

ព្រះមិត្តសាស្ត្រ

ស្រាវជ្រាវសាស្ត្រ

Buddhism for Beginner



សំណើ និង រដ្ឋីយ
Questions and Answers

ពិភាក្សាប្រជាពលរដ្ឋ

The Life of the Buddha

ព្រះព្រៅបព្រៃតទិន្នន័យ

សាមណ៍ ចាន់ សុខុំ

Translated by Ven. Chan Sochun

អារម្មណ៍

សៀវភៅ “ ពុទ្ធសាសនាសម្រាប់អ្នកសិក្សាដំបូង ” នេះ និត្យដោយភីរុ នារេះ ដែលជាព្រះសង្ឃឹសព្រះតិចសិល្បៈ ។ ការសរស់សៀវភៅនេះ កើតឡើងពីការប្រើប្រាស់គឺជាអ្នកដោយទួរសំណុំដែលគេឱយមសុរជាថ្មីន ព្រមទាំងមានអត្ថទ័រសំខាន់ថាលើក្រុងប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ ។ ខ្ញុំតានយើងឱ្យរសារ៖ សំខាន់ដ៏ធំដែងក្នុងសៀវភៅនេះ ទីបញ្ហាយាមបកប្រែពីភាសាអង់គ្លេសមកដាងខេមរភាសាអីមីឌី ពុទ្ធបិស់ទ និងយុវជន យុវទន្ទី កុមារ កុមារី ពាណាមាន និងសិក្សា ភាសាអង់គ្លេសដឹងដែរ ។

សេចក្តីផ្តើមដែលមិនអាចធ្វើសរុបបានក្នុងការប្រ-សៀវភៅនេះ សូមពុទ្ធបិស់ទ កល្បាលាមិត្ត អ្នករាយទាំងអស់ជួយកែតម្រូវទៅតាមកាលគូរ ។

សូមខ្លឹសបុណ្យកុសល ដែលកើតអំពីស្រវេជ្ជការធំនេះ
ដល់មាតាបិតា ដែលជាកំពុលអ្នកមានគុណភាពចង់ទេ និងពុឡុបរិស៊ុខ
គ្រប់គ្នា !

ថ្ងៃ ១៥ កើត ខែ មិថុនា ឆ្ន.ស. ២៥៥២
សាមណោរ ថាន់ សុជន
សមណទិស្សិក ហិរញ្ញាបច្ច នៃ សកលវិទ្យាល័យ កល្បាយឯ
ប្រទេសប្រើលង្ហាន

ចោតិកា

| | |
|--|----------|
| សារបណ្ឌិត | ទីកន្លែង |
| ទាន់បញ្ជីអាជីវកម្ម | |
| ក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម និងក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម នាមខេត្ត ១..... ១ | |
| ៩. ដីជិត់សេរោះសេឡាលូឡូ..... | ៩ |
| ការប្រសើរតែងព្រះរាជក្រឹម សិទ្ធិភ្លៀន..... | ៩ |
| តាបសម្ងាត់ទៅស្ថាបន្ទាយ និងការប្រគល់..... | ៥ |
| ពិធីថ្ងៃយោងព្រះនាម..... | ៧ |
| ពិធីឯណាយប្រចាំថ្ងៃ និងការប្រគល់..... | ៨ |
| ក្រុមហ៊ុន..... | ៩០ |
| ជីវិតអាណាព័យ ពិធីបាត់..... | ៩៩ |
| ការសាងសង់ព្រះនាម..... | ១៧ |
| សេចក្តីព្យាយាយម៉ោង ដើម្បីការត្រាស់ដើង..... | ១២ |
| ការសេចក្តីព្យាយាយម៉ោង ដើម្បីការត្រាស់ដើង..... | ១៤ |
| ការត្រាស់ដើងជាប្រព័ន្ធសម្ងាត់ និងការប្រគល់..... | ១៥ |

| | |
|--|-----------|
| ២. គិតិសន្លេក្រោះសេដ្ឋកិច្ចជាមួយ..... | ៣៥ |
| បទ្ទាប់ពីការត្រាស់ដើរមី។..... | ៣៥ |
| ក្រោះពុទ្ធឌ្រោះត្រាស់សំខ្លែងក្រោះដី..... | ៤០ |
| បច្ចេកទេសនា..... | ៤៥ |
| ក្រោះអរហត្ថមិន..... | ៥២ |
| ពុទ្ធកិច្ច..... | ៥៨ |
| អគ្គសារកំប្លែងពីរអង្គ..... | ៥៩ |
| ក្រោះពុទ្ធឌ្រោះយាយនៅក្នុងកំណើន..... | ៦០ |
| ឧបផ្តាករបស់ក្រោះពុទ្ធមូល..... | ៦៤ |
| ក្រោះសម្ងាត់មួលបរិនិញ្ញាន..... | ៧០ |
| ក្រោះជម្រើន ៣ | ៧៦ |
| ៣. របៀបធ្វើឡើងដើម្បីគិតិសន្លេក្រោះពុទ្ធដីសំខាន់ខ្ពស់..... | ៧៦ |
| វគ្គសរណកមន៍..... | ៧៨ |
| សិល្បៈ..... | ៨១ |
| ការធ្វើសក្តារៈគោរពប្រជាធិបាល៖ក្រោះពុទ្ធមូល..... | ៨៦ |

ព្រះពុទ្ធសាសនា និងប្រជាពលរដ្ឋនាមខ្លួន

ភាគ ១

វិទិន័យព្រះពុទ្ធសាសនា

១. ស. តើអ្នកការ៉ែសាសនាអ្វី ?

ឯ. ខ្ញុំការ៉ែសាសនាប្រាជ់ពុទ្ធរួចរាល់។

២. ស. តើអ្នកដើរប្រាជ់ពុទ្ធសាសនា?

ឯ. ប្រាជ់ពុទ្ធសាសនា គឺជាតាក្យប្រជុំនិងប្រជាធិបតេយ្យបាន។

៣. ស. តើអ្នកណាតើប្រាជ់ពុទ្ធនា ?

ឯ. ប្រាជ់ពុទ្ធផ្លូវការជាប្រជាធិបតេយ្យបាន និងជាប្រជាធិបតេយ្យបាន។

ភាពរបាយន័យព្រះពុទ្ធនាមខ្លួន

៤. ស. តើប្រាជ់ពុទ្ធមានប្រាជ់នាមអ្វី ?

ឯ. ប្រាជ់នាមរបស់ប្រាជ់អង្គភាព សិទ្ធិភាព គិតជាប្រជាធិបតេយ្យបាន។

៥. ស. តើសិទ្ធិភ្លេចគាត់មជានរណា ?

ន. ព្រះអង្គ គឺជាអ្នកដៃបុត្រីនៃសក្សរដ្ឋី ។

៦. ស. តើនរណាដាបិការបស់ព្រះអង្គ ?

ន. បិការបស់ព្រះអង្គ គឺ ព្រះពាងសុខ្រាមនមហាការ ។

៧. ស. តើនរណាដាមាតារបស់ព្រះអង្គ ?

ន. មាតារបស់ព្រះអង្គ គឺ ព្រះនាងសិរិមហាមាយា ។

៨. ស. តើព្រះអង្គប្រសុតនោនៅពេលណា ?

ន. ព្រះអង្គប្រសុតនោនៅថ្ងៃពេញបូណ្ឌីមិ ខែពិសាខ ក្នុងឆ្នាំចំ
មុន គ.ស.៦២៣ ។

៩. ស. តើព្រះអង្គប្រសុតនោនៅកំពើដណា ?

ន. ព្រះអង្គប្រសុតក្នុងខេរាងលូម្ពិន ដែលជាប្រាំប្រចលរវាង
កម្មិលរដ្ឋ និង ទេរទេហ៍ ប្រឡែសនេច៉ល (ស្សីថ្ងៃ) ។

៩០. ស. តើមានអីកែតឡើងចំពោះព្រះមាតារបស់ព្រះអង្គ

បន្ទាប់ពីព្រះអង្គប្រសួរ ?

ន. ព្រះមាតារបស់ព្រះអង្គ ធានសោយព្រះវិលាល័យ
ក្រោយពីប្រសួរព្រះអង្គ (បាន ៧ ថ្ងៃ)។

៩១. ស. តើមាតារបស់ព្រះអង្គបានបងិសទិន្នន័យ ?
ព្រះអង្គបានបងិសទិន្នន័យ ?

ន. មាតារបស់ព្រះអង្គបានបងិសទិន្នន័យ ហាមកុសិក (ជាន់
ទី៤ នៃហាមសុគិតា)។

៩២. ស. តើនរណាមើលថែរក្រាប្រះភាគីមាត្រា ?

ន. គឺព្រះមាត្រា (បួនស្រីមាតារព្រះអង្គ) ព្រះនាងមហា-
បជាបតីគោរពី មើលការខុសត្រូវបែនព្រះអង្គ។

៩៣. ស. តើព្រះនាងបានរៀបអភិសេក ជាមួយព្រះបាន
សុខ្សានេះ ឬ ?

ន. ពិតណ្ឌាស់ គឺព្រះនាងបានរៀបអភិសេកជាមួយ
ព្រះបាន សុខ្សានេះ។

១៤. ស. តើព្រះនាងមានបុគ្គលិកពីដែរបុច្ចេទ ?

ន. ព្រះនាងមានបុគ្គលិកពីដែរបុច្ចេទ និង
បុគ្គលិកព្រះនាម សូមវិ^(១) ។

១៥. ស. តើមនុស្សទាំងឡាយត្រួតអវិករាយ ចំណោះការប្រសិទ្ធភាព
នៃព្រះរាជក្រឹមសាធារណរដ្ឋបាលដែរបុច្ចេទ ?

ន. មនុស្សម្នាក់រាយសោមនស្ស័យៗនខាងក្រោម ។

១៦. ស. តើមានរឿងអស្សាយមីខោះបានកើតឡើង នៅថ្ងៃប្រសិទ្ធភាព
របស់ព្រះអង្គ ?

ន. មានរឿងអស្សាយជាអ្នកប្រើប្រាស់បានកើតឡើង ក្នុងថ្ងៃកំណើត
ព្រះអង្គ ។

១៧. ស. តើអ្នកអាចសំមួងពីភាពអស្សាយខោះបានបុច្ចេទ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមបានដើរ ព័ត៌មានលើផ្ទាយក ។

១៨. ស. តើព្រះរាជក្រឹមបានបានបន្ទីខោះ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមបានបន្ទីខោះចំណោះការប្រសិទ្ធភាព “អង្គភាព ហមសិរី លោកស្សែរ”
ដូច្នេះជាដើម ។

(១) សៀវភៅកែវិច្ឆូវលើករាយបន្ទាត់

១៩. ស. តើពាក្យបាលីទាំងនេះមានសេចក្តីផ្តើមមេច ?

ន. មាននៅយថា “ យើងជាប្រធាននៃលោក ” ។

២០. ស. តើហេតុអូតានជាព្យាបាលកុមារពាលអីដឹង ?

ន. ពីព្យាបាលកុមារដើរតិចជាស៊ីនជាព្យាបាលកុមារពាលអនាគត ។

២១. ស. តើព្យាបាលកុមារជាក្រុងធម្មតាប្រឈម ?

ន. ទេ! ព្យាបាលកុមារដើរអស្សាយ ៩ អង្គ ។

សាធារណ៍ទូទៅនៃក្រុមការកុមារ

២២. ស. តើមានព្យាបាលកុមារម៉ោងដែរប្រឈម ?

ន. មានពាហស ៩ អង្គដែលមាននាមថា អាសីត ឬ ការួមទិន្នន័យដែលបានមកមើលលក្ខណៈព្យាបាលកុមារ ។

២៣. ស. តើព្យាបាលកុមារធ្វើដើម្បីខ្លះ ?

ន. ព្យាបាលកុមារនៅទីក្រុងក្រុងការគោរពពាហស ។

២៤. ស. ហើយមានហេតុការណ៍ដីធ្វើឡើង ?

ន. ព្រះបានរបស់ព្រះរាជក្រឹម ពានត្រឡប់មកស្ថិតនៅលើ
ផ្លូវសក់នៃភាគសម្រាប់ខ្លួន ។

២៥. ស. តើភាគសាធារណ៍មួយការមិនពេញចិត្ត នៅត្រានោះ
ដោរបូច ?

ន. អត់ទេ! ត្រានោះភាគសាធារណ៍ត្រូវការពិភាក្សា របស់គ្រែតំ
ហើយលើកដែលមិនមែនមិនមានការចំពោះព្រះរាជក្រឹមបុត្រា។

២៦. ស. ហេតុធមី ពានជាពាគសម្រាប់ដោយអារម្មណ៍ ?

ន. ពីព្រះបានដើរដីនៅថ្ងៃ ព្រះរាជក្រឹមពិនិត្យពានត្រាល់
ជាប្រះពុទ្ធផ្លូវការនៅកាលអនាគត ។

២៧. ស. តើព្រះរាជក្រឹមបានធ្វើដីក្នុងត្រានោះ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមបានលើកដែនមិនមានការតាមភាគសម្រាប់ដែរ ។

២៨. ស. តើភាគសមានការបែបប្រើប្រាស់ឡើតដែរ បុច ?

ន. នៅត្រានោះបានដែរប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដីឡើង ហើយត្រឡប់នៅជាយំ ។

២៤. ស. ហេតុអ្នីបានដាកាបសញ្ញាប្រើម ?

ន. គាត់ប្រើប្រាស់ដោយសារវេតគាត់ដីនៅថា ព្រះរាជក្រឹមបាន
ជាថាមត្រាសំណានប្រចាំឆ្នាំ និងប្រាកដក្នុងអនាគតភាគល ។

៣០. ស. ហើយចុះហេតុអ្នី បានដាកាធាត់ត្រឡប់ទៅជាយិវីរូ ?

ន. គាត់យំ ពីព្រះគាត់ដីនៅថា គាត់ពិតជាមិនបានយើង
ប្រចាំពុទ្ធនេ ។

ពិនិត្យប្រព័ន្ធលាច

៣១. ស. តើមានអ្នីកែវិធីដែលនៅថ្ងៃទី ៨ បន្ទាប់ពីការប្រសិទ្ធភ្រះ
រាជក្រឹម ?

ន. នៅថ្ងៃទី ៨ ព្រះរាជក្រឹមបានអនុញ្ញាតក្រោមឈ្មោះដោយប្រើប្រាស់
ដែលមានវិធីប្រាកបដ្ឋាន ដើម្បីចូលរួមនៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ និង
ក្រសួងពេទ្យ ។

៣២. ស. តើព្រះរាជក្រឹម ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយព្រះនាម
ដូចមេច ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយព្រះនាមថា សិទ្ធិក្នុង ក្រសួង
អ្នកសម្រេចនូវបំណងការសេចក្តីប្រចាំឆ្នាំ ។

៣៣. ស. តើពួកត្រាប្រុណីទាំងនេះ នានៅករណីថាយ៉ាងមេច
ឡើតទេ ?

ន. ពួកត្រាប្រុណីទាំងនេះការណ៍ដោយខ្លួន នានេបើកម្រាមដៃ ២
ព្រមទាំងបើយទាយថា ព្រះរាជកុមារនឹងបានជាស្ថិចចក្រ
ហើយបញ្ចប់នឹងបានត្រាស់ជាត្រោះពុទ្ធមេឡើង ។

៣៤. ស. តើ កោណ្តូង៖ ដែលជាវ្យាប្រុណីក្នុងជានេគេបាន
ព្យាករណីផ្ទុចមេច ?

ន. កោណ្តូងវ្យាប្រុណី បានបើកម្រាមដៃមួយ ហើយ
និយាយថា ព្រះរាជបុត្រនឹងបានត្រាស់ដីនៅព្រោះពុទ្ធយ៉ាង
ពិតត្រាកដ ។

៣៥. ស. ហេតុអី បានជាគេហៈព្រះរាជកុមារថា តោអម ?

ន. ពីព្រោះថា តោអម ជាណេឡាឃ៊ត្រកូលរបស់ព្រះអង្គ ។

ឯកចិត្តជូនប្រចាំសប្តាហត្ថិភាព

៣៦. ស. តើមានរឿងអស្សាយមីខែ៖ កើតឡើងក្នុងជិវិតកុមារភាព
របស់ព្រះរាជកុមារ ?

ន. មានរឿងចម្លកទៅបានកើតឡើងក្នុងថ្ងៃច្រក់ព្រះនង្គ់ល។

៣៨. ស. តើមានអ្នកកៅឡើងក្នុងថ្មីបុណ្យប្រចាំព្រះន័ែំល ?

ន. នេះថ្មីបុណ្យនៅ៖ ព្រះរាជា និងព្រះរាជីបុគ្គមួយនាទី
ដោយស្រីស្អែនឯកដែលទៀត ជាប្រធ័នបានទៅការនៅថ្ងៃរាជកាល
ក្រោម ដើម្បីប្រារិបបុណ្យប្រចាំព្រះន័ែំល ។

៣៩. ស. តើព្រះរាជីកុមារគដ្ឋន៍នេះកែវនៅណា ?

ន. ព្រះរាជីកុមារគដ្ឋន៍នេះលើកម្រាល ១ ក្រោមដើម្បី ។

៤០. ស. តើមាន នរណាមិលថែរក្សាប្រះអង្គដែរបូទេ ?

ន. មានស្រីស្អែនឯកដែរ បុគ្គមួយមក ពួកគេបានទុកព្រះរាជ
កុមារចោល ហើយទាំងអស់នេះមិលបុណ្យ ។

៤១. ស. តើព្រះរាជីកុមារបានធ្វើអ្នក នេះពេលដែលប្រះអង្គគដ្ឋន៍
នៅម្ខាកំងង ?

ន. ព្រះរាជីកុមារ បានអង្គួយពិចារណាចម្លើនេះលើកម្រាល
មួយ ។

៤២. ស. តើមានរឿងវារចម្លើកអ្នកដែរបូទេ ?

ន. គ្រាន់នៅ៖ មានរឿងដែលមួយក្នុងព្រះរាជកាល បានកៅឡើងចំពោះ
ព្រះរាជីកុមារតួច ។

៤២. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទីនេះ បន្ទាប់ពីយើងទៅកីឡាស្ថាយ

នៅ៖ ?

ន. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទីនេះ រួចកំណត់ថាយបង្កែវ
ព្រះរាជកុមារព្រមដោយពោលពាក្យថា “ខេសមាត្រាំបិតា
នេះជាការច្បាយបង្កែវឱ្យកិច្ចិកហិរញ្ញ” ។

គុមារនៅទាំងអស់

៤៣. ស. តើព្រះរាជកុមារ សហ្មាយឱ្យករយដែរបុរិទេ ?

ន. ព្រះរាជកុមារ សហ្មាយឱ្យករយដូចត្រូវដោយត្រូវការ
ក្នុងព្រះរាជរាជ្យដែរ ។

៤៤. ស. តើព្រះរាជកុមារ បានទទួលការអប់រំលួយដែរបុរិទេ ?

ន. ពិតិណាស់ ព្រះរាជកុមារច្បាតជាន់ត្រូវការអប់រំ ។

៤៥. ស. តើព្រះរាជកុមារ បានសិក្សាសិល្បៈវិធានខ្លះបុរិទេ ?

ន. ក្នុងនោមជាកូនប្រុសម្នាក់ក្នុងត្រូវលម្អិតមេរាំង ព្រះអង្គ
ត្រូវបានហើរការកំណើនស្ថាត់ជំនាញខាងសិល្បៈចម្រោះ ។

៤៦. ស. តើព្រះរាជកុមារ ជាក្នុងនោយប្រជែងដែរបុរិទេ ?

ន. ព្រះអង្គជាក្នុងលួយ ហើយកែងកែរពាមិរាជជានិច្ច ។

៤៧. ស. តើព្រះរាជកុមារ មានចិត្តសម្រាវសប្បិន ?

