិច្ចកណ្តាលប៉ុំមាត់បារក-
រកដ្ឋានកំណើត កណ្តាលប៉ុំមាត់បារកដ្ឋានកំណើតលើបានដឹង និង
បានដឹង, និងត្រួតពិនិត្យកណ្តាល, ការបង្កើតដែលមិនបានដឹង និង
អង្គភាពហើយ, កីស្សរប់ថា នរណានៅ ? កីត្រាប់ថា នៅ

ពួនិចត្តុទណ្ឌបាន ពីរដៃកម្ពុជានូវ

ជានានយរណី, អាណកាតរបស់ស្រីមាក់នេះ ដល់ម៉ោះទៅ
ហើយ, ពេលថ្មីដល់អាណកាតរបស់ព្រះពុទ្ធនឹងប្រាកដដូច
ម៉ោះទៅ ? ពួកគឺរួមចិនបាប់យើញពេន់អង្គទេ នឹងរត់ទៅ
ធោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

គ្រាល់នេះ ពេន់សាស្ត្រត្រាស់នឹងនានាប៉ា “ ម្នាវនានយរណី
តបាតតរវមនដីនឹងនូវការវេនានជាស្រី អាបធ្វើបានដិបារយ៉ែបប
នេះបាន, បុរីនិកម្រោងផ្តាន់នៅគំនិតបានចិនទុកដើម្បីប្រយោជន៍
ដល់នានទេ ” លើស្រីត្រាស់ដូចខ្លោះហើយ ក្នុងនៅមេរាត់ ។

នានយរណីនោះគិតប៉ា “ ពេន់សាស្ត្រមិនបានបាន នៅតុលាត
ដល់យើង, ប្រាកដជាមានអូកដើម្បីដែលអាបធ្វើបានដិបារយ៉ែ ឬ
ត្រូវកំណើនជានយើងដោយពិត ” លើគិតដូចខ្លោះហើយ កិច្ចរ
នៅក្នុងចំណោកមាន ។

ចំណោកពេន់សាស្ត្របានប្រើត្រីវិនិច្ឆ័យ គុណរបស់សារក
ទាំងនោះនឹងប្រាកដជាយករាយយ៉ាងនេះនៅ ប្រើសម្រាប់
បាន ពួកសារកទិនបន្ទីសីបនាទត្រីកណ្តាលបរិស៊ិទ មាន
ប្រមាណ ១២ យោជន៍ ជាយករាយយ៉ាងនេះ ទីប្រព្រាស់

ជ្រើនបានដូចតាំង និងការបញ្ជីការណ៍ សាធារណម្មលទ្ធផល

ស្តីសារក មួយពុកទីតាំង ពួកអ្នកនឹងធ្វើបានឯករាយដូច
មេច ? សារកទាំងនេះក៏ក្រាបទូលប់ ពួកខ្ញុំព្រះអង្គនឹងធ្វើ
យើងនេះទៅ ព្រះអង្គ ហើយរាយការបំពេះព្រះក្រុងព្រះ-
សាស្ត្រ បន្ទីស៊ិបនាទ ។

បណ្តាសារកទាំងនេះ បានពួក បុន្ថែមនាបិណ្ឌិក
គិតប់ នាកាលបុគ្គលិកជាមួយខ្លាសកប្រាកដដូចជាយើង
នៅមាន កិច្ចដែលប្រពេលព្រះសាស្ត្រត្រូវលើបាករមេងមិនមាន ទីប
ក្រាបទូលប់ បពិត្រព្រះអង្គដីបំផ្លើន ឱ្យព្រះអង្គនឹងធ្វើបានឯករាយ
ត្រូវព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្អារប់ អ្នកនឹងធ្វើដូចមេច ?
ក៏ក្រាបទូលប់ បពិត្រព្រះអង្គដីបំផ្លើន ឱ្យព្រះអង្គនឹងធ្វើមិត្ត
អគ្គភាពជាព្រហ្មមានប្រមាណ ១៧ យោដន៍ នឹងទេដូចព្រហ្ម
ដោយសំឡើង ដូចមហាមយគ្រប់មក្នុងកណ្តាលបរិស៊ិទ
មហាជននឹងស្អារគ្នាប់ សំឡើងនូវជាសំឡើងអ្នក ? ហើយនឹង
បានពួក សំឡើងនូវជាសំឡើងនៃការទេដូចព្រហ្មបស់
បុន្ថែមនាបិណ្ឌិក ពួកគឺយិរិយគិតប់ អានុភាពរបស់គប់តី
ដល់ម៉ោងទៅហើយ ចំណាត់បើអានុភាពរបស់ព្រះពុទ្ធដាម្មស់

នីត្តប្រាកដដូចមេចទៅ ? ពួកគ្នាយឺមិនបានបែងព្រៃនេះអន្ត
ទ្វីយ នីត្តរត់ទៅ ឬ ព្រៃសាស្ត្រត្រាសំដូចខាងក្រោមនេះដែរ សូម្បីដល់
បុន្ថែអនាបចិណិកនោះថា គម្រោគត្រាបអានុភាពរបស់អ្នក
ហើយមិនទ្រួលអនុញ្ញាតការធ្វើបានដូចរារិយ៍ ឬ គម្រោគ សាមាណារី
ឈ្មោះវីរ មានអាយុ ៧ ឬ ៨ សម្រោចបដិសម្បិទាមយុទ្ធប
ច្បាយបន្ថែមព្រៃសាស្ត្រហើយ ក្រាបទូលប៊ា បាទិត្រព្រៃនេះអន្តដី
បម្រិន ទុក្រព្រៃនេះធ្វើបានដូចរារិយ៍ ឬ

ព្រៃសាស្ត្រ ម្នាលនានវីរ នានីត្តធ្វើដូចមេច ?

វីរ បាទិត្រព្រៃនេះអន្តដីបម្រិន ទុក្រព្រៃនេះអន្តនីត្តនំក្នុំសិនុរី
ដី ក្នុំប្រកាសូនុផន ក្នុំហិមពាណិជ្ជន គម្រោបទុកកុំទីនេះ
ហើយនីត្តបែញ្ញាមំពីក្នុំនោះទៅ ទៅ មិនបានជាប់ដូចជាមេហន្តូ
មបានដីយើងទុក្រព្រៃនេះហើយ នីត្តសូរប៊ា នីមេជានរណា ?
ហើយនីត្តពោលប៊ា “វីរសាមាណារី” ពួកគ្នាយឺតិត្យប៊ា
អានុភាពរបស់សាមាណារីអ្នកមានអាយុ ៧ ឬ ៨ ដល់ម៉ោះ
ទៅហើយ ចំណាត់ប៉ីអានុភាពរបស់ពួកគ្នានីត្តប្រាកដដូច
មេចទៅ មិនបានបែងព្រៃនេះអន្តទ្វីយ នីត្តរត់ចំសាបែនទៅ ឬ

បន្ទាប់អំពីនេះទៅ គប្ប័ន្ធដ្ឋានក្រោមបាននេះតាមលំអាននៃ
ពាក្យដែលពេញលេញនៅចុងក្រោម ឬ ព្រះមានព្រះភាគត្រាំសំ
ទៅកាន់សាមណែរវិនោះថា តម្លៃតម្លៃជាបានអាចរាយបានបស់អ្នក
ហើយ លើស្រួលមានព្រះតម្លៃសំដូចខ្លះហើយ ក៏ដួនឯមិន
អនុញ្ញាតការធ្វើបានដឹងហានិយ៍ ឬ

ត្រានោះ សាមណែររហូត្យាមីនេះ ដែលជាទ្រៃទីនៅ-
ស្រុត សម្រេចបានដឹងមិនមែនយុប មានអាយុ ពី ៦៥ អំពី
កំណើត ចុលទៅគាល់ព្រះសាស្ត្រ ថ្មីយបដ្ឋីហើយក្រោប
ទូលប់បាន បពិត្យព្រះអន្ត់ដីបម្រើន ឱ្យព្រះអន្ត់និងធ្វើបានិយ៍
ត្រូវព្រះសាស្ត្រត្រាំស្ថិត ម្នាលបុណ្យ៖ អ្នកនិងធ្វើម៉ែប ?
ក៏ក្រោបទូលប់បាន បពិត្យព្រះអន្ត់ដីបម្រើន ឱ្យព្រះអន្ត់និងបានប់
ដើមព្រឹងដំ ដែលជានេះនៅមួនទីបត្រិតដើម ហើយអន្ត់និង
នាំធ្វើព្រឹងដំមកូរិស៊ិទាំនេះសី របស់បានហើយ ឱ្យព្រះ
អន្ត់និងនាំមកនូវធ្វើបាន តម្លៃតម្លៃជាបានបស់អ្នកហើយ
ដូចខ្លះហើយ ក៏ដួនឯមិនយាត់ការធ្វើនេះធ្វើបានិយ៍របស់

សោមាណារ ៤

លំដាប់ទោះ ព្រះបេរីរឿងខ្មែរខ្លួនបានចូលរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ សាស្ត្រាបេរីយ ក្រាបទូលបាតា បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន ទុំព្រះអង្គធីនិងធ្វើឱ្យបានរឿងខ្មែរខ្លួនបានចូលរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ នានាទុំព្រះអង្គធីនិងធ្វើឱ្យបានចូលរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ ក្រាបទូលបាតា បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន ទុំព្រះអង្គធីនិងសម្រួលបរិស៊ិទេដែលមានប្រមាណ ៣២ យោធិនដោយជូនិញ្ញ និងជាស្ថុបច្ចក្រពិត ដែលបរិស៊ិទេមានប្រមាណ ៣៦ យោធិន ដោយចំណែកមូលចោមកេមហេរិយ មកចូលរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ ក្រាបទូលបាតា បពិត្រព្រះអង្គធីនិងធ្វើឱ្យបានរឿងខ្មែរខ្លួនបាន ក្នុងវិបស់ព្រះបេរីនូវបានរឿងខ្មែរខ្លួនបាន ។

គ្រាប់ទោះ ព្រះមហាមេដ្ឋាហ្វានទេវ ចូលរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ ព្រះភាគបេរីយ ក្រាបទូលបាតា បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន ទុំព្រះអង្គធីនិងធ្វើឱ្យបានរឿងខ្មែរខ្លួនបានរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ ក្រាបទូលបាតា មូលចោមកេមហេរិយ មកចូលរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ ក្នុងនិងធ្វើឱ្យបានរួមបង្កើតបន្ថែមទៅ ក្រាបទូលបាតា បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន ទុំព្រះអង្គធីនិងជាក់ស្ថុបក្នុងរឿងខ្មែរខ្លួនបាន ។

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលូលិនិភាគ សាច់ផ្តល់ជ

កុងចាន់ទេស ហើយទំព័រកំនោះដូចទំព័រត្រាប់ស្តី ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកនឹងធ្វើអ្វីដោទ្រូវតែ ?

មោត្តិរាយ. ខ្ញុំព្រះអនុទិន្នន័យមហាប្រឹបតីនេះទូរដួលជាកន្លែបរហើយជាកំចុល (ទីរីទីក) កុងចាន់ម្មាយដែរ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកនឹងធ្វើអ្វីដោទ្រូវតែ ?

មោត្តិរាយ. ខ្ញុំព្រះអនុទិន្នន័យបន្ទិលមហាប្រឹបតីទូរដួលបង្កើលកន្លែកាណនេះដើរស៊ែសុទ្ធតំនើង ហើយទូរមហាណនទំព័រសីវិជ្ជានៃនេះ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកនឹងធ្វើអ្វីដោទ្រូវតែ ?

មោត្តិរាយ. ខ្ញុំព្រះអនុទិន្នន័យធ្វើដែនដើរកកុងដែនាន់ទ្រូន្រោះ ហើយជាកំស្រួចចាំនើងនេះទីកកុងទីបង្កើត ដោយធ្វើនាន់ស្តាំ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកនឹងធ្វើអ្វីដោទ្រូវតែ ?

មោត្តិរាយ. ខ្ញុំព្រះអនុទិន្នន័យធ្វើក្នុងសិន្ទរទ្រូន្រាងដីនៃត្រូវតែ ហើយលើកមហាប្រឹបតីទីនេះ ជាកំពួកដែនាន់ហើយលើក្នុងសិន្ទរនោះយកដែនាន់កាន់ ដូចជាកិត្តិអ្នកមាននៃត្រូវតែកុងដែរ ច្រើនកុងអាកាស ឬ ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ែប៊ែ តបាតត្រាបអាពកាត

ពួនធគត្តិថ្នាក់ ស្រីលយោបាយរដឹង

របស់អ្នកហេរីយ៍ ជូឡេខេរីយ៍ កើមិនទ្រួស់អនុញ្ញាតការធ្វើ
ធានិហារិយ៍សូម្បីរបស់ព្រះមេរោគ ឬ ព្រះមេរោគតិចប៉ា
ប្រេហលជាព្រះសាស្ត្រ ទ្រួស់ជាបអ្នកដែលអាចធ្វើធានិ-
ហារិយ៍ក្រោមឈានជាន់យ៉ាង លុះគិតជូឡេខេរីយ៍ កើណានបិត
នៅក្នុងចំណោកម្នាច់ ឬ គ្រាលោនេះ ព្រះសាស្ត្រព្រោស់ទៅកាន់
ព្រះមហាមាត្រូវបានប៉ា “ម្នាច់មេត្តូវបាន ក្នុងជានេះគេមិន
បានបានទុកដើម្បីអ្នកទេ ព្រះប៉ា គោគគិតជាអ្នកមានជុំរោះរក
បុគ្គលស្រីគ្នានៅ អ្នកដើរក្រោមឈានជាន់យ៉ាង ជាអ្នកអាចទាំងនៅទីនេះជុំរោះ
របស់គោគគិតមិនមាន អ្នកដែលអាចទាំងនៅទីនេះជុំរោះរបស់គោគ-
គិតមិនបានមានហេរីយ៍ក្នុងកាលពេលទីនេះ ដោយហេរីយ៍ក្នុងកាល
ហេរីយ៍ក្នុងមិនមែនជាមស្សារ្យទេ សូម្បីក្នុងកាលដែលគោគគិតប៉ាគិត
កៅតិក្នុងកំណែតសត្វិតិរបានដែលជាមហេរីកកំណែត អ្នក
ដើរក្រោមឈានជាន់យ៉ាង ជុំរោះរបស់គោគគិត កើមិនបានមាន
ហេរីយ៍ជូឡេខេរី កាលព្រះមេរោគនៃស្ថារប៉ា ក្រើនកំហើនបាន
មានហេរីយ៍ក្នុងកាលណា ព្រះអង្គ ? ទីបទ្រួស់ទាំងអតិថិជន
មកព្រោស់កណ្តាលឱសកជាតកកូរិតិស្សារប៉ា ៖

ធម្មបជ្ជ័នា និងការពិនិត្យការងារ សាធារណមនុស្ស

ជុរៈដ្ឋានក្នុងទីណាង ដែរដើរក្នុងទីណាង កាល
នៅថ្ងៃនេះ ពួកជនទាំងអីមានការលើកណាង គោរៈ
នៅថ្ងៃនេះ កើនជុរៈដ្ឋាននៅថ្ងៃនេះ ។

កាលពីនេះខ្លួនសម្រាប់រៀននៅ ឲ្យពិស្តារក្រវេបន័ត
នៅទីប្រចាំសប្តនូវឱសាបជាតិកនេះឲ្យពិស្តារប៉ា ៖
បុគ្គល គប្បីពោលពាក្យជាទីតាប់ចិត្តនៃមហាផ្ទៃ មិន
គប្បីពោលនូវពាក្យ មិនជាទីតាប់ចិត្តក្នុងកាលណាង
ឡើយ (ព្រោះ) កាលព្រោះបុគ្គលជាមួយសំពោល
នូវពាក្យជាទីតាប់ចិត្ត គោរលើការងារនៃប្រជាធិបតេយ្យ នៅថ្ងៃនេះ និងការងារនៃប្រជាធិបតេយ្យ នៅថ្ងៃនេះ ។

លីនិងប្រចាំសប្តនូវនោះចប់បែក កើនិងឡើងការងារទី
ប្រព័ន្ធឌីកនៅថ្ងៃនេះ ។ ឧបនម្ភមានបិស្សប្រមាណការ ១៧ ឈ្មោះជន
ឧបនម្ភប្រកាស ឧបនម្ភនេះ និងឧបនម្ភកើនិងប្រចាំសប្តនូវប្រជាធិបតេយ្យ
មានប្រមាណការ ២៤ ឈ្មោះជន ។ ព្រោះមានព្រោះការងារនេះដើរ

ពួនធគត្តិថ្នូរ ស្រីលេដ្ឋាសប្បញ្ញិន្យ

យមកប្បាជិហារិយក្តុងកណ្តាលបរិស៊ុទ ។ យមកប្បាជិហារ
នៅ៖ បណ្តិតគប្ប័ន្ធបាមព្រះពាណិជ្ជកម្មនេះចុះ ។

[លក្ខណៈរបស់យមកប្បាជិហិរញ្ញវត្ថុ]

ញ្ញាណក្តុងយមកប្បាជិហិរញ្ញវត្ថុ របស់ព្រះព័ត៌មាន
តើដូចមេ ? ព្រះព័ត៌មានទ្រឹះធ្វើយមកប្បាជិហារឃើ ដែល
មិនទូទៅដល់ពួកសារក្នុងលោកនេះ គឺគំរកីនិច្ចចំពោះ
ព្រះកាយាមានលី ផ្ទាលិកចំពោះកាយាមានក្រាម គំរកីនិច្ច
ចំពោះកាយាមានក្រាម ផ្ទាលិកចំពោះកាយាមានក្រាម គំរកីនិច្ច
កាយាមានក្រាម គំរកីនិច្ចចំពោះកាយាមានក្រាម ផ្ទាលិក
ចំពោះកាយាមានក្រាម គំរកីនិច្ចចំពោះកាយាមានក្រាម ផ្ទាលិក
ចំពោះកាយាមានក្រាម គំរកីនិច្ចចំពោះនៅត្រាន់
ស្តាំ ផ្ទាលិកចំពោះនៅត្រាន់នៅត្រូវ គំរកីនិច្ចចំពោះ
ព្រះនៅត្រាន់នៅត្រូវ ផ្ទាលិកចំពោះនៅត្រាន់ស្តាំ គំរកីនិច្ច
ក្រីនិច្ចចំពោះនៅត្រូវព្រះការិភាគស្តាំ ផ្ទាលិកចំពោះនៅត្រូវ-
ការិភាគនៅត្រូវ គំរកីនិច្ចចំពោះនៅត្រូវព្រះការិភាគនៅត្រូវ ផ្ទាលិក
ចំពោះនៅត្រូវព្រះការិភាគស្តាំ គំរកីនិច្ចចំពោះនៅត្រូវ-

នាសិកាណានស្តាំ ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីនន្តព្រះនាសិកាណានទ្រួន
គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីនន្តព្រះនាសិកាណានទ្រួន ផ្ទាលិកបច្ចរអំពី
នន្តព្រះនាសិកាណានស្តាំ គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីចិនយព្រះអង្គរ
នានស្តាំ ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីចិនយព្រះអង្គរនានទ្រួន គំនរភ្លើន
បច្ចរអំពីចិនយព្រះអង្គរនានទ្រួន ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីចិនយ
ព្រះអង្គរនានស្តាំ គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះហស្សនានស្តាំ ផ្ទាល
ិកបច្ចរអំពីព្រះហស្សនានទ្រួន គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះហស្ស
នានទ្រួន ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីព្រះហស្សនានស្តាំ គំនរភ្លើនបច្ច
រអំពីនាននានស្តាំ ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីនាននានទ្រួន គំនរភ្លើន
បច្ចរអំពីនាននានទ្រួន ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីនាននានស្តាំ គំនរ
ភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះបាននានស្តាំ ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីព្រះបាននាន
ទ្រួន គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះបាននានទ្រួន ផ្ទាលិកបច្ចរអំពី
ព្រះបាននានស្តាំ គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះបាននានស្តាំ គំនរ
ភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះនាមម្ពាយ ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីព្រះនាមម្ពាយ
គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីចន្ទាន់នន្តព្រះអង្គរ គំនរភ្លើនបច្ចរអំពី
ចន្ទាន់នន្តព្រះអង្គរ គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីចន្ទាន់នន្តព្រះអង្គរ
គំនរភ្លើនបច្ចរអំពីព្រះលាមម្ពាយ ផ្ទាលិកបច្ចរអំពីព្រះលាមម្ពាយ

ពូជនគ្គន័យ ស្រីលយោបាយរដ្ឋិស្ស

ក្រុងចំពោះរណី ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដ្ឋានឱកចំពោះរណី ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (ព្រះមានព្រះភាគច្រៀងបាត់ព្រោះ) ព្រះ-
ព្រោះរាជរដ្ឋិស្ស លើវត្ថុ ក្រហម ស ហន្យបាន ផ្លូវការ ព្រះ
មានព្រះភាគច្រៀងបាត់ព្រោះ ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀងឈរ ប្រទេស់គន់ ប្រ
ទេស់ដី ព្រះមានព្រះភាគច្រៀងឈរ ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀងបាត់ព្រោះ ប្រ
ទេស់គន់ ប្រទេស់ដី ព្រះមានព្រះភាគច្រៀងឈរ ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀង
បាត់ព្រោះ ប្រទេស់ ឈរ ប្រទេស់ដី ព្រះមានព្រះភាគច្រៀងដី ព្រះ-
ពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀងបាត់ព្រោះ ប្រទេស់ឈរ ប្រទេស់គន់ ព្រះមានព្រះភាគ
ច្រៀងបាត់ព្រោះ ប្រទេស់គន់ ប្រទេស់ដី ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀងឈរ ព្រះ-
មានព្រះភាគច្រៀងបាត់ព្រោះ ប្រទេស់ឈរ ប្រទេស់ដី ព្រះពុទ្ធឌីមិត្ត
ច្រៀងឈរ ព្រះមានព្រះភាគច្រៀងឈរ ប្រទេស់គន់ ប្រទេស់បាត់ព្រោះ
ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀងដី នៃៗរប្បោះថា យមកប្បាគិហិរញ្ញវត្ថុ
របស់ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តច្រៀងបាត់ព្រោះ ឬ ព្រះសាស្ត្រសេដ្ឋប្រទេស់បាត់ព្រោះ
ច្រៀងរដ្ឋិបានិហិរញ្ញិយ៍ហិរញ្ញិយ៍ដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ ដើម្បីនឹងសរម្បែន
នូវសេចក្តីនេះ “គំនរក្រុងចំពោះរាជាណាចក្រកម្ពុជា លើ ដោយ
អំណាចចោរដោកសិណសមាបត្វិរបស់ព្រះអង្គ, ទទួលបារចំពោះ

អំពីព្រះកាយាហានក្រោម ដោយអំណាចអាតាកសិរាសមាបត្រ, គំនរភ្លើនរម៉ឺនចេញអំពីថ្វីដែលទទួលបាន ចេញហើយ ឡើង, ហើយទទួលកើតកុំហ្មរចេញអំពីថ្វីដែលគំនរ ភ្លើនចេញហើយ” ព្រះសារីបុត្រកុំពោលបាន ហើយដឹមកាយតា ឧបិម-កាយតា ឬ នីយកុំនុបទទាំងនេះកើតបួន្ថែបដូចខ្លះ ឬ កើតឯកជំនួយមកបួន្ថែបារិយ៍នេះ គំនរភ្លើនមិនបានហាយឡើងទទួលបាន ឡើយ, ទទួលកើតមិនបានហាយឡើងទទួលបានភ្លើនរភ្លើនដែរ, បាននេះបាន គំនរភ្លើន និងទទួលកើតចំនួយពីរនេះ អំណោតឡើងដែលបានបួន្ថែបទព្រឹង ហើយរាជក ហើយរាជដាប់រាជប៊ូមាត់ចក្រវិទ្យា ឬ កើតព្រះការ: នៃពាក្យដែលព្រះសារីបុត្រពោលទូកបាន “នេះ រូបភាព” ព្រះស្មើមានពិណិត្យ ៦ ប្រការ នៃព្រះមានព្រះការអនុវត្តនោះ អំណោតឡើងអំពីផ្ទៃចក្រវិទ្យាអ្នម្មយ ឡើលូវនិងព្រឹងបាន ដូចជាមាសរហូម ដែលគោរពចេញបានបានចំនួយឡើយ និងដែលបានទទួលកើតមាស ដែលហួរចេញអំពីចំពួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រ ហើយ ត្រួរប័មកការអំណោតទូទៅបានបួន្ថែបដូចខ្លះ ឬ ផ្ទៃចក្រម្មយាមានពន្លឹះតែម្មយ ដូចជាថ្មីនៃពោធិ៍ត្រីក្រុងដែលគោរពបាន

ហេរីយាជាយបន្ទីកោដស ឬ ភុទ្ធប្រទេនោះ ព្រះសាស្ត្រា សែប
ចង្វែម ទ្រនៃធ្វើ (យមក:) ធានិបារិយ៍ សវ័យដម្ភធម្មកថាគល់
មហាផន្លាបាបទេនៅ, កីរាបទ្រនៃសវ័យដម្ភធម្ម មិនទ្រនៃធ្វើមហាផន្លេ
ឲ្យមានដំឡើមតិ៍នទេ ទ្រនៃប្រទាននូវដំឡើមដីជួរក្រោបន់ ឬ
ភុទ្ធព្រាណោះ មហាផន្លាប្រាំងសាងគុការឲ្យប្រពេត្តិទេរីយ ឬ
ភុទ្ធកាលដែលសាងគុការរំនៅមហាផន្លេ កំពុងតែប្រពេត្តិទេនោះ
ព្រះសាស្ត្រាទ្រនៃរមិលាមិលនូវចិត្ត របស់បិសិទ្ធិផ្ទេរប្រើប្រាស់
ម្មានេះ ធានទ្រនៃជ្រាបរារៈចិត្តជនម្មាក់ៗ ដោយអំណាចអាការ
ទៅ យ៉ាន់ ឬ ចិត្តរបស់ព្រះពុទ្ធចំនួនឡាយប្រពេត្តិទេដោយ
រហូសយ៉ាន់នេះ ឬ បុគ្គលិកណាង ដ្ឋែប៉ុភុទ្ធដីណា និង
ភុទ្ធហានិបារិយណា, ព្រះសម្បាសមូល ព្រះអន្តូទ្រនៃសវ័យដម្ភធម្ម
និងទ្រនៃសវ័យដម្ភធម្មនូវបានិបារិយ ដោយអំណាចអង្គរស្រីយ៉ាន់
បុគ្គលិកនោះ ឬ កាលព្រះអន្តូទ្រនៃសវ័យដម្ភធម្ម និងទ្រនៃសវ័យដម្ភធម្ម
បានិបារិយអាការយ៉ាន់នេះ ធម្មាកិសម៉ែយបានកែតមាន
ហេរីយដល់មហាផន្លេ ឬ ព្រះសាស្ត្រាមិនទ្រនៃយើងបុគ្គលិកទេ
ដែលអាចការិយកព្រះទៅយុរបស់ព្រះអន្តូហេរីយ ស្ថូរបញ្ជាកុង

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលុខកវិកាយ សាធារណ្ឌល

សមាគមនោះ ទីបព្វេះអន្តែងទីនិមិត្តពព្វេះពុទ្ធនិមិត្ត ឬ ពព្វេះសាស្ត្រ
ទីនិងដោះស្រាយនូវប្រស្ថាដែលពព្វេះពុទ្ធនិមិត្តនោះស្ថិរហើយ ឬ
ពព្វេះពុទ្ធនិមិត្តនោះ ទីនិងដោះស្រាយនូវប្រស្ថាដែលពព្វេះសាស្ត្រ
ត្រាស់ស្ថិរហើយ ឬ កុងរោលដែលពព្វេះមានពព្វេះភាពទីនិង
ចង្វែម ពព្វេះមានពព្វេះភាពសម្របតិយាបថទាំងឡាយ មាន
តិយាបថរាជធានីមមួយ ឬ កុងរោលដែលពព្វេះពុទ្ធនិមិត្ត
ចង្វែម ពព្វេះមានពព្វេះភាពទីនិងសម្របនូវតិយាបថទាំងឡាយ
មានតិយាបថរាជក្រឹត្តិករណី ដើម្បីនិងសម្រេចនូវសេចក្តីនោះ
ពព្វេះជម្លើស្អាតបាកាចារក្រឹត្តិករណីដែលពាក្យជាជំនួយ “ពព្វេះពុទ្ធនិមិត្ត
រំលែកចង្វែមទេ” ជាជំនួយ ឬ

ធម្មកិសមួយ (កិរិយាដ្ឋានសំដើរនូវកុងរោល) ។ នាន
កើតមានដល់សត្វ ២០ គោដិកុងសមាគមនោះ ពព្វេះយើង
ជាជំហានិយ័យរបស់ពព្វេះសាស្ត្រ ដែលទីនិងនោះដែល
ពព្វេះបានស្តាប់ធម្មកប្រាផន ឬ

[ពព្វេះសាស្ត្រស្ថិរចាំនូវស្រានៅបានតារតិន្ទូ]

ពព្វេះសាស្ត្រ កាលកំពុងទីនិងជំហានិយ័យនោះ ទីនិង

ពួនធគត្តិក្រុង ស្វែនយចកប្បាពិន្ទុ

រំពេជបា “ព្រះពុទ្ធក្នុងអតិថិជនទាំងឡាយ ធ្វើបានឯករាយនេះ ហើយ ចាប់ស្ថានទៅណា” ?

ឡានីយីញ្ញបា “ចាប់ស្ថានក្នុងការតារាតិវិយ ហើយឡានីយីសម្រេចអភិវឌ្ឍមុខបិដកប្រាសព្រះពុទ្ធមាតា” ដូច្នេះហើយ ឡានីយីលើកព្រះបានស្ថាប្រព័ន្ធស្ថាបនីកំពុលភ្លំយុគន្អោ ឡានីយីលើកព្រះបានមួនឡើត ប្រព័ន្ធស្ថាបនីកំពុលភ្លំសិន្ទុ ឬ វារៈនៃជំហាន ទាំងឡាយប៉ី បានមានហើយក្នុងទី ៦៥ សែនយោជន៍ ដោយ អាការយ៉ាងនេះ ឬ ចន្ទាន់នៃព្រះបានទាំងពីរ ជាចន្ទាន់មាន កិរិយាងារកំចុះ ប្រាកដស្រីជាយជំហាននៃព្រះបានជាប្រក្រតី ឬ នរណាទីមិនគប្បីកំណត់បា “ព្រះសាស្ត្រ ឡានីសរណីព្រះបាន ជាន់ហើយ” ព្រះក្នុងពេលដែលព្រះអន្ត់ ឡានីលើកព្រះបាន ឡើង ភ្លំទាំងនោះកំមកការទៅដីតិចព្រះបាន ទួលុបព្រះបានព្រះសម្រាប់ ហើយក្នុងរោហ៊ុដសេលព្រះសាស្ត្រឡានីជាន់ ភ្លំទាំងនោះកំពុងនៅក្នុងទីដែលវិញ ឬ សរុបទៅក្នុងឡានីយីញ្ញហើយ ឡានីគិតបា “អើយ្យ ព្រះសាស្ត្រ និងឡានីចាប់ស្ថានក្នុងកណ្តាល ហណ្តិកម្មលសិរាណេះ (សិរាណ មានសរណីជួយដែលបានសំពឺ

កម្មុលពាណិជ្ជកម្ម) , ឧបការនឹងមានដល់ពួកទេរតាតីប្រើប្រាស់
ហើយ ! បើពួកថា កាលព្រះសាស្ត្រធ្វើចំរស្សាយនៅនោះ ពួក
ទេរតាតីទៀត មិនអាចដាក់ដោន កើតិបណ្តុកម្មុលសិរីនេះ
បាយការយោង ៦០ យោងនៅទីនេះ ៥០ យោងនៅកម្ពាស់ ១៥
យោងនៅកាលព្រះសាស្ត្រធ្វើតាតីហើយ កើតិបណ្តិនក្នាយនៅ
ជារបស់ទេរតាតី” ។ ព្រះសាស្ត្រ ធ្វើជាបអង្គរស្រីយរបស់
សក្ខទេរកដ ធ្វើជាជាមិនបានបាន ទេរតាតីត្រូវបាន
សិរីនោះ ។ សក្ខទេរកដ ធ្វើព្រះព្រមិះបាន “ព្រះសាស្ត្រ
ធ្វើជាជាមិនបានបាន មកគ្របមុន, កើតិបណ្តិនក្នាយទៀតមាន
ប្រមាណតិច ដោយព្រះអង្គនិង” ។ ព្រះសាស្ត្រ ធ្វើជាប
អង្គរស្រីយរបស់សក្ខទេរកដ កើតិបណ្តិនក្នាយបណ្តុកម្មុលសិរី
ឲ្យនៅតែក្នាយក្នុងចិវបីរបីរោង ដូចជាកិកអុកទ្រឹនទៀនរមបាន
ចិវបីរបីក្នុងបាន តាតិបណ្តិនក្នាយតែក្នុងចិវបីរបី
ជូនឡើង ។ ឧណាគនោះដែល មបានដនករកមិកព្រះសាស្ត្រកិច្ច
យើង ។ កាលនោះ ដូចជាកាលព្រះចំនួនអស់តាមបាន កើតិបណ្តិន
ជូនជាកាលនៃព្រះអាដិត្យអស់តាមបាន ។ មបានដនក

ពួនិចត្តុទណ្ឌបាន ព្រឹកសម្រេចក្បាស់នូវ

ខ្សែកខ្សែលពាល់ទីតាមរបៀបនេះប៉ា ៖

“ព្រះសាស្ត្រសេចឡាច់កាត់ភ្នំបិត្យកុងប្រ ប្រក់ឡាច់
កាត់ភ្នំកុងហាស ប្រក់សេចឡាច់កាត់ភ្នំយុទ្ធនា,
ទីបាយីជំនួយ មិនយើងព្រះសម្ងាត់មុខ
ព្រះអង្គធាបុគុណបន្ទីមក្នុងរោងក ព្រះអង្គធានរោង
អង់អាច ប្រសើរជានន្នរោងពួនិច ។

មួយពួកទេចិត្តខ្សែកខ្សែលប៉ា “ព្រះសាស្ត្រ ព្រះអង្គ
ទ្រន័យត្រូវបានបង្ហាញក្នុងវិរោះក, ព្រះអង្គនិងសេចឡាច់ដែន
ដោទ ប្រជនបង្រៀនប៉ីយ ព្រះទ្រន័យខាសប៉ា តបាតតតធ្វើ
ជាតិហានិយ័យបែបនេះដល់បិសទៅបែបនេះ, តុល្យវិនេះ យើង
ទាំងខ្សែកយិនមិនបានយើងព្រះអង្គទេចិត្តទេ” ដូច្នេះ ពោល
តាមរបៀបនេះប៉ា ៖

“ព្រះអង្គធាបុក្រោដ្ឋ ទ្រន័យត្រូវបានបង្ហាញក្នុងវិរោះក
សេចឡាច់មិនត្រឡប់មកកាត់ រោងនេះទេចិត្តទេ ។
យើងទាំងខ្សែកយិនមិនបានយើងព្រះសម្ងាត់មុខ
មោត្តុហ្មានប៉ា មិនបានយើងព្រះសម្ងាត់មុខ ព្រះ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥឡូវបានដឹងរាយ សាច់ផ្ទុកជី

អតិថិជ្ជ អ្នកទេមក្តីជីហេរក ជានរោះដើម្បីអតិថិជ្ជ ប្រសិរី
ជាននរោះ” ដូច្នេះ ។

បពិត្រហេរកម្នាស់ដើម្បីប្រមិន ព្រះសាស្ត្រស្អែចយាន
ទៅកាន់ទីណាន ? ព្រះមហាមេត្តល្អាន សុម្បីហេរកជ្រាប
ធោយព្រះអតិថិជ្ជកីដោយ កីពោលថា “ម្នាលអ្នកទាំងឡាយ
អ្នកទាំងឡាយស្អុរព្រះអនុវត្តប៉ះ” ធោយចំណុចថា “គុណ
របស់សារកដុះ ចូរប្រាកដ” ដូច្នេះ ។ ដនទាំងនោះស្អុរ
ព្រះយ៉ានីនេះថា “បពិត្រហេរកម្នាស់ដើម្បីប្រមិន ព្រះសាស្ត្រ
ស្អែចយានទៅកាន់ទីណាន” ?

អនុវត្ត. ស្អែចទៅថា ស្អារនៅនាបណ្ឌកម្មលសិរិបាក្តី
កិត្តារ៉ត្តិន្បែ ហើយប្រជើសរើសមក្តីដើម្បីបិធីករប្រាសព្រះ-
មាតា ។

មហាផន. បពិត្រហេរកម្នាស់ដើម្បីប្រមិន ស្អែចនីងត្រ-
ឲ្យប់មកវិញ្ញានវាពេលរាយ ?

អនុវត្ត. ប្រជើសរើសមក្តីដើម្បីបិធីករប្រាស ៣ ខែហើយ
ស្អែចនីងត្រឲ្យប់មកវិញ្ញា ក្នុងថ្មីមហាប៊ររាយ ។ ដនទាំង

ព្រមទាំងនីមួយៗ

នោះគិតគុម្មាប់ “ប្រសិទ្ធភាពៗយើងមិនបានយើងព្រមេសាស្ត្រ នៅនឹងមិនទៅ” ហើយគិតដូចខ្លះហើយ កីឡូបន្ទាយ ហើយនៅក្នុងទីនោះនេះ ឬ បានពុច្ញាប់ ជនទាំងនោះ មានអាកាសជាប្រឈឺប្រក់ ជាប្រឈឺបាន ឯណាយៗប់ ព្រៃៗសប្បរចញ្ញាក សរីរោះនៅបីស៊ីធីប្រឈឺធម្មោះ មិនបានប្រាកដ ឬ ផែនដីបានទ្រូវបែងចែកនោះ ឬ នៃដីក្នុងទីនៅខ្លះបានរាយទាំងពីរ ជាបៀបីសាត ឬ ព្រមេសាស្ត្រ មុននឹងព្រមេសាធិន្ទ័យនោះការពិត-តារពិន្ទុ ព្រមេសាធិន្ទ័យត្រាស់នឹងព្រមេសាបាយម៉ាត្រូល្អាច ដូចខ្លះប់ “ម្នាក់ម៉ាត្រូល្អាច អ្នកចប្បែសម៉ែនធមិជិជុំបីស៊ីទី, ចុប្ប-អនាថបិណ្ឌិកតែជួយបានទ្រូវហើយខ្លួនបែរ, កត្ត, បៀន្ទៅម, ស្រីមួល, ក្រីនក្រអូប, កម្រោងជា និងក្រីនតាក់តែជួយបានទ្រូវហើយ ធមិជិជុំបីស៊ីទាំងនោះប្រជប់ការិកបានទៅការបាន ទាំងពេលប្រព័ន្ធ និង ពេលល្អាច ហូត ៣ ថ្ងៃ ឬ ព្រមេសាបាយម៉ាត្រូល្អាចសម៉ែនធមិជិ ហើយ ដោះស្រាយខ្លួនប្រស្បែ ផែលពុកជនអ្នកមកដើម្បី ម៉ែលនូវបានដិបារិយ៍ស្អារ ឬ

ជ្រើនបានដែលត្រូវ និងការចូលរួមរាជការ សាធារណម្មបណ្តុះ

[ព្រះសម្រាប់នគរបាល ព្រះពេទ្យ]

ទេរតាក្តីមីនប្រកាស នៅមេរោគ ព្រះសាស្ត្រ ដែល
ធ្វើចាប់ស្ថានបាយកម្មបានសិរី ដើម្បីសម្រេចអភិបន្ទុប្រាស
ព្រះមាតា ។ ព្រះរហូតទេនេះ ទីប្រពេជម្ចាស់បាកាតារ៍
ពេលដូចខ្លះថា ៖

“ក្តីជកាបណ្ឌា ព្រះពុទ្ធដែលជាបុរសជីថុសបំផុត
ធ្វើគឺជំលើបាយកម្មបានសិរី ក្នុងគគល់នៃដើមបានចិត្តពិភព-
ព្រៃក្ស ក្តីជកាបណ្ឌារតិថិជ្រើន, ក្តីជកាបនោះ ទេរតាចាំងឆ្លាយក្តីជ
មីនបេរាកជាតុប្រជុំព្រមទ្វាប់យ៉ា ចូលគាល់ព្រះសម្បាសម្បទេ
ដែលគឺជំលើកំពុលក្តី, គ្មានទេរតាមិនុវាមួយ រួនរៀនរៀន
ព្រះសម្បទេជាយវណ្ណោះទីយ៉ា, ព្រះសម្បទេវណ្ណោះ រឹមជីរឹន
រៀនរៀនជាន់ពិភព-ពិភព” ។

កំពុលព្រះសាស្ត្រនោះ ធ្វើគ្របសិទ្ធិនៃទេរតា
ចាំងពិនិត្យ ដោយព្រះស្ថិតិដែលដូច្នោយបេញអំពីព្រះសវន្ទះរបស់
ព្រះអង្គ ហេរិយ៉ា ធ្វើគឺជំនួយៗនេះ ព្រះពុទ្ធមាតាសេចបមក
អំពីរឿមានគុសិត ធ្វើគឺជំនួយការាងស្តាំ ឬ មិនត្រួម

ពួនធគត្តិក្រុង ស្វែរយេបនប្បាពិន្ទុ

តែបីណាងេះ ននទិនទេបុគ្គលិកមកតិន់នៅក្នុងចំណោកាណាស្ថាំដែរ
វិនិទេបុគ្គលិករូបេះអនុរមកតិន់នៅក្នុងចំណោកាណាដ្មី ឬ អនុរ-
ទេនៃនៅនោះ កាលទិនទេតាចំនួរយុទ្ធកមានសកិដ្ឋមកប្រជុំត្រា
ហើយ ចយបញ្ញាចោរហូត ១២ យោងនៅតិនៃប្រព័ន្ធសម្រាប់
គឺបានខ្សោយការសក្តីនឹងប្រមាណ ១៣ យោងនៅ ឬ វិនិទេក-
ទេនៃបុគ្គ តិន់នៅក្នុងទីនោះដែល ឬ ព្រះសាស្ត្រា ទ្រឹងទេនិន
ទិនទេបុគ្គចំនួរនោះហើយ មានព្រះបំណុលនិងព្រោះបិស់ទី
ឲ្យដឹងនូវការនៃទាន ដែលបុគ្គលិក្នុងហើយដល់ទីនៅយុ
បុគ្គលិក្នុងសាសនាបស់ព្រះអនុ ជាកុសលមានដល់ប្រើប្រាស់
ទិនប្រាស់យ៉ានីនេះ “ម្នាល់អនុរៈ អ្នកធ្វើនីដែរនៅដើម្បីក្រោន
ប្រមាណ ១៤ យោងនៅ ឲ្យទានជាប្រើប្រាស់ ក្នុងកាលមនុស្ស
មានអាយុមយុម្ភិនធនាំ ក្នុងចំនោះកាលដីរៀន, តម្លៃនេះ អ្នក
មកការនៃមាតិមរបស់តាតត បានខ្សោយការសក្តីប្រមាណ
១៥ យោងនៅ ដែលន្មាយជានិនិទេបុគ្គចំនួរអស់ អូហ្មោះ ជា
ហេតុក្នុងរៀននេះ” ? ពិតិណាស់ ព្រះជម្លស់បាកាចារ្យ
ចំនួរយុទ្ធយ កើតានពោលទុកដីចុះថា ៖

ជ្រើនបានដូចតាំង និងការបញ្ចូលទីក្រុង សាធារណរដ្ឋបាល

“ព្រះសម្បទ ទ្រដៃទេអង្គរទេបុត្រ និងតន្លកទេបុត្រ
ហើយ ការបនិន្តែទ្រដៃសរសើរទីក្រុងការយកបុគ្គល
បានត្រាស់ព្រះពួកវេចននេះថា ម្នាល់អង្គរ៖ អ្នកទូរ
ទានដីប្រឹន ក្នុងបាទនោះការបិះកែង, អ្នកការបមកការ
សម្រាក់របស់តាតត អង្គយក្នុងទីត្រាយយ៉ាង
ក្នុងក្រុង” ។

[ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ម្ខាចុងលំមនុស្សរបាក]

ព្រះសុរាស្ទីនោះ (ពួ) ពេញផែនដី ។ បិស់ទៅកំណែ
អស់នោះបានធ្លាប្រះសុរាស្ទីនោះ ។

ការប្រព្រះសាស្ត្រត្រាស់យ៉ាងនោះហើយ អង្គរទេបុត្រ
នៃលក្ខព្រះមានព្រះកាត អ្នកមានព្រះកាយទ្រដៃអប់រំហើយ
ទ្រដៃជាស់ពេន្ធបែង បានក្រាបទូលដូចម្មោះថា ៖

បពិត្រព្រះអង្គដីបម្រឹន ប្រយោជន៍អ្នីជាយទាន

នោះដកលីព្រះអង្គ ទានរបស់ខ្លួននោះជាទានសុទ្ធ

បាកទីក្រុងការយកបុគ្គល យក្សរោម្បាង៖តន្លក៖នោះ

ប្រាយទានបន្ទិចបន្ទច រំមង្គរីន្តរៀនីជានុំព្រះអង្គ

ពួនិត្យអនុញ្ញាត ព្រឹកឈប់សម្បានិយោ

ដូចព្រះប៊នីកធម្មបានជាយ ។

បណ្តាបទទាន់នៅ៖ បទថា ទ្វាត់ ទៅជា ទ្វាត់ ព្រះប៊ា
ឲ្យហើយ ។

កាលអនុវត្តរបៀបគោលយោនីនៅ៖ ហើយ ព្រះសាស្ត្រ
ត្រាស់ស្ថិតនូកទៅរបៀបគោលថា “មាលតនុក៖ អ្នកអនុយកធម្ម
ចំណែកខាងស្តាំបាតត, ព្រោះហេតុអី ទីបអ្នកមិនទាត់
មេញ អនុយនៅកិច្ចនីនោះដែល ?” នូកទៅរបៀបក្រាប
ទូលបោ “បពិត្រព្រះអនុដីចម្រិន ពីព្រោះខ្ញុំព្រះអនុបាននូវ
ទីកិណោយសម្បតី ដូចអ្នករៀបរាយព្រោះពួជបន្ទិចបន្ទិចកិច្ចរៀបរៀប
ដីលូ ដូច្នោះ” ដូច្នោះហើយ កាលនឹងប្រកាសទីកិណោយ-
បុគ្គល ទីបក្រាបទូលបោ ។

“ពួជសុម្បីប្រឹន ដែលបុគ្គលប្រោះហើយកិច្ចរៀបរៀប
ទូលបក្រុមក្រោះ ដលរៀមជមិនសម្បរណ៍ ទាំង
មិនពុំនីអ្នករៀបរាយព្រោះអារាង យោនីណា, ទាន
មានប្រមាណបារឹន ដែលទាយកតាំងទូកហើយ
ចំពោះបុគ្គលប្រើសុវត្ថិភាពទ្វាយ ដលរៀមជ

ជនបានដីជាតា នដ្ឋានល្អបន្ទិករាយ សាធារណ្ឌបុរ

មិនសម្បរណ៍ ពំនិនបានញ្ចាំនៃទាយកូវិត្រក-
អរ យ៉ាងនោះដែរ, ពួនសុម្បែបនិច ដែលបុគ្គល
ព្រោះហើយកុន្លែស្របតាមបន្ទិច កាលក្រុងបន្ទារទីក
មកដោយប្រព័ន (តាមកាល) ដែលកើរមេន
ញ្ចាំនៃអ្នកស្របូវិត្រកអរបាន យ៉ាងណា, កាល
សការ៖សម្បែបនិច ដែលទាយកដើរហើយចំពោះ
បុគ្គលអ្នកមានសិល អ្នកមានគុណភាពំនុញ្ញាយ
ដែលកើរមេនញ្ចាំនៃទាយកូវិត្រកអរបាន យ៉ាង
នោះដែរ”។