ន. ព្រះអង្គ មានសន្លានចិត្តមេដ្ឋាករុណា ចំពោះសញ្ញសញ្ញ ទាំងអស់ ជាតិសេសសញ្ញណាតារដែលគ្មានទិន្នន័យ ។

៤៨. ស. តើព្រះអង្គ មានសេចក្តីផុកត្រូវយដ្ឋានប្រើប្រាយ ?

ន. មិនដែលមានទៅ ប៉ុណ្ណោះអង្គជាមនុស្សគិតថ្មីន ។

វិទិនាពាណិជ្ជកម្ម

៤៩. ស. តើមានអ្នកកែវឡើង ចំពោះព្រះរាជកុមារនៅពេលព្រះអង្គមានព្រះជនទី ១៦ ប្រាក់ស្មោះ ?

ន. ព្រះអង្គ បានរៀបអភិសេកជាមួយស្តីដៃស្អាតម្នាក់ ត្រូវជាបងបួនដីដូចមួយ គិតព្រះនាន យេស៊ីដ្ឋាន ។

៥០. ស. ចុះហេតុអ្នក បានជាទ្រះរាជកុមារនាប់រៀបអភិសេកក្នុងព្រះជនទីចមេះ ?

ន. ពីព្រោះ រាជាណំឡើមទម្ងនាប់ក្នុងប្រទេសតណ្ហាតិសម័យមុន ។

៥១. ស. តើព្រះនាង យសោធន៍រណា ?

ន. ព្រះនាងជាផ្លេវាណាពីរបស់ព្រះនាងបច្ចុប្បន្ន ដែលត្រូវ
ជាបួនរបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្មទៅទេ។

៥២. ស. តើនរណា ជាបិតារបស់ព្រះនាង ?

ន. បិតារបស់ព្រះនាង គឺព្រះពាណិជ្ជកម្ម ។

៥៣. ស. តើព្រះនាងមានបង្កើតដែរបើទេ?

ន. ព្រះនាងមានបង្កើតប្រសម្រាក់ឡើង នៅវិទ្យាល័យ ។

៥៤. ស. តើព្រះនាងមានព្រះជនខ្មែកទេ នៅពេលរៀបអភិស់ក្រុង ?

ន. ព្រះនាងមានព្រះជន ៩៦ ព្រះរស្សាត់ដែរ ។

៥៥. ស. ចូររៀបរាប់ អ្នកដែលមានអាយុស្ថិនិងព្រះនាងមក មិនបាន ?

ន. អ្នកដែលមានអាយុស្ថិនិងព្រះនាងមាន ការឃុំទាមី ។
ឬខ្លះ និង កណ្តាល់ ។

៥៦. ស. តើដើមរួមឱ្យដឹង ដែលអុំទៅក្នុង នៅថ្ងៃប្រសិទ្ធភាពបស់ព្រះ
រាជក្រុងមាត្រា ?

ន. គឺដើម ពោធិក្រឹង នៅថ្ងៃ កុំពុទ្ធគារ ។

៥៧. ស. តើព្រះរាជបុត្រាណាពេជ្រាវិកអភិវឌ្ឍន៍ ជាមួយព្រះនាន់.

ឯសោចក ដោយរបៀបណា ?

ន. ដោយសារ ការបង្ហាញទីនៅលិច្ឆេទ: គួរការប្រកួត១ ។

៥៨. ស. តើព្រះរាជបុត្រា និងព្រះរាជបុត្រិសហរដ្ឋិករាយទៅ
ក្នុងជិវិតអាតាត់ពិតាត់ ?

ន. ឡាន់ទាំង ២ ព្រះអង្គា សហរដ្ឋិករាយណាស់ក្នុងជិវិត
អភិវឌ្ឍន៍ ពីព្រះនៃឡាន់ទាំង ២ ចេះប្រឆាំងពីរបាន ឬមិនបាន
យល់ត្រូវ គ្រប់កាលទាំងពីរ ?

៥៩. ស. តើព្រះអង្គ ឡាន់មានព្រោះនៅបុន្ណោះ ?

ន. ព្រះអង្គ ឡាន់មានព្រោះនៅបុន្ណោះ សម្រាប់រដ្ឋរាលទាំងពីរ ។

៦០. ស. តើព្រះរាជកុមារាណាពេជ្រាវិកអភិវឌ្ឍន៍ ?

ន. ព្រះអង្គ គ្រាន់តែរិករាយក្នុងការជាភាសាកិរិយ ដោយ
រស់នៅក្នុងព្រះរាជរាជរាជបុរាណ ។

៦១. ស. តើមានរឿងកំណើន ក្នុងពេលជាទាន់ព្រោះ ?

ន. ព្រះអង្គ តែងតែមានកំណើន ហើយតើមានរឿងកំណើន ។

៦២. ស. តើព្រះអង្គ មានសេចក្តីព្រឹយពារម្ពខោះដែរបុន្រោះ ?

ន. ទេ! បើផ្តល់ព្រះអង្គមានសេចក្តីភាពពិតអាសុរ ចំពោះស្ត្រី
សត្វទាំងអស់ ។

៦៣. ស. តើព្រះអង្គតែងតែគិតអំពីអី ?

ន. ព្រះអង្គគិតថា ថ្លែណាមួយព្រះអង្គនឹងធ្វាក់ចុះក្នុង-

អំណាចនៃសេចក្តី ចាស់ ហើយ ស្ថាប់ជាក់ជាចិនខានឡើយ។

៦៤. ស. តើមានអីពីការឡើង នៅក្នុងថ្ងៃទេ ពេលដែលព្រះអង្គ
ឡើងយោងទៅទំនាក់ស្ថិតខ្លះ ?

ន. ព្រះអង្គបានទទួលយើង ឬពីថ្ងៃទេ ៤ យ៉ាង ។

៦៥. ស. តើនិមិត្តទាំង ៤ នោះ គីមីខ្ងះ ?

ន. និមិត្តទាំង ៤ នោះគឺ មនុស្សចាស់ មនុស្សឈើ មនុស្ស
ស្ថាប់ និងកេវអ្នកបុស ។

៦៦. ស. តើព្រះអង្គយកព្រះទំយទុកដាក់ ចំពោះការទៅយើង
ទូរនិមិត្តទាំង ៤ នោះដោរ បុន្រោះ ?

ន. ព្រះអង្គបានទទួលដោយព្រះទំយយោងយកចិត្តទុកដាក់
ហើយព្រះអង្គបានយល់យោងច្បាស់ទូរសការ៖ នៅជីវិត ។

៦៧. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានព្រះចិន្ទាយោងមេច ?

ន. ព្រះអង្គត្រូវបានព្រះចិន្ទា ដល់ការចាកចេញពីយករាស ដើម្បីការស្វែងរកសេចក្តីស្អប់ពិត ។

៦៨. ស. តើព្រះអង្គ បានទទួលដំណឹងឱ្យរឿករាយឱ្យ នៅពេលព្រះអង្គ នៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ ?

ន. ព្រះអង្គបានទទួលដំណឹងថា ព្រះរាជបុត្របស់ព្រះអង្គ បានប្រសិទ្ធភាពឱ្យ ។

៦៩. ស. តើព្រះអង្គរឿករាយនឹងដំណឹងនោះដោ បូច ?

ន. ព្រះអង្គពុំបានព្រៃកអរនឹងដំណឹងនោះទេ តែបែរជាគិតថា ក្នុងគិតចំណាយទី១ បានកែតកម្មឱ្យ ។

៦១០. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានព្រះរាជរដ្ឋចុចមេច ?

ន. ព្រះអង្គបាន បន្ទីខនានវាទាថា រហូត ដោយ ចំណាយបានកែតកម្មឱ្យ ។

៦១១. ស. តាមដែលរួមក តើព្រះបានសុទ្ធទាន់ ចូលរួមនាមីព្រះរាជនគ្មាន(ថា)របស់ព្រះអង្គដូចមេច ?

ន. ព្រះរាជបានដាក់ព្រះនាមថា រហូត ។

ពេល. ស. តើមានអ្នកកើតឡើង នៅតាមផ្លូវធោតាការនៃព្រះរាជនីរេស
នឹង នៅព្រះសិទ្ធិភ្លែ ?

ន. មានស្ថិត្យមាត្រាកំណែៗ កិសាគោតមិ បានយើងព្រះអង្គ
ហើយ ឧទានថា “និញ្ញាត នូន សា មាតា និញ្ញាត នូន
សា មាតា និញ្ញាត នូន សា នី យស្សាយ ឆ្លើនសា បកិ ”

ពេល. ស. តើតាក្យាបាលីនេះ មាននំយយ៉ាងមេច ?

ន. គាត់បាននំយយ៉ាងអង្គនេះបើបានជាបុត្រ
នៅព្រះមាតាហាតា ព្រះមាតាហោះរំលក់ទុក្ខដោយពិត បើ
បានជាបុត្រនៅព្រះបិតាហាតា ព្រះបិតាហោះរំលក់ទុក្ខដោយ
ពិត បើបានជាបីនៅនីរិណា នីរិណោះរំលក់ទុក្ខដោយពិត ។

ពេល. ស. តើសុភាសិតនេះ សំដៅចំពោះព្រះអង្គបួ ?

ន. ពិតណាតស៊ី! សំដៅចំពោះព្រះសិទ្ធិភ្លែ ដើម្បីជឺរូបឱ្យព្រះ
អង្គ ស្វែងរកទូរសេចភ្លើសុខក្រោមក្រាន ។

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពសំខ្លួនសេចក្តីព្រៃកអរ ដើរគុណចំពោះ
ស្ថិនោះដោយរបៀបណា ?

ន. ព្រះអង្គភាពប្រធានព្រះសូរនៅ (ខេត្តក) របស់ព្រះអង្គភាពបំ
ទេវខ្សែស្ថិនោះទុកជាម៉ែន។

រាយសារឡាតាំងខ្លួន

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពគិតផលអ្នក ត្រាយពីត្រឡប់មករាជរាជ ?

ន. ព្រះអង្គភាពគិតផលការចេញចាកលោក ដើម្បីស្វែងរកទីរ
សេចក្តីពិត និងសេចក្តីស្អប់ស្អាត់ចាកកាម ។

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពធ្វើអ្នក នៅពាក់កណ្តាលអធ្លាត្រ ?

ន. ព្រះអង្គភាពយានឡើងទៅកាន់បន្ទប់ព្រះនាន យសាងរាជ
ហើយបានបិទកទ្ទារ រួចកំឡើងប្រចាំថ្ងៃ នៅត្រង់ប្រក
ទ្ទារនោះ។

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពចិត្តប្រព័ន្ធដែលបានបិទកទ្ទារ ?

ន. អត់ទេ! ព្រះអង្គភាពចិត្តប្រព័ន្ធដែលបានបិទកទ្ទារ និង
បុគ្គលិក ដែលកំពុងផ្តូលដែលកំ ។

៨៩. ស. តើព្រះអង្គស្រឡាយពួកគ្រោដែរប្រើទេ ?

ន. ព្រះអង្គ ពិតជាសញ្ញព្រះរាជកម្មប្រចាំឆ្នាំ ចំណោះបុត្រ និង
មហាសីខ្លាំងណាស់ គិតឯចដែលប្រះអង្គស្រឡាយប្រជាពុទ្ធបាន-
រាល្តដែរ ។

៨០. ស. ហេតុអី បានជាប្រះអង្គចង់ចាកចេញពីមនុស្ស ដែលជាទិន្នន័យទៅនៅ ?

ន. ពីព្រោះ ព្រះអង្គមានព្រះទំនើមភាពិត្យកគេ និងអ្នក
ដែលទេរីក ។

៨១. ស. ក្រោពីការស្រឡាយស្អែកដូចតិច តើព្រះអង្គបាន
ធ្វើអីខ្លះ ?

ន. ព្រះអង្គ បានចាកចេញពីព្រះរាជកម្មរបស់ព្រះអង្គ និងព្រះអង្គ
មនុស្សដៃទិន្នន័យទៅនៅ ដោយត្រូវបានព្រះអង្គចង់ចាកចេញពីមនុស្ស
មនុស្សដៃទិន្នន័យទៅនៅ ដោយត្រូវបានព្រះអង្គចង់ចាកចេញពីមនុស្ស ។

៨២. ស. តើព្រះអង្គចាកចេញពីព្រះរាជកម្មរបស់ព្រះអង្គ ដោយមធ្វោបាយណា ?

ន. ជាមួយ នម្ងាមាម្យ អ្នកបររទេស់សេវបស់ព្រះអង្គ
ដោយនីមួយៗទៅក្នុងទិន្នន័យទៅនៅ ដោយត្រូវបានព្រះអង្គចង់ចាកចេញពីព្រះ
ទំនើមបស់ព្រះអង្គ គិតឯស់កណ្តុក៖ ។

៨៣. ស. ភ្នៀងព្រះជនបុន្ទាន ដែលព្រះអង្គសាងព្រះធ្វើស ?

ន. ព្រះអង្គសាងព្រះធ្វើសភ្នៀងព្រះជន ២៩ ព្រះរស្សារ ។

៨៤. ស. តើកំឡើងណាត ដែលព្រះអង្គយានទៅសាន្តព្រះធ្វើស ?

ន. ព្រះអង្គ ត្រូវបានយានទៅយ៉ាងឆ្លាយ ដោយច្បាស់ស្ថិតិ
លេខាឃ៍ អនោមាតា ហើយសម្រាកព្រះការពេទ្យរបស់ព្រះអង្គ
នៅ៖ ។

៨៥. ស. តើព្រះអង្គធ្វើយ៉ាងណាត ចំពោះសំលៀកបំបាករបស់
ព្រះអង្គ ?

ន. ព្រះអង្គបានដោះសំលៀកបំបាកចំពោះ ហើយប្រគល់ឱ្យ
នាយ នឹងអាមាត់ ។

៨៦. ស. តើព្រះអង្គ មានព្រះរាជីអ្នករទេការនៃនាយ នឹងអាមាត់
ដូចមេច ?

ន. ព្រះអង្គ ត្រូវបានព្រះរាជីថា “ម្នាលនឹងសម្រាប់! ចូរ
អ្នករាំសំលៀកបំបាកទាំងនេះ ហើយនឹងសេះ កណ្តាក់ខៅ
ការព្រះរាជីរាជីចុះ យើងនឹងសាងផ្ទើសដោយខ្លួនឯង ។

៨៧. ស. តើនាយនឹង ចង់បុសជាមួយនឹងព្រះអង្គដ៏របួន ?

ន. ពិតណាតស់ គាត់ចង់បុស បុណ្ណោះព្រះអង្គមិនអនុញ្ញាត ។

៤៤. ស. ហើយចុះ មានអ្នីកើតឡើងចំពោះសេវាកណ្តួក? :

ន. សេវាតានស្ថាប់ទៅ ប្រកបដោយសេចក្តីទុក្ខសោកយ៉ាង
ខ្មៅបញ្ហាប់មកតានទៅកើតក្នុងបានភាពវិញ្ញុស្ថិតិថ្លែក ។

៤៥. ស. តើព្រះអង្គបញ្ជាផ្ទាយនៃព្រះអង្គ ដោយរបៀបណា ?

ន. ព្រះអង្គ កោរពុកមាត់ ពុកចង្គា និងកាត់កែសា ដោយ
ព្រះខែនរបស់ព្រះអង្គ ហើយស្រួលសំពតកំពណឺលើឯង ឬចក់
ក្នុងទៅជាអ្នកបួសមួយព្រះអង្គ ។

៤៦. ស. តើនិរណាថ្មាយចិវរ ចំពោះព្រះអង្គ ?

ន. គិចិត្តចាស់របស់ព្រះអង្គ ឈ្មោះ យអិកាមហាង្មោ ។

៤៧. ស. តើព្រះអង្គ តានទទួលត្រីមតិស្សដ៏ ចិរបុំណ្ណាជូ ?

ន. ទេ! ព្រះអង្គតានទទួលរបស់ ដែលកម្រៀងខ្លួនមានសម្រាប់
អ្នកបួសទាំង ៨ ។

៤៨. ស. ចុះពាក្យបាលីសម្រាប់បរិភ្ញារទាំង៨ នៅ៖ តើហេរិយ៉ាងណារា?

ន. ពាក្យបាលីនៅ៖ តើហេរិយ៉ាង អ្នកបរិភ្ញារ ។

៤៩. ស. ចុរនិយាយ អំពីបរិភ្ញារទាំង៨ យ៉ាងនៅ៖ មកមើល ?

ន. វត្ថុទាំង៨ នៅ៖ មាន សង្គារី ចិវរ សូង ពាង កំបិតកោរ
បំពងមួល វត្ថុពន្លឹមដោះ និងកម្រៀងទិក ។

៤៤. ស. តើព្រះសិទ្ធិភ៍: នៅតើជាសេចមួយព្រះអង្គធដែលទៀត

បួន ?

ន. ទេ! ព្រះអង្គ ធម៌រាយទៅជាអ្នកសំសើររកដីដ៏កម្រិតខ្ពស់ ។

៤៥. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានគេហោដោយលេខាជាមួយទៀតដែរ
បួន ?

ន. ព្រះអង្គត្រូវបានគេស្ថាល់ និងហោចា ពាណិស្ស ។

៤៦. ស. តើពាក្យចា ពាណិស្ស មានសេចក្តីផ្លូចមេច ?

ន. ពាក្យចា ពាណិស្ស មាននំយចា មនុស្សដែលមានទីរ
បញ្ញា ពើយវាដាកេលេខាជាមួយទៀត ចំពោះបុគ្គលិក
ដែលប្រកបដោយសេចក្តីព្យាយាមមាំ ដើម្បីបានត្រាស់ជាប្រះបុទ្ទ ។

៤៧. ស. តើព្រះពាណិស្សមានផ្ទះសំបុះដែរបួន ?

ន. ព្រះពាណិស្សត្រូវបានផ្ទះសំម្រោងដើម្បីរស់នៅទៅ ព្រះអង្គ
រស់នៅតាមរយៈក្នុងក្រំចុះ ឬក្រោមដើមី ។

៤៨. ស. តើព្រះអង្គរស់នៅដោយរហូតដោ ?

ន. ព្រះអង្គរស់នៅ ដោយការធ្វើទានរបស់អ្នកដែលបានចូល
ទីរបុណ្យ ។

៩៩. ស. តើលក្ខណៈនៃជីវិតរបស់ព្រះអង្គដែលកំពុងប្រព្រឹត្តនៅ
ផ្ទះមេច ?

ឯ. ព្រះអង្គ ត្រូវបានដោលមួយព្រះអង្គនេះ ធ្វើជីវិតយ៉ាងសាមញ្ញ
ដើម្បីស្វែងរកទូរសច្ច័ន្តមិនសុខសន្តិភាព។

លេខទី៣៧យោងដើម្បីភាពរោគនៅខែ

៩០០. ស. តើព្រះពោធិសត្តិបានធ្វើអី បន្ទាប់ពីបង្រៀប្រាយច ?

ឯ. ព្រះអង្គមិនធាន់ចង្វាន់អស់រយៈពេល ១ សប្តាហ៍
ទៅក្នុងព្រៃស្សាយណ៍ អនុធយ៍ ដោយសោយ នូវ
ិមុត្តិសុខ ។

៩០១. ស. នៅថ្ងៃចិត្ត តើព្រះអង្គបានធ្វើអីឡើ ?

ឯ. ព្រះអង្គបានយោងពីថ្ងៃមួយ ទៅថ្ងៃមួយ ដើម្បីស្វែង
រកអាហារតាមថ្ងៃនៃក្រុងរដ្ឋប្រជុំ ជាមួយពាក្យ្រុងដែ
និងក្នុកសម្លើនៅថ្ងៃក្រោមជានិច្ឆ័ ។

៩០២. ស. តើនោះជាការចំឡូកបូ ចំពោះប្រជាធិនេះ ?

ឯ. ប្រជាធិនេះត្រូវបានដើរ ពិនិត្យ ភ្លាក់ធ្វើលដោយ
បានយើងទូរស្សែន ដែលជាដែនមានអាកល្បរិយាដោះ
ចូរកំពុងត្រាចំចរបិណ្ឌិតក្នុងទីក្រុង ។

៩០៣. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាយើងដូចមេច ?