បានដែលូវចំពោះទីកុណាយបុគ្គល មានដែលប្រើបង្ហាញ
ស្អារថា “កីបុព្វកម្មរបស់តន្ទកទេរបុត្រនៃដូចមេច ?” ន្វឹងយ
ថា បានពួនថា តន្ទកទេរបុត្រនោះ បានប្រើតែូច្រាយកិត្តា
មួយវេរក ដែលគេនាំមកដើម្បីខ្លួន ចំពោះព្រះអារម្មណ៍ ដែល
ចូលរៀបិណ្ឌបាតកុន្លែស្របតាមបនិច ។ បុរាណរបស់តន្ទកទេរបុត្រ
នោះមានដែលប្រើបង្ហាញជានៅ ដែលអនុវត្តនៅបុត្រដើរនៅនៅដីន
ក្រោនប្រមាណ ១២ យោងនៅ ឯុវហើយអស់មួយមួនចំពោះ

ពួនធគត្តិកណ្ឌល ព្រឹត្តិយោបាយជិនយ្យ

ព្រះរាជទាន៖ ទីបត្រិកទេរបុត្រក្រាបទូលាយៗនៅទោះ” ឬ
កាលពីនូវកទេរបុត្រក្រាបទូលាយៗនៅទោះហើយ ព្រះសាស្ត្រក៍
ត្រាស់ថា “ម្នាក់អនុវត្តន៍ ការធ្វើសរើសហើយ សិមូរទីប
គ្រ, ទាននោះរម៉ែនមានដំប្រើប្រាស់ជាមុន ដូច ដូច
ពួនធដែលគេព្រះដោយលើកនឹងក្រសួង ដូច្នោះ, បុរីនុកមិន
ធានដើរីយ៉ានៅទោះ, ព្រះរាជទាន៖ ទីបានរបស់អ្នកមិន
មានដំប្រើប្រាស់” កាលពីនីមួយៗប្រកាសសេចក្តីនេះទូជាក់
ប្រាស់ ទីបត្រាស់ដូច្នោះថា ខ្លះ

“ទានដែលបុគ្គលូរីយកុងក្រសួង មានដំប្រើប្រាស់
បុគ្គលូគុងក្រសួង បុគ្គលូគុងក្រសួង ទានកុងក្រសួង ព្រះសុគត្តន៍
ការធ្វើសរើសហើយទូរ ព្រះសុគត្តន៍ ក្រសួង ការធ្វើសរើសហើយ,
ទានដែលបុគ្គលូរីយកុងក្រសួង ទានកុងក្រសួង ទានកុងក្រសួង ទានកុងក្រសួង
បុគ្គលូទាំងឡាយ ដែលមាននៅកុងក្រសួង ហើយ តីបុគ្គលូ
សត្វដែលមានដីវិត មានដំប្រើប្រាស់ ដូចពួនធដែល
បុគ្គលូព្រះរាជទានហើយកុងក្រសួង ព្រះសុគត្តន៍ បុគ្គលូដូច្នោះ” ឬ
កាលពីនីមួយៗសំម៉ែនដែលទូរសព្ទ ទីបានត្រាស់

ព្រះគារាជាចំនួននេះប៉ា ខែ

“ក្រសួងទ្វាយមានស្ថីជាទោស ពួកសត្វមាន
ភត់ជាទោស, ព្រះហេតុនោះ ទានដែលបុគ្គល
ឲ្យរៀបឃំពោះបុគ្គល ដែលមានភត់ទៅប្រាស
រៀបឃំទ្វាយ ទីបមានដែលប្រើប្រាស់ ក្រសួងទ្វាយ
មានស្ថីជាទោស ពួកសត្វមានទោសជាទោស
ព្រះហេតុនោះទានដែលបុគ្គលឲ្យរៀបឃំពោះ
បុគ្គលអ្នកមានទោសទៅប្រាសរៀបឃំទ្វាយ
ទីបមានដែលប្រើប្រាស់ ។

ក្រសួងទ្វាយ មានស្ថីជាទោស ពួកសត្វមាន
មោហ៌ជាទោស ព្រះហេតុនោះ ទានដែលបុគ្គលឲ្យរៀបឃំ
ចំពោះបុគ្គលអ្នកមានមោហ៌ ទៅប្រាសរៀបឃំទ្វាយ
ទីបមានដែលប្រើប្រាស់ ក្រសួងទ្វាយ មានស្ថីជាទោស
ពួកសត្វមានបុស្សរា (សេបកីប្រវេណន) ជាទោស ទីបមាន
ដែលប្រើប្រាស់ ក្រសួងទ្វាយ មានស្ថីជាទោស ពួកសត្វមាន
បុគ្គលឲ្យប្រើប្រាស់ នគរបាលប្រចាំខែកញ្ញា ទៅប្រាសរៀបឃំ

ពួនិចត្តុទណ្ឌូច ស្រីលេយែកប្បាឃិន្យរ

ក្នុងកាលបច្ចេកទេសទា អង្គរទេរបុត្រ និងតួនកទេរបុត្រ
បានសម្រចលោតាបត្តិផល ។ (ព្រះជម្លោទេសទា បានជា
កថាមានប្រយោជន៍សូម្បីដល់មហាផន) ។

[ព្រះសាស្ត្រសុបទេទាវប្រាសពោះមាតា ទេវបោនតារតិវិញ្ញ]

គ្រាទោះ ព្រះសាស្ត្រទ្រឹស់គីន្ទីក្នុងកណ្តាលទេរបុរីសីទ៊
ទ្រឹស់ប្រារព្យព្រះមាតាថ្មីម៉ាងអភិធម្បីបិដកថា “កុសហា ធម្មា,
អកុសហា ធម្មា, អព្យាកតា ធម្មា” ដូច្នេះជាដើម ។ ទ្រឹស់
សុវត្ថិមិនអភិធម្បីបិដកដោយនីយនេះរៀនទេ រហូតមិនមាន
ចានោះ អស់ ៣ នៅ ។ ក៏កាលទ្រឹស់សុវត្ថិមិនធិ ក្នុងរំលាប
កិត្តាបារ ទ្រឹស់និមួនព្រះពុទ្ធនិមួន ដោយទ្រឹស់អធិជានថា
“ពុទ្ធនិមួននេះ ចូរសុវត្ថិមិនធិមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ដរប
គិតបាតតមក” ហើយសុបទេទាវកាន់ត្រូវបានបាន ទ្រឹស់ទំនាក់រៀល
ដម្រៈព្រះទណ្ឌ លើការបាតតមក ទ្រឹស់ហាន (ព្រះកញ្ញ) និ
ស្រប់លើការបាតតមក ទ្រឹស់នាំបិណ្ឌបាតមកអំពីខត្តរក្រឡើប

ទ្រង់គង់ធ្វើកត្តកិច្ចនៅក្នុងរោងពីសាលដីជា, ព្រះសារីបុត្រព្រោះធ្វើត្របំពេះព្រះសាស្ត្រនៅទីនោះ ឬ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រង់
ធ្វើកត្តកិច្ចហើយ ត្រាស៊វេទាកាន់ព្រះមេរោះថា “ម្នាលសារីបុត្រ
ត្រូវនេះតបាតតកាសិតធិញបានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ, អ្នកចូរយក
នៅប្រាប់ (កិច្ច ៥០០) ដែលជាសិស្សរបសអ្នកចុះ” ឬ បាន
ឲ្យថា កុលបុត្រ ៥០០ ដ្រោនីនិយមកបានដឹងឱ្យ បុស
ហើយក្នុងសម្ងាត់របស់ព្រះសារីបុត្រ ឬ ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊
យ៉ាងនោះ ទ្រង់សំដើរយកកិច្ចទាំងនោះ ឬ រូបត្រាស៊ួលដៃខ្លះ
ហើយ ស្ម័គកីវេទាកាន់នៅរោក ទ្រង់សំដើរយកកិច្ចព្រះធិនអំពី
ព្រះពុទ្ធធិមិតសំដើរយក ឬ វិជ្ជព្រះមេរោះកីវេទាសំដើរយកកិច្ចទាំងនោះ ឬ

កិច្ចទាំងនោះ កាលព្រះមានព្រះភាពទ្រង់នៅក្នុង
នៅរោកនោះជាទុង បានជាអ្នកដំនាក់ព្រោះក្នុងបករណ៍ទាំង ៧ ឬ

បានឲ្យថា ក្នុងកាលនៅព្រះពុទ្ធទ្រង់ព្រះនាមកស្សុប៊ែ
កិច្ចទាំងនោះជាសត្វប្របេរីត្រូច ប្រពោន្ធដោក្នុងព្រោះក្នុងយ
កាលព្រះមេរោះ ២ រូបច្រំម ហើយស្តាងរាយព្រះអកិដម,

ពួនធគត្តិថ្នូរ ពីឱយចកប្បាពិន្ទុ

ស្ថាប់ហើយ ការយកទិន្នន័យសំឡើងនោះ, សត្វប្រចាំរៀងនោះ មិនដឹងថា “ទាំងនេះរួម្រាយបានជាមួន, ទាំងនេះរួម្រាយបានជាតុឡើយ” ដោយហេតុត្រីម៉ែត្រការការយកទិន្នន័យសំឡើងប៉ុណ្ណោះ បុត្រិបាកអត្ថភាពនោះហើយ កៅតុក្នុងនៅវិហាក សោយទិន្នន័យត្រីអស់មួយចន្ទាន់ព្រះពុទ្ធបុត្រិបាកនៅវិហាកហើយ កៅតុក្នុងត្រូវបានដែលនៅក្នុងក្រុងសារតិច កៅតុសេចក្តីផ្តៃបានក្នុងយមកាបានបានហើយ បុសក្នុងសម្ងាត់ព្រះបេរះ ហើយធានជាមួកជំនាញក្នុងបករណ៍ទាំងពីរ មុនគេប្រើស៊ែរ ឬ ចំណែកព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹសំបីមួនអភិធម៌ អស់ត្រូមាស តាមទំនួននោះជន ឬ

ក្នុងកាបុប្រប់ទេសទា ធម្មាកិសម៉ែយ ធានមានដំឡើតាមការកៅតុក្នុងការប្រើប្រាស់ ឬ សូម្បែព្រះមហាមាយកជានសម្រេច សោតាបត្រិដែលដែរ ឬ

[ព្រះមហាមាយកប្រាប់ទ្រឹសំបី]

ស្អារជំណើន់ស្អែបច្ចុះ]

ជ្រើនបានដូចតាំ និងការប្រើប្រាស់ការពិភាក្សា សាធារណជន

បានស៊ីមានប្រមាណ ៣៦ យោធិនទេនៅ បានគិតត្រូវ
ថា “តិចីនមហាបាលរណានឹងមានកុងចេចទី ៧ អំពីចេចនេះទេ”
លើស្តីពីពីរបាលរណានឹងមានកុងចេចទី ៧ អំពីចេចនេះទេ
ពេលថា “បាតិត្រូវបាលរណានឹងមានកុងចេចទី ៧ យើងទាំងឡាយគ្នា
ដីនូវកុងចេចដាច់ឱស្ថិតចុះនៃព្រះសាស្ត្រ, ព្រះថា បើខ្ញុំព្រះករណា
ទាំងឡាយ មិនបានយើងព្រះសាស្ត្រទេ នឹងមិនទោះណា
ទៀត” ។ ព្រះមហាមេដ្ឋានស្ថាប់ពាក្យនោះហើយ ទួលបាល
ដោយពាក្យថា “សាធុទ្ធបានបានហើយ” ហើយមុនដែលកុងចេចដី
ដីកុងចេចនោះភ្នាម អធិដ្ឋានថា “បានស៊ីច្បាប់យើងព្រះទេ” មានរបប្រាកដដូចជា
យសវិនសមត់កម្មបាលណិយប្រើន ដែលគេដោតបូលទៅកុង
កែវមណីរត្ត, ទ្វីនទោហើយដោយពាក់កណ្តាលកុងសិន្ទេរ ។ ឬ
ចំណែកពួកមនុស្សកុងចេចយើងព្រះចេចទេថា “ព្រះចេចទេទ្វីន្ទេរ
ទៅបាន ១ យោធិនហើយ ទ្វីនទោបាន ២ យោធិនហើយ”
ដូចខ្លះជាដីម, ចំណែកព្រះចេចទេទ្វីនទោបានដីម្ចៀនព្រះយុត្តិល-
បានរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ដូចជា ទួលដោយព្រះសិស់

ពួនិចត្តុអណ្ឌូបា ស្រីលេយែកប្បាសិន្យ

ក្រាបទូលបា “បពិត្រពេជោអន្តដីបម្រើន បិស់សុខពេត្តប្រាប្រា
នីនគាលប័ពេជោអន្ត ហើយទីបាន ពេជោអន្តនីនស្តូចបុះបាក
ទេរ់ទៅពេលណា ” ?

ពេជោសាស្ត្រ. ម្នាលមោត្តល្អាន តីសារបុត្របង្រប់
របស់អ្នកនៅទីណា ?

មោត្តល្អាន. បពិត្រអន្តដីបម្រើន លោកចាំរស្សាន់
កិនសង្គស្រួលគ្រោះ ។

ពេជោសាស្ត្រ. ម្នាលមោត្តល្អាន កុងបៀវិទិ ៣ អំពីបៀ
នេះទៅ គម្រោគគិនធមួយប៉ុណ្ណោះក្នុងរក្សាសង្គស្រួល កុងបៀមហា
រាលា, ដនទានឆ្លាយជាលាប្តាប្រាប្រាបីនគាល់គម្រោគ កើច្បេរ
ទៅការទីនោះចុះ, មួយវិញ្ញាទៀត ពីក្រុងសារពីទីសង្គស្រួល-
នគរប្រមាណា ៣០ យោធិន កុងដឹងមានប្រមាណាបុណ្យកិន
កិច្ចដែលនឹងត្រូវបានស្រួល រំមនុមិនមានដល់អ្នកលាង។ ឬ
អ្នកគប្ប័ន្ធបាប់ដនទានឆ្លាប់ជាប្រាបី ម្នាលអ្នកទាំងឆ្លាយ អ្នកទាំង-
ឆ្លាយ ចុរាជាមុករក្សាទោសច ដូចទៅការវិបារជិត ដើម្បី

ជ្រើនបានដូចតាំង និងការប្រើប្រាស់បន្ទាត់របស់ខ្លួន សាធារណជនបាន

ស្ថាប់ជម្រើសទៅ ។

[ពោះពុទ្ធអង់គ្រែនៃប៊ីកលោក]

ពោះបេរះទូលាយ “ប្រធោះហើយ ពោះអង់គ្រែ” ហើយពាន
ប្រាប់បិសវិទ្យាទំនៃនោះ តាមពោះពុទ្ធព្យាយារស៊ែរ ។ ពោះសារស្ថា
ស្ថូចចាំរំស្បែកទ្រនៃបករណាយើយ ត្រាស់ប្រាប់សក្ខាទេរកដ
ថា “បតិត្រមបាកដ អាត្រាកាតនិតិវេចាត់កាត់បានមនុស្សវិញ
យើយ” ។ សក្ខាទេរកដទ្រនៃនិមិត្តដែលឱ្យ ៣ ប្រភេទ គីដីលីរ
មាស, ដុល្លីរកវិមុនី, ដុល្លីរប្រាក់ ។ ដើម្បីដុល្លីរទំនៃ
នោះទំនៃនៅត្រួតដែលសង្គស្បែនគា, ក្នុងដុល្លីរទំនៃនោះ
តាមទំនៃលើកកំពុលភួកសិនរ, បណ្តាលដុល្លីរទំនៃនោះ ដុល្លីរ
មាសនៅទានស្តាំ ដើម្បីពួកទេរតា, ដុល្លីរនៅទាននេង
សម្រាប់មបាត្រប្បាទំនៃឆ្នាយ, ដុល្លីរកវិមុនី នៅត្រួត
កណ្តាលសម្រាប់ពោះសម្រួល ។ ពោះសារស្ថា ទ្រនៃយរនៅលី
កំពុលភួកសិនរ, ទ្រនៃសម្រៀនយមកបានិហារិយ៍ កុងកាលដែល
ស្ថូចចុះបាកទេរលោក ទ្រនៃទៅទានស្រីលីដែលប្រោះពោះអង់គ្រែ

ទ្រន់ទេប៉ីយោទំនួរយ ជាទិមានទំនប់តែមយ រហូតដល់
ព្រៃយាយហក, ទ្រន់ទេទោទានក្រោមទីផែលព្រះអង្គទ្រន់ទេ
ហេរីយោនោះ ជាទិមានទំនប់តែមយ រហូតដល់អវិចិ, ទ្រន់ទេ
ទិសជំនិធិសត្វបាទំនួរយ, ចក្រវិបាលប្រើប្រាស់សែន ជាទិមាន
ទំនប់តែមយ, ទេវតាមឈើព្រៃណកមនុស្ស សូមវិញកមនុស្សក្នុង
មេព្រៃណកទេវតាដែរ ឬ ពួកទេវតានិធិកមនុស្សទំនួរសំ
ម្ងាក់ ឬមេព្រៃណកចំពោះមុខតែមន ឬ ព្រះមានព្រះភាព ទ្រន់
បាយព្រៃណព្រះនៅណារដ្ឋីទៅ ឬ មនុស្សនៅក្នុងបរិស្តីផែល
មានប្រមាណាល ៣៦ រយាជន៍ សូមវិតែម្ងាក់ ការបមិលទួរពួន
សិរីបស់ព្រះពុទ្ធក្នុងថ្មីនោះហេរីយ ផែលបាទិមិនប្រាប់ជាប្រះ
ពុទ្ធបិមានទេរីយ ឬ ពួកទេវតាបុះតាមដែណីរមាស, ពួក
មហាប្រហុចុះតាមដែណីរប្រាក់, ព្រះសម្បាសមទេសបច្ចេះតាម
ដែណីរកវិមាណកី ឬ ទេវបុត្រអ្នកកំណើនបញ្ហាសិទ្ធិកាន់ពិណា
ពណិកិលីនីដូចប៉ែយហក (សាយរដ្ឋី) ឬរនោទានស្តាំបង្កោត
ព្រះសម្បាសមទេដោយការរំបុះមក មាតលិសន្ទាបកទេវបុត្រ
ឬរនោទានទ្រន់ កាន់ត្រួតព្រះក្រុងក្រអូប និងកម្រងត្តាដែលមាន

ជ្រើនបានដូចតាំ និងការលើករាលិករាយ សាធារណ្ឌបាន

កិនទិញនមស្តារ ធ្វើការប្រជាប្រាស់សម្រាមមុខហើយចុះមក ឬ
មហាថ្មប្រឡាញប្រឡាញ (បំផុ) នគរ, សុយាមការធ្វើតារាបីជនី ឬ
ព្រះសាស្ត្រស្អែចចុះព្រមដោយបីរារនេះ ប្រឡើប្រតិស្តានគ្រប់
ទ្វារសវន្ទស្បួនគា ឬ ចំណោកព្រះសារប្រុត្តត្រកំមកថ្មីយប់ត្រូវ
ព្រះសម្រាមមុខដែរ ព្រះព្រះសាស្ត្រស្អែចចុះមកដោយពុទ្ធដែល
សិរីបែបនេះ រាយកម្មិនជាប់បានយើង្ហាគាលមុន, ព្រះនៅក្នុង
នោះ ទីបារោកប្រកាសសេចក្តីព្រកអរបស់ជាន់ ដោយ
គាត់ចំនួនរាយជាផើមបាតា ។

“ព្រះសាស្ត្រ ប្រឡើមានព្រះសុរាស្ប័នជីពីកេះ ប្រឡើ
ជាការារំនែកណា៖ ស្អែចមកអំពីការបេញ្ញាជីសិត
បែបនេះ យើងមិនដែលយើង្ហាគ បុមិនដែលព្យាមំពិ
សម្រាកអ្នកណា ក្នុងកាលមុនទូរូបីយ” ឬ

ហើយក្រាបទូលបាតា “បពិត្រព្រះអង្គជីបម្រែន ត្រូវនេះ
ទេរតា និងមនុស្សចំនួនអស់ រំមនុស្សរាយក្រោង រំមនុស្សប្រាប្រា
ចំពោះព្រះអង្គ” ឬ

គ្រាលោនោះ ព្រះសម្រាមមុខ ប្រឡើប្រាសនីជីព្រះសារប្រុត្ត

ពួនធគត្តិថ្នោះ ស្រីលេយ៉ែកប្បញ្ញជិនយ្យ

ថា “ម្នាលសារីបុគ្គលិក រៀលប៊ូត្រង់ទឹកប្រកបព្រមដោយ
គុណាបែបនេះ រៀមធីជាទីស្រឡាញ់នៃទេរោតា និងមនុស្សទាំង
ឡាយដោយពិត” ។ កាលពីនេះត្រូវបានដាក់សម្រាប់
ព្រះគារបាននេះថា ៖

២ យេ យោនប្បសុតា ជីក នៅក្នុងបសមេ រតា
ទេរោចិ ពេសំ បិហយទិ សម្រានំ សតិមតំ ។
“អ្នកប្រាប់ពីនេះឡាយណា ជាមួយល័រខ្លួន
យោន ត្រូវការកើតឡើងនៅក្នុង ជាប់នស្ថប់មាប់
កិលែស សូម្បីទេរោតា និងមនុស្សទាំងឡាយតែង
រប់រក ចំពោះអ្នកប្រាប់ពីនេះឡាយនោះ ដែលជា
អ្នកត្រូវដើរដីនឹង ទាំងមានស្ថាផី ។

អធិប្បញ្ញយគារា

បណ្តាបទទាំងនោះ ពីរបទថា យេ យោនប្បសុតា
សេចក្តីថា ប្រកបហើយ ឧប់ទាយហើយ ក្នុងយោន ២ យ៉ាង
គីបុគ្គលិកបាន អារម្មណុបានិជ្ជការដោយការនិក ការចូល[ិ]
ការចញ្ញា និងការពិចារណា ។ បញ្ជាតា អ្នកសិក្សាមិនគប្បី

ការិយកថា “នៅក្នុង” គឺនឹងពាក្យក្នុង នៅក្នុងបាសមេ នៅ នី៖
ក៏ពាក្យ “នៅក្នុង” នៅ៖ ព្រះអន្តែងទ្រឹស្សព្រោះសំដើរកសេចក្តី
ត្រូវការក្រុងព្រះនិញ្ញានដែលជាទីប្រជាធិបតេយ្យបំផុត ឬសេស ឬ
បាន ឬ ឡើងបី សេចក្តីថា នៅតា និងមនុស្សទាំងឡាយ រំមេង
ស្រឡាញ់ គឺរំមេងប្រាប់បានៗព្រះសម្បាលមួនទាំងឡាយ
នៅ៖ ឬ សតិមតាំ សេចក្តីថា នៅតា និងមនុស្សទាំងឡាយ
ប្រាប់ការពាក្យព្រះពុទ្ធបាន “ឱ្យហូវ ! គូលូសរស់រិតតែមេន សុម្បរ
យើងគឺប្រើដោព្រះពុទ្ធដែរ” ដូច្នេះ រោងរាយ រំមេងស្រឡាញ់
រំមេងប្រាប់ការបំពេញព្រះពុទ្ធទាំងឡាយនៅ៖ ដែលជាអ្នក
មានព្រះគុណភាពនេះ អ្នកប្រកបព្រមបែកឈាយដោយសតិ គឺ
ការបចប់នៃនា ធម្មាតិសម្រោះ ឬនាមានដែលសតិប្រមាណា
៣០ គាតិ ឬ កិកិ ៥០០ រប់ដែលជាសម្បិតិវិបាទិករបស់ព្រះ
មេរោះ តាំងនៅក្រោមក្រុងព្រះអរបាត ឬ

[សង្គស្រួលគារជាទីស្ថាបុះបាកតារពិធី]

ឬនាមានក្រុងនៅក្រោមក្រុងព្រះអរបាត ហើយ ក្រុងគឺជាបំ
ស្រឡាញ់ក្នុងនៅក្រោមក្រុងព្រះអរបាត ហើយ ស្ថាបុះបាកតារពិធី-

ស្ថិនគរ ជាជំណើរដែលព្រះពួមគ្រប់ៗ ព្រះអង្គ មិនទ្រឹស់លេប់
បង់, កើតិតាំងវេនព្រះបាទានស្តីដែលព្រះសាស្ត្រទ្រឹស្រពិតិស្តាន
ហើយគ្រឹះទារវិនសង្គស្ថិនគរនោះ ឈ្មោះថា អចលបេចតិ-
យដ្ឋាន ព្រះសាស្ត្រទ្រឹស់យរនៅគ្រឹះអចលបេចតិយដ្ឋាននោះ
គ្រោស់ស្អាយនូវប្រស្ថាតំនួរយក្សិនីស៊ឃើយវិនបុគ្គលបំនួរយ
មានបុគ្គលជាជំម, ពួកបុគ្គលជោះស្រាយប្រស្ថាបាន តែក្សិនី
ីស៊ឃើយរបស់ខ្លួនបុរាណ៖ មិនអាចជោះស្រាយនូវប្រស្ថាក្សិនី
ីស៊ឃើយរបស់ព្រះសភាបន្ទានឡើយ ឬ ព្រះអវិយបុគ្គល
បំនួរយ មានសភាបន្ទានជំមកើតបន្ទាន មិនអាចជោះស្រាយ
នូវប្រស្ថាក្សិនីីស៊ឃើយ វិនព្រះអវិយបុគ្គលបំនួរយ មានព្រះ
សកម្មភាម៉ីជាជំម ឬ ព្រះមហាស្រាវកដីសរមិនអាចនឹង
ជោះស្រាយនូវប្រស្ថា ក្សិនីីស៊ឃើយរបស់ព្រះមហាមេត្តិក្រុង,
ព្រះមហាមេត្តិក្រុងមិនអាចជោះស្រាយ នូវប្រស្ថាក្សិនីីស៊ឃើយ
វិនព្រះសារិប្បគ្របានឡើយ, សូម្បីព្រះសារិប្បគ្រកិមិនអាចជោះ
ស្រាយ នូវប្រស្ថាក្សិនីីស៊ឃើយរបស់ព្រះពួមបានដែរ ឬ ព្រះ-
សារិប្បគ្រកិរិកម៉ែលនូវទិសចាប់នឹងពួមបានកំពុងកំពុងកំពុងកំពុង

ជ្រើនបានដូចតាំង និងការលើករណីការយ សាធារណ្ឌបាន

ទីផែលព្រះមេរោគមេលហ៊ុយ បានជាទិន្នន័យប៉ែត
ម្មយ, ទេវតា និងមនុស្សក្នុងទាំងទិស ៥ និងទេវតាតាន់លើ
រហូតព្រហ្មលោក ទេវតាចាំងជាន់ក្រាមរហូតដល់ទេវតាដែល
នៅលើរហូតដីដែន យក្ស និងទាត និងគ្រឹងទាំងឡាយ ផ្លូវ
អញ្ញលីក្រាបទូលប់ “បពិត្រលោកម្នាស់ដីប្រមួន ដែលរក្សាឃ៍
ប៉ុណ្ណោះបុគ្គលិកអាជារដោះស្រាយទូវប្រស្បានេះបាន មិនបានមាន
ហេរិយាណក្នុងសមាគមនេះ សូមលោកម្នាស់ពិចារណាមេល
នូវប្រស្បាប្តីនូវមេនទេន” ។

[ព្រះសារីបុត្រព្រៃនបញ្ហាប្រើប្រាស់]

ព្រះសាស្ត្រទេនព្រះព្រៃន “សារីបុត្ររមេនលំបាក,
ជ្រើនប់ សារីបុត្របានស្តាប់ទូវបញ្ហាដែលបាតបាតតស្ថាប់ហេរិយ
ក្នុងវិស័យនៃព្រះពុទ្ធយ៉ានេះប់ ៖

“ម្នាលអ្នកនិរទុរក អ្នកមានបញ្ហាតារក្រឹងរក្សានៃដែល
តបាតតស្ថាប់ហេរិយ ក្នុងការប្រព័ន្ធដោរបស់ព្រះអរិយបុគ្គល
ឯណាន អ្នកមានជមិកកំណត់ដីនហេរិយដែន ព្រះសេរីក្នុង-
ឡាយ ដែលមាននៅប្រើប្រាស់ក្នុងលោកនេះដែន ចូរប្រាប់នូវការ

ពូជនគ្គនណ្ឌបាន ព្រឹត្តិកាសកម្មាធិន្ទុ

ប្រព័ន្ធខោះដល់ពាត់គោតត” ដូច្បែះ, ជាមួកអស់សេចក្តី
សង្ឃឹមយកឯកសារបញ្ជាប់ ព្រះសាស្ត្ររំមន់ត្រាស់ស្ត្ររដល់បងិបទ
ជាចិមក (មគ្គបងិបទ) របស់ព្រះសេភក្តី: និងអសេភក្តី: និង
យើងដូច្បែះកំពុតមេនហើយ បុន្ញជា រំមន់សង្ឃឹមបំពេះ
យើងជា យើងកាលពេលបងិបទនេះ ធ្វាយមុខដមិណានៅ
ក្នុងជមិទាំងធ្លាយមានទន្លេជាដើម ទីបនិន្ទភាពការនៃយកអង្ករ-
ស្រីយរបស់ព្រះសាស្ត្រាតាន, សារីបុគ្គនោះ កាលពាត់គោតត
មិនឡើយ និងមិនអាចធ្វាយបានស្រាយនូវបញ្ហាតាន, គោតត
និងឡើយដល់សារីបុគ្គ” កាលនិន្ទន្រោះសំមនុយក់ត្រាស់
ជា “ម្នាលសារីបុគ្គ អ្នកបុរពិចារណាមិនបានរកឯកត្របាន៖” ។
បានឡើជា ព្រះអង្ករបាននិន្ទន្រោះព្រះគម្រោះយ៉ាងនេះជា “សារីបុគ្គ
កាលការនៃយកអង្ករស្រីយរបស់គោតត ហើយធ្វាយស្រាយ
និងធ្វាយស្រាយដោយអំណាចនៃទន្លេ” បញ្ហានោះ ប្រាកដដល់
ព្រះមេ: ទាំងរយនឹង ទាំងពាណិជ្ជយ ព្រមនិន្ទការប្រពាណនឹងយើង
លោកតាំងនៅក្នុងនឹង ដែលព្រះសាស្ត្រនិន្ទន្រោះប្រពាណហើយ
ធ្វាយស្រាយនូវប្រស្ថានោះបាន, បានឡើជា បុគ្គលិជនឹងរៀរព្រះ

សម្បាសមទិចព្រោះ កេហ្មេះថា ជាមួកអារម្មណេះស្រាយទូវប្រស្ថា
របស់ព្រះសារីបុត្រាណ រៀមងមិនមាន ឬ បានពុជា ព្រោះ
ហេតុនោះជន ទីប្រពៃះបែរ៖ឈរភ្លើងទីបំពានេះក្រោព្រះ
សាស្ត្រ បន្ទីសីហនុទៅ “បពិត្រព្រះអង្គធីប៉ម្រីន ខ្ញុំព្រះអង្គ
ជាមួកអារម្មណេប៉ុន្តែរភ្លើង ដែលធ្លាក់ចុះសូម្បីអស់កប្បៃ ទាំង
មូលហេយីយាលីកទ្រឹវការនៅខ្ញុំ (លោ) ថា ដំណើកំទិកទាំង
ឡាយ ធ្លាក់ភ្លើងមហាសម្បិទ្រ មានប្រមាណបុំណោះតាំងកំ
ធ្លាក់លើផែនដីបុំណោះតាំងកំ, លើភ្លើបុំណោះតាំងកំ ” ឬ សូម្បី
ព្រះសាស្ត្រ ក៏ត្រាសំនើនព្រះសារីបុត្រា “ម្នាលសារីបុត្រ
គំរាលគំរាលក្នុងបន្ទីសមត្ថភាពដើម្បីកប់បស់អូកដែរ ” ឬ កេហ្មេះ
ថា ដម្ចាត់ជាប្រើប្រាស់បញ្ហាបរបស់អូកនោះ រៀមង
មិនមាន ឬ ហេតុនោះ ទីបោរកក្រាបទូលប៊ា ៖

ឧបាទំភ្លើងទន្លេគឺជាតិ គប្បីអស់ទៅ ទិកភ្លើងមហា

សម្បិទ្រ គប្បីអស់ទៅ ជីសិទិភ្លើងផែនដី គប្បី
អស់ទៅ ការដោះស្រាយទូវបញ្ហាដោយប្រាប់

ពួនធគត្តិក្រុង ពីរដៃកម្ពុជានូវ

ជាថ្មីនិងរបស់ខ្លួនព្រះអង្គ រំលែកមិនអស់ទៅ
ធោយការរកចា” ។

មានពាក្យអធិប្បាយដូចខាង “បពិត្រព្រះអង្គជីថម្រីន
អគារណ៍ព្រមធោយបញ្ហាដាថ្មីនិងត្រាស់ ជាទីពីនិងនៃសត្វ
លោក ក៏ថាបើកាលខ្លួនព្រះអង្គធោះស្រាយនូវបញ្ហាមួយហើយ
បុគ្គលិកប្រើដាក់នូវខ្សោចមួយត្រាប់ បុំណុកកំតីកមួយដីណាក់
បុអាចមិនឈាន់កាលខ្លួនព្រះអង្គធោះស្រាយនូវបញ្ហាមួយរយ
បុមុនុយពេទេ បុមុនុយសែន គប្បីព្រាណនូវបណ្តាលសការ៖ ទាំង
ឡាយ មានខ្សោចក្នុងទេនគន្លាតាដោដីម សការ៖ និមួយៗ ក្នុង
ចំណេះកម្មាធក្នុងទេនគន្លា, សការ៖ ទាំងឡាយ មានខ្សោចជា
ដីមទេះ ដល់នូវកិរិយាមស់ទៅធោយដីព្រៃយ៉ានិតាប់ហៀស,
ការធោះស្រាយនូវបញ្ហារបស់ខ្លួនព្រះអង្គ រំលែកមិនអស់ទៅ
ទ្រឹះយ៉ា កិកុសុម្បីមានបញ្ហាប្រើប្រាស់យ៉ានិតេះ កិមិនយើរព្យីនូវទី
បំផុតទាន់ដីម បុរាណចុងនៃបញ្ហាដែលប្រព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ស្អោរ
ហើយក្នុងពុទ្ធផីសំយ៉ា លុះត្រាគោតាំងនៅក្នុងនីយដែលប្រោះ-
សាស្ត្រប្រើប្រាល់ហើយ ទីបោះស្រាយបញ្ហាតាន ។ កិកុ

ធម្មបជ្ជការ និងអគ្គនាយកដៃការ សាធារណមនុលិជ

ទាំងឡាយស្ថាប័នវត្ថុការណ៍នេះ សង្គមភ្លាមៗ “ដនសុម្រោះ
ទាំងអស់” ដែលព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្ថូរបញ្ជាណាប៉ីយ មិន
អាចធ្វើស្រាយនូវបញ្ហានោះបាន” ។ ព្រះសារីបុត្រដែលជា
ជម្លោស់ទាបតែមួយអង្គគេ ធ្វើស្រាយបញ្ហានោះបាន ។

ព្រះសាស្ត្រ ឯកសារព្រះសាស្ត្រ និងសម្រាប់ព្រះសាស្ត្រនោះប៉ីយ ក៏
ត្រាស់ថា “សារីបុត្រធ្វើស្រាយបញ្ហា ដែលមហាផន្លឺមិនអាច
ធ្វើបាន តែកើនកាលត្រូវរួចរាល់ប៉ុណ្ណោះក៏ទេ, សូម្រោះកើនកាល
មុន សារីបុត្រក៏ធ្វើស្រាយបានប៉ីយដែរ” លើក្រុងព្រះស៊ា
ដុខ្មែរប៉ីយ ក៏ត្រូវនាំអតិថិជនមក ត្រាស់បេរិសហគ្រប់-
ជាតិការដោយពិស្តារប៉ា ៖

ដនទាំងឡាយមកប្រជុំត្រាប៉ីយ សូម្រោះជាន់ទៅកែវ
ដនទាំងនោះតត្រូវបាន គប្បីកន្ទុកកន្ទូល្អោអស់ ១០០
ឆ្នាំ បុរសណាប្រកបដោយប្រាក់ បានដឹងច្បាបស់នូវ
អគ្គន៍ការសិត បុរសនោះនៅតែម្នាក់ជន ប្រសិរីជាន់ ។ ៣០

(រឿងយមកុដាឌបារិយ៍ ចំ)

៣ ស្រីអាសន្នលេខ្លួន៖វរកបណ្តុ

សេចក្តីភាពដើម

ព្រះសាស្ត្រ ការបស្តិ៍បាស្រប័យនគរាយរាលសី ទ្រង់
គី នៅទីបតេបែនដើមប្រស ៣ ដើម ទ្រង់ប្រាងត្រាស្តិ៍
នាគ លើកបណ្តុ ត្រាសំព្រះជម្លើទេសនានេះថា “កិច្ច
មនស្បបដិលាកោ” ជាធិម ។

[អាបតិតិបច្ចុបមិនសម្រេចឡើងឡាស]

បានពុំថា កិច្ចសាសនានៃព្រះកស្សបសម្ងាត់សម្ងាត់ នាគ
រដមោះជាកិត្យកំហៈ ទ្រូវឯកាន់ទូកទៅតាមទេគត្តា បាប់
កាន់សុកវេទិកកិច្ចគម្រោងឱក កាលទូកស៊ីថាដោយរហ័ស កី
មិនវេបន៍ ។ សុកវេទិកកិច្ច ឬ កិត្យកំហៈនោះមិនសម្រេច
អាបតិ ដោយគិតយើញថា “នេះជាទសត្រីម៉ែតបច្ចិបង្ហិប”
សូមវិធីសមណាគមិកិច្ចវេពអស់ ២ មុំនឆ្នាំកិច្ចដឹងយមិនរប កិច្ច
កាលមរណាកាត ដូចជាសុកវេទិកជាប់ត្រង់ក (សុំបំពង់ក)
សូមវិធីមានសេចក្តីប្រាងត្រានិងសម្រេចអាបតិ កាលមិនយើញកិត្យ

ដែល ក៏កែតែសេចក្តីក៏ក្របាយទ្វីន់ប៉ា “យើងមានសំលិក
បានសុខ” ចុះពិបាកអត្ថភាពនោះហើយ ក៏កែតែសេចនាគាត មាន
រាជកាយប្រមាណបុំនុកកម្មាល ឬ សេចនាគាតនោះ មាន
លេខាប៉ា “ជរកបត្រ” ឬ កុងឈណ៍ដែលទានក៏កែតែហើយនោះ
និង សេចនាគាតនោះមិនមែនអត្ថភាពរបស់ទីនេះហើយ ក៏កែតែ
សេចក្តីក៏ក្របាយប៉ា “យើងធ្វើសមណាគមិរបុតអស់កាល
មានប្រមាណបុំណែកៈ ជាមួកក៏កែតែកុងទី មានកំណែបជាអាបារ
កុងកំណែក៏កែតែនៅបេតុកសត្វ” ឬ

កុងកាលជាប៉ាណីណាការ្យក្រាយមក សេចនាគាតនោះមាន
ជតាម្មាក់ លើកនូវពាយរដំលើខ្លួនទៅកុងទន្លេគូន ជាកំជតា
របស់ខ្លួនលើពាយរនោះ ញ្ចាំងជតាម្មាក់ ឯក្រោមនៃកំណែ
ពាយរនោះ ឬ

[សេចនាគាតបេញ្ញាបាយដើម្បីដឹង

នូវការឧប្បត្តិនៃព្រះពុទ្ធមេខ]

បានពុទ្ធប៉ា សេចនាគាតនោះ មានការគិតយ៉ាងនេះប៉ា
“កាលព្រះពុទ្ធក៏កែតោទ្វីន់ យើងនឹងបានពុទ្ធនៃការនៃព្រះពុទ្ធ

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលូលិនិការ សាធារណ្ឌបុណ្ណ

នោះកែតទ្វីនឹងហើយ ដោយឧបាយនេះជន, អ្នកណានាំមក
នូវចម្លៀនប្រព័ន្ធនឹងចម្លៀនរបស់យើងធ្លាន យើងនឹងឲ្យជីតា
មួយអនីជាយសម្រតិរបស់នាតដីជំដល់អ្នកនោះ” ជាកំជីតា
នោះរបៀបពារក្នុងថ្មីខ្សោសប់កន្លះវា ឬ ជីតារបស់នាត
នោះយើរកាំរំលើពារប្រព័ន្ធនូវបច្ចបញ្ជីនេះបា ៖

“បុគលជាមជិបតីលើអីអេះ ទីបារូប៉ា ព្រះរាជា
ព្រះរាជធម្មចម្លៃ រោគ៉ា មានជុលីលើប្រពេលសិរី
បុគលមានជុលីទៅប្រាសហើយដោយបការ៖ដូចមេច
អេះ ឲ្យរោគ៉ា បុគលពាល់ដោយបការ៖ដូចមេច” ឬ
អ្នកជម្លើបចាំនីសស៊ែមកដោយសេចក្តីប្រាប្រាប់បា “យើង
នឹងទាំយកនាននាគមាណកិកា” ហើយឡើនូវចម្លៀនត ប្រព័ន្ធ
ទៅដោយកម្លាំងប្រាប្រាបស់ខ្លួន ឬ នាននាគមាណកិកា រំមេង
ហាមយាតុនូវចម្លៀនតនោះ ឬ កាលនានឯករោត់លើពារ
កកប់កន្លះវាហើយប្រព័ន្ធយកនេះ អស់មួយចន្ទនោះព្រះពុទ្ធបុណ្ណ ឬ

[ព្រះសាស្ត្រប្រជុំជាបចបញ្ជីនឹងហើយក្នុងរោក
គ្រានោះ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំខ្សោតិទ្វីនឹងហើយក្នុងរោក]

គ្រានោះ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំខ្សោតិទ្វីនឹងហើយក្នុងរោក

ត្រួមយករោហាជិតក្នុង ទ្រង់ត្រួតម៉ែលសត្វរោក ទ្រង់ដ្ឋីជារក-
បត្រនាគរដូចជាដើមហេតុ ទ្រង់យើញមាណាពាយឃ្លោះខ្ពស់
ចុលក្បួនសំណាន់ គឺព្រះព្រាណារបស់ព្រះអង្គ ទ្រង់វាំពីនម៉ែល
ថា “នីនមានហេតុអ្នីហ្ស ?” ។ នានទ្រង់យើញហេតុយើលៅ “ត្រូវនេះ
ជាប្រើដែលជារកបត្រនាគរដូចជាដើមហេតុ ធ្វើដីតាមុកលើពារ ហេយញ្ញាំង
ជីតាមូរកំ ខ្ពស់មាណាពាយឃ្លោះរៀនយកបទបម្រូនសម្រាប់ប្រជុំ
ដោះប្រស្ថារបស់នាគរដូចជាដើមហេតុ ដែលតាមីតត្រូវ
ហេយ នីនបានជាសោតាបន្ទុ រៀនយកបទបម្រូននោះទៅ
ការនៃសម្ងាត់នាគរដូចនោះ នាគរដូចនោះស្ថាប់បម្រូននោះហេយ
នីនដីនយើលៅ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ខ្សោតិទ្ធិនឹងហេយ នីនមកការនៃសម្ងាត់
របស់តាមីតត្រូវ ការបនាគរដូចនោះមកហេយ តាមីតត្រូវនៅលើ
គាត់ក្នុងសមាគមដីជាំងឺ ក្នុងការបចប់គាត់ សត្វប្រមាណា ៥
ម៉ឺន ៤ ពាន់នីនព្រោសប់ដីជីជមិ” ។

ព្រះសាស្ត្រាស្របទោការនៃនោះហេយ ទ្រង់គីនកិរ្យរគល់
នៅដើមប្រសិទ្ធភាព ដើម បណ្តុះដើមប្រសិទ្ធភាព ៣ ដើមនោះ នៅ
មិនធ្លាយអំពីក្រុងពាកណ៌សី ។ អ្នកដម្លើបន្ទាំយកបម្រូនតុ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥឡូវបានរិករាយ សាធារណមនុលី

ព្រៃនប្រជុំឆ្លា ឬ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹងទេរយ៉ែត្រូវខ្ពស់រមាណាព
ដែលបានក្រើមឯកទីមិនធ្លាយប៉ុន្មាន ក៏ត្រាស់បា “ឧត្តរៈ” ឬ

ឧត្តរមាណាព. ព្រះក្រុណា ព្រះអង្គី ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកចូរមកទាន់នេះសិន ឬ

គ្រាប់នៅ ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ស្អួលខ្ពស់រមាណាព ដែល
មកប៉ាយបង្កិំ ហើយអនុយបា “ម្នាលឧត្តរៈ អ្នកទៅទីណា” ?

ឧត្តរមាណាព. បពិត្រព្រះអង្គីចម្រិន ឱ្យព្រះអង្គីទៅ
ការតែងដែលជីតារបស់ជាកំបតែនាគរដប្រៃន្ទី ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកចេះបម្រូនសម្រាប់ប្រៃន្ទីតបហើយ
ប្រើ ?

ឧត្តរមាណាព. បពិត្រព្រះអង្គីចម្រិន ឱ្យព្រះអង្គីចេះ
ហើយ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកចូរប្រៃន្ទីចម្រិនទៅនោះសិនម៉ោប់
គ្រាប់នៅ ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ទៅការតែងខ្ពស់រមាណាព
ដែលបានបែតែមទាំងនេះការដើរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះបា “ម្នាល
ឧត្តរៈ ចម្រូនអីចិន មិនមែនជាបម្រូនតាម, តបាតតុនិងទូ

ឯកទិន្នន័យ ស្រីពលរាល់ខ្មែរដៃបច្ចុប្បន្ន

បម្រូនសមាប់ប្រជុំតាមលក្ខណៈ អ្នកត្រូវរៀនបម្រូនតាមនោះ
ឲ្យធាន” ។

ឧត្តមាណាព. ប្រៀបាប់យោ ពេដ្ឋន ។

[ឧត្តមាណាពរៀនបម្រូនតាមតំបន់សម្រាសមួល]

គ្រាន់ ពេដ្ឋនព្រះភាពត្រាស់ថា ម្នាហុបុឌ្ឍរោះ ក្នុង
កាលវេដលនានាគមាណាកិកាបម្រូន អ្នកតប្បីប្រជុំបម្រូន
នេះថា ៖

“បុគ្គលបង្កើតក្នុងទូរទានៗ ឬ លើហុង់ថា ពេដ្ឋន,
ពេដ្ឋនកាលវេដកត្រូវត្រូវកាល លើហុង់ថា អ្នកមាន
ផុលីហុង់ពេដ្ឋនសិរសា, បុគ្គលអ្នកមិនត្រូវ-
ត្រូវកាល លើហុង់ថា ជាអ្នកមានផុលីទៅប្រាស
ហុង់យោ បុគ្គលអ្នកត្រូវត្រូវកាល លើកហេង់ថា
បុគ្គលពាល់” ។

កិចបម្រូនរបស់នានាគមាណាកិកាមានអធិប្បាយថា ៖

បានពេដ្ឋនថា កិសុ អធិបតី រាជ បុគ្គលបង្កើត
អធិបតី (ដំ) លើអ្នក ឬ ទីបានលើហុង់ថា ពេដ្ឋន ?

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាស្របទូទៅរដិវាយ សាធារណ្ឌលជ

ធានពេះគារប៉ាប់ កំសុ រាជា ដែស្សីរក សេចក្តីប៉ា ពេះ
រាជា ឈ្មោះប៉ា ជាបុគ្គលមានធ្វើលីពេះសិរ ធោយប្រការ
ដួចមេច ?

បទប៉ា កចំ សុ សេចក្តីប៉ា ពេះរាជា ឈ្មោះប៉ា ជា
អ្នកមានធ្វើលីទៅប្រាសហើយធោយប្រការដួចមេចបញ្ចា !

ចំណែកបច្ចេកទម្រង់មានសេចក្តីអធិប្បាយប៉ា ៖

ធានពេះគារប៉ាប់ ទទួរជិបតី រាជា សេចក្តីប៉ា បុគ្គល
រាជាជំលីទារទាំង ៦ ជាអ្នកដែលអារម្មណ៍ទាំង ៦ មាន
រូបជាជីមគ្របសុទ្ធតែមិនបាន សូមវិភីទាមូយ ឈ្មោះប៉ា
ជាទេរាជា ។

ធានពេះគារប៉ាប់ ដែមទេ ដែស្សីរក សេចក្តី ពេះរាជា
កាលទ្រនិះត្រូកត្រូរកាល ឈ្មោះប៉ា មានធ្វើលីពេះសិរ ។

បទប៉ា អរដំ សេចក្តីប៉ា ចំណែកពេះរាជាអ្នកមិន
ត្រូកត្រូរកាល ឈ្មោះប៉ា ជាអ្នកមានធ្វើលីទៅប្រាសហើយ ។

បទប៉ា រដំ សេចក្តីប៉ា ចំណែកពេះរាជាអ្នកត្រូក-
ត្រូរកាល លោកបោរ៉ា “បុគ្គលពាល” ។

ឯកទីនគរបាល ស្រីពលាករណ៍យុទ្ធផលបន្ថ

ពោះសាស្ត្រ ឬ៖ ទេស្តីប្រធាននូវចម្លៃមេដែលបំផុត-
មាណាពាណោះយ៉ាងនេះហើយ ត្រាស់ថា ម្នាល់ខ្ពស់ ការបង្ហក
មេដែលបំផុតនូវចម្លៃមេដែលនេះហើយ នានាធិន្មេម្ខ្យេតនូវចម្លៃមេដែល
របស់អ្នកយ៉ាងនេះថា ៖

បុគ្គលិតល រំមេដែលសាត់ទៅដោយជមិអីញ្ញា, បណ្ឌិត
រំមេដែលបានឱ្យបង្ហាញដោយជមិអី, បុគ្គលមានសេចក្តីក្រួមបាក
ឈាត់ ដោយសារជមិអី, អ្នកដែលបានឱ្យបង្ហាញចូរត្រាប់
សេចក្តីនោះដល់ខ្ញុំ ឬ ពេលនោះ អ្នកគូរឱ្យមេដែលនូវ
ចម្លៃមេដែលនឹងនានថា ៖

បុគ្គលរំមេដែលសាត់ទៅដោយទីយេដី (ជមិជួច
ជាដំន់) បណ្ឌិតរំមេដែលបានឱ្យបង្ហាញនូវទីយេដីដោយ
សេចក្តីព្យាយាមជាប្រគិតប្រកប, បណ្ឌិតអ្នកមិន
ប្រកបដោយឈាត់ទាំងពីរ ហើយហេរថា អ្នក
មានសេចក្តីក្រួមបាកឈាត់ ឬ

ចម្លៃមេដែលនោះ មានសេចក្តីអធិប្បាយថា ៖

“បុគ្គលិតលដែលបង្ហាញទីយេដី (កិលសដ្ឋីជាដំន់)

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥឡូវបានរិករាយ សាធារណ្ឌបុរ

៦ យ៉ាង មានការមោយ៖ជាគីម រំមេដីបន្ទាត់
ទៅ, បណ្តិតរំមេដីបន្ទាបជ័ន្ទីរីឱយេះនៅ៖ ដោយ
សេចក្តីព្រាយាម ពោលគីសម្បប្បញ្ញតាន (សេចក្តី
ព្រាយាមដែលតាំងទុកដោយប្រៀធ), បណ្តិតនោះ
មិនប្រកបដោយរោគេៗទេ ទាំងពួន មានកាមរោគេៗ
ជាគីម លោកលោក អ្នកមានសេចក្តីក្សោមបាក
រោគេៗ” ។

ឧត្តមាណាព កាលកំពុងរៀនទួចប្រែប្រែងតនោះ ក៏
ស្រាប់តែបានសម្រេចសោតាបត្តិដែល ឬ គោដ្ឋាសោតាបន្ទូ
រៀនយកគារបាននៅទៅហើយ ពោលបាន “ នឹងអ្នកដីប្រមិន
ទាំងឡាយ ខ្ញុំបាននាំប្រែប្រែងសម្រាប់ប្រែប្រែងតមកហើយ
សូមពួកលោកម្រួចខ្លួនកាសដល់ខ្ញុំ ” លើពួកនឹងដីប្រមិន
បានស្រីដែលយកនៅទីនោះ ឬ នានាដាចមាណាកិរាយនៅ
ហើយពារបស់ព្រះបិតា ហើយប្រែប្រែប្រែប្រែងបាន ។

“បុគ្គលជាគីមហើយ ទីបានយុទ្ធបាន ជាប្រះរាជា ? ”
ជាគីម ឬ ឧត្តមាណាពប្រែប្រែងបាន បុគ្គលជាគីមក្នុងទូរទាំង

ឯកទិន្នន័យបាន ព្រឹត្តិវត្សសារលេខ្មែរដៃបច្ចេក

៦ ទីបាលូហ៊ុះថា ជាង្រោះរាជា” ជាណីម ឬ នានាតាត-
មាណវិកា ក្រែងតិន្នន័យបាន នៅក្នុងបញ្ហាមាណាពន្លោះទូទៅថា

“បុគ្គលិក រំមនុស្សតែងដោយធំអី ?” ជាណីម ឬ
ជាណីម ឬ

ពេលនោះ ឧត្តមាណាពកាលនិងក្រែងតិន្នន័យ
កើតុនពាល់គារបានៗនៅថា នៅ

បុគ្គលិក មែនស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯង” ដូច្នេះ
ជាណីម ឬ

[នាតករដដីជាង្រោះពុទ្ធប្រភពទិន្នន័យ]

នាតករដស្ថាប់គារបានៗក្នុម ជីវិជ្ជជាង្រោះ ពុទ្ធកេតិត
ទិន្នន័យកុងហេក មានចិត្តគ្រែកករជា “យើងមិនដែល
ពួបទិបបនេះអស់មួយចន្ទាន់ពុទ្ធប៉ែយ, នៃ អ្នកដី
បម្រើនទាំងឡាយ ពុទ្ធកេតិតទិន្នន័យកុងហេកប៉ែយ”
ទីប្រហារទិកដោយកន្លឹយ ក្លាំងរបកដំឡើកទិន្នន័យ ឬ
នៅទាំងពីរបាក់ដ្ឋាក់ចុះទិក ពួកមនុស្សកុងទិប្រមាណមួយ
ឬសុកៈ ដែលនៅត្រីយនេះ និងក្រីយនោះលិចចុះទៅ

ជ្រើលទិន្នន័យ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់ សាធារណរដ្ឋបាល

ក្នុងទីក ឬ នាតរដ្ឋនោះ លើកមហាបាលមានប្រមាណ
ប៉ុណ្ណោះដាក់លើពារ ហើយតម្លៃនៅលើគោក ឬ
នាតរដ្ឋនោះចូលទៅក្រុងត្រមាលាទ ហើយស្មរថា “បពិត្យ
អ្នកជាម្មាស់ ព្រះសាស្ត្រ ព្រះអង្គគេងនៅទីណា ?

ឧត្តមាលាទ បពិត្យមហាបាល ព្រះសាស្ត្រ ព្រះអង្គ
គេងគេងនៅក្បែរគុលវិនដើមរួមឱ្យមួយដើម ឬ នាតរដ្ឋ
នោះពាលបថា “បពិត្យអ្នកជាម្មាស់ ចូរមក ពួកយើងនឹង
នាំត្រាទៅ” ហុះពាលបង្ហើខ្លោះហើយ កំពុងទៅការទីនោះ
ជាមួយនឹងឧត្តមាលាទ ឬ ចំណែកមហាបាលកំពុងទៅជាត
មួយដែរ ឬ នាតរដ្ឋនោះទៅដល់ទីនោះហើយ ចូលទៅ
ការទៅនោះព្រះស្តីមានពាកិ ៦ ថ្វាយបន្ទីព្រះមានព្រះការ
ហើយ ឈរយំ ឬ លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្មរ
នាតរដ្ឋនោះថា “ម្មាលមហាបាល ហោតុដូចមេច មហាបាល
យំ” ?

នាតរដ្ឋ បពិត្យព្រះអង្គជីបម្រឿន ឪព្រះអង្គជា
សារករបស់ព្រះពុទ្ធប្រាកដដូចជាប្រះអង្គ បានធ្វើសមណ-

ជមិអស់ ២ ម៉ែនឆ្នាំ សូម្បីសមណាគមិទោះ កើមិនអារ
នីធិនយច្ចេក្រាវ ឬ ច្ចេក្រាវ ការស្រើយកម្លៃត្រួមតែ
បន្ទិចបន្ទប គឺធ្វើឲ្យជាប់ស្ថិកវិទិកម្លៃយសនឹក បងិសនិភី
អរហាតុកសត្វ កែតក្នុងទីផែល ត្រូវលើទៅដោយទ្រឹះ ឬ
រីមិនិនបាននូវការ៖ជាមនុស្ស, មិនបានស្ថាប់ព្រះស្ទះម្ន,
មិនបានយើព្រះពុទ្ធដូន ប្រាកដដូចជាប្រះអន្ត់អស់ម្នយ
ចាន់ទោះព្រះពុទ្ធដូន ឬ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹះព្រះសណ្ឌាប់នូវពាក្យ
របស់នាគរកដល់បាន ទ្រឹះត្រាស់ថា “មហាកដ ឈ្មោះថា
ការ៖ជាមនុស្ស បុគ្គលរកបានដោយក្រោក្រិលីន, ការ
ស្ថាប់ព្រះស្ទះម្ន កើយ៉ានីមេនេះដែរ, កើយ៉ាកែតទ្រឹះនៅព្រះ
ពុទ្ធដូន កែរកបានដោយលំបាកដែរ, ដ្ឋីតថា គុណជាតមាន
កាតជាមនុស្សជាថីមេនេះ បុគ្គលរីមិនរកបានដោយក្រ
យ៉ានីក្រិលីន” កាលនីមួយៗសំម្រោះដែលបានត្រាស់
ព្រះគាត់ទេះថា ៖

៣ កិច្ចា មនុស្សបងិរាគា កិច្ចា មច្ចាន ជីវិតាំ
កិច្ចា ស្ទះម្នស្សែរំនំ កិច្ចាពុទ្ធបានមុប្បារោះ ឬ

ធម្មបជ្ជកម្ម នគរបាលប្រចាំខែកុងការយោបល់ សាធារណមន្ត្រី

“ការបានអត្ថភាពជាមនុស្សជាការក្រ, ការចិត្តមួយ
ដើរបស់សត្វទាំងឡាយជាការក្រ, ការស្តាប់ព្រះ
សុខមួយជាការក្រ, ការកើតឡើងនៃព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ
ជាការលំបាក ។

អធិប្បាយភាពា

១៩៣៨ក្នុងព្រះភាពាំនៅ៖ គប្បីជ្រាបដូចខ្លះថា “វិដល
ឈូរៗថា ការបានអត្ថភាពជាមនុស្ស ឈូរៗថា ជាការ
លំបាក គឺរកបានដោយលំបាក ព្រះភាពជាមនុស្ស
បុគ្គលគ្រោះបានដោយសេចក្តីព្រាយមធ្យ់ដំ ដោយកុសល
ជីជុំ, សូម្បីជីវិតរបស់សត្វទាំងឡាយ កើតឈូរៗថា រស់នៅ
បានដោយកម្រោះ ព្រះគ្រឿងជាន់ឡាយ មាន
កសិកម្មជាជីមជាប់ជានិច្ចភាពចខ្លោះ ទីបញ្ញាំងជីវិតឲ្យ
ប្រព្រឹត្តទៅបានដែន ព្រះភាព៖នៃជីវិតជាចម្លៃជាតិបត្តិប
ជន ។ សូម្បីការស្តាប់ព្រះសុខមួយជាការកម្រោះដែរ ព្រះ

ការ់នៃប៉ុត្តិលម្អិតសម្រេចទូវធ្វើ រកចានដោយកម្រក្ទីជ
កប្បដ្ឋីប្រើប្រាស់ មហាផ្ទៃទៅតុលាករកើតឡើងនៃព្រះពុទ្ធទាំង-
ទ្វាយ កើតិការកម្រេជ្រ គឺជាប៉ុត្តិលម្អិតសម្រេចទូវក្រុះលើន
ព្រះអភិវឌ្ឍបារសម្របចានដោយសេចក្តីព្រាយាម ដើម្បី
និងព្រះការកើតឡើង នៃអ្នកមានអភិវឌ្ឍបារ ដែល
សម្រចប់យ៉ា ជាការចានដោយលំបាក ដោយពាណិជ្ជកម្ម^១
កៅដិកប្បដ្ឋីអនេក” ។

[នាតករដមិនបានសម្របសោតាបន្ទ]

ក្នុងកាលបច្ចេកទេសនា ពួកសញ្ញាប់មិនគឺជាបាន
ត្រាស់ដឹងធ្វើ ឬ ចំណែកនាតករដមិនបានសោតាបន្ទ-
ផលក្នុងថ្មីនៅ បុន្ថែមិនបាន ព្រះនឹងជាសញ្ញាតិរប្រាយ ឬ
នាតករដនោះផលប់ប្បូរការ់ គឺការមិនលំបាកក្នុងបាន៖ ឬ
យើងគឺ ការបង្កើតិន្នន័យ ការសកន្មរសំណើក ការជាក់ចិត្ត
ហើយយានចុះកាន់និត្យាតិសិប់សុន្យ ការសេតាមចុះនិងមិន
និងនាន់នាត ដែលមានជាតិស្សីត្រា និងការចុះតិដែលពួក

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចចូលរួមរិករាយ សាធារណ្ឌបណ្តុះ
នាតកាន់យកសរវៈជានាតកហេះ រៀមនឹងលំបាត រៀមនឹងបាន
ដើម្បីត្រាច់ទៅធោយរបជាមាណាព ធោយប្រការដូច្នែះ ។

(រៀមនាតកដែលបានដាក់ ចប់)

៤ យើធមេត្តរាជប័ណ្ណក្រោមនាយក

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនៃក្នុងវត្ថុជំពូក និងប្រារព័
បញ្ហារបស់ព្រះអាណនួនគ្នា ត្រាស់ព្រះជម្បូលសន្ទាន់ថា
“សម្បូរាបស្ស អករណី” ជាន់ដើម ។

[កាលវិនព្រះពុទ្ធដៀស្សីត្រាក្រួចនឹងជុចត្រា]

បានឆ្នាំ ព្រះមេរោគនៃក្នុងទីសម្រាកពេលវិច្ឆិក
គិតថា “ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ប្រាប់ហេតុនៃព្រះពុទ្ធលើ អនុគ្រប់
យ៉ាង គីព្រះមាតា និងព្រះបិតា, ការកំណត់ព្រះជនាយុ,
រួមឱ្យជាឌីត្រាស់ដីន, សារកសិនិបាត, ព្រះអគ្គសារក,
ឱបដ្ឋាក, បុរីនិងខោសបមិនបានត្រាស់ប្រាប់, ខោសប
របស់ព្រះពុទ្ធចាំន់នៅម៉ោងយ៉ាងនេះ បុរីយ៉ាងដែល” ។ ហើយ
គិតជូនច្បាប់ហើយ កើចូលទៅកាលវិនព្រះសាស្ត្រ ហើយស្មោះ
សេចក្តីនេះ ។ កើការធ្វើត្រាក្រួចនឹងកាលរបស់ព្រះពុទ្ធចាំន់
នៅក្នុងវត្ថុ ។ បានមានហើយ, ការធ្វើត្រាក្រួចនឹងគារប៉ា

រំម៉ងមិនមាន, ព្រោះថា ព្រះសម្បាសមួលទ្វេនឹងព្រះនាម វិបស្សី ទ្រឹងផ្លូវជាសម្រាប់ទាំងអស់ និងចំណុច, ព្រោះព្រះ និងពេជ្យល់បានព្រះអន្ត់ប្រចាំនាក់យ៉ា តែគឺនឹងចំណុចយុទ្ធផ្សាយប៉ុណ្ណោះ អាចប្រព័ន្ធដោយ និងចំណុច ទ្រឹងផ្លូវជាសម្រាប់ទាំងអស់ និងសិទ្ធិ និងរៀស្សក្តី ទ្រឹងផ្លូវជាសម្រាប់ទាំងអស់ និងចំណុច, (ព្រោះព្រះនិងពេជ្យល់បានព្រះសម្បាសមួលទ្វេនឹងព្រះអន្ត់ប្រចាំនាក់ និងប្រចាំឆ្នាំ) ព្រះសម្បាសមួលទ្វេនឹងព្រះនាមកកុស្អាព: និងកោនាគាតមន៍: ទ្រឹងផ្លូវជាសម្រាប់មួលទ្វេនឹងចំណុច, ព្រោះព្រះ និងពេជ្យល់បានព្រះសម្បាសមួលទ្វេនឹងព្រះអន្ត់នៅ: ទ្រឹងប្រចាំនាក់ តែគឺនឹងចំណុចយុទ្ធផ្សាយប៉ុណ្ណោះ អាចប្រព័ន្ធដោយច្បាស់, ព្រះ-កកុស្អាពសេលាហ ទ្រឹងផ្លូវជាសម្រាប់ទាំងអស់ និងចំណុច ឬ ព្រោះព្រះនិងពេជ្យល់បានព្រះពួនុអន្ត់នៅ: ទ្រឹងប្រចាំនាក់តែគឺនឹង ចំណុចយុទ្ធផ្សាយប៉ុណ្ណោះ អាចប្រព័ន្ធដោយច្បាស់, ដូចជាដែល និងការបរបស់ព្រះពួនុ ទាំងនៅ: ហើយ ត្រាស់ថា “ចំណុចនិងពេជ្យល់បានព្រះពួនុ”

ជ្រើនបានដែលបាន និងការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់

ទាំងនេះជូនបញ្ហា” ដូច្នេះហើយ ការបនិត្យប្រើប្រាស់ដើម្បីខាងក្រោម និងព្រោះពួនិជ្ជកម្មប៉ារុប ព្រោះអនុវត្តឱ្យជាមួយខាងក្រោម បញ្ចប់ ទិន្នន័យប្រាក់ប្រាក់ ព្រោះគារប្រើប្រាស់ព្រោះគារប្រើប្រាស់បានទាំងនេះបាន ។

សព្វបាបស្សី អករណ៍ កុសលស្សីបសម្បទា
សចិត្តបរិយាយទបន់ ឯកតា ពុទ្ធទាន សាសន់ ។

ឯកតា បរមា តាម តិចិកា

ឯកតា បរមា រិទ្ធិ ពុទ្ធទាន

ន ហិ បញ្ជីតោ បញ្ជីបយាតិ

សមណោ ហោតិ បាំ វិហោបយាតិ ។

អនុបរិយាពោ អនុបយាពោ បាតិមោក់ ច សំរៀក
មតិពាណា ច កតិស្សី បន្ទុពុ សយនាសន់
អធិចិត្ត ច អាយាពោ ឯកតា ពុទ្ធទាន សាសន់ ។

ការមិនប្រើបាបទាំងពីរ ការព្យារំនកុសលម្អិត
កិត្តាល្អិន ការរើបចិត្តបរស់ខ្លួនឱ្យដឹងទៅ នេះជាបាក្សប្រជាផីរបស់ព្រោះពួនិជ្ជកម្មបានទាំងឡាយ ។

ឯកតា គឺសេចក្តីអត់ជន់ ជាតិបានចិត្ត (១) ដើម្បីខ្លួនមែន

ព្រៃនិត្យនាមីលីម ស្រីលិប្បរុកបស្ថ្តីដោនឹង

ព្រះពុទ្ធជាដំណើយ តែងពោលថា ព្រះនិញ្ញានជាផម្ពាតជីធម៌ បុគ្គលិធលសម្បាប់សត្វជំទិមិនឈ្មោះថា បញ្ចិតទេ បុគ្គលិធលបែកពាបែកសត្វជំទិមិនឈ្មោះថា សមណ៍ទ្វីយ ។

ការមិនពីវង់ល ១ ការមិនបែកពាបែក ១ ការសង្ឃឹមកួនីបាតិមោក ១ ការពាតជាអ្នកជីនប្រមាណកុំនឹងកត ១ ការដែកនិងអនុយកួនីស្សាត ១ ការព្យាយាមកួនីអធិបិត ១ នូវជាពាក្យប្រជុំរបស់ព្រះពុទ្ធជាដំណើយ ។

អធិប្បាយភាព់

បណ្តាបទចាដំនៅ៖ បទថា **សព្វបាបស្សី** បានដល់អកុសលកម្មគ្រប់ប្រភេទ ឬ ការព្យាដំនីកុសលូរកេតិផ្លូវ បាប់ដើមអំពីការបេញប្រឈមសងកម្មបំព្រះអរហត្ថមតិ និងការព្យាដំនីកុសលិក ដែលខ្ពស់នាន ូរកេតិផ្លូវហើយ ូរបាយនៃ ឈ្មោះថា ឧបសម្បែទា ឬ ការព្យាដំនីបិតិរបស់ខ្ពស់ ូរដ្ឋរដ្ឋនៃបាកនិវរណាជាដំនី ៥ ឈ្មោះថា **សចិត្តបរិយោ-**

ទីបន្ទិំ ។ បានព្រះគារបាន ឯកតា និស្សាសន្ទិំ ដោយ
អត្ថបាន ឱវាទនេះជាពាក្យប្រជាបន្ទូរបស់ព្រះពុទ្ធឌ្រប់។ ព្រះ-
អន្ត ឬ បានបាន ឯកតិំ រោងបាន ឯកតិំ ពោលគីសបក្សកីអតិថ្និត
ឯណាន ជាតិបានមិនឱ្យដឹងថ្មី គីបានឯកតិំ ឯកតិំ ឯកតិំ ឯកតិំ ឯកតិំ ឯកតិំ
នេះ បានព្រះគារបាន ឯកតិំ ហរមំ វិទ្យិតិំ ពុទ្ធនិស្សាសន្ទា
បាន ពុទ្ធបុគ្គលទាំង ៣ ជំពូកនេះ គីព្រះពុទ្ធនិស្សាសន្ទា
“ជាចម្បូជាតិឯកតិំ ឯកតិំ ឯកតិំ” ។

បានបាន ន ហិ បញ្ជីតោ សេចក្តីបាន បុគ្គលដែល
បុគ្គលទៅខ្ញុំនឹងខ្ញុំបែកពបែកពបែកពសត្វដែល ដោយគ្រឿនប្រហារ
និយោគ់ មានបាត់ដែងជាដើម រោងបាន ជាអ្នកបែកពបែកពបែកព
សត្វដែលមិនរោងបានជាបញ្ជីតទ្រឹះយ ឬ បានបាន សមរណ
សេចក្តីបាន បុគ្គលដែលនៅបែកពបែកពបែកពសត្វដែល តាមន័យ
ដែលពោលរោងបាន មិនរោងបាន ជាសមរណៈដែរ ឬ
ការមិនតិំដែលដោយខ្លួនខ្លួន និងការមិនព្រំនឹងអ្នកដែល
ឲ្យតិំដែល រោងបាន អនុបារោះ ឬ ការមិនបែកពបែកព

ជាយុទ្ធនាគន និងការមិនប្រើអ្នកដែលប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន រហូតដល់
ជាអនុបាយាតោ ។

បទថា ពាតិមោក្តុ បានដល់ សីលដែលជាប្រជាន់ ការបិទ រហូតដល់
ការស្រួលជាអ្នកដើម្បីនូវប្រមាណណា ពោលគំការស្ថាល់ប្រមាណណា
រហូតដល់ជាមុន មតិពាតោ ។ បទថា បន្ទី បានដល់ ដីស្តាត់ ឬ
បទថា អធិបិត្ត សេចក្តីថា ក្នុងបិត្តដីក្នុងក្រោលនៃ ពោលគំ
បិត្តដែលសហគត់៖ ដោយសមាបត្តិ ៥ ឬ ការធ្វើនូវសេចក្តី
ព្យាយាម រហូតដល់ជាមុន អាមោក្តុ ។ បទថា ឯតាំ សេចក្តីថា
នេះជាពាក្យប្រព័ន្ធប្រជាធិបស់ព្រះពុទ្ធឌ្រប់ៗ ព្រះអង្គ ឬ កំ
ក្នុងព្រះគារបាន៖ ព្រះមានព្រះភាគព្រះគ្រាស់សីលដែលប្រព័ត៌
ទៅពាមរឹងទារដោយ អនុបរាង, ព្រះគ្រាស់សីលដែលប្រព័ត៌
ទៅពាមកាយទារដោយ អនុបាយាតោ ។ ព្រះគ្រាស់ពាតិមោក្តុ-
សីលនិងត្រីយសំរសីល ដោយពាក្យនេះថា ពាតិមោក្តុ-
ច សំរែក ឬ ព្រះគ្រាស់អាជីវិបាទិសីល និងបច្ចុប្បន្នសីល-
សិតិសីល ដោយពាក្យនេះថា មតិពាតោ, ព្រះគ្រាស់សេទាសន៍:

ធម្មបជ្ជ័នទា នគរបាលូលិនិភាយ សាខាគម្ពុជា

ឱ្យជាតិសប្បាយ ធោយបន្ទូសនាសន់ ត្រាស់សមាបត្រ ឬ
ធោយអធិបត្រ ឬ ធោយប្រការដូច្នេះ សិក្សាសូម្បីទាំង ៣
រំមន់ជាការដែលព្រះអង្គត្រាស់ហើយ ធោយព្រះគារនេះ
ធោយប្រការដូច្នេះជន ឬ

ក្នុងកាលបរែែសនា ឯនជាប្រើប្រាណបានសម្រាប់អិយជល់
ទាំងឡាយ មានសោតាបត្រិដែលជាដើម ។ ១២០

(រឿនបញ្ចារបស់ព្រះអាណនុនៅរោចប់)

៥ ស្រីលតិក្សុសកម្មនគរោង

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទក្នុងវត្ថុជំពូន ទទួលបាន កិច្ចកម្មិនត្រួតកសរ (ក្នុងព្រហ្មចារយ) មួយរប ត្រាស់ព្រះ ដម្គែទេសទាន់ថា “ន កហាបណ្ឌរសេរ្យ” ជាដើម ។

[កិច្ចកំលោះអធ្លូកចន្ទ់សិក]

បានឆ្នើថា កិច្ចកំលោះបុសហើយក្នុងសាសនា បានខប-សម្បទាហើយ កាលដែលព្រះឧបដ្ឋារយ៉ែបានទៅជាគាយ ពាក្យថា “អ្នកចូរទៅការទីនឹងណែនាំ ហើយរៀនខាងក្រោម” កើ បានទៅការទីនឹងនាមពាក្យរបស់ព្រះឧបដ្ឋារយ៉ែ ។

ត្រានោះ រោគកេត្តទ្រឹះដឹងដល់បិតារបស់កិច្ចកំលោះ បិតារបស់កិច្ចកំលោះប្រាប្រាណីនិយោញបុត្រ (បុព្ទិន) មិនមានអ្នកណាគារនីនិមួយៗប៉ុបុត្រនោះមកបាន ទីបររីរករាយជាយ សេចក្តីសោកចំពោះបុត្រ ជាអ្នកមានសេចក្តីស្វាប់មកដិត ហើយ ទីបុរិកជាកំកហាបណ្ឌមួយរយ ក្នុងដែបនប្រសិទ្ធភាព

ដោយពាក្យថា “ជនគប្ប័ន្ធឌ្លែងនៃប្រព័ន្ធនេះប្រជាតម្ចាញត្រ និងចីវេរ ដល់ប្រព័ន្ធបស់យើង” លើដំឡើងប្រព័ន្ធសេចហើយ ក៏ដូចតាមកាល កិរិយាទេ ។ ក្នុងកាលដែលកិត្តិថ្លោះមក បុនប្រសននោះ ផលិតផលបានឱ្យបាន ឬបានបានឱ្យបានឱ្យបាន ។ យំប្រមេននៃលាងទៅមកបានឱ្យបាន ពេលបានឱ្យបាន ។ “បាតិត្រលោកម្នាស់ដីចម្លើន បិតាបស់លោកម្នាស់ មុននឹងគាត់ស្តាប់ គាត់រារីរាយ ស្អែរកត់លោកម្នាស់ គាត់ស្តាប់ទៅទាំងការអារ៉ែងៗអាលីយេលោកម្នាស់ ហើយមុននឹងគាត់ស្តាប់ គាត់បានទុកដាក់កបាបណ៍ ១០០ ក្នុងដែរបស់ខ្លួនរូបរាង ខ្លួនរូបរាងនឹងដើរីអីចំពោះ នៃព្រ័ន្ធនោះ” កិត្តិកំលោះនោះកំបាមយាត់ថា “អាត្រាកាតមិនត្រូវការនៃព្រ័ន្ធនោះទេ” ក្រោយមកកិត្តិថា “ប្រយោជនីអីរបស់អញ្ញ ដោយការត្រាប់ទៅបិណ្ឌបាត ក្នុងត្រកូលដែន ចិត្តមជីវិតនោះ យើងអាស្រែយកបាបណ៍ ១០០ នោះ អាចចិត្តមជីវិតបាន យើងនឹងសិក” ។ ព្រៀវសេចក្តីមិនត្រូវការបៀតបៀនហើយ ក៏លេខាដំបាត់ស្តាប់រាយ និងព្រះកម្មដានថាលី មានអាការដូចជា អ្នកមានកោតស្តីមាបូលីន,

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបញ្ជូនដីរាយ សាច់ផ្ទុកបិទ

គ្រាល់ទៅកិច្ចការណ៍នៃរាយស្ត្រីលាក់
ថា “ម្នាវអារីសា លាកមានបញ្ហាស្ត្រី ?” ការលាក់បានប្រាប់
ថា “ខ្ញុំអង្គុក” កើនជាទៅប្រាប់អាចារី និងខបដ្ឋាយឱ្យរបស់
លាក់, ពេលនោះអាចារី និងខបដ្ឋាយឱ្យរបស់លាក់នៅ
លាក់ទៅសម្ងាត់ព្រះសាស្ត្រ សម្រេចចំពោះព្រះសាស្ត្រ ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ថា “ម្នាវកិច្ច បានធ្លាប់ អ្នក
អង្គុក ពីតមេនប្បែ ?” ការកិច្ចនោះក្រោបទឯលេថា “ព្រះ
ក្រុណា ព្រះអន្ត់” កើត្រាស់ថា “ ព្រះហេតុស្ត្រី ? ទីបអ្នក
ធ្វើយ៉ាងនោះ, កីអីទៅ ដែលជាបច្ចុប្បន្នការបិទឲ្យមជីវិតរបស់
អ្នកមានប្បែ ? ” ។

កិច្ច. បពិត្រព្រះអន្ត់ដីបម្រើន មាន ។

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកមាននួរបស់អី ?

កិច្ច. បពិត្រព្រះអន្ត់ដីបម្រើន កហាបណា៖ ១០០ ។

ព្រះសាស្ត្រ. ហើយខ្លោះ អ្នកបុរាណដំគ្រសរណ៍នៃរាយ
មក, ហើយអ្នកសាកករប់ម៉ឺននឹងដីនៃបានថា “អ្នកអាច
បិទឲ្យមជីវិតបានដោយកហាបណា៖ចំនួនប្បែណារោប់ប្បែ” ។

[សេចក្តីប្លាប្អាណ្វោញានដោយលំបាក]

គ្រាទោះ ពោះសាស្ត្រក៏ត្រាស់នឹងកិកីទៅម៉ោះថា “អ្នក
ចូរ តម្លៃកហាបណ៍ ៥០ ទុកដើម្បីប្រយោជន៍ដល់
ត្រួវឯកបរិកាតមុន, ចូរតម្លៃទុក ២៥ កហាបណ៍
សម្រាប់ទិញគោ ២ គ្រាប, ចូរតម្លៃទុកនូវកហាបណ៍
មានប្រមាណបុណ្យឯក សម្រាប់ទិញពួដ, ទិញនីមី និងនីត្តឯក,
ទិញបចប, ទិញកំបិត និងពួជា” ។ មុននេះការចំណាយ
កាលអ្នកទូទាត់ដោយអាការយ៉ាងនេះ កហាបណ៍ ១០០
នោះ រំមនុសានិន្តគ្រប់គ្រាន់ ឬ គ្រាទោះពោះសាស្ត្រត្រាស់
នឹងកិកីទៅម៉ោះថា “ម្នាលកិកី កហាបណ៍របស់អ្នកមាន
ប្រមាណាតិចណាស់, អ្នកអាស្រែយកហាបណ៍ទាំងនោះ
និងព្យារំនិងពណ្ឌាណ្វោញានដោយអាការដូចមេច ? បានពួជា
កិនអតិតាកាល បណ្តិតទាំងព្យាយ គ្រប់គ្រួចប្រកពតិកដ-
សម្បត្តិ អាចនិងព្យារំនិងក្រួន គីរគន់ ៧ ប្រការឈ្មោះក៏
បុះមកត្រួមបាន៖កិនទីប្រមាណា ១២ យោជន៍ ដោយអាការ
ត្រួមតែទេះដែ, មិនត្រួមតែបុណ្យភាព៖ គ្រប់គ្រួចរាជសម្បត្តិ

ធម្មបជ្ជ័នា នគ្គតាមូលធម៌រិករាយ សាធារណម្មបជ្ជ

ក្នុងទទួលេរកអស់ ពី ជំនាញត្រោះត្រួត ក្នុងកាលជាទី
មរណា៖ មិនទាន់ព្យារៈតណ្ហាណ្យពេញដែន ក៏ដើម្បីមរណាកាល
ទៅ” ត្រូវកិត្តិកំលោះនៅទូលាអាកាសនា ក៏ត្រួតនាំអតិត
និទានមក ព្យារៈមន្ទាតុការដោតកូរពិស្ងាក្នុងលំដាប់ន
ព្រោះគារបាន៖ប៉ា ៩

“ព្រោះបន្ទីនិងព្រោះអាជិព្យិរិន្យរីន (រំមនុវិល
ក្រឡើន) ទិសទាំងឡាយ រំមនុកីស្សានត្រួតមរណា,
សត្វទាំងឡាយ ដែលអាស្រែយដែនដីទាំងអស់
រំមនុជាតាសរបស់ព្រោះបានមន្ទាតុការទាំងអស់ ”
ហុះត្រាស់ដូច្នោះហើយ ក៏ត្រួតការសិត ២ គារបាន៖ប៉ា ៩

៥. ន កហាបណ្តុះស្រួល តិច កាមសុ វិធិតិ
អប្បស្រួល ទុក្តា កាមា តិច វិញ្ញាយ បណ្តិតា
អបិ ទិព្យសុ កាមសុ រតិ សោ នាគិតចិត្តិ
តណ្ហាក្នុងយរតា ហោតិ សម្បាសមុខសារកោ ឬ
ការសុប់សុល់ក្នុងកាមទាំងឡាយ រំមនុមិនមាន
ព្រោះកហាបណ្តុះ (ដែលដ្ឋាកំបុះ) ដូចទិកក្រុងទេ

កាមទាំងធ្លាយ មានសុវត្ថិភាព មានទុក្ខប្រើប្រាស់ អ្នក
ប្រាបដីសច្ចារសៀវភៅនេះរហូត លាកមិនបានត្រួត-
អរគុណកាមទាំងធ្លាយ សុម្រីជាទិញ្ញាប្រើយ សារក
របស់ព្រះសម្បាសមុខ រំមនុជាអ្នកត្រួតអរគុណដម្គំ
ជាត្រូវឈរអស់តណ្ហា ។

អធិប្រាយតារា

បណ្តាបទទាំងនេះ បទថា កហាបណ្ឌរស្សន៍
សេចក្តីថា បណ្តិតនោះទេដែរហូត ព្រារំនេក្ស គ្រឿង គីរធនេះ
ពេលប្រការឡើងបាន គ្រឿង គីរធនេះ ពេលប្រការនោះ
ត្រាស់ឡើងបាន កហាបណ្ឌរស្សំ គីនុស៊ិនេះតារានេះ,
សេចក្តីថា សេចក្តីថ្វីគីនុស៊ិនេះត្រូវការ និងកិលសកាមទាំង
ធ្លាយ រំមនុជានៅ សុម្រីជាយក្ស គីរធនេះទាំង ពេលប្រការនោះ,
តណ្ហានេះ បុគ្គលបំពេញឡើងបានដោយ
ក្រុម្ភារំនេះដែន ឬ បទថា អប្បស្សាទ គីមានសុវត្ថិភាព
ព្រោះជាសការ៖ មានសេចក្តីប្រើបង្គចជាការយល់សប្តិ
ជាផើម ឬ បទថា ទុក្ខា គីមានទុក្ខប្រើប្រាស់ដោយពិត ដោយ

ធម្មបជ្ជ័នា និងការបណ្តុះបណ្តាល សាធារណរដ្ឋបាល

អំណាចទេនក្នុង ដែលមកហើយក្នុងសូត្រទាំងឡាយ មាន
ទីផ្សារសូត្រជាជីម ឬ បទបោ តិច វិញ្ញាយ គឺដឹងនៃ
កាមទាំងឡាយនៅ៖ ដោយអាការយ៉ាងនេះ ឬ

បទបោ អបិ ទិញសុ សេចក្តីបោ ប្រសិនបើមានបុគ្គល
ណាន គប្បីអាមេរិកដោយកាម ដែលចូលទៅសម្រេច
ដល់ទេរតាទាំងឡាយ ឬ សុម្រីយ៉ាងនេះកំដោយ លោក
កីមិនត្រកអរក្នុងកាមទាំងនេះដែរ ឯុចព្រះសមិទ្ធភីមាន
អាយុ ដែលត្រូវពួកទេរតាមអាមេរិកដូច្នោះ ឬ

បទបោ តិណ្ឌកយរតា សេចក្តីបោ ជាអ្នកត្រកអរ
ដីក្រោលធម្មក្នុងព្រះអរហត្ថ និងក្នុងព្រះនិញ្ញាន គីឡាច្រាន់
ព្រះអរហត្ថនោះដួន ព្រះនិញ្ញានដួន ឬ កីឡាដ្មីព្រះយោគរបរ
អ្នកត្រកក្នុងទីបំផុតទៀនការស្ថាប់ធិន ដែលព្រះសម្ងាត់សម្ងាត់
ទ្រួស់សម្ងាត់ហើយ រួម្រារ់បោ សារករបស់ព្រះសម្ងាត់ ឬ

ចប់ទេសនា កីឡានោះ តាំងនៅក្នុងសោតាបត្រិដលូ ឬ
ទេសនាបានជាកបោ មានប្រយោជន៍សុម្រីដល់បរិស៊ិទ្ធិ
ដែលមកប្រជុំភ្នាក្នុងទីនោះ ។ នៅ

(រឿនកិច្ចអ្នកមិនត្រកអរ ចប់)

៦ ស្តីពីនាមិត្វយោះអត្ថិជ្ជ

សម្រាប់ជាមើល

ព្រះសាស្ត្រា (កាលគន់នៅក្នុងវត្ថុដៃពីរ) និង
គន់នៅលើគំនិតរដឹត្រូចប់ និងប្រាស់ប្រាស់
បានកែសម្រួល ហើយអតិថត ត្រាស់ព្រះជម្លោទសនានេះ
ថា “ពហុំ នៃ សរណ៍ យន្តិ ” ជាមើល ។

[អតិថតបានជាបុរាណិតិដល់ទៅ ២ រដកាល]

បានឡើប៉ា អតិថតប្រាបុណ្យណែនាំជាបុរាណិតិរបស់
ព្រះរាជព្រះនាមមហាកោសម ។ ក្រោយមក កាលព្រះ
បានមហាកោសមសាយទិវត្ថុទៅ ព្រះរាជនិងព្រះ
នាមថា បាសនទិកោសម និងព្រះព្រះបិតារបស់យើង” ទីបន្ទាន់តាំង
ទុកនុក្នុងតំណែងនោះដែល ដោយសម្រាប់គារពក្នុង
កាលដែលអតិថតប្រាបុណ្យណែនាំ មកការនិងប្រជុំរបស់
ព្រះអង្គោ តែនិត្រនិងដ្ឋីនូវកិរិយាប្រាកទូលជានិច្ច ។

ពួនិចកាបណ្ឌមាត្រា ស្រីលុយសាច់ធម្មរដ្ឋបាន

ត្រាស់ឲ្យព្រះរាជទានអាសន់ដើរស្ទើ ដោយព្រះព្រមាស់ថា
“បពិត្រអាមេរិក ចូរអង្គយាល័យអាសន់នេះ” ។

[អគ្គិទ្ធបច្ចុប្បន្នសក្រាប្រពេលពុទ្ធសាសនា]

អគ្គិទ្ធនោះគឺតិចថា “ព្រះរាជអង្គនេះទ្រឹះគោរពអញ្ច
ក្រក់លិខិណាស់, បុន្ញិនអញ្ចក់មិនអាចយកព្រះទីយព្រះរាជ
ទាំងឡាយអស់កាលជានិច្ចុបានដែរ, មួយវិញ្ញាបៀត ទ្រឹះ
នៅក្នុង នៅកំហែ៖, ឈ្មោះបាការ៖ជាត្រៃរាជអង្គ មួយអនី
ដោយបុគ្គលូអ្នកមានវិយស្ទើត្រា ទីបង្ហាស់ទាំងអស់, ចំណោកអញ្ច
ជាមនុស្សបាស់ ការបុសទីបច្ចរដល់អញ្ច” ។ អគ្គិទ្ធនោះ
ក្របខ្ពស់ព្រះរាជឲ្យទ្រឹះព្រះរាជទាន ព្រះបរមរាជនុញ្ញាត
ការបុស ហើយឲ្យគគុណស្ថាក្នុងព្រះនគរ លេបដែលព្រៃក
របស់ខ្លះទាំងអស់ក្នុងការឲ្យទានជាដំអស់ នៅថ្ងៃ ហើយ
បុស ជាមួកបុសក្រោមអគ្គិទ្ធនោះយើងអគ្គិទ្ធិ កំបុស
តាមអគ្គិទ្ធិដែរ ។ អគ្គិទ្ធិ មួយអនីដោយអ្នកបុសទាំង
នោះ សម្រេចការនៅក្នុងចន្ទាន់ដែនអង្គ់៖ ដែនមគ្គេះ និង

ធម្មបជ្ជ័នបា ឥតអាហ្វេទិន្នន័យ សារិកចុងលិខិត

ដែនក្តុ ហើយតែនៅត្រូវឱ្យរាយៗនេះថា “នឹងអ្នកទាំង
ឡាយ ហណ្ឌាអ្នកទាំងឡាយ អ្នកណាមានកាមវិតក្នុជាដើម
កែតាល្បីន៍, អ្នកនោះចូរកែបញ្ចប់ម្នាយឆ្នាំនេះ អំពីស្តីន៍
(មក) គ.នោះទៀនេះ ” ។ ពួកបុសទាំងនោះទូលបា
“ប្រែពាក់ហើយ” ភុំនឹកលាងកាមវិតក្នុជាដើមកែតាល្បីន៍
កិត្សីជាយប្រការដូចម្នាន់ ។ ភុំនឹកសម្រេចដោលទៀត គំនៈ
នឹងដីខ្សោចប៉ុណ្ណោះ ។ ភុំនឹកសម្រេចដោលទៀត គំនៈ
អហិត្តេះកាន់កាប់ហ្មនៃហេនតំនរដីខ្សោចនោះ ។ អ្នកស្រួរ
អនុ៖ មគុ៖ និងអ្នកដែនក្តុទាំងគ្រឿនសក្តារ៖ជាប្រើនទៅ
ប្រាយចំពោះពួកបុសទាំងនោះរាល់ទៀត ។

[អគ្គិត្តទូនានប្រជាធនិច្ឆ័យប័សរណៈ]

គ្រានោះ អគ្គិត្តបានឲ្យឱ្យរាយដល់ជនទាំងនោះ ដូចម្នាន់
ថា “អ្នកទាំងឡាយ ចូរយកភុំជាទីរព្យក ចូរយកព្រៃជាទី
រព្យក, ចូរយកអាកាមជាទីរព្យក, ចូរយកដើមកោយជាសរណៈ,
អ្នកទាំងឡាយ និងរបចាកទុកទាំងពីរបាន ដាយអាការ
យ៉ាងនេះ ” ។ ទូនានអនុវត្តរាសសិកទាំងឡាយរបស់ទីនេះ កី

ពួកគេនឹងរាយការណ៍ជាមុន

ជាយទ្ទេនេះដោយ

[ព្រះមហាក្សត្របានទៅទ្វានអគ្គិទ្ធ]

ចាំណាត់ក្លើងព្រះពេជិសត្តិ ស្ថិតចេញមហាកិនិស្សមណ៍
ទ្រង់បានសម្របសម្បាសម៉ាដិត្តាណាបៀយ ក្នុងសម័យ
នៅ៖ ទ្រង់អាស្រែយក្រិសសារត្តិ ទ្រង់គីត្តិនិក្នុងវត្ថុជំពូទេ
ឬ ក្នុងរំលាភជិតក្នុងទ្រង់រមិលម៉ឺលនូវសត្តរោក ទ្រង់
យើងិត្តិទ្រង់បានប្រឈមិយអនីជាយអនេរសិក ចូល
ទៅក្នុងសំណាត់ គីព្រះព្រាណាបារបស់ព្រះអគ្គិទ្ធ ហើយទ្រង់
ជ្រាបថា “ដួនទំនៃនេះសូម្បីទំនៃអស់ ជាមួកដល់ព្រម
ហើយនូវដីដល់ជាទិស្សយ៉ានព្រះអរបាត” ក្នុងរោក
រស្បែល ត្រាស់ទៅកាន់ព្រះមហាក្សត្របានត្រូវបាន “ម្នាល់
មេក្សត្របាន អ្នកយើងិត្តិទ្រង់បានប្រឈមិយអនីជំនួយ អ្នកព្យាគំនៃមហាផន
ឲ្យរោកបានទៅ តាមទីដីដល់មិនមែនជាកំពង់ទេ ? អ្នកចូរទៅ
ចូរទូទិន្នន័យដល់មហាផនទំនៃនោះ” ។

បពិត្រព្រះអគ្គិទ្ធមិចប្រើប្រាស់ ដួនទំនៃនោះប្រើនគ្នា និង
មិនលុះក្នុងអំណាច (មិនចុះចាត់) ខ្ញុំព្រះអគ្គិទ្ធតែម្នាកដនៃ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបានបានឯករាយ សារិយាល័យ

១៩ ៤ ប្រសិទ្ធប័ព្ទេះអង្គនីមួយៗស្ថិចមកជាមួយនឹងខ្ញុំព្រេះអង្គ
ដែរនោះ ដនទាន់នោះនឹងលើកក្នុងអំណាច ។

ព្រេះស្ថាស្តា. ម្នាល់មេគ្នាលាយន សូមវិតបាតតក់នីមួយៗ
១៩១. អ្នកចូរទៅមុនចុះ ។

ព្រេះចេរះនិមួយៗទៅបាយក្នុំ គិតបាយក្នុំថា “ដនទាន់
នោះ ទាំងជាអ្នកមានកម្មាធិនិយោគ ទាំងប្រើប្រាស់តាមក្នុំ” ក្នុំនឹងប្រជុំនៃដនទាន់ពី
សោត, ដនសូមវិទាំងអស់នោះគប្បៈក្រោកឡើងជាពួក ។ ក្នុំនឹងប្រជុំនៃដនទាន់ពី
ព្រេះក្នុំនឹងដែលមានដំណាក់ដំប្រាសម្រោតាំងឡើង ។ ដោយ
អានឯកពាណិជ្ជកម្ម ។ ដនទាន់នោះ ការប្រកួតមានដំណាក់
ដំប្រាសដ្ឋាក់ចុះមក ម្នាក់ ក្នុំក្រោកឡើងហើយ ចូលទៅ
ការបណ្តាលសាលារបស់ខ្លួន ។ ព្រេះចេរះឃើញត្រួតពីទូរ
បណ្តាលសាលារបស់អគ្គិភ័ព្រោយឯណ៍ ពោលថា “នៅអគ្គិភ័ព្រោយឯណ៍”
អគ្គិភ័ព្រោយធានពួសបំឡើងបស់ព្រេះចេរះក្នុំ ក្នុំពោលថា
“នោះជានរណា” ។ ដោយការ៖ជាអ្នកមានមាន៖ដើរនឹងតីនៅថា
“ក្នុំរោកនេះ អ្នកដែលរោកអញ្ចប់ដោយចំណូនៗ រៀមជ

ពួកគេនឹងរាយការណ៍នៅក្នុងខេត្ត

មិនមាន, នរណានីនហេរអញ្ចប់ដោយចាំលើរាយការណ៍” ។

ព្រះមេរោះ: ម្នាក់ប្រព័ន្ធបាត់ អាជ្ញាកាត ។
អគ្គិទេត. ហេរកនិយាយថាម៉ែន ?