ន. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាលើសយុទ្ធឌែល ថា តើព្រះអង្គភាពរណា ។

៩០៤. ស. តើអីដែលព្រះបារមេត្តាផិស្វាតនធី បន្ទាប់ពីការស្វែងរកអាហារ ?

ន. គ្រោយពីបានទទួលអាហារត្រូវប៉ាក្រាន់ ដើម្បីសោយហើយព្រះអង្គភាពយានៗទៅកាន់ផ្ទាំងសិលាបណ្តុរៈ ។

៩០៥. ស. តើព្រះអង្គភាពអារម្មណីដូចមេច នៅពេលយើព្យូមួបអាហារ ?

ន. ពោរៗរៀនរបស់ព្រះអង្គភាព មានទំនងដូចមេចជាប្រព័ន្ធបានមាត់ ក្នុងការយើព្យូទ័រអាហារប្រចុកប្របល់ដែលព្រះអង្គភាព មិនដែលបានយើព្យូពីមុនមក ។

៩០៦. ស. តើព្រះអង្គភាពសោយអាហារនោះដោរបុរាណ ?

ន. ព្រះអង្គភាពទទួលនានាប្រៀបប្រជែងខ្លួនព្រះអង្គភាពហើយ ក៏សោយទូរអាហារនោះ ។

៩០៣. ស. តើមានអីដឹកឡើង នៅពេលអ្នកនាំសារពាណន់ដំណឹង
នេះទៅគាល់ប្រាប់មហាក្សត្រ ?

ន. ប្រាប់រាជធានីប្រចាំថ្ងៃប្រចាំថ្ងៃ យាន់ទៅការអំពេះនៅទៅ៖
ហើយប្រាប់អង្គភាពថ្វាយប្រាប់បរមពោធិ៍សញ្ញា នូវរដ្ឋបុរបស់
ប្រាប់អង្គ។

៩០៤. ស. តើប្រាប់ពោធិ៍សញ្ញា ព្រមទាំងរដ្ឋបុរបស់ខ្លួនដែរបុរាណ ?

ន. ទេ! ប្រាប់អង្គភាពបង្កើត ហើយពានត្រាស់ថា អាត្រា
តាំងចិត្ត ដើម្បីខ្សោយនូវសម្ងាត់ម៉ោងពួកណាមួយ។

៩០៥. ស. តើប្រាប់រាជធានីម៉ោងនូវអាការៈមិនពេញចិត្តដែរបុរាណ?

ន. ប្រាប់រាជធានីសេចក្តីផ្តើមក្នុងប្រាប់ពេលដែលពានចូលនូវពាក្យ
ពេចនិងមាននំយេន់។

៩៩០. ស. តើប្រាប់រាជធានត្រាស់យ៉ាងម៉ោងម៉ោងឡើត ?

ន. ប្រាប់រាជធាននិមិត្តប្រាប់អង្គថា មេភ្នានិមិត្តមកការនៃគា
របប់ខ្លួនប្រាប់អង្គដំបូងគេបង្គ់ស់ ក្រោយពីប្រាប់អង្គភាព
ត្រាស់ដើរអនុញ្ញារសម្ងាត់ម៉ោងពួកណាមួយ។

ការសៀវភៅរក្សាអវិយសច្ចោះ

៩៩១. ស. តើព្រះអង្គ សៀវភៅរកសច្ចោះដីដោយរបៀបណា ?
ឯ. ដំបូងព្រះអង្គបានយាងទៅការទំនួន អាជ្ញារការណ្ឌាម តាបសដែលជាថ្មីលើឈ្មោះ ហើយបានសិក្សាទូរលទ្ធផលសំគាត់ ។
៩៩២. ស. តើព្រះអង្គពេញព្រះទំយ និងការបង្រៀនរបស់ អាជ្ញារ ការណ្ឌាម ដែរបុរេ ?
ឯ. ព្រះអង្គតាំពេញព្រះទំយ និងការបង្រៀនរបស់ អាជ្ញារការណ្ឌាម ទៅ ដោយសារតែគាត់បានបង្រៀនកែវេដ្ឋាន៖ ត្រឹមតែ ហេតុជាជិតនៃចិត្តបុរីណានៅក្នុងខ្សោយ ។
៩៩៣. ស. តើព្រះអង្គបានចាកចេញពីគាត់បុ ?
ឯ. នៅពេលដែលព្រះអង្គមិនបានទទួលឱ្យ ដែលព្រះអង្គ ចង់សៀវភៅរក ព្រះអង្គក៏យាងចេញទៅការទំសម្ងាត់ត្រូវឱ្យ ម្នាក់ទៅតាមរយៈ ឧទករមបុណ្ណោះ ។
៩៩៤. ស. តើព្រះអង្គពេញព្រះទំយទូរការបង្រៀននៃត្រឹមឬ របស់ ព្រះអង្គដែរបុរេ ?
ឯ. ព្រះអង្គតាំពេញព្រះទំយ និងការបង្រៀនរបស់ឧទក់ទៅ ដោយសារតែគាត់បានបង្រៀនព្រះអង្គ ត្រឹមតែសការ៖ ធ្វើ ចិត្តខ្សោយប្រសិរីឡើងបុណ្ណានៅ ។

៩៩៥. ស. តើហេតុអីបានជាព្រះអង្គមិនពេញព្រះទំយ់ នឹងការបង្រៀនរបស់តាបសទាំង២ ?

ន. ពីព្រះ ព្រះអង្គកំពុងស្វែងរកទូវព្រះនិញ្ញាន ដែលជាថាមវិលត់នូវកងនុក្តទាំងពួង ។

៩៩៦. ស. ព្រះហេតុអីចោរៗ តើធិនីខ្សែព្រះអង្គរបញ្ជាផ្លាយព្រះដៃរូបទេ?

ន. ព្រះអង្គកំពុងនិញ្ញានព្រះទំយ់ទៅ ឱ្យបើចានជូនបនិនការអកចិត្តផ្ទុចោរៗ ព្រះអង្គទ្រង់បានកាត់ព្រះទំយ់ថា នឹងស្វែងរកទូវសច្ចោះដីដោយខ្លួនព្រះអង្គ ។

៩៩៧. ស. តើកន្លែងណាត ដែលព្រះអង្គបានបង្កើតឡើងមិនមែនធិនីតបមិនមែន?

ន. ព្រះអង្គបានបង្កើតឡើង ជូនបានកាត់ស្ថាប់ស្ថាក់និងស្រស់ស្អាត ។

៩៩៨. ស. តើមាននរណាមួយ៖ ដែលចាំបាច់បានព្រះអង្គក្នុងខណៈដែលព្រះអង្គ កំពុងស្វែងរកអវិយសច្ចោះ ។

ន. មានតីសិច នាក់ដែលមាននាម កោលុញ្ញោះ កុីយេរឺយេរុះ មហាម និងអស្សុដិ ។

១៩៦. ស.តើ កោណ្តូឡេ: ជានរណា ?

ឯ. គាត់គឺជាព្រាយុណ៍វិញដែលជានគេបង្កើស ដែលបានព្យាករ-
ល់ ពីអនាគតរបស់ព្រះអង្គ ក្នុងថ្វីថ្វាយព្រះនាមព្រះអង្គ។

១៩៧. ស.តើអ្នកធ្វើដែរ ជានរណា ?

ឯ. ពួកគេគឺជាកូនប្រុសនៃព្រាយុណ៍ទាំង ៤ ដែលមាន
វគ្គមានក្នុងខិកាសនោះដែរ។

**១៩៨. ស.តើរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំ ដែលព្រះពោធិសក្តីព្យាយាម
ដើម្បីបានព្រាស់ជាទ្រេះពុទ្ិេ ?**

ឯ. ព្រះអង្គតសិរីព្យាយាមរយៈពេល ១ ឆ្នាំ។

**១៩៩. ស.តើមធ្វើបានយណា ដែលព្រះអង្គព្យាយាមដើម្បីបាន
សម្រេចជាទ្រេះពុទ្ិេ: ?**

ឯ. ព្រះអង្គ បានធ្វើឱ្យរកបិទមិជ្ជជាថ្មី ដែលប្រកបដោយ
សេចក្តីទុក្ខលំបាកយ៉ាងប្រើប្រាស់កំណត់ ។ ព្រះអង្គបងិ-
បតិត្របំវិធីនៃកបកម្មយ៉ាងកិនីនឹង ព្រះអង្គធ្វើឱ្យរាយការ
របស់ព្រះអង្គ ទទួលទូរទុក្ខរៀននារោហូតរាយការការយុវរបស់
ព្រះអង្គនៅសល់តែស្ម័គ្រប់ដឹង។

១២៣.ស.តើមានធីរឿងបាយដែលបានប្រើប្រាស់ ប៉ុណ្ណោះអ្នក ?

ន.សម្បូរសៀវភៅដែលមានណានីជូចជាមាស បានត្រឡប់
ឡៅជាស្ថាកស្សាំនិយាមសិរីនិងសូត ត្រូវបានប្រើប្រាស់
សិរីរវេសោយទិន្នន័យត្រានោះឡើង ។

១២៤. ស.តើនឹរណា បានចូលឡៅដិតត្រៃះអ្នកក្នុងដំណាក់កាល
នោះ ?

ន.មានមាត្រាជិកជាតិ បានចូលឡៅដិតត្រៃះអ្នក ។

១២៥.ស.តើមាត្រាជិកជាតិ បាននិយាយផ្ទូចមេច ?

ន.មាត្រាជិកជាតិនិយាយថា “អ្នកនឹងនឹងនៅខេត្តរណាស់
ជិតតែនឹងស្ថាប់ឡើង ។ ហិត្តសមណ៍! ជិវិតគឺការ
រស់ឡើងដើរិតិវិកដែលបានប្រើបាន ការមានជិវិករស់ឡើងអ្នក
អាចបំពេញបុណ្យកុសលបាន” ។

១២៦.ស.តើឱ្យជាការងារដើរបានប្រស់ត្រៃះពោធិ៍ស្តី ?

ន.ត្រៃះអ្នកបានងារ ថា “ម្នាលមាត្រាជិកជាតិ អ្នកមកដើម្បីតែ
ប្រយោជន៍របស់អ្នកប៉ុណ្ណោះ យើងមិនត្រូវការងារយោង
បុណ្យ យើងមិនទូល់ពិជិវិក យើងត្រូចតែងតែជិត្តាណាលេ
ប៉ុណ្ណោះ” ។

១២៧. ស. តើព្រះពោធិសត្វបានប្រាប់មានចោ នរណាដាកនៃសេនា
របស់ខ្លួន ?

ន. ព្រះអង្គបានពោលចោ សេនាដែមារ គីហីកទីនៅទៅ
កិល់ស ៩០ យ៉ាង ។

១២៨. ស. តើមាកដិកដ បានសម្រេចក្នុងការលើងលោមព្រះ
ពោធិសត្វដើរ បូន្ថែ ?

ន. អត់ទេ! មាកដិកដ បានចាកចេញទៅដោយការខក
ចិត្តយ៉ាងខ្លាំង ។

ភាពវត្ថុសំខាន់ខាងក្រោមនេះ

១២៩. ស. តើព្រះពោធិសត្វបានផ្ទាល់បញ្ជីរិធីបងិបត្តិដើរបូន្ថែ ?

ន. ដោយការធ្វើឱកបេរបស់ព្រះអង្គ មុនបានបង្ហាញឱ្យយើង
ថាគ្នុងប្រយោជន៍ ព្រះអង្គក៏បានបញ្ជីរិធីបងិបត្តិឡើង ។

១៣០. ស. តើអ្នកដើរដឹងរបីដែលព្រះអង្គ ប្រើសយក ?

ន. ព្រះអង្គបានលេបង់ទូរការប្រព្រឹត្តដីនឹង ហើយបាន
យកផ្លូវកណ្តាលមកប្រើ (មជ្ជិមាបងិបទា) ។

១៣១. ស. តើព្រះអង្គគិតថា ព្រះអង្គប្រហែលមិនអាចត្រាស់ជាព្យាបាលដោយមានភាងកាយខ្សោយបូ ?

ន. ព្រះអង្គគិតថា ព្រះអង្គត្រូវការរើនចិនដើម្បីធានសម្រេចជាព្យាបាល ។ ដូច្នេះ ព្រះអង្គធានលេខបង់ការអត់អាតារ ហើយសោយចង្វាន់ផម្ពារិញ ។

១៣២. ស. តើបញ្ញារគិយ់ សហរដ្ឋបច្ចុប្បន្នចំពោះការប្រើប្រាស់បណ្តុះដែរឡើ ?

ន. បញ្ញារគិយ់ ទានខកចិត្តយោងខ្លាំង ហើយធានចាកចេញទៅការនៃព្រះសិហនុ៖ ដោយទុកខ្សោយព្រះអង្គគិតនៃនៅវីត ១ ព្រះអង្គនឹង ។

១៣៣. ស. តើព្រះអង្គធាក់ទិន្នន័យដែរឡើ ?

ន. អត់ឡើ ! ព្រះអង្គមានចន្ទេះយោងម៉ា ហើយព្រះអង្គក៏វិករាយដែរ ដែលព្រះអង្គធានគឺនៃនៅវីតម្នាក់នឹង ។

១៣៤. ស. តើមានអ្និកពិនិត្យនៅថ្ងៃមួយ ឧណ៍ដែលព្រះអង្គគិតដែរនៅក្រោមដើម្បីពាណិជ្ជកម្ម ?

ន. មានស្ថិតិថ្នូរសម្រាប់ដែលមានលេខាជាតា សូជាតាពាណច្រេតនៅក្នុងបាយាសដល់ព្រះអង្គ ។

១៣៥. ស. តើអាហារនេះអាចធ្វើឡើង ដល់ព្រះអង្គខេះដោរបូនេ?

ន. ពិភណាស់ ព្រះអង្គមានអារម្មណ៍ថាមានកម្មាធំនួយម៉ឺន
ហើយធ្វើឡើវិសេចត្តិញាយាមយ៉ាងមាំ ដោយមិនចាំបាច់
ក្រោកពីកន្លែងអង្គួយ រហូតដល់បានសម្រេចជាពុទ្ធការ៖ ។

១៣៦. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានគេប្រាកមដើមឈើមួយណាតា ?

ន. ព្រះអង្គបានគេប្រាកមដើមឈើមួយណាតា ពីត្រីក្រួយ ដែលបាន
គេប្រាកមឡាតាំង ។

១៣៧. ស. ហេតុអ្នីបានជាគេហែថាទោដើម ពោធិត្រីក្រួយ ?

ន. ដែលគេហែថាទោ ដើមពោធិត្រីក្រួយ ពីព្រោះជាគេមឈើ
ដែលព្រះពោធិសត្វបានសម្រេចជាប្រះពុទ្ធដែលបាកម
ដើមនោះ ។

១៣៨. ស. តើមានអ្នីកើតឡើង ក្នុងបច្ចេកយាមនៃការត្រីកាល ?

ន. ព្រះអង្គបានសម្រេចញ្ហាបាណជាបញ្ហាបាណ ដែលអាចរំចូក
ទូរជាគិតិអគិតបាន ។

១៣៩. ស. តើញ្ហាបាណអ្នីឡើត ដែលព្រះអង្គបានសម្រេចក្នុងមជ្ឈិម
យាម នៃការត្រីកាល ?

ន. ព្រះអង្គបានសម្រេចឡើតចុះញ្ហាបាណ ដែលជាបញ្ហាបាណ
អាចយើញការង្រៀត និងបងិសនិន្តុរបស់សត្វលោកបាន ។

១៤០. ស. តើមានអីកើតឡើង នូវភ្លើងបច្ចិមយាម ?

ន. ព្រះអង្គបានកម្ពាត់បង់ទូរកាមកិលេសទាំងអស់ ហើយ
បានធ្វាបច្ចាស់ទូវអវិយសច្ច័ះទាំង ៤ រួចកំណែភ្លាយជាប្រៃសម្ងាត់មួនទេ ។

១៤១. ស. តើអ្នកខ្សោនីយដ្ឋានមេដែល ចំពោះពាក្យថា សម្ងាត់មួនទេ ?

ន. ពាក្យថាសម្ងាត់មួនទេមាននៅយច័ា ត្រាស់ដឹងសញ្ញត្រប់បួ
អ្នកភ្លាក់រួចកំណែភ្លាយជាប្រៃសម្ងាត់មួនទេ ។

១៤២. ស. តើអីជាអវិយសច្ច័ះទី ១ ?

ន. អវិយសច្ច័ះទី ១ គឺទូក្រូសច្ច័ះ ។

១៤៣. ស. ចុះអីជាអវិយសច្ច័ះទី ២ ?

ន. អវិយសច្ច័ះទី ២ គឺហេតុនៅទូក្រូ ។

១៤៤. ស. តើអីជាបេក្ខដែលទាំងឱ្យកើតឡើង ?

ន. បេក្ខដែលទាំងឱ្យកើតឡើង គឺទូក្រូ ។

១៤៥. ស. តើអីជាអវិយសច្ច័ះទី ៣ ?

ន. អវិយសច្ច័ះទី ៣ គឺការរំលត់ទូក្រូ ។

១៤៦. ស. តើអី គឺជាការរំលត់ទូក្រូ ?

ន. ការរំលត់ទូក្រូ គឺការបានដល់ប្រៃសម្ងាត់ ។

១៤៧. ស. ហើយចុះអ្នកដោ អរិយសច្ច័ន់ទី ៤?

ន. អរិយសច្ច័ន់ទី ៤ គឺជាដូរដែលដឹកនាំឡើងការរំលក់
ទូវខ្លួន។

១៤៨. ស. តើនេះថ្វីណា ដែលប្រាជៈពោធិសត្វបានត្រាស់ដើរ
ប្រាជៈបុន្តែ ?

ន. នេះថ្វីពេញបូណ្ឌីមិ ខោពិសាខ ។

១៤៩. ស. តើក្នុងប្រាជៈជនបុន្តែ ដែលប្រាជៈអង្គបានត្រាស់ដើរ
ប្រាជៈបុន្តែ?

ន. ប្រាជៈអង្គបានត្រាស់ដើរប្រាជៈបុន្តែក្នុងប្រាជៈជន ៣៥ រស្សាយ។

១៥០. ស. តើប្រាជៈអង្គត្រូវគេដាក់ប្រាជៈនាយកដ្ឋានមេដែល
ត្រាស់ដើរ ?

ន. គេបានដាក់ប្រាជៈនាយកប្រាជៈអង្គចា បុន្តែគោរម ។

១៥១. ស. តើអ្នកអាចភ្លាយជាប្រាជៈបុន្តែបានដែរ ឬទេ ?

ន. ពិតិភាស់ យើងទាំងអស់គ្នាក៏អាចភ្លាយជាប្រាជៈបុន្តែ
បានដែរ ។

១៥២. ស. តើពីអតិថិជនបាល មានប្រាជៈបុន្តែដែរ ឬទេ ?

ន. មានប្រាជៈបុន្តែជារឿងអង្គក្នុងអតិថិជនបាល ។

៩៥៣.ស. តើនៅក្នុងអនាគតភាគល នីងមានព្រះសម្ងាត់ម្នាច់ឡើត
ដែរ បុគ្គ?

ន. ក្នុងអនាគតភាគល នីងមានព្រះពុទ្ធដ៏ប្រើបន្ថែមអង្គភ័យ។

៩៥៤.ស. តើព្រះពុទ្ធនៅក្នុងអនាគតភាគលមានព្រះនាមដូចមេច?
ន. ព្រះនាមថា មេត្តាយុ (មេត្តិយ) ដែលជាលោយ្យារបស់
ព្រះពុទ្ធក្នុងអនាគតភាគល ។



ខីតិតផែល្ងាចេត្តុវត្ថុដី

ភាគ ២

ចន្ទុប័ណ្ណរក្សាយំជើឡូង ៤

១.ស.តើព្រះអង្គិធានបន្ទីមី បន្ទាប់ពីធនក្រាសដឹងដី ១ ?