ព្រះមេរោះ: អាជ្ញាកាត សូមសម្រាកនៅទីនេះមួយ
រាជធានី ។

អគ្គិទេត. មិនមានកន្លែងទេ បណ្តុះសារាទែមយឺ
សម្រាប់យើងតែម្នាក់បុរាណានេះ ។

ព្រះមេរោះ: ម្នាក់អគ្គិទេត ធម្មតាពួកមទុសូរ រៀមនៃ
ទោកាន់សម្រាប់នៅពួកមទុសូរ, តោក់ទោកាន់សម្រាប់តោ
ពួកបញ្ចូនិត្តកំពុងសម្រាប់នៅពួកបញ្ចូនិត្ត, ហេរកកុំដ្ឋី
យ៉ាងនេះអី ចុរម្បរកន្លែងសម្រាកដល់អាជ្ញានេះ ។

អគ្គិទេត. កីហេរកជនជាបញ្ចូនិត្តប្រាំ ?

ព្រះមេរោះ: អី អាជ្ញាដាបញ្ចូនិត្ត ។

អគ្គិទេត. ប្រសិនបើអ្នកជាបញ្ចូនិត្ត, កណ្តាល់ចំណុះ
មួយវារី ដែលជាបរិភាគរសម្រាប់បញ្ចូនិត្តរបស់អ្នកនៅឯណា ?

ជ្រើនបានដូចតាំ និងការល្អបានដូរការ សាធារណ្ឌបាន

ពោះមេរោះ ម្នាច់ព្រាប្បុណ្ណោះ បរិការរបស់អាត្រាមាន, ប៉ុន្តែអាត្រាតិត្តយើង្វាប់ ការការទំយកនូវបរិការនោះហើយ ត្រាប់ទៅ ជាទុក្ស ព្រោះហេតុដូច្នោះហើយ ទីបការទំយក នូវបរិការនោះទុក្សកែតែខ្លួនគ្នា ហើយត្រាប់ទៅ ។

ព្រាប្បុណ្ណោះនោះនឹងពោះមេរោះបោះ “អ្នកនឹងការទំយក បរិការនោះត្រាប់ទៅប្រឈម្ពោះ ?” ។

ត្រានោះ ពោះមេរោះនិយាយទៅការទំព្រាប្បុណ្ណោះនោះ ថា “ម្នាច់អតិថិជន អ្នកចូរចៀក្ចុះសម្រេច អ្នកកុំនឹងអាត្រាមី, ចុរច្បាប់នូវកែន្លែងសម្រាកដល់អាត្រាបុះ ។

អតិថិជន. ទីជានឹងក្នុងទីនេះ មិនមាន ។

ពោះមេរោះ. កីនរណានោះលើកំនរដើម្បាច់នោះ ?

អតិថិជន. នាក់រាជម្ភ ។

ពោះមេរោះ. អ្នកចូរឲ្យទីនោះដល់អាត្រាបុះ ។

អតិថិជន. ខ្ញុំមិនអាចឲ្យធានទេ, អំពើរបស់នាករាជ នោះ សារារវាំនិភាស់ ។

ពោះមេរោះ. ហេតុហ្មីនូវបៀកទុក្សកសិនបុះ, ចុរអ្នក

ព្រះមហាក្សត្រ ស្រីមហាមិនធន្វារកដ្ឋាន

ជល់អាត្រាបុះ ។

អគ្គិទេត. បចិន្ទូច្ចាជ អ្នកចូរដើរដោយទន្លេជួយបុះ ។

[ពោះចេរះដ្ឋានព្រះនាតការណ៍]

ពោះចេរះមានមុខនៅទៅរកដីខ្លាប់ ហើយនិមន្តនៅការទីនៅ ។ នាតការណ៍យើង្ហានពោះចេរះកំពុងនិមន្តមក ក៏ត្រីវិនិច្ឆ័យ “សមណ៍៖នេះនិមន្តមកទាន់នេះ ប្រហែលជាមិនដឹងថា យើង្ហានទីនេះទេម៉ឺនទេ, យើង្ហានបានយ៉ាង្វើរឿងព្រំនិសមណ៍៖នេះទូស្សាប់” លើកិត្តិជ្រើនបានហើយ ក៏បានយ៉ាង្វើរបញ្ចូនមក ។

ពោះចេរះគិតថា “នាតការណ៍នេះប្រហែលជាយល់ថា អញ្ចក់គិតជាភាសាបានយ៉ាង្វើរឿងបាន, អ្នកដែរមែនមិនភាព” លើកិត្តិជ្រើនបានហើយ ក៏បានយ៉ាង្វើរឿងទន្លេជួយដែលហើយចេរះ អំពីសរីរៈនៃជនទាំងពីរបានគិតនាតការណ៍ និងពោះចេរះ សូម្រីចាំងពីរចំណោក តាំងដ្ឋីនរបស់ព្រៃល្អល្អក ។ យើង្ហានទាំងពីរចំណោកនៅ មិនបានប្រើបានពោះចេរះទេ ប្រើបានតែនាតការណ៍បុះណ្ឌារៈ ។

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលូលិកវិកាយ សាធារណ្ឌបណ្តុ

នាតការដមិនអាចអត់ត្រាំងកម្បាំងដៃខ្សោន កែនេះ (ជាកេវិន) ចំណែកព្រះបេរះចូលសមាបត្តិ ដែលមានតែជាតាតុជាអារមុណ្ឌ ហើយទ្រូវនេះ (ជាកេវិន) ព្រមជាមួយនឹងនាតការដនោះដែរ ឬ អណ្តាត់កេវិនទាំងឡាយ តាំងទ្រូវឯនីវិន រហូតដល់ព្រមទាំង ឬ អណ្តាត់កេវិនទាំងពីរចំណែកនោះ មិនបានបេវតបេវនព្រះបេរះទេ បេវតបេវនតែនាតការដបុំណូរការ ឬ

[នាតការដចាប់ព្រះបេរះ]

គ្រាលោះ សវវេរ៉ែនៅក្នុងមួលរបស់នាតការដនោះ ដូចជាថ្វូគប់កេវិននេះហើយដូច្នោះ ឬ ពួកតសវវិមិលម៉ឺលហើយ គិតថា “នាតការដដុតសមណាទៅ ដីបារមីននេះ មិនដៅពីពាក្យរបស់ពួកយើង ទីបរិនាសយោននេះ” ឬ ព្រះបេរះទូទាននាតការដធ្វើឲ្យអស់យសហើយ គិតថែលីតំនរដីខ្សោច ឬ នាតការដព័ទ្គំនិរដីខ្សោចជាយក្រុនទាំងឡាយ ហើយពារប្រមាណបុំនួនដីកំពុលបានបានដីជាន់លីព្រះបេរះ ឬ ពួកតសវិទោកាន់សម្រាករបស់ព្រះបេរះតាំងអំពីពាលីម ដោយគិត

ពួកទីនឹងបានឱ្យមិនដឹងថាបានជាមួយ

ថា “ពួកយើងនឹងដឹងថា សមណ៍នោះស្តាប់ហើយ ប្រកែ
មិនទាន់ស្តាប់” យើងព្រះចេរះគឺនៅលើគំនៈរខ្សោចំហើយ
កីឡុដអត្ថុលីសរសីរថា “បពិត្យសមណ៍ នាតការដមិន
ធាន បរិតបរិនិភ័យការទេប្រៀ ? ” ។

ព្រះចេរះ៖ អ្នកទាំងខ្សោយមិនយើងនាតការដប៉ីក
ពាយរ ទាន់លើអាជ្ញាការទេប្រៀ ?

តសីទាំងនោះនិយាយគ្នាថា “នឹងអ្នកដើម្បីនទាំង
ខ្សោយ គូរឲ្យអស្សារ្យណាស់ហើយ ! អាចុកាតរបស់សមណ៍
នេះបែបនេះ, សមណ៍នេះទូទាននាតការដបានហើយ” លុះ
ពោលជួល់ប្រៀបាយ កីឡុដអត្ថុលីសរសីរថា “សមណ៍នេះជំ
ជាន់ិភ័យការទេប្រៀ ? ” ។

កីឡុដអត្ថុលីសរសីរថា “សមណ៍នេះ ព្រះសាស្ត្រាស្តុចយានិមក ឬ ព្រះ
ចេរះយើងព្រះសាស្ត្រាលើយ កីឡុដអត្ថុលីសរសីរថា “សមណ៍នេះជំ
ជាន់ិភ័យការទេប្រៀ ? ” ។

ព្រះចេរះ៖ ព្រះមានព្រះកាតអន្ត់នោះ ជាទ្រះសាស្ត្រា
ឱ្យព្រះអន្ត់ជាសារករបស់ព្រះមានព្រះកាត ឬ

ជ្រើនបានដោយខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន សារីជាមួយ

[ពួកតសីសរសីរព្រះសាស្ត្រ]

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួស់គឺបានរួមចុះហើយ ។ ពួកតសី
ផ្តល់អធូណីសរសីរព្រះសាស្ត្រថា “អាចុបាទរបស់សារក
ដល់ម៉ាំទៅបាន ចំណាត់បីអាចុបាទរបស់ព្រះសាស្ត្រ
និងជាយ៉ាងណាគារទេ ! ” ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បានអតិថតមកបាន ត្រាស់ថា
“ម្នាក់បានអតិថត អ្នកការប្រើប្រាស់ដល់សារកនិងឱប្តាក
ទាំងឡាយរបស់អ្នក រំម៉ួលឲ្យយ៉ាងណាគា ? ” ។

អតិថត. ឧប្បជ្ជ ព្រះអតិថតរំម៉ួលឲ្យប្រើប្រាស់សារក និង
ឱប្តាកទាំងនេះយ៉ាងនេះថា “នៅអ្នកទាំងឡាយ អ្នកទាំង
ឡាយចូរដល់ក្នុងជាតិទីពីនិង ជាតិរព្យក, ចូរដល់ព្រោ អាកម,
ចូរដល់ដើមរួមឱ្យជាតិទីពីនិង ជាតិរព្យក, ជួនិតថា បុគ្គល
អ្នកដល់វត្ថុទាំងឡាយ មានក្នុងជាតិដើមនេះថាដើមីពីនិង ជាតិ
រព្យកបាន រំម៉ួលឲ្យចាកទុកទុកទាំងពួកនឹងបាន ។

[សរណៈដីក្បួននិងដីឥតម]

ព្រះមហាក្សត្រ ស្រីមន្ត្រីសង្គមនគរបាល

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊បា “ម្នាលអគ្គិទេត បុគល់ដែល
ដល់ខ្លួនវិញចាំនូយ មានក្នុងជាជីមទៅបានទីតួន ទីរពក
ហើយ រំមនុជិនរបាយកុំក្នុងពីនិងឡើយ, លីកណាបុគល់
ដល់ខ្លួនព្រះពុទ្ធប្រះដី ព្រះសង្ឃឹមទីតួន ទីរពក ទីប
របាយកុំក្នុងពីនិងឡើយបាន” លីកនៃព្រះស៊ុដ្ឋាម៉ោយ ក៏
បាននូវការសិតព្រះតាប់ចាំនូយនេះបោ ៖

៦. ពហ័ំ នៃ សរណ៍ យនិ បញ្ជានិ វទានិ ច
អាកម្មរុក្សិលព្រៃនិ មទិស្ស កយត្តជីតា
និតាំ ១២ សរណ៍ ១៩មំ និតាំ សរណមុតមំ
និតាំ សរណមាតគមុ សព្វុទុក្ស បមុច្ចិ ឬ
យោ ឬ ពុទ្ធព្វ ធម្មព្វ សវិន្ទព្វ សរណ៍ គតោ
ចត្តារី អវិយសច្ចានិ សម្បប្បញ្ញាយ បស្សតិ
ទុក្ស ទុក្សសមុប្បាទិ ទុក្សស្ស ឬ អតិកមំ
អវិយព្វុដ្ឋានិកំ មតិ ទុក្សបសមគមិនិ
ជតាំ ១២ សរណ៍ ១៩មំ ជតាំ សរណមុតមំ
ជតាំ សរណមាតគមុ សព្វុទុក្ស បមុច្ចិ ឬ

ជ្រើនបានដែលបាន និងការចូលរួមរាជការ សាធារណទីលី

មនុស្សទាំងឡាយប្រើននាក់ ត្រូវកំយកកំរាលហើយ
តែដឹងយកក្នុង អាកាម និងក្រចេតិយ ជាទីពីនី ទីពីនី
បែបនេះ មិនមែនជាទីពីនីដើរមេទេ ទីពីនីបែប
នេះមិនមែនជាទីពីនីខត្តមេទេ បុគ្គលិកស្រីយន្តរៀ
ទីពីនីនេះហើយ រំមានមិនរបស្រឡេះហាកុក្តាចំនួ
ញុនិញីយ ។

លុះតែបុគ្គលិក យកព្រោះពុទ្ធបាន ព្រោះជមិ ព្រោះសង្កែ
ជាទីពីនី ហើយយើងច្បាស់នូវអរិយសច្ចាចំនួ ៥
គីឡូកសច្ច ១ ទីក្រុសមុទិយសច្ច ១ និរាងសច្ច ១
អរិយមត្តប្រកបដោយអត្ថ ៥ ជាដំណើរនៅកាន់
ព្រោះនិញ្ញាន ដែលជាទីរមាប់ទុក ១ ដោយប្រាក្រាណី
ប្រែត នេះជនជាទីពីនីដើរមេ នេះជនជាទីពីនីដើរ
ខត្តម បុគ្គលិកស្រីយន្តរៀទីពីនីនេះ រំមានរបស្រឡេះ
ហាកុក្តាចំនួញុនិញីបាន ។

អធិប្បាយតារា

ពួនិត្យការណ៍ទាំងឡាស ស្វែរុយុទ្ធនឹងក្នុងនីត្ត

បណ្តាបទទាំងនេះ បទថា ពហ័ង់ ធានដល់ ពហ័ង់
ត្រូវបច្ចុប្បន្ន ។

បទថា បញ្ជានិ ជាជើម សេចក្តីថា មនុស្សទាំង-
នេះៗ ត្រូវកំយោនោះៗ គំរាមហ៊ីយ ប្រាប្អាជើមអីម្បៀរបាទាក
កំយ ឬប្រាប្អាបាកទាំងឡាយ មានការធានបុត្រជាជើម
រំមនុយកភ័ណ្ឌ មានភ័ណ្ឌសិតិលិ នៅបុល និងកំរារ៖ជាជើម
ត្រូវទាំងឡាយ មានត្រូវមហារ៉ន ត្រូវគោសិត្សសាលារ៉ន
ជាជើម អាកមទាំងឡាយ មានកំរារ៉ន និងជីរកម្ពុរ៉នជាជើម
និងរួកចេចតិយទាំងឡាយ មានខេទនបេតិយ និង
គោមបេតិយជាជើម ភុជ្ជទៅនោះៗ ជាទិត្យ ។

ពីរបទថា នេត់ សរណ៍ សេចក្តីថា សរណាផ្លូវ
មានភ័ណ្ឌជាជើមនៃ៖ សូម្បីទាំងអស់ មិនមែនជាទិត្យជីរក្សម
មិនមែនជាទិត្យជីធម្មមទេ, មួយវិញ្ញាប៉ែត បណ្តាសត្ថទាំង
ឡាយ អ្នកមានជមិជាប្រហាំ មានជាតិជមិជាជើម សូម្បី
តែម្នាក់អាស្រប័យនូវសរណាផ្លូវ មានភ័ណ្ឌជាជើមនៃ៖ រំមនុមិន្តប
ស្រឡែង៖បាកទុកទាំងពួន មានជាតិទុកជាជើមបានឡើយ ។

ពាក្យថា យោ ឬ ជាដើមទេះ ព្រះមានព្រះភាគ
ត្រួសម៉ែនសរណៈដែលមិនក្រុម មិនឧត្តម ហើយ
ប្រារព្យដើម្បីសម៉ែននូវសរណៈដីក្រុម ដីឧត្តម ឬ សេចក្តី
នៃពាក្យថា យោ ឬ ជាដើមទេះ (មានដូចតទៅទេះ)
ចំណោកបុគ្គលិក ជាព្រៃហស្តី ជាបញ្ហាឌីតកិ អាស្រែយ
កម្មដ្ឋាន មានការតាមរព្យកព្រះពុទ្ធប្រះដី ព្រះធំ ព្រះសង្កែ
ជាដើមថា “ព្រះមានព្រះភាគអន្ត់ទេះ ជាទ្រះអរបានសម្ងាត់
សម្ងាត់ ដល់ព្រះពុទ្ធប្រះដី ព្រះធំ ព្រះសង្កែជាឌីតកិ ដោយ
អំណាចនៃការ៖ជារត្តិដីប្រាសីរបំផុត, ការដល់សរណៈ
ទេះរបស់បុគ្គលិក រំម៉ែនកម្រៀក រំម៉ែនព្យាប់ញ្ញាំរដោយ
ហេតុទាំងឡាយ មានការសំព័ែនអន្តែតិវិយជាដើម, បុគ្គលិក
ព្រះមានព្រះភាគ កាលបន្ទះប្រកាសនូវសរណៈកម្មនៃដែល
មកហើយជាយមតិ ដើម្បីត្រួសម៉ែននូវការ៖នៃសរ-
ណៈកម្មនៃរបស់បុគ្គលិក ជាគម្មដ្ឋាតិមិនព្យាប់ញ្ញាំ ទិន្នន័យ
ត្រាស់ថា រំម៉ែនយើញ្ញអវិយសុចិទ្ធទាំង ៥ ដោយបញ្ចាផី
ប្រែក ឬ មែនពិត បុគ្គលិកជាគល់នូវរតន់ទាំងឡាយ

ពួកគេនឹងបានជាប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រសួង

មានទូទៅទទេដែលធ្វើឱ្យនានាជាតិចិត្ត ដោយអំណាចនៃការ
រួមច្បាស់អវិយសច្បាស់ទាំងនេះ, សរណៈនោះរបស់បុគ្គល
នោះ ជាសរណីក្រុម ដីខត្តម, ហើយបុគ្គលនោះអារ-
ស្រីយសរណៈនោះ រៀមធន្លប្រសិទ្ធភាពទុកក្រុងវិធី: សូមវិ
ទាំងអស់បាន, ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះភាគ
ត្រាស់បាន “ឯត់ ១២ សរណា ១៩ម៉ោង” ជាដើម ឬ ក្នុងកាល
បច្ចេកទេសនា តសិទាំងអស់នោះ បានសរម្យប្រព័ន្ធគរបាត់
ម្នាយអនីដោយបង្កើតទាំងឡាយ ហើយថ្មាយបន្ទីព្រះ
សាស្ត្រ ទូលសមបញ្ជីជាបាន ឬ

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹនុបាតព្រះបាស្តបេញ្ញាគំពីទានក្នុង
ចិត្តរៀបើយ ទ្រឹនុត្រាស់បាន “អ្នកទាំងឡាយ ចុរមកជាកិត្យ,
បុះ ចុរប្រព័ន្ធប្រហែលិយ៖” ឬ

[**អ្នកស្រីកយល់បានក្នុងទិន្នន័យព្រះសាស្ត្រ**]

ភ្នាមនោះជន តសិទាំងនោះទ្រឹនុបាតរិក្សា ៤
ដូចជាប្រព័ន្ធរៀបរៀបរិក្សា ១០០ ឬ តាប់ដូនចំប្បែននោះ ជាប្រុះដែលអ្នកដែនអន្តែៗ, អ្នកដែនមគគេៗ និងអ្នកដែនករនាំ

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥឡូវបានរឹងការយោ សាច់ផ្ទុលិជ

ត្រីនីសការ៖មក ឬ ដនទាំនៃនោះទាំត្រីនីសការ៖មក
ហើយ ឬពួកសីទាំនៃនោះសូម្បីទាំនីអស់បែសហើយ ក៏
គិតថា “អគ្គិទ្ធ្រព្រាប្លុណ៍របស់ពួករយើនិជាតាំ ប្រកីត្រេ-
សមណាគាត់មជាតាំ ហួ !” សមាប់ថា “អគ្គិទ្ធ្រជិជានិត្រេ-
មានត្រេៗកាត់ ទីប្រព្រេៗគាត់មសមណេៗមករកអគ្គិទ្ធ្រ-
ព្រាប្លុណ៍របស់ពួករយើនិ” ឬ

[**អគ្គិទ្ធ្រកាត់សេចក្តីសង្ស័យរបស់អ្នកស្រុក**]

ព្រេៗសាស្ត្រ ទួនិមិលមិលនិរអធ្យារស្រីយរបស់
ដនទាំនៃនោះហើយ ព្រាសប់ថា “ម្នាល់អគ្គិទ្ធ្រ៖ អ្នកចូរកាត់
សេចក្តីសង្ស័យរបស់បិស៊ុទ” ឬ ព្រេៗអគ្គិទ្ធ្រេៗនោះក្រាប
ទូលប់ថា “សូម្បីខ្ញុំព្រេៗអង្គ ក៏ទន្លឹនិនិច្ចេះនិងរបាយការប្រ-
មាណាបុំណុំនិងនិង” ដូច្នេះហើយ ហោះនិងទិញការ៉េ
រៀបាស់ដោយកម្មានប្រឡិ ហើយចុះមកច្បាយបង្កើត្រេៗ-
សាស្ត្ររៀយ។ អស់ការ៖ ៧ ដនិ ហើយប្រកាសនូវការ៖
និងជាសារកថា “បពិត្យព្រេៗអង្គជិចម្រិន ព្រេៗមាន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ពិត ព្រះមហាក្សត្រ និង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះអង្គភាព និង ព្រះអង្គភាព ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះមហាក្សត្រ និង

(ក្រុងក្រាម ក្រុងក្រាម)

៧ ស្តីធម៌ពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងប្រជាជាតិ

សេចក្តីជាតិដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលគីន់នៅក្នុងវត្ថុដោតពាន ទូទៅប្រាញៗ
បញ្ហារបស់ព្រះអាណាពួកគេទេះ ត្រាស់ព្រះដម្បីទេសទាន់ថា
“ទូល្យរក បុរសភាគពេញ” ជាធីម ។

[ព្រះចេរ់រំពឹនដល់ទីកើតរបស់

បុរសភាគជានេយ្យ]

សេចក្តីពីស្តារថា ថ្វីមួយព្រះចេរ់គីន់នៅក្នុងទី
សម្រាកពេលប៉ែវ គិតថា “ព្រះសាស្ត្រាកាលត្រាស់ពាក្យថា
ដីរីភាគជានេយ្យកើតឡើងក្នុងត្រកូលដីវិចទួន ប្រត្រកូលដីរី
ខាងក្រោម, សេះភាគជានេយ្យកើតឡើងក្នុងត្រកូលសេះ
សិន្ទិត ប្រក្នុងត្រកូលស្អែចសេះល្អ្អារ់ហិរញ្ញវត្ថុ: គោរោ-
ជានេយ្យ កើតក្នុងទីកូលរាប់ដណ្តូបច្ចុប្បន្នជាធីម ជាការ
ដែលព្រះអង្គត្រាស់នូវទីកើតនៃសត្វិប្រសិរ មានដីរី
ភាគជានេយ្យជាធីម, ចំណោកបុរសភាគជានេយ្យ តែងកើត

ឯកទេត្រពលូបា សិលបញ្ជាបន្តិជាទុល្យ

។ ដើម្បីនឹងក្នុងទីណាប្បា⁺ ? ” ។

[ពោះចេរ់ចូលស្ថិត្រោះសាស្ត្រ]

ពោះចេរ់ទៅ ចូលទៅតាមវែងពោះសាស្ត្រ ច្បាយបង្កើ ហើយទូលស្ថិត្រោះស្ថិត្រោះ ។ ពោះសាស្ត្រត្រាសំប៊ា “ម្នាល់ អាណន្ទ រោគ់ប៉ា បុរសអាជារនយ៍ រំមែនមិនកៅតក្នុងទី ចំនួនទីទេ, កើបុំនៅ រំមែនកៅតទីដើម្បីនឹងក្នុងមែនឯមប្រាស់ ដែលមានចាប់ណាយ ៣០០ ម៉ោងទៅជាយវិជ្ជមុល (ជុំ វិញ) ៤០០ ម៉ោងទៅកើតកាលនឹងកៅតទីដើម្បីនឹង រំមែនមិន កៅតទីដើម្បីនឹងក្នុងត្រួតូលសាមញ្ញទេ, រំមែនកៅតក្នុងត្រួតូល ទត្តិយមហាសាល និងព្រាយុណាមហាសាល ត្រួតូលណាម មួយបុំណាយ៖ ” ជុំចេចះហើយ ត្រាសំពោះគារ៉ោន់ប៉ា ៩ ព. ទូល្យកោ បុរីសាជពញ្ជា ន សោ សព្វត្ត ជាយតិ យត្ត សោ ជាយតិ ជីក តាំ កុលំ សុខមេដតិ ។ បុរសអាជារនយ៍ រកចានជាយកម្ម លោកមិនកៅត ក្នុងសព្វបានទីយៈ លោកជាមួកមានប្រាប្រាកៅតក្នុង ត្រួតូលណាម ត្រួតូលទោះ តែនឹងដល់នូវសេចក្តីសុខ ។

អធិប្បាយតាម

បណ្តាញទាំងនេះ បាន ទុលាកោ ជាជីម សេចក្តី
ថា បុរសអាណាពនយ៍ ជាបុគ្គលរកបានដោយកម្រ, តីមិន
មែនជាអាណាពនយ៍ដែលបុគ្គលរកបានដោយនាយ ដូច
ជាតិរបានអាណាពនយ៍ទាំងឡាយ មានដីអាណាពនយ៍ជាជីមឡើយ, បុរសអាណាពនយ៍នេះ រំមន់មិនកៅតក្នុងទី
ទាំងពីរ (សព្វហាន) តីក្នុងបច្ចនិប្បទេស បុគ្គិស្សត្រកូល
ដីទាប, រំមន់កៅតតែក្នុងត្រកូលណាមួយ បណ្តាញត្រកូល
ក្បួច និងត្រកូលប្រាប់ឱ្យ ក្នុងទីជាទីផ្លូវសការ៖ មាន
អភិវឌ្ឍជាជីមនៃមហាផន ក្នុងមណ្ឌលប្បទេសប៉ុណ្ណោះ,
កិច្ចបុរសអាណាពនយ៍នេះជាមួកប្រាប់ តីជាមួកមានបញ្ហា
ជីវិនិត្តិស៊ែរ បានដល់ព្រះសម្បាលមួល កាលនិងយ៉ាវនេះ
កៅតក្នុងត្រកូលណាមួល ត្រកូលនោះ រំមន់ដល់នឹងសេចក្តី
សុខ តីរំមន់ជាត្រកូលដែលសរមេចបាននូវសេចក្តីសុខ
ពិត ។

ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះបាមព្រះបង្កើតព្រះនរោត្តម្លេស

ក្នុងការបច្ចេកទេសនា ជនជាប្រជាធិបតេយ្យ អវិយដល់ទាំងទ្វាយ មានសភាពាបត្រិដលជាដីម ។ ខ្លួន

(រឿនបញ្ហារបស់ព្រះអាមេនុន្តែរ៖ ចប់)

៥ សៀវភៅក្នុងប្រើល្យរប

សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្ត្រ កាលគន់នៅក្នុងវត្ថុដៃពួន ទ្រូវបានធ្វើ
ការសន្តានរបស់កិច្ចប្រើល្យរប ត្រាស់ព្រះជម្បូទេសនាន់
ថា “សុខា ពុទ្ធនមុប្បារទា” ដាក់ដើម ។

[ការយើង្ហានបញ្ហាគ្មែងៗក្នា]

សេចក្តីពីសារថា ថ្ងៃមួយ កិច្ច ៥០០ រូបគន់នៅ
ក្នុងសាលាដាចិប្រមិះ (ឧបនាយកសាលា) សន្តានភ្នែកថា
“ម្នាក់អារីសាច់នឹងឆ្លាយ អើល្អុពីជាសុវត្ថិភាពនេះ ”?

បណ្តាកិច្ច ទាំងនោះ កិច្ចពកុះពោលថា “ដែល
រួម្រារ់បាន សុវត្ថិភាពជាសុវត្ថិភាពការសម្រេច រំម៉ឺនម៉ឺនមាន ”
ពកុះពោលថា “ដែលរួម្រារ់បានសុវត្ថិភាពជាសុវត្ថិភាពការ
រំម៉ឺនម៉ឺនមាន ” ។ ពកុះពោលថា “ដែលរួម្រារ់បានសុវត្ថិភាពជាសុវត្ថិភាពការ
រំម៉ឺនម៉ឺនមាន ” ។ ដែលកើតអំពីការបិនការគ្មានរបស់
សាលី និងសាច់ រំម៉ឺនម៉ឺនមាន ” ។

[ពោះសាស្ត្របង់ស្រាយបញ្ញានោះ]

ពោះសាស្ត្រ សេចមកកាន់ទីផលភីកិត្តិទាំងនោះគឺ
ហើយ ត្រាស់ស្ថរថា “ម្នាលភីកិត្តិទាំងនេរាយ អ្នកទាំងនេរាយ
អនុយប្រជុំឆ្លាក់ដោយកថាអ្វីប៉ុន្តែ ?” កាលភីកិត្តិទាំងនោះក្រោប
ទូលប់ថា “ដោយកថាបេណ្ឌាជនេះនេះ,” កើឡិនីត្រាស់ថា “ម្នាល
ភីកិត្តិទាំងនេរាយ អ្នកទាំងនេរាយពោលអ្វី ? ដូចតប់បេលភីកិត្តិ
សុះនេះសូម្បីទាំងអស់ សូឡើតែជាសុះរបៀបបានកួន្នេរដ-
ុកិត្តិទាំងអស់, យើង្វេតែហេតុនេះប៉ុណ្ណារោះ គឺការខ្សោតិត្តិ
ទ្រឹវនៅនៃពោះពុំទុ ការស្តាប់ធមិ ការព្រមព្រៃនត្រានៃពួក
ក្រុម ការជាអ្នករឿករាយរកត្រា ទីបាត់ជាសុះកួន្នេរហាក
នេះ” លុះត្រាស់ដូច្នេះហើយ កើត្រាស់ពោះគារបោះនេះបោះ និង

សុះទា ពុំទានមុប្បាទា សុះទា សូឡើម្បុទេសនា
សុះទា សិន្យសិន្យ សាមត្តិ សមត្តានំ តាមទា សុះទា ឬ
ការកែត្រឹវនៅនៃពោះពុំទុ ជាសុះ ការសំម្រោះ
ពោះសូឡើម្បុ ជាសុះ សេចភីកិត្តិព្រមព្រៃនត្រានៃ
ពួក ក្រុម ជាសុះ តបធមិរបស់បុគ្គលិកអ្នក

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបានការិយាយ សារិយដីលិច

ព្រមទេរិនភ្លាទំនុញ្ញាយ ជាសុវ ឬ

អធិប្បាយតាម់

បណ្តាបទោះនៅ៖ បទថា ពុទ្ធនមុប្បារ៉ែ សេចក្តី
ថា ពេះពុទ្ធទំនុញ្ញាយ កាលប្រែងខ្សែតិចឡើន រំមន្ត្រាំនី
មហាផន្លឹមច្បាស់បាកកន្លារទំនុញ្ញាយ មានកន្លារ គំរក់
ជាជីមជាយករាយការណា, ហេតុនោះ ទីបង្ការហេតុនាំមក
នូវសេចក្តីសុវ ឬ សត្វទំនុញ្ញាយអ្នកមានទុក្ខ មានជាតិ
ទុក្ខជាជីម ការស្រួលការសម្រេចដិរបស់សប្បរស រំមន្ត្រ
របបាកទុក្ខទំនុញ្ញាយ មានជាតិទុក្ខជាជីម ហេតុណា, ហេតុ
នោះ ការសម្រេចដិរបស់សប្បរស ទីបរិយាយ៖ថា ជា
ហេតុនាំមកនូវសេចក្តីសុវ ឬ ការធ្វើអ្នកមានចិត្តស្មើត្រា
រិយាយ៖ថា សរមតិ ឬ សុម្រឿសរមតិនោះ កើតជាបេតុនាំនូវ
សេចក្តីសុវជាយពិត ឬ ម្បារិនទេត ការរៀនពេះពុទ្ធទំ
បន់ក្នុង ការរក្សាទុក្ខទំនុញ្ញាយក្នុង ការធ្វើសមណាគម
ក្នុង និបុត្តិលអ្នកព្រមទេរិនភ្លាទំនុញ្ញាយ គំរូមួយ ជា
ហេតុនាំនូវសេចក្តីសុវ ជាយករាយការណា, ហេតុនោះ ទីប

ជូនិត្តន៍ទណ្ឌបា ពីរិវាទិច្ឆួលបាន

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បា “សមគាន់ ពាណិជ្ជ សុខា” ។ ព្រះ
ហេតុនោះ ទីប្រព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាស់បា “ម្នាល
កិច្ចិកចំនួយ ប្រសិនបើអ្នកចំនួយព្រមទៀត្រូវត្រូវ
ប្រជុំ, ព្រមទៀត្រូវត្រូវលើកការប្រជុំ, ព្រមទៀត្រូវត្រូវដើរ
កិច្ចិកដែលត្រូវរបស់សង្គ្រោះ, អស់កាលត្រួមណា, សេចក្តី
បារមិនទិន្នន័យដល់អ្នកចំនួយ អស់កាលត្រួមនោះដែរ
អ្នកចំនួយ គប្បែសង្គ្រោះបាននៅសេចក្តីបារមិននោះ
ដោយពិត្យការ, សេចក្តីសាបសុទ្ធនឹងមិនមានដល់អ្នក
ចំនួយទេ ។

កិច្ចិកកាលចប់ទេសទា កិច្ចិកជាប្រើប្រាស់បានសប្រាម
ព្រះអរហត្ថផល ។ ព្រះនម្ពល់សទាត់គុណជាតិ មាន
ប្រយោជន៍ សុម្បីដល់មហាផន ។***

(រឿងកិច្ចិកប្រើប្រាស់បាន)

៥ សេចក្តីផ្តើមនគរបាលត្រង់ត្រង់នគរបាល

សេចក្តីផ្តើម

ព្រះបរមសាស្ត្រា ការលាស្សចត្រាប់ទៅកាន់ទីបារិក
ទ្រង់ប្រាយព្រះបច្ចិយមាស របស់ព្រះកស្សបទសពល
ទីបត្រាស់ព្រះជម្លាខែសនានេះថា “បូជារហោ” ជាមីនុយ ។

សេចក្តីពិស្តារបា ព្រះព័ជាតតមានកិត្តិសង្ឃម្ពយ
ពួកជំជាតុទួបវិវារ សេចចេញចាកក្រុងសារតីហើយ
សេចទៅកាន់ក្រុងពាកណ៌សីដាយលំជាប់ សេចដល់
ទេរស្តានម្ពយ ដែលនៅជិតស្តុកពោធិ៍យុត្តិក្រាមក្នុងបន្ទាន់
ផ្លូវ ។ ព្រះសុគត្ត សេចគឺនៅជិតទេរស្តាននោះ ទ្រង់
បញ្ញាប្រះជម្លាកណ្តាតារិក (គឺព្រះអាណន្ទអ្នកជាយ្យាំងជម្លឺ)
ឲ្យនិមិនទៅប្រាប់ព្រាប្រុណុក ដែលកំពុងផ្ទើនូវកសិកម្ព
ដែលនៅជិតនោះចូលមកគាល់ ។ ព្រាប្រុណុកនោះមកដល់
ហើយ មិនប្រាយអកិងទុចចំពោះព្រះព័ជាតតមេ បុន្ទំប្រាយ
បានឯែរស្តាននោះ ហើយរន្ធបំណែកម្នាន ។ ព្រះ-

សុគត្តកើសរបា “ម្នាលព្រាប្លុណ៍” អ្នកសម្ងាត់ប្រទេស
នេះបានធ្វើអ្វី ? ព្រាប្លុណ៍ក្រោបទុលបា “បពិត្រព្រះ-
គោតមជើចប្រឹន ខ្ញុំប្រាយបន្ថីទីនេះដាយតាំងបិត្តបា ទីនេះ
ជាបែតិយស្តានតាមប្រព័ពណ៌របស់ពួកខ្ញុំ” ។ ព្រះសុគត្តកើស
ព្រះបាប្លុណ៍នៅ “ ឯកករយក្រកអរដាយព្រះព្រមាស
បា “ម្នាលព្រាប្លុណ៍” អ្នកប្រាយបន្ថីស្តានទីនេះ ឈ្មោះបា
ឲ្យនឹងដើរអំពើប្រព័ពណ៌ហើយ” ។ កិត្តិថា ឲ្យនឹងដើរអំពើប្រព័ពណ៌
នូវព្រះពួនុត្រមាស់នៅក្នុងបន្ទីរបាន ក៏កែតសេបកីសិទ្ធិយប់
“ព្រះមានព្រះភាពទ្រនៃព្រះព្រះបាប្លុណ៍នៅ “ ឯក្រកអរ
យក្សនេះ ដាយហេតុអ្វីប្រុង” ។ គ្រានោះ ព្រះសាស្ត្រា
ដើម្បីទ្រនៃដាយនូវសេបកីសិទ្ធិយប់ របស់កិត្តិថានេះទីប៊ា
ត្រាស់ទេសនានូវយុទ្ធសាស្ត្រ កិត្តិថានូវយុទ្ធសាស្ត្រ ហើយ ហើយ
ទ្រនៃនិមិត្តព្រះបែតិយមាស របស់ព្រះកសិបទេសពល
កម្ពស់ម្មាយយោដន៍ និងព្រះបែតិយម្មាយអន្ត់ទៀតុកក្នុង
អាកាស ទ្រនៃសម្បជុំឯមបាតនយ៉ែព្រាប្លុណ៍បាយព្រះស់បា
“ម្នាលព្រាប្លុណ៍” ការបុងបានបុគ្គលិករបុងបានប្រកេទ

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលូលិកនិភាយ សាធារណ្ឌបណ្តុ

ដូច្នេះ វិមានសមត្ថរដ្ឋានពីត” ដូច្នេះហើយ ក្រុងប្រកាស
នីរបានរហបុត្រល ៤ ជំពឺក មានព្រោះពុទ្ធដារដីម តាម
នីយដុចដែលត្រាស់ទុក ក្នុងមហាបរិនិត្យានសូត្រទោន់នង
ហើយប្រើប្រាស់ម៉ែនដោយពីស្អារនូវព្រោះបច្ចិយ ៣ ប្រកែទ
គីសរីរបច្ចិយ ១ ឧទិសបច្ចិយ ១ បរិការគបច្ចិយ ១ ឬ

លីប្រើប្រាស់បច្ចិយ ៣ ប្រកែខប់ហើយ នាន
ប្រើប្រាសិតនូវព្រោះគារបាន៖បា ៖

៥ បុជារហោ បុជយត្តា ពុទ្ធយទិ សារកែ

បបពុសមតិកនេ ពិណ្ហសាកបរិទ្ទិរោ

ទៅ តាទិស បុជយត្តា និពុទេ អកុតោករយ ៩

សកា បុព្វំ សធ្លាតំ តមេត្តមហិ កេនចិ ឬ

កាលបុត្រលបុជាចំពោះបុជារហបុត្រល គីព្រោះពុទ្ធ
បុសារករបស់ព្រោះពុទ្ធ ដែលកន្លឹងផុតបបពុជមិ ដែល
កន្លឹងផុតសេចក្តីសាក និងខ្សែកខ្សែល បុកាលបុជាចំពោះ
បុជារហបុត្រលទាំងទោន់ ដែលប្រកបដោយតាទិគុណ លោក
មិនមានកំយអំពីទិណា សូមវិនិត្យានទៅហើយ បុត្រលណា

មួយ មិនអាចរាប់បុណ្យថា បុណ្យនេះមានប្រមាណ
ប៉ុណ្ណោះធានឡើយ ឬ

អធិប្បាយតារា

បុគ្គលិកជំនួយបុគ្គលិក អធិប្បាយថា អ្នកគ្រប់មួយបុគ្គលិក
នៅមីនីដី បុគ្គលិកបានបង្កើតព្រះគារនៅទីនេះ ឬ ពាក្យថា
របស់បុគ្គលិកអ្នកបុគ្គលិកនៃព្រះគារអ្នកជំនួយបុគ្គលិក សេចក្តី
ថា អ្នកបុគ្គលិកជំនួយការទិន្នន័យបានមានការក្រាបច្បាយបន្ថែម
ជាដើម និងជំនួយបច្ចុប្បន្ន ឬ ព្រះមានព្រះភាគខ្លួន
សម្រាប់បុគ្គលិកជំនួយពាក្យថា ពុទ្ធទីព្រះពុទ្ធទាំង
ផ្លាយ ឬ បទថា ពុទ្ធទានជល់ ព្រះសម្បាសមុទ្ធមួយ ឬ សំពូល
និងបាត់ យុទ្ធទានជល់ យុទ្ធទីរាយ អធិប្បាយថា អចកា ឬ
ពាក្យថា នូវព្រះបច្ចុប្បន្នពុទ្ធទាំងផ្លាយ ក៏ដែករជំនួយប្រពោស់
ទុកហេរីយកុងព្រះគារនៅទីនេះ ឬ (ប្រថា) ព្រះសារកទាំង
ផ្លាយដែល ឬ បទថា អ្នកកន្លែងដុតបបញ្ចុជមិហេរីយ សេចក្តី
ថា បបញ្ចុជមិ គីតណ្ឌា ទិន្នន័យ មាន៖ លោកលើកនៅទីនេះ
ជុតហេរីយ ឬ ពាក្យថា អ្នកមានសេចក្តីសោកនិងសេចក្តី

ឧីកទួលកន្លែងដុតហើយ ពាណិជ្ជល័យអ្នកមានសេចក្តីសោក
និងសេចក្តីឧីកទួលកន្លែងដុតទៅហើយ ឬ អធិប្បាយថា
កន្លែងដុតបានទាំងពីរយ៉ាង ឬ កាត់ដាម្នកគ្នាដល់ការបុជា
ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ ដោយបទវិសសន៍៖ (គុណបទ)
ទាំងនោះ ឬ ពាក្យថាទាំងនោះ ពាណិជ្ជល័យព្រះពួនជាជីម ឬ
ពាក្យថា អ្នកដូច្នោះ ពាណិជ្ជល័យអ្នកប្រកបដោយគុណដូច្នោះ
ដោយអំណាចនឹងគុណដូចពាណិជ្ជល័យ ឬ ពាក្យថា និព្ទាន
ហើយ ពាណិជ្ជល័យនិព្ទានដោយការរំលែកតំបន់ មានភត៌
ជាជីម ឬ កំយកំពីទីណាង គីមំពីកព ប្រំពីអារម្មណ៍
រវិមេនមិនមានដល់បុគល់ ដែលបុគល់បុជាទាំងនោះ ដូច្នោះ
បុគល់ទាំងនោះទីបាយក្សោះថា មិនមានកំយកំពីទីណាង ឬ
ចំពោះបុគល់ដែលមិនមានកំយកំពីទីណាង ទាំងនោះ ឬ

ពាក្យថា បុគល់ណាមួយមិនអាចការបុណ្យបាន
សេចក្តីថា មិនអាចគណនាបុណ្យបាន ឬ ប្រសិនប័មាន
ពាក្យស្អែសិកចូលមកថា កប់យ៉ាងណា ? គប្បែន្ទីយថា
នរណាង កំមិនអាចការបុណ្យថា បុណ្យនេះមានប្រមាណ

បុណ្យ៖ អធិប្បាយថា នរណាង កំមិនអាចនិនិជ្ជការប៉ែង បុណ្យ
នេះមានប្រមាណបុណ្យ៖ បុណ្យនេះមានប្រមាណបុណ្យ៖ ឬ
អបិ គប្ប័ន្ធប័និនិជ្ជបទថា កេនចិ ឬ អធិប្បាយថា ដែល
បុត្តិលិណ្ឌ ប្រពោលដោយការការប៉ិជ្ជិណ្ឌ កូនិក្សិក្ស
ទាំងពីរនោះ ពិក្សថា ដែលបុត្តិលិណ្ឌដល់ ដែលបុត្តិលិ
នោះមានព្រះព្រហ្មជាដើម ឬ ពិក្សថា ដោយការការប៉ែង
បានដល់ដោយការការប៉ែង ពី យ៉ាងតិច ដោយការគិណានេយ្យ
ដោយការប្រើប្រាស់ និងដោយការការការប៉ែង ឬ ការគិណានេយ្យដោយ
នីយថា វត្ថុនេះមានប្រមាណបុណ្យ៖ ហូវាទោះថា គិណានេយ្យ
ការប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រើប្រាស់ ហូវាទោះថា ប្រើប្រាស់ ការរដ្ឋិទ្ធផ្លែង
(ការប៉ែង) ដោយអំណាចនៃកន្លែងកន្លែង មួយចុងកន្លែង បំពេជ់
និងនាទីជាដើម ហូវាទោះថា ការប៉ែង ឬ បុត្តិលិណ្ឌ កំមិន
អាចការប៉ិជ្ជិក្សិក្សប៉ែងបាន ចំពោះបុត្តិលិណ្ឌដល់គិណានេយ្យ
មានព្រះព្រហ្មជាដើម ដោយការការប៉ែង ពី និងនេះដោយ
អំណាចនៃវិធាតក គិណៈ ព្រោះវេរាងាកទិនិបំផុតជូនច្បាប់ ឬ
ដល់នៃទានរបស់បុត្តិលិណ្ឌប៉ែងការប្រើប្រាស់ និងពិក្សិក្ស

ធម្មបជ្ជការា នគ្គតាមូលធម៌រិករាយ សាធារណ្ឌបទ

ណា ? បុណ្យរបស់បុគ្គលអួកបុជាចំពោះពុទ្ធដានឱម
ដែលប្រើប្រាស់នៅមានព្រះជនខ្លួន នរណាទៅ កីមិនអាចរប់បាន ឬ
បុណ្យរបស់បុគ្គលអួកបុជាចំពោះពុទ្ធដានឱម ឯុទ្ធខ្មោះ
សូម្បីនិញ្ញានទៅហេរីយេ ដោយឧន្តបរិនិញ្ញាន ដែលមាន
កិលសបរិនិញ្ញានជានិមិត្ត នរណាទៅ កីមិនអាចរប់បាន
ព្រោះឯុទ្ធខ្មោះ គុរីនីធីផ្សេងៗគ្នាមុខ៖ ឬ ព្រោះហេតុ (តែមាន
សេចក្តីសង្ឃឹម) នៅ៖និង ទីបសក្រឡវការជាពាណក្តី
និមានវត្ថុថា ៖

“កាលព្រោះសម្បទ្ធដានឱម ប្រើប្រាស់នៅមានព្រះជនខ្លួន កិ
និញ្ញានទៅហេរីយេ កាលចិត្តស្អែក្រា ដលក់
រំមនីស្អែក្រា ព្រោះហេតុគឺសេចក្តីប្រែក់នៅចិត្ត
សត្វាថំនិញ្ញាយ រំមនីទៅកាន់សុគតិ ” ឯុទ្ធខ្មោះនិង ឬ
កុងអរសាននៅព្រះជនខ្លួនសនា ព្រាយូណាក់នៅបាន
ជាសាត្របន្ទុ ឬ

ព្រោះចំពីយមាសកម្មសំទាំងយោជន៍ បានតាំង (លេច
ផ្លារ) នៅក្នុងអាកាសអស់ ពី ក្រុង ឬ កីសមាតមបាន

ព្រះមហាក្សត្រនាម សេដ្ឋកិច្ចប្រជាពលរដ្ឋរាជក្រឹងប្រជាជាតិ

មានហេរីយោធាយដនជាប្រើប្រាស់ ពួកគេបូជាវោទេសចំយោធាយ
ប្រការផ្លូវជុំ អស់ ៧ ថ្ងៃ ឬ ៣អំពីនៅទៅ សម្រាប់ផ្លូវ
ត្រាក់នៅលទ្ធផើ របស់អ្នកមានលទ្ធផើផ្លូវភ្នាក់បានកើតមាន ឬ

វោទេសចំយោធាយនៅទៅ បានឡើកនៅទីរបស់ខ្លួនវិញ្ញាយ
ពួកានកាត, ក្នុងទូណានៅទៅ វោទេសចំយោធាយសិរាណីជំផុស
ផ្លូវជុំហេរីយោធាយក្នុងទីនៅ ឬ

ប្រជាសត្វ ៤៦០០០ បានសម្រេចដម្ភាកិសម័យ
(គិត្យប្រជាសត្វ) ហេរីយោធាយសមាគមនៅ ។ លោ

(រៀនវោទេសចំយោធាយមាសរបស់វោទេសចំកសុម្របទណាល ចប់)