ន.ព្រះអង្គិធានបន្ទីនូវខទនអំពីសេចក្តីរករាយ ។

២.ស.ចូររៀបរាបអំពីសេចក្តីរករាយដំបូងនៃព្រះអង្គ ?

ន.កាលដែលកចាកតកកំពុងស្វែងរកនូវជានិធី ពាលគិត តណ្ហាល
មិនទាន់បានជូនប្រទេស នៅឡើយ ។ កចាកតកានវិលរល់អន្តោល
ទៅការសង្ការរដ្ឋមានជាតិជាអនេក ការកើតឡើយ។ជាមួយ នៅ
ជាងធ្វើឱ្យខ្លះ! គិតណ្ហាល យើងរកអ្នកយើងឡើយ អ្នកនឹងធ្វើឱ្យខ្លះគឺ
អត្ថភាពរបស់យើងមិនបានឡើកឡើយ បង្កើតកិលសេសសល់
ទាំងឡាយរបស់អ្នក យើងបានកាត់បំពាក់អស់ហើយ ដំបូលគិត
អវិជ្ជា យើងបានវិចោលអស់ហើយ ចិត្តរបស់យើងបានដល់ទូវ
ព្រះនិញ្ញានដែលមានសង្ការនៅត្រាសហើយ បានដល់ហើយទូវ
ការអស់ឡើនៃតណ្ហាលទាំងឡាយ^(៩) ។

(៩) អនេកជាតិសំសារ សម្រាប់អនិស្ស គិតិសំ គហការ គេសន្ត្រា ទុក្រា ជាតិ
បុន្យុទំ គហការក និម្ទាសិ បុន តេហំ ន កាភសិ សញ្ញា នៅ ជាសុកា
កត្តា គហក្សា និម្ទាសិ និសបុត្រា និម្ទាសិ គិតិ តណ្ហាលទំ ខយមជ្លួយគាតិ ។

៣. ស. តើព្រះពុទ្ធអង់គ្រែដៃសំខែរោចមេច ត្រាយពីការត្រាស់ជីវិត ?

ន. ព្រះសម្តាសមួន ព្រះអង្គមិនសោយចង្វារំរយ៖ ពេល ពេល សង្កាត់ ។

៤. ស. តើព្រះអង្គមានការមួលដឺថាយ្យានបូទេ ?

ន. ទេ ! ព្រះអង្គបានសោយទូរិបុណ្ណិសុខ ព្រះអង្គពុំមានការមួលដឺយ្យានទេ ។

៥. ស. តើព្រះអង្គបានចំណាយពេលសង្កាត់ទី ១ ដូចមេច ?

ន. ពេញ ១ សង្កាត់ ព្រះអង្គបានគឺដែលបានការពិភាក្សាបាន ដើម្បី សោយទូរិបុណ្ណិសុខ ។

៦. ស. តើព្រះអង្គបានធ្វើអ្នកនៅថ្ងៃទី ១ ?

ន. ព្រះអង្គបានគឺដែល “ដំណើរនៅជិវិក” (ធម្មចន្ទ) ។

៧. ស. តើព្រះអង្គបានចំណាយពេលដូចមេចក្នុងសង្កាត់ទី ២ ?

ន. ព្រះអង្គគ្រែដៃបានយ៉ាងនឹងដោយសម្រិនទៅការនៃដើម្បី ពិភាក្សាបាន ដែលបានការពិភាក្សាបាន ។

៨. ស. តើព្រះអង្គធ្វើដូចមេច ព្រោះមូលហេតុអ្នក ?

ន. កាលដែលព្រះអង្គធ្វើដូចមេច គឺជាសង្គារដីនគិតបានចំពោះ ដើម្បី ពិភាក្សាបាន ។

៤. ស. តុងដូរដួចមេច ដែលដើមបានធ្វើក្នុងផលប្រយោជន៍សល់
ត្រោះអង្គ ?

ន. ដើមបេរិចនេះ បានផ្តល់ជម្រកដល់ត្រោះអង្គទណោះ ដែល
ត្រោះអង្គកំពុងព្យាយាម ដើម្បីបានជាពុទ្ធភាព៖ ។

៩០ . ស. តើមេរៀនអី ដែលព្រះពុទ្ធបានបង្រៀនដល់ពិភពលោក
មុនដំបូងហើយស់ ?

ន. មេរៀនដែលបំបុរាណនៅ គិតវារដឹងគុណ ។

៩១. ស. តើត្រោះអង្គ បានចំណាយពេលស្អាតាប់ទី ៣ ដួចមេច ?

ន. ព្រោះអង្គបានយានច្បាស់មលីរតនវត្ថុ (រកនច្បាប់មន) ។

៩២. ស. តើត្រោះអង្គ បានចំណាយពេលស្អាតាប់ទី ៤ ដួចមេច ?

ន. ព្រោះអង្គបានគិតថារណានូវធំ
ដំលិក (អភិធម) ។

៩៣. ស. តើត្រោះអង្គបានចំណាយពេលដួចមេចចំពោះស្អាតាប់ទី៥?

ន. ព្រោះអង្គត្រូវដំឡើងក្រោមដើមបេរិចល្អាត អង់ពាល
ត្រីក្រ ។

១៤. ស.តើនរណាមក ដើម្បីលោមបញ្ញាតត្រៃអង្គនៅត្រានេះ?

ន.មានកូនស្រីរបស់មាន ៣ នាក់ បានមកលួនលោមបញ្ញាត
ត្រៃអង្គ ។

១៥. ស.ចូរអ្នករៀបភ័ណ្ឌឈានរបស់ពួកគេ ?

ន.ឈានរបស់ពួកគេគឺ ធនធាន អរកី និង ភត់ ។

១៦. ស.តើពួកគេអាចធ្វើឱ្យមានកាមភត់ បានដោរប្រើទេ ?

ន.ពួកគេមិនអាចធ្វើឱ្យមានកាមភត់បានទេ ដោយសារតែ
រៀងនេះបានកើតឡើងក្រោយការក្រាស់ដី ។

១៧. ស.តើស្ថាប់ខីំ ព្រៃអង្គទ្រង់បានចំណាយពេល នៅ
កំឡើងណា ?

ន.ខាងក្រោមដើមឈើឈាន មុចលិន ។

១៨. ស.តើមានអ្នកកើតឡើង ក្នុងកំឡើងស្ថាប់នេះ ?

ន.មានក្រោងផ្ទាក់យ៉ាងខ្លាំង កំឡើងមានស្អែចនាករជម្លួយ
បានធ្វើជាដម្រកសល់ព្រៃអង្គ ។

១៩. ស.តើមានអ្នកកើតឡើងនៅថ្ងៃខីំ ៥០ ?

ន.មានលួយ ២ នាក់ គិតបុស្សី និង ភលិក៖ បានចូល
នំមេរា និងទិកយុំដល់ព្រៃអង្គ ។

២០. ស. ក្រោយពីពួកគេទាំង ២ នាក់ បានចូលរួមទៅលើពីរពេលវេលាដើម្បី ?
ន. ពួកគេទាំង ២ នាក់ បានចូលរួមទៅពីរពេលវេលាដើម្បី ដាច់ពីនឹងទីរួចរាល់ ។

២១. ស. ពីពួកគេដែលត្រូវបានចូលរួមទៅពីរពេលវេលាដើម្បី ដាច់ពីនឹងទីរួចរាល់ នៅពេលណា ?
ន. ដោយការស្ម័គ្រចោរ : ពីរពេលវេលាដើម្បី សរណ៍ គម្រោង សរណ៍ គម្រោង ។

២២. ស. ហើយពីពួកគេដែលមិនចូលរួមទៅពីរពេលវេលាដើម្បី ដាច់ពីនឹងទីរួចរាល់ ដីឡើ ?
ន. ដោយសារតែសម្រេចបាននៅពីរពេលវេលាដើម្បី ទៅទំនាក់មានព្រមទាំងបានសង្ឃឹម នៅឡើយ ។

២៣. ស. ពីពួកគេបានស្វែមអូខេះឡើត ពីព្រមទាំងមួយពួកគេ ?
ន. ពួកគេបានស្វែមរត្តខេះ ដើម្បីទួរស្វែម ដើម្បីទួរស្វែម ។

២៤. ស. ពីព្រមទាំងមួយពួកគេបានប្រទានដីដល់ពួកគេ ?
ន. ព្រមទាំងមួយពួកគេបានចាប់សិរសារបស់ព្រមទាំងអង្គភាព ហើយខ្លួន ពួកគេនូវកោសាមួយចំនួន (ឯសរវិស់) ។

^៩ ស្សីថ្មី នៅសិរីក្រុរចេតិយ (Shwedagon Paya) ក្នុង ហើយ បានកិច្ចករទាំងពីរនាក់គឺជាផន្លាតិខ្លួន មន ។ John S. Streng, Relics of the Buddha, p 76 and Lonely Planet Myanmar p 177.

၂၄. ស. ဒေါက်မှုလုပ်ရှင်တော်မြန်မာရွေးချွဲ
ရေး ?

၂၅. ဂေါက်ရာတော်မြန်မာရွေးချွဲ
Shwe Dagon Pagoda in Rangoon (ပြည်သူ့မာစု၏အကြောင်းရေး) ၏

၂၆. ស. ဒေါက်ရာတော်မြန်မာရွေးချွဲ
ရေးချွဲ ?

၂၇. မြန်မာရွေးချွဲ ရုပ်ပိုင်း မြန်မာရွေးချွဲ

၂၈. ဆ. ဒေါက်ရာတော်မြန်မာရွေးချွဲ ?

၂၉. ခုပုဂ္ဂန် မြန်မာရွေးချွဲ

ရွှေးချွဲမြန်မာရွေးချွဲ

၃၀. ဆ. ဒေါက်ရာတော်မြန်မာရွေးချွဲ
ရွှေးချွဲ ?

၃၁. မြန်မာရွေးချွဲ ရွှေးချွဲ မြန်မာရွေးချွဲ
ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ

၃၂. ဆ. ဒေါက်ရာတော်မြန်မာရွေးချွဲ
ရွှေးချွဲ ?

၃၃. မြန်မာရွေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ
ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ ရွှေးချွဲ

៣០. ស. តើព្រះអង្គភាពប្រមើលមិនសត្វលោក ដែលអាច
យល់ព្រះធីដោរបុរាណ ?

ន. ព្រះអង្គភាពប្រមើលមិនសត្វលោក ដោយទិញចក្ខុរបស់ព្រះអង្គ
ហើយបានដឹងថា ស្តូសត្វជាប្រើប្រាស់គឺតុកដាក់អាចយល់ព្រះធី
បានដាយ។

៣១. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវដឹកសំណួនព្រះធីប្រាស ចំពោះអ្នក
ណាមុនគេបង្កើស ?

ន. ព្រះអង្គភាពគិតដល់ អាជ្ញារការុញ្ញាម ដែលជាគ្រឹងបំបុន
របស់ព្រះអង្គ ។

៣២. ស. តើព្រះអង្គ បានសំណួនព្រះធីដល់គាត់ដោរ បុរាណ ?

ន. អត់ទេ! ព្រះអង្គត្រូវដ្ឋាបចាគាត់ បានស្វាប់មួយ
សម្បាត់កន្លែងទៅហើយ ។

៣៣. ស. បន្ទាប់មក តើព្រះអង្គត្រូវដ្ឋាបចាគាត់ប្រមើលមិនអ្នកណាថែរីក?

ន. ព្រះអង្គភាពប្រមើលយើង ឧទករមបុណ្យ ដែលជាគ្រឹងធរៈ
របស់ព្រះអង្គ ។

៣៤. ស. ចុះមានអីកើតឡើងចំពោះគ្រឹង ២ នៅ៖ ?

ន. ព្រះអង្គត្រូវដឹកសំណួនព្រះធីប្រាស គាត់បានស្វាប់កាំងពី
ល្អាចម្លើលម្អៃ៖ ។

៣៥. ស. នៅថ្ងៃនេះក្រោយ តើព្រះអង្គភាពគិតផល់អ្នកណា ?

ន. ព្រះអង្គភាពគិតផល់តីសិទាំង និង នាក់ ដែលធ្វាប់តាមបរមិត្រះអង្គភិមុន។

៣៦. ស. កាលនោះ តើតីសិទាំង និង នាក់នោះ រស់នៅណា ?

ន. ពួកគេកំពុងរស់នៅក្នុងវ៉ាត្រូលោយាត់សិបុរិន៍។

៣៧. ស. តើពួកគេមានលោយាត់ដូចមេច ?

ន. ពួកគេគឺ ហោណុញ្ញេះ កន្លឹមេះ វិបុរិ មហាផ្ទាម និងអស្សុដិ។

៣៨. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនយាងនៅថ្ងៃបច្ចុកគេដែរបួន ?

ន. ព្រះអង្គត្រដែលយាងនៅថ្ងៃបច្ចុកគេដោយសេចក្តីករុណា។

៣៩. ស. តើព្រះអង្គត្រដែលយាងនៅថ្ងៃបច្ចុកសូមប្រឈមខ្លះដែរបួន នៅតាមដូរ ?

ន. ព្រះអង្គភាពដូចបំបាត់ ឧបការឱរកម្មាក់ ដែលជាតាបសកំពុង ត្រូវដំណើរ។

៤០. ស. តើឧបការឱរកភាពសូរមីខ្លះ ចំពោះព្រះដ៏មានព្រះភាគ ?

ន. ភាគតាមភាពសូរចា តើនរណាជាត្រូរបស់អ្នក ?

៤១. ស. តើព្រះដ៏មានព្រះភាគ ត្រូវដែលវិញ្ញូចមេច ?

ន. ព្រះអង្គត្រដែលត្រាស់ចា តចាកតកតមានត្រូវទេ។

៤២. ស.ហេតុអ្នកបានជា អាជ្ញារការណ៍ម និង ឧទកភម្លឹន

មិនមែនជាគ្មោះត្រូវបានប្រាកដឡើង ?

ន. ពួកគេធ្វាប់ជាគ្មោះត្រូវមុន ការបានសម្រេចទូរសម្រាលម៉ោង-
ព្យាយាយ ចំពោះការបានសម្រេចភារៈជាប្រាក់ពុទ្ធដូន ព្រះអង្គភី
មានគ្រូអាជារម្រោះ ។

**៤៣. ស.តើកីសិទ្ធិដៃនេះ គិតផ្ទូចមេច នៅពេលបានយើងឲ្យប្រាក់
សម្រាលមុនទីចម្លាយ ?**

ន. ពួកគេបានគិតថា នឹងមិនក្រោកគោរពទូលប្រាក់អង្គភីទេ
ប្រាក់ប្រាក់អង្គភីបានលប់បង់ការរក្សាយាមថាល់។

៤៤. ស.តើមានអ្នកកើតឡើង នៅពេលដែលប្រាក់អង្គភីយានមកដីទេ?

ន. ពួកគេមិនអាចទិន្នន័យប៉ះការគោរព ចំពោះប្រាក់ម៉ោងមកដីទេ ។

៤៥. ស.តើពួកគេឱយាយទៅការនៃប្រាក់ម៉ោងមកដីនេះប្រាក់ផ្ទូចមេច ?

ន. ពួកគេហេតុប្រាក់ម៉ោងមកដីនេះប្រាក់គោរពថា **អារីសោ គោរព** ។

៤៨. ស. តើព្រះដ៏មានព្រះភាគចានត្រាស់ដូចមេច ?

ន. ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ចានខ្សោយវាទុកគេចា កុខ្សោយហៅព្រះ
អង្គដូចខ្លះឡើយ ព្រះតម្រូវបានព្រះបុណ្យហើយ ។

៤៩. ស. តើពួកគេដើរបាក្សព្រះដ៏មានព្រះភាគមួយ ?

ន. ពួកគេមិនដើរបាក្សព្រះអង្គទេ ទេះបីជាប្រះដ៏មានព្រះភាគ
ប្រចាំត្រាស់បាក្សនៅទីនេះដែលកំណត់ដោយ ។

៥០. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនព្រះអង្គត្រាស់ដូចមេចឡើត ?

ន. ព្រះសម្ងាត់មួនបានសូរពួកគេចា: “ម្ងាលភីក្នុងទំនួរយ
តើអ្នកទាំងនាយ ធ្វាប់ពួកគេចា និយាយបាក្សនៅទីមុន
មកទេ? ” ។

៥១. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនអាចធ្វើឱ្យពួកគេទុកចិត្តបានដោរប្បួន ?

ន. ព្រះអង្គ អាចធ្វើឱ្យពួកគេទាំងអស់ទុកចិត្តលើព្រះអង្គ
បាន ។

៥០. ស. តើពួកគេត្រូវមខ្លួន ដើម្បីស្វាប់ព្រះជម្រើដែរ បុរ៉ែ ?

ន. ពិតណាតាស់ ពួកគេចានអង្គុយយោងសូប់ស្វ័ែម ដើម្បី
ត្រួលត្រូវស្វាប់ព្រះជម្រើទេសទា ។

ចម្លៅទេសទា

៥១. ស. តើជម្លៅទេសទាតីបួនរបស់ព្រះពុទ្ធមានឈ្មោះនី ?

ន. មានឈ្មោះថា ធមួចភ្លួចត្រូវ។

៥២. ស. តើពាក្យ ធមួចនឹងមាននំយដុចមេច ?

ន. មាននំយថាគ្រឹះស្ថាននៃបញ្ហាប្រជាកណីនៃអវិយសច្ចោះ ។

៥៣. ស. តើថ្មីណាដែលព្រះអង្គុសម្បងបប់មទេសទានេះ ?

ន. នេះថ្មីពេញបុណ្ណោមិ ខេអាសាមូ (កភ្លា) ។

៥៤. ស. តើព្រះអង្គុសម្បងបប់មទេសទានេះនៅក្នុងណាតា ?

ន. នេះក្នុងស្បួនម្រឹះគឺត្រូវបានព្រះសិហន៍ កំរែក្រុង
ពាកណាសី ។

៥៥. ស. តើអ្នកណាទីនេះដែលនៅស្វាប់ព្រះជម្លៅទេសទានោះ ?

ន. មានភីក្នុង ៥ រូប (បញ្ញរត្តិយ) ក្នុងចំណោមសត្វនិករទាំង
អស់នោះដែរ ។

៥៨. ស. តើមានអ្នកណាទៅតី ដែលមានវគ្គមាននៅទីនេះទេ?

ន. តាមដែលដឹងមកថា មានពួកខេត្ត និងព្រៃទីជាថ្វីន ដីដែរ ។

៥៩. ស. តើព្រះសម្ងាត់ម្នាច់ ត្រូវចាប់សម្រេចដែលនាំដោយ របៀបណា ?

ន. ដោយការទូទានបញ្ជីគិតិយភីក្នុង ឱ្យលេខាដែលត្រូវរាយការណ៍ ២ ចេញ ។

៥៩. ស. តើអ្នកធ្វើរាយការណ៍ ២ យ៉ាង ?

ន. ការសហ្ថាយវិករាយត្រកអវនីដែលគឺជាការគុណ ១ (ការសុខ លិកាណុយោគ) ការដាក់ទារុណុកមួយការ ១ (អនុកិលម ផ្លាណុយោគ) ។

៥៩. ស. តើគ្នាកៅលេខាដែលការសហ្ថាយវិករាយមួយ ?

ន. ទេ! ឱ្យវានេះ គឺទូទានដល់ជនទាំងឡាយណា ដែល ប្រចាំលេខាដែលលោក ។

៦០. ស. ហេតុអ្នី ធនធានប្រពេទុទ្ធដោម្រោះសម្រាប់ប្រពេទុទ្ធដោម្រោះ តាមដែលដឹងមកណាស់ ត្រូវច្រាស់សម្រេចដែរ តើ ការធ្វើខ្លួនឱ្យលេខាដែល ?