ពុជ្ជកន្លែកនាម នាមី ១៨ ចប់



ភាសាខ្មែរ

សុខវត្ថុ ១៥

១. សុស្តាំ វត ជីវម នីរិទស្តី អវិវិទ
នីរិទស្តី មនុស្សស្តី វិហកម អវិវិទ ។
សុស្តាំ វត ជីវម អាតុរោស្តី អនាតុក
អាតុរោស្តី មនុស្សស្តី វិហកម អនាតុក ។
សុស្តាំ វត ជីវម ឧស្សារកស្តី អនុស្សារ
ឧស្សារកស្តី មនុស្សស្តី វិហកម អនុស្សារ ។
យើងជាអ្នកមិនមានពេរ នស់នៅជាស៊ុទ្ធទិត ក្នុងពួក
មនុស្សមានពេរ កាលពួកមនុស្សមានពេរ យើងជា
អ្នកមិនមានពេរ ។
យើងជាអ្នកមិនមានសេចក្តីក្រហោយ (ដោយ
គិល់ស) នស់នៅជាស៊ុទ្ធទិត ក្នុងពួកមនុស្សមាន
សេចក្តីក្រហោយ កាលពួកមនុស្សមានសេចក្តីក្រហោយ
យើងជាអ្នកមិនមានសេចក្តីក្រហោយ ។

ឱយីនជាម្នកមិនមានសេចក្តីលំប់ទ្រាយ ក្នុងការសែន
រក សេវនៅជាសុវត្ថិត ក្នុងពួកមនុស្សដែលមាន
សេចក្តីលំប់ទ្រាយ កាលពួកមនុស្សមានសេចក្តីលំ
ប់ទ្រាយ ឱយីនជាម្នកមិនមានសេចក្តីលំប់ទ្រាយ ។
សុសុំ វិត ជីវិម ឱយសឡាតា នត្តិ កិញ្ញា
បីតិកក្នា កិស្ស្រម ទេវ អាកស្ស្រក យថា
ឱយីនមិនមានកន្លែង តែនូវសេវនៅជាសុវត្ថិត (ព្រោះ)
ឱយីនមានបីតិជាកាបារ ដូចណុកទេវតាចាន់អាកស្ស្រេះ ។
ដឺ កែវ បសវតិ ទុកំ សេតិ បរាណិតោ
ឧបសឡា សុំ សេតិ ហិត្តា ដយបរាណំ ។
បុគ្គលម្នកលួយ៖ តែនូវនឹងទេវ បុគ្គលម្នកបាត្រោះ
តែនូវដេកជាទុកំ ចំណែកបុគ្គល លេប៊បង់ការឈ្មោះ
និងការបាត្រោះបញ្ចប់ហើយ ជាម្នកស្សប់រម្យាប់ ទីប
ដេកជាសុំ ។
នត្តិ កតសមោ អគិំ នត្តិ ទោសសមោ កណិំ
នត្តិ ឲ្យសមោ ទុក្តា នត្តិ សមិបំ សុំ ។
ក្នុងស្សីជាយកតេះ មិនមាន ទោសកំហុសរស្សីជាយ
ទោសេះ មិនមាន ទុក្តាចំនួរយាស្សីជាយទុក្ត មិនមាន

សុះក្រាត់សេចក្តីសូប់ មិនមាន ឬ
ជីយថ្លា បរមា ហេតា សង្កាត់បរមា ទុក្យា
ធម៌ ញ្ញា យថ្ងកុំ និញ្ចានំ បរមំ សុំ ឬ
សេចក្តីស្រើកឃ្លាន ជាបេក្ខយ៉ាន់ក្រែលដែន សង្ការ
ទាំងឡាយ ជាទុកឃ្លាយ៉ាន់ក្រែលដែន (អ្នកប្រាប់) ដីន
ច្បាស់សេចក្តីនៃ៖ តាមពិតាបៀយ (រៀមនៃដឹងឲ្យច្បាស់)
នូវព្រះនិញ្ចាន ជាសុះយ៉ាន់ក្រែលដែន ឬ
អាបេក្ខបរមា លាកា សណ្ឌិចបរមំ ធម៌
វិស្សាសបរមា ញ្ញាត់ និញ្ចានំ បរមំ សុំ ឬ
លាកមានការមិនមានបេក្ខ ជាយ៉ាន់ក្រែលដែន ទ្រព្យ
មានសេចក្តីសាន្តាស ជាយ៉ាន់ក្រែលដែន ញ្ញាតិមាន
សេចក្តីស្ថិតិស្ថាល ជាយ៉ាន់ក្រែលដែន ព្រះនិញ្ចាន ជាសុះយ៉ាន់ក្រែលដែន ឬ
បរិរោគសំ បិញ្ញា រសំ ឧបសមស្បែ ឬ
និទ្ទេក ហោតិ និច្បារធ្ងោ ធម្មប៉ិរសំ បិរី ឬ
កិច្ចិករសំ (១) វិរោគដែន រសព្រះនិញ្ចាន ជាទីម្មាប់
កិលេសដែន ដីករសប៉ិតិដែលកែវតមំពីធមិជ័យ ទីប
ជាម្នកមិនមានសេចក្តីក្រែលប់ក្រែកឃ្លា មិនមានសេចក្តី

សេវប្បជនទ្វីយ ។

សាង ទស្សនមនុយានំ សង្គមរៀសា សទ សុវា
អទស្សនន ពាណានំ និច្ចមេរ សុវី សិយា ។

ការដួបប្រទះពោះអវិយបុគ្គលទាំងឡាយ ជាការណូ ការ
នៅរមជាមួយពោះអវិយបុគ្គលទាំងឡាយ ជាបោតុូរកីត
សេចក្តីសុវិ សព្វកាល បុគ្គលគប្បីមានសេចក្តីសុវិអស់
កាលជានិច្ចបាន ព្រោះមិនបានប្រទះបុគ្គលពាណានំឡាយ ។

ពាណសន្តិចារី ហិ ទិយមទានំ សោចតិ

ទុក្រា ពាណហិ សំវាសោ អមិត្តនេរ សព្វទា ។

បុគ្គលអូកប្រព្រឹត្តិសេតគប់ដោយជនពាណ រំមនុសោក
ស្អាយអស់កាលយុរអន្តែង ការនៅរមជាមួយនឹងជន
ពាណ រំមនុជាទុកសព្វកាល ។

ជីក ច សុវិសំវាសោ ញ្ញតិចំរ សមាគមោ

តស្អាបិ

ជីរញ្ញ បញ្ញរញ្ញ ពហុស្សុតញ្ញ

ធោរយុសីរំ វត្ថុមនុយំ

តំ តាចិសំ សប្បីរិសំ សុមេដំ

កដែច នកុត្តលបំរ ចនិមា ។

ធម្មបាតាការនៃរមជាមួយនឹងសត្រវេលាការ
នៅរមនីដីរដន រៀមនុជាសុទ្ធជាន ធម្មបាតាបច្ចុប្បន្ននៃព្រាតិទាំង
ទ្វាយ ព្រោះហេតុនោះជន បុគ្គលគរសេតគប់ សប្បរស
ជាមួកមានឯណីជន មានបញ្ហាជន មានសេចក្តី
ចេះដើមប្រើនិងជន ជាមួកឆ្លាយបាកកិលសជន មាន
បញ្ហាលូជន ប្រាកដដូចខ្លោះ។ ឲ្យដូចព្រោះបន្ទុគប់នៃផ្លូវ
នកុត្តប្រក្បែ ។

ចប់ សុខវត្ថុទី ១៥

១៥ ស៊ូវតម្លៃទិន្នន័យ



១ ក្រឹមតួនាទីប៉ុណ្ណោះរបស់លោកស្រីប៉ុន្មាន

សេចក្តីជាន់ដែីម

ព្រះសាស្ត្រា កាបតង់នៅភ្នំពេញរបស់អ្នកប្រើក
សក៍: ទ្រង់ប្រារព្យូទ័រព្រះស្រីប៉ុណ្ណោះដើម្បីរម្យាប់នូវដំឡោះ ទីប
គ្រាស់ព្រះជម្លោទេសទាន់ថា “សុសុខំវត់” ជាបែីម ។

[ការវិភាគកំពុងផ្លូវក្រោមការដែលរាយការណ៍]

បានពួរថា ពួកសារក្នុង: និងពួកគោលិយ៖ បានឡើ
ទីបែន្រម្ភក្រោមឈើ ដោយធ្វើទិនប់តែម្មយ ភ្នំពេញនៃនគរ
កបិលពស្តុ និងនគរគោលិយ៖ ដើម្បីធ្វើស្រែ ។ ត្រា
នោះ កាបសនុបានឯកសារយស្តិតភ្នំពេញជាន់ដែីមនៃ
វេជ្ជស្អែ, ពួកកម្មករនៃនគរទាំងពីរនោះប្រជុំត្រា ។ បណ្តាល
កម្មករនៃនគរទាំងពីរនោះ កម្មកររបស់ក្រុងត្រួតដែលនៅ

សុខភាពនិងសុខភាពរបស់ព្រះមហាក្សត្រ

ក្នុងនគរការរីយៈ ពោលថា “ទីកនោះកាលបីយើងទាំង
ធ្វាយទាំងកាន់ទីទាំងពីរទាន នឹងមិនគ្រប់គ្រាន់ដល់អ្នក
ទាំងនេរ កាលបីអ្នកទាំងនោយទាំងកាន់ទីទាំងពីរ
ទាន កើនិងមិនគ្រប់គ្រាន់ដល់ពួករួមឱ្យឯិជ្ជ ប៉ុន្តែសន្តិសុំ
ពួករួមឱ្យិជ្ជនឹងសម្របជាយុទ្ធក្នុងពេតមួយចំណោកបុរាណាំ,
ដូច្នេះ ពួកលោកចូរឲ្យទីកនោះដល់ពួករួមឱ្យិជ្ជបុរាណាំ” ។ ចំណោក
កម្មកររបស់ក្រុង អ្នកនៅក្នុងនគរការបិបតស្ថាប្រការនេះ
ពោលយ៉ាងនេះថា “កាលអ្នកទាំងនោយព្រមទាំងដ្ឋានក្នុងឲ្យ
ពេញលេកប៉ុំហើយទាំងនេះ ពួករួមឱ្យិជ្ជមិនអាចជាអ្នកមាន
សម្រារៈមានកំព្យុង និងការឃុំជាដើមក្នុងផែ កាន់យកទូរ
មាសរពណិត្របាមិន នូវកែវមកណិតណិតុវិវឌ្ឍន៍ កែវ
មណិតណិតុវិវឌ្ឍន៍ និងកហាបណោំទាំងនោយ ហើយ
គ្រាប់ទៅក្នុងទានដូច្នេះរបស់អ្នកទាំងនោយទេ, សន្តិសុំ
ពួករួមឱ្យិជ្ជ កីសម្របជាយុទ្ធក្នុងពេតមួយចំណោកដែរ,
ដូច្នេះ ចូរអ្នកទាំងនោយឲ្យទីកនោះដល់ពួករួមឱ្យិជ្ជបុរាណាំ” ។
ការបិយៈ ពួករួមឱ្យិជ្ជនឹងមិនឲ្យ ។

ធម្មបជ្ជ័នបា ឥតអាចបញ្ជីការយោង សាលាគម្ពុជា

សាក្យេះ សូម្បែពករយើងកម្រិតល្អដៃ ។

កម្មកររបស់ក្រឹត្យអ្នកនៅក្នុងនគរទាំងពីរនោះ ព្រាកំសែម្រួលប្រចាំថ្ងៃដោយអាការយ៉ាងនេះហើយ ប្រហារ នូវភ្លានិនិត្តភ្លាយយ៉ាងនេះ គឺកម្មករម្មាក់ក្រោកប្រើប្រាស់បាន ប្រហារកម្មករម្មាក់ត្រួត ចំណែកកម្មករដែលត្រូវត្រួតប្រហារ នោះ គឺប្រហារកម្មករដែលប្រើប្រាស់ប្រកួត (ប៊ែនិតិប) នូវជាតិ នៃការត្រួតបានទាំងឡាយ ព្រាកំសែម្រួលប្រចាំថ្ងៃដោយ កម្មកររបស់ស្ថិតិការិយៈទាំងឡាយពេលប៉ា “ពួកឯងជំនួយនៅក្នុងនគរកម្មបិបិលស្ថិតិរិព្យិច្ចេះ ជន ពួកណាបានដែលនៅក្នុងនគរកម្មបិបិលស្ថិតិរិព្យិច្ចេះ ជួយបានទាំងឡាយ មានកំណើន និងបចបកជាជើម ដើរ សេរោះ នៅលើ និងអារុជទាំងឡាយ របស់ជនទាំងនោះនឹងធ្វើអ្នករយើងបាន” ។

ចំណែកកម្មករ របស់ស្ថិតិសាក្យេះទាំងឡាយពេលប៉ា “ពួកឯងជំនួយនៅក្នុងនគរកម្មបិបិលមានការយុទ្ធសាស្ត្រ និងបចបកជាជើម ដើរ សេរោះ និងអារុជទាំងឡាយ របស់ជនទាំងនោះនឹងធ្វើអ្នករយើងបាន” ។

សុខភាពនិងលោកស្រីជាប្រព័ន្ធឌីឡូតុលាទីប្រចាំឆ្នាំ

ជនពួកណាគ មិនមានទីតាំង មិនមានគតិ នៅក្រោម
ដើម្បីក្រោង ដូចជាសត្វពិរានទាំងន្ដរាយ ឬ ដី សេះ
វិជ្ជអារុធ របស់ជនទាំងនេះ និងធ្វើអីពួកយើង
បាន” ឬ កម្មករទាំងនេះ ទៅប្រាប់ពួកអាមាត្រអ្នកត្រួត^ឯ
ត្រាក្នុងកម្ពុជានេះ ឬ ពួកអាមាត្រ កំក្រាបទូលាភាគត្រួតបាល
ទាំងន្ដរាយ ឬ

គ្រានោះ ស្ថិតសាក្សេ:ទាំងន្ដរាយទ្រឹះព្រះព្រមិះថា
“ពួកយើងនិងសម្រេចនូវកម្មាធង់ផន នូវតួន្ទិតលាចនរបស់
អ្នកនៅរមជាមួយនឹងបន្ទបនស្រីទាំងន្ដរាយ” ហើយត្រូម
យុទ្ធផ្តីចេញទៅ ឬ ចំណែកស្ថិតសាក្សេ:ទាំងន្ដរាយ
ទ្រឹះព្រះព្រមិះថា “ពួកយើងនិងសម្រេចនូវកម្មាធង់ផន នូវ
តួន្ទិតលាចនរបស់អ្នកនៅក្រោមដើម្បីក្រោង ឬ បុះទ្រឹះព្រះ
ព្រមិះដូច្នេះហើយ កំត្រូមយុទ្ធផ្តីចេញទៅ ឬ

[ព្រះសាស្ត្រាស្ថិតសាក្សេ:ព្រះព្រាតិ]

ចំណែកព្រះសាស្ត្រា ទ្រឹះពីតីមិះលទ្ធសត្វលោក
កុងរោលាជិតក្នឺ ទ្រឹះយើងទួរព្រះព្រាតិហើយ ទ្រឹះព្រះ

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលូលុយវិកាយ សាធារណ្ឌបុរ

តម្រិះថា “កាលពាត់តតមិនទៅ, ពួកព្រះញ្ញាតិទាំងនោះ
និងវិនាស, តបាតតទៅកាន់ទៅនោះទីបគ្គ លុះប្រើដៃព្រះ
តម្រិះដូច្នោះហើយ កីស្សចទៅតាមអាកាសតែមួយព្រះអង្គ
នឹង ប្រើប្រាស់គ្នាដែលពីអាកាសត្រូវកណ្តាលស្ថិត
កេហិណី ឬ ព្រះញ្ញាតិទាំងឡាយយើងព្រះសាស្ត្រហើយ
កីច្ចាជារុដបាល មកច្បាយបន្ទី ឬ ត្រានោះ ព្រះសាស្ត្រ
ត្រាស់ស្ថិតព្រះញ្ញាតិទាំង នោះថា “មហាបពិត្រ ជម្ងោះ
ហូន ឈូនាម៉ោះថា ជាដម្ងោះអ្នី ?” ឬ

ពួកព្រះញ្ញាតិ. បពិត្រព្រះអង្គដីបម្រើន ពួកខុំព្រះ
អង្គ មិនដីន ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. ម៉ឺលី នរណាតីនរៀននោះ ឬ
ព្រះញ្ញាតិទាំងនោះ សុររហូតដល់ពួកទាស់ និង
កម្ពស់ ដោយឧបាយនោះថា “ឱបាកដនិងដីន, សេនាបពិ
និងដីន,” ជាជីម ហើយក្រាបទូលបោ “បពិត្រព្រះអង្គដី
បម្រើន ពួកខុំព្រះអង្គឈូនាម៉ោះគ្រោះជាលើមទីកត្តា” ឬ
ព្រះសាស្ត្រ. មហាបពិត្រ ទីកម្មានតម្លៃមួយបុន្ណាន ?

សុខភាពនិងសារ ជូនដែលការឃុំប្រចាំថ្ងៃដែលបានរៀបចំឡើង

ពោះញ្ញាតិ. បពិត្រពោះអន្តីបម្រើន មានតម្លៃបន្ទិច
បន្ទិច ឬ

ពោះសាស្ត្រា. ក្បួចទាំងន្ដាយ មានតម្លៃបុំទ្ទាន ?

ពោះញ្ញាតិ. បពិត្រពោះអន្តីបម្រើន ដែលរៀបចំ
ថា ក្បួច មានតម្លៃកាត់ថ្មីមិនបាន ឬ

ពោះសាស្ត្រា. កីវារដែលប្រធ័នទាំងន្ដាយ អាស៊យ
នូវទីកន្លែងដែលមានតម្លៃបន្ទិចបន្ទិច ហើយញ្ចាំងក្បួចទាំង
ន្ដាយ ដែលមានតម្លៃកាត់មិនបានឲ្យវិនាស គួរហើយ
ឬ ? ពោះញ្ញាតិទាំងនេះបាននៅស្អែរ ឬ ត្រានោះ ពោះ
សាស្ត្រាវ្វាស់ហេរពោះញ្ញាតិទាំងនេះមកហើយ គ្រាស់ថា
“មហាបពិត្រ ព្រោះហេតុអី មហាបពិត្រទាំងន្ដាយ ប្រជែង^១
ធ្វើយ៉ាងនេះ, កាលបរិច្ឆេទមានតម្លៃថ្ងៃទេ, ក្នុងថ្មីនេះ សូន្យ
តីហេហិតនិងហ្មារ, ប្រជែងទាំងន្ដាយធ្វើនូវអំពេះដែល
មិនសមគួរហើយ, ប្រជែងទាំងន្ដាយ ជាមួកមានពេរដោយ
ពេរ ៥ ប្រការ, តម្លៃថ្ងៃមិនមានពេរ, ប្រជែងទាំងន្ដាយ
ជាមួកក្រហាល់ក្រហាយដោយគិលស, តម្លៃថ្ងៃមិនមាន

ធម្មបជ្ជកម្ម នគរបាលឱ្យបានឯករាយ សាធារណម្មបជ្ជ

សេចក្តីក្រហល់ក្រហាយ, ត្រួសទាំងឡាយ ជាអ្នកមាន
សេចក្តីទូល់ទ្វាយក្នុងការស្ថិជ្រកកាមគុណ, តបាតតមិន
មានសេចក្តីទូល់ទ្វាយ” ហើយធានត្រួសភិត្រពោះគាត់
ទាំងនេះប៉ា ទៅ

១. សុសុវាំ វត ដីរាម កែវិទសុ អកេវិទា
កែវិទសុ មនុស្សសុ វិហកម អកេវិទា ឬ
សុសុវាំ វត ដីរាម អាតុរោសុ អនាតុក
អាតុរោសុ មនុស្សសុ វិហកម អនាតុក ឬ
សុសុវាំ វត ដីរាម ឧស្សុរោសុ អនុស្សកា
ឧស្សុរោសុ មនុស្សសុ វិហកម អនុស្សកា ឬ
តបាតតមិនមានពេរ រស់នៅជាសុវតិត
ក្នុងពួកមនុស្សអ្នកមានពេរ កាលពួកមនុស្ស
មានពេរ តបាតតមិនមានពេរ ឬ
តបាតតមិនមានសេចក្តីកោរក្រហាយដោយ
កិលែស រស់នៅជាសុវតិត ក្នុងពួកមនុស្សអ្នក
មានសេចក្តីកោរក្រហាយ កាលពួកមនុស្សមាន

សុខភាពនិងសុខភាពរបស់ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីក្រោរក្រហាយ គំរាល់តាមអ្នកមិនមាន

សេចក្តីក្រោរក្រហាយ ។

គំរាល់តាមអ្នកមិនមានសេចក្តីទូលាប់ទ្វាយក្នុងការ

ស្ថិជ្ជរក រស់នៅជាសុវត្ថិត ក្នុងពួកមនុស្សអ្នក

មានសេចក្តីទូលាប់ទ្វាយ កាលពួកមនុស្ស មាន

សេចក្តីទូលាប់ទ្វាយ គំរាល់តាមអ្នកមិនមានសេចក្តី
ទូលាប់ទ្វាយ ។

អធិប្បាយតារា

បណ្តាបទទំន់នោះ បទ៉ា សុសុវាំ បានដល់

សប្បាយ ។ ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ីអធិប្បាយពាក្យរោន់

ថា “ក្នុងមនុស្សទាំងទ្វាយអ្នកមានពេរិនិត្យត្រា ដោយពេរិ

ធន ប្រការ គំរាល់តាមមិនមានពេរិ ក្នុងមនុស្សទាំងទ្វាយ

អ្នកមានសេចក្តីក្រោរក្រហាយដោយកិលែស (គំរាល់)

ឈ្មោះថា មិនមានសេចក្តីក្រោរក្រហាយ ព្រះជាមួយអ្នកមិន

មានកិលែស ក្នុងពួកមនុស្ស អ្នកមានសេចក្តីទូលាប់ទ្វាយ

ក្នុងការស្ថិជ្ជរកកាមគុណ ៥ (គំរាល់) ឈ្មោះថា មិន

ក្នុងការស្ថិជ្ជរកកាមគុណ ៥ (គំរាល់) ឈ្មោះថា មិន

ធម្មបជ្ជការណា នគរបាលឲ្យការិយាយ សាធារណ្ឌល

មានសេចក្តីល្អាយ ព្រោះមិនមានការស្រួលរក ទីបាស់
នៅដោសុំសហ្ថាយដាច់ពីក្របាស់ អ្នកញ្ញាំងដីវិតូរ
ប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចនៃបាបកម្ម មានការការតន្ល់ទីត
ដាក់ដីម ប្រជាជិតិកបញ្ចីជីត អ្នកចិត្តមជីវិតដោយបាបកម្ម
មានរៀងកម្មដាក់ដីម ហើយពាល់ថា តថាគត្រស់នៅ
សុំ ឬ បទដីសសមានទំយន្តយាយទាំងអស់ ឬ

កុងកាហបចប់ទេសទា ដឺជាប្រឹន បានសម្រប
អវិយផលទាំងឡាយ មានសោតាបត្រិផលដាក់ដីម ឬ ឬ

(រឿនការម្មាប់ដម្ងោះរបស់ពីក្រោះឡាតិចប់)

២ ស្តីពុទ្ធសាស្ត្រ

សមាគមនដីម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគង់នៅក្នុងស្រុកព្រោះហូល់លួយ៖
បញ្ហាសាលា និងប្រារព្យមារ ត្រាស់ព្រះជម្បុទេសនានេះ
ថា “សុសុខំវត់” ជាដីម ។

[ក្រុងស្រី ៥០០ លេខនកុត្តប្រកួរ]

បានឡើចាប់ ថ្មីមួយព្រះសាស្ត្រនៅថ្ងៃព្រោះនឹងឈឺក្នុងរដ្ឋមិនឈឺលូល
ជាទុបនសូមឃើយនៅសាតាបតិមត្តរបស់កុមារិកា ៥០០ រូប
ទីបាស្ថបច្ចុបទៅអាស្រីយស្រុកនោះ ។ កើតកុមារិកាតាំង
នោះ នៅការតែស្តីដឹងក្នុងថ្មីនកុត្តប្រកួរ ឬតិចជាក់
រូបប្រាស់បានបាន និងប្រាស់ប្រកួរ ។ ចំណោកព្រះ
សាស្ត្របាស្ថបច្ចុបទៅការតែស្រុកនោះដីមួយឯធម្មាត់
នៅរដ្ឋមិនឈឺក្នុងសរីរនៅជនអ្នកនៅក្នុងស្រុកតាំង
អស់ ។ ធ្វើមិនឈឺព្រះមានព្រះភាគបានឡើក្នុងការស្រីម្បៃតិចមួយ
នៅក្នុងក្រុងព្រះស្រុក ឡើលស្អែរព្រះសាស្ត្រនៅពេល
នីងលាស្ថបច្ចុបទៅក្នុងប្រាស់ប្រកួរ ។ ដោយមានបាត្រូចជាបុត្តិលាយក

ទុកហើយថា “ម្ចាលសមណា៖ អ្នកធានជុំបាយទេ៖
ហើយប្រើ ?” ។

ព្រះសាស្ត្រា. ម្ចាលមារអ្នកមានបាប អ្នកធានដើរ
មិនឲ្យចែតាគតបានកិត្តិប្រើ ?

មារ. បពិត្រអន្តីបម្រើន បីដូច្នោះ សុមស្ថប
ចូលទៅម្ចាលទ្វោតបុះ ។

បានពួរ មានមានគំនិតយ៉ាងនេះថា “ប្រសិនប់
ព្រះសមណាគោតមនីនចូលទៅម្ចាលទ្វោត, យើងនឹងចូល
ត្រូវដែកកុងសរុបនៃជនទាំងពីរ ហើយទេដែលបំអកអំពី
ទានមុខព្រះសមណាគោតម” ។ កុងនាម៖ កុមារកា
ទាំងនោះមកដល់ទ្វារស្រុក យើងព្រះសាស្ត្រា ថ្មាយបន្ទី
ហើយ ឈរនៅកុងចំណោកម្នាន ។ ចំណោកមារទូលប្រះ
សាស្ត្រា៖ “បពិត្រព្រះអន្តីបម្រើន ព្រះអន្តីកាលមិនបាន
ជុំបាយ នឹងជាអ្នកត្រូវបុះដែលកែតិ៍អំពីសរបត្តិយានបៀវត
បច្ចុប្បន្នហើយប្រើ ?” ។

[អ្នកមិនកុងលំសោយប៉ីតិ៍ជីនលុបអាបារ]

ជ្រើនបានដូចតាំ និងការលើករាលិករាយ សាធារណ្ឌបាន

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ថា “ម្ងាចមារអ្នកមានធាប ថ្វីនេះ
សុម្រៀតបាតគតមិនធានទូវអ្នតិចត្រូប កីនិន្ទ័រំនកាលទូ
កន្លឹនទៅដោយសុខដែលកែតអំពីប៉ីតិំតែម្រាវ” ដូចដាព្យាយុ
ក្នុងទូវរោហកជាន់អាកស្សរ៍” ហើយត្រាស់ព្រះគារ់
និងប៊ា ខ

២. សុសុំ វត ដីរម យេស៊ឡា ឥត្តិ កិញ្ញា
ប៉ីកក្តា កវិស្សាម ទេរ អាកស្សរ៍ យបា ឬ
គប់គតមិនមានកន្លឹនប៉ីតិំស៊ុខពិត
(ព្រះ) យើនមានប៉ីតិំជាអាបារ ដូចពុក
ទូវគារជាន់អាកស្សរ៍ ឬ

អធិប្រាយតារា

បណ្តាបទទំន់នោះ បទប៊ា យេស៊ឡា សេចក្តីប៊ា
បណ្តាកិលេសជាតជាត្រាគ្រីនកន្លឹនប៉ីទំនុញ្ញាយ មានភត់
ជាភើម កិលេសជាតជាត្រាគ្រីនកន្លឹនប៉ីសូម្រៀតម្មួយ ដោយ
អត្ថប៊ា ជាត្រាគ្រីនបន្ទ រំមិនមិនមានដល់គប់គត ឬ

សុខភកនិត ពីធម្មោ

បទបា ចិត្តកញ្ច ពួកទេរតាដាន់អាកស្ស្រែ៖ ជាមួយ
មានបិតិជាមាបារ ព្រំនកាលឡើកទូនិច យ៉ានិណា,
សម្រៀតបាតចប់ដ្ឋានប៉ះដែរ ។

កុងកាលបច្ចុប្បន្ន កុមារិកាទាំង ៥០០ នៅ
តាំងនៅកុងកុងសាតាបត្តិផល ៥០០

(រឿនរបស់មារ ចប់)

៣ ស្រីបច្ចាថេយនដៃត្រូវបានកោរណ៍

សមាគកជាន់ដំឡើង

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទក្នុងវត្ថុដៃតួន ទ្រនឹងប្រាប់
ការបរាជិយរបស់ព្រះបានកោរណ៍ ត្រាស់ព្រះជម្លៀនសនា
នៅថ្ងៃ “ដួល នៅវិរិទិយ” ជាន់ដំឡើង ។

[មាត្រាល្អីកឃើយ]

បានឱ្យថា ព្រះបានកោរណ៍នៅ៖ ទ្រនឹងអាស្រែយ
ការសិកគម ទ្រនឹងច្បាប់ដោមឃើយនឹងព្រះបានអជាតសត្រូវ
ដែលជាក្នុងយរបស់ព្រះអង្គភូមិ កាលព្រះបានអជាតសត្រូវ
នៅ៖ ឬបានក្នុងការបរាជិយសំរាប់ ៣ ដង ក្នុងរារៈទី ៣ ទ្រនឹង
ព្រះព្រមិះថា “យើងមិនអាចនឹងញ្ចាប់ក្នុងក្នុងដែលមានមាត់
មិនទាន់អស់ក្នុងទិន្នន័យៗ ឬបានក្នុងការបរាជិយសំរាប់ ប្រាយការធម្មោយ
ការរស់នៅរបស់យើង” ។ ទ្រនឹងធ្វើនូវការឲ្យយកជាប់បង់អាមេរិ
យកឲ្យទ្រនឹងផ្តល់ការឲ្យក្រោម ឬ គ្រាន់ ព្រឹត្តិការណ៍របស់
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌានការពាណិជ្ជមូល ឬ កិច្ចការពាណិជ្ជកម្មយ
ក្រាបទូលប្រែព្រះមានព្រះរាជបារា “បានព្រះអង្គដីបានម៉ែន

សុខអភិវឌ្ឍន៍ ពីរបាយការណ៍របស់រដ្ឋបាលនិងការសង

បានឱ្យថា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាសាស្ត្រ ព្រះព្រះបាទ
អជ្ជកាសត្រូវប្រើប្រាស់បរិយាយ ៣ ដង, ធម្មរោន់ ព្រះ
បាទកោសលវនោះប្រើបរិយា (ព្រឹងប់) មកបរិយ
ប្រើប់បង់ទូវព្រះគ្រួយបារ ហើយប្រើប់នៅលើត្រូវ
ត្រូវ ដោយប្រើប្រាស់ព្រះព្រះមិនអាចទិន្នន័យក្នុង
វិសែលមានមាតិមិនទាន់អស់កិនទិកដោះឲ្យចាប់បាន, ប្រ-
ឈាមនឹងអីដោយការរស់នៅរបស់យើង ? ” ។

ព្រះសាស្ត្រ ប្រើប្រាស់ព្រះសណ្ឌាប់នូវកបារបស់កិត្តិទាំង
នោះបរិយ ត្រាស់ថា “ម្នាក់កិត្តិទាំងនេះយើង បុគ្គលម្នាក
ឃ្លោះ រំមនុបង្ហើរពេញ, ចំណែកបុគ្គលម្នាកចាប់រំមនុ
ដែកជាទុក” ដូច្នេះបរិយ ត្រាស់ព្រះគារនោះថា ៖

៣ ដឺយំ នៅ បស់តិ ទុកំ សេតិ បរិយំ

ឧបសរនា សុវាំ សេតិ ហិត្តា ដឺយបរិយំ ។

បុគ្គលម្នាកឃ្លោះ តែនឹងនៅពេញ បុគ្គលម្នាកចាប់

តែនឹងដែកជាទុក ចំណែកបុគ្គលលប់បង់ ការឃ្លោះ

នឹងការចាប់ចង្វាប់បរិយ ជាម្នាកសុប់រម្ងាប់ ទិប

ធម្មបជ្ជ័នា នគរបាលូលិនវិកាយ សាធារណ្ឌបណ្តុ

ទីបានកដាសុំ ។

អធិប្បាយភាពា

បណ្តាបទទាន់នៅ៖ បទបា ដី សេចក្តីបា អ្នក
ឃ្លោះបុគ្គលុដែន្ទៃ រំមនុត្រូប់បាននូវពេរ ។ បទបា
បាកដិតា សេចក្តីបា អ្នកដែលបុគ្គលុដែន្ទៃឡាត្រូវបាន
រំមនុដោកដាច់ក្នុង គីរំមនុនៅជាច់ក្នុងក្នុងតិរិយាបច្ចាន់ពន្លឺ
ដោយគិតបា “កាលណាបញ្ចា ! ទីបាយីនូយីព្យាមុន្តែរស៊
បច្ចាមិត្ត ?” ។

បទបា ឧបសម្រោះ សេចក្តីបា ព្រះខ័ណ្ឌប្រព័
អ្នកមានកិលេស មានភតេជាថីមក្នុងទានក្នុងស្តីប់បាន
លេបដីនូវការឃ្លោះ ទិន្នន័យបានបញ្ចូលបាន រំមនុនៅ
ជាសុំ គីរំមនុរស៊នៅដោយសុំសប្បាយក្នុងតិរិយាបច្ចាន់
ពន្លឺ ។

ក្នុងកាលបច្ចេកទេសនា ដនជាប្រើប្រាស់ បានសម្រេច
អវិយដែលទាន់ន្យាយ មានសោតាបត្រិដែលជាថីម ។

(រឿនបាកដៃយុរស៊ព្រះព្រះកោសុស ចប់)

៤ ស្រីលានិភាគនៃក្រុងបច្ចេកទេស

សមាជិកជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលបរិច្ឆេទនៃក្រុងវត្ថុដៃតទោន នឹងប្រាក់
កូមារិកាម្ចាត់ ត្រាស់ព្រះជម្លោទិសទាន់ថា “នត្វិ រត្នសមាត
អគ្គិ” ជាធីម ។

[ព្រះសាស្ត្រាសេចក្តីផ្តើមនៃការការពាណិជ្ជកម្ម]

បានឡើបាន មាតារបស់កូមារិការនោះធ្វើការការពាណិជ្ជកម្ម
និមួយនៃព្រះសាស្ត្រាក្នុងក្រុងការការពាណិជ្ជកម្មបាន៖ ឬ ព្រះសាស្ត្រា
មានពួកគឺក្នុងការការពាណិជ្ជកម្ម សេចក្តីការនៃការការពាណិជ្ជកម្មបាន៖
គឺនៃនៅក្នុងការការពាណិជ្ជកម្ម ឬ នានាកូមារិការនោះធ្វើនៃកិច្ចពំនិត្យ
មានការត្រួតពិនិត្យជាធីម និងកូមារិការនោះធ្វើនៃកិច្ចពំនិត្យ បានដើរឡើដើមក ឬ

ចំណែកស្សាមីរបស់នានាបុរសម្បូន្តែមីលានិភាគ កាល
ពេលបានសម្បូន្តែមីលានិភាគ កិច្ចពំនិត្យជាន់ក្នុងក្រុងក្នុងក្នុង
ផ្លូវការ ឬ ត្រួតពិនិត្យ (មិនធ្វើឡើន) ត្រួតពិនិត្យបាន
ហើយ ទីបមិនបានមិនព្រះពុទ្ធដែល មិនបានមិនព្រះមហាថ្រេរ៉េ
៨០ អគ្គិ ហើយជាធីម ក្នុងបច្ចុប្បន្នបិត្តបាន “យើងនឹងហាដីបាប់

សុខភាពនៃប្រជាជន សិរីវត្ថុលទ្ធផលនៃការងារប្រជាជន

ស្តីទោះ” ។ ព្រះសាស្ត្រប្រជីថែមីយ៉ាពេជ្រាសំយរបស់បុរស
នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះសាស្ត្រប្រជីថែមីយ៉ាពេជ្រាស្តីទោះ ។ កាលបរិច្ឆេទប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យប្រជីថែមីយ៉ាពេជ្រាសំយរបស់បុរស
ព្រះសាស្ត្រ ។ ក្នុងកាលបរិច្ឆេទប្រជាធិបតេយ្យប្រជីថែមីយ៉ាពេជ្រាសំយរបស់បុរស
ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បាន “ម្នាក់មានគុណភាព ដែលលើកឡារីនីជី
ប្រាកដស្មើដោយក្រីនី គីរិក មិនមាន, ដែលលើកឡារីនីជី
ទោស់ (ក្រោមឈាម) ប្រាកដស្មើដោយទោស់ គីរិក មិនមាន,
មិនមាន, លើកឡារីនីជីប្រាកដស្មើដោយក្រីនីជីប្រាកដស្មើដោយក្រីនីជី
បរិបាទន មិនមាន, សូម្បីសុំជួចជានិញ្ញានសុំជី មិនមាន”
ដូច្នេះបាន ព្រាស់ព្រះគារបានៗបាន ។

៥ នគ្គិក សមោ អគ្គិក នគ្គិក ទោស់ សមោ ករិ
នគ្គិក ឯន្ត សមោ ទុក្រា នគ្គិក សម្គិក បរិ សុំជី ឬ
ក្រីនីស្មើដោយកិត្តិ មិនមាន ទោសកំហុសាស្ត្រ
ដោយទោសរោះមិនមាន ទុក្រាទំនិញ្ញាយស្មើដោយ
ឯន្តមិនមាន សុំជីក្រោពីសេចក្តីស្មើប់ មិនមាន ឬ
អធិប្បាយគារបានៗ

ធម្មបជ្ជកម្មថា ឥតអាហ្វេទូទៅរដិវាយ សារុងម្នល់
បណ្តាបទំន់នោះ បទថា **នត្តិ ភតសមា សែចក្តី**
ថា ឈ្មោះថា ក្រើនដៀន ជាក្រើនដែលអាចទេនៃតាមក្នុង
មិនសម្រេចនឹងរៀង្ស្រែ អណ្តាត ប្រកីរដីក ហើយធ្វើនឹងការប៉ា
នេដែន (ឲ្យនៅតែដែនមួយការ) ស្មើជាយកតែ រំម៉ឺន
មិនមាន ។

បទថា កលិ សែចក្តីថា សុម្លើទាស ស្មើជាយ
ទាសេ រំម៉ឺនមិនមាន ។

បទថា **នត្តិសមា** បានដល់ ស្មើជាយនឹងទំន់
ន្នាយ ។ អធិប្រាយថា ឈ្មោះថា ទូកដៀនដបជានឹងទំន់
ន្នាយ ដែលបាត់លបរិបារជាទូក រំម៉ឺនមិនមាន ។

ពីរបទថា ស្មើ បាំ សុំ សែចក្តីថា សុម្លើសុំ
ដៀនក្រុំក្រុំលើជាន ព្រោះនិញ្ញាន រំម៉ឺនមិនមាន ។ អធិប្រាយ
ថា ពិតិណាស់ សែចក្តីសុំដៀនក្រុំជាសុំដែរ បុន្ថែន ព្រោះ
និញ្ញានជាបរមសុំ ។

សុខិត្តកម្មណ៍ ពីធនាគារនិងរាជស័្ថិភាពធម្មប្បែប
កុងកាលចប់ទេសទា កុមារិក និងកុមារនោះតាំង
នៅកុងសាធារណបត្រិដល ឬ កុងឧណាឃនោះ ព្រះមានព្រះការ
ទទួលឱ្យជូនកុមារិក និងកុមារនោះយើង្វាតា ឬនៅ

(រឿងកុមារិករបស់ព្រះបាមូយុប ចប់)

៤ ព្រៃទុលាលកម្មយុទ្ធប

សេចក្តីវានដីម

ព្រះសាស្ត្រា កាបតន់នៅក្នុងក្រុងអាណ្យវី ឡើងប្រាងៗ
ខ្មែរសកម្មយុទ្ធប ត្រាស់ព្រះជម្លៀទេសនាបា “ជិយច្បាប់”
ជាបីម ។

[ព្រះសាស្ត្រាស្ថបានប្រាសមនុស្សទិន្នន័យ]

សេចក្តីពីស្តារបា ថ្វួមយ ព្រះសាស្ត្រាតន់នៅក្នុង
ព្រះគន្លឹកជិក្នុងវិហារដែតពន ឡើងរជិលមីលទូរសព្ទលោក
ក្នុងវេហាជិតក្នុង ឡើងយើញបុរសទុគិតម្មាក់ ដែលមាន
ប្រក្រត់នៅក្នុងក្រុងអាណ្យវី ឡើងប្រាបន្ទូរការដល់ព្រមទៀត
ដិជិជំលោជាមិនស្បែយរបស់បុរសទុគិតនោះ មានកិត្តិ ៥
រយុបជាបិការ បានស្ថបានការក្រុងអាណ្យវី ។ អ្នកក្រុង
អាណ្យវីនិមន្តព្រះសាស្ត្រា ឬ បុរសទុគិតនោះបានពួរបា “ព្រះ
សាស្ត្រាស្ថបានយានមក” ដូច្នេះហើយ ក៏បានតាំងចិត្តទុកបា
“យើងនឹងស្តាប់ជមិក្នុងសម្ងាក់ព្រះសាស្ត្រា” ឬ តាប់ដុន
ថ្វួនោះ គេបានបាត់គោមយ គេគិតបា “យើងស្រួលរកគោ

ប្រក់ទៅស្តាប់ព្រះដម្លិ” ឧណាគោលនានាដែកជានសម្របចិត្ត ជា “យើងស្រួលរកគោល ក្រឹត្យឲ្យបានទៅកាន់ហូវយេរិយ និងស្តាប់ព្រះដម្លិជាប្រាកាយ” ដូច្នេះយេរិយ កំបច្ចុំអំពីដ្ឋោះ ពីព្រៃលីម ឬ ចំណោកអ្នកក្រឹត្យអាស្រីនិមនិកឯកសារ មាន ព្រះពុទ្ធដាប្រជានឲ្យគឺ ហើយអន្តោស ទួលបាត្រដើម្បី ប្រយោជន៍ដល់ការអនុមោទា ឬ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំគឺ នៅស្ថិត ធោយោធ្លឹងទុកកុងព្រះទីយោបាន “តម្រូវការសារសំបុរឈ បុគ្គលិក មកយេរិយ អស់ចម្ងាយដ្ឋីរប្រមាណ ៣០ រោងន៍, បុគ្គលិក ឬបានព្រះដើម្បីស្រួលរកគោល, កាលណាតែមក ទីបានបាត់គឺសម្រួលដម្លិ” ឬ បុរសនានា យើងព្រោកកុងរៀបរាជ ក្រឹត្យគោលបានយេរិយ គិតថា “បីទីកុងជាផ្លូវការដើម្បីនិមនិក, យើងនិងធ្លឹងទុកកុងរិប្បៈត្រួតពេត ការប្រាយបង្កិចពេញព្រះសាស្ត្រ” សូម្បីត្រូវសេចក្តីយ្យាន ប្រៀតប្រៀនកិចិនទៅដ្ឋោះ មកការសម្រាកព្រះសាស្ត្រធោយោ រហូត ប្រាយបង្កិចព្រះសាស្ត្រយេរិយ ឬនៅកុងទីផើសមគ្គ ម្មយ ឬ ព្រះសាស្ត្រ ប្រជុំត្រាសំទៅកាន់អ្នកឯកឲ្យបានយុទ្ធសាស្ត្រ

ធម្មបជ្ជ័នា និងការលើកដីរាយ សាធារណជន

ទាន ក្នុងកាលដែលគេចិត្តទៅក្នុងទីធីសមត្ថរនោះថា វត្ថុ
អ្វីទៅ ដែលជាសំណាប់របស់កិភីសង្ឃឹម មានដែរប្រ ? ” ឬ
អ្នកទូលាប់ទូយក្នុងទាន. បពិត្យព្រះអង្គធីបម្រីន
មានគ្រប់យ៉ាង ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. ហើយខ្សោះ ចូរអ្នកឲ្យបុរសនេះបរិភោគ
ដែន ឬ

[ព្រះសាស្ត្រទៅត្រូវគេទិន្នន័យ]

បុរសអ្នកទូលាប់ទូយក្នុងទាននោះ ឲ្យបុរសនោះអង្គីយ
ក្នុងទីដែលព្រះសាស្ត្រត្រាស់ហើយនោះជន ហើយអង្គីស
ដោយបារា និងវត្ថុដែលបុគ្គលិតប្រើទាំង និងវត្ថុដែល
បុគ្គលិតប្រើបរិភោគដោយគោរព ឬ បុរសទុគិតនោះ
បរិភោគកត្តិស្របហើយ ឧរមាត់ ឬ បានពួម ការបាត់
កែងកត្តិរបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្ម រៀមជិនមានក្នុងទីដែនក្នុង
បិធិកទាំង ៣ រៀរាជិនេះចេញ ឬ បិធិករបស់បុរសនោះ
មានសេចក្តីក្រែរប់ក្រែរយស្ថែរម្មាប់ហើយ បានជាបិធិ
មានអារម្មណីមួលពេតម្មយ ឬ ព្រោនោះ ព្រះសាស្ត្រ

ត្រាស់អនុបុព្វកថា ហេរីយទ្រឹស្របកាសសប្តាទំនើងទ្វាយ
ដល់បុរសនោះ ឬ ក្នុងទីបំផុតនៃព្រះជម្លៀទសនា បុរស
នោះតាំងនៅក្នុងសោតាបត្រិដល ឬ ចំណែកព្រះសាស្ត្រ
ទ្រឹស្របីអនុមាននាបេរីយ សេចក្រកាការអាសន់ចំសែ
បច្ចារទៅ ឬ មហាផន្លឹនព្រះសាស្ត្រទៅបេរីយ កំត្រួចប៉ា
មកវិញ ឬ

កិត្យីតាំងទ្វាយ ដែលទៅមួយនឹងព្រះសាស្ត្រនោះ
ហេរីកទាសថា “ម្នាច់អារីសោទាំងទ្វាយ អ្នកទាំងទ្វាយ
បុរាណីលុនីរកម្មរបស់ព្រះសាស្ត្របុរាណី កម្មបែបនេះ រំមនុ
មិនមានក្នុងចំណែកព្រះទ្វាយដែទេ បុរាណីចំណែកព្រះសាស្ត្រ
ទ្រឹស្របស្ថិតិនៅបុរាណី បានក្លាយជាបុរាណីចំណែកព្រះទ្វាយ មានបបរដាដែមទូរបុរសនោះ” ឬ ព្រះសាស្ត្រ
សេចក្រកំត្រួចប៉ាស្ថិតិនៅបេរីយ ត្រាស់ស្ថាប់ថា “ម្នាច់កិត្យី
តាំងទ្វាយ អ្នកតាំងទ្វាយពាលុនីពាក្យអី ?” ឬ ទ្រឹស្រប
ព្រះសណ្ឌាប័ណ្ណសេចក្រកំនោះបេរីយ ត្រាស់ថា “ម្នាច់កិត្យី
តាំងទ្វាយ យ៉ាងនោះបេរីយ តបាតតគិតបោ តបាតត

ជ្រើនបានដែលបាន នគរបាលបានការណ៍ សាធារណជន

កាលមកអស់ចម្ងាយដៃរកនារប្រមាណ ៣០ មេរាតន៍
ឈីញ្ញុខបនិស្សីយរបស់ខ្មែរទៅកនោះហើយ ទីបមក,
ខ្មែរទៅកនោះ យុវជនក្រោមឈីនុវត្ថុ ក្រោកទ្វីនអំពី
ព្រលិមហើយដើរកគោគធម្មនៃព្រៃ, សូម្បីកាលពេចចាត់សម្រេច
ធមិនអាចបាក់ចុះទូទៅដីមិនបាន ព្រោះទូក គីសបក្ស
យុវជន, ទីបតចាតតាគដើរឃើងទេនេះ ។

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ឈុំរៀបចំ ក្រោកដស្សី
ដោយក្រោក គីសបក្សយុវជន រៀម្រេចមិនមាន” ដូច្នះហើយ
ទីបត្រាស់ព្រោះគារបាន៖បាន ។

៥ ដីយច្ចាបរមាក្រោក សង្កាត់បរមាទូក
ជត់ក្រោត យថាកុតំ និព្ទានំបរមំសុទំ ឬ
សបក្សីប្រសកយុវជន ជាក្រោកយើងក្រោមឈីនុវត្ថុ
សង្ការទាំងឡាយ ជាទូកយើងក្រោមឈីនុវត្ថុ (អ្នក
ប្រធ្លេ) ដីនឹងច្បាស់សបក្សីនេះ តាមពិតាបើយ
(រៀម្រេចដើរឃើងប្រជាស់) នូវព្រោះនិព្ទានជាសុទ
យើងក្រោមឈីនុវត្ថុ ។

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទទានំន្ទាយនៅ៖ បទបា ដីយច្ញា បរមា
កេតា សេចក្តីបា ព្រោះកេតយ៉ានីជីព្រាណាបាលអស់វរៈ
មួយគ្រាក់បាត់ទៅ បុប្ផា បុគ្គលរំមែនលេបនៃបានដោយ
អំណាចទៅអត្ថនោះៗ, ចំណាកសេចក្តីព្រៃកយ្មាន បុគ្គល
គប្បីព្រាណាបាលអស់កាលជានិច្ច ហេតុនោះ សេចក្តីព្រៃក
យ្មាននេះទីបាត់ជាកេតិផ្ទើមជានីកេតិផ្ទើសេស ។

នឹង ៥ រោងបាន សង្ការទានំន្ទាយ ។ ពីរបទបា
នតំ ញ្ញា សេចក្តីបា បណ្តិតដីនប្បាស់តាមការពិតបា
“កេត ស្មើដោយសេចក្តីព្រៃកយ្មាន រំមែនមិនមាន”,
រោងបាន ទុក្ខ ស្មើដោយការបិហារខ្លួន រំមែនមិនមាន,
ហើយធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់នូវព្រោះនិញ្ញាន ។

បានព្រោះគារា និញ្ញានំ បរមំ សុំ សេចក្តីបា
ព្រោះព្រោះនិញ្ញានោះ ជាសុខយ៉ានីផ្ទើម គីយ៉ានីនូនីធម៌ស៊
ជានីសុខទានំអស់ ។

ជ្រើសរើស និងអនុវត្តន៍ការណែនាំ សាធារណមន្ត្រី
ក្នុងការបច្ចេកទេសនា ជនជាប្រឹក បានសម្រេច
អវិយដល់ទាំងឡាយ មានសោគ្រាបត្តិដល់ជាជាមីម ឬលោ

(រៀនខាងក្រោម ចប់)

៦ ព្រឹក្បានេសជិតោសប

សម្រាប់រាជធានី

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនៃភ្នែក្រុងវត្ថុដៃតទន និងប្រារព្យ
ព្រះបានបេសនទិកោសល ត្រាស់ព្រះជម្លាទេសទាន់បា
“អារក្សយប់បាន ហាកា” ជានឹម ។

[ព្រះរាជសាយព្រះក្រុមហៈរប់ប្រើ]

សម្រាប់ពិស្ងារបា សម្រាប់រាជក្រុម ព្រះរាជសាយ
ព្រះក្រុមហៈរប់ប្រើ ជាមួយនឹងសុប៊ែ និង
ព្រៃនៅ ដើម្បីសម្រួលរប់ព្រះក្រុមហៈរប់ប្រើ ឬ ក្រុមហៈ
ព្រះរាជសាយព្រះស្វាយភ្នែក្រុងវត្ថុដៃតទន និងប្រារព្យ
មិនទាត់បានបាន បាននូវសម្រាប់ស្រីជិត ជាយក្រុងព្រះ
ព្រះរាជសាយព្រះស្វាយភ្នែក្រុងវត្ថុដៃតទន និងប្រារព្យ
មិនទាត់បានបាន បាននូវសម្រាប់ស្រីជិត ជាយក្រុងព្រះ
ព្រះរាជសាយព្រះស្វាយភ្នែក្រុងវត្ថុដៃតទន និងប្រារព្យ
មិនទាត់បានបាន បាននូវសម្រាប់ស្រីជិត ជាយក្រុងព្រះ

សុខភាពនៃលោក ព្រះលីហ្សីលីលាមិនមានសាល

ទ្រង់ត្រាស់ទៅកាន់ព្រះរាជា “បពិត្រមហាការ ព្រះអង្គមិនទាន់សម្រាកសោះហើយ សូចមកកាន់ទីនេះបុ ?” ។

ព្រះរាជា ព្រះករុណា ព្រះអង្គ ទុក្ខជំបានកែវិតមានដល់ខ្ញុំព្រះអង្គ បាប់ដើមអំពីកាលវិនកត្តដែលខ្ញុំព្រះអង្គបរិការគឺហើយ ។

[ឧបាយករាជការបរិការគារបារប្រើប្រាស់]

ត្រាវោះ ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ទៅកាន់ព្រះរាជា “បពិត្រមហាការ ការបរិការនឹងការធនធ្វើប្រើប្រាស់ក្រោមករិមនុយាននេះ” ដូច្នេះហើយ ទ្រង់ទុក្ខទានព្រះរាជា ដោយព្រះរាជានេះថា ៖

ក្នុងកាលណាង បុគ្គលជាមួកបរិការគឺប្រើប្រាស់ (ជាមួកសុវត្ថិភាព) ជាមួកនៅកន្លែងកំដើរ ជាមួកមានការលក់ជាប្រក្រតិដែន ជាមួកមានការប្រព័ន្ធប្រប្រឈមជាប្រក្រតិដែន ដូចជាប្រុកដែលត្រូវបានបង្ហាញដោយបាន, ក្នុងកាលនោះ បុគ្គលិប្បន្ត់ទោះនោះ រិមនុយុលទៅកាន់គឺរៀងរៀង ។

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥឡូវការណិតរាយ សាធារណ្ឌលជ
លុះទ្រួស់ត្រាសំដើមបាន ក៏ត្រាសំបា “បពិត
មហាការ ការបរិភោគចន្ទូវកោដនពេញមប្រមាណា ទីប
គ្គរ, ព្រោះអ្នកបរិភោគចល្បមប្រមាណា រៀមនមានសេចក្តី
សុទ្ធញ” កាលនឹងទ្រួស់ខ្លួចរៀករាល ទីបត្រាសំព្រះ
គារបាន៖

បុគ្គលូអ្នកមានសតិសញ្ញាកាល ជីវិនិយោប្រមាណា
កុងកោដនដែលទីនានមកបាន មានរៀនទាន
ស្រាវជ (អាមេរិកបរិភោគបានបាន) រៀមន
រក្សានូវអាយុជីវិត រៀមនរលូយាទាសន្យាម៉ែង ឬ
ព្រះរាជមិនអាចនិងរៀនព្រះគារបាន, បុន្ថែត្រាសំ
ទៅកាន់អាមាត្ររក្សានូយោះសុទ្ធសុវត្ថិ៍: ជាក្នុងយោដែលរាយរាន
ជិតនោះបា “នៅបាន បានដីចិនរៀនព្រះគារបាន៖” ឬ សុទ្ធសុវត្ថិ៍
រៀនព្រះគារបាន៖បាន ទូលស្អារព្រះសាស្ត្របា “បពិត
ព្រះអន្តិជាប្រមិន អីព្រះអន្តិជាប្រើយៗនឹងណា ?” គ្រានោះ
ព្រះសាស្ត្រត្រាសំទៅកាន់អាមាត្រនោះបា “កាលណាប្រះ
រាជរាជសាយ អ្នកគិតប្រើពោលគារបាន៖ កុងកាលដែល

ស្អាបូនិត់សោយទូរដំពោះស្អាយានចុងបំផុត, ពោះរាជា
ទ្រួស់កំណត់សេចក្តីបានហើយ នឹងទ្រួស់លេបដែលដំឡាយនៅ,
ក្នុងកាលបច្ចុប្បន្នកត្តម្មាយពោះរាជា អ្នកគម្រោងត្រូវតែបន្ទាយអង្គរ
មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ តាមចំណុចត្រាប់បាយក្នុងដំពោះ
ស្អាយានោះ” ។ សូមស្រួលនៅទីនេះលើលោក “ប្រធោល់ហើយ
ពោះអង្គ” ។ កាលពោះរាជាសោយពោះស្អាយក្នុងរៀល
ត្រួតក្នុង ក្នុងរៀលលូបាចក្នុង កំពាលគាត់នៅទីនេះទ្រួស់ក្នុង
កាលដែលពោះរាជាសោយ នូវដំពោះស្អាយចុងក្រោយ
ហើយប្រើត្រូវបន្ទាយអង្គរទាំងឡាយ តាមចំណុចត្រាប់
បាយក្នុងដំពោះស្អាយ ដែលពោះរាជាទ្រួស់បានៗនៅលើ
នោះ ។ ចំណែកពោះរាជាទ្រួស់ពោះសរណ្តាប់នូវគាតារបស់
សូមស្រួលនៅហើយហើយ ទ្រួស់បញ្ហាម្រោះពោះរាជទានទ្រូវ
មិនមែនយាន់ទេ ។

[ពោះរាជាទ្រួស់បន្ទាយពោះស្អាយបានហើយ]

សម្រាប់បានក្រោយមក ពោះរាជាអង្គនោះទ្រួស់តាំង
នៅក្នុងការ៖ជាអ្នកមានពោះស្អាយ នៃអង្គរមួយនាទីជាតា

ជ្រើនបានដែលបាន នគរបាលបានការណ៍ការងារ សាធារណម្មបាន

យ៉ាងក្រោះបែង ត្រួសជាមុកដល់ហើយនវសចភកីសុទ្ធតែ ត្រួស
មានព្រះសវន់ដីស្រាល ។

ឧបនៃក្រោយមក នៅថ្ងៃមួយ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ការអនុវត្តព្រះសាស្ត្រ ច្បាយបន្ថែមព្រះសាស្ត្រហើយក្រោប
ទូលប់ “បពិន្ទុព្រះអន្ត់ជាម្រឹង នូវនេះសេចភកីសុទ្ធតែ
កែវិធីដល់ខ្លួនព្រះអន្ត់ហើយ, ខ្លួនព្រះអន្ត់អាចដោឡាមចាប់
ម្រែគិតបាន សេវាកិច្ចបាន, ការមុនខ្លួនព្រះអន្ត់មានការច្បាប់ជំនួយ
ជាមួយនឹងក្នុងយុទ្ធនធាន, នូវនេះ ខ្លួនព្រះអន្ត់បានឲ្យជីតា
រិប្សារៈវិរកុមារដល់ក្នុងយើហើយ ឲ្យស្រីកនោះធ្វើឲ្យជាតិ
តម្លៃទីសម្រាប់នូវគឺ ដល់ជីតារិប្សារៈវិរកុមារនោះជាន់ ។ ការ
ប្រកួតប្រការនៃជាមួយនឹងក្នុងយើនោះស្ថិតិហើយ, សេចភកីសុទ្ធតែ
ពិតកែវិធីដល់ខ្លួនព្រះអន្ត់ ដោយហេតុនេះជំនួយ, មិន
តែបុរិយាយៈ កែវិធីណាកំដែលជារបស់ព្រះបានកុសការដែល
បាននៅថ្ងៃក្នុងផ្ទះរបស់ខ្លួនព្រះអន្ត់ក្នុងថ្ងៃមួយ, នូវនេះ កែវិ
ធីណាកំនោះ បានមកការអនុវត្តការបែងប្រជុំសេចភកីសុទ្ធតែ
សេចភកីសុទ្ធតែពិតកែវិធីដល់ខ្លួនព្រះអន្ត់ ដោយហេតុនេះ

ដើម្បី ទូទៅអនុញ្ញាតប្រចាំឆ្នាំ ស្ថាលិខិត្តសារកទាំង
ឡាយរបស់ព្រះអនុ ទីបានធ្វើឱ្យបានដែលញាតិរបស់ព្រះអនុ
ទុកកុវិជ្ជមេះ, សេចក្តីសុះកែវត្រូវឱ្យបានបែងចាយ ដល់ទូទៅអនុ
ដោយហេតុទេនេះដើម្បី ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ថា “បានត្រួតព្រមបានការ
ការមិនមានកែវ ជាបាកេយ៉ាន់ក្នុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ, ត្រួតព្រមបាន
ស្ថិតិយោគប្រចក្តីសរឡាសដោយវត្ថុ តាមដែលទីនាន
បែងចាយ រួមចិនមាន, រួចរាល់ថា ញាតិប្រាកដស្ថិតិយោគ
សេចក្តីស្ថិទ្ធស្ថាល មិនមាន, រួចរាល់ថា ធម្មជាតិជាសុះ
យ៉ាន់នៅមិនប្រាកដស្ថិតិយោគព្រះនិញ្ញាន មិនមាន” ទីបាន
ត្រាស់ព្រះគារបាន៖

៦ អារក្សបរមា ហាកា សន្លដ្ឋិបរមា ធម៌
វិស្សាសបរមា ញាតិ និញ្ញានា បរមា សុះ ឬ
ហាកទាំងឡាយមានការមិនមានកែវ ជាយ៉ាន់
ក្នុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ត្រួតព្រមសេចក្តីសរឡាស ជាយ៉ាន់
ក្នុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ញាតិមានសេចក្តីស្ថិទ្ធស្ថាល ជាយ៉ាន់
ក្នុងក្រុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះនិញ្ញានជាសុះយ៉ាន់ក្នុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ

ជនបច្ចុប្បន្ន និងអាជីវកម្មរបស់ពួកគេ សារិយាល័យ

អធិប្បាយតារា

បណ្តាបទទាន់នៅ៖ បទប៉ា អារក្សបរមា សេចក្តី
ប៉ា ការ់ដាម្ចកម្លែងមានកោតជាលាកយ៉ាងក្រោះលើ, ពិត
ណាស់ លាកទាំងឡាយ សូម្បីមានដល់បុគ្គលម្ចកមាន
កោត កើមិនចាត់ប៉ាជាលាកដែរ, ព្រោះហេតុផ្ទៃច្រោះ លាក
ទាំងឡាន ទីបមកដល់ម្ចកម្លែងមានកោតបុរាណារៈ, ហេតុនោះ
ទីប្រពេល ព្រោះភាពត្រាស់ប៉ា “អារក្សបរមា លាក” ។

បានព្រោះតារាប៉ា សុខដីបរមា ដី សេចក្តីប៉ា ការ់
គៀសេចក្តីត្រូវការនឹងវិត្តិតាមដែលទានបែីយេ ដែល
ជារបស់នៅទីនេះ របស់ត្របស្តី បុប្ផុជិតនោះនឹង រួម្រោះ
ប៉ា សេចក្តីសន្តាស, សេចក្តីសន្តាសនោះ ជាប្រពេយ៉ាង
ក្រោះលើ ជានប្រពេជ្រសស ។

បានព្រោះតារាប៉ា វិស្សាសបរមា ញ្ចាទី សេចក្តីប៉ា
មាត្រាក្តី បិតាក្តី ចូរលើកទុកសិនបុះ, មិនមានសេចក្តី
សិទ្ធិស្អាបនីនបុគ្គលណា, បុគ្គលនោះមិនជាប្រាតិទេ,
បុះនៅ បីមានសេចក្តីសិទ្ធិស្អាបនីនបុគ្គលណា, បុគ្គលនោះ

សុខិត្តកន្លែង ពីរូបរាងលេខទី៣២៨

សូមថែមជាប់ជាថ្នាក់កំដោយ កំណើនប៉ាណាថ្នាក់យ៉ាន
ក្រែករំលែក គ៉ីយ៉ានីតិ៍អស់, ព្រោះហត្ថលោក: ទីប្រពេ:
មានព្រេនការត្រាស់បោ “អារក្សបរមា ព្រាតី” ឬ មានឯក
ទីត ហេរីនប៉ា សេចក្តីសុះ ដូចព្រេននិញ្ញានមិនមាន, ព្រោះ
ហត្ថលោក: ទីប្រពេ:មានព្រេនការត្រាស់បោ “និញ្ញានំ បរមំ
សុះ” ឬ កួនកាលបច្ចេកវិទ្យា ដួងជាប្រើប្រាស់បានសម្រប
អវិយជលទាំងឡាយ មានសោតាបត្រិជលជាដោដើម ។

(រឿនព្រេនបានបានដឹកសាល ចប់)

៧ ស្រីប្រាស់និយោគ

សមភកីវានដីម

ព្រះសាស្ត្រ កាលពីនេះក្នុងក្រុងរៀសាលី ត្រូវបានបង្ហាញដោយប្រជាពលរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ត្រាស់ព្រះជម្លោទសនាណេះថា “បរិរាជករសំ” ជាបីម ។

សមភកីពិស្សារប់ កាលព្រះសាស្ត្រត្រាស់ថា “ម្នាល់កិច្ចិទាំងឡាយ ៤ ខែមេធ្មត តប្បាទតនិងបរិនិញ្ញានហើយ” ។
កិច្ចិទេល ៣០០ ក្នុងសម្បាក់នៃព្រះសាស្ត្រដែលបានបង្ហាញនៃសមភកីពិស្ស់
សុទិ៍យ៉ានុវត្ត ។ ជម្លោសដ្ឋីគ កើតដល់ព្រះអីណាប្រព័
ទានឡាយ ។ កិច្ចិបុប្ផិជនទាំងឡាយមិនអាចនិងបែនលែ
នូវទីកំភ្នែកបាន ។ កិច្ចិទាំងឡាយជាតុកៅ ប្រឹក្សាតាប់
“ពួកយើងនិងជើងបែមបែមបែម” គ្រាល់នៅ កិច្ចិមួយរបាយហេត្តេ
គិតស្អែកគិតបោះ “បានឡប់ ព្រះសាស្ត្រនិងបរិនិញ្ញាន ដោយ
កាលកន្លែងទៅ ៤ ខែមេធ្មត, អញ្ចប់សាតជាមួកមានកត់
មិនទាន់ទៅប្រាស, កាលព្រះសាស្ត្រនៅត្រូវព្រះជម្លោទ, អញ្ច
គ្គរតែកាន់យកព្រះអរហត្ថ (ឲ្យបាន) ” លើគិតជូនបោះ

ហើយ ក៏ដាមុកទៅម្នាក់ជួនប៉ុណ្ណោះ ក្នុងតីយាបចាំឆ្នាំ
៥ ។ ការទៅកាន់សម្បាក់កិច្ចិទាំងឡាយ បុរាណសម្រាប់
ប្រាស់យោជាយុទ្ធនឹងកិច្ចិទបណ្តាមួយ វិមានមិនមាន ។
គ្រាប់នៅ កិច្ចិទាំងឡាយពាលិជីកិច្ចិទនោះថា “ម្នាល
អារុសោ តិស្សេះ ព្រោះហេតុអី ទីបអ្នកធ្វើយ៉ាន់នេះ” ?
ហើយកមិនស្មាប់សំដើរបស់កិច្ចិទាំងនោះ ។ កិច្ចិទាំងនោះ
ក្រាបទូលាហ្មោះចំពោះព្រោះសាស្ត្រ ហើយក្រាបទូលាបា
“បពិត្រព្រោះអន្តិចប្រើប្រាស់ កិច្ចិទយោងតិស្សេះនោះមិនមាន
សេចក្តីស្រឡាត្រក់ចំពោះព្រោះអន្តិច” ។ ព្រោះសាស្ត្រត្រាស់
ឲ្យហោព្រោះតិស្សេត្រូវមកហើយ ត្រាស់ស្ថាបា “ម្នាលតិស្សេះ
ព្រោះហេតុអី ? ទីបអ្នកធ្វើយ៉ាន់នេះ” ។ ការព្រោះ
តិស្សេះក្រាបទូលាសេចក្តីប្រាប្រាប់សំខាន់ហើយ ទ្រឹស់ប្រទាន
សាធុការបា “សាគុ តិស្សេះ” ។ ហើយត្រាស់បា “ម្នាល
កិច្ចិទាំងឡាយ អ្នកដែលស្រឡាត្រក់បាតត បុរាណអ្នកដួច
តិស្សេចុះ” សូមវិអ្នកធ្វើការបុរាណដោយគ្រឿងក្រអូប និង
កម្រមជំនាញដោដើម មិនរោងបានបាតតសោះទ្វីយ,

ធម្មបជ្ជ័នថា ឥតអាចបានទិន្នន័យ សារធម្មបជ្ជ

ល្អកណាតែបដិបតិចមិជីសមគរដល់ធមិ ទីបាហូរោះថា
បុជាតបាតត” ហើយត្រាស់ព្រះគារាណេះថា ខ្លះ

ពេលវេលាសំ បិញ្ញា សំ ឧបសមស្បែក
និទ្ទេក ហេតិ និច្ចាបោតា ធម្មបិទិរសំ បិវិ ឬ
កិកុជីករសទេនវិរកដន រសទេព្រះនិញ្ញាន ជាទី
រម្យាប់កិលសដន ជីករសបិទិ ដែលកើតអំពី
ធមិដន ទីបាតអួកមិនមានសេចក្តីក្រវប់ក្ររយ
មិនមានសេចក្តីសរុប្បន្តិរដ្ឋីយ ឬ

អធិប្រាយគារា

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា បិវិករសំ សេចក្តីថា
នូវរសដែលកើតអំពីវិរក, អធិប្រាយថា នូវសេចក្តី
សុទ្ធនឹង ដែលកើតអំពីការ៖ជាអួកតែម្នាក់ជន ឬ

បទថា បិញ្ញា សេចក្តីថា ជីកហើយដោយអំណាច
នូវអួកធ្វើនូវកិច្ច មានការកំណត់ជីនូវទុកដាក់ដីម ធ្វើឲ្យ
ជាក់ច្បាស់ដោយភាពជាអាមុណ្ឌ ឬ

បាទព្រះគារា សំ ឧបសមស្បែក សេចក្តីថា ជីក

សូមអតិថិជន ព្រះបាសាអិរិយ្យដ្ឋាន

នូវរសទេនព្រះនិញ្ញាន ដែលជាទីចិនបាលទៅសុប័ក់លេសធ័ន ។
ពីរបទថា និច្ចោះហើយ សេចក្តីថា កិច្ចិជាមីណារ-
ស្រោច ឈ្មោះថា ជាមួកមិនមានសេចក្តីក្រែល់ក្រែរយ
និងមិនមានបាប ព្រោះការមិនមានសេចក្តីក្រែល់ក្រែរយ
គឺកត់ជាដោដើមក្នុងវានក្នុង ព្រោះដីកន្លែរសទាំងពីរយ៉ាង
នៅទៅ ។

ពីរបទថា សំបី សេចក្តីថា សូមវិភាគលើករស
នៃប៉ុតិ ដែលកៅតិទ្ធីនឹងហើយដោយអំណាចនៃលោកត្តុរោះ
នូវរម៌នជាមួកមិនមានសេចក្តីក្រែល់ក្រែរយ និងមិន
មានបាប ។

ក្នុងកាលបច្ចេកទេសនា ព្រះពិស្សន៍ត្រាងានសម្រេច
ព្រះអរហត្ថុ ។ ទេសនាបានមានប្រយោជន៍ សូមវិធីលែ
មបាកដន ។ ១៩០

(រឿនព្រះពិស្សន៍ ចម្ល)

៤ ស្រីលសភានេះ

សមាគិតិវានដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគន់នៅក្នុងរំខ្ពុជាម និងប្រាងៗ
សកទេរកដ ត្រាស់ព្រះមហាក្សត្រសាធារណៈថា “សាបុ
ទស្សនី” ជាជើម ។

សមាគិតិស្តារថា សកទេរកដនិងប្រាបញ្ញីការ៖
នៅអាពាណ មានការសុះទៅនៃព្រះរហាយិតជាសម្បត្តិ
(អាពាណចុះព្រះរហាយិត) កើតឡើងចំពោះព្រះព័ជាតិ
ក្នុងកាលព្រះអង្គភាគកំអាយុសង្គម ហើយនិងព្រះព្រមិះ
ថា “ការដែលយើងទៅកាន់សម្ងាត់ព្រះសាស្ត្រប៉ុយ ធ្វើ
ជាតិហានុបង្ហាក រំមនុស្ស ” និងលេបនឹងអត្ថភាព
ប្រមាណបីគ្នា គឺជាប្រជាពលរដ្ឋ គាល់ព្រះសាស្ត្រថ្មាយបង្កើហើយ
និងប្រជាប់ព្រះបានដោយព្រះបាស្តុទាំងពីរ ត្រាទោះ ព្រះ
សាស្ត្រត្រាស់ស្អារថា “នរណាបុត្រិន ? ” ។

សកទេរកដ. បពិត្រព្រះអង្គភើចម្រិន អំព្រះអង្គ
ជាសកទេរកដ ។

ពោះសាស្ត្រា. មហាបត្រិយានមកដ្ឋីអ្នក ?

សក្ខាទុរាណ. បពិត្រពោះអន្តិចបម្រីន ខ្ញុំពោះអន្តិច
មកដើម្បីបម្រីពោះអន្តិចដែលប្រឡាស ។

ពោះសាស្ត្រា. ម្នាលសក៍: កូនមនុស្សរំមនុស្សបាកដ
ដល់ទីតាំងឡាយដូចជាសាកសាធដែលបានពិនិត្យក ហាប់
តាំងអំពី ១០០ យោធក់, អ្នកចូរទៅវិញ្ញុ៖, អ្នកបម្រី
របស់តូចតាមានហេះ ។

សក្ខាទុរាណដ្ឋានប្រាបុណ្យលាង “បពិត្រពោះអន្តិចបម្រីន
សូម្បីខ្ញុំពោះអន្តិចបិតទៅកូនថីបំផុតនៃយោធក់ ៤៥០០០ មក
កាន់ទីនេះ ដោយអាស្រែយបានដូរកូនសីលរបស់ពោះអន្តិច,
ខ្ញុំពោះអន្តិចនេះជនិន្ទបម្រីពោះអន្តិច” ហេះយុទ្ធសាស្ត្របាក
ដែលពាល់ត្រូវនូវការដនេះ: សម្រាប់បន្ទាបនីនូវមនុធបកូន
សរីរៈរបស់ពោះសាស្ត្រាសូម្បីដោយដែលប្រឡាសមួយលាងហេះ
ពោះសិរសារពំចញ្ញេទោ មិនបានដើរសូម្បីនូវអាការត្រីម
តែការប្រឡាសពោះកក្រ, ដោម្បកមានអាការដូចជាដានពំទោនូវ
ការដនេះដែលជាកំគ្រីងក្រអូប ។

ធម្មបជ្ជការណា នគរបាលឲ្យការិយាយ សាធារណ្ឌល

សកទេរកដ ប្រព័បត្តិព្រះសាស្ត្រ ធោយអាការ
យ៉ាវនេះ ក្នុងកាលដែលព្រះសាស្ត្រព្រះអង្គមានសេចក្តី
សប្បាយ ទីបានសេចទៅវិញ ។

[កិច្ចសរសើរសកទេរកដ]

កិច្ចទាំងនោះប្រជំគារពាណាពទ្វីជាតា “គ្រូព្រៃសរសើរ
ពិតមេនហ្ម ! សកទេរកដមានសេចក្តីស្អួលាបំពោះព្រះ
សាស្ត្រ, ទ្រឹះលេបដីនូវសម្បតីដីជាទិញ្ញបែបនេះ ទ្រឹះនាំ
ការធន់សម្រាប់នានាបាន នូវមនុិលក្នុងសរីរ៖របស់ព្រះ
សាស្ត្រទៅ ធោយព្រះសីរ មិនបានធ្វើអាការត្រួមតែការ
ផ្តល់ព្រះក្រក ឯធម៌គេនាំទៅនូវការធន់ ដែលពេញទៅ
ធោយគ្រូព្រៃសរសើរ ឯធម៌ខ្លះ ទ្រឹះបានបម្រើព្រះសាស្ត្រ
ហើយ” ព្រះសាស្ត្រទ្រឹះព្រះសណ្ឋាប់នូវពាក្យរបស់កិច្ច
ទាំងនោះហើយ ត្រាស់សុរបា “ម្នាលកិច្ចទាំងនេះយើរ
ទីយាយគ្មានអំពីរឿងអ្នី ?” ត្រានោះ កិច្ចទាំង
នោះក្រាបទូលបា “រឿងលេខានេះ ព្រះអង្គ” ទីបត្រាស់
បា “ម្នាលកិច្ចទាំងនេះយើរ ការរៀបសកទេរកដស្រឡាត្រូវ

តបាតត ដោយហេតុធលាក ហេតុទេះ មិនជាមស្សារ្យទេ,
ព្រោះសកទេរកដទៃ ស្ថាប់ធ្វើទេសនាប៉ីយ បានជា
សោតាបន្ទ លេបនៅកាតជាសកទេរកដចាស៊ ដល់នៅការ៖
ជាសកទេរកដកំហៈ៖ អាស្រែយធម្មតបាតត, ពិតិណាស៊
កាលសកទេរកដសេចគន្ទីទៅកណ្តាលទេរបិស៊ទី ក្នុង
តន្លសាលកូហា ក្នុងកាលដែលទីនគ្គមរណកំយកំរម
ធ្វើទេរបគ្របេយ្យ៖បញ្ហាសិទ្ធិ៖អំពីវានមួនប៉ីយ ស្ថាបមក
រកតបាតត តបាតតបានពោលថា ខ

“ម្នាលវភសវេះ ពោះអនុប្បរសុរបញ្ញាតបាតតបុះ
ពោះអនុប្រាប្រាក្នុងពោះទេយ នូវបញ្ញាយ៉ានុណា
ម្នយ តបាតតនិងធ្វើនូវទីបំផុតនៃបញ្ញានោះទាំង
ដល់ពោះអនុ” ។

កាលនិងបន្ទាបនីនូវសេចក្តីសង្ស័យ របស់សក-
ទេរកដ ទីបានសម្រួលធ្វើទេសនា, ក្នុងកាលបច្ចេកទេសនា
ធ្វាកិសម័យបានមានដល់សត្វទាំងឡាយប្រមាណ ១៤
កោដិ, ចំណោកសកទេរកដ បានសម្រចសោតាបត្តិដល់

ក្នុងទណ៌ដែលព្រះអង្គភាពនៃទនាងន ជាសកទទួលរាជកំណែៗ,
តម្រូវការពីរាជរដ្ឋបាល ឬបាន ឬបាន ឬបាន ឬបាន ឬបាន ឬបាន
ប្រការយ៉ាងនេះ, ឬហ្មាន់ថា សេចក្តីស្អែកក្នុងតម្រូវការ
របស់សកទទួលរាជកំណែៗ មិនគូរឲ្យអស្សារ្យទេ, ម្នាល់កិច្ច
ទាំងឡាយ កំការដូច ការរួមចំណែកយុទ្ធសាស្ត្រ ការរួមជាមួយនឹងព្រះអរិយបុត្រិបានទាំងឡាយ
កិច្ច សុខទៀតជាបាទុ នាំឲ្យកែតែសេចក្តីសុខទាំងអស់, ព័ត៌
ដុំខ្លះទេ កិច្ចមានការរួមចំណែកដើម្បីទេ មួយអនុក្រោម ដោយ
បុត្រិបាលបានទាំងឡាយ ជាបាទុឲ្យកែតែទុក្ខ” ហើយទីប្រជុំ
ក្នុងការសិតការបានទាំងនេះប៉ា ៖

៥ សាងុទ្ទិ ទស្សនមវិយាទំ សវន្តិភាពសាង សទា សុទា
អទស្សនន ពាហានំ និច្ចុមរៀ សុខំ សិយា ឬ
ពាហសន្តិភាព ហិ ទីយមទ្ទានំ សេរាបតិ
ទុក្ខា ពាហហិ សំភាពសាង អមិត្តនេរៀ សព្វទា ឬ
ដីកោ ឬ សុខសំភាពសាង ព្យាពីនិរៀ សមាតមោ
តស្សាបិ ដីរព្យុ បព្យុព្យុ ពហុស្សិតព្យុ

ធានយុស៊ីលំ វត្ថុទេមវិយំ
តំ តាទិសំ សប្បិរិសំ សុមេដំ
កដែច នកុតុបចំរ ចនិមា ។

ការផ្តើបប្រទេសទោះអវិយបុគ្គលិបទាំងឡាយ ជាការ
ល្អ ការនៅរមជាមួយព្រះអវិយបុគ្គលិបទាំងឡាយ
ជាបោតុល្មារកិតសេចក្តីសុះ សព្វកាល បុគ្គលិ
គប្បីមានសេចក្តីសុះអស់កាលជានិច្ចបាន ព្រោះ
មិនចូលបប្រទេសបុគ្គលិបាលទាំងឡាយ ។

បុគ្គលិអ្នកប្រព័ន្ធសេចក្តីបែងដោយជនពាណ រ៉ែមនៅ
សោកស្រាយអស់កាលយុរអវិជ្ជន ការនៅរមជាមួយនឹងជនពាណ រ៉ែមនៅ
ជាបោតុល្មារកិតសេចក្តីសុះ ជាបោតុល្មារសព្វកាល ។

ជូចការនៅរមជាមួយនឹងសត្រវ ចំណែកទានការ
នៅរមនឹងដីដែន រ៉ែមនៅសុះ ជូចការចូលបងំព្យាតិ
ទាំងឡាយ ព្រោះបោតុនោះជន បុគ្គលិគុរសេច
គប់សប្បិរិស ជាអ្នកមាមុនិជ្ជន មានបញ្ហាលុ
ជន ប្រាកដជូចខ្លោះៗ ឬចូលបច្ចេកបងំព្យាតិរ

ជនបានឲ្យគាំទ្រ និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន

នកតប្រក្ស ។

អធិប្បាយតាម

បណ្តាបទទេនទោះ បទថា សាបុ សេចក្តីថា ជាការព្រាស្រាវជ្រាវ មួយសម្រាប់ គំរាលការប្រែត នានដល់ កម្មធម៌ម្រីន ។

បទថា សុខិភ័សា នានដល់ មិនមែនត្រួមតែការយើងទេ អវិយបុគ្គលទំនុញ្ញាយទោះ តែមរៀនជាការណូប្រែតាទិន្នន័យ សូមវិតការអគ្គិយជាដំឡើង ឬជាមួយនឹងព្រះអវិយបុគ្គលទំនុញ្ញាយកើត ការប្រាកដដើម្បីនូវតុប្រតិបត្តិចំពោះ ព្រះអវិយបុគ្គលទំនុញ្ញាយទោះកើត ជាប្រែតាផោយពិត សុខវិតជាបោតុញ្ញាវជ្រាវ មួយសម្រាប់ទោះជាមួយនឹងបុគ្គលពាណិជ្ជកម្ម ។

បទថា ពាណសង្គតចារី ហិ សេចក្តីថា ព្រោះបុគ្គលធម៌ មានប្រក្រតិត្រាប់ទោះជាមួយនឹងបុគ្គលពាណិជ្ជកម្ម ។

ប្រជុំបទថា ទីយេម្ពានំ ជាដើម សេចក្តីថា បុគ្គលទោះត្រូវសំឡាល់ដែលជាមនុស្សពាណិជ្ជកម្ម ។ “ម្នាល់អ្នកដើម្បីម្រីន ចូរមក, ពួកយើងនឹងដើរកម្ពុជា មានការកាត់

នីវិទិតជាជីម” ជាមួយមាននេះមួយជាមួយនឹងសំឡាល់
ដែល បុគ្គលិកបាលនោះ កាលពីនេះវាបាកម្នាំនៅនោះ
រំមនុសបន្ថែមវាបាកម្នាំនៅរាយ មានការកាត់ដែលជាជីម
រហូតដល់វាបាកម្នាំនៅរាយ និងជាជីម ឬ

បានថា សញ្ញា សេចក្តីថា រហូតដល់វាបាកម្នាំនៅរាយ
ជាមួយនឹងបុគ្គលិក ដែលជាសត្ររមានជារក្សានៃក្នុងដែក បុថា
នៅរាយជាមួយនឹងអសិវិតិសជាជីមក្នុង ជាបោតុឲ្យកើតឡើង
ជានិច្ច យ៉ាងណា, ការនៅរាយជាមួយនឹងបុគ្គលិកបាល (ក្នុង)
ដូច្នោះដូរ ឬ

ក្នុងបានព្រោះគារ ដីកែ ឬ សុខសំរាប់សោ នេះមាន
វិគ្រាជាបា ការនៅរាយជាមួយនឹងអ្នកប្រាប់នោះ ជាសុខ
បោតុនោះ ទីបានរហូតដល់វាបាកសុខ, អធិប្បាយ
បា ការនៅក្នុងទីមួយជាមួយនឹងជនជាបណ្ឌិត ជាសុខ ឬ

សុប្រាជា “ការនៅរាយជាមួយនឹងបណ្ឌិត ឲ្យកើតសុខ
ជូចមេច ?” ឬ នៅឯប្រាជា “ដូចជាសមាគមនៃពួកប្រាតិ
ដូច្នោះ” ការសមាគមនៃពួកប្រាតិដែលជាទីស្របតាមជាតិ

ធម្មបជ្ជកម្មបាន នគរបាលប្រចាំខែកុងការ សាធារណម្មបណ្ត

សុខយោនុវត្ត, ការនៅរមជាមួយនឹងអ្នកប្រាប់ ជាសុខ
ដូច្នោះដែរ ។

បទបា ពស្តា សេចក្តីបា ព្រោះការនៅរមជាមួយ
នឹងបុគ្គលិកបាលជាទុក, ជាមួយនឹងបណ្តិតជាសុខ, ដូច្នោះ
អ្នកទាំងឡាយចូរគេរក គៀបាចូលទៅអន្តែយជិតបណ្តិត
ដែលជាអ្នកសម្បរណ៍ទៅដោយបញ្ហា នឹងអ្នកសម្បរណ៍
បញ្ហាដែលជាថោរកិយ និងលោកកុត្ត់ ដែលលើខ្លោះថា
អ្នកមានបញ្ហា និងអ្នកដល់ព្រមដោយអាតម និងអធិតម
ដែលលើខ្លោះថា ពហុស្សសុត បុគ្គលិកលើខ្លោះថា ជាអ្នក
មានសិលជាប្រើប្រាស់ទៅនូវផ្តុរៈជាប្រក្រតី ព្រោះកាត់ជាអ្នក
មានការនៅទៅនូវផ្តុរៈជាប្រក្រតី គឺមិនដល់ព្រោះអរហត្ថ
បុគ្គលិកលើខ្លោះថា ជាអ្នកមានវត្ថុ ព្រោះវត្ថុ គីសិល និងវត្ថុ
គីធុត្តិនឹងបុគ្គលិកលើខ្លោះថា អរិយៈ ព្រោះជាអ្នកថ្វាយចាក
កិលសទាំងឡាយ សម្បរស អ្នកមានបញ្ហាដែលបាន៖
ជូចព្រោះចំនួនបុគ្គលិកអាកាស ដែលបាលបាន ជាតុនឹងនៃ
នឹកត្តប្រក្ស ដែលមិនមានមនុសាដូច ដែលបាលបាន ជាតុនឹងនៃ

ស្រុកតាមពេជ្យល់ ព្រះបីនាគមន៍

ភ្នំពេជ្យល់ទៅសង្កាត់ មនុស្សជាប្រើប្រាស់បានសម្រាប់
អវិយដែលទាំងឡាយ មានសោចាបត្តិដែលជាដីម ឬលោ

(ក្រឹងសក្តីរក្រដ ចច')

ឥឡូវតណ្ហិតលើលាន ពន្លានី ១៩ ចច'

❀❀❀ ❀❀❀

គារោងឆ្នូបន

ចិញទត្តិ ១៦

(ពោះនៅពីខត្តដែលមានឯកសញ្ញាយ)

១ អាយាគេ យុទ្ធមត្តាគំ រោគស្សិច្ច រោជយំ
អត្តំ ហិត្តា បិយត្តាបី បិហេត្តានុរោគិតំ ឬ
មា បិយហិ សមាកព្យី អប្បិយានព្យ កុចាបំ
បិយាគំ អទស្ស្រាគំ ទុក្តំ អប្បិយានព្យ ទស្សំ ឬ
តស្តា បិយំ ន កយិកច បិយាតាយោ ហិ តាមកោ
គន្លា តែសំ ន វិធីកិ រោសំ ទត្តិ បិយាប្បិយំ ឬ
បុគ្គលប្រកបទួនទុក កុដឹសំពើដែលបិទគ្គរប្រកប
មិនប្រកបទួន កុដឹសំពើដែលគ្គរប្រកប លេបន់
ប្រយាជនថែល្វោរីយ កាន់យកតាមតាមប័ចិត្ត
រៀមធស្រីដ្ឋានំបុគ្គលបន្ទុកប្រកបតាមទួន ឬ

កំគប់រកសត្វនិងសង្គារទាំងឡាយ ដែលជាទី
សម្បាល់ និងមិនជាទីសម្បាល់ ក្នុងកាលណាង
ធ្វើយោ ព្រោះថា ការមិនចួបប្រសព្តេសត្វនិងសង្គារ
ជាទីសម្បាល់ក៏ ការចួបប្រសព្តេសត្វ និងសង្គារ
ដែលមិនជាទីសម្បាល់ក៏ ជាមហាផ្ទៃមកនៃ
សេចក្តីផ្តើម ។

ព្រោះមហាផ្ទៃនោះ បុគ្គលមិនគូរដើរសត្វ និងសង្គារ
ឬជាទីសម្បាល់ ព្រោះការព្រាតត្រាសមាតកសត្វ
និងសង្គារដែលជាទីសម្បាល់ ជាសកាពអាណក់
ការសម្បាល់ និងការសុប់ មិនមានដល់ពីកដន
ណា កិលេសគ្រឿនបាក់សេវាដំនឹងឡាយ តែនៅ
មិនមានដល់ពីកដននោះ ។

២. បិយតា ជាយតិ សោកា បិយតា ជាយតិ កយំ
បិយតា វិប្បមុតសួយ នតិ សោកា កុតា កយំ ។
សេចក្តីសោក កៅតអំពីសេចក្តីសម្បាល់ កំយំ
កៅតអំពីសេចក្តីសម្បាល់ កាលបូរីចសម្បែរៗបាក
សេចក្តីសម្បាល់ហើយ សេចក្តីសោក កើលនឹងមាន

កំយនិជ្ជមានមកអំពីណា ។

៣. បម្រធោ ជាយតិ សោរក បម្រធោ ជាយតិ កយំ
បម្រធោ វិប្បមុតសួយ និត្តិ សោរក កូតោ កយំ ។
សេចក្តីសោរកកៅតិអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ កំយកៅតិ
អំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ កាលបូរីបស្រឡោះបាកសេចក្តី
ស្រឡាញ់ហើយ សេចក្តីសោរកក៏កែវិជ្ជមាន កំយនិជ្ជមាន
មកអំពីណា ។

៤. រតិយា ជាយតិ សោរក រតិយា ជាយតិ កយំ
រតិយា វិប្បមុតសួយ និត្តិ សោរក កូតោ កយំ ។
សេចក្តីសោរកកៅតិអំពីព្រមក កំយកៅតិអំពីព្រមក
កាលបូរីបស្រឡោះបាកព្រមកហើយ សេចក្តីសោរក ក៏
កែវិជ្ជមាន កំយនិជ្ជមានមកអំពីណា ។

៥. កាមោតោ ជាយតិ សោរក កាមោតោ ជាយតិ កយំ
កាមោតោ វិប្បមុតសួយ និត្តិ សោរក កូតោ កយំ ។
សេចក្តីសោរក កៅតិអំពីកាម កំយកៅតិអំពីកាម
កាលបូរីបស្រឡោះបាកកាមហើយ សេចក្តីសោរក ក៏កែវិ
ជ្ជមាន កំយនិជ្ជមានមកអំពីណា ។

៦. តណ្ហាយ ជាយតិ សោរក តណ្ហាយ ជាយតិ កយំ
តណ្ហាយ វិប្បមុន្តស្ស និត្តិ សោរក កុពោ កយំ ឬ
សេចក្តីសោរកកែវតអំពីតណ្ហា កំយក់តអំពី
តណ្ហា កាលប៉ូចស្រួចបាកតណ្ហាបោះយ សេចក្តីសោរក
កើលវិនិមាន កំយនិនិមានមកអំពីណា ឬ

៧. សីសទស្សនសម្បទិំ ធម្មដំ សច្ចារទិំ
អត្ថនោ កម្មកុព្យានិំ តព្យានោ កុរោត បិយំ ឬ
ដនគេធង់ដ្ឋីបុគ្គលដែលបរិបុណ្ណិជាយសិល និនិការ
ឃើញ្ញត្រូវ បិតនោកុងធម្មិំ ពោលសច្ចារទិំជាប្រក្រតិ ឃើញ្ញ
កម្មជារបស់ទននោះទ្វាតិស្រឡាត្រូវ ឬ

៨. និនិជានោ អនក្តារោត មនសា ច ផ្ទហ៊ា សិយា
កាម ច អប្បជិទ្ធិចិត្តា ឧទិំសោរោតិ វិច្ចិំ ឬ
បុគ្គលអ្នកមានសេចក្តីប្រាប់ ចំពោះព្រះនិញ្ញាន
ដែលគេនិយាយប្រាប់ត្រូមិនបានដែន ជាអ្នកមានមតិចិត្ត
និនិជលបិតិ (វានៅក្រោម) ចំពាប់បោះយដែន មានចិត្ត
មិនប្រតិទ្ធិកុងកាមដែន តបាតតបោរោជា ជាអ្នកមានវិញ្ញា
មតិប្រព័ន្ធឌឹកុងទាន់លើ ឬ

៤. ចិរប្បភស៊ី បុរីសំ ទូរតា សាត្វិមាតតំ
ញ្ញាតី មិត្តា សុហង្សា ច អភិវឌ្ឍនិក អាតតំ ឬ
តប់រ កតបុញ្ញមិ អស្សា លោក បាំ តតំ
បុញ្ញានំ បដិចណ្ឌកិ បិយំ ញ្ញាតី អាតតំ ឬ
ពួកញ្ញាតិកី មិត្រកី សម្បាយកី រំមន់ត្រួកអរ
និធិបុរសដែលយ្មាតផ្ទាកសបកាលយុរ មកអំពីចម្លាយ
ដោយស្ថុស្តី មកដល់ហើយ យ៉ានធណាមិញ្ច បុណ្យទាំង-
ឡាយ តែនទ្ទូលបុគ្គលដែលបានធ្វើបុណ្យ ច្បួតអំពី
មនុស្សលោកនេះ ទៅកាន់លោកខាងមុខ ដូចញ្ញាតិទាំង-
ឡាយ ទ្ទូលបុរសជាតិស្រឡាយ ទីបមកដល់ ដូច្នោះ
ជន ឬ

បច ិយវត្ថិ ១៦

១៦ ពិយនគននិត្យនា

១ ស្រីលម្អិត ន រួច

សប្តកីទានដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគីន់នៅក្នុងវត្ថុដៃគីតណន និងប្រារព្យូលេខាដីត ៣ រូប ត្រាស់ព្រះជម្លោនសន្មាន៖ថា “អាយាគោយុណមតានំ” ជាជើម ។

បានពីថ្ងៃមួយ មាតាបិតាក្នុងត្រកុលមួយក្នុងក្រុងសារត្រួត មានបុត្រិតុប៉ែតមួយបុរណណាជាទីស្រឡាញ់ ជាទីតាប់ចិត្ត ។ ថ្ងៃមួយ បុត្រិតុប៉ែតមួយបុរណណាជាទីស្រឡាញ់ ជាទីតាប់ចិត្ត ។ ដែលមកដូចរបស់ខ្លួន ហើយធ្វើអនុមោទនា មានសេបក ប្រាប្រាប់បុស ទិន្នន័យមាតាបិតាបុស ។ មាតាបិតារបស់គេមិនអនុញ្ញាត ។ ត្រានោះ គេមានគំនិតថា “កាលមាតាបិតារបស់យើង មិនយើង និង (បេញ) ទៅទាន ក្រោយឱ្យបុស ” ។ ត្រានោះ បិតារបសក្នុងគុប្បិតបាន៖

ឯធម៌នុវត្តន៍ ស្រីលម្អិត ន រួច

កាលនឹងបេញទៅទានក្រោយ បានប្រគល់បុត្រិតុបាន៖ ឬ ទៅប្រពន្ធដោយពាក្យថា “ទានគប្បៀវក្សាបុត្រិតុបាន៖”