ន. ដោយសារកំណត់សម្រាប់ប្រពេទុទ្ធដោម្រោះ ត្រូវធ្វើការធ្វើការ ត្រូវបានប្រយោជន៍ដើម្បី ត្រូវបានប្រយោជន៍ ។

៦១. ស. តើពីមុនមកបញ្ហារគ្រឿយភីភី មានដំឡើងការធ្វើការបច្ចុប្បន្ន
នេះដោយ ?

ន. មែនហើយ ពួកគេមានដំឡើងមាំក្បួនការធ្វើការបច្ចុប្បន្ន
នេះណាស់ ។

៦២. ស. តើព្រះសម្ងាត់មុននេះ ធ្វាប់ទៅកាន់ផ្លូវអមទាំងនេះដោរ
ម៉ោនទេ ?

ន. ពីតុលមែនហើយ កាលដែលព្រះអង្គភៈនៅជាមហាក្សត្រ
ព្រះអង្គភៈករាយព្រៃកព្រមាល ចំពោះកាមសុខទាំងឡាយ
ដោរ ។

៦៣. ស. តើផ្លូវណា ដែលព្រះសម្ងាត់មុននេះរកដើរ ?

ន. ព្រះអង្គភៈនៅរកដើរឡើងទៀត រកណ្តាល។

៦៤. ស. តើអ្នកជាតាក្សតាបិនេផ្លូវរកណ្តាល ?

ន. ពាក្សតាបិចា មជ្ជិមាបដិបទា ។

៦៥. ស. ចុះហេតុអ្នកជាតាបិនេព្រះសម្ងាត់មុននេះបង់ផ្លូវអមទាំងនេះ ?

ន. ពីព្រោះផ្លូវទាំងនេះ តែមានគុណប្រយោជន៍ ។

៦៩. ស. តើអ្នកដឹងទីវាងណាល ?

ន. តើអវិយមត្តប្រកបដោយអង្គធ (អង្គភិកមត្ត) ។

៧០. ស. តើអ្នកដឹងទីកនាំទៅការអ្នក ?

ន. ដីកនាំទៅការ ព្រះនិញ្ញាន ។

៧១. ស. ចូររៀបការអង្គនៃអង្គភិកមត្ត ២ ដំបូង ?

ន. ការយល់ត្រូវ (សម្ងាតិជិ) និងការត្រួវគិត (សម្ងាតិឱ្យ) ។

៧២. ស. ចូររៀបការអង្គ ៣ ប្រការទី ២ ឡើត ?

ន. សម្ងាតិត្រូវ (សម្ងាតិថា) ការងារត្រូវ (សម្ងាតិមុន្ត់) និងការ ចិត្តិមិនិត្តត្រូវ (សម្ងាតិវេះ) ។

៧៣. ស. ចូររៀបការអង្គប្រការ ចុងក្រោមកម្មិល ?

ន. ព្រាយាមត្រូវ (សម្ងាតិយាម) ការរួចរាល់ត្រូវ (សម្ងាតិ រួចរាល់) ហើយនិងការកម្មលិត្តត្រូវ (សម្ងាតិមិនិត្ត) ។

៧៤. ស. ក្នុងបច្ចេកទេសទាន់នៅ តើព្រះសម្ងាតិមុន្ត់បាន សម្ងាតិ ឬឡើត ?

ន. ព្រះអង្គបានសម្ងាតិ អវិយសចុះ៤ ។

៧៥. ស. តើអវិយសចុះ ៤ មានអ្នកខ្លះ ?

ន. សេចក្តីទុក ១ ហេតុនាំខ្សោតើកទុក ១ការរំលកទុក ១ និងផ្លូវរំលកទុក ១ ។

៧៥. ស. តើព្រះពុទ្ធឌ្ឋានសម្ងាតិ ចំពោះពួកធម៌ទាំងឡាយដូច ម្ងៃច ?

ន. ព្រះអង្គប្រជុំត្រាស់ថា ពន្លឹកវិសាងកើតឡើងហើយ ក្នុង
ធម៌ទាំងឡាយ ដែលពីដើមភាគភាគមិនធ្វាប់បានទៀត បាន
ស្ថាប់ ។

ពេះ. ស. តើអ្នកជាបេក្ខណ៍ដែលនាំខ្សោតឡើង ?

ន. ឥណទានជាបេក្ខណ៍ខ្សោតឡើងឡើងឡើងឡើង ។

ពេះ. ស. តើការបញ្ចប់សេចក្តីទូទៅ គឺជាអ្នក ?

ន. ព្រះនិញ្ញានគឺជាការបញ្ចប់នៃសេចក្តីទូទៅ ។

ពេះ. ស. តើពេលណាតា ដែលព្រះបានបញ្ចប់នៃសេចក្តីទូទៅ
សម្រាប់អ្នកជាប់ ?

ន. ក្រោយពីព្រះអង្គ បានជ្រាបច្បាស់ទូរអវិយសច្ចោះ ទាំង ៤
នេះ ។

ពេះ. ស. តើមានអ្នកដែលឡើង នៅពេលចប់ផ្តើមនេះនៅ ?

ន. ក្រោមឈ្មោះ បានយល់ព្រះធម៌ និងបានសម្រេចជាប់
សោរាបន្ទូបុន្តែល ។

ពេះ. ស. តើសោរាបន្ទូបុន្តែល មានសេចក្តីដូចមេច ?

ន. មាននំយច្ចាបុត្តិលម្អិកបានដល់ច្បាក់ដំបូង នៃអវិយដល់

មានឧបមាមុចបុគ្គល ដែលបានកាត់ផ្ទាញចំនួរខ្សោតិកហូរ

គឺ អ្នកដែលបានយើង្ហានរំព្រះនិញ្ញានជាចំបួន ។

៨៤. ស. តើទេវតានិងត្របាយ បានដើរឡើង ?

ន. ទេវតានិងត្របាយ បានស្រកទាំងអស់ត្នោះ សាង សាង!

៨៥. ស. តើមានហេតុអស្តារម្មី កើតឡើងដោរ បូទ ?

ន. ពីកណាស់! មានពន្លឹងដែលនឹងបានកើតឡើងក្នុងពិភព
លោកយើង ។

៨៦. ស. តើមានអ្នកកើតឡើងចំពោះតីសិ ឬ អង្គដែនឡើង ?

ន. ពួកគេទាំង ឬ នាក់ កំបានសម្រេចជាសោតាបន្ទូបុគ្គល
ដោរ ។

៨៧. ស. តើពួកគេបានសម្រេចជាប្រះអរហត្ថដោរ បូទ ?

ន. ពួកគេទាំងអស់ កំបានសម្រេចជាប្រះអរហត្ថដោរ បន្ទាប់
ពីបានស្តាប់ទូវ អនុញ្ញលក្ខណសុត្រ ។

៤៣. ស.តើព្រះសូត្រនោះ ដ៏កំព្យិតិត្តិ ?

ន. ព្រះសូត្រនោះ ដ៏កំព្យិតិត្តិ ដែលមិនមែនជាបស់
ខ្លួន(អនុញ្ញា) ។

៤៤. ស.តើពាក្យចា អរហត្ថ មាននំយដ្ឋចម្រច ?

ន. ពាក្យចា អរហត្ថ មាននំយចា អ្នកបរិសុទ្ធ (អ្នកច្ញាយចាក
កិលេស គឺលោកអ្នកបានសម្រចចិត្តកំខ្ពស់បំផុត) ។



ច្បាប់អរគុណ ៦

៨៥. ស. តើនីណាតា ជាសារកទិន របស់ព្រះសម្ងាត់ម្ខៃ ?

ន. យស ដែលជាកូនសេដ្ឋិម្ញាក់ តើជាសារកទិន ៦ ។

៨៦. ស. តើគាត់បានសម្រេចធ័ំ ដោយរបៀបណា ?

ន. ដោយការឡើយណាយ កុងជិវិករស់នៅការគ្រប់គ្រង ផ្ទះគាត់កំរែចំណែក ផ្លូវបែងចែក នៅពេលយប់ដោយភ្លាម ប្រាប់ដំណឹងដល់នរណាម្ញាក់សោះ ។ គ្រាប់ដែលបានធ្វើប្រព័ន្ធឌីនបានត្រង់ត្រាប់ស្ថាប់ព្រះធ័ំ គាត់កំបានដល់ភារ៖ជាប្រព័ន្ធអារហត្ថមួយអ្នក ។

៨៧. ស. តើមានអ្នកតើកទីនឹង ចំពោះបិតារបស់លោក ?

ន. បិតារបស់លោកបានជា ឧបាសាទមុនគេបង្គែស់ ដែលបានដល់នូវព្រះរកនត្រៀមយជាទិនិងទិន្នន័យ ។

៨៨. ស. តើមានអ្នកតើកទីនឹង ចំពោះមាតា និងកិរិយាបស់លោកទៀត ?

ន. មាតា និង កិរិយាបស់លោកបានជា ឧបាសាទមុនគេបង្គែស់ ហើយបានដល់នូវព្រះរកនត្រៀមយជាទិនិងទិន្នន័យ ដីដែរ ។

៤៨. ស. តើព្រះយសមានមិត្តសម្ងាត់ដែរបុន្ជែ ?

ន. ព្រះយសមានសម្ងាត់នេះកំ សុខទៅជាអ្នកដ៏ប្រសើរ។

៤៩. ស. តើពួកគេទាំងអស់ បានសម្រេចដីដែរម៉ែនទេ ?

ន. ពិតណាទៀត ! ពួកគេបានស្វាប់ព្រះសម្បូល និងបានដល់
ភារៈជាព្រះអរហត្ថធ័នដែរ។

៥០. ស. តើកាលនោះមានព្រះអរហត្ថបូន្មានអង្គ នៅក្នុងលោក
ព្រះពីព្រះពុទ្ធ ?

ន. សរុបទាំងអស់មានព្រះអរហត្ថ ៦០ អង្គ ក្នុងលោក នា
សម័យកាលនោះ ។

៥១. ស. តើព្រះសម្ងាត់មុន បានបង្កើតជាគណៈសង្ឃមួយបួ ?

ន. ដោយមានព្រះអរហត្ថ ៦០ អង្គហើយព្រះអង្គទ្រង់បាន
បង្កើតជាគណៈសង្ឃមួយនៅត្រានោះតែមួន ។

៥២. ស. តើព្រះសម្ងាត់មុន ទូទានភីក្នុងទាំងឡាយដូចមេច ?

ន. ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្នាលភីក្នុង ! ចុរអ្នកទាំងឡាយទៅ
ការទិន្នន័យពួន ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ស្តីស្តី និងសំឡួន
ព្រះដី ដើម្បីពួន សេចក្តីត្រួតអរបស់សត្វទាំងឡាយ
ដោយជិវិកដ៏បរិសុទ្ធ ។

៤៩. ស. តើអ្នកធ្វាយសាសនាទាំងនេះ ធ្វើដីជាគំបូង ?

ន. ពួកគេទៅការទិសខុសទៅដឹងថាអីមីរឿងណាយព្រះធ័រ ។

៥០. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនទ្រង់បានធ្វើអ្នកខ្លះឡើត ?

ន. ព្រះអ្នកទ្រង់យានទៅតីមួយព្រះអ្នកនឹងដោយព្រះបាន
ដើម្បីសម្រេចព្រះធ័រ ។

ពុទ្ធសិក្សា

៥១. ស. តើអស់រយៈពេលបីន្ទានវស្សារ ដែលព្រះសម្ងាត់មួនទ្រង់
បំពេញពុទ្ធកិច្ចរហូតដល់ចុងបញ្ហាប់ ? (បរិនិញ្ញាន) ។

ន. មាន ៤៥ ព្រះវស្សារ ។

៥២. ស. តើកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បានទទួលដោកជំយដៃរប្បេទេ ?

ន. ព្រះអ្នកបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បានដោយដោក
ជំយទាំងអស់ ហើយមានភាយូនីងជានសាស្ត្រាស៊ែទាំង
អស់ ។

៥៣. ស. តើកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បានដោកជំយដោយហេតុអ្នី ?

ន. ដោយហេតុតែ បុគ្គលិកលក្ខណៈដែលបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក
និងធ័រដែលបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក ដែលព្រះអ្នកបាន
ដើម្បីសម្រេចព្រះធ័រ ។

៩៩. ស. តើព្រះអង្គ មានអ្នកជូយខំនុកប្រមុនដែរបើទេ ?

ច. ព្រះអង្គ មានអ្នកជូយខំនុកប្រមុនយ៉ាងច្រើនមាន
ព្រះពាណិជ្ជកម្មសារការណ អនាថិជ្ជក-
សដ្ឋី និងមហាក្សត្រសិការ វិសាង។

៩០០. ស. តើព្រះអង្គ មានអ្នកប្រជាំងដែរបើទេ ?

ច. កាលនោះមានភីរដ្ឋទេឡើ ដែលត្រូវជាបងបួនដីផ្ទិន
មួយ និងជាក្នុងសិស្សរបស់ព្រះអង្គ ហើយក៏ជាអ្នកប្រជាំង
ដែលមួយដែរ។

៩០១. ស. តើមានការប្រជាំងនឹងព្រះអង្គដែរទេ ?

ច. ព្រះអង្គ មានការប្រជាំងពីលទិន្នន័យនៃជាបីច្ចុះ
បុំន្តែព្រះបរមគ្រូប្រចាំថានប្រឈមមុខជាមួយអ្នកទាំងនេះ
ដោយភាពអង់អាច។

៩០២. ស. តើនគរបស់ស្អែចអង្គិត ដែលព្រះដែលព្រះភាគ
យានីទេជាលើកដំបួង ?

ច. រាជាណាចក្ររបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្មជាបី-

៩០៣. ស. តើជមីអី ដែលព្រះពុទ្ធឌ្ល៉ូងចំណេះទេ ?

ឯ. ព្រះអង្គត្រដៃសម្រេចអំពី មហាអារម្មកសូបជាតក ។

៩០៤. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលខ្លួនគឺដោរបុទ្ទ ?

ឯ. មែនហើយ! ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលត្រូវការពារបានបាន
បុណ្យល ។

៩០៥. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលត្រូវការពារបានបាននៅពីរដែលខ្លួនគឺដោរបុទ្ទ ?

ឯ. ព្រះអង្គតានច្បាយព្រមបុសី (រៀលូវនោរាង) ចំពោះព្រះ
ពុទ្ធមួយអនីធោយព្រះភីភីសង្គរ ។

អត្ថបទទំនាក់ទំនាក់របស់ពុទ្ធផ្លូវការ

៩០៦. ស. តើនរណាជាមគ្គសារកទៅដោលអង្គដំបូងរបស់ព្រះពុទ្ធ?

ឯ. ព្រះសារីបុណ្យ និង ព្រះមេន្ត្រូល្យាន ។

៩០៧. ស. តើព្រះសារីបុណ្យ ជានរណា ?

ឯ. លោក គិជាកុនរបស់ព្រាតុលាតិឈ្មោះ សារី ។

៩០៨. ស. តើលោកមានឈ្មោះដែលខ្លួនគឺដោរបុទ្ទ ?

ឯ. ឈ្មោះក្រោរបស់លោកគិ ឧបតិស្ស ។

៩០៩. ស.តើព្រះមេដ្ឋានល្អ ជានរណា?

ន.លោក គីជាកុនរបស់ព្រះបុណ្ណិ៍ ឈ្មោះ មេដ្ឋាន ។

៩១០. ស.តើលោកមានឈ្មោះដែលទេរទេ ?

ន.ឈ្មោះក្រោរបស់លោកគី កោលិក៖ ។

៩១១. ស.តើសម្ងាត់ទាំង២ គីមេដ្ឋានល្អ និងសារិបុត្រាទានធ្វើឱ្យខ្លះ?

ន.ពួកគេយល់ថាការទាំងឡាយជាលោកកិច្ចក្រសួងប្រៃយោជន៍
និងចង់ស្វែងរកទូរសេចក្តីសុខសុប់ ថាកការគុណភាព
ឡាយ ។

៩១២. ស.តើពួកគេទាំង ២ នាក់ធានចូលទៅការនៃសំណាក់
គ្រុណា ?

ន.ពួកគេធានចូលទៅសិក្សាក្នុងសម្ងាត់ក្រោសពួក ។

៩១៣. ស.តើពួកគេពេញចិត្ត និងការបង្រៀនរបស់គាត់ដោរទេ?
ន.អត់ទេ! ដោយការមិនពេញចិត្តនិងការបង្រៀនរបស់
គាត់ ពួកគេទាំង ២ នាក់កំពានថាករចេញ។

៩១៤. ស.ជាតុនក្រោយមក តើនរណាដែលព្រះសារិបុត្រាទានជួយ?
ន.គាត់ធានជួយ និងអស្សុដិកិច្ច ដែលជាព្រះអរហត្ថទ័រអង្គ។

៩៩៥. ស. តើព្រះអស្សជិតានសម្រេចដីដល់គាត់ដោយទេ ?

ន. ពិតណាស់ លោកបានសម្រេចព្រះដីស្តីពីថ្វាប់របស់
ហេតុទិន្នន័យ ។

៩៩៦. ស. ចូរសួរព្រះគាត់ ១ ដែលព្រះចែរបានសម្រេចមក
មិន ?

ន. ព្រះចែរសម្រេចថា “ ដីទាំងឡាយកើតឡើង ព្រះ
ហេតុជាបច្ចូល ហេតុទាំងឡាយនៅប្រពេល ព័ត៌មាន
សម្រេចហើយ មួយអនុវត្តដោយការរំលក់ទៅនៅក្នុង
ព្រះមហាថ្មីបានហើយ និងបានបង្កើតឡើង ”^(៩) ។

៩៩៧. ស. តើព្រះសារិបុត្តិអាចយល់ឈ្មោះព្រះដីដោរទេ ?

ន. លោកបានសម្រេចជាសោភាបន្ទុ ដោយបានស្តាប់
ត្រីមក់ ២ នាទីគាត់បុរីណ្ហាន ។

៩៩៨. ស. តើមានអ្នកកើតឡើង ចំពោះព្រះមហាមេដ្ឋាព្យាន ?

ន. នៅពេលដែលព្រះសារិបុត្តិ លោកបានសម្រេចគាត់
ដែលមួនឡើត ព្រះមហាមេដ្ឋាព្យានកំបានសម្រេចជា
សោភាបន្ទុបុគ្គលិជ្ជនៃបាន ។

(៩) យេ ធម្មា ហេតុឃ្លករ តែសំ ហេតុំ ព័ត៌មាន
កេសញ្ញា យោ និកោតោ ៣ នាមៗ រដី មហាសមណែនាំ ។

១១៤. ស. តើខាងក្រោមមក ពួកគេទាំង២បានធោជាផីហនិន្ត្រៈ
សម្ងាត់មួនបុ ?

ន. មេនហើយ ពួកគេបានធោជាផីហនិន្ត្រៈសម្ងាត់មួន
ពីបានស្ថាប់នូវដីពីត្រៃអង្គ ពួកគេទាំង ២ នាក់ កំពាន
ដល់នូវភារ់ជាព្រះអរហត្ថ៌ ។

១២០. ស. តើពួកគេមានសូមពារីខ្លះទេ ?

ន. ពួកគេបានសូមព្រះពុទ្ធដាម្ចាស់ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យពួក
គេទាំង ២ បានជាកិត្យភារ់ ។

១២១. ស. តើពួកគេត្រូវបានអនុញ្ញាតជាកិត្យភារ់ ដោយរបៀប
ណា ?

ន. ដោយគ្រាន់តែបាកែវា ឬ កិត្យវេ អ្នកទាំងឡាយ
ចូរជាកិត្យចុះ ។

១២២. ស. តើពួកលោកទាំង ២ អង្គបានទទួលបាន:ជាមីនុវត្តុ ឬ
ក្រុមសង្ឃ ?