មាត្រាបស់គកាលនឹងបច្ចាឆាងក្រោ ឬនប្រតិបត្តិ
ទៅស្មាមដោយពាក្យថា “បពិត្យអ្នកដីបម្រើន អ្នកគប្បី
រក្សាបុត្រិត្តបនេះ” ។

ក្រាយមក នៅថ្ងៃម្ខយ កាលបិតាបស់គកាល
ាងក្រោ មាត្រាតាំងចិត្តថា “នីងរក្សាបុត្រិ” ដើរកស្តីកញ្ចារ
ម្នាច់ ធាក់ស្តីកញ្ចារម្នាច់ទៀតដោយដីនាំនីតី អង្គយ
លើជរណី ទានអម្រេរោះ ។

បុត្រិត្តបនេះគិតថា “អញ្ញនីងបញ្ហាតមាត្រានេះ
ហើយ នីងបច្ចាឆាង” ហុះគិតដូច្នោះហើយ ក៏ពោលថា
“បពិត្យអ្នកដី” អ្នកដីចូរចោរសបច្ច ទីនីងបន្ទាបន័
ខ្លួន៖” នាកាលមាត្រាបស់គកាលនឹងក្រោដីនាម, ក៏បច្ចាឆាង
កាន់វិបារដោយរហ័ស ចូលទៅរកកិកា ទាំងឡាយហើយ
អនុរថា “បពិត្យលោកម្នាស់ដីបម្រើន សូមលោកម្នាស់
ទាំងឡាយបំបសទីនេះក្នុងសម្ងាត់” ហើយបញ្ជាក់កិត្តិសម្ងាត់

ធម្មបិត្តិភាព ធម្មិត្តិធម្មិត្តិភាព សាច់ធម្មបិត្តិ

កិកា ទាំងនោះ ។

[បិតាបច្ចាបុត្រិ]

គ្រាប់នៅ បិតារបស់គេត្រឡប់មកវិញ កីស្សរប្រព័ន្ធ
ថា “កុនរបស់យើងទៅណា?” ប្រព័ន្ធដឹងយ៉ា “បពិត្រ
នាយ អម្ចាល់មិញទៅទីនេះ” បិតារបស់គេកីរកម៉ឺល
ដើម្បីឲ្យដឹងថា “បុគ្គរបស់យើងនៅទីណាបួន” រកម៉ឺល
មិនយើង “កីតិតថា កុនរបស់យើងប្រាកដជាទោកនៃ
វិបាទរហូម” ទីបាទកាន់វិបាទ យើងកុនបុសហូម កី
កនុកកនុញ្ញយំរៀបរាប់ ហូមពាណិជ្ជកម្ម នៅកន្លែង ហេតុ
ដូចមេប ទីបកុនដីធ្វើឲ្យពុកវិនាសយ៉ាងនេះ” ដូច្នេះ
ហូម គិតថា “កាលបរិច្ឆេទបស់យើងបុសហូម យើង
នៅត្រប់ត្រង់ដីអូអូទីត” លុះគិតដូច្នេះហូម កីបុស
កីនិសម្ងាក់កីកុងទ្វាយដែរ ។

[មាតាថោប្បុសតាមបុគ្គនិន្តស្តាម]

គ្រាប់នៅ មាតាថោប្បុសគិតថា “មានហេតុអូបួន ?
ទីបកុននិន្តស្តាមីរបស់យើងបាត់យុរម្បៈ ? ប្រហែលជា

ឯម្មជនខេត្តលោក ឆ្នីលិខិត ៣ ឆ្នាំ

ទោកាន់វិបាទបុសហូមម៉ឺលទៅ ?” រកម៉ឺលដនទានំនៃ
ពីរនោះបានកូរ ដើរទោកាន់វិបាទបានកូរ យើងដនទានំនៃ

ពីរនោះប្រសហប្តឹម ក៏តិតថា ប្រយាជនីអីដោយការនៅ
គ្របគ្រងដ្ឋែ៖ របស់រៀលឯកនឹងកាលវេដលដនទាំងពីរនេះ
ប្រសហប្តឹម ?” លុះតិតដូចខ្លះប្រើបាយ ក៏ទៅកាន់សំណាក់
កិត្តិប្រសដែរ ។

[ជនទាំងបីនាក់នោះសូមផ្លូវប្រសហប្តឹមក៏ដោយ ក៏នោះតែប្រឡាតប្រឡុងត្រា]

ជនទាំងបីនាក់នោះសូមផ្លូវប្រសហប្តឹមក៏ដោយ ក៏នោះ
តែមិនអាចបែកត្រាដាន, អនុយបរបានបត្រា ព្រំនីច្បាស់
កន្លែងទៅទាំងកួនវិបារ ទាំងកួនសម្រាកកិត្តិ ។ ហើយ
នោះ ទាំងពីរកិត្តិ ទាំងពីរកិត្តិនឹងត្រូវរំលាន (ដុញ្ញទ្រាន់)
ដោយជនទាំងបីនាក់នោះ ។ ក្រោមការ នោះច្បាស់
កិត្តិទាំងឡាយក្រាបទូល នូវអំពីរបស់ជនទាំងបីនាក់នោះ
ចំពោះព្រះសាស្ត្រ ។

និត្យបន្ថែមនឹង និត្យបន្ថែមនឹងការបង្ហាញ ការបង្ហាញ

[ព្រះសាស្ត្រត្រាស់រៀលការដោស់តែ]

ព្រះសាស្ត្រា ត្រាស់ឲ្យរាយកដនទាំងប៉ីនោះមករាយឱ្យ
ត្រាស់ស្ថាប៉ា “បានពួរបាន ពួកអ្នកបានធ្វើយ៉ាវនៅនោះពីត
មែនប្រៀបបានធ្វើយ៉ាវនៅនោះពីតមែនព្រះ-
អង្គ” កីត្តិត្រាស់ស្ថាប៉ា “ព្រោះហេតុអ្នី ទីបញ្ហាកអ្នកធ្វើ
យ៉ាវនៅនោះ ? ដូចត្រូវបានមិនមែនជាសេចក្តីព្រាយមាន
របស់បញ្ហាជីតទេ” ។

ដនទាំងប៉ីនោះក្រាបទូលាប៉ា “បពិត្យព្រះអង្គដើម្បីន
ពួកគឺព្រះអង្គមិនអាចនឹងនៅបែកត្រាបាន” ឲ្យ ។ ព្រះសាស្ត្រា
ត្រាស់ប៉ា “ការធ្វើយ៉ាវនេះ បារ៉ាដើមអំពីកាលដែលបាន
បង្កើតឡើង មិនគូរ, ព្រោះប៉ា ការមិនយើង្ហាសត្ថិនីជ
សង្ឃារដែលជាទីស្រឡាញ់ និងការយើង្ហានសត្ថិនីសង្ឃារ
ដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ ជាទុក្រ, ព្រោះហេតុនោះ ការធ្វើ
សត្ថិនីសង្ឃារ ទាំងឡាយណាមួយឲ្យជាទីស្រឡាញ់ក្នុង
មិនឲ្យជាទីស្រឡាញ់ក្នុង រំមែនមិនសមគូរ” ដូច្នេះរាយឱ្យ
ទិន្នន័យការិតព្រះគារបានធ្វើនេះប៉ា ។

ចិត្តភត្តិនិត្ត ស្រីលេងលិន ៣ ខ្លះ

១. អាយារេត យុទ្ធមត្តាកំ រោគសមិញ្ញ អាយាដយំ

អត្ថំ ហិត្តា បិយត្តាប៉ី បិហេតត្តានុយោគិនំ ឬ
មា បិយហិ សមាតព្យិ អប្បរិយហិ កុចាបទំ
បិយានំ អទស្សែនំ ទុកំ អប្បរិយានព្យ ទស្សែនំ ឬ
តស្តា បិយំ ន កយិកច បិយាតាយោ ហិ ធាបកា
គន្លា តែសំ ន វិដ្ឋនិ យេសំ នត្តិ បិយាប្បិយំ ឬ

បុគ្គលកាលប្រកបដុនទុក កូនអំពើផែលមិនគ្រ
ប្រកបមិនប្រកបដុន កូនអំពើផែលគ្រប្រកប
លេបនៃប្រយោជន៍ចេញរបីយ កាន់យកតាម
គាប់ចិត្ត រៀមនិស្សន្ទាង់ បុគ្គលអ្នកប្រកបតាម

នឹង ឬ

កុំគំរកសត្វិនិស្សនារទាំងន្ទាយ ផែលជាតិ
ស្ទាងោះនិនិមិនជាដើម្បីស្ទាងោះ កូនកាលណាង
ទ្រឹន ព្រោះថា ការមិនដួបប្រសព្វសត្វិនិស្ស
ស្សនារជាតិស្ទាងោះកី ការបួបប្រសព្វសត្វិនិស្ស
ស្សនាអិនជាតិស្ទាងោះកី ជាបោតុនាំមកនូវទុកំ ឬ

ដួបជួងកុំ និងកុំទុកដឹងកិរាយ សាច់ដួងបុជ

ព្រោះបោតុនោះ បុគ្គលមិនគ្រប់ដើរសត្វិនិស្សនារ

ឲ្យជាតិស្របឡាតាំង ព្រោះការព្រោត្រាសបាកសត្វ
និងសង្គម ជាតិស្របឡាតាំង ជាសកាតអាណក់
ការស្របឡាតាំងការសុប្បែរ មិនមានដល់ពីកដន
ណា កិលសវគ្គីនឹងចាក់ស្រែ៖ ទាំងឡាយ តែនៅ
មិនមានដល់ពីកដន នៅ៖ ។

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទទាំងនេះ បទថា អរយោគ សេចក្តីថា
ក្នុងអំពើដែលមិនគូរប្រកប គឺការធ្វើទុកក្នុងបិត្តជាយ
ខ្ចាយមិនប្រែព័ត ឬ អធិប្បាយថា ការសេតគារ ឬ យ៉ាង
មានគោរ គីស្តីពេសរាជាណីម ឈ្មោះថា ការធ្វើទុកក្នុង
បិត្តជាយខ្ចាយមិនប្រែព័ត ក្នុងគារនេះ ឬ បុគ្គលប្រកប
និងទុក ក្នុងការធ្វើទុកក្នុងបិត្តជាយខ្ចាយមិនប្រែព័តនោះ ឬ
បទថា យោគស្តី សេចក្តីថា ហើយមិនប្រកបឡើង
ទុកក្នុង យោងឯសោមនសិការដែលដួយអំពីអរយោគឯសោ-
មនសិការនោះ ឬ

ចិត្តចំណុចណាយ ព្រឹមច្បាប់ ៣ ខ្លះ

ពេរបទថា អត្ថែ ហិត្តា សេចក្តីថា ពួកបានសិក្សា
មានអធិសិលសិក្សាជាជារដើម បាប់តាំងអំពីកាល (ដែល
ខ្លួន) ប្រសហប័យ លើក្រុងប្រយោជន៍ ឬ លេខបន្ទូរ
ប្រយោជន៍ទៅ ឬ

បទថា បិយត្តាហី សេចក្តីថា ការយកនរអារម្មណ៍
ដែលជាធិស្វោគ ពោលគីកមុនុណា ឬ ចុំណែការ ឬ

បទថា បិយត្តាអុយោគិន សេចក្តីថា បុគ្គល
យុត្តិកសាសនាជាយការបង្កើតិនោះ ដល់នរភាពជាប្រជាស្តី នានក្រោយ រដ្ឋមន្ត្រីស្វោគបុគ្គលទាំងឡាយ
ដែលប្រកបតាមខ្លួន ព្រារិនគុណទាំងឡាយ មានសិលជាជារដើម ឬ ឯករាជការ ឬ សការ៖ អំពីសំណាក់ទេវតា និង
មនុស្សទាំងឡាយ គឺរដ្ឋមន្ត្រីប្រាប់ថា “ធ្វើដូចម៉ែចបញ្ជី ឬ យើង
គិតប្រជាមនុស្សជួចជួរ” ឬ

បទថា មា បិយហិ សេចក្តីថា បុគ្គលកំតប់រក
សត្វនិងសង្គរដែលជាធិស្វោគ គុណកាលណាង និង
គិតសុម្រោតមួយទេណេៗ, សត្វនិងសង្គរទាំងឡាយដែលមិន
ធម្មលធម្មកម្រា ឥឡូវក្នុងកន្លែង សាច់ធម្មលធម្ម

ជាតិស្របតាមព្រមទាំងបានបាន, ស្ថាប់បាន ព្រមទាំងបានអី ? នៅឯ
ថា ព្រមទាំងបាន ការមិនយើងស្ថាប់ និងសង្ការទាំងនៅយ៉ា
ដែលជាតិស្របតាមព្រមទាំងបានបាន ជាយអំណាចការព្រមទាំងបាន និង
ការយើងស្ថាប់ និងសង្ការទាំងនៅយ៉ាដែលមិនជាតិស្របតាមព្រមទាំងបាន
ជាយអំណាចការចូលទៅជីត ជាទុក ។

បន្ទាប់ តស្សា សេចក្តីបាន ព្រមទាំងបាន ការដួចបាន និងការ
មិនដួចបានទាំងពីរនេះជាទុក ។ ព្រមទាំងនោះ បុគ្គលមិន
គឺធ្វើឱ្យស្ថាប់ និងសង្ការណាលាងទ្វាត់ស្របតាមព្រមទាំងនៅយ៉ា
ការទាំងបានបាន គឺការព្រមទាំងបានបានការស្ថាប់ និងសង្ការទាំង
នៅយ៉ាដែលជាតិស្របតាមព្រមទាំងបានបាន ហើយបានយ៉ា បិយាបាយ ។
បន្ទាប់ ពុម្ពការ ពុម្ពដល់ លាមក ។

ពុម្ពព្រមទាំង គន្លោ ពេសំ ន វិធី សេចក្តីបាន
ពួកជនឈាមិនមានសេចក្តីស្របតាមព្រមទាំងបានបាន ពួកជននោះរៀមនៃ
លេខដីនឹងកិលសជាប្រើដឹងបានកំសែនតាមការ គឺអភិវឌ្ឍន៍
ចែងចាំ, ដនទាំងនៅយ៉ាដែលមិនមានការស្ថាប់ ដនទាំង
នោះ រៀមនៃលេខដីការ គឺពុម្ពចែងចាំ កាល

ធម៌ខ្លួនខ្លួន ឲ្យឲ្យខ្លួន ॥ ៥ ॥

បេជ្ជបែនកិលស៊ី ២ យ៉ាងទោះបានហើយ សូម្បីកិលស៊ី
ដែលជារគ្រឹនចាកកវិសេស់ជីសេស៊ី កិលយ្យាម៉ែង បានលេបនៃ
ហើយដើរ, ព្រោះហេតុទោះ បុគ្គលមិនគ្រាប់អារម្មណ៍
ឲ្យជាទីស្រឡាត្រូវ បុជាទីស្អប់ខ្សែយ ។

ភួនកាលបច្ចេកទេសនា ដនជាប្រើន បានសម្រេច
អវិយដែលចាត់ខ្សោយ មានសោរតាបត្រដែលជាថីម ។ ចំណែក
ដនទាំងប៉ុនាក់ទោះ គិតថា “ពួកយើងមិនអាចទោះបក
គ្នាបានទេ” ដូច្នេះ កីសិកទៅកាន់ដែលបានឈើន្ទាង ។

(រឿងបញ្ហាផីត ៣ រូប ចប់)

៤ ស្រីលក្ខណៈអិនធយុប

សេចក្តីភាពដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទក្នុងវត្ថុជំនួយ ទ្វេន្ទៀប្រាង
កុដុមិកម្មាក់ ត្រាស់ព្រះធំម្ខៃទេសនានេះថា “បិយតា
ជាយត់” ជាបើម ។

[ព្រះសាស្ត្រសេចក្តីរម្យាប់សេចក្តីសាក របស់ព្រោល្អណ៍]

សេចក្តីពិស្តារបា កុដុមិកនោះ កាលបុគ្គលបស់ខ្លួនធ្វើ
កាល៖កិរូយាទៅហើយ, ត្រូវសេចក្តីសាកចំពោះបុត្រគ្រប
សង្គត់ ទៅការណាត់ពាក្យស្រកយំ, មិនអាចហាមយាត់សេចក្តី
សាកចំពោះបុត្របាន ។

ព្រះសាស្ត្រ ទ្វេន្ទៀប្រាងណាមីលសត្វរោក ក្នុង
រោហាចិត្តក្នឹង ទ្វេន្ទៀយើញ្ញធមិនលាងជាទបនិស្សីយ៉ាន់សាតា-
បត្តិមត្តរបស់កុដុមិកនោះ ត្រឡប់មកអំពីបិណ្ឌបាតហើយ
ទ្វេន្ទៀកិច្ចអកជាបញ្ហាសមណាមួយរប សេចក្តីកាន់ដូច៖
ឯធម៌ត្រួតពិនិត្យយុទ្ធសាស្ត្រ

របស់ក្នុងមិត្តនៅទៅ ឬ ក្នុងមិត្តនៅទៅនានា ព្រះសាស្ត្រ
ស្ថិចយានមកដូចជារបស់ខ្លួន កីឡិតជា “ព្រះសាស្ត្រនិងប្រជែង^៩
ជ្រាប្រាបើម្បីធ្វើនឹងបាបិសណ្តារ៖ជាមួយនឹងអញ្ញ” ទីបាបអាកាសនៅ
និមននព្រះសាស្ត្រឡើងស្ថិចចូលទៅការនៅដូច ក្រាលអាសន់
គ្រឿងកណ្តាលដូច កាលព្រះសាស្ត្រប្រជែងគឺលើហើយ កីមក
ប្រាប្រាបីបាន ហើយអង្គីយនៅក្នុងចំណោកម្យាន ឬ

គ្រាន់ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្ថិចក្នុងមិត្តនៅថា “ម្នាល់
ឯប្រាសក អ្នកកើតឡើងព្រះហេតុអីប្រើ ?” កាលក្នុងមិត្ត
នៅព្រះក្រាបទូលជា ខ្ញុំព្រះអង្គីយកើតឡើងព្រះព្រាត់ប្រាសហាក
បុត្រិដែលជាទីស្រឡាត្រូវៗ កីត្រាស់ថា “ម្នាល់ឯប្រាសក អ្នក
កិច្ចសោយសោកទូរឲយ ព្រះថា សេចក្តីស្មាប់នេះមិនមែន
មានតែក្នុងទីមួយទេ ទាំងមិនមែនមានតែចំពោះបុគ្គលម្នាក់
ដែរ ការប្រព័ន្ធដោនកពន្លេមានដកបណ្តា សេចក្តីស្មាប់
កីរិម្យមានដល់សព្វសត្វដកបនោះដែរ សង្ឃារសូម្បីតែ
មួយ ដែលរួម្រាយៗថា ទេវិន រំមួនមិនមាន ព្រះហេតុ
នៅ៖ អ្នកគូរិតិចារណាគោយឯប្រាប់យើងប្រើពេលជា “ដម្លៃជាតិ

ធម្មលធម្មកថា ឥឡូវតាមឱ្យកនិតាយ សាច់ដម្លៃបុរាណ

ដែលមានសេចក្តីស្សាប់ជាចម្លោតា បានស្សាប់ហើយ, ជម្លោតាតី
ដែលមានការបែកធ្វាយជាចម្លោតា បែកធ្វាយហើយ, មិនគ្ម
សោកសែរឡើយ, ជួនថា បុរាណបណ្តិតទាំងឡាយ ក្នុង
កាលបុច្ចែនដែលជាទីស្រឡាត្រូវក្នុង បានពិចារណាថា
“ជម្លោតាតីដែលមានសេចក្តីស្សាប់ជាចម្លោតា ស្សាប់ហើយ,
ជម្លោតាតីដែលមានការបែកធ្វាយជាចម្លោតា បែកធ្វាយហើយ,
ជួនចេះហើយ មិនធ្វើសេចក្តីសោក ចម្រៀនមរណស្សីតីតែ
មរ៉ាន់” ក្នុងមិកទោះទូលអាកដនាថា “បពិត្យពេះអន្តែង
ចម្រៀនបណ្តិតពុកណាបានធ្វើហើយយ៉ាន់ទោះ, ហើយបាន
ធ្វើក្នុងកាលណា ? សូមពេះអន្តែងត្រាស់ប្រាប់ខ្ញុំពេះអន្តែង”
កាលនឹងប្រកាសនូវសេចក្តីទោះមួយជាក់ប្រាស់ ទីប្រឈម
ទៅនាំអតិថិជនមក ញ្ចាំងខ្លួនជាតិកក្នុងបញ្ហាកន្លឹមបានឯក
ពិស្តារ ៩

“កុនរបស់ខ្ញុំ លេបដីនូវសរីរះហើយទៅ ជួនជា
ពស់ លេបដីនូវសំណាកចាស់ កាលបីសរីរះ
ប្រើប្រាស់មិនបាន ធ្វើកាលកិរិយាទោកនៃ
ធម៌ខ្លួនខ្លួន ព្រឹកក្នុងក្នុងធម៌យុប

លេហការាជមុទ្ធយ៉ាន់នេះ រាជការយ កាលប្រចាំ
គេដូច រំមនុមិនដីនឹងនូវសេចក្តីខ្សែកខ្សែលវិន្សោតិ
ទាំងឡាយ ព្រោះបេតុនោះ ទីបន្ទុមិនសោក
ស្ថាយចំពោះកូននីមួយៗ គតិណាតារបស់គេ គេក៏ទៅ
កាន់គតិនោះ” ។

ជូនចេះហើយ កីឡូនីត្រាស៊តថាមទៀតប៉ា “បណ្តិត
កុងកាលមុន កាលកូនដែលជាទីស្រឡាញ់ធ្វើកាលកិរិយា
ហើយយ៉ាន់នោះ, មិនត្រាប់ទៅដូចជាអ្នកដែលបានបន្ទុរ
ការងារទាំងឡាយ ហើយមិនបរិភោគអាបារ ដើរតែយំ
កុងកាលត្រូវនេះ មិនធ្វើសេចក្តីសោក ដោយអំណាច
មរណស្សីការណា គឺការប្រមិននូវមរណស្សី ទួលបាន
អាបារហើយ អធិត្តាន (តាំងចិត្តធ្វើ) ការងារទាំងឡាយ
ព្រោះបេតុនោះ អ្នកកំគិតប៉ា “កូនដែលជាទីស្រឡាញ់
របស់យើងធ្វើកាលកិរិយាទោះហើយ” ពិតណាស់ សេចក្តី
សោកកិរិយកី កាលនិងគេតិនីន រំមនុអាស្រែយត្រូវដែល
ជាទីស្រឡាញ់” ជូនចេះហើយ កីត្រាស៊ព្រោះគារបាន៖ប៉ា ៖

នូវបន្ទុករបៈ នូវកញ្ចប់ខ្លួនឯងនិងការ សាច់ដូឡាបុណ្ណោះ

២. បិយតា ជាយតិ សោកា បិយតា ជាយតិ កយំ
បិយតា វិប្បមុន្តសួយ នត្តិ សោកា កុតា កយំ ឬ
សេចក្តីសោកកៅតិអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ កំយកៅតិ
អំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ កាលប័ណ្ណចស្រឡោងបាក
សេចក្តីស្រឡាញ់ហើយ សេចក្តីសោក កីលីស៊ិន
មាន កំយនីនមានមកអំពីឯណា ឬ

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទៅនៅ៖ បទថា បិយតា ជាជីម មាន
សេចក្តីបា សេចក្តីសោកកី កំយក្តី ដែលមានវិធីជាមួល
កាលនិងកៅតិឡ្វីនឹង រំមនីកៅតិឡ្វីនឹងអាស្រែយសត្វ និង
សង្ការ ដើម្បីស្រឡាញ់បុរាណ៖ បុរាណសេចក្តីសោក និង
កំយសុម្បីទាំងពីរនោះ រំមនីមិនមានដល់បុគ្គលអូកដុត
ស្រឡោងសត្វ និងសង្ការដើម្បីស្រឡាញ់ហើយ ឬ

កុងកាលចប់ទេសនា កុងមីនោះបានសរម្យចសោតា-
បត្តិដល, ទេសនាបានជាប្រយោជន៍ ដល់ដនទាំងឡាយ
ដែលប្រជុំគ្នាកុងទិន្នន័យ ៥០០

(រឿនកុងមីកម្មយុទ្ធទប់)

៣ ស្រីលាលវិសាងខ្សោយបាយិកា

សេចក្តីជានិមិត្ត

ព្រះសាស្ត្រ កាលគន្ល់នៅក្នុងវត្ថុដៃគូ ទ្វីន្ទារពួក
នានិសាងខ្សោយបាយិកា ត្រាស់ព្រះដម្ពុទេសនានេះថា “ប្រ-
មតោ ជាយតិ” ជានិមិត្ត ។

[នានិសាងខ្សោយិកចំពោះនានិសុទ្ធតី]

ផែលធ្វើកាលកិរិយា]

បានពួក នានិសាងខ្សោយិកនេះតាំងទុកទុកនឹងកុមារិកាបេញ្ញា៖
សុទ្ធតី ជាឌីតាបស់ប្រពេទក្នុងតំណែងបស់ខ្លួនឯងធ្វើជាអ្នក
ឧប្បាយបារម្បែព្រះសង្ក្រុងដូច៖ ។

ក្នុងសម្រេចប្រពេទកុមារិកាដោយបានធ្វើកាល
កិរិយា, នានិសាងខ្សោយិកចូលបញ្ចុះសាកសរណនានិសុទ្ធតី
នោះហើយ មិនអាចនិងអត់សង្គត់នូវសេចក្តីសោកបាន ជាអ្នកមានទុកទាមនស្សារ៉ែកាន់សម្បាក់ព្រះសាស្ត្រ ប្រាយបង្កំ
ហើយ អនុយនៅក្នុងទីដីសម្រាប់រម្យយ ។

[ពោះសាស្ត្រត្រាំសំខាន់ដាយម្នាប់សេចក្តីសាក]

គ្រាល់៖ ពោះសាស្ត្រត្រាំសំខាន់ទៅកាន់នានវិសាងាបា
“ម្នាលនានវិសាងាបា ព្រោះហេតុអ្នីហ្វា ទីបនានកីត្តិក្នុងប
ចិត្ត មានមុខទឹកដោយទឹកកែកក អង្គយយ៉ែ ?” នានកីត្តិល
នូវសេចក្តីនោះ ហើយក្រាបខ្លួបបា “បពិត្តពោះអង្គដី
បាមិន នានកុមារវិនាន់ជាថីស្របញ្ច្រោះបស់ខ្លួន ពោះអង្គ ជាម្នក
ដល់ព្រមហើយដោយវត្ថុ តុល្យវិនេះ ខ្លួន ពោះអង្គមិនយើង
នូវកុមារ មានសភាតដូច្នោះ” ។

ពោះសាស្ត្រ. ម្នាលនានវិសាងាបា កីត្តិនក្រុងសារតី
នេះ មានមនុស្សប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ?

វិសាងាបា. បពិត្តពោះអង្គដីបាមិន ពោះអង្គតែមិន
ត្រាំស្រប់ខ្លួន ពោះអង្គបា កីត្តិនក្រុងសារតី មានមនុស្ស ៧
កោដិ ។

ពោះសាស្ត្រ. ប្រសិនប័មុនុស្សមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
គប្បែជាម្នកប្រាកដស្មើដោយថែស្រីបស់នាន នានគប្បែ
ប្រជាផ្ទៃមនុស្សទាំងនេះនោះបុ ？

ធម្មបិច្ចិកាតា អត្ថភកល្អុទូកសិរាយ សាធារដ្ឋបទ
នាន់វិសាជា. ព្រះក្រុណា ព្រះអង្គ ឬ
ព្រះសាស្តា. កំមនុស្សដែលនៅក្នុងក្រុងសារត្តិធ្វើ
កាលកិរិយាមួយច្របីនានាក់ ?

នាន់វិសាជា. បពិត្រព្រះអង្គដីបារម្ខិន ប្រឹន ឬ
ព្រះសាស្តា. កាលប៉ីជុំប្រាង៖ កាលជាទិមិនសោយ
សោករបស់នាន មិនគប្បីមានប្រឈម ? នានគប្បីយំអស់ច្រ
និងយប់ មិនមែនប្រឈម ?

នាន់វិសាជា. បពិត្រព្រះអង្គដីបារម្ខិន សូមបើក
ទុកសិនបុះ, ឧប់ព្រះអង្គដីនហើយ ឬ
គ្រាប់នេះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ទៅការនៃនានបា “ប៉ី
ជុំប្រាង៖ នានកុំសោកទូរឲយ, សេចក្តីសោកកី កំយកី រំមន
កេតែអំពីសេចក្តីស្រឡាញ” ជុំប្រាង៖ហើយ ទីបត្រាស់ព្រះ
គារបាន៖បា ៖

៣. បម្រតោ ជាយពិ សោកា បម្រតោ ជាយពិ កយំ
បម្រតោ វិប្បមុតស្ស នតិ សោកា កុតោ កយំ ឬ
សេចក្តីសោកកេតែអំពីសេចក្តីស្រឡាញ កំយកេតែ

បិយទត្តទណ្ឌនា ព្រឹកនាមីសាងាទុលានីកា

អំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ កាលបរិច្ឆេទស្រឡោងបាកសេចក្តី
ស្រឡាញ់ហើយ សេចក្តីសាកកក់លែនមាន កំយនិជ
មានមកអំពីណា ។

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទទាន់នានា៖ បទថា មេមគោា សេចក្តីថា ព្រោះ
អាស្រីយសេចក្តីស្រឡាញ់ ដែលមានចំពោះបុគ្គនិជជីតា
ជាដើមនាន់ជន ។

(រឿននានីសាងាទាសិក ចប់)

៤ ស្រីលន្លែបជិថី

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលប្រជុំអាស្រ័យក្រុងកែសាល់ ប្រជុំ
គន្ល់ទន្ល់ក្នុងក្រុងជាតារសាលា ប្រជុំប្រាក់ព្រះបាយលិច្ឆួន
ត្រាស់ព្រះជម្បូទេសនាន់ថា “រតិយា ជាយតិ” ជាន់ដើម ។

[ស្អូចលិច្ឆួនច្បាយតែងព្រះកាយប្រកួតត្រា]

បានពួរថា នៅក្នុងថ្មីមាមហាស្រពមួយ ស្អូចលិច្ឆួន
ទាំងនេះ មួយអត្ថេរ តាក់តែងព្រះកាយជាយតិក្រឹង
អបអ្នរទាំងច្បាយមិនដូចត្រា បច្ចូលាកព្រះនគរទិកាន់
ខ្សោន ។ ព្រះសាស្ត្រ ស្អូចចូលទៅបិណ្ឌបាត ប្រជុំយើញ
ស្អូចលិច្ឆួនទាំងនេះ ក៏ប្រជុំត្រាស់បោកិកុំទាំងច្បាយមក
ហើយ ត្រាស់ថា “ម្នាក់កិកុំទាំងច្បាយ អ្នកទាំងច្បាយចូរ
ម៉ែលស្អូចលិច្ឆួនទាំងនេះ ។ ដនទាំងច្បាយជាមិនធ្វាប់
យើងទេវតាដាន់តារតិច្ឆួន ក៏ចូរម៉ែលស្អូចលិច្ឆួនទាំងនេះ
ចុះ” ដូច្នេះហើយ ស្អូចចូលទៅកាន់ព្រះនគរ ។

បិយក្នុងកណ្តាល ពីធម៌ផ្សេចនឹងទី

[ស្ថិតិថ្លែងខ្លាយវិភាគ ព្រោះស្ថិតិគរសារកិត្ត]

ចំណែកស្ថិតិថ្លែងនៅទៅ កាលវេលាកាន់ខ្លាន
ធានទាំស្ថិតិគរសារកិត្តម្នាក់ទៅជាមួយ អាស្រែយស្ថិតិនៅ
ត្រូវសេចក្តីប្រើណានគ្របសង្គត់ កំប្រហារនូវគ្មានិងគ្មាន
ព្រាកំនុយមានឈ្មោះដូចជាស្ទើស្មែន ។

គ្រានេះ ពួករាជបុរសលើកស្ថិតិថ្លែងនៅ
ជាក់លើគ្រោ ហើយសេដិសករិញ្ញ ។ ចំណែកព្រោះសាស្ត្រ
ទ្រង់ធ្វើកត្តកិច្ចសេចហើយ ស្ថិតិថ្លែងបាកព្រោះនគរ ។
ពួកកិត្តឱយីញ្ញពកអ្នកសែន វិស៊នស្ថិតិថ្លែងនៅទៅ
ដោយប្រការដូចខ្លោះ កំក្រាបខ្ពុលព្រោះសាស្ត្រប៉ា “បពិត្ធ
ព្រោះអនុដីចម្លើន ស្ថិតិថ្លែងនៅ កាលពីព្រោះប្រជាប់
តាក់តែងហើយ បច្ចុបាកព្រោះនគរដូចជាពួកទេរតា, តុល្យរ
នេះ អាស្រែយស្ថិតិម្នាក់ ដល់នូវសេចក្តីនាសហើយយ៉ាង
នេះ” ។

ធម្មបិច្ចិថតា ឥដ្ឋកន្លែងទីការ សាធារណ្ឌបុជ

[ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ែទាសវិសេបក្តីព្រោកអរកុងកាម]

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ែ “ម្នាលកិកូចាំនៃឆ្នាយ សេបក្តី
សោកក្តី កំយក្តី កាលនិធីកែត រំមួលកែតឡ្វីធនអាស្រែយ
សេបក្តីព្រោកអរ” ដូច្នេះហើយ ត្រាស៊ែព្រះគារ៉ានេះប៉ា ៥
៤ រតិយា ជាយតិ សោកោ រតិយា ជាយតិ កយំ
រតិយា វិប្បមុតសួយ នតិ សោកោ កុតោ កយំ ឬ
សេបក្តីសោកោកែតអំពីសេបក្តីព្រោកអរ កំយកែត
អំពីសេបក្តីព្រោកអរ កាលប័ណ្ណចស្សួរបាក
សេបក្តីព្រោកអរហើយ សេបក្តីសោកោ កីលេខ
មាន កំយនិធីមានមកអំពីណា ឬ

អធិប្បញ្ញយតាប៉ា

បណ្តាបទទាំនៃនោះ បទប៉ា រតិយា សេបក្តីប៉ា អំពី
សេបក្តីព្រោកអរកុងកាមគុណា ៥ គីព្រោះអាស្រែយសេបក្តី
ព្រោកអរកុងកាមគុណា ៥ នោះ ឬ

កុងកាលបច្ចេកទេសនា ដួងជាប្រើន ប្រានសម្រេច
អរិយផលទាំនៃឆ្នាយ មានសោតាបតិផលជាថីម ៥១០
(រឿនសេចក្ចី ឬ ធម្ម)

៥ ស្រីលអតិថិជននូវកុណា

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលគីឡូក្រីនីវត្ថុដៃតួន ទ្វេនីប្រាងពុ
អនិតិត្យកុមារ ត្រាស់ព្រះជម្បុទេសទាន់បា “កាមតោ
ជាយតិ” ជាធីម ។

[អនិតិត្យកុមារឲ្យជាន់ដើរបសី]

បានពួរបា អនិតិត្យកុមារនៅ៖ ជាសត្វដែលបុត្តិបាក
ព្រហ្មបេរាក កែវក្នុងត្រកូលដែលមានកោគ៖ ប្រឹន ក្នុងក្រុង
សារតុ តាំងពីកែវមក មិនដែលប្រាប់បានបុរាណធម្មិតស្តី
ទេ, ត្រូវស្តីបាប់កាន់កែវស្រកយំ, មាតា (ត្រូវ) បាប់កាន់
កុមារនៅ៖ ជាយសមតុល្យប៉ូយ ទីបុរាណធម្មិតកដោះ ។

កុមារនៅ៖ បំរើនរ៉ូយប៉ូយ កាលមាតាបិតាបោលបា
“នឹងកុន មាតាបិតានិងដើរប៉ូយរាក់ហម្យិលុកុនជន” កែ
ហមយាត់ “ខ្ញុំមិនត្រូវការស្រីទេ” កាលត្រូវមាតាបិតាមីន
ព្យូយៗ កែឲ្យគេហោជាន់មាសមក ៥០០ នាក់ ហើយប្រើ
គេឲ្យៗ មាសដែលមានពណ៌ក្រហម (មាសនីន) ឲ្យធ្វើជា

របស់ទាំងដូច ជាទីនាំមកនូវរោសចក្ខីដៃបាយៗនៅក្រោមបន្ទុ, កាលមាតាបិតាពោលវឌ្ឍន៍ថា “នៅក្នុង កាលក្នុងនៅមិនធ្វើអាការហមឆ្លើយ, ត្រកូលរបស់រៀបីនិងតាំងនៅមិនបាន, មាតាបិតានិងនាំកុមារិកាមកឲ្យក្នុងនៅ” ក៏ពោលថា “បីដូច្នោះបីអ្នកទាំងពីរនិងនាំកុមារិកាណូច្បាប់បាន, ខ្ញុំនិងដ្ឋីតាមពាក្យរបស់អ្នកទាំងពីរ” ដូច្បាប់ហើយ ក៏សម្រេចនូវរបាយការណ៍ ។

[បានព្រាយុណីទៅរកតួគ្រឹងរបស់បុត្រ]

គ្រាល់ មាតាបិតារបស់កុមារនោះ ប្រើគេឲ្យអាព័ត៌ម្លៃព្រាយុណីដែលលើវិញ មកហើយព្រាប់ថា “បុត្ររបស់រៀបី មានបុណ្យរៀបីន, គឺនិងមានកុមារិកាអ្នកធ្វើបុណ្យរៀមជាមួយនិងបុត្ររបស់រៀបីនជាត្រាកដ, ពួករោកចូរឡើង, ចូរនាំយករបមាសរាន់នៅ ហើយនាំកុមារិកាដែលមានរបាយដូច្បាប់បាន, បុណ្យរៀមជាមួយនិងបុត្ររបស់រៀបីនជាត្រាកដ, ពួករោកចូរឡើង, ចូរនាំយករបមាសរាន់នៅ ហើយនាំកុមារិកាដែលមានរបាយដូច្បាប់បាន, បុណ្យរបាយដូច្បាប់បាន” លើវាពោលដូច្បាប់ហើយ ក៏បានព្រាយុណីទាំងនោះឡើង ។ ព្រាយុណីទាំងនោះទិន្នន័យបានថា “ប្រើពាហើយ”ព្រាយុណីទាំងនោះកាលព្រាប់នៅការនិងបានឡើង ។

ធម្មបិច្ចិករា ឥដ្ឋិកលីឡូកសិរាយ សាធារ៉ម្មបិច្ចិក

ធម្មបិច្ចិករា កុងធម្មបិច្ចិក ដែនមទ្ទេ៖ ឬ

[ព្រោប្បុណ្ណោយឲ្យស្តីផែលមានរូប
ជួចរូបមាសហើយត្រឡប់មកវិញ]

កើកុងធម្មនគរនោះ មានកុមារិកាម្មាក់ មានរូបស្រស់
ស្អាត មានអាយុប្រហែលជា ១៦ ឆ្នាំ ឬ មាតាបិតារបស់
នានា ឲ្យនាន់នៅពីផ្លូវជាន់រៀនប្រាសាទ ៧ ជាន់ ឬ
ព្រោប្បុណ្ណោយឲ្យនោះ គិតគ្នាប់ “ប្រសិនប័នកុងធម្មនគរនោះ
មានកុមារិកាបែបនេះ, ដនៃទាំងនឹងយាយឲ្យស្តីរូបមាសនោះ
ហើយ កើនិងពោលប់ រូបចម្លាក់នេះស្រស់ស្អាត ជួចជា
ធីតារ៉ែនត្រកូលជាមេរោគ៖” ជួចជាប់ហើយ កើតាំងទុកនុកនូវប្រាសាទ៖
កែវរដ្ឋឲ្យជាទិទៈកាន់កំពង់ទិក ហើយអនុយារដំបោះម៉ឺនកុងធម្ម
ចំណោកម្មាន ឬ

គ្រាសាទោះ ស្តីម៉ោងៗរបស់កុមារិកានោះ ជួតទិកឲ្យ
កុមារិកានោះហើយ ប្រាប្រានិនិត្យធនិកទិកទុកនូវនិង ទិបោដីរាជៈ
កាន់កំពង់ទិក យើងឲ្យប្រាសាទោះកីសិមាប់បោះ “ធីតារបស់ខ្លួន”
កីពោលបោះ “ខី! នានជាស្តីប្រាសិរិក, យើងទិប់តែនិតទិក

ព្រោនដេរីយភាមដើរបច្ចុមក, តុល្យវនេះ នានមកទីនេះ
ធានមុនយើងទៀត” លូវ៖ពោលដូច្នោះហើយ ក៏ប្រហាររប
នោះដោយដែ ដីនបា របនោះវិន ហើយមិនមានវិការ
ទិបពោលបា “យើងធានសមាប់បា នាននេះជាដីតារបស់
យើង នោះជាអីទេ ?” ។

គ្រាលោះ ព្រោលុណីទាំងនោះ សុរស្សីមេដោរនោះ
បា “ម្នាល់មេ ដីតារបស់នាន មានរបយ៉ាននេះប្រា ?” ។

មេដោះ. រូបចម្ងាក់នេះនឹងមានគោម្ព័ន្ធអីក្នុងសំណាក់
ដីតារបស់យើង ។

ព្រោលុណី. បើដូច្នោះ ចូរនានសម្រេចយើងដីតារបស់នាន
ដល់ពួកយើង ។

មេដោះនោះ ទៅកាន់ដីជាមួយនឹងព្រោលុណីទាំង
នោះហើយ ក៏ដម្រាបម្នាស់ទាំងឡាយ ។ មាតាបិតារបស់
កុមារិកាលោះវិករយជាមួយនឹងព្រោលុណីហើយ ក៏ឲ្យដីតារ
បស់ខ្លួន ចូលយកដីត្របមាសនោះប្រាសាទោនកំព្រោម ។
របមាសនោះ អស់រស្សីនោះពោលដែលកុមារិកាលោះមកឈរ

ធម្មបិច្ចិករាជា ឥដ្ឋីកុលូទ្វិកនិយាយ សាធារ៉ម្បូលជ

ជិត ឬ ព្រាយុណីទាំងនោះ ឲ្យរបមាសនោះទៅមាតាបិតា
របស់កុមារិកានោះហើយ ព្រាយុណីកុមារិកានោះឲ្យទួលទុក
ហើយទៅជ្រាប់មាតា បិតារបស់អនិត្តិគន្លកុមារ ឬ

[គ្រឿងរបស់អនិត្តិគន្លកុមារស្ថាប់តាមដ្ឋាន]

មាតាបិតារបស់អនិត្តិគន្លកុមារត្រូវរបៀប ពេល
ថា “អ្នកទាំងឡាយចូរទៅ ចូរទាំងកុមារិកានោះមកឲ្យធាប់”
លើសពុជ្ជីហើយ កើបពុទ្ធផ្ទៃនិស្សការ៖ទៅយ៉ាង
ត្រឹម ឬ

ចំណែកអនិត្តិគន្លកុមារ ធានពុដំណឹងនោះហើយ កើ
ព្រាយុណីសេចក្តីស្រឡាយឲ្យកើតឡើង ដោយអំណាចសេចក្តី
ត្រូវរបៀបថា “ធានពុថា មានភ្លើងស្រី មានរូបរាងស្រស់
នៅតាមធនូរបមាសទៀត” ទីបានបានថា “អ្នកទាំងឡាយ
ចូរទាំងនោះមកឲ្យធាប់” ចំណែកកុមារិកានោះ កាលពេលឯក
ឡើងកាន់យានាំមក មានភេកដែលមានឱ្យលើជាសម្បូរាន
កើតឡើង ដោយការឡើងក្នុងក្នុងឡើងយាន ធានផ្លូវកាលកិរិយា
កុងចន្ទានេះដ្ឋាន ព្រោះទាន់ជាស្រីហ្មសហន៍ក្រោចក ឬ

សិល្បៈអតិថិជន ព្រឹកនិតិថិជន

[សេចក្តីស្រឡាញ់បន្ទូរកែតទុក]

ចំណោកកុមារគេងគេស្ថារវីយ៉ា ថា “មកហើយប្រួល ?”
ដនឡានីន្ទាយមិនប្រាប់កុមារនៅ៖ ដែលស្ថារដោយសេចក្តី
ស្មោះក្រោពកភាមៗ ទេ ប៉ុន្តែបន្ទូរកែតទុក ២-៣ ថ្ងៃ ទីប្រាប់
វីដីនៅ៖ ឬ កុមារនៅ៖ កែតទុកទៅមនស្រួចបចិត្តថា “យើង
មិនបាននូវការរួមរស់នឹងស្តីបែបនៅ៖” ត្រូវទុកដែលកែត
អំពីសេចក្តីសោកដូចជាក្នុងគ្របសង្គត់ ឬ

[ព្រះសាស្ត្រទ្រួស់ម៉ែនខ្សោយ រម្យាប់សេចក្តីសោក]

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួស់យើងព្យាយបនិស្សីយរបស់កុមារនៅ៖
កាលសេចត្រាប់ទៅបិណ្ឌបាត សេចបានយានទៅកាន់ទូរ
ផ្លូវនៅ៖ ឬ ត្រានៅ៖ មាតាបិតារបស់កុមារនៅ៖ អាកដនា
និមិនព្រះសាស្ត្របូជ្មោះ ហើយអង្វាសដោយគោរព ឬ

ក្នុងរំលាមសេចក្តីកិច្ច ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្ថាប់
“អនិតិត្តិគិតកុមារទោះណា ?” ឬ

ធម្មបិច្ចិកា ឥតគិតថ្លែងនឹងការ សាធារណ្ឌបទ
មាតាប់តា. បពិត្យពេះអនុដីបម្រើន អនិត្តិត្តនកុមារ
នៅ៖ អត់អាបាររដកនៅក្នុងបន្ទប់ ឬ
ព្រះសាស្ត្រា. ចូរឡើបោរគមក ឬ
អនិត្តិត្តនកុមារនៅ៖ មកច្បាយបន្ទីព្រះសាស្ត្រាបៀយ
អនុយនៅក្នុងទីដីសមត្ថរម្យយ, កាលព្រះសាស្ត្រាវ្វាស់ស្អោរ
ថា “ម្នាលកុមារ សេចក្តីសោកដីមានកម្មាំងកេត្តឡើងដល់
អ្នកប្រ ?” ក្រោបទឯលោថា “បពិត្យពេះអនុដីបម្រើន សេចក្តី
សោកដីមានកម្មាំងកេត្តឡើងដល់ព្រះអនុ ព្រោះបានធ្លាប់
ស្តីបែបនៅ៖ ធ្វើកាលកិរិយាត្រូវបន្ទាន់ដ្ឋរ សូម្បីតែកត្ត កិ
វិព្រះអនុមិនបានកោតដែរ” ឬ

គ្រាល់នៅ៖ ព្រះសាស្ត្រាវ្វាស់ឡើកុមារនៅ៖ថា “ម្នាល
កុមារ អ្នកបានដើរឡើបោរគមកកេត្តឡើងដល់អ្នក
ព្រោះអាស្រែយអ្ន ?” ឬ

អនិត្តិត្តនកុមារ. វិវិត្យព្រះអនុមិនដើរឡើ ព្រះអនុ ឬ
ព្រះសាស្ត្រាវ្វាស់ថា “ម្នាលកុមារ សេចក្តីសោកដី
មានកម្មាំងដែលកេត្តឡើងដល់អ្នកនៅ៖ ព្រោះអាស្រែយ

ឯកចាត់ខ្លួន ព្រឹត្តិភាពខ្លួន

កាម, ព្រោះថា សេចក្តីសោក្តី កំយក់ រ៉ែមធែក់តាន្វើដៃ
ព្រោះអាស្រែយកាម” ដូច្នះហើយ ត្រាស់ព្រោះគារបានៗថា
៥ កាមទា ជាយតិ សោកោ កាមទា ជាយតិ កយំ
កាមទា វិប្បុមុតស្ស នត្តិ សោកោ កុទា កយំ ឬ
សេចក្តីសោកោក់តាមអំពីកាម កំយក់តាមអំពីកាម
កាលប័ណ្ណស្រឡេះបាកកាមហើយ សេចក្តីសោក្តី
វិលីនមាន កំយន្តិនមានមកអំពីណា ឬ

អធិប្បាយតារា

បណ្តាបទៅនៅ៖ បទថា កាមទា សេចក្តីថា វត្ថុ
កាម និងកិលសកាម, អធិប្បាយថា សេចក្តីសោក្តី កំយ
ក់ រ៉ែមធែក់តាន្វើដៃអាស្រែយកាមសុម្បែទាំងពីរយ៉ាង់នៅ៖ ឬ
ភូនកាលបច្ចុប្បន្ន អនិត្តិគន្យកុមារបានសម្រេច
សោតាបត្រិដល ឬ លោ

(នវិនអនិត្តិគន្យកុមារ ចប់)

៦ ស្រីល្អាច្នៃជុំកំ

សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្តា កាលគន់នៅក្នុងវត្ថុដែលពាន ទ្វេន្ទ្រាង
ព្រាយូណិ៍ម្នាក់ ត្រាស់ពោះដម្ចាត់សរនានេះថា “តណ្ហាយ
ជាយតិ” ជាបើម ។

[ពោះសាស្តា សេចក្តីរកព្រាយូណិ៍ម្នាជិតិ]

បានឆ្នើចថា ព្រាយូណិ៍នៅនោះជាមុន ស្បែមិច្ចាជិតិ ត្រួម្រួម
គាត់ទៅកាន់ខ្លួនស្ថិតិដម្រៈក្រោម ។ ពោះសាស្តា ទ្វេន្ទ្រា
ការដល់ព្រមទាំងខបនិស្សីយរបស់គាត់ ទិន្នន័យបានឱ្យ
ការសំណាក់របស់គាត់ ។ ព្រាយូណិ៍នោះសូម្បីរួម្រួមពោះ
សាស្តា កំមិនធ្វើសូម្បីតែសាម័ប៉ិកម្ពុ អនុយនៅស្ថិតិ ។

ត្រានោះ ពោះសាស្តា ត្រាស់ស្ថិតិគាត់មុនថា “ម្នាល
ព្រាយូណិ៍ អ្នកកំពុងធ្វើអ្នីអ្នី ? ” ។

ព្រាយូណិ៍ បាតិត្រពោះគាតំមជីចម្រៃន ឧកំពុងដម្រៈ
ក្រោម្រួម ។

ពិយាយអនុវត្តន៍ ស្រីលួយរាជីន្ទៃទាំង

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ស្ថរត្រួមតែបុំណានេះហើយ ស្ថបក់
ថ្មីសម្រោះទៅ សូម្បីថ្មីសេក កើត្រាលើស្ថបាទៅ
ការនៃសម្ងាត់របស់គ្រាត់ ដែលមកក្នុងវិសេ ត្រាស៊ស្ថរថា
“ម្នាក់ព្រាយុណាំ អ្នកកំពុងធ្វើអ្ន ?” ទ្រឹងព្រះសណ្ឌាប់ថា
“ព្រះគ្រាតមជីថម្រីន ខ្ញុំកំពុងក្រុងវិសេ” ដូច្នេះហើយ ស្ថប
កើត្រីថ្មីសម្រោះទៅ ឬ សូម្បីក្នុងវិសេ មក ព្រះសាស្ត្រកើត្រីស្ថប
ទៅការនៃសំណាក់របស់គ្រាត់ ត្រាស៊ស្ថរដូច្នេះដែល ទ្រឹង
ព្រះសណ្ឌាប់ថា “ព្រះគ្រាតមជីថម្រីន ខ្ញុំកំពុងព្រោះ កំពុង
ធានាទីក កំពុងរក្សាន់វិសេ” ដូច្នេះហើយ កើត្រីស្ថបថ្មីស
ម្រោះទៅ ឬ

[ព្រាយុណាកំរប់អានព្រះអង្គដូចជាសម្ងាត់]

គ្រាលោះ ព្រាយុណាកំរប់អានព្រះអង្គថា “បពិត្រ
ព្រះគ្រាតមជីថម្រីន ព្រះអង្គមកការនៃទេនេះ បាប់តាំងអំពី
វិសេដែលខ្ញុំព្រះអង្គដូចម្រោះស្ថាន់ម្នេះ៖ ប្រសិនប់សន្តិសុខរបស់
ព្រះអង្គសម្រោះបច្ចេកទេស ឬ ព្រះអង្គទៅ មិនទាន់
ឲ្យព្រះអង្គ ខ្ញុំនិងមិនទទួលទានទិន្នន័យ បាប់តាំងពីថ្មីទេ៖

ធម្មបិច្ចិតាតា ឥដ្ឋកន្លែងទិន្នន័យ សាធារណ្ឌបិច្ចិតា

១៤) ព្រះអង្គជាសម្បាន្តរបស់ខ្ញុំ” ។

[សន្លឹករបស់ព្រោយណីខ្ពុចអស់]

លីវេក្រាយមក សន្លឹករបស់ព្រោយណីខ្ពុចសម្រចចល ។
កាលព្រោយណីខ្ពុចត្រូវបានយើងដើម្បីប្រើប្រាស់ ដោយតាំងចិត្ត
ថា “សន្លឹករបស់យើងសម្រចចលហើយ, យើងនឹងឲ្យគេ
ប្រើប្រាស់អំពីថ្វីស្អាតនេះទេ” មហាមយន្តរៀងក្រួងឲ្យបង្ហី
ចុះមកម្លួយយប់ទល់ក្នុង នាំយកសន្លឹករបស់ព្រោយណីខ្ពុំ
អស់ ។ ក្នុងព្រោយណីខ្ពុំដោយវត្ថុដែលគេចាត់បានហើយតាំង
ទិកដូច្នេះ ។

[ព្រោយណីខ្ពុចចិត្តព្រោះផ្ទិតស្រមិនបានដល់]

ចំណោកព្រោះសាស្ត្រ ព្រះអង្គទ្រនិត្របាតាំងអំពីថ្វី
ដាបង្ហីម៉ែនប៉ុំថា “ព្រោយណីខិត្តមិនបានដល់” ។ ព្រោយណី
ខ្លោះស្របតាមព្រោះស្របតាម ដោយតាំងចិត្តថា “យើងនឹងម៉ឺល
សន្លឹក” យើងត្រូវបានស្រឡាញ កើតសេចក្តីសោកយើងទាំង
ទីបតិតថា “ព្រះសមណាគោតម មកកាន់ស្របស់យើង
តាំងអំពីថ្វីដែលយើងដ្រោះស្អាតៗ ម៉ឺលយើងកំណង

ពោលបា “កាលសនិន្តរបស់យើងសម្រេចដែល យើងនឹង
បែងចែកឲ្យព្រះសមណាគោតម្នេះ, ប៉ឺមិនទាន់ឲ្យព្រះសមណា
គោតម ។ យើងនឹងមិនទូលាចាន់នឹងនេះ, ហាប់តាំងពីថ្ងៃនេះ
ទៅ ព្រះអន្ត់ជាសម្ងាត់របស់ខ្លី, សេចក្តីប្រាប់ក្នុងបិត្ត
របស់យើងមិនទាន់ដល់ទីបំផុត” ។ ព្រោយឈរទោះអត់អាមេរិ
ធេកនៅវគ្គធម្មមួយ ។

[ព្រះសាស្ត្រសេចក្តីស្អាត់ជីវិតរបស់ព្រោយឈរ]

គ្រាបោនេះ ព្រះសាស្ត្រ សេចក្តីការទ្វានរដ្ឋ៖ របស់
ព្រោយឈរទោះ ។ ព្រោយឈរជីវិតថាទ្រះសាស្ត្រសេចក្តីយាន
មក កើតប្រើ (ដនជាបរិភេរ) បា “ពួកឯងច្បាប់នៅទាំសម្ងាត់
របស់យើងមក ហើយឲ្យអន្ត់យុទ្ធនេះ ” ដនជាបរិភេរទោះកើ
តានធ្វើហើយដោយប្រការដូចម្នេះ ។ ព្រះសាស្ត្រទ្រួស់គី
ហើយ ត្រាស់ស្អាត់ថា “ព្រោយឈរទោះណា ? ” កាលពេករាប
ទូលបា “ដេកនៅក្នុងបន្ទប់ ” កើតឡើងបញ្ជាក់ថាបាយព្រះតម្លោស់
ថា “ពួកអ្នកច្បាប់ហើយព្រោយឈរទោះមក ”, ហើយត្រាស់ស្អាត់
ព្រោយឈរ ដែលមកអន្ត់យក្នុងទីផើសមគ្គរបា “ម្នាលព្រោយឈរ ”

ធម្មបិច្ចិកថា អ្នករាយទូទៅនឹងរាយ សាធារណ្ឌបិច្ចិក

អ្នករៀតអី ?” ។

ព្រោយណ៍ បពិត្រព្រះគោមដើម្បីន ព្រះអង្គភាព
យានធមកការនៃស្របសំខាន់ជាតិ ដែលខ្លួនម្រោះស្សារម្បោះ,
ចំណេកខ្លួនគ្នាទៅលម្អិត កាលសវនិស្សរម្របដល់ ទីនឹង
កែវកែវក្នុងព្រះអង្គភាព, សេចក្តីប្រាប់ក្នុងចិត្តរបស់ខ្លួន
ស្ថម្រប, ព្រះហេតុនោះ ទីបសេចក្តីសោករៀតឡើង
ដល់ខ្លួន សូមវិតកតក្នុងមិនយានដែរ” ។

[ត្រាស់ហេតុនៃសេចក្តីសោក និង
ឧបាយរម្តាប់សេចក្តីសោក]

គ្រាល់ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្បែរព្រោយណ៍ថា “ម្នាល់
ព្រោយណ៍ អ្នកមិនដើរទេថា សេចក្តីសោករៀតឡើងដល់
អ្នក ព្រះអាស្រែយអ្នក ?” កាលព្រោយណ៍ក្រាបទូលប៉ា
“បពិត្រព្រះគោម ទីនឹងដើរទេ, អ្នកមិនដើរប្រា ?” ទីប
ត្រាស់ថា “យ៉ាងនោះហើយព្រោយណ៍ ការពិត សេចក្តី
សោកក្នី កំយក្នី កាលនឹងរៀត រម្រួលរៀតឡើងអាស្រែយ
តណ្ហា” ដូច្នេះហើយ ត្រាស់ព្រះគោមនោះថា ៖

ពិយាយអត្ថអន្តោល ព្រឹកូរាណុញ្ញីខ្លាត់

៦ តណ្ហាយ ជាយតិ សោកា តណ្ហាយ ជាយតិ កយំ
តណ្ហាយ វិប្បមុតសួយ នតិ សោកា កុតា កយំ ឬ
សែចកិះសោកកៅតអំពីតណ្ហា កំយកៅតអំពីតណ្ហា
កាលប៊ែរចស្សដ្ឋែង៖ហាកតណ្ហាបៀយ សែចកិះសោក
កិះលិនមាន កំយនិនមានមកអំពីណា ឬ

អធិប្បាយគាត់

បណ្តាបទាទំនេះ បទបោ តណ្ហា បានដល់ តណ្ហា
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទូរទានំនេះ ៦ ឬ អធិប្បាយបោ សែចកិះ
សោកជាជើម រំមនុកៅតទ្វីនអាស្រែយតណ្ហា ឬ
ក្នុងកាលបច្ចុប្បន្នសនា ព្រោមទូរទានំនេះ បានសម្រប
សោគាតាបត្តិដល់ ឬ ឬ

(រីនព្រោមុណ្ឌម្នាក់ ចប់)

៧ នឹងលក្ខណៈ ៥០០

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគន់នៅក្នុងវត្ថុរោងយុទ្ធឌ និងប្រាវត្ថុក្នុង ៥០០ ក្នុងចន្ទនោះដូរ ត្រាស់ព្រះជម្បុទេសនានេះថា “សីហទស្សន៍សម្បទាំង” ជាធិជ្ជ ។

[ព្រះសាស្ត្រសេចក្តីជាន់បក្ស ៥០០ នាក់]

សេចក្តីពិស្ងារថា ថ្មីម្ខយព្រះសាស្ត្រមានកិត្តិ ៥០០ ជាបរិភ័យអនីជាយព្រះអស់តិចបារមេះ សេចក្តីជាន់កាន់ក្រុងការត្រួតពិនិត្យបិណ្ឌបាត់ និងទៅយើងក្នុង ៥០០ នាក់ កាន់ប្រជន់បេញបាកក្រុង ទៅកាន់ខ្លាងក្នុងថ្មីម្ខយ ចំណែកក្នុងទាំងនោះថ្មីយបដ្ឋីព្រះសាស្ត្រ ហើយ កើច្បាសបេញទៅ, មិនបានពោលនឹងកិត្តិសូម្បីត្រួតពិនិត្យបាកក្រុង “បពិត្រលោកម្នាស់ដីប្រមិន សូមលោកម្នាស់ទទួលទំនួល” ។

ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ទៅកាន់កិត្តិទាំងនោះហើយ ក្នុងកាល

ដែលកៅនទាន់នៅទៅហើយថា “ម្នាលកិកទាំងឡាយ អ្នក
ទាំងឡាយចន់នៅទេ ?” ។

កិកូ. បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន នៅឯណាងុណា ?

ព្រះសាស្ត្រ. អ្នកទាំងឡាយមិនយើង្ហាតកកៅនទាំង
គ្រែនទំដើរហូសទៅហើយទេប្រើ ?

កិកូ. បពិត្រព្រះអង្គធីបម្រើន ពួកកៅនបែបនោះ
មិនជ្រើយនំដល់នរណាទេ ។

ព្រះសាស្ត្រ. ម្នាលកិកទាំងឡាយ កៅនទាន់នៅមិន
និមនតបាតត បុអ្នកទាំងឡាយដោយនឹងកិតិត ។ បុរីនីបាត
កិកូដែលជាម្នាស់នឹងកំពុងដើរមកអំពីវាណ្រាយ នានានិសិទ
សិមទៅ ទីបគ្គ ។

តាមធម្មតា ព្រះពុទ្ធពិនិត្យឡាយ រំមនុមិនប្រៀបាយប្រ
ប្រុទ្ធសុប័ណ៌បានម្នាក់ឡើយ, ព្រះបាតទៅនោះ ព្រះ
សាស្ត្រត្រាស់ពាក្យនេះហើយ ទីបនាកិកូស្អារទោគន់នៅ
ក្នុងគត់លំរោះមួយ ។

កៅនទាន់នៅ៖ យើង្ហាតព្រះមហាកស្សប៊ែដលកំពុង

ធម្មបុជ្យិភាពា ឥដ្ឋកិច្ចូលិទ្ធកនិតាយ សាធារ៉ម្បុបុជ

និមន្ទមកអំពីវានេក្រាយ កែវតសេបភ្លើស្រួល្ងាច្រើន មាន
សរីរះពេញទៅដាយកម្លាំងនៃបីពី ដាក់ថ្រែងនំបុះ ច្បាយ
បង្កំពោះចេរះដាយបញ្ជីប្រពិស្សាន លើកនិមមទាំងថ្រែង
។ផ្តើន ហើយពាលិនិត្យពោះចេរះថា “បពិត្រិករាកម្មាស់ដី
បម្រីន និមន្ទទូលានំបុះ” ។

គ្រានេះ ពោះចេរះពាលិនិត្យក្រុងទាំងនោះថា “នៅ
ពោះសាស្ត្រទាំងកិច្ចូលិទ្ធកនិតាយនៅក្រែរគុប់រៀបីហើយ, អ្នក
ទាំងឡាយចុរាន់ទេយូរដុំ ទៅបែងជាបំណុកប្រគេនកិច្ចូលិ
បុះ ។ ក្រុងទាំងនោះទូលាយបំព្រមថា “ប្រែពហើយ ឱហក
ម្មាស់” ហើយក្រុងច្បាប់ទៅវិញ្ញាចាម្មាយនិងពោះចេរះ ប្រគេន
និងកិច្ចូលិទ្ធកនិតាឯករាយហើយ ឈរសម្រួលិកម៉ែលពកកិច្ចូលិទ្ធកនិតា
បំណុកម្មាន លុះកិច្ចូលិទ្ធកនិតាយនៅស្របហើយក្រុងប្រគេន
នឹក ។

[ពួកកិច្ចូលិទ្ធកនិតាសព្វកក្រុងអ្នកប្រគេននំ]

កិច្ចូលិទ្ធកនិតាឯករាយលើកនិតាសថា “ពួកក្រុងប្រគេនកិច្ចូលិ
ទ្ធកនិតាបុគុល, មិនទូលាបពោះសម្មាសម្បទ បុព្រះមហាថ្រេះ

ទាំងឡាយដោយនំ យើងព្រះមហាកស្សបត្ររក្សាម កំកាន់
យកនំ ព្រមទាំង “ប្រជុំមក” ។

[ព្រះសាស្ត្រទ្រន់លើកព្រះមហាកស្សប៖ ជានិទ្ទេស្សន៍]

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រន់ព្រះសណ្ឌាប័ណ្ណវិក្សរបស់កិត្តិ
ទាំងនោះហើយ ត្រាស់ថា “ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិដូច
ជាមហាកស្សប៊ុប្របស់តាតត រំមនជានិស្សនោះ
នៅទីនៅ និងមនុស្សទាំងឡាយ នៅទីនៅ និងមនុស្សទាំង
ឡាយ រំមនុប្រជាកិត្តិនោះដោយបច្ចុប្បន្ន ៤ ដោយពិត”
ដូច្នះហើយ ត្រាស់ព្រះគារបាន់ថា ៖

៧ សីលិត្តស្សន៍សម្បន្តំ ធម្មដំ សច្ចារាជិន

អត្ថនោ កម្មកុពានំ ពព្រោនោ កុរាណ បីយំ ។

ដនព័ន្ធប្រជុំបុគ្គល ដែលបរិបុណ្ណិជាយសីលនិនការ

យើងព្រះ បិត្រនោកិត្តិដមិ ពោលសច្ចារាជិនប្រកតិ
ប្រជុំកម្មជារបស់ខ្លួននោះទ្វាតិស្សនោះ ។

ធម្មបិច្ចិកថា អត្ថបន្ទាល់ទូរសព្ទរាយ សាធារដ្ឋបទ

អធិប្បាយគារ

បណ្តាបទទាន់នោះ បទបា ស៊ុបទស្សន៍សម្រាតំ
សេចក្តីបា អត្ថបន្ទាល់ព្រមដោយចុច្ចារិសុទ្ធសីប និងការ
យើង្វាន់ដែលសម្រាយឱ្យតាមមួយមតិ និងផល ។

បទបា ធម្មដំ សេចក្តីបា អត្ថបន្ទាល់នៅក្នុងលោកកុត្រ
ធម៌ នៃ ប្រការ, អធិប្បាយបា អត្ថមានលោកកុត្រដែលដឹងល
ធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ហើយ ។

បទបា សច្ចាតិទំ សេចក្តីបា ឈ្មោះបា អត្ថមាន
ប្រក្រតិ៍ពោលវាហាសត្រដោយសច្ចាស្រាណ ព្រោះសច្ចេះ ៤
លោកធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ហើយដោយអាការ ១២ ។

ឯកត្រាត្រាត់ អត្ថនោះ កម្មកុព្យាពំ សេចក្តីបា សិក្សា
និង ឈ្មោះបា ការធានារបស់ខ្លួន, អត្ថបំពេញសិក្សា និង នោះ ។

ពីរបទបា តាំ ដនោះ សេចក្តីបា លោកិយមហាផន
រំមួនធ្វើបុគ្គលនោះឲ្យជាជីស្រឡាត្រំ គឺជាអត្ថបន្ទាល់និង
យើង្វាន់ប្រាប់និងប្រាប់យប្បន្តិ៍ ប្រាប់និងប្រាប់ដោយបច្ចុប្បន្ន ៥ ។

បិយចន្ទកម្មណា ស្រីលង្វែល ៥០០

ក្នុងការបចប់ទេសទា ក្នុងទាំងទោះស្រម្បៀវទាំងអស់
ជានសម្របសាតាបត្រិដ្ឋប ។

(រឿនក្នុង ៥០០ នាក់ ចប់)

៤ ស្រីប្រចាំអនាគមិត្វេ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទភ្នំកុងវត្ថុដៃគូ និងប្រាង់
ព្រះមេរោះដែលជាមនាគារមួយអន្ត់ ត្រាស់ព្រះជម្បូទេសនា
នៅថា “នឹងជាពោ” ជាបើម ។

[ព្រះមេរោះសម្រេចមនាគារមិជំរ]

សេចក្តីពិស្តារថា ថ្មីមួយ ពួកសាទិនិហិរិកស្អារព្រះ
មេរោះនៅថា “បពិត្យលាកមាត្រារី ការត្រាស់ដីនឹងនូវគុណា
វិសសរបស់លោក មានបុ ?” ។

ព្រះមេរោះអូនខ្ញាសថា “សូម្បីត្រូវស្អាតំនួរយក់
អាចធានសម្រេចមនាគារមិជំរដែរ, ហាំដល់ព្រះអរហត្ថវត៌
អន្ត់ សិមាយីន្ទ្រាប់សាទិនិហិរិកទាំងនេះ” ដូច្នេះហើយ
មិនពេលពាក្យអូទៅ ទាំងអស់ ធ្វើកាលកិរិយាប័យ កើត
កុងទេវិលោកជាន់សុទ្ធភាស ។

ត្រានោះ ពួកសាទិនិហិរិករបស់លោកយំខ្សែកខ្សែល

បិយចត្តទល់ ព្រឹលរដ្ឋនាគារិន្ទេះ

ទៅកាន់សំណាក់ពោះសាស្ត្រ ថ្វាយបង្ក់ពោះសាស្ត្រហើយ
អនុយយំខ្សែកខ្សែបង្ហាញជំនាញមាន ។

ត្រានោះ ពោះសាស្ត្រ ត្រាស៊ស្ថរកិត្តិទាំងនោះថា
“ម្នាបកិត្តិទាំងន្មាយ មានហេតុអ៊ី ទីបន្ទុកទាំងន្មាយ
យំ ?” ។

កិត្តិ បពិត្រពោះអនុដីបម្រើន ឧបណ្ឌាយូរបស់ពួកខ្ញុំ
ពោះអនុធ្លើការកិរិយា ។

ពោះសាស្ត្រ ម្នាបកិត្តិទាំងន្មាយ ហេតុហ្មីនច្បាប់កុ
ទុកសិនបុំ៖ អ្នកទាំងន្មាយកំគិតធ្លើយ មរណជម្រនោះ
ជាមិនធន់ទេទាត់ ។

កិត្តិ បពិត្រពោះអនុដីបម្រើនរៀននោះ ពួកខ្ញុំពោះអនុ
បានដឹងហើយ កីបុំនៅថា ពួកខ្ញុំពោះអនុបានស្ថរពោះឧបណ្ឌាយូ
របស់ពួកខ្ញុំពោះអនុ ពីការត្រាស៊ដឹងនូវគុណវិសេស ហេក
មិនទាន់បានប្រាប់ពួកខ្ញុំពោះអនុដន កីធ្លើការកិរិយាទៅ
ព្រោះហេតុនោះ ទីបន្ទុកខ្ញុំពោះអនុដល់នូវសេចក្តីកុំ

[លក្ខណៈរបស់អ្នកធែលមានក្រសួងកុំនាយក]

ធម្មបជ្ជការណា ឥដ្ឋកន្លែងទីនាយ សាធារដ្ឋបទ

ព្រះសាស្ត្រត្រាសំបា “ម្នាច់កិច្ចទាំងឡាយ អ្នកទាំង
ឡាយកំគិតឡើយ, ឧបផ្សាយរបស់អ្នកទាំងឡាយ ធាន
សម្រេចអនាគាមិជលហើយ, បុន្ថែតខ្សោសអៀវបា “សុម្បី
តែពួកគ្របាស្ថិកគេធានសម្រេចអនាគាមិជលដែរ, ចាំយីន
ធានសម្រេចព្រះអរហត្ថប័យ សិម្បយីនប្រាប់សុទិវិហារិក
ទាំងនោះ មិនទាត់ធានប្រាប់អ្នកទាំងឡាយដែន កើតិកាល-
កិរិយាប័យកំពុងសុទ្ធភាព, ដូច្នេះ អ្នកទាំងឡាយ ប្រា
ុរបិតប៉ុះ ឧបផ្សាយរបស់ពួកអ្នកដល់នរករៈជាអ្នកមាន
បិតមិនជាប់ដំណាក់កុងកាមទាំងឡាយ ជាអ្នកមានក្រោសកុង
នាន់លើ” ដូច្នេះប័យ ត្រាសំព្រះគារបាន៖បា ៖

៤. នទ្ទេជាពោ អនុភាព មនសា ច ជុំហ៊ា សិយា
ការមសុ អប្បដិច្ចបិត្យា ឧទំសារពោតិ វិច្ចតិ ឱ
បុគលអ្នកមានសេចក្តីប្រាប្បាបំពោះព្រះពិពាន
ដែលគេនិយាយប្រាប់គ្នាមិនធានដែន ជាអ្នកមាន
មគបិតិនិងជលបិតិ (នាន់ក្រោម) ប៉ះពាណិហើយ
ដែន មានបិតិមិនប្រពិត័ម្ពកុងកាមដែន គប់គត់បោរ

ពិចារណាតម្លៃនា ព្រឹករដ្ឋបាននិង

ជាតាមកម្មាធេទ្យមតិប្រព័ន្ធឌាក់ទីនាន់លើ ។

អធិបញ្ជាផាហ៍

បណ្តាបទំនួននៅ៖ បទប៉ា និងជាតោ សេចក្តីប៉ា
មាននូវកំណើនប៉ីយ ដោយអំណាចការពេញចិត្តក្នុង
ការពាត់អ្នកប្រាប់បានដើម្បីនិងធ្វើ គឺដែលបានខ្សោយ ។

បទប៉ា អនក្តាត់ គឺបំពេះព្រះនិញ្ញាន ឬ ពិតិណាស៊ែ
ព្រះនិញ្ញាននៅ៖ ហើយប៉ា អនក្តាត់ ព្រោះជាគម្មជាតិដែល
បុគ្គលប្រាប់គ្នាមិនបានប៉ា “បុគ្គលបង់ណែនាំដើម្បីប៉ីយ បុបណ្តា
ពណិតំនួនបាយ មានពណិតំនួនជាតិដើម្បីប៉ីយ” ។

បទព្រះគាហ៍ មនសា ឬ ផុំហោ សិយា សេចក្តីប៉ា
គឺប្រើជាអ្នកបាប់ត្រូវបានបង់បានដើម្បីយនឹងមតិ
ពីចំណែកទីនាន់ក្នុងការពាត់អ្នកប្រាប់បាន គឺមិនជាប៉ា
ប៉ីយ ។

បទប៉ា អប្បដិទទិន្ន័យ សេចក្តីប៉ា មានចិត្តមិនជាប៉ា
ប៉ីយ ដែលបានបង់បានដើម្បីព្រះអនាគាម្ពិមតិ
ក្នុងការពាត់អ្នកប្រាប់បាន គឺបានបង់បានដើម្បីប៉ីយ ។

ធម្មបិច្ចិកថា អត្ថបន្ទាល់ទូរសព្ទរាយ សាធារដ្ឋបទ
បទបា ឧទំស្តាសោ សេចក្តីបា កិកីបែបនោះ កើត
ឡើយកុងកពអវិបា បន្ទាប់អំពីនោះទៀត កើតឡាកទំអកនិង
កព ធាយអំណាចបដិសនិ លាកបោបោបា អ្នកមានក្រស់ស
កុងជាន់លី ពោះខប្បញ្ញយូបស់អ្នកទាំងឡាយ កើតអ្នក
ដែច្បាប់ដូរ ។

កុងរៀបាបប់ទេសទា កិកីទាំងនោះ បានសម្រេច
អរបត្តដែល ។ ទេសទាតានមានប្រយោជន៍ សូម្បីដែល
មហាផ្ទៃ ។

(រឿងពោះអនាកាមិត្តរោះ ចប់)

៤ ស្រីលាយល្និយេ:

សេចក្តីជានដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគន់ក្នុងព្រៃតសិបពន៌៖ ទន្ល់ប្រាងទូទៅ និងកុលបុត្រ ត្រាស់ព្រះជម្បុទេសទាន់ថា “ចិរប្បភាសា” ជាដើម ។

[និទ្ទិយេ:ជាមនុជាតបុត្រ]

បានពួរជាអនុក្រោមក្រុងពាករណាស់ មានបុត្រនៃត្រកូល ដែលដល់ព្រមជាយស្សាម្នាក់រោហ្មោះនិទ្ទិយេ៖ និទ្ទិយេ:នោះ ជាមួកមានរូបដីសមគ្គដល់មាតានិនបិតា (ជាមួកប្រព្រឹត្ត តាម) ជាមួកដល់ព្រមជាយស្សាគិនិកបម្រុនសង្ស័យ ត្រា នោះ មាតាបិតាមានបំណងនិងនាំដំឡារបស់ឱកដំ រោហ្មោះ នាន់រោតិមកអំពីដី៖ ដែលនោះទេល់មុខត្រា ក្នុងកាលដែល និទ្ទិយេ:ចម្រិនរៀយ ។ កើបុះនេះ នាន់រោតិនោះ ជាស្រីមិន មានស្សាតា មិនមានការឲ្យទាន និងរក្សាសីលជាប្រក្រត់, ទីបនាយនិយេ:មិនចន់ប្រាងនាន់ ។

គ្រាល់នោះ មាតាបិតារបស់ទន្ទិយ៖ ពោលវាទោកាន់នាន រោត្តិថា “នៅមេ នាន់គប្បែងលាទោកាបន្ទូវទីជាទីគិតនៃកិត្តិ សង្គម ហើយចុរក្រាលអាសន់ទាំងឡាយក្នុងផ្ទះនេះ, ចុរ តាំងដើរទ្រង់បាន ឬ ក្នុងកាលដែលកិត្តិ តាំងឡាយនិមួនមក នាន់ចូរទួលបាន ហើយនិមួនឲ្យគិតនៃលើអាសន់ យក ដម្លក្រក ត្រួតឱ្យកាន់ប្រគេទន្ទិកិត្តិ តាំងនោះ ចុរលានបាន ក្នុងកាលកិត្តិ តាំងនោះនាន់ហើយ, កាលនាន់ធ្វើបានយ៉ាង នេះ នានក៏ដាស្រីតាប់ចូរបុគ្គលបស់យើង” ឬ នានក៏បាន ធ្វើហើយដោយប្រការដូច្នោះ ឬ ក្រោយមក មាតាបិតា តាំងកាលអំពីការប្រព័ន្ធរបស់នាន រោត្តិប្រាប់ប្រជាធិថាទា “នាន រោត្តិនេះ ដាស្រីតាប់ដូច្នោះ បោះអត់ជនបំពេះខ្លះ” កាលនឹងយោល់ព្រមថា “ប្រោះហើយ” កិត្តិណាត់ប្រជើ អាការហមដ្ឋាន ឬ

គ្រាល់នោះ នាយកិត្តិយ៖ ពោលវាទោកាន់នានថា “បើនាន និងប្រើកិត្តិសង្គម និងមាតាបិតារបស់ខ្លួន, ដូច្នោះ នានក៏និង បានរោត្តិក្នុងផ្ទះនេះ, នាន់ចូរដាស្រីមិនប្រមាណប៉ុះ” ឬ នាន

ធម្មបិច្ចិកថា ឥឡូវឯទូរសព្ទការឃុំនាយ សាធារណ្ឌបិច្ចិក

នៅតីយល់ព្រមថា “ប្រធែលេយ” ហើយធ្វើដែលជាស្ថាមាន
សុខាបម្រើកិត្តិកសង្គ្រាងនពីចំណុច រហូតប្រសុទប្រព័ន្ធកក់ ឬ
ក្រាយមក មាតាបិតារបស់នាយនឹងឱ្យ៖ កិត្តិនពីកាល-
កិរិយា ឬ កាលជាដំលើវគ្គទាំងពីរកិត្តិកធនធ្វើនៅក្នុងនៅកំ
មករបីនាន់នៅតីនោះតែម្នាក់ជួន ឬ

[នឹងឱ្យដាម្មាសវិនាទនីជំ]

បាប់តាំងពីមាតាបិតាដើកាលកិរិយាទា នឹងឱ្យដាម្មាស
មហាថានបតី (ដាម្មាសវិនាទនីជំ) តាំងធ្វើមនុវត្តន៍
សម្រាប់កិត្តិកសង្គ្រ ឬ ហើយតាំងធ្វើមនុវត្តម្បអាហារសម្រាប់
មនុស្សកំព្យិ៍ និងអ្នកដើរដ្ឋាន្យាយជាដើមនៅក្រោមត្រាង់ ឬ
កិត្តិកាលតមក នឹងឱ្យដាម្មាសវិនាទនីជំ នៅការប្រាយការណ៍សាធារណបស់ព្រះ
សាស្ត្រ កំណត់អាជិសង្គ្រ នៃការប្រាយការណ៍សាធារណបស់ព្រះ
ប្រើប្រាស់សារមុខប្រឈម ប្រជាប់ដោយបន្ទប់ ឬ កិត្តិ
មហាថីបារ កិត្តិវិញ្ញាណ កិត្តិវិញ្ញាណសិបតន៍:ហើយ ឬក្រោមបរិការ
ទាំងឡាយ មានវគ្គ និងតាំងជាដើម កាលនិងប្រគល់
អាកសនោះ បានប្រាយការណ៍បំពេះកិត្តិកសង្គ្រ មានព្រះពុទ្ធនេះ

សិល្បៈអនុវត្តន៍ ព្រឹត្តិកាយនូវឯសេរី

ជាប្រធាន ហេយច្បាយទិកទួរិណាទីកម្មកប់ពោះព្រះព័ត៌មាន ឬ
ប្រសាដដើរជាចិត្តសម្រេចអំពីរតនេះប្រាំពីរប្រការ ដល់ព្រម
ដោយពួកទាក់ប្រមាណា ១២ យោងនេះ ក្នុងទិសចាំនាគុង
កម្ពស់ប្រមាណា ១០០ យោងនេះ ដូសរឡើងក្នុងទីរោគ
ជាន់តារាតិស្ស ដំណាល់ត្រួតពិនិត្យការប្របាយទិកទួរិណាទីកម្ម
ព្រះបាស្ត្របស់ព្រះព័ត៌មាន ឬ

[ព្រះមហាក្សត្របានទៅកាន់ទេរោគ]

ក្រាយមក នៅថ្ងៃម្ខាយ ព្រះមហាក្សត្របានទៅកាន់
ទីបារិកក្នុងទេរោគ ឈរនៅក្នុងទិមិនឆ្លាយពីប្រាសាធ
នៅ៖ ស្ថាទីរបុប្រគល់ន្ត្រាយ ដែលមកកាន់សំណាក់របស់
ខ្លួនប៉ា “ប្រាសាដដើរជាចិត្ត ពេញទៅដោយពួកទាក់អប្បរ
នៅ៖ កីតិឡើងហេយដើម្បីអ្នកណា ?” ឬ

គ្រានោះ ពួកទេរបុប្រគល់ ការបនិន្តប្រាប់ម្នាស់វិមាន
ដល់ព្រះមេរោះនោះ ទិបពោលប៉ា “បពិត្យលោកម្នាស់ដើ
បម្រើន វិមាននេះកីតិឡើងដើម្បីប្រុត្តិកបាបតីលើការណ៍ និងឲ្យ
អ្នកសាន្តវិហារច្បាយព្រះសាស្ត្រ ក្នុងក្រោតសិបតនេះ” ឬ

ធម្មបជ្ជការណា ឥតអនុញ្ញាតនឹងការ សាធារដ្ឋបទ

ចំណោកពួកស្តីអប្បរ យើង្វេទោះចោរ៖ ហើយ ចុះបាក
ប្រាសាទ ពោលថា “បពិន្ទោរកម្មាស់ដីចម្លៅម៉ែន ពកខ្ញុំ
កែតក្នុងវិមាននេះ ធោយសេចក្តីប្រាប់ថា និងជាស្តីបម្រើ
ននិយៈ បុន្តែថា កាលពួកខ្ញុំមិនបានយើង្វេននិយៈនោះ ពក
ខ្ញុំអធូកយ៉ាងត្រូវបាន, ត្រោះថា ការលោប់បង់សម្រាតិមនុស្ស
ហើយការឃោម្បតិដីទី ដូចជាការទម្ងាយឆ្នាំនៃដីបាល
ហើយការឃោម្បតិមាសដូចខ្លោះ, ហើយកម្មាស់គប្បីប្រាប់
គេដើម្បីប្រាយាជន ឯណៈការមកការឃីនេះ” ។

[ទិញសម្បតិកែតឡើនវ៉ាអូកធ្វើបុណ្យ]

ពោះចោរ៖ ត្រឡប់មកអំពីទេវិរកវិញ កំចុះបាន
គាល់ពោះសាស្ត្រូលស្អែរថា “បពិន្ទោរ៖ អន្តីដីចម្លៅម៉ែន ទិញ
សម្បតិ រៀមនកែតិដីបុគ្គលអូកមានកល្បាលកម្ពុជាន
ធ្វើហើយ ដីលបិតនៅក្នុងមនុស្សហើយនៅឡើយដីរបុ
ញ្ញ ?” ។

ពោះសាស្ត្រា. ម្នាល់មេគុណហាន ទិញសម្បតិដីលក់ត
ឯណៈនាយននិយៈក្នុងទេវិរកនោះ អូកបានយើង្វេទីនឹង

សិល្បៈអនុមញ្ញនា ព្រឹត្តិវត្សិយការ

ហើយមិនមែនប្រើ ? ហេតុដូចមេប្រើបស្ថានតារាងតាមទៀត ?
មោត្តិភាព. បពិត្យប្រាជែងដីជាម្រីន ទិញសម្បត្តិ
កើតបានយ៉ាងនៅខ្លះប្រើ ?

គ្រាន់នៅ ពេជ្ជសាស្ត្រព្រោះទៅកាន់ពេជ្ជរោះនៅជាបាន
ម្នាល់មោត្តិភាព អ្នកពោលពាក្យអ្នកប្រើប្រាស់ ? ដូចយ៉ាងថា
អ្នកណាមួយរន្ត់ក្បែរទ្វារស្រុក យើង្ហប្រពេទ ប្របានប្រើ
ប្រស ដែលបែកត្តាមសំកាលយុទ្ធសាស្ត្រ (ព្រៃនប់) មកអំពីទី
ដែលនៅបែក មកកាន់ដូចដោយរហូស ប្រាប់ថា មនុស្ស
រួម្រារនៅមកហើយ, កាលបរិច្ឆេទថ្ងៃ៖ ពួកញ្ញាតិរបស់ប្រើប្រាស់
នៅក្នុងករណីក្រោមឱ្យបាន ហើយបេញមកដោយរហូស រ៉ាមីន
ត្រកអរនីនប្រើប្រាស់ជាបាន ពួកមកហើយ ពួកមកហើយ
យ៉ាងណា, ពួកទោះតា (មួយអនុញ្ញេ) កាន់យកបណ្តាការ
ដីជាទិញ ១០ យ៉ាង មកទូលាដោយគិតថា យើង្ហមុន យើង្ហ
មុន ហើយរ៉ាមីនត្រកអរយ៉ាងក្រោមឱ្យបានចំពោះស្រីប្រុស
អ្នកធ្វើឯន្តអំពីលុបទុកកុងលោកនេះ ដែលលីលោកនេះ
ហើយទៅកាន់លោកទាន់មុខដូចថ្ងៃដែរ” ដូច្នេះហើយ បាន

ធម្មបជ្ជការណ៍ នគរូបរាងុទ្ទិភីរាយ សាធារដ្ឋបទ

ទ្រឹស់កាសិត្រោះគារាចំនួន៖ថា ៩

៤. ចិរប្បវារស៊ី បុរីសំ ទូរពោ សហពិមាតតា
ញ្ញាតី មិត្តា សុហង្សា ឬ អកិនិនិត្តិ អាគតាំ ឬ
តារេ កតុបុញ្ញមួយៗ អស្សាលោកា បាំ គត់
បុញ្ញានិ បដិតណ្ហានិ បិយំ ញ្ញាតីរ អាគតាំ ឬ
ពួកញ្ញាតិកី មិត្តកី សំឡាល្អកី រំមន់ត្រកអរ
និងបុរសដែលយុត្តាគារសំកាលយូរ មកអំពី
ចម្ងាយដោយសុស្សី មកដល់ហើយ យ៉ានុណា
មិញ្ញ បុណ្យទាំងឡាយ តែនឹងទួលបាតុលិដៃល
ធានធ្វើបុណ្យច្រួញអំពីមនុស្សលោកនេះ ១៧១
កាន់លោកវាន់មុខ ដូចញ្ញាតិទាំងឡាយ ទួល
បុរសជាតិសេឡាល្អ ទីបមកដល់ ដូច្នោះនេន ឬ

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទទាំងនោះ បទបា ចិរប្បវារស៊ី គីយ្យាតទៅ
យុរហើយ ឬ

បានទ្រោះគារាបា ទូរពោ សហពិមាតតាំ សបកីតីបា

អ្នកបានហាក គ័ត្ដានសម្រេច ដែលសម្រេចអំពីការធ្វើទូរ
ពាណិជ្ជកម្មប្រជាយការរដ្ឋីនាទីជាកសិរីសម្រាប់
ទិញយោង ដោយសិរីសម្រាប់ ឬ

បានប្រែកបានបាន ព្រាតី មិត្តា សុហត្ថា ឬ សេចក្តី
ថា ពួកដនដែលរៀបចំបាន ព្រាតី ដោយអំណោចការជាប់
ទាក់ទងត្រាងដោយត្រកូល ហើយរៀបចំបាន មិត្ត ដោយការ៖
ជាអ្នកបានប៉ីព្រាតីជាប់ដើម ហើយដែលរៀបចំបានដនអ្នក
មានសន្លានចិត្តលូ ប្រាង់កាតជាអ្នកមានហប្បន្ធយលូ ឬ

បានប្រែកបានបាន អភិវឌ្ឍន៍ អាតតាំ សេចក្តីថា ព្រាតី
ជាប់ដើម យើព្រាបុរសទោះហើយ រៀមន្តត្រកអរយោងក្រោលនឹង
ដោយអាការត្រួមតែពាក្យថា “មកលូហើយ ប្រជាយអាការ
ត្រួមតែធ្វើទូរអព្យូលី មរោងទេរ៉ា រៀមន្តត្រកអរនឹងតែ
ដែលជាអ្នកមកដល់ជួនៗហើយ ដោយអំណោចនាំទៅចំពោះ
នូវបណ្តាការ មានប្រការធ្វើឡើង ឬ” ឬ

បន្ទោះ តម្រូវ ជាប់ដើម សេចក្តីថា បុណ្យទាំងឡាយ
តាំងនៅក្នុងបានដួចជាមាតាបិតា នំបណ្តាការដើមីទិន្ន័ំ

ធម្មបិច្ចិករាជា ឥដ្ឋិកលើទូទៅនឹងការយ សាធារណ្ឌបិទ

យ៉ាននេះគឺ “អាយុ, វណ្ណៈ, សុខ, យស, ភាពជាមធិបត័
ដីជាទិញ្ច, រប, សំឡើង, រស, ធោដ្ឋាន:ដីជាទិញ្ច” ព្រមទាំង
យ៉ានក្រោះលើក រៀមនទួលបុគ្គលិកលើកនេះទៅកាន់លោក
បុណ្យទុកហេរីយ ដែលប្រព័ន្ធតាកលោកនេះទៅកាន់លោក
ឧនីមួន ដោយហេរីដូច្នោះជន ។

ពីរបទថា បិយំ ញ្ញាតីវ សេបកីថា ដុចពួកញ្ញាតីដី
សេស យើល្លាតដែលជាទិស្សប្រឡាយមកហេរីយ កើឡូល
នៅកន្លែកនេះ ដូច្នោះ ។

ក្នុងកាលបច្ចុប្បន្ន ជនជាប្រើប្រាស់ បានសរម្យប
អវិយជល់នឹងប្រាយ មានសោតាបត័ជាដើម ។

(ក្រុងនាយកនឹងយោប់)

ចិញ្ចិត្តនិត្យនាយក

ឯកទី ១៦ ចំពោះ

នាមពុម្ពបិសច្បាប់នគរបាលកំណែលស្រីពន្លេ

០១	កិច្ចធម្មប្បរញ្ញា ទំសារីន និងពួនបិសទំនួនខ្លួនបោក. ៩០០ \$
០២	អ្នកស្រើ សេវា និក ៩០០ \$
០៣	កញ្ញា សេវា រៀល ៩០០ \$
០៤	ឧបាសិក អូន តីមាស៊ែ ៥០ \$
០៥	ឧបាសិក ដួន សីមហិន ព្រមទាំងកុនចោះ ៥០ \$
០៦	ឧបាសិក ដួន ស្រី និងស្តាមី ព្រមទាំងបុត្រ ៥០ \$
០៧	ឧបាសិក តីក អេនតី ព្រមទាំងកុនចោះ ៣០ \$
០៨	ឧបាសិក ដួន បន្ទាន ព្រមទាំងបុត្រដីតា ២០ \$
០៩	ខ.សិ សុខ សុជាតិកលួយរាល ហេងស្រីណុច+ស្តាមី+បុត្រ. ៩០ \$
១០	ឧបាសិក ថែន បាប់ និងកុនចោះ ៥ \$
១១	ឧបាសិក អេ តីមយុ + កុនចោះ ៥០០០ \$
១២	ឧបាសិក កំន តោះទៀន និងស្តាមី ព្រមទាំងបុត្រ... ៥០០០ \$
១៣	ខ.ស មី សារីន និងកិរិយា ព្រមទាំងបុត្រ ៣០០០ \$
១៤	ខ.សិ យុទ តីមជី ព្រមទាំងបុត្រ ៤០០០ \$
១៥	ខ.សិ សុខ បន្ទាន + ស្តាមី + បុត្រ ៤០០០ \$
១៦	ហេងក បុ បុនដាក កិរិយា និងបុត្រ ៤០០០ \$
១៧	ឧបាសិក បុ អេនយន័ ៤០០០ \$
១៨	ឧបាសិក បុ សេវកលីវ ៤០០០ \$
១៩	ខ.សិ ជុ ផាយ និងកុនចោះ ៤០០០ \$
២០	ឧបាសិក តុន ហេងនព្រមទាំងកុនចោះ ១៥០០ \$

២១	កិច្ច លេវីនី អូន តែតសំពោមាស	៩០០០ ខ
២២	ខ.ស ហេង វីនី និងក្រមគ្រសរ	៩០០០ ខ
២៣	ខ.ស កែវ សារ៉ាន និងកិរិយា ព្រមទាំងប្រត	៩០០០ ខ
២៤	ខ.ស សោម កីឡបេន ខ.សិ ប៊ែន បានផ្លូវ + កុនចោរ	៩០០០ ខ
២៥	ខ.ស ទ្រឹះ បាត់ ខ.សិ តាត់ នៃណាតា និងកុនចោរ	៩០០០ ខ
២៦	ខ.សិ ហិន ជារីន និងកុនចោរ	៩០០០ ខ
២៧	ខ.សិ ជុន សុ និងកុនចោរ	៩០០០ ខ
២៨	ខ.ស តាក តីកិន ខ.សិ ឱម ហានត្រី + កុនចោរ	៩០០០ ខ
២៩	ខ.សិ ប្រាក់ សារិមទារីវិត្វ+មិត្ត ខ.ស ជុ រាសនា	៩០០០ ខ
៣០	ខ.សិ យុត តីមបេន ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣១	ខ.សិ ញ្ញីក ទួប ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣២	ខ.សិ ហិត នៃអីម ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣៣	ខ.សិ គុប សេវកម្មយ ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣៤	ខ.សិ ជន បញ្ហា និងស្មាថ ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣៥	ខ.ស សម សាន្ត និងកិរិយា ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣៦	ខ.សិ ជាម ផ្ទប	៥០០ ខ
៣៧	ខ.ស ហាយ ធិ និងកិរិយា ព្រមទាំងកុនចោរ	៥០០ ខ
៣៨	ខ.ស សីន កែ ខ.សិ ជុន សុីម + កុនចោរ	៥០០ ខ
៣៩	ខ.ស ជិន លីម និងកិរិយា ព្រមទាំងប្រត	៥០០ ខ
៤០	ខ.សិ សោម ម៉ោ និងកុនចោរ	៦០០ ខ
៤១	ខ.សិ ម៉ោន អិត និងក្រមគ្រសរ	៦០០ ខ
៤២	ខ.សិ គុ សុត្រ ព្រមទាំងកុនចោរ	៣០០០ ខ

..... ◊