ន. ព្រះសម្ងាត់មួនត្រូវដោយតែងតាំង ព្រះសារិបុត្រ ជា
អគ្គសារៗកស្សាំ(ទី១) ព្រះមហាមេដ្ឋាន ជាអគ្គសារៗក
ស្សែង(ទី២) របស់ព្រះអង្គ ។

ច្បាប់ពុខ្មោះថ្លែងនៃត្រួតការណ៍ផើត

១២៣. ស. តើព្រះពុខ្មោះថ្លែងនៅតាមយាងទៅស្ថិតកំណើតដ៏របស់បាន? បានដោយបីពាណិជ្ជកម្មណាមួយទេ?

ន. ពិតជំនួយហើយ! ព្រះពុខ្មោះថ្លែងនៅត្រួតការណ៍ផើតបានដោយបីពាណិជ្ជកម្មណាមួយទេ និងបានដោយបីពាណិជ្ជកម្មណាមួយទេ។

១២៤. ស. តើនរណាទីដំឡើងឱ្យព្រះអង្គធ្វើដូចម្ខោគៈ ?

ន. អាមាត្យ ការុទាយី ដែលជាមិត្តសមាត្រែបស់ព្រះពុខ្មោះ ការលើកកុមារ។

១២៥. ស. តើអស់រយោះពេលបុធនាន ដែលព្រះពុខ្មោះថ្លែងនៃនិមន្តល់ទៅកាន់នគរបាល កិច្ចរដ្ឋូ ?

ន. អស់រយោះពេល ២ ខែ ដោយព្រះអង្គថ្លែងនៃនគរបាលសម្រេច ព្រះនឹងនៅតាមដូច្នេះ។

១២៦. ស. តើពុក សក្សរីរួម ទាំងឡាយមានការគោរពចំពោះ ព្រះអង្គដោរទេ ?

ន. ទេ! ពុកគេប្រកាស់ខ្លួនឯង ពុកគេគិតថាអ្នកដែលមានវិធីការរកិច្ចចំពោះមនុស្សចាស់ជាងខ្លួន។

៩២៧. ស. តើព្រះពុទ្ធឌ្លែងបណ្តុះដំណឹកលើអ្នកទាំងនេះ នៅពេល របៀបណា ?

ឯ. ដោយការហោះឡើងទៅលើរហាស៊ែ ហើយត្រូវបានសម្រេចដូច យមកហ្មារីហាយ ។

៩២៨. ស. តើអ្នកជាយមកហ្មារីហារិយ ?

ឯ. ដោយកម្មានបុទ្ទិរបស់ព្រះអង្គ ព្រះពុទ្ធឌ្លែងបានធ្វើឱ្យមានទីកន្លែងភ្នៀវចេញពីរន្ទៃភ្នៀវពីព្រះការយុបស់ព្រះអង្គ ក្នុងពេលវេលាយ ។

៩២៩. ស. ដោយការយើងហេតុដីអស្សាយផ្លូវ តើព្រះរាជា បានធ្វើឱ្យខ្លះ ?

ឯ. ព្រះអង្គបានច្បាយបង្កិចពេលព្រះដែលបុណ្យ នៅពេលនោះហើយត្រាស់ថា នេះជាការច្បាយបង្កិចដែលកិចចារី នៅពេល ហើយ ។

៩៣០. ស. តើពួកសក្រ្រព្យកូលបានធ្វើឱ្យដែរ ក្រោយពីយើងហេតុផ្លូវ ?

ឯ. ពួកគេទាំងអស់ តើលើកដែនមស្សារច្បាយបង្កិចពេលព្រះអង្គដីដែរ ។

៩៣១. ស. តើជាតកមានលេខាជីវិ៍ ដែលព្រះពុទ្ធឌ្រោះបានទេសទា
ប្រធោះដល់ពួកគ្មានតិរបស់ព្រះអង្គ ?

ន. លេខាជីវិ៍ នឹងស្រួលជាតក ។

៩៣២. ស. តើព្រះពុទ្ធទានធើឱ្យឯណី នៅថ្ងៃដំបូងដែលព្រះអង្គយាង
មកដល់ ?

ន. ព្រះអង្គបានទិន្នន័យចិត្តឯករាជការ ដោយមានពាណិជ្ជកម្មក្នុងព្រះ
ហស្តីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយតាមដងនឹងផ្លូវនៃនគរការកិលវភ្នុ ។

៩៣៣. ស. ដោយបានដឹងថាប្រពេលដែលព្រះអង្គបានព្រះភាគ ទិន្នន័យចិត្តឯករាជការ
ផ្លូវចុះ តើព្រះភាគបានធើឱ្យឯណី ?

ន. ព្រះភាគបានយាងទៅថ្ងៃប្រពេលពុទ្ធដើម្បី ហើយសូរព្រះអង្គ
ថា តើហេតុឱ្យឯករាជការបានព្រះអង្គធើឱ្យឯករាជការបំយសផ្លូវចុះ ?

៩៣៤. ស. តើឱ្យឯករាជការបស់ព្រះពុទ្ធ ?

ន. ព្រះពុទ្ធឌ្រោះត្រាស់ថា ការបិណ្ឌឯករាជការនេះជាឌំឡើម
របស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយគ្រប់ព្រះអង្គ ។

៩៣៥. ស. តើព្រះភាគបានយើងទីនេះអរិយសច្ចោះដែរបុរ៉េ ?

ន. មុនដំបូងព្រះភាគបានសម្រេចជា សោរាបន្ទុ បន្ទាប់
មកបានសម្រេចជា សកម្មភាមិ នៅពេលបានស្វាប់ធម្ម-
ពាលជាតកចប់បានសម្រេចជា អនាកាមិ ហើយបានដល់
ជាអរហត្ថភាព៖ ក្នុងពេលឡើបនឹងចូលទិរផ្តើត ។

១៣៨. ស. តាក្យចា សកម្មភាគី មាននំយេស៊ូតិតិមេដែ ?

ន. តាក្យចា សកម្មភាគី មាននំយេចា អ្នកដែលកៅតមក ត្រីមតែមួយជាតិឡើត ។ បុគ្គលដែលបានដល់ទូរដំណាក់កាលទី២ នៃព្រះអរិយបុគ្គល គឺកៅតក្នុងលោកនេះ ត្រីមតែ មួយជាតិឡើតបុណ្ណាជាន់ ។

១៣៩. ស. កៅអ្នកខ្សោនំយេដែចចំពោះ តាក្យចា អនាគាមី ?

ន. តាក្យចា អនាគាមី មានសេចក្តីថា “មិនត្រឡប់មក កៅតក្នុងលោកនេះឡើតឡើយ” ។ អ្នកដែលបានសម្រេច ទូរដំណាក់កាលទី ៣ នៃព្រះអរិយបុគ្គល គឺនឹងមិនមក កៅត ត្រូវមនុស្សលោកឡើតឡើយ បន្ទាប់ពីស្វាបនឹងឡើ បដិសទិក្នុងបានដែបិសុទ្ធ^(៩) រហូតបានសម្រេចជាប្រះ-អរហត្ថ ។

១៣៩. ស. ចុះតាក្យចា អរហត្ថ កៅមានអត្ថនំយេដែចមេដែរ ?

ន. តាក្យចា អរហត្ថ នេះមានសេចក្តីថា អ្នកដែបិសុទ្ធ គឺ បុគ្គលដែលបានសម្រេចទូរដំណាក់កាលទី៤ នៃព្រះអរិយ-បុគ្គល នឹងមិនមកកៅតក្នុងទិន្នន័យ បន្ទាប់ពីអស់ជីវិត និងបរិនិញ្ញាន ។

^(៩) សុទ្ធភាស ជាជិ៍ ប្រព័ន្ធលោក ជាលំនៅរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលជាអនាគាមី : ថានេ សុទ្ធភាស មាននៅតី អរហត្ថា អកប្រា សុទ្ធស្រា សុទ្ធសី អកទិញ្ញា ។

ពុទ្ធកសមាតមសមណនិស្សិតកម្ពុជា-ស្រីលង្ហា

១៣៩. ស.តើត្រប់នាង យោង បានមកនិមស្សការចំពោះ
ត្រប់តួនាទីដែរឡើ ?

ឯ. ត្រប់នាងត្រូវដៃគិតថា បើត្រប់នាងនៅក្នុងមានកំណើចំពោះ
ត្រប់អង្គភាព នឹងយាងមកដោយត្រប់អង្គភាល់ មកដូចបន្ថីន
ត្រប់នាង ហើយត្រប់នាងនឹងធ្វើការគោរព និមស្សការ
ចំពោះត្រប់អង្គភាព ។

១៤០. ស.តើត្រប់សម្ងាត់មួនយាងទៅជូនបត្រប់នាងដែរឡើ ?

ឯ. ដោយត្រប់ទំនួលប្រកបដោយមេត្តាករុណា ត្រប់អង្គភាល
ត្រូវយាងទៅជូនបត្រប់នាងដោយត្រប់អង្គភាល់ ។

១៤១. ស.ខណៈដែលបានយើងត្រប់តួនាទីដែរឡើ ?

ឯ. ត្រប់នាងបានខិត្តបត្របានរបស់ត្រប់អង្គយ៉ាងណែន
ហើយដាក់កេសារបស់ត្រប់នាងលើត្រប់បានត្រប់អង្គ
ដោយសេចក្តីគោរព គិត្តិចិត្តិដែលបានត្រប់នាងបានត្រប់តួនាទី ។

១៤២. ស.តើត្រប់បាន សុទ្ធផល មានត្រប់បន្ទូលដូចមេចអំពី
ត្រប់នាង ?

ឯ. ត្រប់រាជាណាច្រោះត្រប់បន្ទូលដូចមេចអំពីការបង្កើតការបស់ត្រប់នាងទៅត្រប់សម្ងាត់មួន ហើយ
ទូលាចំពីការបង្កើតការបស់ត្រប់នាងទៅត្រប់សម្ងាត់មួន ។

១៤៣. ស. តើត្រង់នានបុសដែរបុទ ?

ន. ក្រោយមកត្រង់នានបុសហើយពានសម្រចជា
ត្រង់អរហត្ថិ មួយអ្នក ។

១៤៤. ស. តើមានអ្នកត្រួតខ្សោះចំពោះ នន្ទូ ដែលជាបុនរបស់
ត្រង់អ្នក ?

ន. នន្ទូពានចូលបុស ហើយក៏ពានសម្រចជាត្រង់អរហត្ថិ
ដីដៃដែរ ។

១៤៥. ស. តើត្រង់រាជកិច្ច រាជក្រឹត ពានធ្វើអ្នកដែរ ពេលដែល
ពានជូនបន្ទីងត្រង់ពុទ្ធសាសនា ?

ន. ដោយពានទទួលការដើរកនាំពីត្រង់មាតា រាជក្រឹត ពានទៅ
ជូនបន្ទីងត្រង់ពុទ្ធសាសនា ហើយពានទទួលសូមកំណុចប៉ែងព្យីពីត្រង់អ្នក ។

១៤៦. ស. តើរាជក្រឹត រាជកិច្ច ពានឱ្យយើងខ្លះឡើង ?

ន. រាជក្រឹត ពានឱ្យយើងថា “បពិត្រតិសិ សូមីតែម្បែប៉ែងព្យីពីត្រង់អ្នក របស់លោកក៏ជាទីត្រួតអរដល់ខ្ញុំដែរ” ។

១៤៧. ស. ភាល់នោះតើរាជក្រឹត រាជកិច្ច មានអាយុបុន្ណោះ ?

ន. មានអាយុត្រីម៉ែក ពេលឆ្នាំបី៩០០ ។

១៤៨. ស. តើវាបាលកុមារបានបួសដែរឡើ ?

ន. វាបាល ត្រូវបានអនុញ្ញាតខ្សោយបួសជាសាមណ៍ ហើយជាជាងក្រាយមក បានសម្រេចជាភ្លោះអរហត្ថ ១ អ្នកដែរ ។

១៤៩. ស. តើនរណាដា អានទូ ?

ន. អានទូជាបងបួនដីដូនមួយនឹងប្រោះពុទ្ធផ្លូវ ។

១៥០. ស. តើអានទូបានចូលបួសដែរប្រើឡើ ?

ន. លោកបានចូលបួសដែរ ហើយបានសម្រេចជា សោរ-បន្ទុបន្ទុល ។

១៥១. ស. តើកំណើងអីដែលប្រោះអានទូបានទទួលភូងសម្ងាក់ប្រោះសង្ឃ ?

ន. លោកបានភ្លាយជាពេរបុសឲ្យកំហើយកំជាមុនការ របស់ប្រោះពុទ្ធឌីដែរ ។

១៥២. ស. តើប្រោះអានទូបានសម្រេចជាភ្លោះអរហត្ថនៅពេលណារា ?

ន. លោកបានសម្រេចជាភ្លោះអរហត្ថ ក្រោយអំពីការបរិនិភ័យរបស់ប្រោះសម្ងាត់ ។

១៥៣. ស. តើលោកបានធ្វើប្រើប្រាស់ខាន់អីខ្លះ ?

ន. លោកបានសម្រេចនូវប្រោះដីទាំងឡាយភូងបហ័មសង្គាយនៅលើកទី១ ។

១៤៤. ស. តើលោកបានធ្វើប្រយោជន៍ចំពោះស្តីទាំងឡាយដោយ
បូច ?

ឯ. លោកបានសូមអនុរញ្ជាដែលត្រង់មានត្រេងភាព ដើម្បីអនុញ្ញាត
ឱ្យស្តីបានបូសជាកិត្យិន ។

១៤៥. ស. តើនរណាឌា ខេវទ្ស ?

ឯ. ខេវទ្សជាបងបុនដើរូនមួយនឹងជាបងថ្មីរបស់ព្រះពុទ្ិេ
ជាម្មាស់ ។

១៤៦. ស. តើអ្នកភាពិយាយអំពីជីវិតរបស់លោកបានទេ ?

ឯ. លោកបានបូសជាកិត្យិ ហើយក៏ជាកិត្យិលួយអង្គិ៍ដែង
ដោយ ក្រោយមកបានភ្លាយជាស្ថ្រីវីដីដំបូងឯកទីនឹងព្រះសម្បាល
សម្បទិន្នន័យ ។

១៤៧. ស. តើអ្នកដែលកិត្យិ ខេវទ្សបានប្រព្រឹត្តចំពោះព្រះពុទ្ិេ ?

ឯ. កិត្យិអង្គិ៍នេះបានក្រោយមក ដើម្បីធ្វើយាតព្រះពុទ្ិេគ្រប់
ពេល ។

១៤៨. ស. តើចុងបញ្ហាប៉ុនជីវិតរបស់លោកប្រព្រឹត្តិទេរយ៉ាងណារា?

ឯ. ព្រោះតែអំពីកម្មដៃលាមករបស់លោក បន្ទាប់ពីស្វាប់
ក៏ទៅបានិសទ្ទិកឯងអវិជ្ជនរក ។

១៩៤. ស. តើនីមួយៗដែលបានរាយការណ៍ឡាក់ឡាក់ ?

ន. គុណអនាគតជាតិ លោកនឹងបានជាព្យាប័ទ្ធបញ្ជាមួយ^(៩) អង្គព្រះនាមថា សកិស្សរា ។

១៩៥. ស. តើមាននីមួយៗដែលបានរាយការណ៍ឡាក់ឡាក់ -
គោរពមី ?

ន. ក្រោយអំពីការសោរយទិវន្ទុក នៃព្រះបានសុខ្រាវនេះ
ព្រះនាងក់បានចូលបូសជាកិត្យិ ហើយបានសម្រេចជាប្រះអរហត្ថិ ១ អង្គ ។

១៩៦. ស. តើនីរណាបានសូមព្រះពុទ្ធគ្មាយមានគណៈកិត្យិនិស្ស ?

ន. គឺព្រះនាងមហាបជាបតិគោរពមី ។

១៩៧. ស. តើនីរណាបានសូមព្រះពុទ្ធគ្មាយមានគណៈកិត្យិនិស្ស ?

ន. គឺ ព្រះនាងខេមាថី និង ព្រះនាងឧប្បលរណ្ឌាថី
ដែលជាអគ្គសារិកា ២ អង្គដែលកិត្យិនិស្ស ។

១៩៨. ស. តើនីរណាបាបដើរកិត្យិនិស្ស ?

ន. គឺព្រះសម្ងាត់មួន ដែលបានបដើរកិត្យិនិស្ស ៣ ន្លើ
ដំបូង ។

(៩) គុណសៀវភៅកោខ្នរលេយ៉ាថា អង្គិស្សរា ។

១៩៤. ស. តើភីភីនឹងនៅក្នុងខេត្ត ?

ន. ភីភីនឹង ចានសាបសួលឃសំហើយមកនៅបច្ចុប្បន្នកាល នេះ ។

ឧបឆ្លោគបេត់ត្រាគុណ

១៩៥. ស. តើនរណា ចានជួយខបត្ថម្ភព្រះសម្ងាត់មួន ដើម្បីធ្វើ ឱ្យចានសម្រេចទូវការធ្វាយសាសនាបស់ព្រះអង្គ ?

ន. គីព្រះរាជា និងសេដ្ឋិជាត្រីនូបឡើក ដែលចានជួយ ព្រះអង្គ ។

១៩៦. ស. តើព្រះរាជាអង្គណាមួយ៖ ដែលជាទ្វាករបស់ព្រះអង្គ ?

ន. គីព្រះពាណិជ្ជការ ព្រះពាណកាសល និងព្រះពាណ អជាតស្សនា ។

១៩៧. ស. តើនរណាដាម្នកជាទ្វាករបត្ថម្ភព្រះអង្គដែលជួយ បុរស (ទាយក) ?

ន. គីលោក អនាថិធម្មិកសេដ្ឋិ ។

១៩៨. ស. តើគាត់ចានថ្វាយវត្ថុដល់ព្រះសម្ងាត់មួនដែរបើទេ ?

ន. គាត់ចានថ្វាយវត្ថុមួយឈរឃាងៗថា ដែកវន្ទាកម ដល់ព្រះអង្គ ។

១៦៤. ស. តើនរណាតាមកុខបន្ទូលព្រះអង្គធំបំផុត ដើរការង្ហី

(ទាយកា) ?

ន. គិនាង វិសាង ដែលជាស្រីពោរពេញដោយសឡាតា និង
ចិត្តសប្បរសដម៌ ។

១៧០. ស. តើវត្ថុឈ្មោះដី ដែលនាងបានថ្វាយដល់ព្រះពុទ្ធសាសនា និង

ន. ឈ្មោះថាញតុ ឬបុរាណ ។

១៧១. ស. តើវត្ថុមួយណានា ដែលព្រះសម្ងាត់មុន្តទ្រដៃគីឡូវិថី
ជាងគេបង្កើស់ ?

ន. ក្នុងវត្ថុដែករវាងការ និងវត្ថុបុរាណមក្នុងក្រុងសារវត្ថុ ។

១៧២. ស. តើសំណង់ពាក់បែករបស់អ្នកទាំងអស់នោះ នៅតីតែ
សិកនៅមានប្រើប្រាស់ ?

ន. សំណង់ពាក់បែករបស់អ្នកទាំងអស់នោះគឺនៅតីតែសិកម
នៅនៅក្នុងកំបង់ Sahet-Mahet (សាធិច្ឆេទ៖ នៅក្នុងកំបង់) ។

ច្បាប់ទម្រង់នៅក្នុងបិទ្ទោន

១៧៣. ស. តើវិជ្ជាជាមីរាជចុងក្រោយរបស់ព្រះសម្ងាត់មុន្តទ្រ ?

ន. អ្នកទាំងឡាយចូលរាំងក្នុងសេចក្តីមិនប្រមាណ (នៅជាក្នុងក្រុងបិទ្ទោនចុងក្រោយ) ។

១៧៤. ស.ចូរសម្រេចដាក់ពាក្យបាតិបន្ទិចមកមើល ?

ន.អយ្យមានេន សម្រាងទៅ ។

១៧៥. ស.តើត្រាលីសម្ងាត់មួយមានពុទ្ធដីកា ដោយសំដែរលើអ្នកដែលជាការដំបូង ចំណោះការគោរពបួនជាន់ ?

ន.ត្រាលីសម្ងាត់មួយមានពុទ្ធដីកាត់ៗ: អ្នកណាតោយពីរតួតិតតកដោយការបងិបត្តាមពាក្យប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ ចំណោះការគោរពបួនជាដំបូង ។

១៧៦. ស.តើនរណា បានចូលរួមចូលរួមចូលរួមក្រាយ ចំណោះត្រាលីសម្ងាត់ ?

ន.គិនាយ ចុឡុ ដែលជាដាច់មាស ។

១៧៧. ស.តើចូលរួមចូលរួមចូលរួមក្រាយដែលមានជាណិស្សប្រធិនតិតតណាត់ ចំណោះការចូលរួមចូលរួមក្រាយបានពុទ្ធដីកា ?

ន.គិនាយ ចូលរួមចូលរួមចូលរួមក្រាយបានពុទ្ធដីកា និងចូលរួមក្រាយបានពុទ្ធដីកា ។

១៧៨. ស.តើនរណា ដែលបានពុទ្ធដាម្ចាស់ បានត្រួវដំបូសជាបញ្ជីម ?

ន. គិសុកទឹកិត្ត ដែលបានបួសក្រាយគេបង្ហីស់ (ក្នុងពុទ្ធសម័យ) ។

១៨៩. ស. តើព្រះពុទ្ធតានតែនតាំងអ្នកស្ថិនដំឡើសព្រះអង្គ មុន
ពេលចូលទិញានដោរបុទេ ?

ឯ. អត់ទេ! ព្រះអង្គពានឱ្យខ្លួន ដល់សារកទាំងឡាយឱ្យ
ទុកពាក្យបែរីនប្រដោទាំងឡាយរបស់ព្រះអង្គដូចជាគ្រូ។

១៨១. ស. តើព្រះពុទ្ធបិនិញានដោយរបៀបណា ?

ឯ. ព្រះអង្គត្រូវបានបិនិញាន ហើយកំបុរិនិញាន ។

១៨២. ស. តើព្រះពុទ្ធអង្គ ត្រូវយាងចូលទិញាននៅកន្លែងណា ?

ឯ. ព្រះអង្គត្រូវបានបិនិញាន ចូលការនិញាននៅឯណ្ឌក្នុង
ក្នុងឯណ្ឌ។

១៨៣. ស. តើព្រះអង្គ ចូលការនិញានក្នុងព្រះជនបុន្ទាន់ស្មោះ ?

ឯ. ក្នុងព្រះជន ៨០ ព្រះគឺស្មោះ ។

១៨៤. ស. តើក្នុងថ្វីពេញបូណ្ឌីមិបួ ?

ឯ. ក្នុងថ្វីវិសាខ នៅថ្វីពេញបូណ្ឌីមិ ។

១៨៥. ស. តើព្រះពុទ្ធចូលទិញានមុនគ្រិសុសកភាពបុន្ទាន់ឆ្នាំ ?

ឯ. ៥៤៣ ឆ្នាំ មុនគ្រិសុសកភាព ។

១៨៥. ស. តើយើងអាចយើងប្រាណបានទេ សូមថ្វែនេះ ?

ន. ម៉ោនហើយ! ប្រាណបានទេមៈ មានដីកាត់ អ្នកណាយើង
ធម៌ អ្នកនោះយើងតាតតែ ។

១៨៦. ស. តើគេធ្វើដូចមេច ចំពោះប្រាណបានសំប្តាល់អង្គ ?

ន. ប្រាណបានសំប្តាល់ប្រាណអង្គ ត្រូវបានប្រាក់រាយ៖ ពេល
ស្ថាប់ ក្រោយការបរិទិញ ។

១៨៧. ស. តើមានអ្នកកើតឡើង ចំពោះប្រាណបានសំប្តាល់អង្គ ?

ន. ប្រាណជាតុទាំងនេះ ត្រូវបានបែងចែកទៅក្នុងចំណោម
សារកទាំងន្យាយដែលលើរ ។

១៨៨. ស. តើប្រាណជាតុទាំងនេះ នៅតិះអាចយើងបានទេសូមថ្វែនេះ ?

ន. ពិតជាអាចយើងបាន! ប្រាណចង្វឹមកែវ គឺនៅតិះយើង
ហើយកំពុងស្ថិតនៅក្នុង Temple of the Tooth វត្ថុដែល
តម្លៃប្រាណចង្វឹមកែវ ក្នុងប្រទេសស្រីលង្ហាត ។

១៨៩. ស. តើមានត្រីតិការណ៍អ្នកសំខាន់ឡើត បន្ទាប់ពីការប្រាក់
ប្រាណបានសំប្តាល់ប្រាណអង្គ ?

ន. បីខែក្រោយ បន្ទាប់ពីការប្រាក់ប្រាណសព បច្ចេកទេសជាយនា
ត្រូវបានលើកឡើងសូត្រអំពីប្រាណធម៌ និងប្រាណវិនិយ
ប្រាណដែលបានប្រាណភាគ(អង្គនោះ) ។

១៤០. ស. តើសង្គាយនានេះ បានធ្វើឡើងនៅក្នុងណាមី ?

ន. បច្ចុប្បន្នសង្គាយនានេះ គ្រូបានលើកឡើងនៅក្នុងនគរការដើម្បី ។

១៤១. ស. តើនិនិត្យណា ជាប្រធានក្នុងបច្ចុប្បន្នសង្គាយនានោះ ?

ន. គឺព្រះអារហន្តកស្សប៊ែវ ជាប្រធាន ។

១៤២. ស. តើនិនិត្យណាទីនេះ គ្រូបានដើរដីសិរីសិរីស្ថាប្រព័ន្ធដឹងព្រះធំ ?

ន. គឺព្រះឧបាណី សូត្រព្រះវិនិយោគ និង ព្រះអាមេនូ សូត្រព្រះធំ ។

១៤៣. ស. តើហេតុអី បានជាគេដលើកឡើងនៅបច្ចុប្បន្នសង្គាយនានោះ ?

ន. ក្នុងគោលបំណង ធ្វើឱ្យបាតាក្សែរប្រែប្រឈមបានបំផុត សម្រាប់ព្រះ-សម្បាសម្ពុទ្ធ តាំងនៅអស់កាលជាយុរអំពើន និងឱ្យមានលំនាំដើម្បីត្រូវបានអស់ ។

១៤៤. ស. តើអីជាបាតាក្សែរប្រែប្រឈមក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ?

ន. គឺ ធម៌ ដែលមាននំយ៉ាចា លី ឬ ឬ កញ្ញី ។

១៤៥. ស. តើបិដកនៅថ្ងៃមានទេ ស្ម័គ្រោះ ?

ន. ពិភពហើយ! បិដកនៅថ្ងៃមានលំនាំដើមដែល ។

១៤៦. ស. តើ ព្រះវិក្រុបិដក ដំបូងត្រូវបានគេសរស់រោច្រើននៅ
ពេលណាតា ?

ន. ព្រះវិក្រុបិដក គឺត្រូវបានសរស់រោច្រើនជាលើកដំបូង
ក្នុងប្រទេសស្រីលួងអ្នកប្រពេលមុន គ.ស. ៥០ ។

១៤៧. ស. តើបិដកទី ១ គឺជាអ្នី ?

ន. បិដកទី ១ គឺ ព្រះវិនិយបិដក ពោលគីកពេញនៃព្រះ
វិនិយ ។

១៤៨. ស. តើបិដកទី ២ គឺជាអ្នី ?

ន. ទី ២ គឺ ព្រះសុត្វនុបិដកពោលគីកពេងរ៉ាន់ព្រះសុត្រ។

១៤៩. ស. តើបិដកទី ៣ គឺជាអ្នី ?

ន. បិដកទី៣ គឺជាកពេញនៃបរមត្ថពោលគីកព្រះអភិធម្ពបិដក។

២០០. ស. តើព្រះវិក្រុបិដកមានទំហំបូក្នាន ?

ន. មានទំហំប្រពេល ១១ ដង នៃគម្ពិរគ្រឿសុសាសនា ។

ក្រោះដៃចំណេះ

តាមតារាង

របៀបបង្កើតឡើងដៃចំណេះជ្រើនឯងជាប្រចាំថ្ងៃ

១. ស. តើធ្វើដូចមេចទៅ ដើម្បីភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊ែន្តម្ភាក់ ?
ន. យើងអាចភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊ែន បានដោយការយកនូវវត្ថុជាទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាង (ព្រះរតន ត្រួយ) ។
២. ស. តើអ្នកធ្វើពីនឹងទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាង ?
ន. ទិន្នន័យទូទៅ ៣ នេះគឺ ព្រះពុទ្ធប្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃ ។
៣. ស. តើមានពាក្យបានឱ្យបានឱ្យចានិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាង
នេះទេ ?
ន. តិសរណ ជាទាក្យបានឱ្យបានឱ្យចានិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាងនេះ ។
៤. ស. តើព្រះពុទ្ធដាម្បកណាតា ?
ន. ព្រះពុទ្ធតាម្បកភ្លាស់ដឹងទូវរដមិទាំងពួនដោយប្រែពេទ ។
៥. ស. តើហេតុអ្នកបានជាម្បកស្រួលរកទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាងព្រះពុទ្ធ ?
ន. ខ្ញុំស្រួលរកទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាងព្រះពុទ្ធ ពីព្រះព្រះអង្គបាន
បង្រៀនយើងទាំងឡាយទូទៅ ដើម្បីបញ្ចប់នូវសេចក្តីផ្តើមទាំង
ពួន ។

៦. ស. តើត្រាជុទ្ធដាក្របស់អ្នកមែនទេ ?

ន. ពិតហើយ ព្រះពុទ្ធដាម្មាស់ជាគ្រួសដើមរបស់យើងទាំងឡាយ។

៧. ស. តើអ្នកជាប្រោះធី៖ ?

ន. ព្រះធីគឺជាតាតាក្សែរប្រចាំថ្ងៃដែលត្រាស់សម្រេច ដោយ
ព្រះពុទ្ធដាម្មាស់ ។

៨. ស. តើហើយពីរក្សាទុណីរបស់អ្នកដើម្បីនឹងរកឱ្យពីរក្សាទុណីរបស់អ្នក ?

ន. ខ្ញុំស្វែងរកទីនៅទីរក្សាទុណីរបស់អ្នក ពីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា តើត្រាជុទ្ធដាម្មាស់នៅទីនេះទេ គឺជាប្រចាំថ្ងៃដែលអាចបញ្ចប់ទូទៅសេចក្តីទុក្ខទាំងពូនីនាន់ ។

៩. ស. តើព្រះសង្ឃឹមជាអ្នកណា ?

ន. ព្រះសង្ឃឹមគឺជាបុគ្គលិកប្រសើរដែលបង្កើតដោយព្រះសម្បាល់
សម្បទ្ធ ។

១០. ស. តើហើយពីរក្សាទុណីរបស់អ្នកដើម្បីនឹងរកឱ្យពីរក្សាទុណីរបស់អ្នក ?

ន. ខ្ញុំស្វែងរកទីនៅទីរក្សាទុណីរបស់អ្នក ពីព្រះសង្ឃឹម ពីព្រះលោកជាសារីកដើម្បីប្រសើរដែលបានជ្រាបច្បាស់ទូទៅព្រះធី៖

ថ្លៃសរុបនៅម៉ោង

១៩. ស. តើអ្នកសួគ្រឿចមេដចំពោះពាក្យ ទិន្នន័យនៃព្រឹកដំបូង
ជាភាសាតាមី ?

ន. (ខ្ញុំសួគ្រឿច) តុលំ សរណា អប្បមិ ។

២០. ស. តើពាក្យនេះមានសេចក្តីផ្តើមមេដចំ ?

ន. មានសេចក្តីថា ខ្ញុំព្រះក្រុណាសូមដល់ទូរព្រះពុទ្ធដាចិ
ទិន្នន័យនៃព្រឹក ។

២១. ស. តើអ្នកសួគ្រឿចមេដចំពោះពាក្យទិន្នន័យនៃព្រឹកទី ២ ជាភាសាតាមី ?

ន. ធម្មំ សរណា អប្បមិ ។

២២. ស. តើពាក្យនេះមាននំយដ្ឋានមេដចំ ?

ន. មាននំយថា ខ្ញុំព្រះក្រុណាសូមដល់ទូរព្រះដីជាទិន្នន័យ
នៃព្រឹក ។

២៣. ស. តើអ្នកសួគ្រឿចមេដចំ ចំពោះពាក្យទិន្នន័យនៃព្រឹកទី ៣ ជាភាសាតាមី ?

ន. សង្ឃែរ សរណា អប្បមិ ។

១៦. ស. តើពាក្យនេះមានអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធមេច ?

ន. មានអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធទា ខ្ញុំត្រូវករណាស្អាមដល់ទូរគ្រោះសង្ឃជាតិពីឯងទីរញ្ជក្រឹង ។

១៧. ស. តើអ្នកសួរត្រពាក្យថា ទីពីឯងទីរញ្ជក្រឹងជាលើកទី២មួយមេច ?

ន. យើងបន្លឺមពាក្យថា ទុកឈម្យ ដែលមាននំយជាតាកំរប់២ ដង ។

១៨. ស. តើអ្នកសួរត្រពាក្យថា ទីពីឯងទីរញ្ជក្រឹងជាលើកទី៣មួយមេច ?

ន. យើងគ្រាន់តែបន្លឺមពាក្យថា ទុកឈម្យ ដែលមានសេចក្តីថា ជាតម្លៃបំពាយ ។

១៩. ស. ចូរសួរត្រពាក្យរសញ្ញាពាណិជ្ជកម្ម ?

ន. ពុទ្ធដំសរណ៍ ឥឡូវមិ

ធម្មំសរណ៍ ឥឡូវមិ

សង្ឃែរសរណ៍ ឥឡូវមិ ។

ទុកឈម្យ ពុទ្ធដំសរណ៍ ឥឡូវមិ

ទុកឈម្យ ធម្មំសរណ៍ ឥឡូវមិ

ទុកឈម្យ សង្ឃែរសរណ៍ ឥឡូវមិ ។

ទុកឈម្យ ពុទ្ធដំសរណ៍ ឥឡូវមិ

ទុកឈម្យ ធម្មំសរណ៍ ឥឡូវមិ

ទុកឈម្យ សង្ឃែរសរណ៍ ឥឡូវមិ ។

២០. ស. តើអ្នកសូត្រដីមុនពេលសូមដល់ត្រួសរណគមន់ ?

ន. យើងសូត្រដី និង កសុំ កគរពោ អរហត្ថ
សម្ងាត់អ្នកសូត្រ (៣ ដង) ។

២១. ស. តើមានសេចក្តីផ្លូចមេច ?

ន. មានសេចក្តីថា: វិកិរយានមសុវការចូលរួមបង្កើនៅខ្ពស់
ព្រះករណី ចូរមានដល់ព្រះដ៏មានព្រះភាគអង្គនេះ
ព្រះអង្គជាប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំ
ដើម្បីចាប់ផ្តើមដោយប្រព័ន្ធដំពោះព្រះអង្គនេះ តុកមានត្រូវ
អាចាយណាប្រធោត្រៃះព្រះអង្គឡើយ ។

២២. ស. តើហេតុដីបានអ្នកសូត្រវិវាទនេះ ?

ន. យើងសូត្រវិវាទនេះ គឺជាសញ្ញាមួយគោរព
ដល់ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ ។

២៣. ស. តើមានបាក្សិតដែរប្រួល ?

ន. ពិតណាតស់ មានគី និង ពុទ្ធផ្លាយ ។

២៤. ស. តើមាននំយដ្ឋូចមេច ?

ន. មាននំយថា សូមនិងមសុវការ បូសមគោរពរន្ទាចំពោះ
ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ។

២៥. ស. តើមនុស្សទាំងឡាយអាចភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊នបាន ដ៏រួចរាល់ខ្លះ ?

ន. មនុស្សទាំងឡាយណាផាដែលធ្វើក្នុងព្រះពុទ្ធប្រះដែលបានបង្កើតឡើង អាចភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊នបានទាំងអស់ ។

២៦. ស. តើមានអីគូរខ្សោយកត់សម្ងាត់ខ្លះដ៏រួចរាល់ខ្លះ ?

ន. អត់មានលក្ខណៈណាផាដែលគូរខ្សោយកត់សម្ងាត់ទេ ។

២៧. ស. តើឈ្មោះអីខ្លះដែលគេផ្តល់ខ្សោយសម្ងាត់ពុទ្ធបរិស៊ន ?

ន. មានឈ្មោះ ឧបាសក សម្រាប់មនុស្សប្រុស និង ឧបាសិកា សម្រាប់មនុស្សស្រី ។

២៨. ស. តើសំពូលឈ្មោះមានសេចក្តីផ្តើមមេច ?

ន. មានសេចក្តីថា អ្នកដែលចូលទៅដីត្រង់រកនៅត្រូវយកចំណាំ ឬត្រូវបានបញ្ចប់ដោយបានបញ្ចប់ដោយបានបញ្ចប់ ។

សៀវភៅ

២៩. ស. តើមានបទបណ្តាឃីខ្លះទេ សម្រាប់ពុទ្ធបរិស៊នដើម្បី បង្កើតឡើង ?

ន. ក្នុងបទបណ្តាឃីទេ បុន្ថែមានសិលោះដើម្បីបង្កើតឡើង ។

៣០. ស. តើអីជាតាក្យបាលីចំពោះពាក្យថា សិល ?

ន. គឺមានពាក្យថា សិក្សាបទ ។

៣១. ស. តើវាបង្កូលបង្កាញអំពីអី ?

ន. វាបង្កូលបង្កាញអំពី : អត្ថនៃព្រះផែី ឬការប្រព្រឹត្តលូ ។

៣២. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី១ ?

ន. សិក្សាបទទី១ គឺហាមមិនខ្សោយសម្រាប់ស្ត្រី ។

៣៣. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី២ ?

ន. សិក្សាបទទី២ ហាមមិនខ្សោយច្រឡកសម្រួលិដ្ឋីអ្នកដែល ។

៣៤. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី៣ ?

ន. សិក្សាបទទី៣ ហាមមិនខ្សោយប្រព្រឹត្តខុសលើប្រពន្ធក្នុង
ប្រីដ្ឋីអ្នកដែល ។

៣៥. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី៤ ?

ន. សិក្សាបទទី៤ ហាមមិនខ្សោយនិយាយកុហក្ខុតរា ។

៣៦. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី៥ ?

ន. សិក្សាបទទី៥ ហាមមិនខ្សោយដឹកគ្រឿងស្រីនទាំងឡាយ ។

៣៧. ស. ចូរថា សិក្សាបទទី១ ជាតាក្យបាលី ?

ន. ពាណាកិតាតា វរមណី សិក្សាបទ សមាជិយាជិ ។

៣៥. ស. តើមាននៅយោងមេច ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសូមសមាជាននូវសិក្សាបន្ទ គិតិវិយាយ
រៀបចាកការសម្ងាត់សត្វមានដីវិត ។

៣៦. ស. ចូរថា សិក្សាបន្ទទី ២ ជាតាក្សាបាលី ?

ន. អិលុតាទានា វេរណី សិក្សាបន្ទទំសមានិយាម ។

៤០. ស. តើមាននៅយោងមេច ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសូមសមាជាននូវសិក្សាបន្ទ គិតិវិយាយ
រៀបចាកការលួច ។

៤១. ស. ចូរថា សិក្សាបន្ទទី ៣ ជាតាក្សាបាលី ?

ន. កាមេសុមិត្តាពាក វេរណី សិក្សាបន្ទទំសមានិយាម ។

៤២. ស. តើមាននៅយោងមេច ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសូមសមាជាននូវសិក្សាបន្ទ
គិតិវិយាយរៀបចាកការប្រព្រឹត្តិភាពសក្តីកាម ។

៤៣. ស. ចូរថា សិក្សាបន្ទទី ៤ ជាតាក្សាបាលី ?

ន. មុសាណានា វេរណី សិក្សាបន្ទទំសមានិយាម ។

៤៤. ស. តើមាននៅយោងមេដី ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសួរមាននៅសិក្សាបទ គិតិវិយាយ
រៀបចាកការនិយាយកុហក ។

៤៥. ស. ចូរថា សិក្សាបទនេះ ជាបាតាក្សែងណី ?

ន. សុភាមេរយមធ្លើយុទ្ធមាន នៃរមណី សិក្សាបទ
សមាធិយាម ។

៤៦. ស. តើមាននៅយោងមេដី ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសួរមាននៅសិក្សាបទ គិតិវិយាយ
រៀបចាកការដឹកនូវគ្រឿងស្រីរឹង ។

៤៧. ស. តើធ្វើដីមេដី ដើម្បីឱ្យបានជាពុទ្ធបរិស័ទល់ ?

ន. គិតប្រតិបត្តិនូវសិក្សាបទទាំងនេះ នៅ: ឱ្យបានខ្លាប់
ខ្លួនគ្រប់កាលទាំងពួរ ។

៤៨. ស. តើហេតុមី បានជាអ្នកមិនសម្រាប់សត្វ ?

ន. ខ្ញុំមិនសម្រាប់សត្វ ប្រាជៈហេតុតែអាណិកសញ្ញសត្វ ។

៤៩. ស. តើមីជាហំពើលូ នៃការរៀបចាកការសម្រាប់ ?

ន. ខ្ញុំមិនទៅជាមនុស្សលូ ហើយពេញរោងរាយសេចក្តី
អាណិកអាសុរ ។

៥០. ស. តើហេតុអ្នកធនធានជាមួកមិនលូច ?

ន. ខ្ញុមិនលូច ព្រោះខ្ញុមិនការំយករបស់ដែលគេមិនធានឱ្យ។

៥១. ស. តើអ្នកធនធានដែលឲ្យនៅការរៀបចាកការលូច ?

ន. ខ្ញុមិនក្រាយឡើដោមទុសុយសុចិត្តឡើងត្រង់ ។

៥២. ស. តើហេតុអ្នកធនមិនប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម ?

ន. ខ្ញុមិនប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម ពីព្រោះខ្ញុមិនចង់តើកិតជាក្នុង
មនុស្សមានចិត្តភាពក្រក់ ។

៥៣. ស. តើអ្នកធនធានដែលឲ្យនៅការរៀបចាកការប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម?

ន. ខ្ញុមិនក្រាយជាមទុសុយលូចនិងបរិសុទ្ធ ។

៥៤. ស. តើហេតុអ្នកធនជាមួកមិននិយាយកុហក ?

ន. មនុស្សទាំងឡាយនឹងដើរលើខ្ញុមិន ពីព្រោះខ្ញុមិននិយាយ
កុហក ។

៥៥. ស. តើអ្នកធនធានដែលឲ្យនៅការរៀបចាកការនិយាយកុហក ?

ន. ខ្ញុមិនក្រាយជាមទុសុយមានសច្ចុះ និងគូរឱ្យដើរឡើងមិត្ត ។

៥៦. ស. តើហេតុអ្នកធនជាមួកមិនដឹកនូវគ្រឿងស្រីវីន ?

ន. ខ្ញុមិនសេណគ្រឿងស្រីវីន ព្រោះវាដោប្រជាននៃសេចក្តី
ផ្លូវប្រហែលនិងបាត់បង់ស្ថារតិ ។

៥៧. ស. តើអ្នកជាអ្នកល្ហ នៃការរៀបចាកការដឹកគ្រឿងស្រីដែល ?

ន. ខ្ញុំនឹងភ្លាយជាមនុស្សមិនធ្វើសប្រហែល ហើយស្ថានភី
របស់ខ្ញុំវិនិត្តក្នុងស្រីដែល ។

រាយដ្ឋីសង្គមនៃនាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្ននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

៥៨. ស. តើអ្នកគិតថា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដោយអ្នក ?

ន. អត់ទេ! ព្រះអង្គជាបុគ្គលីដ៏ធ្វើម ហើយប្រសើរជាង
ព្រះរាជាណាចក្រឡើង ។

៥៩. ស. តើអ្នកដើរពី ព្រះរាជាណាចក្របានដោយបណ្តុះបណ្តាល ដោយរបៀបណ្តុះបណ្តាល ?

ន. ត្រានហេតុផលណាមីនីរីដើរ ព្រះរាជាណាចក្រជាមួយ
បណ្តុះបណ្តាលនៅទីនេះទេ ។

៦០. ស. តើអ្នកធ្វើសក្រារបុជាចំពោះរូបបដិមា ហើយនិងដើម
លើដែរបុទ្ទិនេះ ?

ន. យើងមិនគោរពបុជាចំពោះរូបបដិមានិងដើមលើទេ ។

៦១. ស. អីដឹងហេតុមី បានជាអ្នកគោរពបុជាចំពោះរូបព្រះរាជា-
បុជាធិបតេយ្យ ?

ន. យើងគ្រាន់តែធ្វើសេចក្តីគោរព ចំពោះអ្នកដែលរួបបដិមា
ជំនួសបុរីណ៍ណាជាន់ ។

៦២.ស. តើហេតុអ្នី បានជាអ្នកធ្វើសក្តារយុជាដើមពេលពិត្យឯក ?

ន. ដើមពេលពិត្យឯក គឺជានឹមិត្តូបនៃសម្ងាត់ម៉ោជិត្តាណាពេល
ដោយការធ្វើសេចក្តីគោរព គឺយើងគោរពចំពោះភារៈជាប្រៃ
ប្រៃពុទ្ធរួចរាល់។

៦៣.ស. តើអ្នកបន្ថែមស្រីបន្ថែមស្រី ចំពោះប្រៃពុទ្ធដាម្ចាស់ដែរបើទេ?

ន. យើងមិនបន្ថែមស្រីអង្កេរអ្នកណាទាតំងអស់ ពេលណាយើង
បុងសុងបន្ថែមស្រី យើងទិន្នន័យឡើងជាមួយ។

៦៤. ស. តើអ្នកនិយាយអ្នី ចំពោះប្រៃកំត្រួតពុទ្ធប្បុជាមា ?

ន. យើងស្ម័គ្រោះលីកគុណរបស់ប្រៃអង្គ។

៦៥. ស. តើរបបដិមាមនប្រយោជន៍អ្នី ?

ន. រូបដិមាមដូចមួយខ្សែយើងរាល់ត្រូវ គឺតិន្នន័យប្រៃពុទ្ធដាម្ចាស់
បានយ៉ាងងាយ។

៦៦. ស. តើសក្តីលោក អាចគិតដល់ប្រៃពុទ្ធដោយគ្មានរូបបដិមាម
បានដែរ បើទេ ?

ន. មនុស្សដែលប្រាកដដោយបញ្ហា ទិន្នន័យធ្វើដោយបញ្ហាបាន។

៦៧. ស. តើហេតុអី បានជាអ្នកបួចជាថ្នា, ឡើន, ធូបចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ?

ន. យើងធ្វើដឹងទៅ គឺជាការធ្វើសេចក្តីជាគារពាងក្រោមឃើយ
ចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ។

៦៨. ស. តើអ្នកគិតអំពីអី នៅពេលដែលអ្នកកំពុងថ្វាយដ្ឋាក្តី ?

ន. យើងគិតថា យើងទាំងឡាយនឹងសិក្សាល្អាចន្ទាន់ នៅពេល
ស្វាប់ផ្ទុចជាថ្នា ដែលសិក្សាល្អាចនៅពេលនេះវិចិថេដែរ ។

៦៩. ស. តើអ្នកមាននំយយ៉ាងម៉ែច ចំពោះពាក្យទា សាច់ ?

ន. ពាក្យទា សាច់ មាននំយ ប្រាំពីរហើយ ប្រសិរហើយ ។

៧០. ស. តើវិធីប្រសិរមួយណាដែលជាការគោរពចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ?

ន. ដោយការបងិបត្តតាមទូរព្រះខ្លួនរបស់ព្រះអង្គ ។

៧១. ស. តើអីជាផ្លូវការរបស់ព្រះពុទ្ធឌ្ឋានប្រចាំព្រះអង្គ ?

ន. **សញ្ញាបស្បែក អភិវឌ្ឍន៍**

កុសលស្បែកសម្រាប់

សមិត្តបរិយោជន៍

ឯក ពុទ្ធសាសន៍ ។

ពេល. ស. តើពាក្យទាំងនេះមាននៅយុទ្ធមេច ?

ន. ហាមមិនខ្សោយដឹងពីអាណាព្យក់ ៩

សាន់អំពើជាបុណ្យរក្សសល ៩

សម្បាតចិត្តខ្សោយបានបិសុទ្ទ ៩

ទាំងនេះជាជាមិនរបស់ព្រះពុទ្ធឌ្រប់ព្រះអង្គ ។

ពេល. ស. តើអ្នកពិនិត្យពាក្យពាលីសម្រាប់ពាក្យថា អំពើអាណាព្យក់ ?

ន. បាប ឬ អក្សសល នេះជាទាក្យពាលីសម្រាប់ពាក្យ
អំពើអាណាព្យក់ ។

ពេល. ស. តើអ្នកអក្សសល ?

ន. អក្សសល គឺអ្នកដែលធ្វើឱ្យចិត្តរបស់យើងសោរហូង ។

ពេល. ស. តើហេតុអ្នកពិនិត្យពាក្យដែលធ្វើឱ្យចិត្តសោរហូងជាអក្សសល ?

ន. ពីព្រោះ វាអ្នកដែលធ្វើឱ្យយើងនិងមនុស្សទាំងឡាយ មាន
សេចក្តីទឹក ។

ពេល. ស. តើអ្នកប្រសតល់របស់អក្សសល ?

ន. ប្រសតល់របស់អក្សសល (អក្សសលមួល) គឺការចង់បាន ១
ការខើង ១ ការមិនចេះ មិនដើង ១ ។

ព័ត៌. ស. តើអ្នកធានាក្នុងបណ្តុះបណ្តាលមានចំណាំខ្លះ ?

ន. លោក: ខោស់ មោហ៊៍ ។

ព័ត៌. ស. តើអកុសលមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. អកុសលមាន ៩០ ប្រភេទ ។

ព័ត៌. ស. តើអកុសលទាំង ១០នេះ កើតឡើងដោយរបៀបណា ?

ន. ពួកវាកើតឡើងដោយ កាយកម្ម វិធម៌ និងមនោកម្ម^(៩) ។

៤០. ស. តើហេតុ នៃអកុសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. អកុសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមាន ៣ ប្រភេទ ។

៤១. ស. តើមានអ្នកខ្លះ ?

ន. មានការសម្ងាប់ស្តី ១ ការលួចទ្រព្យអ្នកដែន ១ ការប្រព្រឹត្តុខុសក្នុងកាម ១ ។

៤២. ស. តើហេតុ នៃអកុសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. អកុសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមាន ៤ ប្រភេទ ។

(៩) កាយកម្ម : អំពើដែលធ្វើដោយកាយ វិធម៌: អំពើដែល ធ្វើដោយស្មើ .
មនោកម្ម: អំពើដែលធ្វើដោយមនោក ។

៨៣. ស. តើពួកវាទាមានអីខ្លះ ?

ន. មានការនិយាយកុហក១ និយាយញ្ចប់អ្នកដែល ១

និយាយទ្រគោះពោះពោក១ និងនិយាយតំបន់ ១ ។

៨៤. ស. តើហេតុនៃអកុសលដែលកើតតាមផ្លូវចិត្តមានប៉ុន្មាន
ប្រភេទ ?

ន. អកុសលដែលកើតតាមផ្លូវចិត្តមាន ៣ ប្រភេទ ។

៨៥. ស. តើពួកវាទាមានអីខ្លះ ?

ន. ការសំឡើងវេតថង់បានទ្រពូរអ្នកដែល ១ ចងកំណើកំកូនអ្នក
ដែល ១ និងការយល់ខ្ពស ១ ។

៨៦. ស. តើអំពើលូមានពាក្យបាលិធូចមេច ?

ន. មានពាក្យបាលិចមេច ឬ បុញ្ញ ឬ

៨៧. ស. តើអីជាអំពើកុសល ?

ន. អីដែលសម្ងាត់ចិត្តរបស់បុគ្គលិតបានស្ថាតឈ្មោះថា
បុណ្យ ឬ កុសលជម៉ឺ ។

៨៨. ស. តើហេតុអីជាដាអីវ៉ាដែលធ្វើចិត្តខ្សោតជាកុសល ?

ន. ពីព្រោះវាគ្មាល់ទូរសុកម្បូលមកខ្លួននឹងនិងអ្នកដែល ១

៤៥. ស. តើមានស្ថីដែលចំពោះពាក្យថា អំពើលូនេះដែរបួន ?

ន. បុណ្យគិជាតាក្យមួយឡើតចំពោះពាក្យ អំពើលូ ។

៤៦. ស. តើកុសលមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. កុសលធិមានប្រភេទ។

៤៧. ស. ចូរសម្រេចពីកំណែងនៅមកមើល ?

ន. ពួកគេមាន ទោន១ សិល១ និងភារ៩១ ។

៤៨. ស. តើ ទោន គិជាអី?

ន.ពាក្យថា ទាន គិជាការសង្គ្រោះដោយការវិញ បុសបុរស ធមិះ ។

៤៩. ស. តើ សិល គិជាអី ?

ន. ពាក្យថា សិល គិជាសិលធិមី ឬ កិរិយាដែលប្រកប ដោយគុណធិមី ។

៥០. ស. តើ ភារ៩១ គិជាអី ?

ន.ពាក្យថា ភារ៩១ គិជាការចេចមិត្តខិំមានភាពស្ថេស្ថាត ។

៥៥. ស. តើអ្នកលេបង់អីដោយចិត្តសប្បរស ?

ន. លេបង់ ចិត្តអារក្រក ឬ អាត្រានិយម ។

៤៩. ស. តើអ្នកលេប់បង់អ្នីដោយបុណ្យ ?

ន. លេបង់ សេចក្តីអាមេរិកកំពើនឹងការស្ថិតិថ្លែង ។

៥០. ស. តើអ្នកលេប់បង់អ្នីដោយភារៈនា ?

ន. លេបង់ អវិជ្ជា (សេចក្តីល្អដៃខ្លួន) ។

៥១. ស. តើក្នុងទៅពេញការគិតទាននេះបានដែរ ឬទេ ?

ន. ពិតបាន! បានគិដោយការធ្វើយមនុស្សដែលកំពុង
ស្រសកយ្មាន និងមនុស្សត្រូវត្រូវ ហើយជាងនេះទៅឡើត គឺ
ការធ្វើយអ្នកដែលមានឧបការគុណា ។

៥២. ស. តើអ្នកដែលមានឧបការគុណាទាំងនេះ គឺជានរណា ?

ន. ពួកលោកគឺ ខ្លួនគ្នាយ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ចាស់ព្រឹទ្ធពាយ
និងព្រះសម្បាលម្នូន ។

៩០០. ស. តើក្នុងទៅសាងបុណ្យកុសលបានដែរ ឬទេ ?

ន. ពិតជាបាន! គឺដោយការការំយកនូវសិល ៥ ។

៩០១. ស. តើក្នុងទៅធ្វើសមាជិតានដែរទេ ?

ន. ពិតជាបាន! ពួកគេអាចហើរការណ៍តាមប្រភេទខ្លះទេ នៃ
ការភារៈនា ។

៩០២. ស. តើអ្នកជាសមាជិកបែងចែកដោយ ?

ន. គឺសេចក្តីស្រឡាត្រូវៗ និងសេចក្តីអាណិតអាស្សរ ។

៩០៣. ស. តើមនុស្សគ្នាតែធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីហើយការអាស្រាយខ្លួន ?

ន. ដោយការភារនៅរាល់យ៉ា រាល់ល្អាច ៩០ ១ ដងចាំ: សូមអីស្សសច្ចមានតែសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីសប្បាយ គ្រប់កាលទាំងពីរ ។

៩០៤. ស. តើមានទម្រង់ដែលទៀតដែរ ឬទេ ?

ន. “សច្ចលោកទាំងនៅយ៉ារាល់យ៉ា ដែលទៀតដែនព្រះ សុវិរាយនេះ ទោះសច្ចមានដើរ ២ ឆ្នាំ សច្ចមានដើរ ៤ ឆ្នាំ បុសច្ចមានដើរប្រើនឹងតិច ឬ អត់ដើរក្នុង សុខទៅខ្លួនស្រឡាត្រូវៗ ទាំងអស់” ។

៩០៥. ស. ចូរអ្នកសូមត្រូវចាត់ដែលទៀតមកមើល ?

ន. “សញ្ញសត្ថិភាព ដែលបានកែតាមការបើយនេះ ដែលកំពុង មានដោយរស់លើដែនដីនេះ ។ សូមអីអ្នកទាំងនៅយ៉ារាល់យ៉ា មានតែសេចក្តីសុខសប្បាយ កំខ្លួនមានសេចក្តីអនុការណាមួយ កែតាមការដល់ទៀត” ។

ចុច្រ

អ្នកចានអូបរាង: ភ្លាមាណាព័ត៌មាន

នាយកដ្ឋាន

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ១. កិត្យ អីម ខិណ្ឌា | (អនុបណ្ឌិត) |
| ២. ព្រះពេជគុណា យើម ជិមិ | (បេក្ខជនអនុបណ្ឌិត) |
| ៣. កិត្យ សែម ថន្ទីវ៉ា | (បេក្ខជនអនុបណ្ឌិត) |
| ៤. ព្រះពេជគុណា ហេង ពិសិដ្ឋ | (សមណនិស្សិត) |
| ៥. ព្រះពេជគុណា សុន សិរី | (ឧទ្ទសាចារ្យ) |
| ៦. ព្រះពេជគុណា សុធម សែនី | (ធ្វើការសាសំស្តិត) |
| ៧. កិត្យ ណាង សុជាក់ | (សមណនិស្សិត) |
| ៨. ព្រះពេជគុណា កី សំណាង | (សមណនិស្សិត) |
| ៩. ព្រះពេជគុណា ឲ្យន ឬន ផៀន | (សមណនិស្សិត) |
| ១០. ឧបាសក ចាន់ សុជិន (កៅវ) | |

ស្ថាលីយ៉ែទិន្ទីជ្រើញចូលប្រឈមប្រាក់ដៃខែឆ្នាំ
ដែលត្រូវបានបង្ហាញដោយអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រី នាម ស៊ុខុំ
នាមនាយករដ្ឋមន្ត្រី

| ឡូតូ ~ ត្រួតពិនិត្យ | នេបាប្រឈមប្រាក់ | ស្ថាលីយ៉ែទិន្ទី |
|---------------------|---|-----------------|
| រាជធានីភ្នំពេញ | ៩.០០ ល្ងាច | FM ៩០.៥ MHz |
| បន្ទាយមានជីយ | ៥.៣០ ត្រឹក ៥.០០ ល្ងាច (សេវា អាជិរី បន្ទផ្ទាល់ពីប្រទេស ស្រីលង្ហារ) | FM ៩៦ MHz |
| កំពង់ចំ | ៥.៣០ ត្រឹក | FM ៩៨.៣ MHz |
| ឧត្តមានជីយ | ៥.៣០ ត្រឹក | FM ៩០.៥ MHz |

សេចក្តីថ្លែងការណ៍ និងការងារ
ដើម្បីទទួលបានប្រឈមប្រាក់ និងការងារ



ភាព់នគរបៀប

ឯកសារមិនត្រូវបានដាក់ឡើងទៅក្រោម មិនត្រូវបានដាក់ជាយេស៊ីត្រូវ
មិនត្រូវបានដាក់ក្រោមឱ្យលើស មិនត្រូវដាក់ឡើងទៅក្រោម នៅពេលទីនីយ ។

Dhammapada

*Do not follow the vulgar way, do not live in heedlessness,
do not hold false views, do not linger long in worldly
existence.*

